উপার্টাছৎ হ ন্থাবলী

ু দ্বিতীয় ভাগ





উদ্বোধন কার্যালয় বাগবাছার, কলিকাতা



প্রকাশক—
ক্ষানী আন্ধবোধানন্দ
উবোধন কার্বালর
১ উবোধন লেন, বাগবাজার
ক্ষাক্ষাতা—৩

বেলুড় মঠের অধ্যক্ষ কতৃ কি সর্বস্থত সংরক্ষিত

তৃতীয় সংস্করণ আবাঢ়, ১৩৫৬

> ন্তাকর — বীদেক্তোনাথ শীল শ্রীকৃষ্ণ প্রিণিটিং ওয়ার্কন্ কবি, গ্রে ফ্লাট, কলিকাভা

সূচী-পত া No ও ৮ > প Accession No ২৯৯৯

ভূমিকা

Date of Acon 28

প্রথমাধ্যায়

(১) ওয়ারোপাদনা—(২) প্রাণদৃষ্টিতে উদ্গীথোপাদনা—(৩) আদিত্যদৃষ্টিতে ও ব্যান-দৃষ্টিতে উদ্গীথোপাদনা, এবং উদ্গীথনানের অক্ষরোপাদনা—(৪) অভয় ও অয়ত গুণবিশিষ্ট য়য়াথ্য উদ্গীথ-ওয়ারেয়
উপাদনা—(৫) ভেলগুণবিশিষ্ট আদিত্য- ও প্রাণদৃষ্টিতে উপাদনা—
(৬) অধিনৈত আদিত্যপুক্ষের উপাদনা—(৭) অধ্যাত্ম অক্ষিপুক্ষের
উপাদনা—(৮) প্রবাহণ জৈবলির উপাথ্যান, পরোবরীয়ান্ উদ্গীথের
উপাদনা—(১) প্রবাহণ জৈবলির উপাথ্যানের শেবাংশ—(১০) উমন্তির
উপাথ্যান—(১১) উমন্তির উপাথ্যান; সামের প্রস্তাব, উদ্গীথ ও
প্রতিহার ভক্তির দেবতানির্ণয়—(১২) শৌব উদ্গীথ—(১৩) স্থোভাক্ষরোপাদনা।

দ্বিতীয়াধ্যায়

PP-70F

(১) সাধুদৃষ্টিতে পঞ্চাব্যব সমস্ত সামের উপাসনা—(২) লোকদৃষ্টিতে পঞ্চাব্যব সামের উপাসনা—
(৪) জলদৃষ্টিতে পঞ্চাব্যব সামের উপাসনা—(৫) ঋতুদৃষ্টিতে পঞ্চাব্যব সামের উপাসনা—
(৪) জলদৃষ্টিতে পঞ্চাব্যব সামের উপাসনা—(৫) ঋতুদৃষ্টিতে পঞ্চাব্যব সামের উপাসনা—(৬) পশুদৃষ্টিতে পঞ্চাব্যব সামের উপাসনা—(৮) বাগুদৃষ্টিতে সপ্তাব্যব সামের উপাসনা—(১) আদিত্যদৃষ্টিতে সপ্তাব্যব সামের উপাসনা—(১০) অতিমৃত্যু সপ্তাব্যব সামের উপাসনা—(১১) প্রাণে প্রতিষ্ঠিত গায়ত্র সামের উপাসনা—(১২) অগ্রিতে প্রতিষ্ঠিত রথস্তর সামের উপাসনা—(১০) মিথুনে প্রতিষ্ঠিত বামদেব্য সামের উপাসনা—(১৪) আদিত্যে প্রতিষ্ঠিত ব্রহৎ সামের উপাসনা—(১৫) পর্জত্যে প্রতিষ্ঠিত বৈরাজ বিরন্ধী সামের উপাসনা—(১৬) ঋতুতে প্রতিষ্ঠিত বৈরাজ

া সামের উপাসনা —(১৭) লোকসমূহে প্রতিষ্ঠিত শক্ষীসামের উপাসনা —
(১৮) পশুবর্গে প্রতিষ্ঠিত বেবতীসামের উপাসনা—(১৯) অক্সমূল্যে
প্রতিষ্ঠিত বজাষজ্ঞীয় সামের উপাসনা—(২০) দেববুন্দে প্রতিষ্ঠিত
রাজনসামের উপাসনা—(২১) সর্বপদার্থে প্রতিষ্ঠিত সামসমূলায়ের
উপাসনা—(২২) উদ্গাতার জন্ম গানবিশেষাদি সম্পদের উপদেশ —
(২৩) অক্রমাক্ষ্ত ওকারের স্তুতি—(২৪) যক্ষমানের লোক্সাত।

তৃতীয়াখ্যায়

466 - 600

(১) স্বােপাসনা, মধ্বিতা—(২) স্থােপাসনা, দক্ষিণ মধ্নাড়ী—
(৩) স্থােপাসনা, পশ্চিম মধ্নাড়ী—(৪) স্থােপাসনা, উত্তর
মধ্নাড়ী—(৫) স্থােপাসনা, উথব মধ্নাড়ী—(৬) মধ্ভােজী বস্থাণ
ধাের—(৭) মধ্ভােজী রুদ্রগণ ধাের—(৮) মধ্ভােজী আদিতাগণ
ধাের—(১) মধ্ভােজী মরুদ্রগণ ধাের - (১০) মধ্ভােজী সাধার্গণ ধাের—
(১১) মধ্বিতার ফল—(১২) গায়্তা্রপাধিক ব্রন্ধের উপাসনা—
(১০) হারপালােপাসনা—(১৪) শাণ্ডিলাবিতা।—(১৫) কোশবিজ্ঞান—
(১৬) প্রুষ্থজ্জ—(১৭) প্রুষ্থভ্জের অবশিষ্টাংশ—(১৮) মন ও আকালে
ব্রক্ষদৃষ্টি—(১৯) আদিত্যে ব্রক্ষদৃষ্টি।

চতুর্থাধ্যায়

783--584

(১) জ্বানশ্রতি ও রৈকের উপাখ্যান—(২) রৈক্ক-জানশ্রতিসংবাদ—
(৩) রৈক্ক-জানশ্রতি-সংবাদ, সম্বর্গবিত্যা—(৪) সত্যকাম জাবালের
উপাধ্যান—(৫) সত্যকামের প্রতি অ্বরুত্ত ক্রমের উপদেশ—(৬) সত্যকামের
প্রতি অগ্নির উপদেশ—(৭) সত্যকামের প্রতি হংসের উপদেশ—(৮)
সত্যকামের প্রতি মদ্গুর উপদেশ—(৯) সত্যকামের প্রতি গুরুর উপদেশ—(১০) উপকোসলের উপাধ্যান, আত্মবিত্য!—(১১) উপকোসলো
প্রাধ্যান, গার্হপত্যাগ্নিবিত্যা—(১২) উপকোসলোগীধ্যান, ম্বিক্লাগ্নিবিত্যা

—(১৩) উপকোনলোপাধ্যান, আহবনীরায়িবিছা—(১৪) উপকোনলো- , পাধ্যান, গুরুশিশ্ব-সংবাদ—(১৫) উপকোনলোপাধ্যান, অক্ষিপুরুষের : উপাসনা—(১৬) ব্রন্ধার মৌনবিধান—(১৭) মৌনভদে প্রায়ন্তিন্ত।

পঞ্চমাধ্যায়

C . C 85

(১) শ্রেষ্ঠঘাদিযুক্ত প্রাণের উপাসনা—(২) প্রাণোপাসনার অঙ্গ, অন্ধনান-দৃষ্টি—(৩)—ব্যেতকেত্-প্রবাহণ-সংনাদ —(৪) পঞ্চায়িবিছা, শ্রদান্ততি—(৫) পঞ্চায়িবিছা, কর্মান্ততি—(৬) পঞ্চায়িবিছা, বর্মান্ততি—(১) পঞ্চায়িবিছা, অন্ধান্ততি—(৮) পঞ্চায়িবিছা, শুক্রান্ততি—(৯) পঞ্চায়িবিছা, জন্মমৃত্যু—(১০) পঞ্চায়িবিছা, গতি—(১১) অন্থপতি ও ছয় ব্রান্ধণ, বৈশ্বানর আত্মা—(১২) বৈশ্বানর আত্মার মন্তক, মুভেজস্ব-শুণ-বিশিষ্ট ত্যুলোক—(১৩) বৈশ্বানর আত্মার চক্ষ্, বিশ্বরপদ্ব-শুণ-বিশিষ্ট আদিত্য—(১৪) বৈশ্বানর আত্মার প্রাণ, পৃথগ্রঅভি-শুণ-বিশিষ্ট বায়ু—(১৫) বৈশ্বানর আত্মার স্বন্দ, বহুলদ্ব-শুণ-বিশিষ্ট জ্বল—(১৭) বৈশ্বানর আত্মার পদ, প্রতিষ্ঠাত্ব-শুণ-বিশিষ্ট প্রলি—(১৮) সর্বান্ধপ্রান্ত ও প্রাণায়িহোত্রে "প্রাণায় স্বাহা"—(২০) প্রাণায়িহোত্রে "আণায় স্বাহা"—(২০) প্রাণায়িহোত্রে "জ্বানাম্ব স্বাহা"—(২২) প্রাণায়িহোত্রে "সমানাম্ব স্বাহা"—(২০) প্রাণায়িহোত্রে "উদানাম্ব স্বাহা"—(২৪) প্রাণায়িহোত্রে ফল।

ষষ্ঠাধ্যার

- () খেতকেতু ও আরুণি, একজানে সর্বজ্ঞান—(২) ব্রহ্ম জ্ঞগৎকারণ—
- (৩) ত্রিবৃংকরণ—(৪) ত্রিবৃংকৃত স্থুগভূত—(৫) শরীরে ত্রিবৃংকৃরণ, অন্তঃকরণাদি ভৌতিক—(৬) কারণের একাংশে কার্যোৎপত্তি—(৭) অন্তঃকরণের অন্তমরতে প্রমাণ—(৮) ব্রহ্ম সকলের অধিষ্ঠাল—(১)

স্থৃথিতে ব্যক্তিত্বের অভাব—(>•) স্থৃথিতে বিশেষ জ্ঞানের অভাব—
(>>) জীব অবিনাশী—(>২) ক্লু হইতে স্থুলের উৎপত্তি—(>৩) বিশ্বমান
ব্স্তুর অপ্রত্যক্ষতা—(>৪) ব্রক্ষজ্ঞানের উপায়—(>৫) জ্ঞানীর দেহত্যাগ
ও সৎ সম্পত্তির ক্রম—(>৬) ব্রক্ষজ্ঞের অপুনরাবৃত্তি।

সপ্তমাধ্যায়

085- CF3

(১) নারদ-সনংকুমার-সংবাদ, নামব্রন্ধ — (২) বাগ্-ব্রন্ধ — (০) মনোব্রন্ধ — (৪) দক্ষরব্রন্ধ — (৫) চিত্তব্রন্ধ — (৬) ধ্যানব্রন্ধ — (৭) বিজ্ঞানব্রন্ধ — (৮) বলব্রন্ধ — (১০) জলব্রন্ধ — (১০) জলব্রন্ধ — (১০) আকাশব্রন্ধ — (১০) স্থাতিব্রন্ধ — (১৪) আশাব্রন্ধ — (১৫) প্রাণব্রন্ধ ও গোণ অতিবাদী — (১০) মুখ্য অতিবাদী — (১৭) সত্য বিজ্ঞানসাপেক্ষ — (১৮) বিজ্ঞান মননসাপেক্ষ — (১৯) মনন শ্রদ্ধাসাপেক্ষ — (২০) শ্রন্ধা বিষ্ঠাসাপেক্ষ — (২০) নিষ্ঠা এক। গ্রতাসাপেক্ষ — (২০) ভ্রমার উপদেশ — (২৬) ভ্রমার উপদেশ — (২৬) ভ্রমার উপদিশ্ধ।

অষ্ট্রমাধ্যায়

020 - 887

(১) দংরাকাশ—(২) ব্রদ্ধক্ত বথাকানচারী—(৩) সম্প্রধাদ সাত্মা ও সত্যবন্ধ —(৪) ব্রদ্ধসেতু—(৫) ব্রদ্ধচর্ধ—(৬) নাড়ীসমূহ —(৭) ইক্র-বিরোচন-প্রদাপতি-সংবাদ, অক্মিপুরুষ—(৮) আহুরী উপনিষং—(৯) চ্লায়াদেহ নধর —(১০) স্বপ্রাত্মা—(১১) স্বস্থাত্মা—(১২) আত্মা অশ্রীর—(১০) শ্রাম ও শ্বল—(১৪) ব্রদ্ধোপাদনা—(১৫) বিভা-

PSI TIN

নিৰ্ঘণ্ট

882 -- 88

সাঁচ্ছেতিক শঁচন্দর সূচী

ভূমিকা

শীভগবানের ক্নপায় আমরা উপনিষৎ গ্রন্থাবলীর দিতীয় ভাগ পাঠকলীর সমূপে উপন্থিত করিলাম। ইহাতে সামবেদীয় ছালোগ্যোপনিষৎথানি স্থান পাইয়াছে। বর্তমান ভাগে প্রথম ভাগের রচনাপ্রণালীই অবলম্বিত হইয়াছে; এবং অম্বর্মার্থ, অন্তবাদ, টাকা প্রভৃতিতে পূজ্যপাদ শঙ্করাচাথের ভায় ও আনন্দগিরির টাকা অন্ত্সত হইয়াছে। শ্রীমৎ স্বামী জগদানন্দ প্রথম ভাগের ক্রায় এই ভাগও আত্যোপান্ত দেথিয়া দিয়াছেন, এবং ভূমিকারচনাম্ব শ্রমৎ স্বামী ওক্কারানন্দ বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন।

উপনিষৎ সম্বন্ধে মূল বক্তব্যগুলি আমরা প্রথম ভাগের ভূমিকাতেই নিবদ্ধ করিয়াছি; স্থতরাং উহার পুনরুল্লেথ অনাবশুক। পরস্ত সেথানে উপাসনার বিষয় অতি সংক্ষেপে উল্লিখিত হইয়াছে। অথচ এই উপাসনা ছান্দোগ্যোপনিষদের একটি বিশেষ বর্ণনীয় উপাসনা-বিষয়: উহার আটটি অখ্যায়ের মধ্যে প্রথম পাঁচ অধ্যায় এবং পরেরও অনেক অংশ এই বিষয়ে ব্যাপত। সাধারণ পাঠক এই উপাসনাগুলির মর্মোনবাটনে অসমর্থ হওয়ায় এবং আধ্যাত্মিক-তত্ত্ব-পূর্ণ উপনিষদে উহাদের বছল উপদেশের কোন যুক্তিসঙ্গত উদ্দেশ্য আবিষ্কার করিতে না পারায় এইগুলির প্রতি সমূচিত আদর প্রকাশ করেন না। প্রসঙ্গক্রমে আমরা বলিতে পারি যে, এই উপাসনাগুলি ব্রহ্মস্থত্র ও বছ প্রকরণগ্রম্থে সবিশেষ আলোচিত হইয়াছে। এইগুলির সহিত পরিচয় না হইলে বেদান্তশান্ত্র সম্পূর্ণ আয়ত্ত করা স্থকটিন। এতদ্বাতীত ইহাও বলা বাইতে পারে যে, ধাঁহারা প্রাচীন ভারতীয় রুষ্টির সহিত পরিচিত হইতে চাহেন, তাঁখাদের পক্ষেও এই উপাসনাগুলি অপরিহার্য। কিন্তু অধ্যাত্মক্ষেত্রে এই জাতীর যুক্তি একান্তই অসার বলিয়া মনে হইবে; এবং কেবল ইহাই প্রতিপাদনের ব্লক্ষ এই ভূমিকা-রচন[া]র প্রবৃত্ত হইলে আমর। হাস্তাম্পদ হইব। ইস্কৈত: স্টুপাসনার মর্মাহভব করিতে হইলে আমাদের দৃষ্টিভঙ্গী অক্তরূপ হওরা

^{ষ্টি}আবশুক; ইহার জন্ম অধ্যাত্মদৃষ্টি লইয়া অধ্যাত্মক্ষেত্রেই প্রবে**শ ক**রিতে ^{শ্রু}ইইবে।

্ আমরা প্রথমে উপাসনা কথাটির অর্থ বৃঝিতে চেষ্টা করিব। বেদাস্তদাররচয়িতা লিখিয়াছেন, "সগুণ-ত্রন্ধ-বিষয়ক মানস ব্যাপাররূপ শাণ্ডিল্যবিছা
(ছা: ৩১৪৪১-২; বৃঃ ৫।৬১) প্রভৃতিই উপাসনা।" উপাসনার এই লক্ষণটি
হইতে আমরা বৃঝিতে পারি যে, ইহা একটি মানসক্রিয়া,
উপাসনার
অর্থ
আমরা নহে; অথচ জ্ঞান হইতেও ইহা পৃথক্, কেন না
জ্ঞান ক্রিয়াঅক নহে। কিন্তু এই লক্ষণে মানসক্রিয়ার স্বরূপটি
প্রকটিত হয় নাই। অধিকন্তু ইহার একটি প্রধান ক্রটি এই যে, ব্রন্ধ ভিন্ন
অপরবিষয়ক উপাসনা ইহার অন্তর্ভুক্ত হয় নাই।

পঞ্চনশীকার উপাদনা ও জ্ঞানের পার্থক্য-প্রদর্শনচ্ছলে (৯।৭৪-৮২)
উপাদনার এইরপ অর্থ করির।ছেন, "জ্ঞান বস্তুতন্ত্র; কিন্তু উপাদনা
কর্তৃতন্ত্র (অর্থাৎ উহা করা, না করা ইত্যাদি কর্তার ইচ্ছাদাপেক্ষ)।
আপ্ত অর্থাৎ গুরুর নিকট হইতে লব্ধ উপাশ্রতস্কৃতিতে নির্নিচারে বিশ্বাদ স্থাপন
করিরা ঐ তত্ত্বিকে এতাদৃশ চিত্তবৃত্তিদমূহের দারা চিন্তা করিতে হয়
য়ে, ঐ বৃত্তিপ্রবাহ বিজ্ঞাতীর প্রত্যায়ের দারা থণ্ডিত না হয়। বিরোধিপ্রত্যন্ন
ত্যাগ করিয়া নিরস্তর উপাশ্রের চিন্তা করিলে এতাদৃশ উৎক্কৃত্ত সংস্কার
জ্ঞান্না গাকে বে, স্বলাদিতেও ঐ ভাবনা চলিতে থাকে।" এই বর্ণনা হইতে
আমরা উপাদনার কয়েকট বিশেষ পরিচয় লাভ করি। উপাদনাতে তিনটি
বিষয়্ আবশ্রুক—উপাদক, উপাশ্রুবিয়য় ও প্রত্যায়ার্ন্তি বা নিরস্তর ভাবনা।
উপাদ্ধি ও উপাদকে ভেলবোধ না থাকিলে উপাদনা হয় না। দ্বিতীরতঃ,
উপাদনার মূলে রহিয়াছে বিশ্বাদ, দেখানে বিচারের বিশেষ স্থান নাই। আরও
ক্রষ্টব্য এই বে, এই উপাশ্রতন্ত্ব শাস্ত্রাদি হইতে ও গুরুমুথে অবগন্তব্য।
স্কর্মেণাক্রিত চিন্তাকে উপাদনা বলে না।

🚁 উপাদনার এই পমগ্র তত্ত্বটি আচাধের ছান্দোগ্য-ভৃষ্টি-ভৃষিকার নিম্নোক্তুৰ

বাব্যে স্থাপিট হইয়াছে;—"উপাদনা হইতেছে—শান্ত্রাম্থনোদিত কোন একটি আলম্বন বা ধ্যানের বিষয় অবলম্বনপূর্বক তাহাতে এরপ ভাবে চিত্তবৃত্তির প্রবাহ উৎপাদন করিতে হইবে যে, তাহার ভিতর আর ভিন্নবিষয়ক প্রভার (অর্থাৎ জ্ঞান) উদিত হইয়া ব্যবধান জন্মাইতে না পারে।" বলা বাহুল্য, এই উপাক্ত সপ্তণ ব্রহ্ম বা অপর যে কোনও শান্ত্রবিহিত দেবতাদি হইতে পারেন।

১। বৃং ভাক্ত ১০ এ-এই লক্ষণ আছে "উপাসনা ইইতেছে—বেদের উপাস্তবিষয়ক অর্থবাদাংশে দেবতাদিব স্বরূপ যে ভাবে জ্ঞাপিত হইয়াছে, দেই ভাবে মনের দ্বারা উহাকে প্রহণ করিয়া এবং লৌকিক জ্ঞান তিরোহিত করিয়া ততক্ষণ ঐ বিষয়ে কিন্তা করিতে হইবে যতক্ষণ লৌকিক (দেহাদি) বিষয়ে আত্মাভিমানের ভায় সেই দেবতাদির স্বরূপে আত্মাভিমান জান্ত না হয়।"

পঞ্চদীকার নিওঁণের উপাসনাও স্বীকার করেন, — "যৎ সাংখ্যৈঃ প্রাপ্যতে স্থানং তদ্ যোগৈরপি গমাতে—এই গীতাবচন (০.৫) হইতে জানা যায় যে, মননাদি সংকৃত সাংখা, অর্থাৎ প্রবণ নামধের বেদান্ত বিচার যেমন ব্রক্ষপ্রাপ্তির একটি উপার, তেমনি যোগনামধের নিগুণিরক্ষোপাসনাও একটি উপায়। নিগুণির উপাসনা অসিদ্ধ, উহা বলা যাইতে পারে না। প্রশ্নোপনিবদে আছে, 'যিনি ত্রিমাত ওকারে পরম প্রকরের ধানে করেন' (০.৫);—এখানে নিগুণেরই উপাসনা বিহিত হইয়াছে। স্ত্রুকার বেদবাসেও 'আনন্দাদি মুখাব্রক্ষের'—এই স্ত্রে (ব্র ৩)৩)১১) উপাত্যের জ্ঞান, আনন্দ প্রভৃতি ভাবদ্ধপ গুণের, এবং 'অক্ষর পরক্ষা; তিনি বিশেষবর্জিত –এই শুক্তর নানা শ্বাণন উপান্তি'—এই স্থত্রে (৩)৩)০০) উপাত্যের অস্থুলহাদি অভাবদ্ধপ গুণবর্গের একত্র সমাবেশ করিয়া নিশুণের উপাসনা করিতে হইবে বলিয়াছেন। এইক্রপ বলিতে পার না যে, যেখানে আনন্দাদি গুণের ছারা উপলব্ধিত হইয়াছে, সেখানে নিগুণি উপান্ত নহেন; কারণ 'আনন্দাদি ও অন্থুলহাদি গুণের ছারা উপলব্ধিত অর্থুক্রবন্ধ ব্রন্ধই আমি'—এবপ্র্যুকাণে নিগুণিরক্ষের নাহত না করিয়াও উপাসনা সম্বর্ণর । এইরূপ উপাদনা করিলে ক্রুম্বে উপান্ত নিগুণি ব্রক্ষের সাক্ষাৎকার লাভ হয়" শিক্ষান্তলেশসংগ্রহ, ৩৮)১ পঞ্চনশী, খাননীপ দ্রং। এই মত কিন্ত স্বিবাদিসমান্ত

ুঁ আচার্য জ্ঞান ও উপাসনার পার্থক্য এইরূপে প্রদর্শন করিয়াছেন, "যাহা বস্তুর স্বরূপকে অপেক্ষা না করিয়াই বিহিত হয়, এবং মাহা পুরুষের চিত্তবৃত্তির অধীন, তাহাই কৰ্ম; যথা—'যে দেবতার উদ্দেশে হবিঃ গ্রহীত खान ও হটবে, হোতা সেই দেবতার ধ্যান করিবেন,' কিংবা 'মনের উপাসন! ছারা সন্ধ্যার ধ্যান করিবেন,'—ইত্যাদি স্থলে। ধ্যান অর্থাৎ চিন্তা; উহা (জ্ঞানের ক্রায়) মানস হইলেও পুরুষ ইচ্ছাত্মসারে উহা করিতে, না করিতে, বা অন্তর্মপ করিতে পারে; কারণ উহা পুরুষের ইচ্ছাধীন। জ্ঞান কিন্তু প্রমাণসাপেক। প্রমাণ আবার বস্তুর স্বরূপ অবলয়নে প্রবৃত্ত হয়। স্থতরাং জ্ঞানকে করা, বা না করা, বা অন্তথা করা চলে না। উহা **८क**वन वस्त्रमारभक, शतुरु विधित अधीन नरह वा शूक्रस्वत अधीन नरह। স্কুতরাং জ্ঞানপদার্থ মান্দ হইলেও ক্রিয়ার সহিত তাহার মহা বিলক্ষণতা আছে। বথা—'হে গৌতম, পুরুষই অগ্নি,' 'হে গৌতম, যোষিৎই অগ্নি' (ছা: ৫|৭।১, ৫|৮।১),—ইত্যাদি হলে পুরুষ ও যোষিতে যে মানসিক অগ্নিবৃদ্ধি করা হয়, উহা কেবল বিধিসম্ভূত বলিগ্না ক্রিয়াই বটে এবং পুরুষাধীনও বটে। কিন্তু প্রসিদ্ধ অগ্নিতে যে অগ্নিবৃদ্ধি হয়, উহা বিধি বা পুরুষের ইচ্ছাধীন নহে। তবে কি ? উহা প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত অগ্নিবস্তরই দারা নিয়মিত জ্ঞানমাত্র; উহা ক্রিয়া নহে। সর্বপ্রকার প্রমাণের বিষয়ীভূত ব**ন্ধ** সম্বন্ধেই এইরূপ ব্ঝিতে হটবে। এইরূপ স্থানিশ্চিত হওয়ায় স্থির হইল বে, ষথাভ হ-ব্ৰহ্মাত্ম-বিষয়ক জ্ঞানও বিধি ছারা নিয়মিত নহে" (ব্ৰ:-ভাষ্য ১।১।৪)। ক্রিয়াত্মক উপাসনা চিত্তভিদ্ধিক্রমে পরম্পরায় জ্ঞানের সহায়ক হইলেও উহা প্রমার্ণজনিত জ্ঞানের কারণ হইতে পারে না; স্কুতরাং মুক্তির প্রতিও সাক্ষাৎ কারণ হইতে পারে না।

এখন আমরা নিলিখাাদনের সহিত উপাদনার দম্ম বৃথিরা লইতে চেষ্টিত হেইব । আচার্য লিখিরাছেন, "কর্মেরই ক্যার উপাদ্নারও ফল দৃষ্ট এবং আই বিলিয়া উল্লিখিত হয়। কতকগুলি উপাদনার ফল, জ্ঞানোংপত্তিক্রমে ক্রমমুক্তি" (ব্র:ভাষ্য ৩।৩১)। কোন উপাসনার কি ফল, তাহা উপাসনাবিধির সঙ্গে সঙ্গেই উল্লিখিত রহিয়াছে। উহাদের উপাসনা ও সাধারণ ফল চিত্তের একাগ্রতা-উৎপাদন। > উপাদনার মধ্যে **निपिधामि**न একটা ন্তরভেদ আছে। যে উপাদনা যত উচ্চন্তরের, অর্থাৎ যাহাতে সকামভাব অল্পতর এবং যাহা ব্রন্ধের অধিকতর নিকটবর্তী, উহা ততই অধিক একাগ্রতাসম্পাদক। একাগ্রতাই পরিপদ্ধ হইয়া সমাধিতে পরিণত হয়, এবং সমাধিবলে ব্রহ্মসাক্ষাৎকার হয়। এইজন্তই আচার্য লিথিয়াছেন বে. বে কোনও প্রকার সপ্তণ-ব্রহ্মোপাদনার ফলেই তাঁহার সাক্ষাংকার লাভ হয়। ্রেলাম-পরিভাষায়ও উল্লিখিত হইয়াছে. "সগুণোপাসনাও চিত্তের একাগ্রতারূপ ন্তার অবসম্বনে নির্বিশেষ ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকারের সহায়ক হয়।" এই "চিত্তের একাপ্রতা" অর্থে টীকাকার নিদিখাসন ধরিয়।ছেন। "চিত্ত অনাদি কসংস্থারের দারা বিষয়ে আরুষ্ট হয়;—উহাকে বিষয় হইতে আকর্ষণ করিয়া আজুবিষয়ক হৈর্যের অনুকূল করারূপ মানস্ব্যাপারই নিদিধ্যাসন।"° উপাসনা ও নিদিধাাসনের পার্থক্য এই-নিদিধাাসন ফল, উপাসনা তাহার অম্রতম উপায়; নিদিধাাসনের পূর্বে মননরূপ বিচার আবশ্রক, উপাসনায় তাদৃশ বিচারের অপেক্ষা নাই, অপেক্ষা আছে শুরু গুরু ও শারবাক্যে শ্রদার; নিদিধ্যাসন ব্রহ্মজ্ঞানের সাক্ষাৎ উপায়, কিন্তু উপাসনা গৌণ উপার। মুক্তির দাক্ষাৎ কারণ শ্রবণজনিত অথগুকোরা চিত্তবৃত্তি : স্থুতরাং উপাসনা সহায়ে মুক্তিলাভে কথঞ্চিৎ বিলম্বের সম্ভাবনা আছে।

- মতএব শনৈশ্চিত্তং প্রসঞ্জমসভাং পথি।
 ভক্তিযোগেন তীব্রেণ বিরক্ত্যা চ নয়েছশম্॥ ভাগবত লাংবাঃ
 তীব্রেণ ভক্তিযোগেন মনো মবার্পিতং বিরম্॥ ভাগবত ভাংবাঃ
- ২। ব্ৰ:ভাষা ভাৰা ১
- ্ ৩। বেদাস্তপরিভাষা 🛭
 - ঃ "ঈশরপ্রণিধানাশ্ব"—যোগস্ত্র।

তথাপি উপাসনা সহজসাধ্য, জ্ঞানমার্গ স্থকটিন। এইজন্ত বছ সাধক উপাসনামার্গই অবলম্বন করেন। এখানে ইহাও দ্রাইব্য যে, উপাসনার

ফল দীর্ঘকাললভ্য হইলেও উপাসনা কথনও ব্যর্থ হয় না।
ভান ও
কারণ শ্রীভগবান গীতায় বলিয়াছেন, "কল্যাণকারী কথনও
উপাসনার
অধিকারী
ত্তি প্রাপ্ত হয় না। এই ধর্মের স্বল্লামুষ্ঠানও মহন্তর বিদ্রিত
করে" (২।৪০, ৬।৪০)। ছান্দোগ্যেও বলা ইইয়াছে, "মামুষ

সক্ষময়; সে এই জীবনে বেরূপ সক্ষরবিশিষ্ট হয়, এই লোক হইতে গমন করিয়াও সেইরূপই হয়" (ছাঃ এ১৪।৯; গাতা ৮।৬)। স্থতরাং জ্ঞানমার্গের তুলনায় উপাসনামার্গ নিয়ন্তরের হইলেও উহা হেয় নহে। বরং বিশেষ বিশেষ অধিকারীর পক্ষে উহা অধিক কলপ্রদ। অনধিকারী জ্ঞানমার্গে অগ্রনর হইতে পারেন না। কিন্তু উপাসনামার্গে উচ্চাবচ সকল প্রকার অধিকারীরই স্থান আছে। বিশেষতঃ উপাসনামার্গে উচ্চাবচ সকল প্রকার অধিকারীরই স্থান আছে। বিশেষতঃ উপাসনাদি সহায়ে পবিত্র ও সম্পূর্ণ নিদ্ধাম হইয়া বিষয়ভোগ পরিত্যাগ না করিলে জ্ঞানমার্গে অধিকার জন্মে না। জ্ঞানমার্গে চিত্তশুদ্ধি এবং বৃদ্ধির প্রাথগও আবশ্রক। বিচার সহকারে গুরুবাক্য ধারণা করিতে হইলে পূর্বে অন্তান্ত সাধন সহায়ে অন্তঃকরণকে প্রস্তুত করা আবশ্রক।

উপনিষদে যে সকল উপাসনা বিহিত হইয়াছে, সেগুলিকে আচাই উপাসনার শঙ্কর তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। কতকগুলি উপাসনা অকারভেদ কর্মাঙ্গসম্বন্ধী ও কর্মসমৃদ্ধিকারক, অর্থাৎ কর্মফলগত অতিশয় বা শ্রেষ্ঠতার সম্পাদক। কতকগুলি অভ্যুদ্যসাধন, অর্থাৎ স্বর্গাদি-ফলপ্রদ। অপরুগুলি স্পুণ-ব্রহ্মবিষয়ক ও ক্রমমৃক্তিপ্রদ।

অক্স দৃষ্টিতে উপাদনার ছই ভাগ—ব্রহ্মোপাদনা ও প্রতীকোপাদনা। ঐতরেয় আরণ্যকের ভাষ্যে শ্রীমং সায়ণাচার্য লিথিয়াছেন, "উক্ত উপাদনা।

ন যুজামানরা ভক্তা। ভগবতাথিলাক্সনি।
সদুশোহতি শ্বিং পছা যোগিনাং ব্রহ্মসিক্সরে । ভাগবত ভাবং।১৯; গীতা ১২।৫

দিবিধ—ব্রহ্মোপাসনা ও প্রতীকোপাসনা। ব্রহ্মকেই যথন গুণবিশিষ্ট্রমপে

চিন্তা করা হয়, তথন উহাই ব্রহ্মোপাসনা। কিন্তু চিন্তু,
ব্রহ্মোপাসনাও
প্রবল লৌকিক পদার্থের সংস্কারযুক্ত হওয়ায় উহা পরিত্যাগ

করিয়া ব্রহ্মে প্রবেশ করিতে না পারিলে যথন ব্রহ্মদৃষ্টিতে
লৌকিক বস্তুর চিন্তা করা হয়, তথন উহা প্রতীকোপাসনা। উক্ত প্রতীক

হই প্রকার—যক্তের বহিন্ত তি এবং যজ্জাঙ্গ। ১ শ এইরূপে বৃঝিতে পারা যায়

যে, প্রতীক অর্গে দারীভূত আলম্বন, অর্থাং নাম, বাক্য (ছা: ৭।১।১৫),
অঙ্গ, অবয়ব, বা আরুতি প্রভৃতি—যাহা ব্রহ্ম হইতে ব্যতিরিক্ত কোনও মায়িক
পদার্থ। এইরূপে প্রণব পরমান্মার প্রতীক (ক: ১।২।১৭) বা শালগ্রাম

বিষ্ণুর প্রতীক হইতে পারে। সংক্ষেপে বলিতে গেলে, অনাত্ম বস্তুকে

দেবতাবৃদ্ধিতে বা ব্রহ্মধান হইতে পারে না; কারণ সেথানে প্রতীকের প্রাধান্ত

শ্রীকে। (ব: ভাষ্য ১।০১৫)।

কর্মের অঙ্গভূত উদ্গাণ, সাম প্রভৃতি অবলম্বনে যে প্রতীকোপাসনা, তাহা যজ্ঞাঙ্গাশ্রিত উপাসনা। এই জাতীয় উপাসনা ছান্দোগ্যের প্রথমাধ্যাব্রের ব্যবিংশ থণ্ড পর্যন্ত রহিয়াছে। বজ্ঞাঙ্গণ্ড বৃহদারণ্যকের প্রারম্ভেও ইং। আছে। যজ্ঞবহিভৃতি প্রতীকোপাতীক পাসনার যজ্ঞাঙ্গ ভিন্ন শাস্ত্রীয় প্রতীক গৃহীত হয়। ঐ সকল প্রতীক বৈদিক, পৌরাণিক, বা তান্ত্রিক হইতে পারে। যথা, বৈদিক ওঙ্কার (ছাঃ ২।২৩২), পৌরাণিক প্রতিমা, বা তান্ত্রিক যন্ত্র ইত্যাদি।

১। ভচ্চোপাসনং বিবিধং ব্রহ্মোপাসনং প্রতীকোপাসনঞ্চিত। ব্রহ্মণ এব ওণবিশিষ্ট্রন্থেন চিন্তনং ব্রহ্মোপাসন্ম। প্রবলনৌকিকপদার্থবাসনোপেতক্ত তৎপরিত্যাগেন ব্রহ্মণি চিন্তকাপ্রবেশাদ্ ব্রহ্মভাবনয়া লৌকিকবস্তুচিন্তনং প্রতীকোপাসনম্। তচ্চ প্রতীকং বিবিধং ষজ্ঞান্বহিভূতিং । শুক্রাক্সঞ্চেতি। তত্র মহারভান্তবহুবিধ্যজ্ঞবাসনাবাসিতক্ত যজ্ঞাক্ষে সহসা চিন্তং প্রবিশালীতি । দুল্লাক্ষ্মভান্তব্যক্ষ্মভান্তব্যক্ষ্মভান্তব্যক্ষ্মভান্তব্যক্ষ্মভান্তব্যক্ষ্মভান্তব্যক্ষ্মভান্তব্যক্ষ্মভান্তব্যক্ষ্মভান্তব্যক্ষ্মভান্তব্যক্ষ্মভান্তব্যক্ষ্মভান্তব্যক্ষমভান্তব্যক্ষ্মভান্তব্যক্ষ্মভান্তব্যক্ষমভান্তব্যক্ষ্মভান্তব্যক্ষমভান্তব্যক্ষ্মভান্তব্যক্ষমভান্

প্রতীকোপাসনা হুই ভাগে বিভক্ত-সম্পদ ও অধ্যাস। ভাষ্যভাব-প্রকাশিকায় চিংমুখাচার্য লিখিয়াছেন, "নিরুষ্ট বস্তুকে আলম্বনরূপে গ্রহণ করিয়া যথন কোনও সাদৃশ্যবশতঃ তাহাতে উৎকৃষ্ট বস্তুর দৃষ্টি থিবিধ আরোপিত হয়, তথন উহা সম্পদ্; যেমন মনে অনস্তত্ত্বপ প্রতীকোপাসনা B block-সাদৃশ্য থাকায় তাহাতে বিশ্বদেবত্ব দর্শন। অধ্যাসে কিন্তু অধাস আলম্বনেরই (প্রাধান্ত)"। ভামতীকারও লিথিয়াছেন. "অনম্ভ মনোবৃত্তির সহিত অনম্ভ বিশ্বদেবগণের সাম্য আছে; স্থতরাং বিশ্বদেবগণকে মনে আরোপিত করিয়া এবং মনোরূপ আলম্বনটিকে অবিভ্রমান-প্রায় করিয়া সম্পাত্তমান (আরোপণীয়) বিশ্বদেবগণেরই যে প্রাধান্ততঃ অফুচিন্তা করা হয়, তদ্বারা অনন্তলোকপ্রাপ্তি হয়। কিন্তু অধ্যাদে আলম্বনকেই প্রধানরূপে গ্রহণ করিয়া আরোপিত তদ্ভাবের অমুচিন্তা করা হর। যেমন, 'মনকে ব্রহ্মরূপে উপাদনা করিবে' (ছা: ৩।১৮।১), বা 'আদিত্য ব্ৰন্ধ—ইহাই উপদেশ' (ছা: ৩।১৯।১; ব্ৰ: ১।১।৪)।" শালগ্ৰামে বিষ্ণুর পূজা অধ্যাদ বা প্রতীকোপাদনার দৃষ্টান্ত; প্রতিমায় পূজা সম্পত্ন-পাদনার দৃষ্টান্ত।*

সম্পত্নাসনার একটি দৃষ্টান্ত বৃহদারণ্যক ইইতে গৃহীত ইইতে পারে। রাজারাই অশ্বমেধের অধিকারী। কিন্তু অনধিকারী ব্রাহ্মণাদি কেই যদি অল্লফনবিশিষ্ট অগ্নিহোত্র অন্তর্ভানকালে বর্থাবিধি ভাবিতে থাকেন, "আমি অশ্বমেধই করিতেছি," তবে িনি অশ্বমেধের মহৎ ফল, অর্থাৎ হিরণ্যগর্ভলোক, লাভূ করেন। আবার যিনি অশ্বমেধের সকল অন্ধ সম্পূর্ণরূপে সম্পাদন

 ^{&#}x27;সম্পরাম অল্পে বস্তুনি আলম্বনে কেন্চিৎ সামাক্তেন মহাবস্তুদর্শনমৃ। অধ্যাদে তু আলম্বনকৈবেতি।"

করিতে অক্ষম, তিনি যদি উক্ত যজ্ঞের অঙ্গবিশেষ অবলম্বনে তাহার বাবতীর্ম অঙ্গের অনুষ্ঠান করেন, এবং সেই অঙ্গাশ্রিত উপাসনাবিশেষের দ্বারা যদি মহৎ ফল সম্পাদন করেন, তবে তাহাও সম্পত্নপাসনা। ১

ছান্দোগ্যের প্রারম্ভে (১।১।১) উদ্গাত্র-বিষয়ক (অর্থাৎ উদ্গাভার কর্তব্য উদ্গীথগানের অঙ্গীভূত) ওঙ্কারের যে উপাসনা বিহিত হইয়াছে, উহাও সম্পত্রপাসনার দৃষ্টাস্ত। এখানে বাহিরের কোনও গুণ আরোপিত হয় নাই; প্রত্যুত ষে ওঙ্কার সর্ববেদব্যাপী, তাহাকে সঙ্কৃচিত করিয়া উদ্গীথরূপে উপাসনা করিতে বলা হইতেছে; কেন না প্রণব ঐ উদ্গীথেও ব্যবহৃত হয়। "ওমিত্যেতদ্ অক্ষরমৃদ্গাথম্ উপাসীত"—এখানে ওম্ ও উদ্গীথের সামানাধিকরণ্যের ছারা ইহাই ব্যাইতেছে যে, উদ্গীথ শব্দটি ওক্ষারের বিশেষণ। বিশেষণ বিশেষ্যকে সঙ্কৃচিত করে। এখানে এইরূপে উদ্গীথভক্তিস্থ সঙ্কুচিত ওঙ্কারেরই উপাসনা বিহিত হইয়াছে (ত্র:-ভাষ্য ওাতান) এবং ব্যাপক ওঙ্কারের নিজম্ব গুণাবলী উহাতে আরোপিত হইয়াছে। গুণাদির সাদ্ভগ্রের লায় ব্যার্থাব সম্বর্গং" (ছাঃ ৪।০।১) ইত্যাদিতে সম্বর্গ-গুণবিশিষ্ট বায়ুতে প্রলম্বাবিষ্ঠান অপরব্রক্ষের উপাসনা করার বিধি আছে।

অধ্যাস উপাসনায় আলম্বনের স্বরূপকে তিরোহিত না করিয়া এক বস্তুতে (অর্থাৎ অলিম্বনে) অপরের (অর্থাৎ আরোপোর) চিস্তা করা হয়। বেমন, পূর্বের দৃষ্টাস্তে মন ও আদিতাকে তিরোহিত না করিয়া ব্রহ্মের চিস্তা করা হয়। অর্থবা "বেমন, 'নামব্রহ্ম' (ছাঃ ৭।১।৪) ইত্যাদি স্থলে নামে ব্রহ্মবৃদ্ধি স্থাপন করিলেও, নামবৃদ্ধি ব্রহ্মবৃদ্ধির দারা বিলুপ্ত না হইয়া অমুবর্তন

১। বৃ:-ভাত্মে (২।১।৬) আনন্দগিরির টীকায় সম্পদের এইরূপ পরিচর আছে—
অধ্যমেধাদি মহৎ কর্মের সহিত কোনও সাদৃশা অবলখন করিয়া অগ্নিহোত্রাদি অপ্পদল কর্মকু
অধ্যমেধাদির স্থায় মহৎফলুবান্ মনে করাকে, অথবা অগ্নিহোত্রাদি কর্মেরই আজ্ঞাদি আহিন্দ্রির
সহিত উজ্জল দেবলোকাদির সাদৃশ্য থাকার আহতিকে দেবলোক মঞা করাকে সম্পদ্ বলো।

Ħ

করে; কিংবা বেমন, প্রতিনায় (বা শালগ্রামে) বিষ্ণুবৃদ্ধি অধাস্ত হয় (ব্র:-ভাষ্য ৩/৩)৯)।"

অতঃপর ব্রহ্মোপাসন। সম্বন্ধে কিঞ্ছিৎ নলা আবশ্রুক। প্রমাত্মাকে কোনও গুণ বা রূপবিশিষ্টরূপে উপাসনাই ব্রহ্মোপাসনা—ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। এই গুণ বা রূপ তাঁহার উপাধিস্বরূপ। উহারা তাঁহার স্কুপভত নতে। উপাসনারই জন্ম শাস্ত্রে ঐ স্ব উপদিষ্ট হইয়াছে। ছান্দোগো বেথানে হিরণাশাশ ও হিরণাকেশ পুরুষের (১)৬৬) স্তিত অভিন্ন অক্ষিপুরুষের (১)৭।৫) কথা বলা হইরাছে, দেখানে ব্রন্ধেরই উপাসন। বিভিত হইয়াছে। আচাধ এই বিষয়ে বিচারে প্রবৃত্ত হইয়া লিখিয়াছেন (ব্রঃ-ভাষ্য ১৷১/২০), "ধনি আপত্তি হয় যে, 'ভিরণ্যাঞ্চ' ইত্যাদি প্রকারে রূপর্ণনা প্রমেশ্বরের প্রফে সঙ্গত হয় না. তবে আমরা বলি, দাধক তুর্তাহের নিমিত্ত প্রমেশবের ও ইচ্ছাতুক্রমে মায়াময় রূপ হট্মা থাকে। বুপা স্মৃতিতে আছে, 'হে নারদ, এই বিচিত্ররূপিণী মায়া আমার দারা স্ট চইয়াছে বলিয়াই তুমি আমার একস্প্রকারে গুণযুক্ত দেখিতেছ: অন্তথা তমি আমাকে দেখিতে বা জানিতে পারিতে না।' আর এক কথা এই যে, যেখানে পরমেশরের নির্নিশ্যে রূপ উপদিষ্ট হয়. সেখানে 'তিনি শব্দপাশাতীত, অরপ ও অব্যয়'—এতাদুণ শাস্ত্রবাক্য প্রযুক্ত হয়। আর যেথানে তিনি উপাক্তরূপে উপদিষ্ট হন, দেখানে 'দর্বকর্মা, সর্বকাম, সর্বগন্ধ, সর্বরূপ, সর্বরূপ' (ছাঃ ৩)১৪/৪) ইত্যাদি বাক্যের সহায়ে কার্যভূত বিকার-পর্মের দ্বারা তাঁহাকে বিশেষিত করা হয়, কেন না, তিনিই मकलात्र कार्ता। क्रुजताः श्रिताशाक्षानित छेलरम्भ रा छेलामनात्रहे अन्त्र, ইহা স্থির হইল। 'তিনি আদিতোর অন্তরে' এনস্প্রকারে আধারবর্ণনা নিরাধার ও স্বনহিমার প্রতিষ্ঠিত পরমেশরের পক্ষে দক্ষত হয় না বটে; কিন্তু উপাসনার জন্ম, আধারবিশেষের উপদেশও অদঙ্গত নহে। তিনি যথন ব্যোমবৎ সর্বান্তর্যামী, তথন তাঁহাকে সর্বান্তর্বতী বলা অযেইজিক নহে। তাঁহার সদীম ঐশর্থও আধ্যাত্মিক ও আধিলৈবিক উপাদনারই জন্ম উপদিষ্ট হইয়াছে। স্থতরাং পরমেশ্বরই যে উপাদনার জন্ম অঞ্চি ও আদিত্যের অন্তর্বর্তীরূপে উপদিষ্ট হইয়াছেন, ইহা দিন্ধ হইল।"

আবার বেথানে কুন্সিস্থ বৈশ্বানর অগ্নির কথা আছে (ছা: ৩।১৩।৭)
সেথানে কাহারও মতে জাঠরাগ্নি-প্রতীক এবং কাহারও মতে জাঠরাগ্নিউপাধিক পরমেশ্বরের উপাসনা বিহিত হইয়াছে। আচার্য লিপিয়াছেন, "শান্ত্র থেমন মনে ব্রহ্মার্শন করিতে বলিয়াছেন (ছা: ৩)১৮।১) তেমনি জাঠরাগ্নিতেও (প্রতীকোপাসনা) বলিয়াছেন। অথবা যেমন মন-উপহিত ব্রহ্মকে উপাসনা করিতে বলিয়াছেন (ছা: ৩)১৭২) সেইরূপ জাঠরাগ্নিতে উপহিত ঈশ্বরের উপাসনা বলিয়াছেন (ব্রং-ভায্য ১)২।২৬)।" পরস্থ "জৈমিনি মূনির মতে জাঠরাগ্নিকে পরমেশ্বরের প্রতীক বা উপাদি কল্পনা না করিয়া ঐ বাক্যে সাক্ষাং পরমেশ্বরেরই উপাসনা বিহিত হইয়াছে। যিনি বৈশ্বানর, অর্থাং সর্বজীবাত্মক বা সমৃদ্র স্পষ্টবস্তুর কর্তা, এবং যিনি অন্তঃপ্রবিষ্ট, তিনিই সেথানে উপাস্থা। এই মতে সেথানে গোটেই জাঠরাগ্নির উপদেশ দেওয়া হয় নাই, প্রত্যুত অন্তঃপ্রবিষ্ট্র প্রভৃতি বিশেষ শব্দের ছারা পরমেশ্বরেরই উপাসনোচিত্ব উপাধি নির্দিষ্ট হইয়াছে। স্কতরাং ইহা ব্রক্ষোপাসনা। এইরূপে গায়ত্রী-উপহিত ব্রব্ধের উপাসনাও বিহিত হইয়াছে (ছা: ৩)২২ ব্রঃ ১)১২৫)। ব্রহ্মবিষয়ে আবার অহংগ্রহ-উপাসনাও করা হাইতে পারে। ব্রহ্মকে

মহং (অর্থাৎ জীবাত্মারপে) ও অহং (অর্থাং জীবাত্মাকে) ব্রহ্মরূপে
উপাসনা করার নাম অহংগ্রহোপাসনা।২ ছান্দোগ্যের
অহংগ্রহউপাসনা
উপাসনা
উপাসনা
বি ত্রীয়াধ্যায়ের চতুর্থ থণ্ডে এইরূপ একটি উপাসনাতে দেখিতে
পাই বে, নিজ সদয়াকাশে জীবাত্মার সহিত অভিন্নরূপে ব্রহ্মকে

১। বা:-ভার ১।২।২৮ জ:। এই মতে মূলের "প্রাদেশমাত্র" শব্দের একপ অর্থ হইবে ভাহা বিধায়ানে টীকায় দ্রস্তব্য

২। "বং বা অহমন্তি ভগবতি দেবতে, অহং বা ত্মদি।" ব্ৰ: জান্ত তাতাতৰ

٠ و

শাক্ষাৎভাবে উপাসনা করা হইতেছে। বৃহদারণ্যকের প্রারম্ভে প্রজ্ঞাপতির শহিত আপনার অভেদচিস্তার্রপ অহংগ্রহ-উপাসনা বিহিত হইয়াছে।

এথানে দ্রষ্টব্য এই যে, "আমি ব্রহ্ম" ইত্যাকার চিন্তায় যদি জীব ও ব্রহ্মে ভেদজ্ঞান পরিম্মূট থাকে, অভেদজ্ঞানটি আরোপিত মাত্র হয়, তবে ঐ (অহংগ্রহ) উপাসনা সম্পর্গাসনারই অন্তর্ভুক্ত হইবে। আর যদি উহা শ্রমাণমূলক, অর্থাৎ শ্রবণ-মনন-জনিত হয়, তবে নিদিখাসনপদবাচা হইবে। ব্রহ্মবিষরক অহংগ্রহ-উপাসনা সহজে আর একটি বিশেষ জ্ঞাতব্য এই যে, উহাদের সবগুলিই প্রত্যেকের পক্ষে অন্তর্গের নহে। যে কোন ওটি শ্রদ্ধানহকারে গ্রহণ করিয়া উহাতে নিরত থাকিলে ব্রহ্মলোকগমন ও ক্রমমুক্তিরূপ একই পুরুষার্থ সিদ্ধ হয়।

উপাদনা সকামভাবে বা নিদ্ধামভাবে করা বাইতে পারে। সকামভাবে করিলে, যে উপাসনার যে ফল শাস্ত্রে বিহিত আছে, তাহা পাওয়া যায়;

কিন্তু নিক্ষান উপাসনার ফলে চিত্তগুদ্ধি হইয়া থাকে। "নামব্রহ্ম" স্কাম ও (ছা: ৭।>) ইত্যাদি সকাম উপাসনার ও অঙ্গাশ্রিত সামোপা-নিক্ষাম উপাসনা সনাদির (ছা: ২য় অধ্যায়) ফললাভ অদৃষ্টোৎপাদনক্রমে হইয়া

থাকে। উপাসনাগুলি সকাম ব্যক্তি যথেচ্ছ আছিয়া লইতে পারেন। এবত্থকার অন্ধান্তিত উপাসনাগুলি যে কর্মান্তুটানকালে অবশুই করিতে হইবে, এইরূপ কোনও নিয়ম নাই। উপাসনার আশ্রন না লইলেও কর্মের যথাবিহিত ফল পাওরা যাইতে পারে (ছাঃ ১/১/১০; বৃ-ভায় ৩/০/১)। অন্ধান্তিত উপাসনাগুলি অবিকেরই কর্তব্য, যন্ত্রমানের নহে। তবে ফল যন্ত্রমানের লভ্য; কেন না তিনি ঐ জন্তই অবিক্গণকে দক্ষিণা দেন (ব্রঃ ৩/৪/৪৬)।

[ু] ১০। বিভিন্ন উপাসনার মধ্যে কোন্টি কাহার কর্তব্য ও কিরুপুণ কর্তব্য তাহা ব্রহ্মসূত্রে ্ বিচারিত হইরাছে (বঃ অু৩.৫৯-৬৬)।

অতঃপর প্রশ্ন এই, উপনিষদে ব্রহ্মতত্ত্বই থাকা উচিত; এথানে আবার ক্রিয়াত্মক উপাসনার উপদেশ রহিয়াছে কেন? আর যদিই বা ব্রহ্ম-বিষয়ক মনোর্ত্তি ও রহস্তবিভা হিসাবে ব্রহ্মোপাসনা উপনিযদে স্থান পাইল, তথাপি কর্ম, উপাসনা সকাম উপাসনা ও অঙ্গাশ্রিত উপাসনাকে তো বাদ দিলে ও ব্রহ্মবিভার চলিত; কেবল নিদ্ধাম ব্রহ্মোপাসনাই সাধকের পক্ষে যথেষ্ট সম্বন্ধ
নহে কি ? এই সমস্তাগুলির সমাধান করিতে হইলে আমাদিগকে প্রথমে বেদের বিভিন্ন সংশের সম্বন্ধ ব্যাহালিত হইবে।

ব্রহ্মন্থরের প্রারম্ভেই বলা ইইয়াছে, "যেহেণ্ট ক্রিয়াফল অনিত্য, অতএক সাধন-চতুইর-সম্পন্ন হইরা ব্রহ্মসংক্ষে বিচার করিবে।" সাধন-চতুইর এই—
(১) নিত্যানিত্য-বস্ত-বিবেক: (২) এইক ও আমুম্মিক ভোগে বিরাগ; (৩) শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা, সমাধান ও শ্রদ্ধা—এই ষট্সম্পত্তি; (৪) মুমুকুত্ব। উপাসনার ফলে সমাধি সহজলতা হয় এবং অপরাপর সাধন-সম্পদেরও উৎকর্ষ হইয়া থাকে। স্মৃতরাং ব্রহ্মজিজ্ঞাসার সহিত ইহার একটা নিকট সম্বন্ধ রহিয়াছে। আবার ইহাও দেখা যায় য়ে, উপাসনা ও কর্মের কলোল্লেথের দ্বারা বৈরাগ্য উৎপন্ন হয়। কথাট আপাততঃ স্ববিরুদ্ধ মনে হইলেও ইহার গভীর তাৎপর্য আছে। কর্ম ও কর্মফল অপেক্ষা উপাসনার কর্ম ও উপাসনার ফলের উৎকর্ষাপকর্ম হয়। যাহারা শাস্ত্রীয় আচারে রত নহে, তাহারা অধ্য গতি প্রাপ্ত হয় (ছাঃ ৫।১০।৮)। যাহারা সকামভাবে কর্ম ও উপাসনাদি করেন, তাঁহারা এতদপেক্ষা উচ্চত্তর গতি প্রাপ্ত হন; কিন্ধু এই উচ্চ ফ্রন্ড বিনশী (ছাঃ ৫।১০।০-৭)। পুণ্যোচিত ভোগলাভের পর

১। "কর্মণা পিতৃলোকঃ, বিভয়া দেবলোকঃ"—কর্মের ছারা পিতৃলোক, উপাসনাছারা দেবলোক লাভ হয়।

২। "কাম্য-কর্মাসুঠাত্রা দেবতাযাত্রী অপেকা আত্মগুজির জন্ত কর্মকারী আত্মযাজী শ্রেষ্ঠ"—শতপথবান্ধণ ১১/২।৬।১৩

'ইঁহারা সংসারগতি প্রাপ্ত হন। > বিশেষ বিশেষ উপাসনা বা কর্মের, যথা অশ্বনেধের, ফলে হিরণ্যগর্ভলোক লাভ হইতে পারে। এইরূপে যাহারা পঞ্চাগ্রিবিত্যাবিদ্ হিরণ্যগর্ভের উপাদক, নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী, অথবা তপঃ-শ্রদ্ধা-পর।য়ণ বানপ্রস্থ বা অমুখ্য পরিব্রাজক, তাঁহাদেরও ব্রহ্মলোকে গতি হয়। কিন্তু এই হিরণ্যগর্ভলোক বা ব্রন্ধলোকও বিনাণী। উপাসনার সহিত আচরিত কর্মের ফল ব্রন্ধলোককে অতিক্রম করিতে পারে না। উক্ত লোকে গমন করেন, তাঁহাদিগকে কল্লান্তে পুনর্বার সংগারে ফিরিয়া আসিতে হয়।° এইরপে কর্মফলের অবগ্রন্তাবী বিনাশ প্রদর্শন করিয়া শ্রুতি ইহাই বুঝাইতেছেন যে, এতাদুশ অকিঞ্চিংকর ফলের প্রতি বৈরাগ্য হওয়া উচিত। কর্মবিরহিত প্রতীকোপাসনার ফলও শাশ্বত নহে। প্রতীকোপা-সনার ফলে বিতাৎ-লোক পর্যন্ত গতি হইতে পারে। অনানব পুরুষ (ছাঃ ৫।১০।২) এই জাতীয় উপাসকলিগকে বিনানা ব্রহ্মলোকেও লইরা যান না (ব্র: ৪।৩।১৫)। অধিক র ব্রন্ধোপাসনাও সাক্ষাৎ ব্রন্ধজানের কারণ নতে। উহার ফলে মরণাত্তে ব্রহ্মলোকে গতি হয়, এবং কল্লান্তে হির্ণাগর্ভের সহিত মুক্তিলাভ হয়। ইহাদিগকে অবশ্য সংসারে ফিরিতে হয় না (ছা: ১০০৫)। কিন্তু বিজ্ঞানের তুলনাম্ম ইহাও অকিঞ্ছিংকর। জ্ঞান জীবন্যক্তি বা বিদেহমুক্তির কারণ; সেখানে ক্রমমুক্তির অপেকা নাই, স্কুতরাং বিলম্বও নাই। এইরূপে জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা এবং কর্ম ও উপাসনার নিক্রষ্টতা প্রদর্শন করিয়া শ্রুতি ইহাই বলিতেছেন যে সংসারে বিরক্ত মুমুজুর পক্ষে জ্ঞাননিষ্ঠাই সর্বশ্রেষ্ঠ পুরুষার্থ।

व्यवश्च मत्न तांचिटक करेटन त्य, कर्रकन विनानी क्हेटल कर्म प्रवंश

১। मू: ११२१९; शीडा ७१३७ २। छा: ६११०१४-४०, २१२०१४

৩। ব্ৰহ্মা বিৰস্জোধৰো মহানু অবাক্তমু এব চ।

[•] উত্তমা: সাহিকীমে চাং প্রিমান্ত্রনীবিণ:॥ মুফু ১২।৫ •

[।] গীতা ৮।১৬ ; গুগবত ১১।১০

নিশ্বনীয় নহে। ছান্দোগ্যে উহার প্রয়োজন স্পষ্টই স্বীক্বত হইয়াছে।

শাস্ত্রবিহিত কর্ম চিত্তের স্বাভাবিক গুপ্রবৃত্তি দূর করে এবং
কর্ম ও
নিজাম কর্ম চিত্তকে পরিশুদ্ধ করিয়া জ্ঞাননিষ্ঠার উপযোগা করে।
উপাসনার
এই জন্মই গাঁতায় বলা হইয়াছে যে, পূর্বে কর্মামুষ্ঠানজনিত
শুভ সংস্কার লাভ না হইলে বৈরাগ্য অসম্ভব (৩।৪)।

কর্মীর দৃষ্টি কিন্তু মুখ্যতঃ বাহ্ম বিষয়েই আবদ্ধ থাকে। তাহাকে অন্তর্মুখ
করিতে হইলে উপাসনার বিধান প্রয়োজন। মন অন্তর্মুথ হইলে ব্রন্ধবিদ্যার
উপদেশ কার্যকরী হয়। এইরূপে সাধনজগতে কর্ম ও উপাসনার একটি
স্থানিদিষ্ট স্থান আছে। তাহাদের মধ্যে একটি পারম্পা্যরূপ সম্বন্ধ সহজেই
দৃষ্ট হয়। স্প্রবাং ব্রন্ধবিন্থার প্রারম্ভে অঙ্গাপ্রিত উপাসনা এবং অন্থাবিধ

সাধারণ মানব সকামভাবেই কর্মে লিপ্ত হয়—তাহারা প্রবৃত্তিমার্গের পথিক; তাহারা অকস্মাং নিক্ষাম ব্রহ্মবিছার প্রবৃত্ত হইতে পারে না। তাহাদের মনে সূল বিষয়েব সংস্কার অতি প্রবল। স্কৃতরাং তাহাদিগকে ক্রমে সকাম হইতে নিক্ষামে, অর্থাং নিবৃত্তিমার্গে, ও এবং স্কুল হইতে উপনিবছক্ত সাধনার ক্রম জগতে ক্রমে উন্নীত হইতে পারে। স্কৃতরাং ছাব্দোগ্যের

১। हा: २।२७।১, ८।১७-১৭, ७।১৫।১, हेटार्गि

উপাসনার উল্লেখ অসঙ্গত নহে।

থ অকুর্বন্ বিহিতং কর্ম নিন্দিতং চ সমাচরন্।
প্রশ্বজ্ঞাব্যের্বের্ নরঃ পতনমৃচ্ছতি ॥
লোধামানং তু ভচ্চিত্তনীবরাপিত্তকর্মভিঃ।
বৈরাগাং ব্রহ্মলোকাদে বার্ক্ট্রিক সুনির্বাম্।

আনন্দগিরিগৃত শ্লাক।

এবৃত্তং চ নিবৃত্তং চ দিবিধং কর্ম বৈদিকম্।
 ইহ বাংমুত্র বা ক্ষায়্লং প্রবৃত্তং কর্ম কীতাতে॥
 নিকামং জ্ঞানপূর্বং ও নিবৃত্তমভিধীরতে॥

প্রথমে কর্মান্থ। শ্রিত উপাসনা আরম্ভ হইয়াছে। বৃহদারণ্যকেও অমৃক্রপ রীতি দেখিতে পাই। তৈত্তিরীরের প্রথমে (১।৩।১) সংহিতোপনিষৎ ব্যাখ্যার কারণও ইহাই। চিস্তার অবলম্বনরূপে মামুষ প্রথমে চিরপরিচিত স্থলেরই অম্বেষণ করে। অভ্যস্ত স্থল ক্রিয়াদির সাহায্যে উপনিষৎ হক্ষে লইয়া যান। শুবগু উপাসনায় প্রবৃত্ত হওয়ার পূর্বে সাধক শাস্ত্রীয় কর্ম করিয়া উপযুক্ত অধিকার লাভ করিয়াছেন—ইহা ধরিয়া লইয়াই উপনিষৎ উপদেশ দানে প্রবৃত্ত হন।

সাধনায় অগ্রসর হইতে হইলে চিত্ত বিশুদ্ধ অর্থাৎ কামনাশৃন্ত হওয়া আবশুক। ইহাও ক্রমে সম্পাত। হানবৃদ্ধি ব্যক্তিগণ শাস্ত্রমর্থাদা উল্লেখন করিয়া ধথেচছাচারী হয়। তথন শাস্ত্র তাহাদের জন্ত সকাম অভিচারাদি পর্যন্ত উপদেশ দিতে কুন্তিত হন না। অতঃপর তাহাদের বৃদ্ধি কথঞ্চিৎ শাস্ত্রের প্রতি আরুষ্ট হইলে স্বর্গাদির সাধন সকাম যজ্ঞাদি উপদিষ্ট হয়। তাহার সহায়ে আত্মার অন্তিজ্ব, অতীন্দ্রিয় দেবগণ, ক্রন্থা লোকসকল ও কর্মকলদাতা ঈশ্বরে বিশাস; দেবোদ্দেশে দ্রব্যত্যাগে আগ্রহ; দান, ভূতসেবা, সদাচার, গুরুবাক্যে শ্রদ্ধা ও নিষ্ঠা প্রভৃতি বিষয়ে উত্তম সংস্কার জাত হইলে প্রথমে বাহ্যক্রিয়ার সহিত অন্থিত সকাম উপাসনার অবতারণা করা হয়। পরে মন যেমন অন্তর্মুথ হইতে থাকে, তেমনি শুরে শুরে দেবতাগণের উপাসনা, সন্তুণ ব্রক্ষোপাসনা ও জ্ঞাননিষ্ঠা উপদিষ্ট হয়। ছান্দোগো ও অপরাপর উপনিষদে এই প্রণালীই অবলম্বিত হইয়াছে।

শুভকর্মের ফলে চিত্ত শুদ্ধ হয়; শুদ্ধচিত্তে উপাসনা করিলে চিত্ত একাগ্র হয়; একাগ্রচিত্তে বেদাস্তের শ্রবণে ও বিচারে প্রবৃত্ত হইলে

১। "ব্ৰলে নিৰ্জিতমান্সানং শনৈঃ সূক্ষাং ধিয়া নয়েং।" ভাগবত ।।২৬।০১

২। বাবন্ন ক্রিরতে কর্ম শুভং বাহশুভ্রমেব বা। ভাবন্ন জালতে মোক্ষ: করকোটিশতৈরপি॥ মহানির্বাণভন্ত ১৪।১০১

সমাধিমার্গে ব্রহ্মদাক্ষাৎকার হয়। গীতায় এই মতের পরিপোষক শ্লোক (১০।১০) দেখিতে পাই, "যাহারা নিতাযুক্ত হইয়া প্রীতিপূর্বক আমার ভঙ্গনা করে, আমি তাহাদিগকে তত্ত্ববিষয়ক সম্যক্ জ্ঞান প্রদান করি। এই সম্যক্ জ্ঞানের হারা তাহারা আমাকে আত্মরূপে উপলব্ধি করে।" আরাধনা যে ব্রহ্মের আবির্ভাবের সহায়ক তাহা ব্রহ্মসত্ত্রের এই সত্ত্বে স্বীকৃত হইয়াছে, "আরাধনাকালে ব্রহ্ম পবিত্রচিত্তে প্রকাশিত হন (ব্র: ৩)২।২৪)।"

বৈদিক উপাদনার আর একটি দিক্ এখানে উল্লেখযোগ্য। আমরা যে

সব জাগতিক বস্তকে সাংসারিক দৃষ্টিতে গ্রহণ করি এবং হেয় মনে করিয়া
থাকি, উপনিষৎ তাহাদিগকেও বিশেষ দৃষ্টি সহায়ে উচ্চ
উপাদনার
অপরাপর দিক্
আধ্যাত্মিক সাখনার অন্তক্ত্র করিয়া থাকেন। দৃষ্টাস্তস্তলে
পঞ্চাম্মিবিভার (ছা: ৫।৩) কথা বলা যাইতে পারে। মান্ত্রের
জন্মমৃত্যু নিতাই হইতেছে। কিন্তু উপনিষদের বিধান ব্যতিরেকে কে ইহাকে
উচ্চ আধ্যাত্মিক দৃষ্টিতে দেখিয়া ইহার সহায়ে ব্রন্ধলোকের পর্যন্ত অধিকারী
হইতে পারে? যে গার্হস্থাজীবনকে আমরা ভোগদৃষ্টিতে দেখি, তাহাও
এইরূপে ব্রন্ধান্টিতে পরিশোধিত হইয়া পবিত্রতর হইতে পারে।

আবার দেখিতে পাওয়া যায় যে, যদিও আমাদের লৌকিক দৃষ্টি
থগুপদার্থেই দীমাবদ্ধ, তথাপি উপনিষৎ ঐ খণ্ডদৃষ্টিগুলিকে উপাদনাদহায়ে
একত্র গ্রথিত করিয়া আমাদিগকে স্তরে স্তরে অথণ্ডের ধারণায় উপস্থিত
করেন। এইরূপে ছান্দোগ্যের প্রথম ও দ্বিতীয় অধ্যায়ে দামাবয়বের
উপাদনায় প্রথমে বিভিন্ন বস্তুর পৃথক্ পৃথক্ দৃষ্টি আরোপিত হইয়া পরে

মদর্থে ধর্মকামার্থানাচরন্ মদপাশ্রয়:।
 লভতে নিশ্চলাং ভব্তিং ময়ুদ্ধব সনাতনে॥ ভাগবত ১২।১১।২৪ .
 বাহদেবে ভগবতি ভব্তিযোগঃ প্রয়োজিতঃ।
 ভনরত্যান্ত বৈরাল্লাং আনং বদ্ ব্রহ্মদর্শনমু॥ ভাগবত অ্৩২।২৩

ঁ সমস্ত সামে এক অথও দৃষ্টি আরোপের বিধান দেওয়া হইয়াছে। মধুবিভা, ় গামত্রী-উপাসনা (ছাঃ ৩য় অধ্যায়) প্রভৃতিতেও এই রীতি স্পষ্ট প্রতীত হয়। এইরূপে বিভিন্ন প্রকারে সাধককে সহায়তা করিলেও উপনিষৎ আমাদিগকে বারংবার শ্বরণ করাইয়া দেন যে, ব্রহ্মলাভের পথ অতি হুর্গম (ক: :।৩।১৪)। ইন্দ্রের ক্রায় শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিকেও ব্রন্ধজ্ঞানলাভের জন্ম স্থদীর্ঘ শতাধিক বৎসর গুরুগৃহে বাস করিতে হইয়াছিল (ছা: ব্ৰহ্মবিত্যা ৮।৭-১২)। নারদের স্থায় ঋষিপ্রবরকেও সনৎকুমারের শিষ্যত্ব ফুচুৰ্নভ গ্রহণ করিতে হইরাছিল (ছা: ৭ম অধ্যায়)। স্বতরাং এই হুমূল্য বল্প সহজলভ্য নহে। এই জন্ম আশেষ যত্নের আবিশ্রক। এই ছুর্গমপথে গুরুর সহায়তা অত্যাবশুক। তিনিই বলিয়া দিবেন কোন্ সাধক কোন নার্গের অধিকারী। উপাসনাসহায়ে শুদ্ধচিত্ত না হইয়া এবং গুরুর সহায়তা ব্যতিরেকে কেহ যদি অধিকতর ভোগপরিতপ্তির জন্ম সাধন-মার্গে অগ্রসর হইয়া হঠকারিতাবশতঃ অতি উচ্চতত্তকেও আপনার লভ্য মনে করেন, তবে জ্ঞান তাহার চিত্তফলকে প্রতিফলিত হয় না : তিনি এক বলিতে আর বোঝেন। অস্কুররাজ বিরোচনই ইহার প্রক্লন্ত প্রমাণ। তিনি প্রজাপতির নিকট প্রকৃত জ্ঞানপিপার হইয়া যান নাই,—গিয়াছিলেন ভোগ-পিপাম্ব হইরা; স্বতরাং ফলও পাইলেন তদমুরূপ (ছা: ৮।৭-৮)।

অধুনা আমরা ভক্তি সংয়ে ছই চারিটি কথা বলিতে চাই। বৈদিক উপাসনার অধিকাংশই বৈদিক কমের সহিত বিল্পু হইয়াছে। তথাপি পুরাণ ও আগমাদি শাস্ত্রে ঐ ভাবধারা বহুল পরিমাণে রক্ষিত ভঙ্কি ও উপাসনা ও অধুনাপরিচিত ভক্তির মধ্যে মূলগত কোনও বিশেষ পার্থক্য নাই। এমন কি ভক্তিকে উপাসনারই একটি প্রকারভেদ বলা দোষাবহ নাই। ব্রন্ধ ও দেবতা ভিন্ন অপর বিষয়েও ভাবনামূলক উপাসনা দৃষ্ট হয়; কিন্তু ভক্তি ভগবংন বা দেবতা ব্যতীত অন্ত বিষয়ে প্রাযুক্ত হয় না। এই হিসাবে উপাসনার গণ্ডি অধিক প্রসারিত। আচার্য ভক্তিকে বিভার সাধন হিসাবে স্থান দিয়া গিয়াছেন, "মুমুকু ব্যক্তি দেবারাধনাপর, শ্রদ্ধাভক্তিপর, দেবতৈকশরণ এবং বিভাগ্রাপ্তি বিষয়ে বা বিভাবিষয়ে প্রমানহীন হইবেন" (বৃঃ-ভাগ্য ১।৪।১০)। বলা বাহুল্য, আচার্যের মতে ভক্তি ও উপাসনা একার্থক। পরশুরামকল্লস্থত্রেও বলা স্ট্রাছে, "ভগবহুদেশে নিম্নামভাবে সর্ববস্ত্ত ত্যাগ, ভগবৎকথা শ্রবণ, ভগবন্মস্থ জ্বপ, ভগবন্নামন্তোত্র কীর্তন ইত্যাদির অক্ততমও উপাসনা।" আমরা প্রারম্ভে বেদান্তসারের যে মত উল্লেখ করিয়াছি, তাহাও এই মতেরই পরিপোষক।

ভক্তিমার্গে সাধারণতঃ দৈতমতই অমুস্ত হয়। আমরা দেখিয়াছি বে, উপাসনামার্গ অদৈতমার্গের সহায়ক হইলেও উপাসকর্গণ মুখ্যতঃ দৈতভাবাপদ্ম হন। অবশ্য ভক্তিমার্গে ''দেবো ভূত্মা দেবং যজেং''— পূজাকালে দেবতার সহিত আপনার অভেদ চিন্তা করিবে, ইত্যাকার বিধিও আছে। তান্ত্রিক স্থানের দ্বারা সাধক দেবতার সহিত নিজ দেহের অভিন্নতা সম্পাদন করেন। ভূতশুদ্ধির মর্মার্থও অমুরূপ। বলা বাহুল্য, ইহা অদৈতামুভূতির সহায়ক হইলেও অভেদজ্ঞান নহে। উপাস্তের সহিত জীবের ভেদ এখানে স্থান্ত ইহাছে। স্থতরাং ইহাকে অহংগ্রহ-উপাসনা বলা যাইতে পারে। এই হিসাবে এবম্প্রকার ভক্তির সহিতও উপনিষত্বক উপাসনার সৌসাদৃশ্য দৃষ্ট হইবে। অদৈতবেদান্তে অহংগ্রহ-উপাসনা জ্ঞান অপেক্ষা নিমন্তরের হইলেও উহার স্থান অতি উচ্চে। এই হিসাবে এবম্প্রকার ভক্তি আমাদের বিশেষ শ্রমার বস্তু।

উপাসনার সহিত ভক্তির অন্তর্মণ সাদৃশুও আছে। উপাসনা ও ভক্তি উভমুস্থনেই বিচারের স্থান অতি অন্ন। বৈদিক উপাসনায় যেমন স্তরভেদ আছে, ভক্তিমার্গেও তাহা প্রকারাস্তরে স্বীকৃত হয়। এই জহুই ভাগবতে (অ২১।২৫) আছে, "যতক্ষণ সর্বভূতে অবস্থিত আমাকে সাধক নিজ ক্ষায়ে অবস্থিত বিশিষ্ণ না জানিবে, ততক্ষণ সেই স্বধ্যনিরত ব্যক্তি স্কার

আমাকে প্রতিমাদিতে পূজা করিবে।" অক্তন্ত আছে, ভক্তি হুই প্রকার— সন্ত্রণা ও নিগুণা; সন্ত্রণা ভক্তি সকাম ব্যক্তির জন্ম এবং নিগুণা নির্বেদপ্রাপ্ত ব্যক্তির জন্ম। ভাগবতে নিগুণা ভব্তির যে লক্ষণ দেওয়া হইয়াছে, উচ্চতর উপাসনার সহিত তাহার কোনও পার্থক্য দেখা যায় না। যথা, "গঙ্গাবারি যেমন অবিরল ধারায় সমুদ্রে পতিত হয়, তেমনি আমার গুণাবলী শ্রবণমাত্রই যদি সর্বভূতের হৃদয়গুহায় অবস্থিত আমাতে অব্যবহিতা, অহৈতৃকী ও অবিচ্ছিন্না মনোবুত্তি হয়, তবে উহাই নিগুণা ভক্তি (ভাগবত ৩।২৯।>>)।" এই অব্যবহিতা কণাটির অর্থ শ্রীধর স্বামী করিরাছেন ''ভেদদর্শনশুরা''। তাহা হইলে উহার সহিত অহংগ্রহ-উপাসনার কি প্রভেদ ? আর যদি উক্ত ভেদদর্শনশূরতা অভেদজ্ঞানম্বরূপ হয়, তবে তো উহা নিদিখ্যাসনেরই সমপ্র্যায়ভুক্ত। শাণ্ডিলাস্ত্রে ভক্তির লক্ষণ আছে, "সা পর। অমুরক্তি: ঈশ্বরে।" আমরা দেখিলাম যে, উচ্চাঙ্গের উপাসনাতেও তৈলধারাবৎ নিরবচ্ছিন্ন অনুরাগ আবশুক। এতদ্বাতীত উপনিষদে ব্রহ্মকে আনন্ত্ররপ ক' বলা হয় (ছাঃ ৪।১০।৪)। স্থতরাং নারদীয় ভক্তিসত্তের ''দা কল্মৈচিৎ প্রমপ্রেমরূপা''র সহিতও ইহার প্রভেদ নাই। তবে উপাসনামার্গে প্রেম শব্দের ব্যবহার নাই; আছে তাহার স্থলে তাহারই অনুস্ত্রপ অন্তবিধ শব্ধবিক্রাস। এইক্রপে আমাদের স্থপরিচিত ভক্তির সহিত উপাসনার সৌসাদ্র লক্ষ্য করিলে বৈদিক উপাসনাগুলি আর অভুত ঠেকিবে না। ইহাদের ভিতর দিয়া আমরা ভারতীয় সাধনধারার একটা স্থসমঞ্জদ পারস্পর্য দেখিতে পাইব এবং একের আলোকসম্পাতে অপর মার্গের গূঢ়ভত্ত্ব স্ফুটভররূপে উপলব্ধি করিব।

ভক্তিমার্গে সাধারণতঃ বৈতমত অবলম্বন করিলেও তদ্বারা সাক্ষাৎ
ভক্তিও
ভক্তিও
ভালাত ঘটিবে—এইরপ অনেকে বিশ্বাস করেন। কিন্তু ইহা
ভালানামর্গে যুক্তি সহ নহে। প্রথমতঃ, বেদান্তপ্তে চরমসিদ্ধান্ত হিসাবে
মুক্তি
বৈত্মত গৃহীত হর নাই (২।২।৪২-৪৫)। দিতীরতঃ, জীব বদি

স্বরূপত: ব্রহ্ম না হয়, তবে শুধু ভাবনার দারা স্বরূপ পরিবর্তন করিয়া আপনা হইতে ভিন্ন ব্রহ্মে পরিণত হইবে, ইহা অয়ৌক্তিক। আমরা দেথিয়াছি যে, ব্রন্ধলোক পর্যন্ত সমস্তই বিনাশী। ব্রন্ধের সহিত অভিন্ন না হইয়া অবিনশ্বর মুক্তিলাভ অসম্ভব। স্থতরাং বেদাস্কসম্মত মুক্তি খীকার করিতে হইলে, সাধনমার্গে দ্বৈতভাবের প্রয়োজন স্বীকার করিয়া লইলেও চরমদিদ্ধান্ত হিদাবে উহাকে ত্যাগ করিতে হয়। তৃতীয়তঃ, জ্ঞান ভিন্ন অপর কিছুই অজ্ঞানের নিবর্তক নহে। ভাবনা দারা অজ্ঞাননিবৃত্তি হয় না। যদি হইত তবে রজ্জুতে দর্পভ্রমন্থলে "ইহা দর্প নহে" এইরূপ বারংবার চিম্বা করিলেই দর্পত্রম নিবারিত হওয়া উচিত : অথচ ভীত ব্যক্তির পক্ষে তাহা হইতে দেখা যায় না। রজ্জুজ্ঞান না হওয়া পর্যন্ত তাহার ভ্রম থাকিয়াই যায়। সাধনরূপ প্রেম হৈতমূলক। অনেকে বলেন, প্রেমে অহৈতামুভূতি হয়। কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলে উহা অদৈতাভাস মাত্র: কারণ উহাতে প্রেমাম্পদের সহিত দ্বৈতব্যবহার দৃষ্ট হয়। প্রাক্ত অদ্বৈতজ্ঞানে ঐরপ হইতে পারে না। স্থতরাং ভক্তি স্বতন্ত্রভাবে দাক্ষাৎ মুক্তির কারণ—ইহা স্বীকার করা চলে না। মুক্তির সহিত উপাসনায় যেরূপে পারম্পরিক সম্বন্ধ, ভক্তিরও তাহাই হওয়া স্বাভাবিক। ভক্তিমার্গে কথনও উপাস্থের সহিত বে অভেদ চিন্তা করা হয়, তাহা যদি আরোপনাত্রই হয়, তবে উহা অহংগ্রহ-উপাসনা; আর যদি উহা **अस**्थ्रमानमूनक रम्न, তবে উহাকে ভক্তি না বनिम्ना निषिधामनर वना উচিত।

অনেকক্ষেত্র প্রেমকে সাধনমাত্র রূপে না ধরিয়া উহাকে ভক্তির পরিণতাবস্থা বলা হয় এবং স্বীকার করা হয় যে, তথন ভগবানের স্কুহিত একাত্মতা অহভূত হয়। এতাদৃশ অবৈতাহভূতি ও জ্ঞান একার্থক বিদিয়াই গীতায় জ্ঞানীকে ভক্তশ্রেষ্ঠ বলা হইয়াছে (৭।১৬-১৮)। কিন্তু এই আত্ম-স্মাধিরূপ প্রেম কেবল ভক্তির পরিণতাবস্থা নহে: কারণ ক্রম-মুক্তির উপায়ীভূত ভক্তি অবৈতাহভূতিতে পরিণত না হইয়া ও শ্রবণাদির সাহায়া না না ক্রহা স্বতঃই শ্রীবন্মুক্তিশিতে পারে না (খেঃ ৩৭-১০)।০

এখানে আর একটি প্রশ্ন উঠিতেছে। বেদান্তের দিদ্ধান্ত এই যে, জ্ঞানই
মুক্তির একমাত্র কারণ। এই জ্ঞানলাভের পক্ষে বেদান্তবিচারই প্রশন্ত
পন্থা। অবশ্য উপাসনাও শাস্ত্রে উপদিষ্ট হইয়াছে; কিন্তু উপাসনার বিষয়রপে
বাহা গৃহীত হয় তাহা নিগুণি ব্রহ্ম নহেন; সর্বোত্তম উপাসনাতেও অধ্যক্ত
ভ্রুণরাশিকে বাদ দেওয়া চলে না। বিচারদৃষ্টিতে উহারা কল্লিত,
উপাসনা মুক্তির
স্তরাং মিথাা। ব্রহ্মস্তরে উলিথিত হইয়াছে যে, উপাসনার
সহায় কেন?
জন্মই ব্রহ্মের চতুপ্পাদন্তাদি কল্লিত হয় (৩)২০৩, ১।২।২)।
আচার্যপ্ত লিথিয়াছেন, "আধ্যাত্মিক ও আধিদৈবিক উপাসনার্থই তাঁহার
সঙ্গীম ঐশ্বর্য উপদিষ্ট হইয়াছে (ব্রঃ-ভাষ্য ১।১।২০)।" স্ত্তরাং ত্রমকল্প
এই সকলের সাহায্যে কিন্তুপে স্ত্যলাভ হইবে? ইহার উত্তর এই যে,
কল্পনা হইলেও ইহা ভগবানের ক্রপাসভূত এবং শাস্ত্রের দ্বারা উপদিষ্ট; ইহা
আমাদের স্থায় অর্থাচীনদের কল্পনা নহে। ই

পঞ্চদশীকার এই বিষয়ে একটি লৌকিক যুক্তির ও অবতারণা করিয়াছেন। উপাসনার জন্ম পীকৃত গুণাদিকে যদিও জন বলা উচিত নতে, কারণ উহারা আমাদের চিন্তাদি হুইতে উদ্ধৃত নতে, তথাপি তর্কচ্চলে উহাদিগকে জম বলিয়া মানিলেও দেখিতে পাওয়া যায় যে, কতকগুলি জম সংবাদী বা কলপ্রাপ্তির সহায়ক; আর কতকগুলি বিসংবাদী বা এরপ নহে। অজামিল মৃত্যুকালে নিজপুত্র নারায়ণকে ডাকিয়া বিষ্ণুলোক পাইয়াছিলেন। এথানে তিনি ভগবানের নারায়ণনামকে স্বপুত্রের নাম বলিয়া জম করিয়াছিলেন। তথাপি উক্ত সংবাদী লম তাঁহার সদ্গতিলাভের সহায় হুইল। কোন

চিলাল্ল্যা বিভাল্প নিকল্যা শ্রীরণঃ।
উপাসকানাং কার্যার্থং ব্রহ্মণো রূপকল্পনা । রামপূর্বভাপনীয়োপনিবৎ।
বদ্ বদ্ ধিলা ত উর্গায় বিভাবর্তি।
তদ্ তদ্ বপু প্রণাল্পন সদ্পুর্হায় ॥ ভাগবত অ১।১১
সীতা ৪।১১; ছাঃ ৮।৫।৪ টীকা; এই ভূমিকাল "জ্ঞান ও উপাসনা" জঃ।

ফটিকে মণিপ্রভা পড়িয়া উহাকে মণির স্থায় মনে হইলে কেহ যদি মণি মনে করিয়া অগ্রদর হয়, তবে ঐ সংবাদী ভ্রমই তাহার মণিপ্রাপ্তির সহায় হইবে। কিন্তু দীপপ্রভা পড়িয়া ফটিককে মণিসদৃশ করিলে উহা বিসংবাদী ভ্রম হইবে; তৎসহায়ে মণিলাভ হইবে না। গোদাবরীঙ্গল স্বয়ং পবিত্র; স্বতরাং কেহ গোদাবরীঙ্গলকে গঙ্গাজল ভ্রমে ব্যবহার করিলেও পবিত্রতা-ফল অবশ্রুই পাইবে। এইরূপে ভগবানের রূপ ও গুণাদিও তাঁহার প্রাপ্তির সহায়ক হয়।

এতঘাতীত ইহাও শাস্ত্রনিদ্ধ যে, ভাবান্ত্রযায়ী সিদ্ধিলাভ হয় (ছা: ৪।০।৬, ০।১৪।১)। বিশেষতঃ উপাসনাসহায়ে ভগবানের শরণাপন্ন হইলে তিনি সাধকের সর্ববিদ্ধ দূর করিয়া পথ সরল করিয়া দেন। ই ক্ষুদ্ধ শিশুর অর্থোচ্চারিত "মা মা" শব্দে মা কিছু কম সহুষ্ট হন না। স্কৃত্রাং 'ব্রন্ধ ভিন্ন সব মিথাা, অতএব উপাসনা ব্যর্থ,'' এই বলিয়া ভক্তিমার্গকে ও উপাসনামার্গকে উড়াইয়া দেওয়া যুক্তিবিক্লন। অধিক্যু শ্রীভগবানের করণা স্বতঃই জীবকে আপনার প্রতি আরুষ্ট করে বলিয়া ব্যাবহারিক ক্ষেত্রে অধৈতবাদীকেও ভক্তিপরায়ণ্ দেখিতে পাওয়া যায়। এই জন্মই শ্রীমৎ মধুসুদন সরস্বতী লিথিয়াছেন—

''অদৈতসাম্রাজ্যপথাধিরতাস্থণীক্ষতাখণ্ডলবৈভবাশ্চ। শঠেন কেনাপি বয়ং হঠেন দাসীক্ষতা গোপবধ্বিটেন॥''

*ভক্তবংসল: স্বয়মেব সর্বেজ্যো মোক্ষবিয়েজ্যো ভক্তিনিষ্ঠান্ সর্বান্ পরিপালয়তি,
 সর্বাজীষ্টান্ প্রয়ছতি, মোকং দাপয়তি।"— ত্রিপাদবিভৃতি উপনিবং।

সামবেদীয় ছান্দোগ্যোপনিষৎ শান্তিপাঠ

ওঁ আপ্যায়ন্ত মমাঙ্গানি বাক্ প্রাণশ্চক্ষুঃ শ্রোত্তমথো ৰলমিন্দ্রিয়াণি চ সর্বাণি সর্বং ব্রহ্মোপনিষদং মাহহং ব্রহ্ম নিরাকুর্যাং মা মা ব্রহ্ম নিরাকরোদনিরাকরণমন্ত্রনিব্রাকরণং মেহন্ত তদাত্মনি নিরতে য উপনিষৎস্ম ধর্মান্তে ময়ি সন্ত তে ময়ি সন্ত।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥

মম (আ্মার) অঙ্গানি (অবরব সকল), বাক্ (বাগিন্সির) প্রাণ, চকু: শ্রোত্রম্, অথো (ও) বলম্ (বল), চ (এবং) সর্বাণি ইন্সিরাণি (ইন্সিরসমূহ) আপ্যারম্ভ (পুষ্টিলান্ড করুক)। সর্বম্ (সমস্ত পণার্থই) ঔপনিবদম্ এক্ষ (উপনিবংশ্রুডিপাত এক্ষ)। অবস্ (আমি) এক্ষ (এক্ষকে) মা নিরাকুর্বাম্ (যেন অবীকার না করি), এক্ষ মা (—মাং, আমাকে) মা নিরাকরোৎ (যেন প্রভাগান না করেন); [ভাহার নিকট আমার] অনিরাকরণম্ অস্তর; (আপ্রথান) অস্ত (হউক), মে (আমার নিকট) [ভাহার] অনিরাকরণম্ অস্তর; [আর্থাৎ আমাদের নিত্যসম্বন্ধ হউক)। উপনিবৎক্ (উপনিবৎ সকলে) যে ধর্মাঃ (যে সকল ধর্ম [আছে]) তে (ভাহারা) ভং-আন্ধনি (সেই আন্থাতে) নিরতে (নিঠ) মরি (আমাতে) সন্ত (হউক), তে মরি সন্ত। ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ আধান্তিক, আধিকোতিক ও আধিদৈবিক,—অর্থাৎ রোগাণি মনন্তাপাদি, হিংপ্র শ্রাণী প্রভৃতির কৃত হিংসাদি, এবং আক্মিক প্রাকৃতিক বিপ্লাদি,—এই ত্রিবিধ বিশ্বের বিনাশ হউক)

আমার অঙ্গসমূহ, বাক্, প্রাণ, চক্লু, কর্ণ, বল ও ইন্স্রিয়সমূদর পুষ্টিলাভ কর্মক। সর্ববন্ধ স্বরূপতঃ উপনিষৎপ্রতিপাগ ব্রন্ধই। আমি যেন ব্রন্ধকে অস্বীকার না করি, ব্রন্ধ যেন আমাকে প্রত্যাখ্যান না করেন; তাঁহার সহিত আমার এবং আমার সহিত তাঁহার নিত্য অবিচ্ছেদ হউক। দেই প্রমান্মায় সত্তনিষ্ঠ আমাতে উপনিষৎপ্রতিপাগ ধ্র্যসমূহ (প্রতিভাত) হউক; আমাতে উহা প্রতিভাত) হউক। ওঁ শান্তি, শান্তি, শান্তি।

প্রথমাধ্যায়—প্রথম খণ্ড

(ভঙ্কারোপাসনা)

ওমিত্যেতদক্ষরমূদ্গীথমূপাদীত। ওমিতি হ্যাদ্গায়তি তস্তোপ-ব্যাখ্যানম ॥ ১

উদ্পীথম্ (সামের উদ্ণীণ শুক্তির অবর্য বলিয়া উদ্পীথ শব্দের বাচা) ওম্ ইতি এতং (ওম্ এই [বর্ণাস্থাক]) অকরম্ (অকরকে) উপাদীত (উপাদনা করিবে); [ইহা উদ্পীথশুক্তির অবর্ব] হি (কারণ) ওম্ম ইতি (ওম্ এই শব্দ হইতে আরম্ভ করিয়াই) উদ্পায়তি (উদ্পীথ গান করিয়া থাকেন)। ওপ্ত (সেই অক্রের) উপব্যাথানম্ (উপাদনা, মহিমা, ও ফল ইত্যাদি বিষয়ে বাথা) [আরম্ভ হইতেছে]। ১

উদ্গীথ-শন্ধ-বাচ্য "ভন্" এই (বর্ণাত্মক । অক্ষরকে উপাসনা করিবে; কারণ "ভন্" এই শব্দ হইতে আরম্ভ করিয়া উদ্গীথ গান করা হয়। সেই অক্ষরের (উপাসনা, মহিমা ও ফল প্রভৃতি বিষয়ে) ব্যাখ্যা আরম্ভ হইতেছে। >

- ১। এখানে উদ্গীথ শক্ষতি ওম্ শক্ষতির বিশেষণ ; উদ্গীথম্ ওম্—উদ্গীথজ্জিন্
 উদ্গীথ—সামবেদীর ভোত্রাংশবিশেষ। উহা কর্মেরই অঙ্গ এবং কর্মেই প্রযোজ্য। ও উহার
 একটি অবরব। গ্রামের করেকটি বাড়ী দক্ষ হইলেও যেমন বলা হয় "গ্রাম দক্ষ হইরাছে",
 তেমনি সমুদরে প্রযোজ্য উদ্গীথ শক্ষতিকেও অবরব ওক্কারে প্রয়োগ করিয়া সম্পত্নপাসনা করা
 হইতেছে। কর্মে অভ্যন্ত ব্যক্তির পক্ষে প্রথমেই কর্ম ত্যাগ করিয়া উপাসনাতে মন দ্বির করা
 ফ্কঠিন ; এই জক্ত প্রথমে কর্মের অঙ্গভ্রত উপাসনাই বলা হইতেছে—কর্মনিরপেক্ষ উপাসনা
 নহে। ইহার পরে এই উপাসনার দৃষ্টকলসমূহ বলা হইবে (১০১৭ ৮)। ঐ কল যজমানের
 প্রাণ্য; কারণ তিনিই উদ্গাতাকে (—সামগানকারী ক্ষিক্বিশেষকে) ঐ কর্মে নিরোগ ক্ষিরছা
 দক্ষিণা প্রদানপূর্বক ফললাভের অধিকারী হইয়া থাকেন। ওম্ই যে উদ্গীথ-শন্ধবাচা, শ্রুতি
- ২। ওমৃ পরমান্ধার প্রিয় নাম। মন্ত্রের আদিতে ও অথ্যে উহা উচ্চারণ করিতে হয়—"ভ্রাহ্মণ: প্রণকং কুর্যাগঞ্জাবন্তে চ সর্বদা। প্রবত্যনোকৃতং পূর্বং পরতাচে বিশীর্বতে॥" এই শ্রেষ্ঠ অক্ষরই আবার পীরমান্ধার প্রতীক। বর্তমান হলে উহাকক প্রক্ষের বাচকরণে

গ্রহণ না করিয়া শ্রেতীকরণে বা উপাসনার অবলম্বনরূপে গ্রহণ করা হইতেছে। কঃ ১।২।১৫-১৭ : মুঃ ২।২।৬ : গীতা ৮।১১, ৮।১৩, ১৭।২৩-২৪ ৫:।

ও। যে করটি বিভাগে বিভক্ত হইমা সাম গীত হইমা থাকে, তাহার প্রতােক বিভাগকে এক একটি শুক্তি বলে। পাঞ্চল্ডিক সামের (২।২।১) পাঁচটি শুক্তির নাম - হিংকার, প্রন্তাব, উদ্গাথ, প্রতিহার ও নিধন। সাপ্তভক্তিক সামের সাশুটি শুক্তির (২।৮।১) নাম—হিংকার, প্রন্তাব, আদি, উদ্গাথ, প্রতিহাব, উপদ্রব ও নিধন। হিকার—"হিম্" এই শব্দ উচ্চারণ। উদ্গাতার গের অংশ উদ্গাথ; তাহার সহকারী প্রশ্বোভার গের অংশ প্রপ্তাব; সহকারী প্রতিহর্তার গের অংশ প্রতিহার; তিন্তানের একসব্দে গের অংশ নিধন।

এবাং ভূতানাং পৃথিবী রসঃ পৃথিব্য। আপো রস:।
অপানেইবধয়ো রস ও্যধীনাং পুরুষো রসঃ পুরুষস্ত বাগ্ রসে।
বাচ ঋগ্রস ঋচঃ সাম রসঃ সাম উদ্গীথে। রসঃ॥ ২

পৃথিবী (পৃথিবী) এষাম্ (এই চরাচর) ভূতানাম্ (ভূতবর্গের) রস: (উৎপত্তি, স্থিতি ও লরের কারণ), আপ: (জলহানি) পৃথিবাা: (পৃথিবীর) রস: (কারণ) [অর্থাৎ পৃথিবী জলরাশিতে ওতপ্রোত্ত], ধ্রধয়: (ধ্রধিদমূহ) অপাম্ (জলরাশির) রস: (মার) [কেন না উহারা জলেরই পরিণাম], পুরুষ: (মানবদেহ) ওসধীনাম্ (ওস্ধিসমূহের) রস: (মার) [অর্থাৎ ওল্লরুপে গৃহীত ওষ্ধির পরিণাম], বাক্ (বাগিক্রিয়) পুরুষত্ত (পুরুষাবয়বের) রস: [কেন না উহা মানবদেহের শ্রেষ্ঠ অবয়র), কক্ (ছলোবদ্ধ কক্-মন্ত্র) বাচ: (বাগিক্রিয়ের) রস: [কারণ বাক্ ছারা কক উচ্চারিত হয়], সাম (গাঁতিযুক্ত কক্মন্ত্র) অচ: (অ্ক্ সকলের) রস: [অর্থাৎ বক্রা ও শ্রোভাব অধিকত্তর আনক্রমণ্ডা, উদ্গীথ: (উদ্গীথ, অর্থাৎ প্রাভাবিত ওক্ষার) সাম: (সানমন্ত্রেব) রস: । ২

পৃথিবী এই চরাচর ভূতবর্গের রস, জলরাশি পৃথিবীর রস, ওষধিসমূহ
জলরাশির রস, মানবদেহ ওষধিসমূহের রস, বাক্ মানবদেহের রস, ঋগ্মস্ত
বাকের রস, সাম ঋগ্মস্তের রস, উদ্গাথ-ওক্ষার সামমস্তের রস। ³ ২

১। অর্থাৎ স্ববিস্তর "রস্তম-রূপ" গুণ-বিশিষ্ট জানিরা ওকারের উপাসনা করিবে।

স এষ রসানাং রসতমঃ পরমঃ পরাধে ্যা২ষ্টমো যতুদ্গীথঃ॥ ৩

সঃ (সেই ওকার) — যৎ (= যা, যাহা) উদ্গীণঃ (উদ্গীণাথা) — এবঃ (ইহাই) রসানাম্ ([ভূতাদির উত্রোত্র] রসভূতদিগের মধ্যে) রসতমঃ (সর্বোত্ম রস), পরমঃ ([পরমাক্ষার প্রতীক বলিয়া] সর্বপ্রধান), পর-অর্থাঃ (পরমের স্থান, অর্থাৎ পরমাক্ষার্ত্মির অবলম্বন হটবার যোগা) অস্টমঃ ([পৃথিবাদি রসভূত বস্তুর সংখ্যাকুসারে] অস্টমন্থানীয়)। ৩

সেই যে উদ্গাথাথা ওঙ্কার, উহাই রসসমূহের মধ্যে রসতম, সর্বোত্তম, প্রমাত্তার স্থানীয় এবং মন্ট্রন। ৩

কতম। কতমক্ কতমং কতমং সাম কতম: কতম উদ্গীথ ইতি বিমৃষ্টং ভবতি ॥ ৪

কতমা কতমা (কোন্ কোন্টি) খক্ (খক্), কতমৎ কতমৎ (কোন্ কোন্টি) সাম (সাম), কতমং কতমং (কোন্ কোন্টি) উদ্গীথং (উদ্গীথ)— ইতি (এই প্রকার) বিমুষ্টম্ (বিবেচনা) ভবতি (হইয়া থাকে)। ৪

"কোন্ কোন্টি ঋক্, কোন্ কোন্টি সাম, এবং কোন্ কোন্টি উদ্গীথ ?"—এই প্ৰকার বিবেচনা হইয়া থাকে। ৪

বাগেবর্ক প্রাণঃ সামোমিত্যেতদক্ষরমূদ্গীথঃ। তদ্বা এতন্মিথুনং যদ্ বাক্ চ প্রাণশ্চর্ক চ সাম চ॥ ৫

[উপাস্ত প্রণবে আপ্তি-শুণ বিধানের জক্ত এবং পূর্ব প্রশ্নের উত্তর দিবার জক্ত বলা হইতেছে]— বাক্ এব (বাক্ই) ঋক্ (ঋক্), [বাক্ ঋকের উচ্চারক, অতএব উহার কারণ; কার্য ও কারণ অভিন্ন]; প্রাণঃ (প্রাণ—বল) সাম (সাম), [বল সামগানের হেতু, কোন না, গান আরাসসাধ্য; অতএব উহার সহিত অভিন্ন]; ওম্ ইতি (ওমু.এই বর্ণাত্মক) এতং (এই) অক্রিরম্ (অক্রর) উদ্পীধঃ (উদ্পীথ), [অর্থাৎ উদ্পীধ শক্ষের্কে ব্রাইতেছে, উদ্পীধ-ভিত্তিকে নহে]; যৎ (বাহা) [ঋক্ শিক্ষে উল্লিখিত) বাক্

চ (এবং [সাম শক্ষে উল্লিখিত] থোণ: চ, [অব্বিং বাক্ ও থোণ বলিয়া যে ছুইটি উপলক হয়]তৎ বৈ (তাহাই) এতৎ মিখুনম্ (এই যুগল) [শ: ১।৩/২]। ৫

বাক্ই ঋক্, প্রাণই সাম, ১ এবং ওম্ এই বর্ণাত্মক অক্ষরই উদ্গীথ। ঋক্ ও সামের কারণীভূত বাক্ ও প্রাণ উভয়ে একটি মিথুন। ৫

১। ঋক্ ও সাম এবং তৎকারণীভূত বাক্ ও প্রাণের গ্রহণের ছারা যাবতীর ঋক্ ও সাম এবং তাহাদের ছারা সম্পাত সকল কর্মের গ্রহণ করা হইল। অর্থাৎ যাবতীর অভিলবিত কর্মফল বাক্ ও প্রাণের ছারা সম্পাত।

তদেতন্মিথুনমোমিত্যেতন্মিন্নক্ষরে সংস্ক্রাতে যদা বৈ মিথুনৌ সমাগচ্ছত আপয়তো বৈ তাবস্থোন্মস্ত কামম্॥ ৬

তৎ (সেই) এতং (এই, এবলপ্রকার) মিপুন্ন্ (মুগল, বাক্ ও আগে) ওন্ ইতি এত মিন্
অক্ষরে (ওন্ এই বর্ণায়ক অক্ষরে) সংস্কাতে (সন্মিলিত হয়); যদা বৈ (যথনই) মিপুনৌ
(বুগলাব্য়ব প্রী ও পুরুষ) সমাগতছতঃ (পরম্পর মিলিত হয়) [তথনই] তৌ (ভাহারা)
অক্ষোক্ত (পরম্পরের) কানন্ (অভিলাষ) আপয়তঃ বৈ (অবভাই প্রাপ্ত করায়, পূর্ণ
করায়)। ৬

এতাদৃশ উক্ত যুগলটি ওম্ এই বর্ণায়ক অক্ষরে সন্মিলিত হয়। ষথনই (নরনারী) যুগলের মিলন হয়, তথনই উভয়ে উভয়ের কাম চরিতার্থ করে। ৬

- 🗗। কারণ এই অক্ষরটি বান্ধর এবং প্রাণের চেষ্টার দারা নিস্পান্ত।
- বাক্ ও প্রাণ সমুদর অভিলাব পূর্ণ করে (১।১।৫ টাকা); অতএব নরনারী বুগলের স্থার উহারা অভিলাব প্রাথির কারণ।
- ্ আপয়িতা হ বৈ কামানাং ভবতি যু এতদেবং বিদ্বান্ অক্ষরমূদ্গীথমূপাস্তে॥ ৭

বঃ (যে উপাসক, উদ্গাতা) এতং (এই) উদ্গীথম্ (উদ্গীথভক্তির অবরব) অকরম্। ("ওম্" অকরকে) এবম্ (এই প্রকার আপ্তিগুণ-বিশিষ্টরূপে) বিধান্ (জানিরা) উপাত্তে (উপাসনা করেন), [ভিনি] কামানাম্ (যজমানের কাম্য ফলসমূহের) আপ্রিভা প্রাপরিতা, প্রাপ্তির কারণ) হ বৈ (অবগ্রহ) ভবতি (হন)। ৭

ধিনি এই উদ্গীথাবয়ব অক্ষরকে এই প্রকার আপ্তিগুণবিশিষ্টরূপে জানিয়া উপাদনা করেন, তিনি অবশুই যজমানকে কাম্য ফলসমূহ প্রাপ্ত করান। ১ ৭

১। কারণ উপাস্তকে যে গুণ-বিশিষ্টরূপে উপাসনা করা হয়, উপাসকের সেই সেই সেই গুণ লাভ হয়।

তদ্ব। এতদমুজ্ঞাক্ষরং যদ্ধি কিঞ্চামুজানাত্যোমিত্যেব তদ্বাহৈষো এব সমৃদ্ধির্যদমুজ্ঞা সমর্থ য়িতা হ বৈ কামানাং ভবতি য এতদেবং বিদ্বানক্ষরমূদ্গীথমূপান্তে ॥ ৮

তৎ বৈ এতৎ (সেই এই অকরই) অমুঞা-অকরম্ (অমুমতিজ্ঞাপক অকর);— হি
(কারণ) যৎ কিমুচ (হাহা কিছু) [কেহ] অমুজানাতি (অমুমোদন করে) তরা (তথন)
[সে] ৬মৃইতি এব (৩মৃএই কথাই) আহ (বলিরা থাকে); যৎ (— যা, যাহা)
অমুজ্ঞা (অমুমতি) এবা উ এব (ইহাই আবার) সমৃদ্ধি: (বিভৃতি [অর্থাৎ উহা
বিভৃতিস্চক]); য: (যিনি) এতৎ (এই) উদ্পীথম্ (উদ্পীথারর) অকরম্ (অকরকে,
ওম্কে) এবম্ (এইরূপ সমৃদ্ধিগুণবিশিষ্ট) বিয়ান্ (জানিরা) উপাত্তে (উপাদনা করেন)
[তিনি] কামানাম্ ([যজমানের] কামাবর্গের) হ বৈ (অবশুই) সমর্ধ্যিতা (সম্যক্ বৃদ্ধির
কারণ) ভবতি (হন) । ৮

উক্ত এই ওঙ্কারই সম্মতিজ্ঞাপক । অক্ষর ; কারণ যথনই কিছু অনুমোদন করা হয়, তথন "ওন্" বলা হয় । যাহা অনুমতি উহাই আবার সমৃদ্ধি । থিনি উদ্গীথাবয়ব অক্ষরকে এইরূপ সমৃদ্ধিগুণবান্ জানিয়া উপাসনা করেন, তিনি বঙ্গমানের কাম্যকল সম্যুক্ত বর্ধিত করেন । ৮

-)। লোকবাবহারে এবং বেদে দেখা বায়ু বে, কেহ কিছু বলিলে অপরে ওম্, অর্থাৎ
 হাঁ, বলিয়া ভাহার অনুমোদন করেন।
- ২। যিনি সমৃদ্ধ তিনিই ধনাদি দান বিবয়ে ওম্বলিয়া অনুমতি করিতে পারেন। অতএব ও≆ার সমৃদ্ধিগুণবান্।

তেনেয়ং এয়ী বিভা বর্তত ওমিত্যাশ্রাবয়ত্যোমিতি শংস-ত্যোমিতুদ্গায়ত্যেতস্থৈবাক্ষরস্থাপচিত্যৈ মহিয়া রসেন॥ ৯

[অহ:পর ওকারের উপাসনায় প্ররোচিত করিবার জফ্ন উহার প্রশংসা করা হইতেছে]—তেন (সেই ছের অবলখনেই) ইয়ন্ (এই) ত্রেয়ী বিভা (ঝংখনাদিরূপ বিভা, অর্থাৎ বেদবিহিত কর্ম) বর্ততে (প্রবৃত্ত হয়); [কারণ] ওমু ইতি (ওম্ উচ্চোরণপূর্বক) আশাবয়তি (দেবতাদিগকে যজ্ঞকালে মন্ত্রাদি) প্রবণ করান হয়) [অর্থাৎ অধ্বর্ধ থকা বলেন "ওম্ গ্রাবয়", তথন অগ্নীপ্র বলেন "অস্ত্র প্রোষ্ট্", তৎপরে অধ্বর্ধ হোভাকে যাজ্যাশাঠের অনুমতি দেন), ওম্ ইতি শংসতি (ওম্ উচ্চারণ করিয়া ইদ্গোতা সামগান করেন); [তে: ১০০]। এততা (এই) অক্ষরতা এব (অক্ষরেরই) অপ্চিত্তা (পূলার্থ) [বৈদিক কর্ম প্রবৃত্তিত হয়]. [এবং অক্রেরই মহিয়া (মহিমান্বারা) [অর্থাৎ অক্রের পরিণামভূত ব্রিভিন্বাদির ব্রাণের বারা] [ও] রসেন (রসের বারা) [অর্থাৎ অক্রের পরিণামভূত ব্রিভিন্বাদির ব্রাণর বিবিহ্ন বর্মা (ব্রিটিত কর্ম প্রবৃত্তিত হয়]। ১

উক্ত ওন্ধার অবলম্বনে বেদবিভাবিহিত কর্ম প্রবৃত্ত হয়; কারণ ওম্ উচ্চারণপূর্বক দেবতাদিগকে প্রবণ করান হয়, ওম্ উচ্চারণপূর্বক স্থোত্র পাঠ করা হয়, এবং ওম্ উচ্চারণ করিয়া সামগান করা হয়। এই অক্ষরের পূর্জীর জন্ত ইংগরই (পরিণামভূত ঋত্বিক্ ও য়জমানাদির প্রাণরূপ) মহিমা দারা এবং ইংগরই (পরিণামভূত ব্রীহিষবাদির রয় (হইতে নিজ্পার হবিঃ) দ্বারাং (এয়ী-বিহিত কর্ম প্রবৃত্তিত হয়)। ১

্র। বৈদিক কর্মের বারা প্রমান্ধার পূজা হয় (গীতা ১৮।৪৬)। ওকার পর্মান্ধার প্রতীক: অতএব প্রমান্ধার পূজার বারা ওকারেরই পূজা হয়া। ওকার উচ্চারণপূর্বক যে যাগহোমাদি হয়, তাহা আদিতো যায় এবং ক্রমে বৃষ্টি হইয়া

 বীহিষবাদি হয়। তাহাতে প্রাণ তৃপ্ত হয়। স্বতরাং ব্রীহিষবাদি ও প্রাণ যথাক্রমে ওক্লারেয়ই
 রয় ও মহিমা।

তেনোভৌ কুরুতো যশৈচতদেবং বেদ যশ্চ ন বেদ। নানা তু বিভা চাবিভা চ যদেব বিভায়া করোতি শ্রদ্ধয়োপনিষদা তদেব বীর্ষবত্তরং ভবতীতি খল্লেতস্তৈবাক্ষরস্যোপব্যাখ্যানং ভবতি॥ ১০

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত প্রথমখণ্ডঃ॥

[এখন এইরূপ আশকার উদয় হইতে পারে যে],— যা চ (যিনি) এহং (এই অক্ষরকে) এবন্ (এই অকার) বেদ (জানেন), যা চ (এবং যিনি) ন বেদ (জানেন না), উভৌ (তাঁহারা উভ্যেই) তেন (উক্ত অক্ষরের বারা) কুরুতঃ (কর্ম করিয়া থাকেন) আএব অক্ষরের যাথাক্সা-জ্ঞান নিক্ষল নহে কি] ? [অক্ষরের বিজ্ঞান] তু (কিন্তু) [নিক্ষল নহে]; [কারণ] বিজ্ঞা চ ([অক্ষরের] যাথাক্সাজ্ঞান বা উপাসনা) অবিজ্ঞা চ (এবং কেবল কর্মের জ্ঞান) নানা (বিভিন্ন); যৎ এব (যাহাই) বিজ্ঞা ([উদ্গীথের অক্সাদি বিবরে] বিজ্ঞানবান্ হইয়া) এক্ষরা (এক্ষাসহকারে) উপনিষদা (দেবতাবিষয়ক উপাসনাদি সহকারে) করোতি (করেন) তৎ এব (সেই কর্মই) বীর্ষবত্তরন্ (অধিক ফলপ্রাদ) ভবতি (হয়); ইতি (ইহা) থলু এতক্ত (এই) অক্ষরক্ত এব (অক্ষরেরই) উপব্যাথানেন্ (মহিমাদির ব্যাথাা) ভবতি (হয়) । >•

যিনি এই ওঙ্কাররূপ অক্ষরকে জানেন এবং যিনি জানেন না, তাঁহারা উভরেই এই অক্ষরেই দারা কর্ম করিয়া থাকেন বটে; পরস্ক (অক্ষরবিজ্ঞান নিক্ষল নহে; কারণ) উপাসনা ও উপাসনাহীন কর্মের জ্ঞান হইতে ব্রিভিন্ন ফল হয়। বিজ্ঞান, শ্রদ্ধা ও উপাসনাদি সহকারে যে কর্ম করা হয়, তাহা অধিক ফলপ্রাদ হয়। এই পর্যন্ত অক্ষরেরই মহিমাদি ব্যাখ্যাত হইল। ১০

.১। এই থণ্ডে রসতমন্ত্র, আণ্ডি ও সমৃদ্ধি এই তিন শুণে সমন্বিত ওকারের একট্নাত্রক উপাসনা বিহিত হইরাছে—উত্তনটি উপাসনা নহে। গুণত্ররবিশিষ্ট, উদ্গাধাবরব, ব্রহ্মন্ত্রীক ' ওকার ব্রহ্মের স্তান্ন উপাস্তা

প্রথমাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

(প্রাণদৃষ্টিতে উদ্গীথোপাসনা)

দেবাসুরা হ বৈ যত্র সংযেতির উভয়ে প্রাজাপত্যান্তদ্ধ দেব। উদ্গীথমাজহ রনেনৈনানভিভবিশ্বাম ইতি॥ ১

প্রাহ্য়াপত্যাঃ (প্রকাপতি — কর্ম ও জ্ঞানে অধিকারী পুরুষ; তাঁহার সন্তানহানীর)
দেব-অহারাঃ (দেব — শান্তোন্ডাসিত ইন্দ্রির্ত্তিসকল, অহার — বাজাবিক তমাময় ইন্দ্রির্ত্তিসকল) উভরে (উভরে) যত্র (যে বিবরে, অর্থাৎ পরস্পরের সম্পদ্ অপহরণপূর্বক পরাজয়ার্থ)
হ বৈ ([পূর্বুল্লান্তর স্চক অবায়] একদা) সংযেতিরে (সংগ্রাম করিয়াছিলেন), তৎ হ
(ভাহাতে, সেই বুদ্ধে) দেবাঃ (দেবগণ) "অনেন (এই কর্ম ছারা) এনান্ (এই অগ্রমিগকে)
অভিভবিদ্যামঃ (পরাজয় করিব)" ইতি (এই মনে করিয়া) উদ্গীথম্ (উদ্গীথ, অর্থাৎ
উদ্গীথ-ভক্তির ছারা উপলক্ষিত উদ্গাতার অনুষ্ঠেয় কর্ম) আজহু; (আহরণ করিয়াছিলেন,
অর্থাৎ জ্যোতিষ্টোমাদির অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন)। ১

প্রজাপতির সম্ভান দেবতা ও অস্ত্ররগণ প্রাকালে যথন পরস্পরের পরাজয়ার্থ সংগ্রাম করিয়াছিলেন, তথন দেবগণ ''এই কর্মসহায়ে অস্তরগণকে প্রাভূত করিব," এই মনে করিয়া উদ্গাথকে গ্রহণ করিয়াছিলেন। ১

১। বহিমুখি ইন্দ্রির্ত্তি অধর্ম ও ধ্বংসের কারণ হয়, এবং সাদ্বিক অন্তর্মুখি ইন্দ্রির্ন্তি ধর্মের কারণ হয়,—ইহাই বৃঝাইবার জন্ম এই আখায়িক।। প্রতি জীবদেহে অনাদিকাল হইতে এই উভয়বৃত্তির যে ছল্ম চালতেছে, তাহাকেই দেবাস্থরের যুদ্ধারূপে বর্ণনা কর। হইরাছে। জীবই এখানে প্রজাপতি।

তে হ নাদিক্যং প্রাণমুদ্গীথমুপাসাঞ্চক্রিরে তং হাস্থরাঃ পাপানা বিবিধৃস্তস্মাত্তেনোভয়ং জিন্ত্রতি স্থরভি চ ছর্গন্ধি চ পাপান। ছেষ বিদ্ধঃ ॥ ২

্নেই উদ্ণীপ কর্ম করিতে ইচ্ছুক]তে হ (উক্ত দেবগণ) নাসিকাম (নাসিকাম অবহিত) প্রাণম্ (নিকৈতজাধিতিত] আণাধ্য প্রাণকে) উদ্^{নু}ণম্ ([উদ্<mark>ণীণভক্তির বার</mark>। উপাসনিক] উদ্পীথকতা বা উদ্পাতা ক্লেপে) উপাসাঞ্জিরে (উপাসনা করিয়াছিলেন); তম্ হ (তাঁহাকে, ভাণদেবতাকে) অহুরাঃ (অহুরগণ, স্বাভাবিক তমারুভিসমূহ) পাপানা (পাপের ছারা) বিবিধুঃ (বিদ্ধ করিয়াছিল), [অর্থাৎ "হাহা কিছু উভম গন্ধ গৃহীত হয়, তাহা আমার," এই মনে করিয়া নাদিকার অবহিত প্রাণদেবতা অহঙ্কুত হইলেন এবং তক্ষেপ্ত বিবেকজ্ঞান হারাইলেন]; তমাৎ (সেইজন্ম, পাপবিদ্ধ হওয়ায়) তেন (সেই ভাণের ছারা) [লোকে] হরভি চ হুর্গন্ধি ও হুর্গন্ধি ও হুর্গন্ধি) উভয়ম্ (উভয়ই) জিছাতি (আছাণ করিয়া থাকে); হি (কারণ) পাপানা (পাপের ছারা) এবঃ (এই ছাণ) বিদ্ধং (সংস্পৃষ্ট হুইয়াছেন)। ২

উক্ত দেবগণ নাসিকার অবস্থিত ঘাণদেবতাকে উদ্যাথকর্তারপে উপাসনা করিয়াছিলেন ; তাঁথাকে অন্তরগণ পাপের দারা বিদ্ধ করিয়াছিল। যেহেতু এই ঘাণ পাপের দারা বিদ্ধ হইয়াছেন, এই জন্ম লোকে, উহার দারা স্থরভি ও হুর্গন্ধি উভয়ই আঘাণ করিয়া থাকে। ২

- ১। উদ্বীধাথা ওহারকে ছাণাথা প্রাণদৃষ্টি ত উপাসনা করিয়াছিলেন। পরেও সর্বত্ত এইরূপই বৃঝিতে হইবে। আরও ফ্রেরা এই যে, চৈতলাধিন্টিত একই প্রাণ নাসিকাদি ইক্রিয়গোলকে ছাণ্টেবতাদিরপে অবস্থিত আছেন।
- ২। যদিও এখানে উভয় শব্দ আছে, তথাপি বৃ্কিতে হইবে যে, পাপের ফলে কেবল অন্তীন্সিত পাথিব গদ্ধই লাভ হয়। পরেও এইরূপ বৃকিতে হইবে।

অথ হ বাচমুদ্গীথমুপাদাঞ্চক্রিরে তাং হাস্থরাঃ পাপান। বিবিধুস্তম্মাত্তয়োভয়ং বদতি সত্যঞ্চানৃতঞ্চ পাপানা হোষা বিদ্ধা॥ ৩

অপ (অনস্তর) বাচম্ (বাগ্দেবতাকে), তাম্ (উক্ত বাক্কে), তয়া (বাক্যের বারা), সতাম্চ (সতা) অনৃতম্চ (এবং মিখা) বদতি (বলে), এবা (এই বাক্)। [অপরাংশ পূর্বের ভার]। ৩

অনম্ভর দেবগণ বাগদেবতাকে উদ্গীথকর্তারূপে উপাসনা করিয়াছিলেন। তাঁহাকে অস্তরগণ পাপের দার। বিদ্ধ করিয়াছিল। বেহেতু বাক্ পাপঞ্চি হইয়াছেন, অত এব তদ্ধার দ্বানেক সত্য ও মিথাা উভয়ই বল্লিয়া থাকে। ৩ অথ হ চক্ষুরুদ্গীথমুপাসাঞ্চক্রিরে তদ্ধাস্থরাঃ পাপানা বিবিধুস্তস্মাত্তেনোভয়ং পশুতি দর্শনীয়ঞ্চাদর্শনীয়ঞ্চ পাপানা হোতদ্ বিদ্ধম্ ॥ ৪

চকু: (চকুর্নেবতাকে), তৎ (উক্ত চকুকে), তেন (সেই চকুর ছারা), দর্শনীয়ন্ (রুমণীর), অদশনীয়ন্ (অরুমণীর), পশুতি (দর্শন করে), এতৎ (এই চকু)। ৪

অনন্তর চক্ষুর্দেব তাকে উদ্যাথকর্তারপে উপাদনা করিয়াছিলেন। তাঁহাকে অন্তরেরা পাপের দারা বিদ্ধ করিল। বেহেতু চক্ষু পাপবিদ্ধ হুইয়াছেন, অতএব তদ্বারা লোকে রমণীয় ও অরমণীয় উভয়ই দর্শন করিয়া থাকে। ৪

অথ হ শ্রোত্রমূদ্গীথমূপাসাঞ্চক্রিরে তদ্ধাসুরাঃ পাপানা বিবিধুস্তম্মাত্রনোভয়ং শৃণোতি শ্রবণীয়ঞ্চাশ্রবণীয়ঞ্চ পাপানা হোতদ্ বিদ্বমু ॥ ৫

শোজম্ (কর্ণদেবতাকে), তং (উক্ত কর্ণকে), তেন (কর্ণারা), শুণোতি (শ্রবণ করে), শ্বনীয়ম্চ অশ্বনীয়ম্চ (প্রিয় ও অপ্রিয় শব্দ), এতং (কর্ণ)। ৫

অনন্তর কর্ণদেবতাকে উদ্যাণকর্তারপে উপাসনা করিয়াছিলেন। তাঁহাকে অন্তরেরা পাপের হারা নিদ্ধ করিল। যেহেতু কর্ণ পাপবিদ্ধ হইয়াছেন, অত্তরব তদ্বারা লোকে প্রিয়, অপ্রিয় ও উভয় প্রাকার শক্ষই শ্রবণ করে। ৫

তাথ হ মন উদ্গীথমূপাসাঞ্চিত্রে তদ্ধাসুরাঃ পাপানা বিবিধৃস্তশাত্তেনোভরং সঙ্কল্লয়তে সঙ্কলনীয়ঞ্চাসঙ্কলনীয়ঞ্চ পাপানা হোতদ্ বিদ্ধান্য ৬ মনঃ (মনোদেবতাকে), তৎ (উক্ত মনকে), তেন (মনের বারা), সকল্লন্তে । (চিন্তা করিয়া থাকে), সকল্লনীয়ন্চ অসকল্লনীয়ন্চ (শুভ ও অশুভ চিন্তা), এতৎ (এই মন)। ৬

অনন্তর মনোদেবতাকে উদ্যাথকঠারূপে উপাসনা করিয়াছিলেন। তাঁহাকে অপ্রেরা পাপবিদ্ধ করিল। যেহেতু মন পাপবিদ্ধ হইয়াছেন, অতএব তদ্বারা লোকে শুভ ও অশুভ উভর প্রকার চিন্তাই করিয়া থাকে। ৬

মনোদেবতাব পূর্বে তক্ ও রদনাদির দেবতার উল্লেখ না থাকিলেও বৃঝিতে হইবে
 বে, ভাঁছাদিগকেও বরণ করা হইয়াছিল এবং ভাঁহারাও পাপবিদ্ধ হইয়াছিলেন।

অথ হ য এবায়ং মুখ্যঃ প্রাণস্তমুদ্গীথমুপাসাঞ্চক্রিরে তং হাসুরা ঋষা বিদ্ধবংসুর্যথাইশ্যানসাখণমূহা বিধ্বংসেত॥ ৭

অথ হ (অনস্তর) অয়ম্ (হিনিই) য: এব (যে) মুখা: (মুখ অবিহিত) প্রাণ: (প্রাণ-দেবতা) তম্ (তাঁহাকে) উদ্গীথম্ (উদ্গাহারূপে) উপাসাকফিরে (উপাসনা করিয়াছিলেন)। অহরা: (অহরগণ) তম্ হ (কাহাকে) ঝয়া (প্রাণ্ড হইয়া) [সেইরূপ] বিদধ্বংক্ষ: (বিনষ্ট হইল) যথা (বেরূপ) আখণম্ (= অথণম্, অভেজ) অন্মানম্ (পাষাণকে) ঝয়া (প্রাণ্ড ইইয়া) [লোট্রাদি] বিধ্বংদেত (বিনষ্ট হয়)। ব

অনন্তর এই যে মৃথ্য প্রাণ, তাঁহাকে দেবতারা উদ্গাতারূপে উপাসনা করিলেন। অভেন্ন পাবাণের সংস্পর্শে আদা মাত্র (লাষ্ট্রাদি) যুেরূপ বিনষ্ট হয়, সেইরূপ মৃথ্য প্রাণের সংস্পর্শে আদা মাত্রই অস্তরেরা বিনষ্ট হইল। ১ ৭

১। বৃ: ১।৩।৭। নাদিকাই প্রাণ ও মুঝাপ্রাণ উভয়েই বাবুর বিকাররূপে সমান • ছইলেও বিশেব ছানের সহিত্ত সম্প্রক্ষণভঃ আগাথা প্রাণ পাপবিদ্ধ হইলেও মুখা আগাণ • পাপবিদ্ধ হন না।

এবং যথা২শ্মানমাখণমূছা বিধ্বংসত এবং হৈব স বিধ্বংসতে য এবংবিদি পাপং কাময়তে যশৈচনমভিদাসতি স এবো২শ্মাখণঃ॥ ৮

এবম্ ([মৃথা প্রাণণণ] এইরপে, অর্থাৎ অম্বরপাপের দ্বারা অম্পৃষ্ট)। যথা আবণম্ জন্মানম্ খয়া [লোট্রাদি] বিধবংসতে (বিনষ্ট হয়) এবম্ হ এব (ঠিক উক্ত প্রকারেই) যঃ (যে) এবং-বিদি (যথোক্ত প্রাণবিদের প্রাণ্ডি) পাপম্ (অমুচিত ব্যবহার) কামরতে (করিতে ইচ্ছা করে), যঃ চ (এবং যে) এনম্ (ইংহাকে) অভিদাসতি (হিংসাকরে), সঃ (সে) বিধবংসতে; [কারণ] সঃ এবঃ (উক্ত প্রাণবিদ্) আধণঃ (অভেড) অন্মা (পাষাণ)।৮

মৃথ্য প্রাণ এইরূপ। অভেন্ন পাষাণের সংস্পর্শে আসিয়া (লোষ্ট্রাদি)
বেরূপ ধ্যংস হয়, সেইরূপ যে ব্যক্তি প্রাণবিদের প্রতি অন্তচিত ব্যবহারে
উন্নত হয়, কিংবা যে তাঁহাকে হিংসা করে, সেও বিধবন্ত হয়; কেন
না উক্ত প্রাণবিদ অভেন্ন পাষাণস্বরূপ। ৮

নৈবৈতেন স্থুরভি ন ছুর্গন্ধি বিজ্ঞানাত্যপহতপাপ্য। ছেষ তেন যদশাতি যং পিৰতি তেনেতরান্ প্রাণানবতি। এতমু এবাস্ততোহবিত্বোৎক্রোমতি ব্যাদদাত্যেবাস্তত ইতি॥ ৯

এতেন (এই মুখ্য প্রাণের হার।) ন (না) শুর্জি (ভাল গদ্ধ) ন (না) ছুর্গদ্ধি (মন্দ গদ্ধ) বিজ্ঞানাতি ([লোকে] জানে);—এবঃ (ইনি) হি (অবগ্রুই) অপহত-পাপাা (বিগত-পাপ, [কারণ] আয়াজরৈতাদিশৃত্য)। তেন (সেই মুখ্য প্রাণ সহায়ে) যৎ (যাহা) জ্ঞাতি (আহার করে), যৎ পিবতি (পান করে), তেন (সেই পীত ও ভুক্ত ক্রেরের দারা) ইতরান্ (অপর) প্রাণান্ (ঘাণাদি প্রাণাকে) অবতি ([লোকে] পালন করে)। এতম্ উ এব (এই মুখ্য প্রাণকেই, অর্থাৎ মুখ্য প্রাণের জীবিকাম্বরূপ জন্নপানাদিকে) আত্তঃ (মরণকালে) অবিষা (না পাইমা) উৎক্রামতি (ঘাণাদি দেহ হইতে বহির্গত হর্ম; [প্রাণের ভোজনেজ্যা প্রাণিদ্ধ; কারণ] অস্তঃ ব্যাদদাতি এব ([লোকে] মুখ্বাদান করিরা থাকে) ইতি। »

এই মুখ্য প্রাণের ধারা কেহ ভাল বা মন্দ গ্রহণ করে না; কারণ ইনি অবশুই অপাপবিদ্ধ। লোকে মুখ্য প্রাণ সহারে ধাহা কিছু পান বা আহার করে, ভদ্দারা তাহারা ঘ্রাণাদিকেও পালন করে; (এই জন্মই) মুখ্য প্রাণের অম্পানাদি জীবিকা লাভ না হওয়ায় মরণকালে ঘ্রাণাদি উৎক্রমণ করে; (প্রাণের অম্ল ও পান লাভের ইচ্ছাবশতঃই) লোকে মৃত্যুকালে মুখ্ব্যাদান করে। ১

তং হাঙ্গিরা উদ্গীথমুপাসাঞ্চক এতমু এবাঙ্গিরসং মন্তক্ষেহঙ্গানাং যদ্রস:॥ ১০

তেন তং হ ৰৃহস্পতিৰুদ্গীথমুপাসাঞ্জ এতমু এষ ৰৃহস্পতিং মন্সন্তে বাগ্ঘি ৰৃহতী তন্তা এষ পতিঃ॥ ১১

তেন তং হায়াস্থ উদ্গীথমুপাসাঞ্চ্চ এতমু এবায়াস্থাং মন্মস্ত আস্থাদ যদয়তে॥ ১২

তেন তং হ ৰকো দাল্ভ্যো বিদাঞ্চকার। স হ নৈমিষীয়ানামুদ্গাতা ৰভূব স হ স্মৈভ্যঃ কামানাগায়তি॥ ১৩

িট্দ্ণীথাবয়ব ওক্ষার নামক অক্ষরকে বিশুদ্ধিগুণবিশিষ্ট মুখ্য প্রাণাস্থারূপ উদ্পাতা মনে করিয়া উপাসনা করিতে হইবে—ইহা বলা হইয়াছে। অধুনা সেই মুখ্য প্রাণেই আঙ্গিরস, বৃহস্পতি ও আয়াস্থ্য এই গুণত্রম বিধান করিবার জন্ত ১০-১২ কণ্ডিকা বলা হইতেছে]—তুম্ হ (সেই মুখ্য প্রাণকেই) অঙ্গিরা: (অঙ্গিরা ঋষি) উদ্ণীথম্ (উদ্ণাতার্থীপে) উপাসাঞ্চক্রে (উপাসনা করিয়াছিলেন)। [প্রাণই অঙ্গিরা]; যৎ (যেহেতু) [প্রাণ] অঙ্গানাম্ (শরীরাবহ্রসকলের) রস: (সার) তেন (সেই হেতু) এতম্ উ এব (এই মুখ্য প্রাণকেই) [শ্বিরা] আঙ্গিরসম্ (আঙ্গিরস)মন্তর্ত্ত (মনে করেন)। তম্ হ বৃহস্পতি: (বৃহস্পতি শ্বি) উদ্ণীথম্ উপাসাঞ্চক্রে। প্রাণই বৃহস্পতি); হি (যেহেতুঁ) বাক্ (বাক্) মুখ্য (এই প্রাণ)

পতি: (সামী) তেন এতম্ উ এব ৰৃহম্পতিম্ মহাস্ত [বু: ১।৩।২০]। তম্ হ আরাহাঃ
(আরাহা ধবি আপেনার সহিত অভিন্নরপে) উদ্গীখন্ উপাসাঞ্জে [প্রাণই আরাহা];
যৎ আহাৎ (মৃথ হইতে) অয়তে (নিগত হন) তেন এতম্ উ এব আয়াহায়ম্ মহাস্ত।
তম্ হ দাল্টা: (দল্ভাবুত্র) বক: (বক নামক ঋষি) বিদাঞ্চকার (জানিয়াছিলেন)।
সা: হ (তিনি) নৈমিধীয়ানাম্ (নৈমিষারণাবাসী যাজ্ঞিকদিগের) উদ্গাতা (সামগানকতা)
বভূব (হইয়াছিলেন), [এবং] সা: এভা: (ইংগদিগের জহা) কামান্ (যথাভিলাষিত
ফলসমূহ) আগায়তি ম (গান করিয়াছিলেন) [অর্থাং উদ্গীথ-গানের ফলে তাহাদের
কামনাসকল পূর্ণ করিয়াছিলেন]। ১০-১০

সেই মৃথ্য প্রাণকেই অন্ধিরা ঋষি উদ্গাথকতারিপে উপাসন। করিয়া-ছিলেন। বৈহেতু প্রাণ অন্ধের অব্যবসকলের রসহানীয়, অতএব (ঋষিগণ) প্রাণকে আন্ধিরস মনে করিয়া থাকেন। বৃহস্পতি তাঁহাকে উদ্গাথকতারিপে উপাসনা করিয়াছিলেন। থেহেতু বাক্ বৃহতী এবং প্রাণ তাঁহার পতি, অতএব (ঋষিগণ) প্রাণকেই বৃহস্পতি মনে করিয়া থাকেন। আরাস্থা ঋষি তাঁহাকেই আপনা হইতে অভিন্ন উদ্গাথকতারিপে উপাসনা করিয়াছিলেন। যেহেতু আস্থা হইতে ইংগর অয়ন বা গমন হইয়া থাকে, অতএব (ঋষিগণ) প্রাণকেই আরাস্থা মনে করিয়া থাকেন। দল্ভাপুত্র বক নামক ঋষি তাঁহাকে জানিয়াছিলেন। তাহার ফলে ঐ ঋষি নৈমিয়ায়ণ্বাসীদিগের উদ্গাতা হইয়াছিলেন, এবং তাঁহাদের জন্ম কাম্যসমূহ গান করিয়াছিলেন। ১০০১০

। অঙ্গিরা ঋষি বয়ং প্রাণস্কলণ হইলেও আপনাকেই আঙ্গিরস প্রাণ ও উদ্দীথরূপে উপাদনা করিয়াছিলেন। বৃহস্পতি ও আয়াদা ঋষিও ঐক্লপ করিয়াছিলেন।

আগাতা হ বৈ কামানাং ভবতি য এতদেবং বিদ্বানক্ষর-মুদ্গীথমুপাস্ত ইত্যধ্যাত্মম্॥ ১৪

ু ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত দিতীয়্থও:॥

যঃ (যিনি) এবম্ বিদ্যান্ (হণোক্ত শুণবিশিষ্টরূপে এই প্রাণকে জানিয়া) এতৎ (এই) উদ্পীথম্ (উদ্পীথাবয়ব) অক্ষরম্ (অক্ষর ওকারকে) [উক্ত প্রাণদৃষ্টিতে] উপাত্তে (উপাসনা করেন), [তিনি] কামানাম্ (কামাসমূহের) আগাতা (গানকারী, উদ্পীথসহায়ে নিম্পাদক) হ বৈ (অবশুই) ভবতি (হন)—ইতি অধ্যাস্থম্ (এই পর্বস্ত শরীরবিষয়ক [উদ্পীথ-উপাসনা উক্ত হইল])। ১৪

থিনি প্রাণকে যথোক্ত গুণবিশিষ্টরূপে জানিরা উদ্গাধাবরব (ওম্ এই) অক্ষরকে প্রাণদৃষ্টিতে উপাদনা করেন, তিনি কান্যসমূহের উদ্গাতা হন; । এই পর্যস্ত অধ্যাত্মং দুশন বণিত হইল। ১৪

- ১। উপাদনার ছুই প্রকার ফল হুইতে পারে—দৃষ্ট ও অবৃষ্ট। এখানে দৃষ্ট ফলটি উলিখিত হুইল। ইহার অবৃষ্ট ফল প্রাণেব সহিত আক্সহাবপ্রাপ্তি। কারণ সাধক ভাবনামুখারী রূপ প্রাপ্ত হন (ছা: ৬১৪।১)।
 - २। व्यर्शार महीद्रमधावठी वश्चविषयः ;--- এथान्, व्यानविषयः ।

প্রথমাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

(আদিত্য-দৃষ্টিতে ও বান-দৃষ্টিতে উদ্গ্রথোপাসনা, এবং উদ্গীণ-নামের অক্ষরোপাসনা)

অথানিদৈবতং য এবাদৌ তপতি তমুদ্গীথমুপাদীতোভন্ বা এয প্রজাভ্য উদ্গায়তি। উভাস্তমো ভয়মপহস্তাপহস্তা হৃ বৈ ভয়স্ত তমদো ভবতি য এবং বেদ॥ ১

অব্ধ অধিদৈৰতম্ (দেবতাৰিবয়ক) [উদ্গীণোপাদনা বলা ছইতেছে]—য: এব ,
অনৌ (এই যিনি, যে আদ্বিতা) তপতি (তাপ বিকীরণ করেন) তম্ (তাঁহাকে) উদ্গীণম্
(উদ্গীণরূপে) উপাদীত (উপাদনা করিবে) [অর্থাৎ উদ্গীণে সূর্যন্ত্রীআরোপ করিবে];

্কারণ] এব: (এই সূর্য) উদ্-যন্ বৈ (উদয়কালে) প্রজোভ্য: (প্রাজানির হিতার্থে [আরোৎপাদনেছার]) [যেন উদ্গাতার স্থার—বু: ১০৩১৭] উদ্গারতি (উদ্গীথ পান করিয়া থাকেন), উদ্-যন্ (উদয়কালে) তম: (নৈশ অন্ধকার) ভয়ম্ (ভর) অপহস্থি (বিনাশ ক্রেন)। য: (যিনি) এবম্ (এইরূপ শুণসম্পন্ন বলিয়া) [সবিতাকে] বেদ (আনন) [তিনি] তমস: (অন্ধকারের) [এবং ভজ্জনিত) ভয়স্থ (ভয়ের) অপহস্থা (বিনাশক) হ বৈ ভবতি (অব্জাই হন)। ১

অতঃপর অবিদৈবত উপাসনা (উক্ত হইতেছে)—এই যিনি তাপ দান করেন, তাঁহাকে উদ্গাথরূপে উপাসনা করিবে। ইনি উদয়কালে প্রজাদিগের হিতার্থে উদ্গাথ গান করেন থএবং নৈশ অন্ধকার ও ভয় বিনাশ করেন। যিনি সবিতাকে ঐরপ গুণসম্পন্ন বলিয়া জানেন, তিনি ভয় ও অন্ধকারের বিনাশক হন। ১

- ১। একই প্রাণ অধিদৈব ও অধ্যান্ত ভেদে বিজ্ঞান। —প্র: ৩।৬-১২
- ২। অংথাৎ ঋতিক্ যেনন যজমানের জন্ম দ্পান করিয়া অলের ব্যবস্থা করেন, তেমনি ক্রিতেজে শস্তাদি পক হইরা জীবের অল্লমংখান হয়।

সমান উ এবায়ঞাসৌ চোক্ষোহয়মুফোইসৌ স্বর ইতীমমাচক্ষতে স্বর ইতি প্রত্যাস্বর ইত্যমুং তস্মাদ্ বা এতমিমমমুং চোদ্গীথমুপাসীত॥ ২

্থাণ ও আদিত্যের তত্তঃ তেদ নাই—ইহাই দেখান হইতেছে]—অরম্ চ (এই প্রাণ) অসৌ চ (এবং এ সবিতা) [উতয়ই] সমানঃ উ এব (সমান বটেন); [কারণ] অরম্ [এই প্রাণ] উকঃ (উক) অসৌ (এ আদিত্যও) উকঃ, ইমম্ (এই প্রাণকে) স্বরঃ ইতি (গমনশীলরপে) [এবং] অমুম্ (এ আদিত্যকে), স্বরঃ ইতি (গমনশীলরপে) [ও] প্রত্যাবরঃ ইতি (আগমনশীলরপে) [লোকে] আচ্চনতে (বলিরা থাকে)। তত্মাৎ বৈ (এই কছাই), এতম্ (এতামূণ নাম ও ক্ষপি বিশিষ্ট) ইমম্ •(এই প্রাণরপে) অসুমৃচ (এবং এই আদিত্যরপে) উদ্পীবন্

(উদ্গীথাবরবভূত ওঙ্কারাথ্য অক্ষরকে) উপাসীত (উপাসনা করিবে)। [প্রাণ ও জাদিত্যকে এক করিরা তদ্-ষ্টিতে উদ্গীথ-ওঙ্কারের উপাসনা করিবে] । ২

এই প্রাণ এবং ঐ সবিতা উভয়েই সমান ;—প্রাণ উষ্ণ, সবিতাও উষ্ণ; প্রাণকে গমনশীল এবং সূর্যকে অন্তগমনশীল ও প্রত্যাগমনশীল রূপে লোকে বর্ণনা করিয়া থাকে। ২ এই জন্মই এইরূপ নামগুণ্যুক্ত প্রাণ ও আদিত্য-রূপে উদ্যীথকে উপাসনা করিবে। ২

- ১। যতক্ষণ দেহে প্রাণ থাকে, ততক্ষণ দেহ উক্ত বোধ হয়।
- २। পূর্ব অন্তগমনের পর ফিরিয়া আসেন ; কিন্তু প্রাণ মৃতদেহে আর আসে না।

অথ থলু ব্যানমেবোদ্গীথমুপাসীত যদৈ প্রাণিতি স্ব প্রাণো যদপানিতি সোহপানঃ। অথ যঃ প্রাণাপানয়োঃ সদ্ধিঃ স ব্যানো যো ব্যানঃ সা বাকু। তস্মাদপ্রাণন্ননপানন্ বাচমভিব্যাহরতি॥ ৩

অধ থলু (অনন্তঃ প্রকারান্তরে অধ্যাক্ত উদ্গীথোপাসনা কথিত হইতেছে)—ব্যানম্ এব ([প্রাণের বৃত্তিবিশেষ] ব্যানকেই) উদ্গীথম্ (উদ্গীথরূপে) উপাসীত (উপাসনা করিবে) [অর্থাৎ উদ্গীথে ব্যানদৃষ্টি করিবে]। যৎ বৈ ([লোকে] যে) প্রাণিতি (মুগও নাসিকা দ্বারা দ্বাস ত্যাগ করে) সঃ (উহাই) প্রাণঃ (প্রাণাথা বায়ুবৃত্তি-বিশেষ), যৎ অপানিতি (লোকে যে মুথও নাসিকা দ্বারে বায়ুকে অভান্তরে আকর্ষণ করে) সঃ অপানঃ (উহাই অপানাথ্য বায়ুবৃত্তি), অথ (আর) প্রাণ-অপানরোঃ (প্রাণ ও অপানের) যঃ (যে) সন্ধিঃ (মধ্যবর্তা বৃত্তি) সঃ ব্যানঃ (উহাই ব্যানাথ্য বায়ুবৃত্তি)। যঃ ব্যানঃ (যাহা ব্যান) সা বাক্ (ভাহাই ব্যাকা)। তত্মাৎ (দেই জন্ম, অর্থাৎ বাক্য ব্যাননিস্পাত্ম বিক্রাই) অপ্রাণন্ (প্রাণান্ত্রা করিয়া) অনপানন্ (অপানব্যাপার না করিয়া) [নিংবাস প্রথাস কন্ধ করিয়া] বাচব্ (বাক্য) অভিবাহরতি ([লোকে] উচ্চারণ করিয়া থাকে)। ৩

অনম্ভর (প্রকারান্তরে উপাসনা কথিত হইতেছে)—ব্যানকেই উদ্গীপক্ষপে (অর্থাৎ উদ্গীথে ব্যানদৃষ্টি আরোপ করিয়া) উপাসনা করিবে। লোকের যে শ্বাস-ত্যাগ-ক্রিয়া উহাই প্রাণ, আর উহারা যে বায়ু আকর্ষণ করে

ভিহাই অপান ; প্রাণ ও অপানের মধ্যবর্তী যে বায়ুবৃত্তি উহাই ব্যান। শাহা ব্যান তাহাই বাক্য। সেই জন্মই প্রাণাপানের ব্যাপার রুদ্ধ করিয়া লোকে বাক্য উচ্চারণ করিয়া থাকে। ৩

: ১। সাংখ্যানি-শাস্ত্র মতে শরীরবাণী বাষ্ট ব্যান। এখানে—প্রাণ ও অবপান বৃত্তির অভাবকালে যে মধ্যেতী বাযুহুতি, উংটে বান্। বৃঃ ভাক্ত ১০০০

যা বাক্ সর্ক্ তত্মাদপ্রাণন্ননপানন্চমভিব্যাহরতি যর্ক্ তৎ সাম তত্মাদপ্রাণন্নন্সাম গায়তি যং সাম স উদ্গীথস্তত্মাদ-প্রাণন্নস্দ্গায়তি॥ ৪

যা (য়াহা) বাক্ (বাকা) সা ঋক্ (উহাই ঋক্); তলাং অপ্রাণন্ অনপানন্ ঋচম্ (ঋক্কে) অভিবাহেবতি। যা ঋক্ (যাহা ঋক্) তং সাম (উহাই সাম); তলাং অপ্রাণন্ অনপানন্ সাম গায়তি (গান করে)। যং সাম সঃ উদ্গীথ: (উহাই উদ্গীধ [উদ্গীথভক্তি]); তলাং অপ্রাণন্ অনপানন্ উং গায়তি (উদ্গীথ গান করে)। ৪

যাহা বাক্য তাহাই ঋক্; সেইজক্তই প্রাণাপান নিরুদ্ধ করিয়া লোকে ঋক্ উচ্চারণ করে। যাহা ঋক্ তাহাই সাম; সেই জক্তই প্রাণাপান নিরুদ্ধ করিয়া লোকে সামগান করে। যাহা সাম তাহাই উদ্গাথ; সেইজক্তই প্রাণাপান নিরুদ্ধ করিয়া লোকে উদ্গাথ গান করে। ৪

>। ছন্দোবন্ধ মন্ত্রই কক্; উহা বাকাসকপই বটে। ককের উপরই সামগান প্রতিষ্ঠিত্ত (১৮৮১ ও টীকা ড:); এবং উদ্গীথ সামেরই একটি অবরব। অতএব উহারা সকলেই সমান, এবং বাকোর ভায়ে একই রূপ বাানগুত্তির দারা সম্পান্ত।

অতো যাক্সক্তানি বীর্যবন্তি কর্মানি যথা২গ্নের্মন্থনমাজেঃ সরণং দৃদৃষ্ট ধন্তুষ আযমনম্ অপ্রাণন্ননপানংস্তানি করোত্যেকস্ত হেতোর্ব্যানমেরোদ্গীথমুপাসীত ॥ ৫ অতঃ (ইহা হইতেও) অস্তানি (অপর) বানি (যে সকল) কর্মাণি (কর্ম) বীর্ষবস্তি ° (অধিক প্রবন্ধার) – হথা (যেমন) অর্থ্যে (অগ্নির) [উংপাদনার্থ] মন্থনম্ (ক্ষিষ্ঠ ঘর্ষণ), আজেঃ (লক্ষাসীমাভিম্থে) সরণম্ (ধাবন), দৃচপ্ত (দৃচ) ধনুষঃ (ধনুর) আযমনম্ (অবন্মন, ধনুতে জ্যারোপণ) তানি (সেই সম্দর কর্ম) অপ্রাণ্য অনপানম্ করোজি (করে)। এতক্ত হেতোঃ (এই কারণবশতঃ) ব্যানম্ এব (ব্যানকেই) উদ্পীথম্ উপাসীত [ব্যানদৃষ্ঠতে উদ্পীণ-ভক্ষারের উপাসনা করিবে]। ব

ইহা অপেক্ষা যে সকল অধিক প্রায়ত্মাধ্য কর্ম আছে—বণা অগ্নিছন, লক্ষ্যমীমার অভিনুথে ধাবন, দৃচ ধহুর অবনমন—দেই সমস্তই লোকে প্রাণ ও অপানের ব্যাপার নিরুদ্ধ করিয়া সম্পাদন করে। এই কারণেই ব্যানকে উদ্যাথরূপে (অর্থাৎ উদ্যাথে ব্যানদৃষ্টি আরোপ করিয়া) উপাদনা করিবে। ৫

অথ খলুদ্গীথাক্ষরাণাপাসীতো দ্গীথ ইতি প্রাণ এবোৎ প্রাণেন হাতিষ্ঠিতি বাগ্গীর্ব,চো হ গির ইত্যাচক্ষতেহলং থমলে হীদং সর্বং স্থিতম্॥ ৬

নামের অক্ষরের উপাদনা করিলে নামধাবীরই উপাদনা হয়; স্থতরাং]—অথ ধলু (অধুনা) উদ্গীথ-অক্ষরাণি (উদ্গীথের নামের অক্ষরদকলকে, [উদ্গীথ ভক্তির অক্ষর-দকলকে নহে])—[অর্থাৎ]উৎ-গী-থ ইতি (উং, গাঁ ও থ—এই অক্ষরেত্রকে)—উপাদীত। প্রাণঃ এব (প্রাণই) উং (উ-অক্ষর) [উং অক্ষরে প্রাণাদৃষ্টি করিবে — বৃঃ ১াং।ং০], হি (কারণ) প্রাণেন (প্রাণের সাহাযো) উত্তিঠিতি ([লোক] উথিত হয়); বাক্ গীঃ [গী অক্ষরে বাণাদৃষ্টি করিবে], হ (কারণ) বাচঃ (বাকাদমূহকে) গিরঃ ইতি (গীঃ নামে) আচক্ষতে ([পত্তিতেরা] অভিহিত করেন); অন্নম্ থম্ [থ অক্ষরে অন্নদৃষ্টি করিবে], হি (কারণ) অরে (অন্নাবনম্বনে) ইনম্সর্বম্ (এই সমস্ত) শ্বিতম্ (ছিতি লাভ করে)। ৬

অধুনা উদ্গীথের অক্ষরসকলকে,— অর্থাৎ উৎ, গী ও থ এই নামাক্ষর-গুলিকে—উপাসনা করিবে। প্রাণই উৎ, কারণ প্রাণসহায়েই লোক উত্থিত হয়; বাকাই গাঁ, কারণ বাকাকে গীঃ বলা হয়; অন্নই থ, কারণ অন্নাবলম্বনেই এই সমস্ত ফ্রিতি লাভ করে। ৬ ত্যোরের উদস্তরিক্ষং গীঃ পৃথিবী থমাদিত্য এবোদ বায়ুর্গীরিপ্নিস্থং সামবেদ এবোদ্ যজুর্বেদে। গীঝ গ্রেদস্থং ছগ্নেইন্সে বাগ্দোহং যো বাচো দোহোহন্নবাননাদে। ভবতি য এতান্সেবং বিদ্বান্ত্র্দ্-গীথাক্ষরাণ্যুপাস্ত উদ্গীথ ইতি॥ ৭

ভৌ: এব উৎ (ত্রালোকই উং) - [কারণ উচ্চে অবছিত], অস্তরিক্ষম্ গী: (আকাশ গী)—[কারণ সর্বব্যাপক বলিয়া আকাশ অপরসকলকে গীর্গ বা উদরস্থ করিয়াছে), পৃথিবী-খম্ (পৃথিবী খ)—[কারণ উহা সকলের দ্বিভিন্ন আধার]। আদিয়া: এব উৎ [কারণ সূর্ব উধের দ্বিত], বায়ু: গী—[কারণ বায়ু অগ্নি অভৃতিকে গীর্ণ করে, ছা: ৪।৬।১], অগ্নি: খম্—[ক্রুরণ অগ্নিই যজ্ঞীয় কর্মের স্থান]। সামবেদ: এব উৎ [কারণ স্পৃতিতে সামবেদকে (উপ্রেপ্ত) বর্গরাপে স্থাতি করা হইরাছে]। সামবেদ: এব উৎ [কারণ স্পৃতিতে সামবেদকে (উপ্রেপ্ত) বর্গরাপে স্থাতি করা হইরাছে], বহুর্মপে গীঃ—[কারণ যজুর্মপ্তে প্রস্কুত্ত করিঃ দেবগণকর্তৃক গীর্ণ হয়], কংখন: খম্—[কারণ অকেই সামসমূহ অধিন্তিত]; [এইরুপে নামাকরে সেই সেই দৃষ্টি আরোণ করাই তাহার উপাসনা]। অব্যে (উক্ত প্রকার সাধকের ক্ষয়) বাক্ (বাক্) বাচঃ যং পোহং (ক্রেখণাদি শব্দের সহারে সাধ্য যে বাকোচ্চারণরূপ কল) [সেই] পোহম্ (তথ্ন বা ফল) [অর্থাৎ অনায়াদে ও বাধীনভাবে খ্রেখাদির উচ্চারণক্ষরতা] হুগ্দে (— পোধ্দি, পোহন করেন)। যং (যিনি) এবং বিদ্বান্ (যথোজ্জ ভেশসক্ষরতা] হুগদ্দে (এই সকল) উপ্পিগাল্যরাণি (উদ্গীণের অক্ষরসক্ষরক্ত ভেশসক্ষরতা জিং, গী, থ ইতি (উদ্গীখনামের অক্ষর উৎ, গী ও থ কে) উপাত্তে (উপাসনা করেন), [তিনি] অরবান্ (প্রচুর অন্নশালী) অরাদঃ (দীপ্তাগ্নি, অন্নভোজী) ভবন্তি (হন)। গ

হ্যালোকই উৎ, আকাশ গা, পৃথিনী থ। স্থই উৎ, বার্ গাঁ, অগ্নি থ।
সামবেদই উৎ, যজুর্বেদ গা, ঋগ্নেদ থ। উক্ত সাধকের জন্ম বাক্ বাগ্-রূপ
ুহুগ্ধই দোহন করিয়া থাকেন। যিনি এইরূপ জানিয়া উদ্গাথাক্ষরসমূহকে
অর্থাৎ উৎ, গাঁ ও থ কে উপাসনা করেন, তিনি প্রভূত অরশালী ও প্রচুর
অরভোজী হন। ক

অথ খৰাশীঃ সমৃদ্ধিরুপসরণানীত্যপাসীত যেন সামা স্তোষ্ঠান্ স্থাৎ তৎ সামোপধাবেং ॥ ৮

অথ থলু (ইদানীং) আনী:-সমৃদ্ধি: ([বাগাদির সমৃদ্ধিরূপ] কাম্য কলের সমৃদ্ধি),
[অর্থাৎ যে প্রকারে আনী:-সমৃদ্ধি হইতে পারে, তাহা উপদিষ্ট হইতেছে]—উপসরণানি
(প্রাপ্তার বাধার বিষয়সকলকে) ইতি (এইরূপে) উপাসীত (উপাসনা করিবে)—যেন
সামা (যে সামবিশেবের ঘারা) [উদ্গাতা] স্তোক্তন্তাৎ (শুব করিতে উত্তত হইবেন)
তৎ সাম (সেই সামকে) উপধাবেং (উৎপত্তি, ছন্দ, দেবতা প্রভৃতি সহ চিস্তা করিবেন)। ৮

ইদানীং কাম্যফলের সমৃদ্ধি (যাহাতে হইতে পারে, তাহা উপদিষ্ট হইতেছে)—প্রাপ্তব্য বিষয়সকলকে এইরূপে উপাসনা করিবে—ষে সামবিশেষের দারা (উদ্গাভা) স্তব করিবেন, সেই সামকে (তিনি) চিন্তা করিবেন। ৮

যস্তামৃচি তামৃচং যদার্যেরং তমৃষিং যাং দেবতামভিষ্টোশ্বন্ স্থাৎ তাং দেবতামুপধাবেৎ ॥ ১

যন্তাম্ ঋচি (যে ঋক্ মন্ত্র [ঐ সাম অধিপ্তিত]) তাম্ ঋচম্ (সেই ঋক্কে), যৎ-আব্দেরম্ (যে ঋবিকর্তৃক সামটি দৃষ্ট) তম্ ঋবিম্ (সেই ঋবিকে), যাম্ দেবতাম্ আভিষ্টোশ্বন তাৎ (যে দেবতার উদ্দেশ্যে তাব করিতে উন্নত হইবেন) তাম্ দেবতাম্ (সেই দেবতাকে) উপধাবেৎ। »

যে ঋক্মত্রে সাম অধিষ্ঠিত সেই ঋক্কে, যে ঋষিকত্ ক সামটি দৃষ্ট সেই ঋষিকে, এবং যে দেবতার উদ্দেশ্যে তত্ত্ব করা হইবে (উদ্গাভা) সেই দেবতাকে চিস্তা করিবেন। >

যেনচ্ছন্দসা স্তোষ্ট্র স্থাৎ তচ্ছন্দ উপধাবেদ্ যেন স্তোম্ব স্তোষ্ট্রমানঃ স্থাৎ তং ক্রোমমুপধাবেং ॥ ১০ ধন (যে) ছন্দদা (গায়ত্রাদি ছন্দের ছারা) শুোখন ভাৎ (শুব করিতে উত্তত হুইবেন)
তৎ ছন্দঃ (দেই ছন্দকে) উপধাবেৎ; যেন শুোমেন (যে গোমের ছারা) শোভমাণঃ
ভাৎ (শুব করিতে উত্তত হুইবেন) তুম শুোমম্ (দেই শুোমকে) উপধাবেং। ১০

যে ছন্দে শুব করিবেন সেই ছন্দকে চিন্তা করিবেন; যে স্থোমের দারা শুব করিবেন সেই স্থোমকে চিন্তা করিবেন। ১•

- সামলাগে ৩টি, ১৩টি, ১৭টি, বা ২২টি সাম লইয়া বিশিষ্ট ক্রম অনুষারী পাঠ
 করার বিধি আছে। এই সম্প্রীকৃত সামকে ত্থাম কলে।
- ম্লে আয়নেপদী "ভোয়মাণ" পদ প্রযুক্ত হইয়াছে; বারণ ভোমপাঠের ফল
 বজমানের প্রাপা নহে, উহা কর্তৃগামী বা ভোমপাঠকের লভা।
 - [•]যাং দিশমভিষ্টোয়ান স্থাৎ তাং দিশমুপধাবেং॥ ১১

বান্দিশন্ অভিটোজন তাৎ (যে দিকে অভিমূঝী হইয়া তাব করিতে উভাত হইবেন) তান্দিশন্ ([অধিঠাত্রী দেবভাদি সহ] সেই দিক্কে) উপধাবেৎ। ১১

যে দিকে মুথ করিয়া তার করিবেন সেই দিক্কে চিন্তা করিবেন। ১১

আত্মানমন্ত্ৰ উপস্তা স্ত্ৰবীত কামং ধ্যায়**ন্ত্ৰ**মন্তোহভ্যা**শো** হ যদস্যৈ স কামঃ সম্ধ্যেত যংকামঃ স্ত্ৰবীতেতি যংকামঃ স্ত্ৰবীতেতি॥ ১২

ইতি প্রথমাধ্যারস্তা তৃতীয়খণ্ডঃ॥

অক্সতঃ (সামাদি চিন্তার পর অবশেষ) আক্সান্ম উপত্তা ([উদ্গাতা] আপেন নাম, গোত্রে ও বর্ণাশ্রমাদি সহ আপনাকে চিন্তা করিয়া)কাম্ম (অপেক্ষিত ফল) খারন (অকুখানপূর্বক) অপ্রমন্তঃ ([কর, উন্ন ও বাঞ্জনাদি বর্ণের উচ্চারণে] প্রমানশৃত্য ইইয়া)

শুরীত (প্রব করিবেন)। যৎ-কাম: (যেরূপ কামনাযুক্ত হইয়ৣ) যৎ (= য়য়, য়ে কর্মে)
 শুরীত (ভিক্ত উদগ্রহা) প্রব করিবেন) ি দেই কর্মে । শুরীর (য়ির্পাক্ত জ্ঞানবান । ঐ

উদ্গাতার প্রতি) স: কাম: (সেই অভীষ্ট ফল) অভ্যাশ: হ (অতি শীঘ্র) সমুধ্যেত -(সমাক্ বর্ধিত হয়); যৎকাম: স্তবীত [আংদরার্থে দ্বিক্লফি]—ইতি [সমাগ্রিপ্টক]। [পাঠান্তর—অন্তত: স্থানে অন্তঃ]। ১২

(যথাক্রমে সামাদির চিন্তার পরে উদ্গাতা) অবশেষে (আপন নাম, গোত্র ও বর্ণাশ্রমাদিনহ) আপনাকে চিন্তাপূর্বক অপেক্ষিত ফলের চিন্তা করিয়া বর্ণের উচ্চারণে প্রমাদশূত হইয়া তব করিবেন। তাহা হইলে যে কর্মে যেরূপ কামনাযুক্ত হইয়া তিনি তাব করিলেন, সেই কর্মে তাঁহার সেই অতীষ্ট ফল অতি শীঘ্র সমৃদ্ধিলাত করিবে। ১২

প্রথম অধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

(অভয় ও অমৃত গুণ বিশিষ্ট স্বরাখ্য উদ্গাথ-ভল্পারের উপাসনা)

ওমিত্যেতদক্ষরমূদ্গীথমূপাসীতোমিতি ত্যদ্গায়তি তস্তো-প্রাাধ্যানম্॥ ১

্রিধ্যে অপের বিষয় আলোচিত হওয়ায় প্রথম খণ্ডের (১১১১ ৫:) সহিত সম্পর্ক রক্ষার জন্ম চতুর্থ খণ্ডের আদিতে এই মন্ত্রের পুনরুরেথ হইল]। ১

উদ্যীথাখ্য ওম্ এই বর্ণাত্মক অক্ষরকে উপাসনা করিবে; কারণ ওম্ উচ্চারণপূর্বক উদ্যাথ গান করা হয়। সেই অক্ষরের উপাসনাদি ব্লিষয়ে ব্যাখ্যা হইতেছে। ১

দেবা বৈ মৃত্যোৰিভাতস্ত্ৰয়ীং বিছাং প্ৰাবিশংস্তে ছ্লোভি-রচ্ছাদয়ন্ যদেভিরচ্ছাদয়ংস্তচ্ছন্দ সাং ছন্দস্তম্ ॥ ২

দেবা: বৈ (দেবগণ, সাবিক ইক্লিয়ত্তি সকল) মৃত্যো: (মৃত্যু অর্থাৎ মৃত্যুর কারণীভূত

আবাহিক পাপ হইতে) বিভাত: (ভীত হইরা) এয়ীব্ বিভাস্ (বেদ বিভাস, আবাং এয়ীবিহিত করে) প্রাবিশন্ (প্রবেশ করিলেন, করে বাাপুত হইলেন); তে (ভাহারা) ছলোভি: (ছন্দংসম্হের ঘারা) অচ্ছাদরন্ (আপনাদিগকে আচ্ছাদিত করিলেন) (দেবতারা মনে করিলেন যে, এইরূপে বৈদিক কর্মাদিতে বাাপুত থাকিলে মৃত্যু ভাঁহাদিগকে পশ্ করিতে পারিবে না]; যৎ (যেহেত্) এডি: (এই মন্ত্রবর্গের ঘারা আপনাদিগকে) অচ্ছাদরন্, তৎ (সেই জন্ত) ছন্দসাম্ (মন্ত্রসমূহের) ছন্দঃতম্ (ছন্দং''নাম প্রসিদ্ধ ইইয়াছে)। ২

দেবগণ মৃত্যুভীত হইরা এয়ীবিহিত কর্মে ব্যাপৃত হইলেন এবং ছন্দ অর্থাৎ মন্ত্রসকলের দারা আপনাদিগকে আচ্চাদিত করিলেন। বেহেতু এই সকলের দারা আচ্চাদিত করিয়াছিলেন, এই হেতুই মন্ত্রসকলের নাম হইল ছন্দ। ২

১। একই কর্মে সকল মন্ত্র প্রযুক্ত হয় না। ফুতরাং বৃঝিতে হইবে য়ে, আর্বর কর্মে প্রবাধার দিয় হয় ভিন্ন অপর মন্ত্রসকলের জপ করিয়াও ''আচ্ছাদিত হইলেন।''

তান্থ তত্র মৃত্যুর্যথা মংস্তামুদকে পরিপশ্যেদেবং পর্যপশ্যদৃচি সামি যজুষি। তে ন্থ বিদিরোধর্ব খচঃ সামো যজুষঃ স্বরমেব প্রাবিশন ॥ ৩

[মণ্ডজীবী] মণ্ডম্ (মণ্ডতেক) উদকে ([স্বল্ল] বলল) যথা (বেরূপ) পরিপণ্ডেৎ
(দেখিরা থাকে) [অর্থাৎ "ঐ মণ্ডে সহজেই জাল প্রভৃতির ছারা আমার করায়ত
হইবে," এইরূপ মনে করে], মৃত্যু: (মৃত্যু) তাল্ উ (সেই দেবগণকেও) এবম্ (তদ্রুপ)
তক্র কচি সালি যজ্বি (সেই কক্, সাম ও যজ্য বেদের মধ্যে; অর্থাৎ তৎসাধা করে)
পর্বপশ্তং (দেখিরাছিলেন) [অর্থাৎ "কর্ম ও কর্মফল বিনালী, মৃতরাং কর্মজনের তাহারা শীঘ্রই
আমার অ্থান হইবেন," এইরূপ বৃথিরাছিলেন]। তে মু (তাহারাও) [বৈদিক ক্র্ম
অ্মুঠান করিলা তক্ষচিত হওলায়] বিদিয়া ([মৃত্যুর অভিনায়] বৃথিয়া,) বচঃ সাল্লঃ যজ্বঃ
(ব্লু, সাম ও যজ্যু বেল হইতে) উর্থাঃ (উথিত হইরা, বেদমন্দ্রসাণ্য কর্ম হইতে নিবৃত্ত হইরা)
ছরক্ এব (স্বর-শন্ধ বালে অক্রে, উল্লীখ-ওভারে) প্রাধিনল (প্রনেশ করিলেন)। ৩

(মৎশুজীবী) মৎশুকে বেরপ স্বন্ধজলে দেখিতে পার, মৃত্যুও সেইরূপ দেবগণকে উক্ত ঋক্, যজুঃ ও সাম মন্ত্রের সাধ্য কর্মমধ্যে দর্শন করিলেন। দেবগণও মৃত্যুর অভিপ্রায় ব্বিয়া ঋক্, যজুঃ ও সাম মন্ত্রের সাধ্য কর্ম হইতে উধ্বে উঠিয়া স্বর্শন্ধ-বাচ্য অক্ষরে প্রবেশ করিলেন। ৩

যদ। বা ঋচমাপ্লোত্যোমিত্যেবাতিস্বরত্যেবং সামৈবং যজুরেষ উ স্বরে। যদেতদক্ষরমেতদমূতমভয়ং তং প্রবিশ্য দেবা অমৃতা অভয়া অভবন্॥ ৪

যদা বৈ (যথনই) [কেছ] খচম্ (খক্কে) আপ্নোতি (অধ্যয়নের ছারা খায়ত্ত করে)
[তথনই] ওম্ ইতি এব (ওম্ এই অক্ষরটিই) অতিধরতি (সাদরে উচ্চারণ করে)
[এই জন্ত ওকারের নাম "ধব"]; এবম্ সাম (সাম সম্বন্ধেও এইরূপ), এবঁম্ যজু;;
[অতএব] এতং বং (এই যে) অক্ষরম্ (অক্ষর, ওম্) এবঃ উ (ইহাও) স্বরঃ (হুর,
শ্বরশন্ধ-বাচ্য); এতং (ইহাই) [ব্রক্ষের প্রতীক বলিয়া] অমৃতম্ (অমর) অভ্যম্
(ভয়হীন); তং (ঐ অক্ষরে) প্রবিশ্ত (প্রবেশ করিয়া, প্রক্ষবৃদ্ধিতে উহার ধ্যান করিয়া)
দেবাঃ (দেবগণ) অমৃতাঃ (অমর) অভ্যমঃ (ভয়হীন) অভ্যন্ (হুইলেন)। ৪

যথনই কেই ঋক্কে আয়ত্ত করে, তথনই সে ওম্ এই অক্ষরটি সাদরে উচ্চারণ করে; সামসম্বন্ধে এবং যজুংসম্বন্ধেও এইরপ। অতএব এই যে অক্ষরটি, ইহাই "ম্বর," ইহাই অমর ও অভয়। ইহাতে প্রবেশ করিয়া দেবগণ অমর ও অভয় হইলেন। ৪

১। ঋগাদি-মন্ত্রোচচারণে উদাতাদি স্বব ব্যবহৃত হয়। উহার সহিত সম্বন্ধ থাকার ওম্ স্বর-শব্দ-বাচ্য।

স য এতদেবং বিদ্বান্ অক্ষরং প্রণৌত্যেতদেবাক্ষরং স্বরমমৃতমভয়ং প্রবিশতি তৎ প্রবিশ্য যদমৃতা দেবাস্তদমৃতো ভবতি॥ ৫

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত চতুর্থখণ্ডঃ ॥ .

[31013

যঃ (যে কেহ) এতং (এই) অক্ষরম্ (অক্ষরকে) এবম্ (এইরূপ, দেবগণের ছার)
[অমৃত ও অভয় গুণে ভূবিত] বিহান্ (জানিয়া) প্রণৌতি (তব করেন, উপাদনা
করেন) সঃ (তিনি) এতং (এই) অমৃতম্ (অমর) অভয়ম্ (ভয়ইন) স্বরম্
(স্বর-শব্দ-বাচ্য) অক্ষরম্ এব (অক্ষরেই) প্রবিশতি (প্রবেশ করেন); তং (উহাতে)
প্রবিশ্য (প্রবেশ করিয়া) যং-অমৃত!ঃ দেবাঃ (যে অন্যতে দেবগণ অমর ইইয়াছেন)
তং-অমৃতঃ (সেই অমৃতেই অমৃতহ্বিশিষ্ট অর্থাং অমর) ভবতি (হন)। ব

যে কেছ এই অক্ষরকে এইরূপ জানিয়া উপাসনা করেন, তিনি স্বর-শব্দ-বাচ্য এই অমর ও অভয় অক্ষরেই প্রবেশ করেন। উহাতে প্রবেশ করিয়া, দেবগণ যে অসতে অমর ইইয়াছেন, তিনিও সেই অমৃতেই অমর হন। ৫

প্রথমাধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

(ভেদগুণবিশিষ্ট আদিত্য ও প্রাণদৃষ্টিতে উপাসনা)

মথ খলু য উদ্গীথঃ স প্রণবে। যঃ প্রণবঃ স উদ্গীথ ইতাসৌ বা আদিতা উদগীথ এষ প্রণব ওমিতি হোব স্বরন্নেতি ॥ ১

অপ (ইদানীং প্রকারান্তরে উপাসনা বলা হইতেছে)—যং (যাহা) উদ্গীথং (ছান্দোগো উদ্গীথ বা উদ্গীথাবরব এলার) সং হলু (তাহাই) প্রাবং (বিহ্বৃচদিগের অর্থাৎ ক্ষেপ্রের এপাব [বলিয়া প্রাক্রি]), যং (বাহা) প্রণবং সং (ভাহাই) উদ্গীথং ইভি। অসো বৈ আদিতাঃ (ই আদিতাই) উদ্গীথং (উদগীথাবরব ওকার), এবং (ইনিই, এই আদিতাই) প্রণবং; হি (কারণ) এবং ওম্ ইভি (ওম্ এই আক্ষর) সরন্ (উচ্চারণ করিয়া) এভি (বিচরণ করেন) [অপবা—বরন্ (সমনকারী) এবং (ইনি) ওম্ ইভি (প্রাণিদিগের প্রধৃত্তি বিষয়ে ওন্বলিয়া অমুক্তা প্রকাশ করিয়া) এভি]। ১

অনন্তর যাহা উদ্গাঁথ তাহাই প্রণব, যাহা প্রণব তাহাই উদ্গাঁথ। ১ প্র আদিত্যই উদ্গাঁথ, ইনিই আবার প্রণব ; কারণ এই হর্ষ ওম্ উচ্চারণ করিরা (আকাশমার্গে) ভ্রমণ করেন। >

- ১। এই সকল বাক্যে পূর্বোক্ত বিষয়ের শারণ করান হইতেছে। অর্থাৎ পূর্বে ২য় ও এয় [®] থতে বলা হইরাছে যে, উদ্গীথে প্রাণদৃষ্টি ও আদিতাদৃষ্টি করিতে হইবে; বর্তমান থতে দেখান হইবে যে উদ্গীথকে রশ্মি ও আদিতাের ভেদরূপ শুণের দৃষ্টিতে এবং বাগাদি ও মুখ্য প্রাণের বহুত্বরূপ শুণের দৃষ্টিতে উপাসনা করিলে উত্তম ফল, অর্থাৎ বহু পুত্র, লাভ হয়।
- ২। সংগ্রে আবর্তনানুযায়ী লোকে কর্মে প্রস্তু হয়। অতএব আবর্তনকালে তিনিই বেন ওম্ উচ্চারণ করিয়া ভাহাদের কাযে অমুমতি ও অনুমোদন প্রকাশ করেন। ছাঃ ১০১৮ ডঃ চ

এতমু এবাহমভাগাদিষং তস্থান্মন স্বনেকোহদীতি হ কৌষীতকিঃ পুত্ৰমুবাচ রশ্মীংস্থং প্যাবৰ্ত্যাদ্ ৰহবো হৈ তে ভবিশ্বস্তীত্যধিদৈবতম্॥ ২

এতম্ উ এব (বিহ রথি ও প্রথকে অভিন্ন শুবিয়া) এই প্রকেই) অহম্ (আমি অভাগাসিন্নম্ (উদ্দেশ করিয়া গান করিয়াছিলান), তথাং (সেই জন্ম) ওম্ (তুমি) মন (আমার) এক: (একমাত্র) িপুত্র] আদি (ইইয়াছ)—ইতি (এই কথা) কোবাতিকি: পুত্রম্ (পুত্রকে) উবাচ হ (পুরাকালে বলিয়াছিলেন) ; ওম্ রখ্মীন্ (িথ্য ও) কিরণসকলকে) প্যাবর্তয়াং (— প্যাবর্তয়, ভিন্ন বলিয়া ডপাসনা কর) [তাহা হুইলে] তে (তোনার) বহবং (বহু িপুত্র]) ভবিক্সন্তি (ইইবে) ;—ইতি অধিদেবতম্ (এই প্যস্ত দেবতাবিষয়ে িথ্যবিষয়ে] উপাসনা কথিত হুইল)। ২

পুরাকালে কৌষীতিক (নিজ) পুত্রকে বলিয়াছিলেন — "ইহার উদ্দেশ্তে আমি গান করিয়।ছিলাম, দেই জন্ম তুমি আমার একমাত্র পুত্র হইয়াছ। তুমি উদ্গীথকে ভেদগুণবিশিষ্ট স্থয় ও বহু রশ্মির দৃষ্টিতে উপাসনা কর, তাহা হইলে তোমার বহু পুত্র হইবে।"—এই পর্যন্ত অধিদৈবত উপাসনা বলা হইল। ২

অথাধ্যাত্ম—য এবায়ং মুখ্যঃ প্রাণস্তমুদ্দীথমুপাদীত্যে—
মিতি ছেষ স্বরন্নতি ॥ ৩

অধ অধাস্মন্ (দেহসম্বন্ধী উপাসনা কবিত হইতেছে)— যঃ এব (খিনিই) অনুমূ (এই) মুখাঃ প্রাণ: (মুখে দ্বিত প্রাণ) তম্ (তাহাকে) উদ্গীথম্ (উদ্গীথাব্যব ওছাররপে) উপাসীত [অর্থাৎ প্রাণদৃষ্টিতে উদ্গীথের উপাসনা করিবে]; হি (কারণ) এবঃ (এই প্রাণ ওম্ ইতি (ওম্ এই অক্ষর) স্বরন্ (উচ্চারণপূর্বক) এতি (িবাগাদির প্রবৃত্তির জন্ত দেহে] সঞ্চরণ করেন্)। ৩

অনন্তর শরীরসম্বন্ধী উপাসনা বলা হইতেছে — যিনি মুখ্যপ্রাণ তাঁহাকে উদ্গীথরূপে উপাসনা করিবে ; কারণ এই প্রাণ ওম্ উচ্চারণপূর্বক (দেহে) বিচরণ করেন। ১ ৩

>। মুখাপ্রাণ যেন ওম্ উচ্চারণ করিয়া বাগাদিকে অকার্যে অনুমতি দেন। মুমূর্ ব্যক্তির মুখাপ্রাণ ঐরূপ অনুমতি দেন না বলিয়াই বাগাদি নিবৃত্ত হয়। প্রাণের অনুজ্ঞাই যেন ওকার-উচ্চারণ।

এতমু এবাহমভাগাদিষং তস্মান্মম ছমেকোহদীতি হ কৌষী-তকিঃ পুত্ৰমুবাচ প্ৰাণাংস্থং ভূমানমভিগায়তাদ্ ৰহবে। বৈ মে ভবিশ্বস্থীতি॥ ৪

এতম্ উ এব (এই প্রাণকেই) অহন্ অভ্যাসিষ্ [ইত্যাদি পূর্ববং] মে (আমার) বহব: (বহু পূত্র) ভবিশ্বস্তি বৈ (২ইবে) ইতি (এই মনে করিয়া) ত্বম্ ভূমানম্ (বহুত্বৃত্তু, ভেদক্তণবিশিষ্ট) প্রাণান্ (বাগাদিকে ও মুখ্যপ্রাণকে) [অর্থাৎ ক্রন্ধপ প্রাণকর্পর দৃষ্টিতে উদ্গীথকে] অভিগায়তাং (উপাদনা কর)। ৪

কৌষীতকি নিজ পুত্রকে বলিরাছিলেন—''(বাগাদি-বছম্ববিশিষ্ট প্রাণের উপাদনা না করিয়া) এই মুখ্যপ্রাণের উদ্দেশ্যেই আমি গান করিয়াছিলাম; তাহার ফলে তুমি আমার একমাত্র পুত্র হইয়াছ। 'আমার বহু পুত্র হউক' এই মনে করিয়া তুমি উদ্গীথকে বছম্মুক্ত মুখ্যপ্রাণ ও বাগাদিপ্রাণের দৃষ্টিতে ই উপাদনা কর।" ৪

১। কারণ একই প্রাণ বাগাদি বিবিধ ইক্রিয়ক্তপে বিস্তমান ৷ বু: ১/৫/২১

অথ খলু য উদ্গীথঃ স প্রণবো যঃ প্রণবঃ স উদ্গীথ ইতি ' হোতৃষদনাদ্ধৈবাপি হুরুদ্গীতমনুসমাহরতীত্যনুসমাহরতীতি॥ ৫

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত পঞ্চমখণ্ডঃ॥

অথ হইতে-উদ্নীথ: [১।৫।> দ্র:] ইতি (এইরপ জ্ঞান থাকিলে), [এডাদৃশ জ্ঞানসম্পন্ন উদ্গাতার প্রমাদবশতঃ] অপি ত্রন্ধলীতম্ ([তৎকর্ত্ক] যদি কোনও দোবযুক্ত উদ্গান হয়) [তবে ঐ জ্ঞানী উদ্গাতা] হোত্রদনাৎ হ এব (হোতা বেশ্বানে থাকিরা জ্ঞাত্র পাঠ করেন সেই স্থান হইতে, অর্থাৎ সমাক্ নিপার হোত্সাধ্য কর্ম হইতে) অনুসমাহরতি (ফল আহরণপূর্বক [উক্ত ক্রাটির] প্রতিকার করিতে সমর্থ হন) ইতি [সমাপ্রিস্থাক] ; অনুসমাহরতি ইতি [আদরার্থে বিক্লক্তি] । ৫

"যাহা উদ্গীথ, তাহাই প্রণব ; যাহা প্রণৰ তাহাই উদ্গীথ"—যে উদ্গাতার এইরূপ জ্ঞান আছে, তাঁহার দ্বারা যদি কথনও দোবসুক্ত উদ্গান হইয়া যায়, তবে তিনি (ঐ জ্ঞানের বলে) হোতার স্থানিম্পন্ন কর্ম হইতে ফল আহরণ করিয়া উহার প্রতিকার করেন। ৫

প্রথমাধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

(অধিদৈবত আদিত্যপুরুষের উপাদনা)

ইয়মেবর্গগ্লিঃ সাম তদেতস্থামৃচ্যধ্যুত্ং সাম তত্মাদৃচ্যধ্যুত্ং স্থাম গীয়ত ইয়মেব সা অগ্নিরমন্তং সাম ॥ ১

[বাঁহারা জ্যোভিষ্টোমাদি বাগে অধিকারী তাঁহাদের সমগ্র ঐবর্ধ প্রাপ্তির জন্ম বঠ ও সপ্তমথণ্ডে প্রকারম্ভরে উন্গাথোপাদনা কথিত হইবে। তাহার পূর্বে ঐ উপাদনার অঙ্গীভূত উপাদনা কথিত হইতেছে]—ইয়ন্ এব (এই পৃথিবীই) বক্, অগ্নি: দাম; তৎ এতং সাম (উক্ত এই অগ্নিনামক দাম) এতভান্ কচি (এই পৃথিবীরপ ককে) অগ্নান্ন (অথিতিত);

ভক্মাৎ (এই জ্ফা) [এখনও] ঋচি অধাতম্ (ঋকে অধিষ্ঠিত রূপে) সাম গীয়তে (গীত হয়)। [তাঁহারা পরস্পর অত্যন্ত ভিন্ন নহেন; কারণ] ইয়ম্ এব (এই পৃথিবীই) [সাম নামের একাংশ] সা ("সা" শব্দের বাচা); অগ্নিঃ [সাম নামের অপরাংশ] অমঃ ("অম" ?-শব্দের বাচা) – তং সাম (এইরুপে পৃথিবী ও অগ্নি সাম শব্দের বাচা)। ১

ইহাই (অর্থাৎ পৃথিবীই) ঋক্, অগ্নি সাম; উক্ত এই (অগ্নাখ্য) সাম এই (পৃথিব্যাখ্য) ঋকের উপর অধিষ্ঠিত; সেই জন্মই ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গাত হইয়া থাকে। ইহাই (অর্থাৎ পৃথিবীই) সা, অগ্নিই অমণ— এইরূপে (উহারা) সাম-শব্দ-বাত্য। ১

- ২। কর্মাক্সীভূত খক ও সামের সংক্ষারের জন্ম তত্ত্তয়ে ক্রমে পৃথিবীদৃষ্টি ও অগ্নিদৃষ্টি
 বিহিত হইতেছে। এইরূপ পবেও বৃথিতে হইবে।
- ২। ঋক্ অর্থাং ছন্দোবদ্ধ মন্ত্রসকল স্বরসংযোগে গীত হইরা সামে পরিণত হয় এবং কর্মাঙ্গরূপে একট সঙ্গে প্রযুক্ত হয়। স্বতরাং সাম ও ঋক্ অত্যন্ত ভিন্ন নহে, এবং উহাদের মধ্যে আধার আধেয় সম্বন্ধও আছে। সেইরূপ পৃথিবী এবং অগ্নিও অত্যন্ত ভিন্ন নহে, উহারাও একে অপ্নেব উপর অধিষ্ঠিত। অন্তন্ত্রও এইরূপ বৃথিতে হইবে।
- ু। কেহ কেহ বলেন, এথানে সামাক্ষরে পৃথিবী ও অগ্নির দৃষ্টি বিহিত হইয়াছে।
 সা-শব্দ স্ত্রীলক্ষ, পৃথিবী-শব্দও তাই; অম পুংলিক্ষ, অগ্নিও তাই।

অন্তরিক্ষমেবর্গ্রায়ঃ সাম তদেতস্তামৃচ্য্যুচ্ং সাম তস্মাদৃচ্য্যুচ্ং সাম গীয়তেহন্তরিক্ষমেব সা বায়ুবমস্তৎ সাম ॥ ২

অন্তরিক্ষন (আকাশ) এব ধক্. বাযু: (বায়ু), [অপরাংশ পূর্ববং]। ২

অন্তরিক্ষই ঋক্, বারু দাম; উক্ত এই (বার্রপী) দাম ঐ (অন্তরিক্ষ-রপী) ঋকে অধিষ্ঠিত; দেই জন্ম ঋকে অধিষ্ঠিত দাম গাঁত হইয়া থাকে।
অন্তরিক্ষই দা, বারু অম—এইরপে উহারা দাম-শব্দ-বাচ্য। ২

ভৌরেবর্গাদিত্যঃ সাম তদেতস্থামৃচ্যধূঢ়ং সাম তস্মাদ্চ্যধূঁঢ়ং ' সাম গীয়তে ভৌরেব সাদিত্যোহমস্তং সাম ॥ ৩

জৌ: এব (হালোকই, স্বৰ্গই), আদিতা: (সূৰ্ব) [অপরাংশ পূৰ্ববং]। ৩

ছালোকই ঋক্, সূর্য সাম ; উক্ত এই (সূর্যরূপী) সাম এই (ছালোক-রূপী) ঋকে অধিষ্ঠিত সেই জন্ম ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গাঁত হয়। ছালোকই সা, সূর্যত অম —এইরূপে উহারা সাম-শব্দ-বাচ্য। ৩

নক্ষত্রাণোবার্ক্ চন্দ্রমাঃ সাম তদেতস্থামৃচ্যধ্যুত্ং সাম জ্মাদৃচাধ্যুত্ং সাম গীয়তে নক্ষত্রাণোব সা চন্দ্রমা অমস্তৎ সাম॥ ৪

নক্ষত্রাণি এব (নক্ষত্রবর্গই), চন্দ্রমাঃ (চন্দ্র), [অপরাংশ পূর্ববং]। ৪

তারকারাজিই ঋক্, চন্দ্রমা সাম; উক্ত এই (চন্দ্ররূপী) সাম এই (তারকারূপী) ঋকে অধিষ্ঠিত: ১ সেই জন্মুই ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হয়। তারকারাজিই সা, চন্দ্রমা অম — এইরূপে উহারা সাম-শব্দ-বাচ্য। ৪

১। চন্দ্রমা তারকা সকলের অধিপতি বলিয়া তাহাদের উপর অধিষ্ঠিত।

অথ যদেতদাদিতাস্থ্য শুক্রং ভাঃ সৈবর্গথ যন্ত্রীলং পরঃ কৃষ্ণং তৎ সাম তদেতদেতস্থামৃচ্যধাূঢ়ং সাম তস্মাদৃচ্যধাূঢ়ং সাম গীয়তে॥ ৫

[অপর একটি অক্সোপাসনা বিহিত হইতেছে]—অথ (আর) আদিতান্ত (পূর্বের) এতং যং (এই যে) শুরুন্ (শুরু) ভাঃ (দীপ্তি) সা এব (তাহাই) ধক্, অথ যং . পরঃ নালম্ (নীলাতিশায়ী, অতি নীল) কুৰুন্ (কুফ আভা [যাহা সমাহিত ও শাস্ত্রপরিশোধিত ব্যক্তির দৃষ্টির গোচর]) তং শাম ইত্যাদি পূর্ববং । ৫ আর সূর্যের এই যে শুল্র দীপ্তি তাহাই ঋক্, আর বাহা নীলাতিশারী ক্লফ আভা উহাই সাম; সেই এই (শুল্রনীপ্তিরূপ) ঋকে এই (ক্লফলীপ্তিরূপ) সাম অধিষ্ঠিত; এই জন্মই ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গাঁত হয়। ৫

অথ যদেবৈতদাদিত্যস্তা শুক্লং ভাঃ সৈব সাহথ যন্নীলং পরঃ কৃষ্ণং তদমস্তৎ সামাথ য এষোহন্তরাদিত্যে হিরণ্ময়ঃ পুরুষো দৃশ্যতে হিরণ্যশাশ্রুহিরণ্যকেশ আপ্রণথাৎ সর্ব এব স্কুবর্ণঃ॥ ৬

তস্ত্র যথা কপ্যাসং পুণুরীকমেবমক্ষিণী তস্ত্রোদিতি নাম স এষ সর্বেভ্যঃ পাপ্যভ্য উদিত উদেতি হ বৈ সর্বেভ্যঃ পাপ্যভ্যো য এবং বেদ॥ ৭

অথ (আবার) এছং (এই) যৎ এব (যাহাই) আদিতাপ্ত (স্থের) তপ্তরুম্ ভাঃ (শুর দীপ্তি) সা এব (ভাহাই) সা (সা-শক্ষের বাচ্য), অথ (আর) যৎ (যাহা) নীলম্ পরঃ কৃষ্ণম্ (নীলাতিশারী কৃষ্ণ আভা) তৎ অনঃ (ইহাই অন-শক্ষের বাচ্য),—তং সাম (এইরুপেই ঐ উভয় আভা সাম-শক্ষের বাচ্য)। [অকোপাসনা শেষ করিয়া অতংপর প্রধান উপাসনা বর্ণনার পূর্বে উপাপ্তের অধিনৈবত স্বরূপ বলা হইতেছে]—অধ (আর) আদিতো অন্তঃ (সূর্বমন্তরা চান্তরে) এবং যং (এই যে) হির্মায়ঃ (স্বর্বসদৃশ জ্যোতিমিয়) পুক্ষং (হাদরপূর্বশারী বা জগৎপরিপূর্ক পরমায়া) দৃশ্যতে (ব্রক্রহণিদি সহায়ে সমাহিত ব্যক্তিগণ কত্ক দৃষ্ট হন) [যিনি যেন] হিব্যাখাশঃ (জ্যোতিমিয় খাশ্রম্কুর্ত) [যেন] হির্ণাকেশঃ (জ্যোতিমিয় কেশ্যুক্ত), [থাহার] আ-প্রণথাৎ (নথাগ্র পর্যন্ত্র) সর্বঃ এব (স্কল্ব অব্যর্বই [যেন] স্বর্বণ (জ্যোতিমিয়) । ভ

কিপি-আসম্ (মর্কটের পৃষ্ঠান্তভাগের সদৃশ) পৃথ্যীকম্ (পদ্ম) যথা (যেরপ সমুজ্জল) এবম্ (এইরপই, পদ্মেরই স্থায়) তত্ত (তাহার) অফিনী (চকুদ্রি)। তত্ত (তাহার) উৎ ইতি (উৎ এই) নাম ([গোণ] নাম), [কারণ] সঃ এখঃ (সেই এই দেব) সর্বেভাঃ (ক্লল) পাপাভাঃ (পাপ হইতে) উৎ-ইতঃ (উদ্গত, উত্তার্ণ); যঃ (যিনি) এবং বেদ (যথোক্ত থেকারে এই উৎ নামধারীকে জানেন) [তিনি] সর্বেভাঃ পাপাভাঃ (সকল পাপ হুইতে) উদ্গতি হ বৈ (,অবগ্রুই উপ্পিত হন)। ৭

আবার ক্রের যাহা খেত আভা উহাই "না", আর যাহা সাতিশর ক্রঞ্চ আভা উহাই "অম"; এইরূপে খেত আভা ও রুফ্চ আভাই সামশব্দের বাচা। আর ক্র্যমণ্ডলের অভান্তরে এই যে ক্রর্থ-বর্ণ (অর্থাৎ জ্যোতির্ময়) পুরুষণ দৃষ্ট হন—যাহার শাশ্রু স্থবর্ণবর্ণ ও কেশ স্থবর্ণবর্ণ এবং যাহার নথাগ্র পর্যন্ত সমস্তই স্থবর্ণবর্ণ—তাহার চকুর্মর, মর্কটের পশ্চান্তাগের স্থায় যে লোহিতাভ পদ্ম সেই পদ্মদৃশ সম্ভ্রন । তাহার নাম "উং", কারণ এই দেব সকল পাপ হইতে উদ্গত, অর্থাৎ উধ্বের্ণ হিত। যিনি এইরূপ জানেন তিনিও অবশ্রুই পাপরাশি হইতে উত্তীর্ণ হন। ৬-৭

- ১। ইনি পরমান্ধা; ইনি আদিতান্থ জীববিশেষ নহেন। কারণ পরমান্ধাই সর্বপাপের অতীত হইতে পারেন। ছাঃ ৮।৭,১
- ২। এথানে মর্কটের পশ্চাস্তাগের সহিত পদ্মের ও পদ্মের সহিত আদিতাপুরুষের চক্ষুর বর্ণের তুলনা করা হইল। স্বতরাং উক্ত পুরুষের চক্ষুর সহিত মর্কটের অধোভাগের তুলনা করিয়া অশ্রদ্ধা দেখান হইল—এইরূপ বলা যাইতে পারে না। পুগুরীক খেতবর্ণের হইতে পারে। কিন্তু উপমার অনুরোধে এখানে উজ্জ্ব রক্তিম পদ্মই গ্রহণীয়।

তস্ত্রক্ চ সাম চ গেঞ্চো তস্মাতুদ্গীথস্তস্মাত্ত্বোদ্গাতৈতস্ত্র হি গাতা স এষ যে চামুম্মাৎ পরাঞো লোকাস্তেষাং চেষ্টে দেবকামানাং চেত্যধিদৈবতম্॥ ৮

ইতি প্রথমাধ্যায়স্থ ষষ্ঠখণ্ডঃ

িবেংহতু তিনি সর্বকারণ ও সর্বাক্ষা অতএব] ঝক্ চ সাম চ (ঝক্ ও সাম) তক্ত (তাঁহার) গেকৌ (ি পর্বরূপে ধোর] তুইটি পর্ব)। [যেহেতু তিনি উৎ-নামা, এবং পৃথিবী ও আরি প্রভৃতি স্বরূপ ঝক্ ও সাম তাঁহার তুইটী গেকং (১৮৬১-৪ জঃ); অর্থাং যেহেতু তিনি পাপাতীত ও সর্বাক্ষক] ভত্মাৎ (স্বতরাং) [তিনি] উদ্গীথঃ (উদ্গীথস্বরূপ)। হি (যেহেতু) এতক্ত (এই [তুরুএর] বিষয়েই) গাতা (সামগারক গান করেন), ভত্মাং তু এব (সেইজক্তই) উদ্গাতা (গারীকের নাম উৎ-গাতা)। চ সঃ এবঃ (সেই এই উৎ-নামক দেব)

অমুমাৎ (এই সূর্য হইতে) পরাঞ্চ: (পরবর্তী, অর্থাৎ উদ্ধর্বর্তী) (যে সকল) লোকাঃ (লোক: [বর্গাদি]) তেবাম্ চ (সেই লোকসমূহেরও) ঈট্টে (শাদন করেন. [ও ধারণ করেন]), দেবকামানাম্ চ (এবং দেবগণের অভিলবিত বিষয়েরও) [বিধাতা হন]—ইতি অধিদৈবতম্ (উদ্গীণের দেবতাবিষয়ক স্বরূপটী বলা শেস সইল)। ৮

ঋক্ ও সাম তাঁহার ছুইটি পব। (যেহেতু তিনি উৎ-নামধারী, এবং থেহেতু পৃথিবী ও অগ্নিপ্রভৃতি স্বরূপ ঋক্ ও সাম তাঁহার গেঞ্ছন্ন। অভএব তিনি উদ্নাথস্বরূপ। (উদ্গাতা) এই উৎবিষয়ক গান করেন বলিয়াই তাঁহার নাম উৎ-গাতা। অধিকন্থ এই দেব স্থ্যমণ্ডলের পরবর্তী সকল লোকের শাসন ও ধারণ করেন এবং তিনি দেবগণের অভীষ্টবর্গেরও নিয়ন্তা। উদগীথের দেবতাবিষয়ক স্বরূপ বলা শেষ হইল। ৮

প্রথমাধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

(অধ্যাত্ম অক্মিপুরুষের উপাদনা)

অথাধাৰিম্ বাগেবর্ প্রাণঃ সাম তদেতস্তাম্চ্যধূচিং সাম ত্রাদ্চ্যধূচিং সাম গীয়তে। বাগেব সা প্রাণোহ্মস্তৎ সাম ॥ ১

অথ (অধুনা) অধাক্ষ্ম (দেহবিষয়ক উপাসনা) [বলা হইবে]; [কিন্তু প্রধান অধ্যাক্ষ উপাসনা বলার পূর্বে তাহার অঙ্গ উপাসনা বলা হইতেছে]—বাক্ এব (বাকই) ধক, প্রাণ: (নাসিকা ও তংশ্বারু) সাম; [অপবাংশ পূর্ববং]। ১

অধুনা দেহবিষয়ক উপাদনা বলা হইতেছে—বাক্ই ঋক্, আণেক্রিয় সাম; 'দেই এই (আণক্রপী) সাম এই (বাগ্রূপী) ঋকের উপর প্রতিষ্ঠিত; 'দেই জন্মই ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গাঁত হয়। বাক্ই সা, আণ অম; এইরূপে বাক ও আণই সাম্পান্দান্দের বাচ্য। ১

- >। অর্থাৎ ককে বাগ্দৃষ্টি ও সামে প্রাণদৃষ্টি করিতে হইবে। এইরূপ সর্বক্র। ' ১া৬া১ টীকা।
 - ২। কারণ নাদিকা মুখের উপরে অবস্থিত।

চক্ষুরেবর্গাত্ম। সাম তদেতস্থামূচ্যবৃঢ়েং সাম তস্মাদূচ্যবৃঢ়েং সাম গীয়তে। চক্ষুরেব সাত্মাহনস্তং সাম॥ ২

চকু: এব (চকুই) ধন্, আত্মা (চকুতে শুভিবিম্বিত দেহচছারা) সাম; [শ্বশিষ্টাংশ পূর্ববং]। ২

চকুই ঋক্, চকুতে প্রতিবিশ্বিত দেহচ্ছারা সাম; সেই এই (ছারারপী) সাম এই (চকুরপী) ঋকে প্রতিষ্ঠিত; সেই জন্তই ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হয়। চকুই সা, ছারা অম; এইরপে চকুও ছারাই সাম-পদ-বাচ্য। ২

শ্রোত্তমেবন্ধ নঃ সাম তদেতভাম্চাধৃাঢ়ং সাম তস্মাদৃচাধৃাঢ়ং সাম গীয়তে। শ্রোত্তমেব সা মনো২মস্তৎ সাম॥ ৩

শ্রোত্রম্ এব (কর্ণ ই) ঋক্, মনঃ (মন) সাম ; [অপরাংশ পূর্বব]। ৩

কর্ণ ই ঋক্, মন সাম; সেই এই (মনোরপী) সাম এই (কর্ণরূপী) ঋকে প্রতিষ্ঠিত; সেই জন্তই ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হয়। কর্ণ ই সা, মন অম; এইরূপে কর্ণ ও মন সাম-শন্ধ-বাচ্য। ৩

অথ যদেতদক্ষঃ শুক্লং ভাঃ সৈবর্গথ যন্ত্রীলং পরঃ কৃষ্ণং তৎ সাম তদেতস্থামূচাধাৃঢ়ং সাম তত্মাদৃচাধাৃঢ়ং সাম গীয়তে। অথ যদেবৈতদক্ষঃ শুক্লং ভাঃ সৈব সাহথ যন্ত্রীলং পরঃ কৃষ্ণং তদমস্তৎ সাম॥ ৪ ্ করেকটি আধ্যাত্মিক অক্ষোপাসনা বলিয়া প্রকারান্তরে আর একটি আধ্যাত্মিক আক্ষোপাসনা বলা হইতেছে — অথ (আবার) এতং যং (এই যে) অক্ষ: (চক্ষুর) শুরুম্ (শুরু) ভা: (দীপ্তি) সা এব (উহাই, চক্ষুর শুরু দীপ্তিই) খক্, [খকে ঐ শুরুজ্যোতির দৃষ্টি আরোপ করিবে]। অথ (আর) যং (যাহা) নীলম্ পর: কৃষ্ণদৃষ্টি আরোপ করিবে]। স্বাতিশার কৃষ্ণ [আভা]) তং (উহাই) সাম, [সামে ঐ কৃষ্ণদৃষ্টি আরোপ করিবে]; [অবশিষ্টাংশ পূর্ববং]। ৪

আবার চক্ষুর মধ্যে এই যে শুত্রদীপ্তি, উহাই ঝক্; আর যাহা অতিশর ক্ষণ্ণপ্রভা উহাই সাম। সেই এই (শুত্রজ্যোতি:স্বরূপ) ঝকের উপরে (ক্ষণজ্যোতি:স্বরূপ) সাম প্রতিষ্ঠিত। এই জন্মই ঝকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হয়। জার এই যে চক্ষুর শুত্র জ্যোতি, ইহাই সা; এবং যাহা নীলাতিশায়ী কৃষণ, তাহাই অম; এইরূপে উভয়ে সাম-শন্ধ-বাচ্য। ৪

অথ য এবোহন্তরক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে দৈবর্ক তং সাম তত্ত্ব্থং তদ্ যজুস্তদ্রহ্ম তত্তৈত্ত তদেব রূপং যদমুশ্য রূপং যাবমুশ্য গেফো তৌ গেফো যন্নাম তন্ত্রাম॥ ৫

[আধাণাত্মিক অঙ্গোপাসনার পর প্রধান উপাসনার উপাস্তের বরূপ বলা হইতেছে]— অথ (আবার) অভঃ অক্মিণি (চকুর মধ্যে) এবঃ যঃ (এই যে) পুরুষঃ (পুরুষ, পরমায়া [সমাহিত্যণ কতৃ ক] দৃশুতে (দৃষ্ট হন) [সর্বাত্মক ও সর্বকারণ বলিয়া] সা এব (উনিই) কক্, তং (উনিই) সাম, তং উক্থম্ (উনিই উক্থ), তং যকুঃ (উনিই যকুঃ), তং ৰুদ্ধা (উন্নিই তিন] বেদ)। অনুয় (আদিতামগুলছ পুরুষের) যং (যে) রূপম্ (রূপ) ভক্ত (সেই) এতপ্ত (এই চকুত্ব পুরুষেরও) তং এব (তাহাই) রূপম্ (রূপ), অমুয়া (তাহার) যৌ গেফো (যে পর্বহ্ম) তো গেফো (ইহারও সেই ছুইটি পর্ব), যং নাম (তাহার যে নাম) তং নাম (ইহারও সেই নাম) । [১।৬।৭-৮ ফঃ]। «

' আর চক্ষুর মধ্যে এই বে পুরুষ দৃষ্ট হন, ইনিই ঋক্, ইনিই সাম, ইনিই উক্থ, ইনিই যক্তঃ, ইনিই বেদত্তম। আদিত্য পুরুষের যে রূপ, এই অক্লিপুরুষেরও সেই রূপ; তাঁহার যে পর্বন্ধ, ইংরিও তাহাই; তাঁহার যে নাম, ইংরিও সেই নামং। ৫

- ১। অথবা ঋক্ (উক্থব্যতিরিক্ত) শক্ত (অর্থাং বে সকল ঋক্মত্তে দেবগণের প্রশংসা করা হয়); সাম — তোত্ত (সামগায়ীর গোয় মত্রসকল); য়ড়ু: — বাহা, অধা, বয়ঢ় ইত্যাদি সমন্ত বাক; উক্থ — শত্রের অংশবিশেষ।
- ২। অর্থাৎ এথানে ছই জন ভিন্ন পুরুষের উপদেশ দেওয়া হয় নাই, উ হারা অভিন্ন । ইহা অধিদৈব ও অধাক্ষিরূপে অব্ধিত একই প্রমান্ধার দৃষ্টিতে উদ্গীণ ওন্ধারের অহংগ্রহ-উপাসনা; অর্থাৎ উদ্গীণ, প্রমান্ধা, ও আমি অভিন্ন — এইরূপ ধ্যান কবিতে হইবে।

স এষ যে চৈতস্মাদর্বাঞ্চো লোকাস্তেষাং চেপ্তে মন্ত্রস্থা– কামানাঞ্চেতি তদ্ য ইমে বীণায়াং গায়স্থ্যেতং তে গায়স্তি তস্মাত্রে ধনসনয়ঃ॥ ৬

চ এত সাং (এই শরীরাধিষ্ঠাতা আন্থা ইইতে) [উদ্ভূত ইইগা । যে লোকাঃ (যে সকল লোক) অর্বাঞ্চঃ (অধোদিকে প্রসারিত রহিয়াছে) সঃ এষঃ (উক্ত এই আন্ধিপুরুষই) তেবাম্ চ (তাহাদের) মনুযুকামানান্ চ (এবং মানুযের কামাসমূহের) ঈটে (বিধান কবেন) তং (অত এব) ইমে যে (এই যাঁহারা, যে গায়কগণ) বাণায়াম্ (বাণাযত্রে) গায়ন্তি (গান করেন) তে (তাঁহারা) এতম্ (ইহার বিষয়েই) গায়ন্তি (গান করেন); তথাৎ (পরমেখ্রের গান করেন বলিরাই) তে (তাঁহারা) ধনসনয়ঃ (ধনবান হন) । ৩

আত্মা হইতে উদ্ভূত হইরা যে সকল লোক অধোদিকে প্রসারিত রহিয়াছে,

উক্ত এই অক্ষিপুরুষই তাহাদের এবং মান্তবের কাম্যসমূহের বিধান করেন।
অত এব এই বাঁহারা বীণাবন্ধে গান করেন তাঁহারা ইহাবই গান করেন, এবং
ক্রিয়রের গান করেন বলিয়াই তাঁহারা ধনপতি হন। ৬

অথ য এতদেবং বিদ্বান্ সাম গায়ত্যুতে স গায়তি সোহমুনৈব স এষ যে চামুম্বাৎ পরাঞ্চো লোকাস্তাংশ্চাপোতি দেবকামাংশ্চ॥ ৭ ি ৬ ও ৭ম থপ্তে বর্ণিত উপাসনার ফল বলা হইতেছে]—যঃ (যিনি) [উদ্গীথদেবকে]
এবম্ (এইরপ) বিদ্বান্ (জানিয়া) অথ (অনন্তর) এতৎ (এই) সাম (সাম অর্থাৎ
উৎগীথাবয়ব সাম) গায়তি (গান করেন), সঃ (তিনি) উত্তৌ (অর্কিপুরুষ ও আদিতা-পুরুষকে) গায়তি।চ সঃ এবঃ অমুনা এব (এই আদিতারপেই, অর্থাৎ আদিতান্তর্গত দেবফরপ
হইয়া) অমুন্নাৎ। উক্ত আদিতাপুক্ষ হইতে) পরাকঃ যে লোকাঃ (যে সকল লোক পরবর্তী,
অর্থাৎ ট্রেকে প্রমারিত হইয়াছে) তান্চ (তাহাদিগকে) দেবকামান্চ (এবং দেবগণের
কামাসমূহ) আপ্লোভি (প্রাপ্ত হন)। ৭

যিনি এই উদ্যাথদেনকে এইরূপ জানিরা অনন্তর এই সামগান করেন, তিনি (অক্ষিপুরুষ ও আদিতাপুক্ষ) উভয়েরই গান করিয়া থাকেন। উক্ত তিনি এই আদিতাপুরুষের সহিত এক হইয়া, আদিতা হইতে উপ্ল'দিকে যে সকল গোক প্রসারিত রহিয়াছে, সেই সকল লোক এবং দেবগণের কামাসকল প্রাপ্ত হন। ৭

অথানেনৈব যে চৈতস্মাদ্ব্যঞ্চো লোকাস্তাং*চাপোতি মনুয়া-কামাংশ্চ তস্মাত্ হৈবংবিত্দ্গাতা ৰুয়াং॥ ৮

কং তে কামনাগায়ানীত্যেয় হোক কামাগানস্তেষ্টে—য এবং বিদ্বান সাম গায়তি সাম গায়তি ॥ ৯

ঠাঁত প্রথমাধ্যায়স্তা সপ্তমখণ্ডঃ

অথ (তেমনি) অনেন এব (এই চাকুবপুক্ষরপেই, চাকুবপুক্ষর প্রাপ্ত ইইয়াই) যে চ লোকা: (যে সকল লোক) এতপ্রাৎ (এই আক্ষিপুক্ষ ইইতে) অবাঞ্চ: (অধোদিকে প্রদারিত ইইয়াছে) তান্ চ মনুক্রমান্ চ (তাহাদিগকে ও মানুষের কামাবর্গকে) আপ্রোতি (প্রাপ্ত হন)। তথ্যাং উ হ (এই জন্মুই) এবং-বিৎ (এইরূপ জ্ঞানবান) উদ্গাতা (উদ্গাতা) [স্বীয় যুজমানকে] বুরাং (বলিবেন)। ৮

্তে (তোমার) কম্ (কোন) কামম্ (জভীষ্ট) আগায়ানি (গান কারব, গানের হারা সম্পাদন করিব) ইতি ? হি (কারণ) যঃ (যিনি) এবমু '(এইরূপ) বিহান্ (জানিয়া) সাম গায়তি (সাম গান করেন), এষঃ এব (এইক্রপ উদ্গাতাই) কাম-আগানস্ত সিষ্টে (সামগানপূর্বক অভীষ্ট সম্পাদনে সক্ষম হন)। সাম গায়তি [ইহা উপাসনার সমাপ্তিস্চক পুনক্ষক্তি]। ১

সেইরপ - চাক্ষ পুরুষের সহিত অভিন্ন হইয়া তিনি, অক্ষিপুরুষ হইতে যে সকল লোক অগোদিকে প্রসারিত হইয়াছে, সেই সকল লোক এবং মান্থরের অভীপ্রসমূদয় প্রাপ্ত হন। এই জন্তই এই জ্ঞানবান্ উদ্গাতা (যজমানকে) বলিবেন—"সামগানের দারা তোমার কি কামনা সম্পাদন করিব ?" কারণ যিনি এইরূপ জানিয়া সামগান করেন, তিনি সামগানের দারা অভীপ্রসম্পাদনে সম্প্রাহন। ৮-৯

প্রথমাধ্যায়—অষ্ট্রম খণ্ড

(প্রবাহণ জৈবলির উপাখ্যান, পরোবরীয়ান্ উদ্গাথের উপাসনা)

ত্রয়ো হোদ্গীথে কুশলা ৰভুবুঃ শিলকঃ শালাবতাশ্চৈকিতায়নো দাল্ভ্যঃ প্রবাহণে। জৈবলিরিতি তে হোচুরুদ্গীথে বৈ কুশলাঃ স্মো হন্তোদগীথে কথাং বদাম ইতি॥ ১

[অধুনা পরোবরীয়স্থ ফল লাভের জন্ম থওদ্বরে পরোবরীয়ান্ (অর্থাং ইপ্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর) উদ্গীথাক্ষর ওক্কারের উপাসনা বিহিত হইতেছে]—শালাবতঃ (শালাবং-পুত্র) শিলকঃ (শিলক), দাল্ভাঃ (দল্ভাগোত্রীয়) চৈকিতায়নঃ (চিকিতায়ন-পুত্র), জৈবলিঃ (জীবলতনয়) প্রবাহণঃ (প্রবাহণ) ইতি ত্রয়ঃ (এই তিন জন) হ (একদা) উদ্গীথে (উদ্গীথজ্ঞানবিধরে) কুশলঃ (নিপুণ) ৰভুবুঃ (হইয়াছিলেন)। তে হ উচুঃ (উহারা পরম্পরকে বলিলেন)—[আমরা] উদ্গীথে (উদ্গীথজ্ঞানে) কুশলাঃ বৈ (নিপুণ বলিয়া প্রম্পরকে বলিলেন)—[আমরা] উদ্গীথে (উদ্গীথজ্ঞানে) কুশলাঃ বৈ (নিপুণ বলিয়া শ্রাম্কর্কর) মঃ (হইয়াছি); হস্ত (আম্বন), উদ্গীথে (উদ্গীথবিষয়ে) কথাম্ বদামঃ (বিচার করি) ইতি (এই কথা । ১

শানাবংপুত্র শিলক, দল্ভ্যগোত্রীয় চৈকিতায়ন, এবং জীবলতন্য় প্রবাহণ—এই তিন জন পুরাকালে উদ্গীথজ্ঞানে পারদর্শী হইয়াছিলেন। তাঁহারা (পরম্পরকে এই কথা) বলিলেন, 'আমরা উদ্গীথজ্ঞানে নিপুণ বলিয়া প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়াছি; অতএব আহ্নন আমরা উদ্গীথবিষয়ে বিচার করি।" >

১। ইনি দ্বামুখায়ণ বা উভয়ংগাত্রীয়। কোনও কন্তার গর্ভজাত পুত্র উভয়ংগাত্রীয় ছইবে—পূর্ব হইতে এইরূপ দ্বির থাকিলে, সেই কন্তার পুত্র (মাতার ও পিতার) উভয়গোত্রের পিণ্ডাধিকারী হয়। য়য়ু ১।৫৩, ১।১২৭

তথেতি হ সমুপবিবিশুঃ স হ প্রবাহণো জৈবলিরুবাচ ভগবস্থাবথ্রে বদতাং রাহ্মণয়োর্বদতোর্বাচং শ্রোফ্যামীতি॥ ২

তথা (তাহাই হউক) ইতি (এই কথা বলিয়া) সন্পবিবিশুঃ হ (তাহারা উপবিষ্ট হইলেন)। সঃ হ (সেই প্রসিদ্ধ [রাজা]) প্রবাহণঃ জৈবলিঃ উবাচ (বলিলেন)— ভগবন্তৌ (আপনারা উভয়ে) অগ্রে (প্রথমে) বদতান্ (বিচার কঙ্গন); বদতোঃ (বাদকারী) ব্রাহ্মণয়েঃ (বাহ্মণর্য আপনাদের) বাচন্ (বাহ্য) শ্রোছামি (আমি প্রবণ করিব) ইতি। ২

"তথাস্ত" বলিয়া তাঁহারা উপবেশন করিলেন। সেই রাজা? প্রবাহণ জৈবলি বলিলেন, "আপনারা উভয়ে অগ্রে বিচার করুন; আমি বাদনিরত? ব্রাহ্মণ্ডয়ের আলোচনা শ্রবণ করিব।" ২

- মৃলে রাজাশব্দ না থাকিলেও প্রবাহণ আপনাকে ব্রাক্ষণদয় হইতে পৃথক্ করায়
 বুঝা যাইতেছে যে, তিনি ক্ষত্রির রাজা।
 - ২। তত্ত্বনিরূপণের জন্ম যে বিচার, তাহাই বাদ।

স হ শিলকঃ শালাবত্যশৈচকিতায়নং দাল্ভ্যম্বাচ হস্ত তা পুচ্ছানীতি পুচ্ছেতি হোবাচ॥ ৩ স হ (সেই) শিলক: শালাবতা: চৈকিতায়নম্ দাল্ভ্যম্ (চিকিতায়নপুত্র দাল্ভ্যকৈ) উবাচ — হস্ত (অনুমতি হইলে) ড়া (আপনাকে) পুচছানি (আমি প্রশ্ন করি) টিতি। পুচছ (প্রশ্ন করুন) ইতি (এই কথা) উবাচ হ ([দাল্ভ্য] বলিলেন)। ও

সেই শিলক শালাবত্য চৈকিতায়ন দাল্ভ্যকে বলিলেন, "অন্নয়তি হইলে আমি আপনাকে প্রশ্ন করি।" তিনি বলিলেন, "প্রশ্ন করন।" ৩

কা সামো গতিরিতি স্বর ইতি হোবাচ স্বরস্থ কা গতিরিতি প্রাণ ইতি হোবাচ প্রাণস্থ কা গতিরিত্যন্নমিতি হোবাচান্নস্থ কা গতিরিত্যাপ ইতি হোবাচ॥ ৪

অপাং কা গতিরিতাসৌ লোক ইতি হোবাচামুয়্য শৈকস্থ কা গতিরিতি ন স্বর্গং লোকমতিনয়েদিতি হোবাচ স্বর্গং বয়ং লোকং সামাভিসংস্থাপয়ামঃ স্বর্গসংস্থাবং হি সামেতি॥ ৫

[শিলক] — সাম্ম: (সামের, অর্থাৎ উদ্গীণের) কা গতিঃ (আশ্রয় বা পরম গতি কি) ইতি; [দাল্ভা] উবাচ হ (বলিলেন)— ববঃ ইতি (হর)। স্বরস্ত (হুরের) কা গতিঃ ইতি; উবাচ হ—প্রাণঃ ইতি (প্রাণ)। প্রাণ্ডা (প্রাণের) কা গতিঃ ইতি; উবাচ হ—প্রাণঃ ইতি (অর)। অরস্ত (অরের) কা গতিঃ ইতি; উবাচ হ—আপঃ ইতি (জল)। ৪

অপান্ (জলের) কা গতিঃ ইতি; অনে) লোকঃ (ঐ দ্বালোক) ইতি উবাচ হ।
অনুস্থ লোকস্থ (ঐ লোকের) কা গতিঃ ইতি; উবাচ হ – স্বর্গন্থ লোকম্ (স্বর্গলোককে)
ন অতিনয়েৎ (অতিক্রম করিয়া কেহ সামকে আশ্রায়ন্তরে লইয়া যাইতে পারে না) ইতি।
হি (যেহেতু) স্বর্গসন্তোবন্ সাম (স্বর্গরুপেই সামের স্তুতি হইয়া থাকে), [অতএব] বয়ন্
(আমরা) সাম (সামকে) স্বর্গন্থ লোকম্ (স্বর্গলোকে) অভিসংস্থাপয়ামঃ (স্থাপন করি,
শ্রুতিটিত বলিয়া জানি) ইতি। ব

(শিলক প্রান্ন করিলেন^{*})—"সামের ^১ আশ্রাহ কি ?" (শাল্ভা) উত্তর

দিলেন, "স্বর। '" (শিলক)—"স্বরের আশ্রম্ম কি ?" (দাল্ভা) বলিলেন, "প্রাণ। '" (শিলক)—"প্রাণের আশ্রম্ম কি ?" (দাল্ভা) বলিলেন, "অম। ' " (শিলক)—"প্রামের আশ্রম্ম কি ?" (দাল্ভা) বলিলেন, "ঐ স্বর্গালাক। " (শিলক)—"জলের আশ্রম্ম কি ?" (দাল্ভা) বলিলেন, "ঐ স্বর্গালাক। " (শিলক)— স্বর্গালাকের আশ্রম্ম কি ?" (দাল্ভা) বলিলেন, "ঐ স্বর্গালাক । " (শিলক)— স্বর্গালাকের আশ্রম্ম কি ?" (দাল্ভা) বলিলেন, "সামকে স্বর্গালাকের অভীত আশ্রমান্তরে কেহ লইমা যাইতে পারে না। যেহেতু স্বর্গরূপে সামের স্থতি হয়, প্রত্রব্ব আমরা সামকে স্বর্গে প্রতিষ্ঠিত বলিরাই জানি।" ৪-৫

- >। অর্থাৎ উদ্গীথের (উদ্গীণভক্তির অবয়য় ওয়ারের); কারণ ইহা উদ্গীথেরই
 একরণ। বর্তমান থণ্ডের স্থায় ৯ম থণ্ডেও এইরূপ বৃঝিতে হইবে।
- ২। নিষাদ, গাল্লারাদি ফর অবলম্বনে সাম গীত হয়; স্বর উদ্গীথের ব্যঞ্জক, তাহার আঞার ও তংযরপা।
 - ৫। যেহেতু শ্বর প্রাণনিস্পান্ত।
 - ৪। কেন না অল্লখারাই প্রাণের স্থিতি হয়।
 - ে। জল হইতেই অল্লের উৎপত্তি হয়।
 - ৬। ত্রালোক হইতেই জল বর্ষিত হয়।
 - १। শ্রুতিতে আছে, "প্রার্গা বৈ লোকঃ সামবেদঃ,"—স্বর্গলোকই সামবেদ।

তং হ শিলকঃ শালাবত্যশৈচকিতায়নং দাল্ভামুবাচা-প্রতিষ্ঠিতং বৈ কিল তে দাল্ভা সাম যক্তেই ৰুয়ানুধ্ তে বিপতিষ্যতীতি মুধ । তে বিপতেদিতি ॥ ৬

শিলক: শালাবতঃ: তম্ (সেই) চৈকিতাহনম্ দাপ্তাম্ উবাচ হ—দাপ্তা (হে দাপ্তা), তে (আপনার) সাম (উণ্গীণ) অপ্রতিষ্ঠিতম্ বৈ কিল (অব্যাই অপ্রতিষ্ঠিত রহিয়া গেল) এতার্হ (এই সময়ে, এই মিথাভাষণ কালে) য়ঃ তু ([উদ্গীখের প্রতিষ্ঠাভিজ সিখা। অসহিস্কু] কেছ যদি) বুরাৎ (বলেন), তে (তোমার) মুধা (মন্তক) বিপতিন্ততি (ক্ষকচ্যত হটবে) ইতি (এই কথা), [তবে] তে (আপনার) মুধা (মন্তক) বিপতেৎ (পড়িয়া যাইবে) ইতি। ৩

তথন শিলক শালাবত্য চৈকিতায়ন দাল্ভ্যকে বলিলেন, "হে দাল্ভ্য, আপনার সাম অপ্রতিষ্ঠিতই রহিয়া গেল। এই সময়ে উহার প্রতিষ্ঠাভিজ্ঞ কেহ যদি বলেন, 'তোমার মন্তক পতিত হইবে,' তবে সত্যই আপনার মন্তক পতিত হইবে।'" ৬

>। অপ্রতিষ্ঠিত সামকে প্রতিষ্ঠিত বলার অপরাধে যদিও মন্তক পতিত হওয়া উচিত, তথাপি কেহ ঐরপ শাপ না দেওয়ার তাহা আপাততঃ হইল না; কারণ শুভাশুভ কর্মের ফল দেশ, কাল ও নিমিত্তকে অপেকা করে।

হস্তাহমেতদ্ভগবতো বেদানীতি বিদ্ধীতি হোবাচামুখ্য লোকস্থ কা গতিরিত্যয়ং লোক ইতি হোবাচাস্য লোকস্য কা গতিরিতি ন প্রতিষ্ঠাং লোকমতিনয়েদিতি হোবাচ প্রতিষ্ঠাং বয়ং লোকং সামাভিসংস্থাপয়ামঃ প্রতিষ্ঠাসংস্থাবং হি সামেতি ॥ ৭

দাল্ভ্য বলিলেন] হস্ত (অনুমতি হইলে) অহম্ (আমি) ভগবতঃ (আপনার নিকট হইতে) এতৎ (ইহা; সাম যাহাতে প্রতিষ্টিত তাহা) বেদানি (জানিতে চাই) ইতি; উবাচ হ ([শালাবত্য] বলিলেন) বিদ্ধি (জানুন) ইতি। দিল্ভা] অমৃষ্থ লোকস্ত (ঐ লোকের) কা গতিঃ (আশ্রর কি) ইতি; উবাচ হ—অয়ম্ লোকঃ (এই লোক, পৃথিবী) ইতি। অসা লোকস্য (এই লোকের) কা গতিঃ ইতি; উবাচ হ—প্রতিষ্ঠাম্ লোকম্ (সর্বভূতের প্রতিষ্ঠাভূমি, অতএব সামেরও প্রতিষ্ঠাক্ষেত্র, এই লোককে) ন অতিনরেৎ ইতি (অতিক্রম করিয়া কেহ সামকে অন্তত্ত্ব লাইয়া যাইতে পারে না); বয়ন্ (আমরা) সাম (সামকে) প্রতিষ্ঠাম্ লোকম্ (পৃথিবীলোকে) অভিসংখ্যাপরামঃ (খ্যাপন্করি, প্রতিষ্ঠিত মনে করি), ছি (কারণ) সাম (সাম) প্রতিষ্ঠাম্বাব্ধু (পৃথিবীন্ধণে ভত হইরাছেন) ইতি। ৭

(দাল্ভ্য)—"অমুমতি হইলে আমি আপনার নিকট ইহা জানিব।" (শালাবত্য) বলিলেন, "জামুন।" (দাল্ভ্য)—"ঐ লোকের আশ্রয় কি?" (শালাবত্য) বলিলেন, "এই পৃথিবীলোক। " (দাল্ভ্য)—"এই পৃথিবীর আশ্রয় কি?" (শালাবত্য) বলিলেন, "(সর্বভূতের) প্রতিষ্ঠাভূমি এই লোককে অতিক্রম করিয়া সামকে অন্তত্ত লইয়া যাইতে পারা যায় না। আমরা সামকে এই প্রতিষ্ঠাক্ষেত্রই প্রতিষ্ঠিত করি; কারণ সাম পৃথিবীরূপে সংস্থত হইয়াভেন। " প

- ১। পৃথিবীলোকে আচরিত থাগ, দান ও হোমাদি পরলোককে পুষ্ট করে।
- ২। শ্রুতিতে আছে, "ইয়ং বৈ রণম্বনম্"— এই পৃথিবীই রপগুর নামক সাম। উদ্ণীধ সাম হইতে অতিরিক্ত নহে, অতএব তাহারও প্রতিষ্ঠা পৃথিবী।

তং হ প্রবাহণো জৈবলিক্রাচান্তবদৈ কিল তে শালাবত্য সাম যন্ত্রেতিই বুয়ানুষ্ণ তে বিপতিষ্যতীতি মূর্যা তে বিপতেদিতি হস্তাহমেতদ্ ভগবতো বেদানীতি বিদ্ধীতি হোবাচ॥ ৮

ইতি প্রথমাধ্যায়স্য অপ্তমখণ্ডঃ॥

এবাংণ: জৈবলিঃ তম্ (তাঁংকে, শালাবত্যকে) উবাচ হ— শালাবত্য (হে শালাবত্য), তে (আপনার) সাম (সাম) অন্থবৎ বৈ কিল (অবগ্রন্থ অনন্ত নহে, অর্থাৎ অপ্রতিন্তিতই রহিয়া গেল) বিশ্বশিষ্টাংশ ৬ঠ ও ৭ম কণ্ডিকার স্থায়]। ৮

প্রবাহণ জৈবলি শালাবত্যকে বলিলেন, "হে শালাবত্য, আপনার সাম অবশুই অনস্ত নহে। এই সময়ে সামের প্রতিষ্ঠাভিজ্ঞ কেহ যদি বলেন, 'তোমার মস্তক পড়িয়া বাইবে', তবে সত্যই আপনার মস্তক পতিত হইবে।" (শালাবত্য) বলিলেন, "অমুমতি হইলে আমি ইহা আপনার নিকট জানিব।" (জৈবলি) বলিলেন, "অবগত হউন।" ৮

প্রথমাধ্যায়—নবমাখণ্ড

(প্রবাহণ জৈবলির উপাথ্যানের শেষাংশ)

অস্তা লোকস্তা কা গতিরিত্যাকাশ ইতি হৌবাচ সর্বাদি হ কুইমানি ভূতান্তাকাশাদেব সমুংপত্তন্ত আকাশং প্রত্যন্তং যন্ত্যাকাশো ছেবৈভ্যো জ্যায়ানাকাশঃ পরায়ণম্॥ ১

[শালাবত্য]—অন্ত লোকস্ত (এই লোকের) কা গতিঃ ইতি; উবাচ হ ([প্রবাহণ জৈবলি] বলিলেন)—আকাশঃ (আকাশ) ইতি; ইমানি (এই) সর্বাণি (সকল) হ বৈ ভূতানি (স্থাবরজন্সমাদি ভূতবর্গই) আকাশাং এব (আকাশ হইতেই) সম্ৎপদ্ধস্তে (সম্ৎপদ্ধ হয়), আকাশন্ প্রতি (আকাশের অভিমূখে; অর্থাৎ আকাশে) অন্তম্ যস্তি (অন্তর্গনন করে, প্রলয়ে বিলীন হয়), হি (কারণ) আকাশঃ এব (আকাশই) এভাঃ ১ইহাদিগ হইতে) জায়ান্ (মহত্তর), আকাশঃ পরায়ণম্ পরম গতি, ত্রৈকালিক প্রতিঠা)। ১

(শালাবত্য)— "এই লোকের আশ্রয় কি ?" (প্রবাহণ জৈবলি) বলিলেন, "আকাশ। স্থাবরজন্দমাদি এই নিথিল ভূতবর্গ আকাশ হইতেই সমুংপন্ন হয়, এবং প্রলয়ে আকাশেই লীন হয়; কারণ আকাশই এই সকল হইতে মহত্তর; অতরাং আকাশেই পরম প্রতিষ্ঠা। " >

১। আকাণ = পরমায়া; ভূতাকাণ নহে। ব্রঃ স্: ১৷১৷২ং— "আকাশন্ত নির্বাৎ" স্ত্রে ইহাই প্রতিপাদিত হইরাছে। ভূতাকাণ অর্থ করিলে "দর" শব্দের সঙ্গোচ করিতে হয়; কারণ ভূতাকাশকে "দকলের" উৎপত্তিহল, প্রলয়ংল এবং পরমগতি বলা চলে না। বিশেষতঃ ভূতাকাশ অর্থ করিলে ঐ আকাশের আশ্রয় কে, তাহা বলা হইল না। শ্রুতিতে অক্সত্রও "আকাশ" শব্দে পরমায়াকে ব্যায়; যথা – ছাঃ ৪৷১০৷৪, ৮৷১৪৷১, ইত্যামি। পরের কণ্ডিকায় উদ্গীথকে অনস্ত বলা হইবে; ভূতাকাশ এই অনস্তের প্রতিষ্ঠা হইতে পারে না।

স এষ পরোবরীয়ান্তুদ্গীথঃ স এষোহনন্তঃ পরোবরীয়ো হাস্ত ভবতি পরোবরীয়সো, হ লোকাঞ্জয়তি য এতদেবং বিদ্ধান্ পরোবরীয়াংসমুদ্গীথমুশান্তে॥ ২ সঃ এবং (উক্ত এই) পরোবরীয়ান্ (শ্রেষ্ঠ এবং উত্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর) উদ্গীথং (উদ্গীথের অব্যব ওকার) [পরমান্ধরূপে শ্রন্তিপাদিত হইলেন]। [অত এব] সঃ এবং (পূর্বোক্ত এই উদ্গীথ) অবস্তঃ (অন্তহীন)। [সম্প্রতি পরোবরীয়ন্ত্রগণ-বিশিষ্ট উদ্গীথে আকাশ-শব্দিত ব্রক্ষের উপাসনা বিহিত হইতেছে]—যং (যিনি) এতৎ (এই) পরোবরীয়াংসম্ (উত্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর, সর্বোত্তম) উদ্গীথম্ (উদ্গীথকে) এবম্ (এইরূপ) বিশ্বান (জানিয়া) উপাক্তে (উপাসনা করেন) অপ্ত (ইহার) পরোবরীয়ঃ হ (উত্তরোত্তর বিশিষ্ট জীবন) ভবতি (হয়), পরোবরীয়সঃ হ লোকান্ (উত্তরোত্তর বিশিষ্টতর লোক, কর্মফলসকল) জন্নতি (জ্যু করেন)। ২

পূর্বোক্ত এই উত্রোত্তর উৎস্কৃষ্টতর উদ্গীথ (পরমাত্মরূপে প্রতিপাদিত হইলেন); অতএব উক্ত এই উদ্গীথ অনস্ত'। যিনি এই শ্রেষ্ঠাতিশ্রেষ্ঠ উদ্গীথকে এইরূপ জানিয়া উপাসনা করেন, তাঁহার উত্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর জীবন লাভ হয়, এবং তিনি শ্রেষ্ঠাতিশ্রেষ্ঠ লোকসমূহ জয় করেন। ২

১। অর্থাই উদ্গীথ সর্বোত্তম ও অনস্ত পরমাক্সবনপ।

তং হৈতমতিধন্ব। শৌনক উদরশাণ্ডিল্যায়োক্ত্বোবাচ যাবত্ত এনং প্রজায়ামূদ্গীথং বেদিয়ান্তে পরোবরীয়ে। হৈভ্যস্তাবদন্মি ল্লোকে জীবনং ভবিষ্যতি॥ ৩

তম্হ এতম্ (উক্ত এই উদ্গীথকে) উদরশান্তিলার (উদরশান্তিলোর সকাশে) উক্তা (উপদেশ করিরা) শৌনকঃ (শুনকপুত্র) অতিধ্যা (অতিধ্যা) উবাচ (বিলিয়াছিলেন)— যাবং (যতকাল) তে (তোমার) প্রজারাম্ (সন্তানসন্ততির মধ্যে) এনম্ (এই উদ্গীথকে) বেদিয়ান্তে (জানিবে) তাবং (শুতকাল) অন্মিন্ লোকে (ইহলোকে) [তাহাদের] এলঃ (এই সকল সাধারণ জীবন অপেক্ষা) পরোবরীয়ঃ হ (উত্তরোত্র বিশিষ্টতর) জীবনং (জীবন) শুবিশ্বতি (হইবে)। ও

'অতিধন্বা শৌনক (স্থানিয়) উনরশাণ্ডিলাকে উক্ত উদ্গীথ উপদেশ দিয়া বলিয়াছিলেন, "তোমার সন্তানসন্ততির মধ্যে বতকাল এই উদ্গীণজ্ঞান পাকিবে, ততকাল ইহলোকে তাহাদের জীবন এই সকল সাধারণ জীবন ' অপেক্ষা উত্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর হইবে। ৩

—তথা২মুখিঁ ল্লোকে লোক ইতি স য এতদেবং বিদ্বানুপাস্তে, পরোবরীয় এব হাস্থাখিঁ ল্লোকে জীবনং ভবতি তথা২মুখিঁ ল্লোকে লোক ইতি লোকে লোক ইতি॥ ৪

ইতি প্রথমাধাায়স্থ নবমখণ্ডঃ॥

— অমৃথিন লোকে (পরলোকেও) [তাহাদের] লোকঃ (লোক, ফল) তথা (তদ্ধপ অর্থাৎ পরোবরীয়ান হইবে) ইতি। | উক্ত উপাসনার ফল কথিত হইতেছে]—সঃ যঃ (যে কেহ) [যে কোন যুগে | এতৎ (এই উদ্গীথকে) এবম্ (এইরূপ) বিদ্বান্ (লোনিয়া) উপাত্তে (উপাসনা করেন) অক্ত (ইহার) অন্মিন, লোকে (এই লোকে) পরোবরীয়ঃ (উভরোভর বিশিষ্টতর) জীবনম্ এব হ (জীবনই) ভবতি (হয়), অমুথিন, লোকে লোকঃ ভথা (পরলোকেও সেইরূপ উভরোভর উৎকৃষ্টতর লোক লাভ হয়) ইতি। লোকে লোকঃ ইতি [পুনক্ষভিত উদ্গীথোপাসনার সমাপ্তিপ্তক]। ১

"তদ্রপ পরলোকেও উত্তরোত্তর উংক্কপ্টতর জীবন লাভ হইবে।" বিনি এই উদ্গীথকে এইরূপ জানিয়া উপাসনা করেন, তাঁহার এই লোকে উত্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর জীবন লাভ হয় এবং পরলোকেও তদ্রপ উত্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর জীবন লাভ হয়। ৪

প্রথমাধ্যায়-দশম খণ্ড

(উষস্ভির উপাখ্যান)

মটচীহতেষু কুরুষ্কাটিক্যা সহ জায়য়োষস্থিষ্ঠ চাক্রায়ণ ইভ্যঞামে প্রজ্ঞাণক উবাস ॥ ১ ° ি উদ্গীথাক্ষরের উপাসনাপ্রসঙ্গে প্রস্তাব, উদ্গাণ ও প্রতিহার নামক সামস্ভক্তি বিষয়েও উপাসনা বলিতে হইবে; এইজন্ম বর্তমান প্রকরণ]—কুরুর্ (কুরুদেশীয় শাস্যকল) মটচীহতেরু (বজ্লাগ্নিতে বা শিলাবৃষ্টিতে বিনষ্ট হইলে) চাক্রায়ণ; (চক্রতনয়) উবন্তি: হ (উবন্তি) প্রদ্রাণকঃ (দুর্দশাগ্রন্ত, অস্তাবহা প্রাপ্ত হইয়া) আটিক্যা (অপ্রাপ্তবয়স্কা) জায়য়া সহ (গ্রার সহিত) ইভাগ্রামে (হন্তিপকদের, মাহ্রন্তদের, গ্রামে) উবাস (বাসকরিয়াছিলেন)। ১

কুরুদেশীর শশুসমূহ শিলাবৃষ্টি (বা বজাগ্নিতে) বিনষ্ট হইলে উষস্তি চাক্রায়ণ হুদশাগ্রস্ত হইয়া অপ্রাপ্তবয়স্কা পত্নীর সহিত হস্তিপকদের গ্রামে আশ্রম লইয়াছিলেন। >

স হেভ্যং কুল্মাযান্ খাদন্তং বিভিক্ষে তং হোবাচ নেতোহত্যে বিজন্তে যচ্চ যে ম ইম উপনিহিত। ইতি ॥ ২

সঃ হ (উক্ত উষপ্তি) কুলাষান্ (কুৎসিত মাষ) থাদস্তন্ (ভক্ষণকারী) ইভাষ্ (হন্তিপক সকাশে) বিভিক্ষে (যাজ্ঞা করিলেন)। তম্ হ (উষপ্তিকে) [হন্তিপক] উষাচ—যৎ চ যে ইমে (এই যে মাষরাশি) মে (আমার) উপনিহিতাঃ ([পাত্রে] নিক্ষিপ্ত হইয়াছে), ইতঃ (ইহা হইতে) অক্তে (অপর মাষ) ন বিভাস্তে (নাই) ইতি। ২

তিনি কদর্থ মাষ ভক্ষণে নিরত এক হস্তিপকের নিকট ভিক্ষা চাহিলেন। হস্তিপক তাঁহাকে বলিল, "এই যে মাষরাশি আমার পাত্রে নিক্ষিপ্ত রহিয়াছে, এতদতিরিক্ত আর কিছুই নাই।" ২

১ এতেষাং মে দেহীতি হোবাচ তানশ্রৈ প্রদিদৌ হস্তান্থ-পানমিত্যুচ্ছিষ্টং বৈ মেপীতং স্থাদিতি হোবাচ॥ ৩

এতেবাম্ (= এতান, এইগুলিই) মে (আনায়) দেহি (দাও) ইতি (এই কথা) টিবন্তি] উবাচ হ । অব্যে (উবন্তিকে) তান্ (সেই মাৰ্ণুলি) [হতিপক] প্রদদৌ (প্রদান করিল), [এবং বলিল] হস্ত (অসুমতি হইলে) অ্যুপানম্ (পীতাবশিষ্ট এই পানীয় [এহণ করুন])ইতি। মে (আমোর) [ছারা] উচ্ছিষ্টম্ বৈ (উচ্ছিষ্ট) পীতম্ ভাৎ (পান করা হইবে) [উষন্তি]ইতি (ইহা) উষাচ হ।৩

উষস্তি বলিলেন, "এইগুলিই আমায় দাও।" তাঁহাকে উহা দিয়া হস্তিপক বলিল, "এই পীতাবশেষ (জন) গ্রহণ করুন।" উষস্তি বলিলেন, "তাহা হইলে আমার উচ্চিষ্ট পান হইবে।" ৩

ন স্বিদেতেংপ্যাচ্ছিষ্টা ইতি ন বা অজীবিশ্বমিমানখাদন্নিতি হোবাচ কামো ম উদপানমিতি॥ ৪

এতে অপি (এই মাৰগুলিও) উচ্ছিষ্টা: (উচ্ছিষ্ট) ন বিদ্ (নহে কি)?—ইতি ([হুপ্তিপক] এই প্রশ্ন করিল)। [উষস্তি] উষচি হ—ইমান্ (এইগুলি) [®] অথাদন্ (না থাইলে) ন বৈ অজীবিকাম্ (বাঁচিতাম না) ইতি, মে (আমার) কাম: (যথেচ্ছ) উদ্পানম্ (পানীয় জল্) লাভ হইতে পারে |ইতি। ৪

হস্তিপক বলিল, "মাযগুলিও উচ্ছিষ্ট নহে কি ?" উষস্থি বলিলেন, "উহা না থাইলে আমি গাঁচিতাম না; কিন্তু পানীয় জল আমি যথেচ্ছ পাইতে পারি। ?" в

১। এখানে ইহাই বলা হইল েন, দুর্দশাগ্রন্তের পক্ষে বিধিনিষেধ অপ্রযোজ্য; অক্টেব্ধ পক্ষে, এমন কি বিদ্বানের পক্ষেও, কিন্তু ভাহা নহে। ইহা আপদ্ধর্ম।

স হ খাদিথাহতিশেযাঞ্জায়ায়া আজহার। সাহগ্র এব স্থভিক্ষা ৰভূব তান্ প্রতিগৃহ্য নিদধৌ॥ ৫

স: হ (উক্ত উবন্তি) থাদিখা (আহার করিয়া) অতিশেষান্ (অবশিষ্ট [মাষ] গুলি)
জারারৈ (পত্নীর জক্ত) আজহার (আনরন করিলেন)। অগ্রে এব (পূর্বেই) স্ভিকা ।
বভূব (স্ভিকা লাভ হইরাছিল) [বলিয়া] সা (সেই পত্নী) তান্ (একলি) প্রতিস্থ (গ্রহণ করিয়া) নিদ্ধৌ (রাধিকা দিলেন)। ৫ উষস্তি আহারান্তে অবশিষ্ট মামগুলি পত্নীর জন্ম আহরণ করিলেন। পূর্বেই স্থভিক্ষা লাভ হইয়াছিল বলিয়া পত্নী উহা গ্রহণ করিয়া রাখিয়া দিলেন। ৫

স হ প্রাতঃ সঞ্জিহান উবাচ যদ্ৰতান্নস্ত লভেমহি লভেমহি ধনমাত্রাং রাজাহসৌ যক্ষাতে স মা সুর্বৈরাজিজ্যৈর শীতেতি॥ ৬

সঃ হ (উক্ত উবপ্তি) প্রাক্তঃ (উবাকালে) সঞ্জিহানঃ (শ্যাপরিত্যাগকালে) উবাচ
—বত (অহা), যং (যদি) অল্লপ্ত (অল্লের) | অল্লও | লভেমহি (লাভ করিতে পারিতাম)
। তবে । ধনমানোম্ (কিঞ্ছিং ধন) লভেমহি ; অসৌ (ঐ) রাজা যক্ষাতে (ফ্জু করিবেন),
সঃ (তিনি) মা (আমাকে) সর্বৈঃ আর্থিকোঃ (সকল ঝবিক্-কর্ম সাধনের জক্ত) বুণীত
বরণ করিতেন) ইতি। ৬

উষস্তি প্রত্যুবে শ্যাত্যাগকালে বলিলেন, "হায়, যদি কিঞ্চিৎ আর পাইতাম, তবে কিঞ্চিৎ ধন লাভ করিতে পারিতাম। সেই রাজা যজ্ঞ করিবেন; তিনি আমায় সকল ঋতিক-কর্মে বরণ করিতেন।" ৬

তং জায়োবাচ হন্ত পত ইম এব কুলাষা ইতি তান্ খাদিখাংমুং যজ্ঞং বিততমেয়ায় ॥ ৭

জারা (পত্নী) তম্ (তাহাকে) উবাচ – পতে (হে স্থামিন্), হস্ত (তাহাই যদি হর, তেনে) ইমে এব কুল্মাঝা: (এই তো দেই কুৎসিত মাবগুলি [রিইয়াছে]) ইতি। [উবন্তি] তান্ (সেইগুলি) থাদিয়া (থাইয়া) অমুম্ (ঐ) বিভতম্ (বিস্থারিত, গ্রোরক্ক) যজ্ঞম্ এয়ার (যজ্ঞে গমন করিলেন)। ৭

পত্নী তাঁহাকে বলিলেন, "হে স্বামিন্, তাহাই যদি হয়, তবে এই তো (তোমার প্রদন্ত) সেই কদর্য মাযগুলি রহিয়াছে।" উষস্তি সেইগুলি ভক্ষণ করিয়া ঐ প্রারম যজে গমন করিলেন। ৭ তত্রোদ্গাত নাস্তাবে স্তোগ্রমাণান্পপোপবিবেশ স হ প্রস্তোতারমুবাচ ॥ ৮

ভত্র (দেখানে) উদ্গান্ত্ন্ (উদ্গান্তা পুরুষগণকে,—উন্গান্তা, প্রস্তোন্তা, প্রাক্তির্বা, প্রক্রমণ্যাকে [ছা: ৪।১৬।১, টীকা জ:]) [অবস্থিত দেখিরা, তাহাদের সমীপে গিরা] আতাবে (স্থোত্রপাঠের স্থানে) স্তোব্যমাণান্ উপ উপবিবেশ (স্থবপাঠকদিগের নিকটে উপবেশন করিলেন)। সংহ (তিনি) প্রস্তোতারম্ ("প্রস্তাব"-পাঠ কারীকে [ছা: ১।১।১,

সেথানে উদ্গাতাদিগকে অবস্থিত দেখিয়া স্তবভূমিতে স্তবপাঠকগণের নিকটে উপবিষ্ট হইলেন। অভঃপর তিনি প্রস্তোতাকে বলিলেন—। ৮

প্রস্তোত্থা দেবতা প্রস্তাবমন্বায়ত্তা তাঞ্চেদবিদ্ধান্ প্রস্তোম্বর্দা তে বিপতিয়তীতি ॥ ৯

প্রশ্বেষ্ট (হে প্রশ্বেপাঠক), যা (যে) দেবতা প্রশ্বেষ্ অধায়ন্তা (প্রশ্বেনামক সামভান্তিতে অনুগত আছেন) তাম্ (তাঁহাকে) অবিধান (না জানিয়া) চেং (যদি) প্রশ্বোষাদি (প্রশ্বেষ পাঠ কর) [তবে। তে (গ্রোমার) মুর্ধা (মন্তক) বিপতিষাতি) (পাড়িরা যাইবে) ইতি। ৯

"হে প্রস্তাবপাঠক, প্রস্তাবে যে দেবতা অনুগত আছেন, তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি প্রস্তাব পাঠ কর, তবে তোমার মুগুপাত হইবে। > "\$

>। যিনি শুধু কর্ম জানেন, কিন্তু কর্মজ্ঞান জানেন না, তিনি কর্মজ্ঞানীর সন্মুখে তাঁহার বিনা অনুমতিতে কর্ম করিলে, এইরূপ তুর্দশাপর হইবেন—ইহা বলাই এই কণ্ডিকার উদ্দেশ্য। নতুবা যিনি কর্মজ্ঞান জানেন না, তাঁহার পক্ষে কর্ম করা সর্ববিদ্বার অনুচিত, • এইরূপ বলা উদ্দেশ্য নহে। কেন না শান্তেই আছে বে, জ্ঞানবিহীন কর্মের ফলে দক্ষিশ্রার্সে পতি হর।

এবমেবোদ্গাতারমুবাচোদ্গাতর্যা দেবতোদ্গীথমন্বায়ত্তা তাঞ্চেদ-বিদ্বান্ত্দ্গাস্তাসি মূর্ধণ তে বিপতিন্তাতীতি ॥ ১০

এবম্ এব (ঠিক এইক্সপে) উদ্গাতারম্ (উদ্গীথগানকারীকে) উবাচ—উদ্গাতঃ (হে উদ্গাতা), যা দেবতা উদ্গীথম্ (উদ্গীথনামক সামভক্তিতে [ছাঃ ২।১।১, ৩য় টীকা]) জ্বায়াস্তা তাম্ ইত্যাদি পূর্ববং। উদ্গাসাস (উদ্গীথ গান কর)। ১•

উদ্গাতাকে তিনি এইরপই বলিলেন, "হে উদ্গাতা, উদ্গাথে যে দেবতা অনুগত আছেন, তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি উদ্গাথ গান কর, তবে তোমার মুগুপাত হইবে।" > •

এবনেব প্রতিহতারমুব।চ প্রতিহর্তথা দেবত। প্রতিহারমন্বায়তা তাঞ্চেদবিদ্বান্ প্রতিহরিয়াসি মূর্ধা তে বিপতিয়াতীতি তে হ সমারতাস্কুষ্ণীমাসাঞ্চক্রিরে॥ ১১

ইতি প্রথমাধাায়স্ত দশমখণ্ডঃ॥

এবম্ এব প্রতিহর্তারম্ (প্রতিহারনামক সামভক্তি পাঠককে) উবাচ—প্রতিহর্ত: (হে প্রতিহার-পাঠক), যা দেবতা প্রতিহারম্ (প্রতিহারনামক সামভক্তিতে) অথারতা ইত্যাদি পূর্ববং। প্রতিহরিবাসি (প্রতিহার পাঠ কর)। তে হ (তাহারা সকলে) সমারতা: (িম ম কর্ম হইতে) উপরত হইয়া তৃষ্ণীম্ (নীরবে) আসাঞ্চিত্রে (অবস্থান করিতে লাগিলেন)। ১১

প্রতিহারপাঠককেও (তিনি) এইরূপই বলিলেন, "হে প্রতিহারপাঠক, প্রতিহারে যে দেবতা অনুগত আছেন, তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি প্রতিহার পাঠ কর, তবে তোমার মুগুপাত হইবে।" তথন তাঁহারা সকলে স্ব স্ব কর্ম হইতে নিবৃত্ত হইরা নীরবে অবস্থান করিতে'লাগিলেন। ১১

প্রথমাধ্যায়—একাদশ খণ্ড

(উষস্তির উপাথ্যান ; দামের প্রস্তাব, উদ্গীথ ও প্রতিহার ভক্তির দেবতানির্ণর)

অথ হৈনং যজমান উবাচ ভগবন্তং বা অহং বিবিদিষাণীভূাষস্তি-রস্মি চাক্রায়ণ ইতি হোবাচ॥ ১

অবণ (অনন্তর) যজমান: (যজমান, রাজা) এনম্ হ (ই'হাকে, উষ্তিকে) উষ্চি— অহম্ (আমি) গুগবস্তম্ বৈ (পূজনীয় আপনাকে) বিবিদিধাণি (জানিতে বাসনা করি) ইতি। [উষ্তিঃ] উব্চি হ—অমি (আমি হই) চাক্রারণ: (চক্রপুত্র) উষ্তিঃ ইতি। ১

অনন্তর যজমান ইংহাকে বলিলেন, "আমি আপনার পরিচয় জানিতে ইচ্ছা করি।" উযক্তি বলিলেন, "আমি চক্রতনয় উষস্তি।"১

স হোবাচ ভগবন্তং বা অহমেভিঃ সর্বৈরান্থিজ্যৈঃ পর্বৈষিষং ভগবতো বা অহমবিত্যাহন্তানর্যি ॥ ২

সঃ (উক্ত যজ্ঞান) উবাচ হ—অহম্ ভগবস্তম্ বৈ (আপনাকেই) এভি: সর্বর্বর (এই সমস্ত) আদ্বিজ্যে (ক্ষিক্-কর্ম-সম্পাদনের জন্ত । পথৈষিষম্ (অন্বেষণ করিয়াছিলাম)। অহম্ ভগবতঃ বৈ (আপনারই) অবিভাগ (অলাভ হওয়ায়) অন্তান্ (অপর সকলকে) অবৃষি (বরণ করিয়াছি)। ২

যজমান বলিলেন, "আমি আপনাকেই এই সকল ঋত্বিক্-কর্মের জন্ত অধ্যেষণ করিয়াছিলাম; আপনাকে না পাইয়াই আমি অপরসকলকে বরণ করিয়াছি। ২

ভগবাংস্থেব মে সবৈরান্বিজ্যৈরিতি তথেত্যথ তর্হ্যেত এব সমতিস্পৃষ্টাঃ স্তবতাং ্যাবন্বেভ্যো ধনং দছাস্তাবন্মম দছা ইতি , তথেতি হ যজমান উকাচ॥ ৩ ্যজমান আরও বলিতে লাগিলেন]—ভগবান্ তু এব (আপনিই)মে (আমার) সবৈং আর্থিকোঃ (সকল অত্ক্-কর্ম সম্পাদনার্থ) [বৃত হউন] ইতি। [উষত্তি বলিলেন] তথা (তাহাই হউক) ইতি; অথ (তবে) তহিঁ (এইরূপ হইলে) এতে এব ([আপনাকত্ক পূর্বে বৃত্ত] ইংরাই) সমতিস্টাঃ ([আমার বারা] সম্যক্ অনুভাত হইরা) অব্তাম্ (অতি করুন); তু (পরস্ত) এতাঃ (ইংরাদিগকে) যাবং (বে পরিমাণ) ধনম্ (ধন) দভাঃ (দিবেন) তাবং (সেই পরিমাণ) মন (আমার ক্রন্স) দভাঃ (দিবেন) ইতি। ব্রুমান) উবাচ—তথা (তাহাই হইবে) ইতি। ত

"আপনি আমার সকল ঋত্বিক্-কর্মের জন্ম বৃত হউন।" উষস্তিবলৈনে, "তথাস্তা; তবে এইরূপ হইলে, এই ঋত্বিক্গণই আমার অনুজ্ঞালাভ করিয়া স্তুতি করুন; পরস্থ ইঁগাদিগকে যে পরিমাণ ধন দিবেন আমারও সেই পরিমাণ দিবেন।" যজমান বলিলেন, 'তাহাই হইবে।" ৩

অথ হৈনং প্রস্তোতোপসদাদ প্রস্তোতর্যা দেবতা প্রস্তাবমন্বায়তা তাঞ্চেদবিদ্বান্ প্রস্তোগ্রসি মূর্ধা তে বিপতিয়তীতি মা ভগবান-বোচং কতমা সা দেবতেতি ॥ ৪

অথ (অনন্তর) প্রস্তোতা এনন্ হ (ইহার, উবস্তির সকাশে) উপসসাদ (সবিনরে উপস্থিত হইলেন) [এবং বলিলেন] প্রস্তোতঃ ইন্তাদি [১।১০১৯ কঞ্চিকা ক্রঃ) ইতি (এই কণা) মা (আমাকে) ভগবান (আপনি) অবোচৎ (বলিয়াছিলেন)—সা দেবতা (নেই দেবতা) কতমা (কে) ইতি। ৪

অনন্তর প্রস্তোতা সবিনয়ে উষ্তিস্মীপে গিয়া বলিলেন, "আপনি আমাকে বলিয়াছিলেন, 'হে প্রস্তাবপাঠক, প্রস্তাবে যে দেবতা অহুগত আছেন, স্থাধাকে না জানিয়া যদি তুমি প্রস্তাব পাঠ করু তবে তোমার মুগুপাত হইবে।'—সেই স্বেতাটি কে ?" ৪

প্রাণ ইতি হোবাচ সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি প্রাণমেবাভি-সংবিশস্তি প্রাণমভ্যুজ্জিহতে সৈয়৷ দেবতা প্রস্তাবমম্বায়ত্তা তাঞ্চেদবিদ্বান্ প্রস্তোয়ো মূর্ধা তে ব্যপতিষ্যুৎ তথোক্তস্ত ময়েতি॥ ৫

্তিবস্তি] উবাচ হ—প্রাণ: (প্রাণ, অর্থাৎ ব্রহ্ম [সেই দেবতা], [প্র: ১।১।২০]) ইভি; ইমানি (এই) সর্বাণি (সকল) ভূতানি হ বৈ (স্থাবর জঙ্গমান্মক ভূতই) প্রাণম্ এব অন্তি (প্রাণেরই অভিমূখে) সংবিশন্তি (সর্বভাতাবে প্রবেশ করে), প্রাণম্ অভি (প্রাণেরই অভিমূখে) সংবিশন্তি (সর্বভাতাবে প্রবেশ করে), প্রাণম্ অভি (প্রাণেকে লক্ষ্য করিয়া, অর্থাৎ প্রাণম্বরূপে) উজিহতে (উদ্গত হয়)। অর্থাৎ প্রাণ হইতে উৎপন্ন হয়]; সা এবা দেবতা (সেই এই দেবতা) প্রস্থাবম্ অবায়তা (প্রস্থাবভত্তিতে অনুস্থাত আছেন); ভাম্ (জাহাকে) চেৎ (যদি) অবিধান্ (না জানিয়া) প্রস্থোত্ত (প্রতাব পাঠ করিতে)। তবে] ময়া (মৎকত্কি) তথা উক্তপ্ত ('তোমার মস্তক চ্যত হইবে' এইরূপ অভিহিত) তে (ভোমার) ম্বাণ (মস্তক) বাপতিরুৎ (পড়িয়া যাইত) ইভি। ব

উবস্তি বলিলেন, ''প্রাণই (সেই দেবতা)। এই চরাচর ভ্তবর্গ (প্রলম্বকালে) প্রাণেই সর্বতোভাবে প্রবেশ করে, (এবং উৎপত্তিকালে) প্রাণ হইতেই উৎপন্ন হয়। উক্ত এই প্রাণদেবতাই প্রস্তাবে অন্নগত হইয়া আছেন। তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি প্রস্তাব পাঠ করিতে, তবে 'তোমার মুগুপাত হইবে' এইরূপে আমার দ্বারা অভিশপ্ত তোমার মন্তক প্রভিমা বাইত।" ৫

অথ হৈনমুদ্গাতোপসসাদোদ্গাতর্য। দেবতোদ্গীথমন্বায়ন্তা তাঞ্চেদবিদ্বান্তুদ্গাস্থাসি মূর্ধ্য তে বিপতিয়তীতি ম। ভগবানবোচৎ ক্তমা সা দেবতেতি॥ ৬

অথ উদ্গাভা এনন্ হ উপসসাদ [পূৰ্ববং]— উদ্পাতঃ ইত্যাদি [১৷১০৷১০ জঃ] ইত্তি মা ভগৰান্ অবোচং — কতমা সা দেবতা ইতি [পূৰ্ববং ১৷১১৷৪] । ৬

অনস্তর উদ্গাতা সবিদরে উষস্তিসমীপে সমাগত হইয়া বলিলেন, "আপনি

আমাকে বলিরাছিলেন, 'হে উদ্গীথগায়ক, উদ্গীথভক্তিতে যে দেবতা অমুগত আছেন, তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি উদ্গীথ গান কর, তবে তোমার মস্তক বিচ্যুত হইবে।'—সেই দেবতাটি কে ?" ৬

আদিত্য ইতি হোবাচ সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতান্তাদিতামুচৈঃ সন্তং গায়ন্তি সৈষা দেবতোদ্গীথমন্বায়ত্তা তাঞ্চেদবিদ্বান্তদগাস্থো মূর্ধা তে ব্যপতিশ্বাৎ তথোক্তস্থা ময়েতি॥ ৭

্ উবন্তি ; উবাচ হ – আদিতাঃ (সূর্য) ইতি ; ইমানি সর্বাণি ভূতানি (১১১) ে দ্রঃ] হ বৈ উচ্চঃ সন্তম্ (উঞ্চ আনিত) আদিতান্ (স্থকে) গায়ন্তি (গান করে, স্তুতি করে) ; সা এবা বেবতা উদ্পীথন্ অধায়ন্তা [১১১১ ৫ দ্রঃ]। উদ্গান্তঃ (উদ্পীত গান করিতে) | অবশিষ্টাংশ — ১১১১ ৫ দ্রঃ]। ৭

উষস্থি বলিলেন, ''আদিতাই (সেই দেবতা)। চরাচর এই ভূতবর্গ উচ্চে অবস্থিত আদিত্যের স্থব করিয়া থাকে; সেই আদিতাদেবতাই উদ্গাণভক্তিতে অনুগত হইয়া আছেন। তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি উদ্গাণ গান করিতে, তবে 'ভোমার মুগুপাত হইবে' এইরূপে আমার দারা অভিশপ্ত ভোমার মস্তক নিপতিত হইত।" ৭

১। এখানে একটি সাদৃত্য অবলম্বনে দেবতা দ্বিরীকৃত হইয়াছেন — উৎ-চ ও উৎ-গীপ এই উত্তর শব্দেই উৎ আছে। অত এব উদ্গীগের দেবতা উচ্চে অবিহিত আদিতা।

অথ হৈনং প্রতিহর্তোপদসাদ প্রতিহর্তহা দেবতা প্রতিহার-মন্বায়ত্তা তাঞ্চেদবিদ্বান্ প্রতিহরিশ্যসি মূর্ধ । তে বিপতিষ্যুতীতি মা ভগবানবোচৎ কতমা সা দেবতেতি ॥ ৮

खब रेहनम् हेलाप्ति [১।১•।১১ এवং ১।১১।८ क्वः]। ৮

অনস্তর প্রতিহঠা সবিনয়ে উষস্তিসমীপে সমাগত হইয়া বলিলেন, "আপনি আমাকে বলিয়াছিলেন, 'হে প্রতিহার-পাঠক, যে দেবতা প্রতিহার-ভব্তিতে অন্তগত আছেন, তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি প্রতিহার পাঠ কর, তবে তোমার মুগুপাত হইবে।'— সেই দেবতাটি কে ?" ৮

অন্নমিতি হোবাচ সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতাক্তন্নমেব প্রতিহর-মাণানি জীবন্তি সৈষা দেবতা, প্রতিহারময়ায়তা তাঞ্চেদবিদ্বান্ প্রতিহরিয়ো মূর্য তে ব্যুপতিষ্যুৎ তথোক্তস্ত ময়েতি তথোক্তস্ত ময়েতি॥ ৯

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত একাদশখণ্ডঃ॥

উবাচ হ অনুস্ (অন্ন) ইতি; অনুস্ এব (অনুকেই) প্রতিহরমাণানি (আপনার প্রতি, দিকে, আহরণ করিয়া) জীবস্তি (জীবনধারণ করে); প্রতিহারস্ অবান্ধতা (প্রতিহারভাজিতে অমুগত আছেন); প্রতিহরিক্ত: (প্রতিহার পাঠ করিতে) [অবশিষ্টাংশ—১।১১।৫ দ্রঃ]। ভংগাক্তক্ত ময়েতি [দ্বিক্তি সমাপ্তিপ্চক]। ১

উষস্তি বলিলেন, "অন্নই (সেই দেবতা)। চরাচর এই ভূতবর্গ অন্নকে আপনার প্রতি আহরণ করিয়া জীবনধারণ করে। সেই অন্নদেবতাই প্রতিহারে অমুগত হইয়া আছেন। তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি প্রতিহার পাঠ করিতে, তবে 'তোমার মৃগুপাত হইবে' এইরূপে আমার দারা অভিশৃপ্ত তোমার মন্তক নিপতিত হইত।" ১

- ১। এথানেও সাদৃশ্য প্রদর্শিত হইল। প্রতি আহরণ 🗕 প্রতিহার।
- ২। দশম ও একাদশ থওে ইহাই বলা হইল যে, প্রস্তাব, উদ্গীথ ও প্রতিহার-ভক্তিকে যথাক্রমে প্রাণ, আদিত্য ও অন্ধ্রুদৃষ্টিতে উপাসনা করা উচিত। এই উপাসনার ফল্ল-প্রাণাদির সহিত একাল্পতা বা কর্মনমুদ্ধি।

প্রথমাধ্যায়—স্বাদশ খণ্ড

(শৌব উদগীথ)

অথাতঃ শৌব উদ্গীথস্তদ্ধ ৰকো দাল্ভ্যো গ্লাবো বা মৈত্ৰেয়ঃ স্বাধ্যায়মুদ্বব্ৰাজ ॥ ১

্ অতীত দশন খণ্ডে অলের অপ্রাপ্তিনিবন্ধন কষ্টাবস্থা বর্ণিত হটয়াছে] অতঃ (অতএব) (অললাভের জফা] অথ (অনন্তর) শৌবঃ (বা অর্থাৎ কুরুরদিগের দ্বারা দৃষ্ট) উদ্গীথঃ (উদ্গীথ, উদ্গান) [প্রভাবিত হইতেছে]—তং হ (একদা) দাল্ভাঃ (দল্ভপুত্র) মৈত্রেয়ঃ (মিত্রাতনর) বকঃ (বক) বা (= চ, এবং) মাবঃ (মাব [নামক এক শ্বি]) [অল্ল-কামনার] স্বাধারম্ (বেদাধারনের জন্তা) উদ্বত্রাজ (গ্রামের বাহিরে নির্গত ইট্রাছিলেন) [এবং কোন্ড নির্জন হানে জলের নিক্ট উপস্থিত হটয়াছিলেন]। >

অতএব অনন্তর কুকুরদৃষ্ট উদ্গীথ আরম্ভ হইতেছে—একদা দল্ভ্যের পুত্র ও মিত্রার তনয় বক ও প্রাব এই উভয় নামধারী ওএক ঋষি বেদ অধ্যয়নের জন্ম গ্রাম হইতে নির্গত হইলেন। >

১। মৃলে "বা" শব্দ থাকিলেও ঋষি এক জন, ছুই জন নহেন; কারণ পরের একবচনাস্ত ক্রিয়াপদগুলি একত্বেরই পরিচায়ক। ইনি দ্বাম্যায়ণ—১:৮।১ টীকা।

তক্ষৈ শ্বা শ্বেতঃ প্ৰাহৰ ভূব তমত্যে শ্বান উপদমেত্যোচুরন্নং নো ভগবানাগায়হশনায়াম বা ইতি॥ ২

ভলৈ (ভাগর প্রতি অনুগ্রহার্থ) খেচঃ (ভালবর্ণ) খা (একটি কুরুর) প্রাচ্বভূব (আরিভূতি হউলেন); তম্ উপসমেতা (ভাগর সমীপে আসিরা) অছে (অপর) খানঃ (কুরুরেরা) উচুঃ (বলিলেন)—ভগবান (পূজার্হ আপনি) নঃ (আমাদের জন্ম) অরম্ আগারতু (অর গান করন, গান করিয়া অর সম্পাদন কর্মন), [আমরা] অশনারাম বৈ (বুভূক্ষিত হইয়াছি)ইতি। ২

তাঁহার প্রতি অন্প্রাহার্থ একটি খেত কুরুর আবিভূতি হইলেন এবং অপর কুরুরেরা তাঁহাকে ঘিরিয়া বলিলেন, "মহাশয়, আপনি গান করিয়া আমাদের জন্ম অন্ত্রের বিধান করন—আমরা কুধার্ত।" ২ ১। কোনও ঋষি বা দেবতা বকের স্বাধ্যায়ে তুই হইয়া তাঁহার প্রতি অনুপ্রত করিবার
জন্ম অপর ঋষি বা দেবতাসকলের সহিত কুরুররপে উপদ্বিত হইলেন। অথবা মুখ্য প্রাণ
ও বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠাতা দেবতারাই এরপে আসিলেন। অপর ইন্দ্রিয়গণ প্রাণের
অধীনে থাকিয়াই অয় লাভ করেন।

তান্ হোবাচেহৈব মা প্রাতরুপসমীয়াতেতি। তদ্ধ **ৰকো** দালভো গ্লাবো বা মৈত্রেয়ঃ প্রতিপালয়াঞ্কার॥ ৩

[সেই খেত কুরুর] তান্ (তাহাদিগকে) উবাচ হ (বলিলেন) ইছ এব (এইধানেই)
প্রাতঃ (প্রাতঃকালে) উপসমীরাত (ভউপসমিরাত, আমার নিকট সমাগত হইও)
ইতি। তং ছ (সেই স্থানেই) দাল্ভাঃ মৈত্রেয়ঃ ৰকঃ বা গ্লাবঃ প্রতিপালয়াঞ্চকার
(প্রতীক্ষা করিয়াছিলেন)। ৩

(খেত কুরুর) তাঁহাদিগকে বলিলেন, "প্রাত্যকালে এই স্থানেই তোমর।
আমার নিকট আদিও।" দল্ভ্যপুত্র ও মিত্রাতনয় বক্ ও প্লাবনামক ঋষি
দেখানেই (তাঁহাদের জন্ম) প্রতীক্ষা করিয়াছিলেন। ৩

তে হ যথৈবেদং ৰহিষ্পবমানেন স্তোষ্ঠমাণাঃ সংরৰ্ধাঃ সর্পন্তীতোবমাসম্পুস্তে হ সমুপবিশ্য হিং চক্রঃ॥ ৪

ইদম্ (= ইং [বৈদিক প্রয়োগ], লোকসিদ্ধ যক্তে) ৰহিপ্পবমানেন ("বহিপ্পবমান" স্তোৱে উচ্চারণপূর্বক) স্তোমানাাঃ (তবকারকগণ—প্রস্তোতা, অধ্বযুঁ, উদ্গাতা, প্রতিহর্তা, ব্রহ্মা ও যজমান এই ছয় জন) যথা এব (যেরূপ) সংরব্ধাঃ (পরম্পর সংলগ্ন হইয়া, কচ্ছ ধরাধরি করিয়া) সপস্তি (পরিভ্রমণ করেন) ইতি এবম্ (এইয়েপ) তে হ (তাহারা) আসম্পুঃ (পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন); [ভদনস্তর] তে হ সমুপবিশ্ব (উপবিষ্ট হইয়া) হিম্ চকুঃ (হিং ইত্যাকার শব্দ করিয়াছিলেন)। ৪

যজ্ঞে যেরূপ বহিষ্পবশার ক্টোত্র উচ্চারণপূর্বক শুবকারীরা পরস্পার সংলগ্ন হইরা পরিক্রমা করেন, সেইরূপে (উক্ত খেত কুরুরের সমক্ষে) সেই কুকুরগণ (পরস্পরের লাঙ্গুল গ্রহণ করিয়া) প্রদক্ষিণ, করিয়াছিলেন। অতঃপর উপবিষ্ট হইয়া তাহারা "হিংকার" উচ্চারণ করিলেন। ১ ৪

১। প্রমান তোক্ত — সোমরস ছ'কিবার সময় গীত তোক্ত। স্থাদিনে, অর্থাৎ সোমবাগের শেব দিনে (যেদিন সোমরস নিকাসিত হয়), প্রাতঃসবনে উপাংগুছোম ও অন্তর্গম হোমের পর অভিযুত সোমরস ঐক্তরারাদি গ্রহে হোমের জন্ম রাথা হয়। তাহার পর প্রত্যোতা, অধ্বয়, উদ্পাতা, প্রতিহতা, ব্রহ্মা ও যজমান ক্রমায়য়ে কচ্ছ ধরাধরি করিয়া চাছালের (অর্থাৎ মহাবেদির উত্তরে যে গর্ত খুঁড়িয়া উহার মাটতে উত্তরবেদি নির্মিত হয়, ঐ গর্তের) অভিমুখে গমন করেন, এবং উহার নিকটে প্রত্যোতা, উদ্গাতা ও প্রতিহতা এই তিন জন সামগায়ী কৃত্বিক বহিম্পরমান তোক্ত পাঠ করেন ও তাহাদের একজন হিছার করেন। স্বায়েদের নবম মন্তলের একাদশ স্কুটি যথন ইভাবে গীত হয়, তথন উহাই বহিম্পরমান তোক্ত। মহলত উগাবেশন করিলে হোতা তাহাদের অনুমন্ত্রণ (অর্থাৎ ক্রিয়্রমাণ কর্মের অনুকূল মন্ত্রোচ্চারণ) করেন। প্রত্যেক শত্রপাঠের পূর্বে স্থোক্রগান হয়। এইক্রপে বহিম্পরমানের পর আজ্যান্ত্রাও আজ্যান্ত্রেরের পর প্রভগশন্ত্র পঠিত হয়। অক্তান্ত্র সবনে অন্তর্গিত ও শত্রাদি পঠিত হয়।

ওতমদাতমোংত পিৰাতমোংত দেবে। বৰুণঃ প্ৰজাপতিঃ সবিতা২ হন্নমিহা২হরদন্নপতেত্থনমিহা২হরা২হরোতমিতি॥ ৫

ইতি প্ৰ**থ**মাধ্যায়স্ত দাদশখণ্ডঃ॥

্ডিক্ত হিন্ধারের স্বরূপ বলা চইতেছে] ওম্ অদাম (ওঁ ভোজন করিব), ওম্ পিৰাম পোন করিব), ওম্ দেব: (জ্যোতির্মা) বরুণ: (বর্ধণকারী), প্রজাপতি (প্রজাগণের স্বামী), সবিতা (জগৎপ্রসবিতা সূর্য) ইহ (এই স্থলে) অল্লম্ (অল্ল) আহরৎ (আহরতু, আহরণ করুন)। [এই হিন্ধার উচচারণের পর সবিতার নিকট প্রার্থনা হইতেছে]—অল্লপতে (হে অল্লপতি, অল্লের পৃষ্টিকারক ও অল্লের উৎপাদক সূর্য) অল্লম্ ইহ আহর (তুমি এখানে আল্ল আহরণ কর) আহর [আদরার্থে বিরুক্তি] ওম্ [সবিতার নিকট প্রার্থনার সমান্তিস্চক] ইতি, [উক্ত সামভক্তিবিষয়ক উপাদনার সমান্তিস্চক]। [এই হিংকার মধ্যে যে সংখাতিল রহিলাছে উহা গানের মুক্তি বুঝাইবার সক্ষেত্ত]। এ

(হিংকারটি এই)—''ওম্ ভোজন করিব, ওম্ পান করিব; 'ওম্ জ্যোতির্মর, বর্ষণকারী, প্রজাগণের প্রতি, জ্বগৎপ্রসবিতা স্থ্য এই স্থানে অন্ন আহরণ করুন।'' (এই হিংকার করিয়া তাঁহারা স্থ্যকে প্রার্থনা করিলেন) —''হে অন্নপতি স্থ্, আপনি এখানে অন্ন আহরণ করুন, আহরণ করুন, দ্রম্।'' ৫

প্রথমাধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

(স্তোভাক্ষরোপাদনা)

অয়ং বাব লোকো হাউকারো বায়ুর্হাইকার**শ্চন্দ্রমা অর্থকারঃ।** আত্মেহকারোহগ্নিরীকারঃ॥ ১

্রিমাবয়ব উদ্গীথাদি ভক্তির বিবরে উপাসনার পর অধুনা সামের অবরবাস্তর তোভের অকর-সমূহ-বিষয়ক উপাসনা বিহিত হইতেছে। তোভাক্ষরগুলি বিভিন্ন হইলেও সকলেই সামের অবরব। স্বতরাং এই স্থলে বিভিন্ন উপাসনা বিহিত না হইয়া একটি সম্মিলিত উপাসনা বিহিত হইতেছে—ইয়াই ব্ঝিতে ইইবে]—অরম্ বাব লোক: (এই পৃথিবীলোকই) য়াউ-কারঃ (য়াউকার ভোভ); বায়ঃ য়াই-কারঃ; চল্রমাঃ অথ-কারঃ; আয়া ইয়-কারঃ; অয়িঃ ঈ-কারঃ। ১

এই পৃথিবীলোকই ''হাউ''-কার স্তোভ '; বায়ু ''হাই''-কার ং স্তোভ, চন্দ্র ''অথ''-কার ং স্তোভ ; আত্মা ''ইহ''-কার ং স্তোভ ; অগ্নি ''ঈ''-কার ং স্তোভ। ১

১। "ন্তোভ" একটি পারিভাষিক শব্দ। সাধারণতঃ ধক্-মত্ত্রের অক্ষরসকলই সামরূপে গীত হইয়া থাকে। কিন্তু সামগানের অবলম্বনরূপে ঐ ধক্-অক্ষর বাতীত আরও অনেক শব্দ আছে, ষাহাদের ক্লোনও অর্থ নাই; তাহায়া কর্মের অক্ষরূপে সামগানে ব্যবহৃত্ত হয় এবং উক্তবিধ ন্তোভবৃক্ত সাম্পানের ফলে অনৃষ্ট রচিত হয়—ইহাই তাহাদের সার্থকতা। হাউ, হাই, অধ, ঈ ইতাদি ঐ জাতীর তোভ। এই সকল তোভে যথাক্রমে পৃথিবী, বায়ু, চন্দ্র, অগ্নি প্রভৃতির দৃষ্টি আরোপ করিয়া উপাসনা করিতে হইবে—ইহাই মর্মার্থ। এই দৃষ্টির মূলে রহিয়াছে, ঐ সমস্ত তোভের সহিত পৃথিবাাদির বিভিন্ন সম্বন্ধ। তাহা নিম্নে প্রদর্শিত হইতেছে। "হাউ"-কার "রথন্তর" সামে আছে। এই রথন্তর সামই পৃথিবী—"ইয়ং বৈ রথন্তরম্।" অতএব পৃথিবীদৃষ্টিতে "হাউ"-কার উপাক্ত।

- বায় ও জলের সন্মিলনে "বামদেব্য" সামের উৎপত্তি ; এবং "হাই-কার" "বামদেবোর"
 অন্তর্গত।
- ও। চন্দ্র অন্নর্মণী; এই অনাবলম্বনে ভূতবর্গ অবস্থিত। স্থিতির থ-কার ও অন্নের অ-কারের সহিত "অ্থ"-কারের সাদৃগ্য আছে; স্বতরাং চন্দ্রের সহিতও তাহার সাদৃগ্য আছে।
- ৪। প্রত্যেক আয়াকে "ইহ" অর্থাৎ এখানে বলিয়া নির্দেশ করা হয়। এই "ইহ" এর সহিত "ইহ"-কার তোভের সাদগ্র স্থাপাই।
- ৫। এযে সকল সামে "ঈ"-কার স্তোভ নিহিত আছে, তাহার। অগ্নিদৈবতক বলিয়া শ্রেসিদ্ধ। স্বতরাং ঐ সকল সামে ঈ-কার ও অগ্নি উভয়ের সদ্ভাব থাকায় অগ্নিদৃষ্টিতে "ঈ"-কার স্তোভ উপাশ্র।

আদিত্য উকারো নিহব একারো বিশ্বদেবা ঔহোয়িকারঃ প্রজাপতিহিংকারঃ প্রাণঃ স্বরোহন্নং যা বাম্বিরাটু॥ ২

নিহবঃ (আহবান), বিথে দেবাঃ (বিশ্বদেবপণ) [অপরাংশ সরলার্থক]। ২

আদিত্য ''উ''-কার স্থোভ; আমন্ত্রণ ''এ''-কার; বিশ্বদেবগণ। ''উহোদ্বি''-কার; প্রজাপতি ''হিং''-কার; প্রাণ ''স্বর''-কার; অন্ন "যণি-কার; বিরাট্ ''বাক্''-স্থোভ^২। ২

- বহু: সভা: ক্রতুর্ণক্ষ: কালঃ কামো ধৃতিঃ কুকঃ। পুরুরবা মাজবশ্চ বিখে দেবাঃ
 প্রকীভিতা: । ইংহাদের সহিত রোচক, ধ্বনি ও ধ্ তিকেও ধরা হয়।
- ২। সাদৃভাশুলি এইরূপ :— উধেৰ অবস্থিত আদিতোর গান করা হয়, এবং যে সকল সামে 'উ''কার ন্যেভ আছে, তাহারা আদিতাদৈবতক ; অসূত্রৰ আদিতা-দৃষ্টিতে ''উ''কার

উপাস্ত; অশুত্রও এইরূপ বৃঝিতে হইবে। "এহি" (ঝাস) বলিয়া আহবান করা হুর; "এহি" ও "এ"-কারে এই "এ"-সাদৃশ্য আছে। বৈশদেবা সামে "ওহােরি"-কার আছে। নীল-পীতাদি-রূপে প্রজাপতি নির্বচনীয় নহেন, কেন না তিনি অব্যক্ত ও রূপাাদি-বিরহিত; "হিং"-কারও অব্যক্ত। প্রাণ "বর" এর নির্বর্তক, অর্থাৎ উচ্চার্ণের হেতু, অতএব স্বরাম্মক। অনুসহারেই জ্বগৎ "যাতি" অর্থাৎ চলে; এই "যাতি"র "যা" এর সহিত "যা" ত্তোভের্ব সাদৃশ্য হম্পাষ্ট। বৈরাজ (বিরাট্-বৈব্তক) সামে "বাক্"-ত্যেভ দুষ্ট হর।

অনিকক্তস্ত্রয়োদশঃ স্তোভঃ সঞ্চরো হুঙ্কারঃ॥ ৩

অনিরুক্ত: (অবান্ত, "অমুক অমুক" ইত্যাদি রূপে অনিরূপণীয়) সঞ্চর: (অনেক প্রকার কার্যরূপে পরিণামী, সামবেদের বিভিন্ন শাখায় বিভিন্নরূপে স্থিত) ত্রেরাদশঃ (ব্রেরোদশ সংখাক) ন্তোভাটে) হং-কারঃ (হ্রার)। ৩

অব্যক্ত ও বিবিধন্ধপে পরিণামী ত্রয়োদশ স্তোভটি 'হংকার'। । ত

মুলের অনিয়ন্ত — কারণান্মা; উহা কার্যরূপে অর্থাৎ বিভিন্ন জ্যোভাকারে পরিণত
 বা সঞ্চরিত হয়, অতএব সঞ্চর । কারণ-দৃষ্টিতে "হকার" উপাস্ত ইহাই মর্মার্থ।

ছম্মেংস্মৈ বাগ্ দোহং যে। বাচো দোহোংন্নবাননাদে। ভবতি য এতামেবং সামামুপনিষদং বেদোপনিষদং বেদেতি ॥ ৪

> ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত ত্রয়োদশখণ্ডঃ॥ ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদি প্রথমোহধ্যায়ঃ॥

য: (যিনি) সামান্ (সামাবয়বভূত স্তোভাক্ষরসকলের) এতান্ (এই) উপনিবদষ্ (দশন, রহস্তবিজা) এবম্ (এইরপে) বেদ (জানেন) তুদ্ধে অস্তৈ ইত্যাদি [১।৩৭ ক্ত:]। উপনিবদম্ বেদ ইতি [বিরুক্তি অধ্যারের এবং ইতি সামাবয়ব বিষয়ক উপাসনাবিশেষের সমাপ্তিস্চক]। ৪

যিনি স্তোভাক্ষর-সমূহ-বিষয়ক এই দর্শনটি এইরূপে জানেন, তাঁহার জন্ম বাক্ বাগ্-রূপ ফলুই দোহন করে, এবং তিনি প্রভৃত অন্নশালী, ও অন্নভোজী হন। ৪

দ্বিতীয়াধ্যায়—প্রথম খণ্ড

(সাধু-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সমস্ত সামের উপাসনা)

ওঁ। সমস্তস্য খলু সাম উপাসনং সাধু যং খলু সাধু তং সামেত্যাচক্ষতে যদসাধু তদসামেতি॥ ১

থিথম অধ্যারে সামের ওকারাদি অবরবের উপাসনা বর্ণিত হইরাছে; পরস্ক] সমশ্রস্ত (সর্বাবরব-বিশিষ্ট, স্তোভ ও প্রস্তাব প্রভৃতি ভক্তিযুক্ত, পূর্ণাঙ্গ) সায়: (সামের) উপাসনম্ (উপাসনা) থলু (অবগ্রন্থই) সাধু (স্থাভন, উত্তম)। যং (যাহা) সাধু থলু (লোকে উত্তম বলিয়া প্রসিদ্ধ) ভং (তাহাকে) [পণ্ডিতেরা] সাম ইতি (সাম শব্দে) আচক্ষতে (নির্দেশ করেন), যং (যাহা) অসাধু (অশোভন) তং (তাহাকে) অসাম ইতি (অসাম-শব্দে) [নির্দেশ করেন]। ১

সর্বাবন্ধব-বিশিষ্ট সামের উপাদনা উত্তম। যাহা উত্তম বলিরা প্রাসিদ্ধ, তাহাকেই (পণ্ডিতেরা) সাম-শব্দে নির্দেশ করেন; এবং যাহা মনদ, তাহাকে অসাম-শব্দে নির্দেশ করেন। >

১। তাই বলিয়া অবয়বের উপাসনা নিন্দনীয় নহে। শায়ে একের প্রতি অধিক দৃষ্টি আাকর্ষণ করা হইলে, অপরকে যে নিন্দা করা হয় তাহা ৯হে —"ন হি নিন্দা য়ায়ঃ।"

তত্তাপ্যাত্য-সাম্মেনমুপাগাদিতি সাধুনৈনমুপাগাদিত্যেব তদাহুরসামেনমুপাগাদিত্যদাধুনৈনমুপাগাদিত্যেব তদাহুঃ॥ ২

তৎ (উক্ত [শোভন ও অশোভন বিচার] বিষয়ে) উত অপি তাহঃ (লোকেরাও যথন বলে)—সামা (সামের ঘারা) [এই বাজি] এনম্ (এই রাজা বা সামন্তের সকাশে) উপাগাৎ (সনাগত হইরাছে) ইতি—[তথন] সাধুনা (সদভিপ্রায়ে) এনম্ উপাগাৎ ইতি এব (এই কথাই) তৎ (উক্ত ছলে) আহঃ ([তাহারা] বলে); [আবার যথন বলে] অসামা (অসামের ছারা) এনম্ উপাগাৎ ইতি—[তথন] অসাধুনা (অসদভিপ্রায়ে) এনম্ উপাগাৎ ইতি এব তৎ আহঃ । ২

উক্ত (ভাল-মূন্দ-বিচার) স্থলে লোকে যথন বলে, "ইনি সামের দারা

ইংগর নিকট সমাগত হইরাছেন,"—তথন তাহারা (বস্তুতঃ) ইংগই বলে দে, দ ইনি সদভিপ্রায়ে ইংগর নিকট উপস্থিত হইরাছেন। আবার মধন তাহারা বলে, "ইনি অসামের দারা ইংগর নিকট আসিয়াছেন,"—তথন তাহারা (বস্তুতঃ) ইংগই বলে বে, ইনি অসদভিপ্রায়বশতঃ ইংগর নিকট আসিয়াছেন। ১ ২

১। রাজার নিকট হইতে পুরন্ধার বা শান্তি পাইতে দেখিয়া লোকে জানে যে, ঐ ব্যক্তির ভাবধারা সৎ কিংবা অসং। সাম — সান্ত, অর্থাৎ প্রীতিপূর্বক ব্যবহার। রাজনীতিতে সাম, দান, ভেদ ও দণ্ড এই চতুর্বিধ উপায়ের মধ্যে সামই সর্বোত্তম।

অথোতাপাাছঃ সাম নো ৰতেতি যৎ সাধু ভবতি সাধু ৰতেত্যেব তদাহুরসাম নো ৰতেতি যদসাধু ভবত্যসাধু ৰতেত্যেব তদাহুঃ॥ ৩

অথ (প্রকারান্তরে, আবার) উত্ত অপি আছ: (লোকে যথন আরও বলে)—বত (আহা [অনুকম্পার্থে]) নঃ (আমাদের) সাম (সাম) [হইয়াছে] ইতি, [তথন] যথ (যাহা) সাধু (উত্তম) ভবতি (হয়), [তাহাই] তথ (উক্ত ছলে) বত্ত সাধু (আহা, উত্তম [হইয়াছে]) ইতি এব (এইরপেই) আহুঃ (বলিঃ। থাকে)। [আর যথন বলে] বত্ত ন; অসাম [হইয়াছে] ইতি, [তথন] যথ অসাধু ভবত্তি (যাহা অমকল) [ডাহাই] তথ (তথকালে) অসাধু বত ইতি এব আহুঃ। ৩

আবার যথন লোকে বলে, "আহা, আমাদের সাম-লাভ হইয়াছে,"
—তথন যাহা সাধু (অর্থাৎ মঙ্গলমর) তাহাকেই উক্ত স্থলে "আহা, আমাদের
সাধু হইয়াছে" এইরূপে নির্দেশ করে। পুনশ্চ যথন তাহারা বলে, "আহা,
আমাদের অসাম-লাভ হইয়াছে",—তথন যাহা অসাধু (অর্থাৎ অমঙ্গলমর)
তাহাকেই উক্তস্থলে "আহা, আমাদের অসাধু হইয়াছে" এইরূপে নির্দেশ ,
করা হয়। ৩

১। পূর্বকণ্ডিকার (বন্ধন বা মৃক্তি প্রভৃতি) ফলের ছারা অফুমেয় সাধুছ ও অসাধুছের এবং বর্তমান কণ্ডিকার স্বামুভবযোগ্য সাধুছ ও অসাধুছের কথা বলা হইল, ইহাই পার্থক্য।

স য এতদেবং বিদ্ধান্ সাধু সামেত্যুপাস্তেহভ্যাশো হ যদেনং সাধবো ধর্মা আ চ গচ্ছেয়ুরুপ চ নমেয়ুঃ ॥ ৪

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত প্রথমখন্তঃ॥

স: য: (যে কেছ) এতং (ইছা) এনম্ (এইরপ) বিশ্বন্ (জানিয়া) সাধুসাম ইতি ([সমস্ত]সামকে সাধুগুণবিশিষ্ট্রপে) উপাত্তে (উপাসনা করেন) এনম্ (ইহার প্রতি) অভ্যাশ: হ যং (অতি শীঘ্র যে আগমন, সেইরপে) সাধব: (উত্তম) ধর্মা: (ধর্মসকল) আগতেত্ত্ব; (আগমন করে) উপনমেয়ু: চ (এবং ভোগারুপে অবস্থান করে)। ৪

যে 'কেই ইহা এইরূপ জানিয়া সাধুগুণ-বিশিষ্টরূপে সামকে উপাসনা করেন, তাঁহার প্রতি উত্তম ধর্মবর্গ অতি ত্বরাদ্বিত হইয়া আগমন করে এবং তাঁহার ভোগ্যরূপে অবস্থান করে। ৪

দ্বিতীয়াধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

(লোক-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা)

্লোকেষু পঞ্চবিধং সামোপাদীত পৃথিবী হিঙ্কারঃ। অগ্নিঃ প্রস্তাবোহস্তরিক্ষমুদ্গীথ আদিত্যঃ প্রতিহারে। ছৌর্নিধনমিত্যুধ্বে ধু॥১

সাধু-দৃষ্টিতে পুনৰ্বার সামকে যেরূপে উপাসনা করিতে হইবে, তাহা বলা হইভেছে]
—লোকেরু (পৃথিব্যাদি লোকদৃষ্টিতে) পঞ্চবিধন্ (পঞ্চ ভক্তিভেদে পঞ্চভাগে বিভক্ত [১)১)১,
৬য় টীকা এঃ]) সাম ([সমস্ত] সামকে) উপাসীত (উপাসনা করিবে); পৃথিবী হিকারঃ
(পৃথিবীই হিলার) [অুর্থাৎ হিং-কারে পৃথিবী-দৃষ্টি আরোপ করিনা উপাসনা করিবে; এইরূপ

অক্তরেও ব্ঝিতে হইবে], অশ্বি: প্রস্তাব:, অস্করিক্ষম্ (গগন) উদ্গীথ: আদিতা: প্রতিহার:, জৌ: । (ফ্রালোক) নিধনমৃ—ইতি উধের বু (ইহা উধর্মস্থ, অর্থাৎ উধর্ম গামী ব্যক্তির লোকপ্রাপ্তির ক্রম অনুসারে, লোকদৃষ্টিতে উপাসনা)। >

পৃথিব্যাদি-লোক-দৃষ্টিতে পঞ্চবিধ দামকে উপাদনা করিবে—পৃথিবী-দৃষ্টিতে "হিং"-কারকে, অগ্নি-দৃষ্টিতে প্রস্তাবকে, গগন-দৃষ্টিতে উদ্গীথকে, স্থ-দৃষ্টিতে প্রতিহারকে, এবং ত্যলোক-দৃষ্টিতে নিধনকে উপাদনা করিবে; ' ইহাই উধর্ব স্থ লোক-দৃষ্টিকে উপাদনা। ১

১। সাধ্-শুণ-সম্পন্নরপে সামের উপাসনা প্রস্তাবিত হইয়াছে, অথচ এখানে লোকাদি দৃষ্টি বিহিত হইয়াছে—ইহা অসমঞ্জসও বলিয়া মনে হইতে পারে; কিন্তু তাহা নহে। কারণ সাধ্ শন্দের অর্থ ধর্ম, এবং এই ধর্মই সমস্ত লোকাদির কারণ। অতএব মৃত্তিকাবাতিরেকে যেমন ঘটের চিন্তা অসম্ভব, ধর্মব্যতিরেকে তেমনি লোকাদির চিন্তা অসম্ভব।

এই উপাসনাটিও সাদৃশ্যের উপর নির্জর করে। লোকমধ্যে পৃথিবী ও সামমধ্যে হিং-কার প্রথম। অগ্নিতে কর্ন প্রস্তাবিত বা আরক হয়। অন্তরিক্ষে, অর্থাৎ গগনে, গ-কার আছে, উদ্গীপেও গ আছে। আদিত্য প্রতিপ্রাণীর প্রতি বা অতিমুখে অবস্থিত বলিয়া উহা প্রতিহার। মরণান্তে জীবগণ ছালোকে নিহিত বা সংস্থাপিত হয়, অতএব উহা নিধন। জীবের উধ্ব গতিকালীন ক্রম অবলম্বনে এই উপাসনা বিহিত হইয়াছে; পরবর্তী উপাসনা সংসারাগমন-কালীন ক্রম অবলম্বনে বিহিত — ইহাই পার্থকা। পৃথিবীবাসীর পক্ষে পৃথিবীই প্রথম। পৃথিবীতে প্রতাবেঠনকারীর পক্ষে ছালোক প্রথম।

বিভিন্ন সাম গান্তব্য, রথস্কর প্রভৃতি বিভিন্ন নামে পরিচিত (২।১১, ২।১২ ইজাদি আঃ)। ঐ সকল সামগানের একটি বিশেষ ক্রম আছে, তাহা ২।১১ হইতে ২।২১ পর্যন্ত দেখান হইবে। এই গান্তবাদি সাম আবার বিভিন্ন ভাগে বিভক্ত হইরা গীত হয়। প্রতিবিভাগ এক একটি "ভঙ্কি"। এইরূপে সামগুলি পঞ্চন্তিক বা সপ্তভক্তিক হইতে পারে। প্রত্যেক বিভাগের এক একটি নাম আছে। যথা ভুছিলার, প্রস্তাব, নিধন ইত্যাদি। পঞ্চাবন্নব সাম ২।২ হইতে ২।৭ পর্যন্ত ও সপ্তাবন্নব সাম ২।৮ হইতে ২।১০ পর্যন্ত বর্ণিত হইবে।

ত্বপারতেষু ভোহিন্ধার আদিত্যঃ প্রস্তাবোহন্তরিক্ষমুদ্গীথোহগ্নিঃ প্রতিহারঃ পৃথিবী নিধনম্॥ ২

অথ (অনস্তর) আর্ত্তেরু (অধােম্থে প্রত্যাবর্তনের ক্রম অর্থারী) [লােক-দৃষ্টিতে সমস্ত সামের পঞ্চবিধ উপাসনা অভিহিত হইতেছে]—ছোঃ হিন্ধারঃ আদিতাঃ প্রস্তাবঃ, অস্তরিকশ্ উদ্গীথঃ, অগ্নিঃ প্রতিহারঃ, পৃথিবী নিধনম্ । ২

অনস্তর অধাম্থ-লোক-দৃষ্টিতে (সমস্ত সামের পঞ্চবিধ উপাসনা অভিহিত হইতেছে)—গ্যুলোক-দৃষ্টিতে হিং-কারকে, সূর্য-দৃষ্টিতে প্রস্তাবকে, গগন-দৃষ্টিতে উদ্গীথকে, অগ্নি-দৃষ্টিতে প্রতিহারকে, এবং পৃথিবী-দৃষ্টিতে নিধনকে উপাসনা করিবে। ২ ২

১। সাদৃশ্য যথা :—অবতরণকালে ছালোক প্রথম; আদিতোর উদয়ে কর্মের প্রস্তাবনা হয়; গগন ও উদ্গীথ উভয় শক্তে গ আছে; লোকে অগ্নিকে প্রতিহরণ করে বা ইভন্ততঃ লাইয়া বায়; ভালোক হইতে আগত জীবেব নিধন বা প্রতিষ্ঠাতৃনি পৃথিবী।

কল্পস্তে হাস্মৈ লোকা উপ্বৰ্ণশ্চাবৃত্তাশ্চ য এতদেবং বিদ্বাঁল্লোকেষু পঞ্চবিধং সামোপাস্তে॥ ৩

ইতি দিতীয়াধ্যায়স্ত দিতীয়খণ্ডঃ॥

য়ং এতং এবম্ বিশ্বন [২।১।৪ দ্রং] লোকেবু (লোক দৃষ্টিতে) পঞ্চিধন্ সাম উপাত্তে (উপাসনা করেন), অস্মৈ ১ (ইংগার প্রতি) উধ্বাং চ (উধ্বম্ধ্) আবৃত্তাঃ চ (এবং অধােম্ধ) লোকাঃ (লোকসকল) কল্পতে (ভোগাক্সপে অবস্থান করে)। ৩

যিনি পঞ্চবিধ সামকে সাধু-গুণ-বিশিষ্টরূপে জানিয়া তাহাকে লোকদৃষ্টিতে

উপাসনা করেন, তাঁহার জন্ম উধ্ব মৃথ ও অধোমুথ লোকসমূহ ভোগ্যরূপে
অবস্থান করে। ৩

দ্বিতীয়াধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

(বৃষ্টি-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা)

বৃষ্টো পঞ্চবিধং সামোপাসীত পুরোবাতো হিস্কারো মেঘো জায়তে স প্রস্তাবো বর্ষতি স উদ্গীথো বিছোততে স্তনয়তি স প্রতিহারঃ॥ ১

উদ্গৃহ্লাতি তরিধনং বর্ধতি হাস্মৈ বর্ধয়তি হ য এতদেবং বিদ্যান্ বৃষ্টৌ পঞ্চবিধং সামোপাস্তে॥ ২

ইতি দিতীয়াধ্যায়স্ত তৃতীয়খণ্ডঃ ।

[লোকসকলের শ্বিতির জন্ম বৃষ্টি আবশ্রক: এই জন্ম অতংপর বৃষ্টি-দৃষ্টিতে পঞ্চতজিক সমন্ত সামের উপাসনা কথিত ইইতেছে]—বৃত্তৌ (বৃষ্টিদৃষ্টিতে) পঞ্চবিধম্ সাম উপাসীত—পুরোবাত: (পূর্বদিক্ ইইতে প্রবাহিত বায়ু) হিং-কার:, [তদ্বারা যে] মেঘ: (মেঘ) জায়তে (উৎপল্ল হয়) স: উদ্গীথ:, বিজ্ঞোততে ([যে] বিদ্রাৎ-প্রকাশ হয়) [ও] শুনয়তি ([যে] বর্ষণ হয়) স: প্রতিহার:, উদ্গৃহাতি (বিরতি হয়) তৎ (উহা) নিধনম্.—[অর্থাৎ হিল্পারাদিতে পুরোবাতাদি দৃষ্টি আরোপ করিয়া উপাসনা করিবে]। যা এতৎ এবম্ বিদ্বান্ [২।১।৪ ফ্রঃ] বৃত্তৌ পঞ্চবিধম্ সাম উপাত্তে, অনৈম্ (ইইার জন্ম) বর্ষতি হ (মেঘ বর্ষণ করে), বর্ষয়তি হ ([অনাবৃষ্টি হইলেও সেই বিশ্বান্ উপাসক] বর্ষণ করান)। ১-২

বৃষ্টি-দৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে—পূর্বদিক্ হইতে প্রবাহিত বায় হিন্ধার; মেঘের সঞ্চার হওয়াই প্রস্তাব; বর্ষণ হওয়াই উদ্গীও; বিহাৎ প্রকাশিত হওয়া এবং গর্জন হওয়াই প্রতিহার; বৃষ্টির সমাপ্তিই নিধন। সামকে সাধুগুণ-বিশিষ্ট জানিয়া যিনি বৃষ্টি-দৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করেন, তাঁহার জন্ম মেঘ (তাঁহার ইচ্ছাম্পারে) বর্ষণ করে, এবং (অনাবৃষ্টিকালেও) সেই বিহান্ বর্ষণ করান। ১-২

১। উপাসনার অন্তর্নিহিত সাদৃশ্য এই:—সামের আদিতে হিন্ধার ও অস্তে নিধন, বৃষ্টিরও আদিতে পুরোবাত এবং অস্তে সমাপ্তি; বর্ণার মেঘসঞ্চার হইলে বৃষ্টির প্রস্তাবনা বা স্কেন। হয়; বর্ণণ ও উদ্দীথ উভয়েই স্ব স্থায়ে শ্রেষ্ঠ; বিদ্বাৎ ও গর্জন দিকে দিকে প্রতিহৃত হয় বা ছড়াইল্লা পড়ে, অতএব উহারা প্রতিহৃতি হয় ।

দ্বিতীয়াধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

(জল-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাদনা)

সর্বাস্থপ স্থা, পঞ্চবিধং সামোপাসীত মেঘো যং সংপ্লবতে স হিস্কারে: যদ্বর্গতি স প্রস্তাবো যাঃ প্রাচ্যঃ স্থান্দন্তে স উদ্গীথো যাঃ প্রতীচ্যঃ স প্রতিহারঃ সমুদ্রো নিধনম্॥ ১

[বৃষ্টির পরে জল হয়; অভএব অভংপর জল-দৃষ্টিতে উপাসনা]—সর্বাহ্য অপ্যুথ (সকল জল-দৃষ্টিতে) পঞ্চিবধন্ সাম উপাসীত—মেঘঃ যৎ (য়দা) সংগ্লবতে (পরক্ষর মিলিত হইয়া প্রবান বা বর্গণোল্য হয়) [তথন] সঃ (উহা) হিং-কারঃ, যৎ বর্গতি (বর্গণ করে) সঃ প্রভাবঃ, যাঃ (যে জলরাশি) প্রাচাঃ (পূর্বদিগ্রাহিনী হইয়া) স্তলভে (প্রবাহিত হয়) সঃ উদ্গীণঃ, যাঃ প্রতীচাঃ (পশ্চিমদিগ্রাহিনী হইয়া) | প্রবাহিত হয় | সঃ প্রতিহারঃ, সমুদ্রঃ নিধনন্। >

সর্বপ্রকার জলের দৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে—মেঘ যথন ঘনীভৃত হইরা বর্ষণোন্ম্থ হয়, তথন উহাই হিন্ধার; যথন বৃষ্টি হয়, তথন উহাই প্রস্তাব; যে নদীসকল পূর্বদিকে প্রবাহিতা, তাহারাই উদ্গীথ; যাহারা পশ্চিমে প্রবাহিতা, তাহারা প্রতিহার; সমুদ্রই নিধন। ১ >

১। অর্থাৎ ঘনীভূত নেথাদির দৃষ্টিতে হিলার প্রভৃতিকে উপাসনা করিবে। সাদৃগ্য যথা:--সমন্ত জলের আদিতে বৃষ্টি, সামের আদিতে হিলার; বুইপাত হইলে জলরাশিবার। পৃথিবীর আবরণ প্রভারিত বা পৃতিত হয়; পূর্ববাহিনী নদী ও উদ্পীধ উভরেই শ্রেষ্ঠ;

প্রতীচ্যে (পশ্চিমে) প্রবাহিতা নদীও প্রতিহারে প্রতিশব্দ আছে; জল সমুদ্রে নিহিত হয়, অতএব সমুদ্র নিধন।

ন হাঙ্গা প্রৈত্যপ সুমান্ ভবতি য এতদেবং বিদ্যান্ সর্বাস্থপ সু পঞ্চিধং সামোপান্তে ॥ ২

ইতি দিতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্থখণ্ডঃ ॥

যঃ এতং এবন্ বিধান্ [২।১।৪ জঃ] সর্বাহ্ন অপ্ত্পঞ্চিবধন্ সাম উপাতে (উপাসনা করেন), [তিনি] অপ্ত্ (জলমধো) ন ছ প্রৈতি (প্রাণত্যাগ করেন না), অপ্ত্মান্ ভবতি (প্রচুর জলশালী হন)। ২

পঞ্চবিধ সামকে সাধুগুণ-বিশিষ্টরূপে জানিয়া যিনি তাহাকে জল-দৃষ্টিতে উপাদনা করেন, তাঁহার কথনও (অনিচ্ছার) জলে প্রাণত্যাগ হয় না, এবং তিনি প্রচুর জলশালী হন। ২

দ্বিতীয়াধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

(ঋতু-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা)

ঋতুষু পঞ্চবিধং সামোপাদীত বসন্তো হিঙ্কারো গ্রীন্ম প্রস্তাবো বর্ষা উদ্গীথঃ শরৎ প্রতিহারো হেমস্তো নিধনম্॥ ১

[জলের স্বল্লতা ও প্রাচ্থাদি হইতে স্বত্র পারস্পর্য ঘটে; অতএব অভংপর ক্তৃদৃষ্টি কথিত হইতেছে]— অতুষ্ (কতৃ-দৃষ্টিতে) পঞ্চিবধম্ সাম উপাদীত—বদস্তঃ হিং-কারঃ, গ্রীমঃ প্রস্তাবঃ, ববা উদ্দীথঃ, শরং প্রতিহারঃ, হেমস্ত নিধনম্। ১

ঋতুদৃষ্টিতে পঞ্বিধ সামকে উপাসনা করিবে—বদন্ত হিকার, গ্রীন্ম ু প্রস্তাব, বর্ধা উদ্গীণ, শরং প্রতিহার এবং হেমন্ত নিধন। > ১। অর্থাৎ হিন্ধারাদিতে প্রীমাদি-দৃষ্টি আরোপ করিরা উপাদনা করিবে। এথানে শীত ও হেমস্তকে এক ধরিরা পাঁচ বতু হইরাছে। সাদৃষ্ঠ বথা:—প্রাচীনকালে বদন্ত বতু সম্বংসরের প্রথমে থাকিত, অতএব প্রথম) হিন্ধার; গ্রীমে বর্ধার জন্ম শতাদি সংগ্রহের প্রভাব বা আরম্ভ হর; বর্ধা বতুপ্রেষ্ঠ, উদ্গীথ সামপ্রেষ্ঠ; শরতে বহু মৃতদেহ ও রোগী প্রতিহৃত হয় (শ্রশানে নীত হয়, বা আরু হারায়); নিবাত হেমস্তে বহু প্রাণীর নিধন হয়।

কল্পন্তে হাস্মা ঋতব ঋতুমান্ ভবতি য এতদেবং বিদ্বান্ ঋতুষু পঞ্চবিধং সামোপান্তে ॥ ২

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত পঞ্চমখণ্ডঃ॥

য: এতৎ এবম্ বিদ্বান্ [২।১।৪ দ্র:] শতুর্ পঞ্চিধম্ সাম উপাত্তে [পূর্বৎ], আইরে (উঁহার জন্তা) শতব: (শতুসকল) কল্পতে হ (বিহিত নিয়মামুসারে ভোগারূপে কল্পিত হর), [শতুমান্ শতুমুলভ ভোগ-যুক্ত] ভবতি (হন)। ২

পঞ্চবিধ সামকে সাধুগুণ-বিশিষ্টরূপে জানিয়া যিনি তাহাকে ঋতু-দৃষ্টিতে উপাসনা করেন, তাঁহার জন্ম ঋতুসকল ভোগ্যরূপে উপস্থিত হয়, এবং তিনি (সর্বদা স্বেচ্ছান্সসারে) ঋতুসম্ভব ভোগসকল প্রাপ্ত হন। ২

দ্বিতীয়াধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

(পশু-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা)

পশুষু পঞ্চবিধং সামোপাসীতাজা হিষ্কারোহবয়ঃ প্রস্তাবো গাব উদ্গীথেহশ্বাঃ প্রতিহারঃ পুরুষো নিধনম্॥ ১

ু উত্তম গতু হইলে পশুবৃদ্ধি হয় ; অভএব অভঃগর পশু-দৃষ্টি বর্ণিত হইতেছে]—পশুদু (পশু-দৃষ্টিতে) পঞ্ৰিধম্ সাম উপাসীত —অলাঃ (ছাগগণ) হিং কারঃ, অবয়ঃ (মেবগণ) প্রস্তাবঃ, গাবঃ (গোর্ন্দ) উদ্গীথঃ, অখাঃ (অবসমূহ) প্রভিহারঃ, পুরুষঃ (মানুষ)
নিধনম্। ১

পশুদৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে—ছাগগণ হিংকার, মেষর্ন্দ প্রস্তাব, গোসমূহ উদ্গাথ, অশ্বসকল প্রতিহার, এবং পুরুষ নিধন ৷ ১ ১

>। হিকারাদিতে ছাগাদি-দৃষ্টি আরোপ করিয়। উপাসনা করিবে। সাদৃষ্ঠ :—ছাগ প্রথম—শ্রুতিতে আছে, "অজাঃ প্রথম পশ্নাম্," এবং যজে বাবহৃত হওয়ায় উহা প্রধান; হিকার ও প্রভাবের সাহচর্যর স্থায় ছাগ ও মেবের সাহচর্য আছে — "অজাবয়ঃ" (পুরুষস্ক) গোরুন্দ পশুমধো এেঠ ; অথগণ মানুবের প্রতিহার বা বাহক ; মানুষ পশুগণের নিধন বা আশ্রম (যাহাতে নিহিত গাকে)।

ভবন্তি হাস্ত পশবঃ পশুমান্ ভবতি য এতদেবং বিদ্যান্ পশুষ্ পঞ্বিধং সামোপায়ে ॥ ২

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্তা ষষ্ঠথণ্ডঃ॥

নঃ এতং এবম্বিরান্ [২।১।৪ জঃ] পশুরু পঞ্বিধম্ নাম উপাতে, অভা পশবঃ ভবস্তি (পশুরণ উহার ভোগপ্রদ হয়), পশুমান্ ভবতি (বহ পশুর অধিকারী ও বহু পশুর দাতা হন)। ২

পঞ্চিধ সামকে সাধুগুণ-বিশিষ্ট জানিয়া যিনি তাহাকে পশুদৃষ্টিতে উপাসনা করেন, পশুগণ তাঁহার ভোগযোগ্য হয়, এবং তিনি বহু পশুর স্বামী হন। ২

দ্বিতীয়াধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

(ইন্দ্রি-দৃষ্টিতে পঞ্চাবরব সামের উপাসনা)

প্রাণেষু পঞ্চবিধং পরোবরীয়ঃ সামোপাসীত প্রাণো হিঙ্কারো বাক্ প্রস্তাবশ্চক্ষুরুদ্নীথে শ্রোত্রং প্রতিহারো মনো নিধনঃ পরোবরীয়াংসি বা এতামি॥ ১ ্বিশশুর মৃতভ্রমাদির বারা প্রাণের স্থিতি হয়, অতএব অতংপর প্রাণদৃষ্টি বিহিত হইতেছে]
—প্রাণের (প্রাণ, অর্থাৎ ইন্সিছ-দৃষ্টিতে) পরোবরীয়: (উত্তরোভর শ্রেঠত্ব-গুণসম্পর)
পঞ্চবিবন্দ্র সাম উপাদীত—প্রাণ: (ছাণেন্সিয়) হিং-কার:, বাক্ (বাগিন্সিয়) প্রশুতাব:,
চক্ষু: উপ্গীথ:, শ্রোত্রম্ (শ্রবণেন্সিয়) প্রতিহার:, মন: নিধনম্—এতানি (এই ইন্সিয়বর্গ)
পরোবরীয়াংদি বৈ (নিশ্চয়ই পর পর উৎকৃষ্টতর)। ১

উত্তরোত্তর উত্তমগুণ-বিশিষ্ট ইন্দ্রিয়-দৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে—ঘাণেন্দ্রিয় হিন্ধার, বাক্ প্রস্তাব, চক্ষ্ উদ্গীথ, কর্ণ প্রতিহার, মন নিধন — ইহারা অবশ্রুই পর পর অধিকতর গুণবান। ১

- ১। নাসিকা উপস্থিত বিষয়কে আত্রাণ করে, বাক্ কিন্তু অন্পৃথিত বিষয়ও বলে,—
 আতএব শ্রেষ্ঠতর; চকু বাক্যের অতিরিক্ত, অর্থাৎ শব্দাতিরিক্ত, বিষয় প্রকাশ করে; কর্দ
 চতুর্দিকে শ্রবণ করে, চকুর স্থায় এক দিকে নছে; মন সর্বেক্সিয়ের ব্যাপক।
- ২। অর্থাৎ পর পর অধিকতর শুণবান ইন্দ্রিয়-দৃষ্টিতে হিন্ধারাদিকে উপাসনা করিবে। সাদৃত্য:—নাসিকা প্রথমস্থানীয়; বাকোর ছারা কার্যের প্রস্তাব করা হয়; চকুঃ শ্রেষ্ঠতম ইন্দ্রিয়; কর্ণ অপ্রিয় শব্দ হউতে প্রত্যাহত হয়; সর্বেদ্রিয়ের ছারা আহত বিষয় মনে নিহিত্ত হয়।

পরোবরীয়ো হাস্ত ভবতি পরোবরীয়দো হ লোকাঞ্চয়তি য এতদেবং বিদ্বান্ প্রাণেষু পঞ্চবিধং পরোবরীয়ঃ সামোপাস্ত ইতি তু পঞ্চবিধস্ত ॥ ২

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত সপ্তমথণ্ডঃ॥

য: এতৎ এবম্ বিধান [২।১।৪ দ্র:] প্রাণের পঞ্চবিধন্ পরোবরীয়: সাম উপাত্তে, অক্ত ছ পরোবরীয়: ভবতি (উত্তরোত্তর উৎকৃষ্টভর জীবন হয়), পরোবরীয়স: হ লোকান্ (পর পর শ্রেষ্ঠভর লোকসকল) জয়তি (জয় করেন্)—ইতি তু পঞ্চিধস্ত (এইথানে পঞ্চবিধ সামের উপাসনা-কথন শেব হইল)। ২

পঞ্চবিধ সামকে সাধুগুণ-বিশিষ্ট জানিরা যিনি তাহাকে উন্তরোত্তর উন্তর্গতর উন্তর্গতর উন্তর্গতর উন্তর্গতর উন্তর্গতর জীবনলাভ হয়, এবং তিনি উন্তরোত্তর উন্ক্রইতর লোকসকল জয় করেন। এই স্থলে পঞ্চবিধ সামের উপাসনা-প্রসঙ্গ শেষ হইল। ২

विठीशाशास-अष्ट्रेम थख

(বাগ্-দৃষ্টিতে সপ্তাবয়ব সামের উপাসনা)

অথ সপ্তবিধস্য—বাচি সপ্তবিধং সামোপাসীত যং কিঞ্চ বাচে। স্তমিতি স হিস্কারো যং প্রেতি স প্রস্তাবো যদেতি স আদিঃ॥ ১

যত্নদিতি স উদ্গীথে। যং প্রতীতি স প্রতিহারো যত্নপেতি স উপদ্রবো যন্নীতি তন্নিধনম্॥ ২

অনস্তর সপ্তবিধ সামের উপাসনা অভিহিত হইতেছে—বাক্যদৃষ্টিতে সপ্তবিধ সামকে উপাসনা করিবে। বাক্যের যাহা কিছু "হুম্" ইত্যাকার রূপ তাহা হিন্ধার, যাহা "শু" ইত্যাকার তাহা প্রস্তাব, যাহা-"আ" ইত্যাকার তাহা আদি অর্থাৎ ওঙ্কার, যাহা "উৎ" ইত্যাকার তাহা উদ্পীধ, যাহা "উপ" ইত্যাকার তাহা উপদ্রব, যাহা "নি" ইত্যাকার তাহা নিধন। ^১ ১-২

 । বিভিন্ন প্রকার শব্দকে সপ্তধা বিভক্ত সামাবয়বে আরোপ করিয়া সমস্ত সামের উপাসনা করিবে। সাদৃগুগুলি ফুস্পন্ত।

ভূগ্নেংশৈ বাগ্দোহং যো বাচে। দোহোংন্নবাননাদো ভবতি য এতদেবং বিদ্বান্ বাচি সপ্তবিধং সামোপান্তে॥ ৩

ইতি দিতীয়াধাায়স্থ অষ্ট্রমখণ্ডঃ॥

যঃ এতং এবম্ বিশ্বান্ [২।১।৪ দ্রঃ] বাচি (বাক্য-দৃষ্টিতে) সপ্তবিধন্ সাম উপাত্তে (সপ্তথা বিভক্ত সামকে উপাদনা করেন) অস্মে ইত।দি (১।৩।৭ দ্রঃ]। ৩

ষিনি সামকে সাধুগুণ বিশিষ্ট জানিয়া বাক্যদৃষ্টিতে সপ্তবিধ (সমস্ত) সামকে উপাসনা করেন, তাঁহার জন্ম বাক্ বাগ্-রূপ ফলই দোহন করে, এবং তিনি প্রভূত অক্নশালী ও প্রচুর অক্সভোজী হন। ৩

দ্বিতীয়াধ্যায়—নবম খণ্ড

(আদিত্য-দৃষ্টিতে সপ্তাবয়ব সামের উপাদনা)

অথ থল্বমুমাদিত্যং সপ্তবিধং সামোপাসীত সর্বদা সমস্তেন সাম মাং প্রতি মঃং প্রতীতি সর্বেণ সমস্তেন সাম॥ ১

[পূর্বে ১)০ থণ্ডে সামাব্য়বে সূর্য-দৃষ্টি বিহিত হইয়াছে, এখন সমগ্র সামে উহা বিহিত হুইলেছে—ইহাই বিশেষ। সূর্য বাঝ্যুয়, স্থতরাং বাকের পর সূর্যু-দৃষ্টি]—অথ থলু (অনস্তর) অনুমু আদিত্যমু (এু সুর্যকে) [সমস্ত সামে আরোপ করিশা] সপ্তবিধ্যু সাম উপাদীত। সর্বদা সম: (সর্বদা সমান, করর্ছিরীন), তেন (সেই জঞ্চ) [স্থ্] সাম: "মাষ্ প্রতি (আমার দিকে), মাম্ প্রতি" ইতি (এইরপে) সর্বেণ সম: ([স্থ্] সকলেরই প্রতি সমান-বৃদ্ধির উৎপাদক), তেন (সেই জঞ্চই) [তিনি] সাম। >

অনস্তর, ঐ হর্ষকে (অবয়ব-ক্রমে) সমস্ত সামে আরোপ করিয়া সপ্তবিধানার উপাসনা করিবে। হর্ষ যেহেতু সর্বদা সমান (অর্থাৎ ক্রয়-বৃদ্ধি-হীন), অতএব তিনি সাম: এবং বেহেতু তিনি "আমার অভিমুথে বর্তমান, আমার অভিমুথে বর্তমান," এইরূপে সকলেরই প্রতি একরূপ বৃদ্ধির উৎপাদক, অতএব তিনি সাম। >

তশ্মিরিমানি সর্বাণি ভূতান্মন্বায়ত্তানীতি বিভাৎ তস্তু যৎ পুরোদয়াৎ স হিশ্বারস্তদন্ত পশবোহন্বায়ত্তাস্তশ্মাতে হিং-কুর্বন্তি হিশ্বারভান্ধিনো হেত্তস্ত সান্ধঃ॥ ২

তথ্নিন্ (সেই আদিতা) ইমানি সর্বাণি ভূতানি (এই সকল চরাচর ভূতগণ) অবায়ন্তানি (অনুগত হইয়া আছে) ইতি (ইহা) বিভাং (জানিবে)। পুরোদয়াং (উদয়ের পূর্বে) ওস্তা (ভাহার) মং (যে রূপ, । অর্থাৎ ধনকায়ার্মক স্থানয় বরূপ]) সঃ হিলারঃ। পাশবঃ (পশুগণ) অস্তা (ইহার, আদিত্যাধ্য সামের) তৎ (সেই রূপে) অবায়ন্তাঃ (অনুগত)। হি (যেহেতু) এতপ্তা (এই আদিত্যাধ্য) সামঃ (সামের) হিলার-ভাজিনঃ (হিলারাবয়বের ভজনা করে) তথ্মাং (সেই জম্ম) তে (ভাহারা) [স্থোদয়ের প্রাকালে] হিং-কুর্বিস্তা (হিলার করে)। ২

সেই আদিত্যে (বিভিন্ন অবরবক্রমে) এই চরাচার ভূতবর্গ অন্ধিত হইরা আছে —ইহা জানিবে। উদয়ের পূর্বে ক্ষের যে রূপ তাহাই হিন্ধার। পশুগণ সেই আদিত্যাথ্য সামের ঐ রূপে অনুগত হইয়া আছে। এই আদিত্যাথ্য সামের হিন্ধারাব্যবের ভজনা করে বলিয়াই তাহারা ক্ষেদ্যের পূর্বে "হিং" ইত্যাকার শব্দ করিয়াধাকে। ২

অথ যৎ প্রথমোদিতে স প্রস্তাবস্তদন্ত মনুষ্যা অধায়ত্তাস্তত্মাতে প্রস্তুতিকামাঃ প্রশংসাকামাঃ প্রস্তাবভাজিনো হেতস্য সামঃ॥ ৩

অথ (অতঃপর) প্রথমাদিতে (স্থ প্রথম উদিত হইলে) [তাঁহার] যৎ (যেরূপ) [হর] সং প্রতাব: [ক্রিরপ দৃষ্টিতে সামের প্রতাবায়ব উপাস্ত] ; মমুডাঃ (মানুবেরা) তত্ত্ব (আদিতাথা সামের) তৎ (ক্রিরেপ) অবায়তা; (অনুগত)। হি (যেহেডু) [তাহারা] এতত্ত সামঃ (এই আদিতাথা সামের) প্রতাব-ভাজিনঃ (প্রতাবাংশের ভজনশীল) তুমাৎ (সেই জন্তু) তে (তাহারা) প্রস্তুতি-কামাঃ (প্রত্যক্ষ প্রশংসা কামনা করে), প্রশংসা-কামাঃ (পরোক্ষ প্রশংসা কামনা করে)। ৩

অতঃপর, স্থ প্রথম উদিত হইলে তাঁগার যে রূপ হয়, তাহাই প্রস্তাব;
মানবগণ আদিত্যাখ্য সামের ঐ রূপে অনুগত হইয় আছে। ঐ আদিত্যাখ্য
সামের প্রস্তাবয়বের ভন্তনা করে বলিয়াই তাহারা প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ
প্রাশংসার জন্ত লালায়িত। ৩

অথ যৎ সঙ্গববেলায়াং স আদিস্তদস্য বয়াংস্তবায়তানি তিস্মাতান্যস্তিরক্ষেইনারস্থণান্তাদায়াত্মানং পরিপতস্ত্যাদিভাঙ্গীনি হেতস্য সায়ঃ ॥ ৪

অথ সঙ্গব-বেলারাম্ (যে সময়ে স্থিকিরণরাশি ইতন্তত: প্রসারিত হর, বা যে সমরে গোর্ন্দ বৎসগণের সহিত বিচরণে গমন করে, সেই সমরে) যৎ, সং আদি: (আদি নামক সামাবয়ব)। বরাংসি (পদ্দিগশ) অস্ত তৎ অধায়ত্তানি (অমুগত)। হি এতত সারঃ আদি-ভাজীনি (আদি এই অবরবের ভজনা করে), তুমাৎ তানি আন্ধানম্ (আপনাকেই) আদার (অবল্যনরূপে) গ্রহণ করিয়া) অনারম্বণানি (নিরালম্ব ভাবে) অন্তরীক্ষে (আক্লেশ) পরিপ্তত্তি (ইতন্তত: উড়িরা থাকে)। ।

" অতঃপর, যে সমরে স্থ্রশ্মিসমূহ ইতন্ততঃ প্রসারিত হয়, সেই সমরে তাঁহার যে রূপ, তাহাই আদি। পক্ষিণ আদিত্যাধ্য সামের ঐ রূপে আনুগত হইয়া আছে। ঐ আদিত্যাখ্য সামের আদিনামক অবয়বের ভজনা • করে বলিয়াই তাহারা কেবল আপনাদিগকে আশ্রয় করিয়া • নিরালম্বভাবে গগনে বিচরণ করে। ৪

ম্লের "আন্থানন্" শকের "আ" এর সহিত "আদির" "আ" এর সাদৃত্ত আছে;
 অতএব তাহারা আদির ভজনা করে।

অথ ষং সম্প্রতি মধ্যন্দিনে স উদ্গীথস্তদস্ত দেবা অশ্বায়তাস্ত-স্মাত্তে সত্তমাঃ প্রাজাপত্যানামুদগীথভাজিনো হেতস্ত সামঃ॥ ৫

অতঃপর, ঠিক মধ্যাহ্ন সময়ে আদিত্যের বে রূপ, তাহাই উদ্ণীও। দেবগণ আদিত্যাথ্য সামের ঐ রূপে অন্তগত আছেন। আদিত্যাথ্য সামের ঐ উদ্গীথাবয়বের ভজনা করেন বলিয়াই প্রজ্ঞাপতির সন্তানগণের মধ্যে তাঁহারা শ্রেষ্ঠ। ৫

১। আদিতা মধ্যাহ্নে সর্বাপেকা জ্যোতির্মন্ন ; দেবগণও ছাতিমান্।

মথ যদৃধ্ব : মধ্যন্দিনাং প্রাগপরাহ্লাৎ স প্রতিহারস্তদস্য গর্ভা .
অম্বায়ত্তাস্তস্মাত্তে প্রতিহাতা নাবপগুস্তে প্রতিহারভাজিনো হেতস্ত সামঃ॥ ৬

অধ মধ্যন্দিনাৎ (মধ্যাহ হইতে) উদ্ধন্ (পরবর্তী) অপরাহাৎ (অপরাহ হইতে) আক্ (পূর্ববর্তী সময়ে) যং, স: প্রতিহার: ([সামের] প্রতিহারাবরব)। গর্ভাঃ (প্রতিহারাবরবর)। গর্ভাঃ প্রতিহারবরবর ভজনকারী) তলাং তে প্রতিজ্তা: (উংলে জরায়ুমধ্যে আবকৃষ্ট থাকে), ন অবপক্তজে (নিয়ে পতিত হয় না)। ৬

অতঃপর, মধ্যান্ডের পরবর্তী এবং অপরাত্মের পূর্ববর্তী সময়ে আদিত্যের যে রূপ, তাহাই প্রতিহার। গর্ভস্থ সস্তানগণ আদিত্যাথ্য সামের ঐ প্রতিহারাবয়বের জ্জনা করে বলিয়াই জ্বায়ুর মধ্যে আরুষ্ট (অর্থাৎ পতন হইতে প্রতিহ্নত) হইয়া থাকে, নিয়ে পতিত হয় না। ৬

১। ঐ সদয়ে আদিতা অন্তাচলেব প্রতি গমন করিতে থাকেন; এই প্রতিশব্দেব সহিত প্রতিহারের সাদৃগু আছে। প্রতিহৃত ও প্রতিহারের সাদৃগু সুস্পাই।

অথ যদৃধ্ব মপরাস্থাং প্রাগস্তময়াং স উপদ্রবস্তদস্যারণ্যা অম্বায়ত।স্তস্মাতে পুরুষং দৃষ্ট্ব। কক্ষং শ্বত্রমিত্রাপদ্রবস্তাজিনো ত্যেতস্য সায়ঃ॥ ৭

অথ অপরাহাথ উধর্ম (অপরাক্রর পরবর্তী) [এবং] অস্তময়াৎ প্রাক্ (অস্তগমনের পূর্ববর্তী সময়ে) যথ, সঃ উপদ্রবঃ। আরণাঃ (অরণাবাসী পশুগণ) অস্ত তথ অসায়ন্তাঃ। হি একস্ত সায়ঃ উপদ্রবন্তালিনঃ (উপস্তবাবয়বের জন্ধনা করে) তথাও তে পুরুষম্ (মামুর্থকে) দৃষ্ট্বা (দশন করিয়া) কক্ষ্ (অরণাকে), শত্রম্ (গুহাকে) ইতি (এইরূপ, অর্থাণ ভ্রম্পুন্ত, মনে করিয়া) উপদ্রবিত্ত (ভদভিমুখে উপদ্রত, ধাবিত হয়)। [উপদ্রত ও উপদ্রব শক্ষের সাদ্যা ফুপ্রট্টবা । ৭

অতঃপর, অপরাত্মের পরে, এবং অন্তগমনের পূর্বে আদিত্যের যে রূপ, উহাই উপদ্রের। অরণবোদী পশুগণ আদিত্যাথ্য সামের ঐ রূপে অরুগত। তাহারা আদিত্যাথ্য সামের ঐ উপদ্রবাবয়বের ভজনা করে বলিয়াই মহুয়্যদর্শনে অরণ্য ও গুহাকে ভয়হীন মনে করিয়া তদভিমুখে উপদ্রুত (অর্থাৎ ধাবিত) হয়। ৭

১। ঐ সময়ে আদিতা অন্তাচলের প্রতি উপদ্রুত বা ধাবিত হন।

অথ যৎ প্রথমান্তমিতে তরিধনং তদস্য পিতরোহয়ায়ত্তান্তমাতান্ নিদধতি নিধনভাজিনো হেতস্য সাম এবং খলমুমাদিত্যং সপ্তবিধং সামোপান্তে॥ ৮

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্থা নবমখণ্ডঃ॥

অথ প্রথম-অন্তমিতে (সূর্য অন্তগমনোনাথ হইলে) বং, তং (সেই পূর্যরূপ) নিধনম্। পিতরঃ (পিতৃগণ) অন্ত তং অধারতাঃ । হি এতক্ত সায়ঃ নিধনভাজিনঃ, তন্মাৎ তান্ (সেই পিতৃগণকে) নিদধতি ([এাদ্ধকালে কুশোপরি] স্থাপন করে) । এবম্ ধল্ (এইরূপে) [যিনি] আদিতাম্ (। সপ্তধাবিভক্ত] আদিতাদ্ধিতে) । অবয়বক্রমে] সপ্তবিধন্মাম (সপ্তবিধ সামকে) উপাত্তে (উপাসনা করেন) [তাঁহার আদিতাপ্রাপ্তিরূপ ফললাভ হয়] । ৮

অনন্তর, ত্থ অন্তগমনোলুথ ইংলে তাঁহার যে রূপ, তাহাই নিধন। পিতৃগণ আদিত্যাথ্য সামের ঐ রূপে অন্তগত আছেন। তাঁহারা আদিত্যাথ্য সামের ঐ রূপে অন্তগত আছেন। তাঁহারা আদিত্যাথ্য সামের নিধনাবয়বের ভজনা করেন বলিয়াই তাঁহাদিগকে লোকে (প্রাদ্ধকালে কুশোপরি) নিহিত (বা স্থাপিত) করে। এই রূপে সপ্তথা বিভক্ত আদিত্য-দৃষ্টিতে সপ্তাবয়ব সামকে উপাসনা করা হয়। ৮

১। প্রাতঃকালাদির বিভাগ এইরূপ —

প্রাত: কালো মূহ্র্তাং স্ত্রীন্ সঙ্গবস্তাবদেব তু।
মধ্যাহস্তিমূহ্র্ত: স্তাদপরাহ্নস্ত: পরম্ ॥
সামাহস্তিমূহ্র্ত: স্তাৎ শ্রাদ্ধং তত্ত্ব ন কারয়েৎ।
রাক্ষসী নাম সা বেলা গহিতা সর্বকর্মহে॥

সাধারণতঃ তুই দণ্ডে এক মুহূর্ত হয়, অতএব ঐ সব কালবিভাগ ছয় দণ্ডবাণী। প্রথমোদিত শব্দেও ইরূপ ছয় দণ্ডই বৃঝিতে হইবে।

২। নিধন ও নিহিত শব্দের সাদৃগ্য স্থাপন্ত ৷

দ্বিতীয়াধ্যায়—দশম খণ্ড

(অতিমৃত্যু সপ্তাবয়ব সামের উপাসনা)

অথ খলাত্মদন্মিতমতিমৃত্যু সপ্তবিধং সামোপাসীত হিন্ধার ইতি ত্রাক্ষরং প্রস্তাব ইতি ত্রাক্ষরং তং সমম্॥ ১

[দিবা রাত্রি প্রভৃতি কাল অবলম্বনে আদিতা জগৎ-সংহার করেন বলিয়া তিনিই মৃত্যুবরূপ। এই মৃত্যুকে অতিক্রম করার জন্ম বর্তমান উপাসনা]—অথ থলু আম্মান্দ্রিতম্ (তুল্য-অক্ষর-বিশিষ্ট্ররূপে, অথবা পরমান্ধার সদৃশরূপে, পরিভাবিত বা জ্ঞাত) অতিমৃত্যু (মৃত্যুকে অতিক্রের হেতুভূত) সপ্তবিধন্ সাম উপাসীত)। ছিকার ইতি (হিকার এই সামাবয়বটির নাম) আক্ষরম্ (তিন অক্ষরমুক্ত), প্রস্তাবং ইতি আক্ষরম্ ; তৎ (প্রস্তাব নামটি) সমম্ (হিকার-নামের সমান)। ১

অনস্তর, তুল্যাক্ষরবিশিষ্টরূপে পরিমিত অথবা পরমাত্মারই সমানরূপে পরিচিন্তিত, এবং মৃত্যু অতিক্রমের হেতুভূত সপ্তাবয়ব সামের উপাসনা করিবে। ই ছিল্লার এই অবয়বের নামে তিন অক্ষর আছে, প্রস্তাব এই অবয়বের নামেও তিন অক্ষর আছে; অতএব প্রস্তাব হিল্লারের সমান। ১

- ১। আক্সজানে যেরূপ মৃত্যুনিবারণ হয়, সেইরূপ এই উপাসনার ফলেও মৃহ্যুজর হয়; অতএব এই সাম অভিমৃত্যু ও আক্সামিত।
- ২। সামের সাতটি অবয়বের নামের অকর-সংখ্যা মোট ২২। তাহাদিগকে তিন তিনটি করিয়া সাত ভাগে ভাগে করিলে প্রতি ভাগের সংখ্যা সমান হইল। প্রত্যেক ভাগের অকর-সংখ্যা সমান হওয়ার সমত্ত নামাকরের সমতা বা সামত সম্পাদিত হইল। অবশিষ্ট অকরের সংখ্যা এক হউলেও এই সমতার অমুরোধে ভাহাকেও আক্রম ভাবিতে হইবে,—
 ইহা ভূতীর কণ্ডিকার বলা হইবে। এইরূপে আদিত্য-দৃষ্টিতে সামহানীয় অকরওলি
 উপাস্ত। ১।৩৩-৭ জঃ

্ আদিরিতি দ্বাক্ষরং প্রতিহার ইতি চতুরক্ষরং তত ইহৈকং তং সমম্॥ ২ আদি: ইতি (আদি এই অবয়ব-নামটি) দ্বি-অকরম্ (ছুই অকরবৃক্ত), প্রতিহার: ইতি দ চড়ু:-অকরম্ (চারি অকরবৃক্ত); ততঃ (উহা অর্থাৎ প্রতিহার হইতে) একম্ (একটি অকর) [লইয়া] ইহ (এই আদিতে) [যুক্ত করিতে হইবে]—[ম্বরাং] তৎ (উহা) সম (ইহার সমান)। ২

আদি এই নামটি গুই অক্ষরবৃক্ত, এবং প্রতিহার চারি অক্ষরযুক্ত। প্রতিহার হইতে একটি অক্ষর লইয়া আদির সহিত যুক্ত করিলে উহা আদির সমান হইল। ২

উদ্গীথ ইতি ত্রাক্ষরমূপদ্রব ইতি চতুরক্ষরং তিভিস্তিভিঃ সমং ভবত্যক্ষরমতিশিয়াতে ত্রাক্ষরং তৎ সমম্॥ ৩

উদ্গীথ: ইতি (উদ্গীথ এই নামটি) ত্রি-অক্ষরম্ (তিন অক্ষরযুক্ত), উপীদ্রবঃ ইতি (উপদ্রব এই নামটি) চহুঃ-অক্ষরম্ ; ত্রিভিঃ ব্রিভিঃ সমন্ (তিন তিন অক্ষরে [প্রত্যেকে] সমান) ভবতি (হর), অক্ষরম্ (একটি অক্ষর) অতিশিক্ষতে (অতিরিক্ত হয়), তৎ (ঐ অক্ষরটি [এক হইলেও]) ত্রাক্ষরম্ (ত্রাক্ষরই বটে) [অতএব] সমন্ (সমান ইইল [২০০০) টীকা])। ৩

উদ্গীথ এই নামে তিনটি অক্ষর আছে, আর উপদ্রব এই নামে চারিটি অক্ষর আছে। তিন তিন অক্ষরে প্রত্যেকে সমান হইল, এবং যে একটি অক্ষর অবশিষ্ট রহিল উহাও প্রকৃতপক্ষে ত্র্যক্ষরই বটে; অতএব উহাও সমান হইল। ৩

নিধনমিতি ত্রাক্ষরং তৎ সমমেব ভবতি তানি হ বা এতানি দ্বাবিংশতিরক্ষরাণি॥ ৪

নিধনম্ ইতি (নিধন এই নামটি) ত্রি অক্ষরম্; তৎ সমম্ এব ভবতি (উহা [অপর ঃলির] সমানই কটে)। তানি হ বৈ এতানি (উক্ত এই সকল) অক্ষরাণি ([সপ্তাবরব স্থামের] নামাক্ষরগুলি) দ্ববিংশতিঃ (নাইশ)। ।

নিধন এই নামটিতে তিন অক্ষর: অতএব উহা সমানই বটে। সপ্তাবয়ব সামের উক্ত এই অক্ষরগুলি সংখ্যায় মোট দ্বাবিংশতিই বটে। গ্র

ম অর্থাৎ সমতার অফুরোধে একটি অক্ষরকে তিনের সমান ধরিয়া মোট চতুর্বিংশতি
 করা হইলেও উহাদের সংখ্যা বস্তুতঃ ছাবিংশতি।

একবিংশত্যাদিত্যমাপোতোকবিংশো বা ইতোহসাবাদিত্যো দ্বাবিংশেন প্রমাদিতাাজ্জয়তি তন্নাকং তদ্বিশোকম্॥ ৫

আপ্নোতি হাদিত্যস্ত জয়ং পরে। হাস্যাদিত্যজয়াজ্জয়ো ভবতি য এতদেবং বিদ্বানাত্মসন্মিতমতিমৃত্যু ।সপ্তবিধং সামোপাস্তে সামোপাস্তে॥ ৬

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত দশমখণ্ডঃ॥

যঃ এতৎ এবম্ বিহান্ [২।১।৪ দ্রঃ] আত্মসন্মিতম্ অতিমৃত্যু সপ্তবিধম্ সাম উপাত্তে, [তিনি] একবিংশতা। (একুশটি অক্ষরসংখা হারা) আদিতাম্ ([মৃত্যুর্মণী] আদিতাকে) আপোতি (প্রাপ্ত হন), [কারণ] ইতঃ (এই লোক হইতে [গণনা করিলে]) অসৌ আদিতাঃ (ঐ আদিতা) একবিংশঃ বৈ (অবশুই একবিংশ হন); হাবিংশেন (হাবিংশ অক্ষরের হারা) [তিনি] আদিতা। (আদিতা হইতে) পরম্ (পরবর্তা লোক, ব্রহ্মলোক) ক্ষয়তি (জয় করেন),—তং (ঐ পরবর্তা লোক) নাকম্ (স্থেষরূপ), তং বিশোকম্ (শোকাতীত, মানস-ত্রখেবিহীন)। [অর্থাৎ একবিংশতি সংখার হারা তিনি] আদিতান্ত হ (আদিতার) জয়ম্ আপ্রোতি (জয়প্রাপ্ত হন) [এবং অতঃপর] আদিতাক্ষরাৎ (মৃত্যুবিষয়ক ক্ষয় হইতে) অতা হ (উক্ত বিহানের) পরঃ জয়: (উৎকৃষ্টতর জয়) ভবতি (হয়)। সাম উপাত্তে [উপাসনার সমাপ্তিত্চক হিক্কিটি]। ৫-৬

সামকে সাধুগুণ-বিশিষ্ট জানিয়া যিনি তুল্যাক্ষর-বিশিষ্টরূপে সপ্তাবয়ব সামকে উপাসনা করেন, তিনি একবিংশতি সংখ্যা সহায়ে মৃত্যুরূপী আদিত্যকে প্রাপ্ত হন,—কারণ এই লোক হইতে গণনা করিলে আদিত্য একবিংশতি- সংখ্যক। ' (অবশিষ্ট) দাবিংশ অক্ষর সহায়ে তিনি আদিত্যের পর্নতী লোক জন্ম করেন। ঐ লোকটি স্থেম্বরূপ ও শোকাতীত। অর্থাং তিনি আদিত্যবিজয় লাভ করেন, এবং অতঃপর উক্ত বিদ্বানের পক্ষে আদিত্যজন্ম অপেকাও উৎক্রষ্টতর জন্মলাভ হন্ন। ৫-৬

১। "ধাদশ মাসাঃ, পঞ্চবং, ত্রয় ইমে লোকা, অসৌ আদিতা একবিংশঃ"—এই শ্রতিবসনাকুসাবে—১২ মাস, ৫ ঋতু ও ৩ লোক = ২০; অতএব আদিতা একবিংশ।

দ্বিতীয়াধ্যায়—একাদশ খণ্ড

(প্রাণে প্রতিষ্ঠিত গায়ত্র সামের উপাসনা)

মনো হিঙ্কারো বাক্ প্রস্তাবশ্চক্ষুরুদ্গীথঃ শ্রোত্রং প্রতিহারঃ প্রাণো নিধনমেতদ্ গায়ত্রং প্রাণেষু প্রোতম্॥ ১

ুপুর্বে সামের গায়তা, রথস্তর ইত্যাদি নামের উল্লেখ না করিয়াই পঞ্চল্ভিক ও সপ্তলান্তক সামের উপাদনা উক্ত হই এছে; ইদানীং নামগ্রহাপুরক উপাদনা উক্ত হই এছে; কারণ উহাতে বিশিষ্ট ফললান্ত হয়]—মনঃ হিন্ধারঃ, বাক্ প্রস্তারঃ, চকুঃ উদ্গীগঃ, শ্রোত্রম্ প্রতিহারঃ, প্রাণঃ (প্রাণ) নিধনম্ [হাহাত টীকার শেষাংশ], এতৎ (এই) গায়ত্রম্ (গায়ত্র-মামক সাম) প্রাণের্ (প্রাণসমূহের, অর্থাৎ প্রাণ ও ইন্দ্রিয়বর্গের মধ্যে) প্রোতম্ (সর্বভোভাবে প্রতিষ্ঠিত)। ১

মন হিন্ধার, বাক্ প্রস্তাব, চক্ষু উদ্গাঁথ, কর্ণ প্রতিহার, এবং প্রাণ নিধন⁵—এই গায়ত্র-নামক সাম প্রাণ²সকলের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে ।° ১

১। উপাদনার মূলীভূত সাদৃষ্ঠ ডলি এই:—ইক্রিয়সকল কার্যে প্রপুত্ত হৎয়ার পূর্বে মনে সকল হয়, অতএব উহা প্রথম, এদিকে হিলারও প্রথম; তৎপরে বাক্এর ক্রিয়া, প্রভাবও বিতীয়; চকু সর্বশ্রেষ্ঠ ইক্রিয়, ৹উদ্বীধও শ্রেষ্ঠ; কর্ন অপ্রিয় শব্দ ইইতে প্রতিহৃত হয়; নিম্নাকালে সর্বেক্রিয় প্রাণে নিহিঞ্জি হয় (ছা: ৪,০০০)।

২। "প্রাণো বৈ গায়ত্রী"—প্রাণই গায়ত্রী।

৩। পর পর যে ক্রমামুসারে গায়ত্র, রথস্তর প্রভৃতি সাম কর্মে বিনিযুক্ত হয়, সেই ক্রমামুসারেই ঐ ঐ বিষয়ক উপাসনাগুলি বর্তমান থও হইতে একবিংশ থও পর্যন্ত বর্ণিন্ত ইতৈছে। প্রাণ না থাকিলে ক্রিয়া ও উপাসনা উভয়ই অসম্ভব; এই জল্প প্রথমেই প্রাণদৃষ্টিতে গায়ত্রোপাসনা বিহিত হইল।

স য এবনেতদ্ গায়ত্রং প্রাণেষু প্রোতং বেদ প্রাণী ভবতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভির্ভবতি মহান্ কীর্ত্যা মহামনাঃ স্থাৎ তদ্বতম্ ॥ ২

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্থ একাদশখণ্ডঃ॥

যং (যিনি) প্রাণের প্রাণসকলে, অর্থাৎ প্রাণ ও ইন্দ্রিয়গণে) প্রোভন্ (প্রভিত্তি) এতৎ (এই) গার্ক্তন্ম (গার্ক্ত-নামক [সামকে]) এবম্ (এই প্রকারে) বেদ (জানেন, উপাসনা করেন), সং (তিনি) প্রাণী (অবিকলেন্দ্রিয়) ভবতি (হন), সর্বম্ আয়ুং (পূর্ণ আয়ু) এতি (প্রাপ্ত হন) জ্যোক্ জীবতি ([জ্যোক্ শব্দটী উচ্ছাসনার্থক অবায়] ভাষার জীবন উচ্ছাল হয়; অর্থাৎ তিনি নিজের ও পরের — সকলের উপকারী হইয়া জীবনধারণ করেন), প্রজয়া পশুভি: (সন্তানাদি ও পশুসম্পদে) মহান্ (সমুদ্ধ) ভবতি, কীর্ত্তা। (কীর্তিতে) মহান্ [ভবতি]। তৎ-ব্রতম্ (উক্ত গার্ক্ত্রোপাসকের প্রতিপালনীয় নিয়ম এই)—মহামনা: স্থাৎ (তিনি উদারহদার হইবেন)। ২

প্রাণসমূদ্যে প্রতিষ্ঠিত এই গায়ত্র-নামক সামকে ধিনি এই প্রকারে জানেন, তাঁহার ইন্দ্রিয়বর্গ বিকল হয় না, তিনি পূর্ণ আয়ু প্রাপ্ত হন, তাঁহার জীবন সমূজ্বল হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে সমৃদ্ধ হন এবং কীর্তিতেও মহান্ হন। উক্ত উপাসকের ত্রত এই—তিনি উদারচেতা হইবেন। ২

>। শ্রুতিতে পাছে, "পতায়ুর্বৈ পুরুষ: ;" স্বতরাং পুর্ণায়ু 🗷 শতবর্ষ।

দ্বিতীয়াধ্যায়—দ্বাদশ খণ্ড

(অগ্নিতে প্রতিষ্ঠিত রথম্ভর সামের উপাসনা)

অভিমন্থতি স হিঙ্কারো ধৃমো জায়তে স প্রস্তাবো জ্বলতি স উদ্গীথোহঙ্গারা ভবস্তি স প্রতিহার উপশাম্যতি তরিধনং সংশাম্যতি তরিধনমেতদ রথস্তরমগ্নৌ প্রোতম্॥ ১

্বীহার প্রাণ দবল তিনিই অগ্নিমন্তনে দক্ষ ; এই জন্ম প্রাণদৃত্তির পর 'অগি আরম্ভ হইতেছে]—অভিমন্থতি ([অগ্নি উৎপাদনের জন্ম যে] কাঠঘর্বণ করা হয়) স: (উহাই) হিকার: ; ধুম: জারতে ([তাহাতে যে] ধুম উৎপন্ন হয়) স: প্রতাব: ; অলাত ([অগ্নি যে] সমূজ্জল হয়) স: উদ্গীথ: ; অলারা: (অলারসকল) [যে] ভবন্তি (হয়) স: প্রতিহার: ; উপশামাতি ([অগ্নি যে] ক্ষীণ হয়) তং (উহা) নিধনম্, সংশামাতি (সমাক্ নির্বাণিত হয়) তং নিধনম্,—এতং (এই) রপস্তরম্ব (রথস্তর-নামক সাম) অগ্নে (অগ্নিতে) প্রোতম্ (প্রতিষ্ঠিত)। ১

(অগ্নি উৎপাদনের জন্ম) যে কাঠঘর্ষণ হয় উহাই হিক্কার; (তাহাতে) যে ধুমোৎপত্তি হয় উহাই প্রস্তাব, (অগ্নির) যে প্রজ্ঞলন উহাই উদ্গীধ; অঙ্গারসমূহের যে উৎপত্তি উহাই প্রতিহার; অগ্নির ক্ষীণ হওয়াই নিধন, অগ্নির সম্পূর্ণ নির্বাপিত হওয়াও নিধন। এই রথস্তর-নামক সাম অগ্নিতে প্রতিষ্ঠিত। ২

- ১। সাদৃত্য:— কাঠঘর্ষণই প্রথম ক্রিয়া; তৎপরে ধুম হয়; প্রজালিত জায়িতে আছাতি
 দেওয়া হয়, অতএব উহা গ্রেঠ; অঙ্গারগুলি অস্তাত্র প্রতিহ্নত (সরান) হয়; অয়ির ক্ষীণতা
 ও নির্বাপণের সহিত সর্বশেষ নিধনের সাদৃত্য আছে।
- ২। মন্থনদারা অগ্নি-উৎপাদন-কালে রণস্তর সাম গীত হর,—অতএব উহা অগ্নিতে প্রতিষ্ঠিত।

স য এবমেতদ্ "রথস্তরমগ্রো প্রোতং বেদ ব্রহ্মার্ক্তান্তরে

ভবতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভির্ভবতি মহান্ কীর্তা ন প্রত্যঙ্ঙগ্নিমাচামের নিষ্ঠীবেং তদ্বতম্॥ ২ ইতি দিতীয়াধ্যায়স্ত দ্বাদশখণ্ডঃ॥

যঃ অগ্রৌ প্রোতন্ এতৎ রথন্তরম্ এবন্ বেদ, সঃ [২।১১।২ দ্রঃ] ৰুক্সবর্চনী (সচ্চরিত এবং স্থাধার হইতে সন্ত্ত তেজোবিশিষ্ট) অরাদঃ (দীপ্রাগ্নি, প্রচ্র অল্লভালনে সমগ্রী ভবতি (হন). স্বন্-আ্র্ এতি ইত্যাদি | ২।১১।২]। তৎ এতন্—অগ্রিম্প্রত, ৪ (অগ্রের অভিমুখী হইরা) ন আচামেৎ (আচনন করিবে না), ন নিঠাবেৎ (গুণু ফেলিবে না)। ২

অগ্নিতে প্রতিষ্ঠিত এই রণন্তর সামকে বিনি এইরূপে জানেন, তিনি ব্রহ্মতেরে তেজস্বী ও দীপ্তাগ্নিহন, তিনি পূর্ণার্হন, তাঁহার জীবন সমূজ্জল হয়, তিনি সন্থানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীবান্ হন এবং কীর্তিতেও মহান্
হন। উক্ত উপাসকের বত এই—তিনি অগ্নির অভিমুখী হইয়া আচমন
করিবেন না এবং নিজীবন ত্যাগ করিবেন না। ২

দ্বিতীয়াধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

(মিথুনে প্রতিষ্ঠিত বামদেব্য সামের উপাদনা)

উপমন্ত্রয়তে স হিশ্বারো জ্ঞপয়তে স প্রস্তাবঃ স্ত্রিয়া সহ শেতে স উদ্গীথঃ প্রতি স্ত্রীং সহ শেতে স প্রতিহারঃ কালং গচ্ছতি তরিধনং পারং গচ্ছতি তরিধনমেতদ্বামদেবাং মিথুনে প্রোতম্॥ ১

[উত্তরারণি ও অধরারণির সদৃশ স্ত্রী ও পুরুষের মিলন অগ্নিমন্থনের স্থায় বলিয়া অতংপর মিথ্ন-দৃষ্টিতে উপাসনা বিভিত হইতেছে]—উপমন্তরতে ([পুরুষ স্ত্রীর প্রতি যে] সঙ্কেত করে) সঃ থিকারঃ; জ্ঞপয়তে ([বক্সাদিখারা যে] তুষ্ট করে) সঃ প্রভাবঃ; জ্ঞিয়া সহ শেতে (খ্রীর সহিত শন্ন করে, অর্থাৎ এক পর্যকে গমন করে) সঃ উদ্গীখঃ; জ্রীমৃ প্রতি (খ্রীর

অভিমুখী হইয়া) সহ শেতে (শরন করে) স: প্রতিহার:; কালম্ গচ্ছতি ([ঐরপে যে] কালক্ষেপ হর) তৎ নিধনম্, পারন্ গচ্ছতি (সমাপ্তি যে লাভ করে) তৎ নিধনম্,—এতৎ বামদেব্যন্ (এই বামদেব্য সাম) মিথুনে (খ্রী-পুরুষযুগলে) প্রোভম্। ১

পুরুষ যে সঙ্কেত করে উহা হিঙ্কার; স্ত্রীকে পরিতৃষ্ট করা প্রস্তাব; স্ত্রীর সহিত শয়ন উদ্গাঁথ; স্ত্রীর প্রতি (বা অভিমূথে) শয়ন প্রতিহার; ঐরূপে যে কালক্ষেপণ উহা নিধন, উহার যে সমাপ্তি তাহাও নিধন। এই বামদেব্য সাম মিথুনে অর্থাৎ যুগলে প্রতিষ্ঠিত। ১

১। শ্রুতিতে আছে যে, বাযু ও জলেব মিলন হইতেই বামদেব্যের উৎপত্তি।

স য এবমেতদামদেবাং মিথুনে প্রোতং বেদ মিথুনীভবিত মিথুনামিথুনাৎ প্রজায়তে সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজিয়া ন কাঞ্চন পরিহরেৎ তদ্বতম্॥ ২

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্থ ত্রয়োদশখণ্ডঃ॥

মিগুনী-ভবতি (বিরহ প্রাপ্ত হন না)। মিগুনাৎ মিগুনাৎ প্রজায়তে (আমোগবীর্ষ হন)। কাম্চন (বিরয় শ্যায় আগতা সমাগমাখিনী) কোনও জীকে) ন পরিহরেৎ (পরিত্যাগ করিবেন না)। ২

মিথুনে প্রতিষ্ঠিত এই বামদেব্য সামকে যিনি এইরূপে জানেন, তিনি বিরহ প্রাপ্ত হন না এবং অনোঘবীর্য হন। তিনি পূর্ণ আয়ু প্রাপ্ত হন, তাঁহার জীবন সমূজ্বল হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীতিতেও মহান্হন। তাঁহার এই ব্রত—(শ্যায় আগতা) কোনও স্ত্রীকে তিনি পরিত্যাগ করিবেন না। ২

১। ই'হাতে স্মৃতিশাব্রের সহিত বিরোধ হইল না। কারণ এই বৈদিক উপাদনার
অঙ্গরণে ভিন্ন অন্ত সর্বত্রই এইরূপঞ্চার্ব গাহিত ও প্রত্যবারের জনক।

দ্বিতীয়াধ্যায়—চতুর্দশ খণ্ড

(আদিত্যে প্রতিষ্ঠিত বৃহৎ সামের উপাসনা)

উন্তন্ হিঙ্কার উদিতঃ প্রস্তাবে। মধ্যন্দিন উদ্গীথোহপরাহুঃ প্রতিহারোহস্তং যন্নিধনমেতদ্ ৰ হদাদিত্যে প্রোতম্ ॥ ১

[আদিতাই প্রচা-প্রদবের কারণ; অতএব নিধুন-দৃষ্টির পর আদিতা-দৃষ্টি বর্ণিত হ্ইতেছে]
— উত্তন্ (উদারমান ত্ব) হিকার:, উদিত: (উদিত ত্ব) প্রতাব: ; মধান্দিন: (মধান্দিন
ত্ব) উদ্গীখঃ; অপরাহ: (অপরাহ্রকালীন ত্ব) প্রতিহার:; অন্তন্ বন্ (অন্তগামী ত্ব)
নিবনম্। এতং বৃহৎ (বৃহৎ-নামক সাম) আদিতো (ত্বে) প্রোতম্ [কারণ আদিতাই
বৃহৎ-সামের দেবতা]। >

উনীরমান হর্ষ হিন্ধার, উদিত হৃষ প্রস্তাব, মাধ্যন্দিন হৃষ উদ্গাপ, অপরাহ্নকালীন হৃষ প্রতিহার, এবং অস্তগানী হৃষ নিধন। ওই বৃহৎ-নামক সাম আদিত্যে প্রতিষ্ঠিত। ১

>। সাদৃশ্য:— উণীয়মান স্ব প্রথম দৃষ্ট চন; স্ব উদিত হইলে কাগের প্রস্তাব বা আবস্ত হয়; মাধ্যন্দিন স্বঁই শ্রেষ্ঠ; অপরাত্নে গ্রবাদি পান্ত গৃহের প্রতি আহত (প্রতিহার-প্রাপ্ত, আনীত) হয়; স্বঁ অস্ত গেলে প্রানিবর্গ গৃহে নিহিত হয়।

স য এবমেতদ্ ৰ হদাদিত্যে প্ৰোতং বেদ তেজস্বান্নাদে। ভবতি সৰ্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জাবতি মহান্ প্ৰজয়। পশুভিৰ্ভবতি মহান্ কীৰ্ত্যা তপন্তং ন নিন্দেৎ তদ্বতম্॥ ২

ইতি দিতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্দশখণ্ডঃ॥

তেজাৰী (তেজাৰী), আনাদঃ (দীপ্তাগ্নি) ভবতি (হন)। তপাস্তম্ (ভাপাদাতা সূৰ্যকে) ন নিন্দেৎ (নিন্দা করিবেন না)। ২

্ আদিত্যে প্রতিষ্ঠিত এই বৃহৎ সামকে যিনি এইরূপে জানেন, তিনি তেজন্বী ও দীপ্তায়ি হন, তিনি পূর্ণায় প্রাপ্ত হন, তাঁহার জীবন সমুজ্জন হয়, তিনি সম্ভানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীর্তিতেও মহান্ হন। তাঁহার এই ব্রত—তিনি তাপদাতা সূর্যকে নিন্দা করিবেন না। ২

২।২২।২ এ ব্রহ্মবচনী ও বর্তমান কণ্ডিকায় তেজন্বী বলা হইয়াছে। তয়ধ্যে
তেজন্বী শব্দ সাধারণ অর্থে প্রযুক্ত; ব্রহ্মবচনীর অর্থ পূর্ণেই দেওয়া হইয়াছে।

ৰিতীয়াধ্যায়—পঞ্চদশ খণ্ড

(পজন্মে প্রতিষ্টিত বৈরূপ সামের উপাসনা)

অভ্রাণি সংপ্লবন্তে স হিস্কারো মেঘো জায়তে স প্রস্তাবে। বর্ষতি স উদ্গীথো বিজোততে স্তনয়তি স প্রতিহার উদ্গৃহ্লাতি তরিধন-মেতদ্ বৈরূপং পর্জন্মে প্রোতম্॥ ১

্মনুসংহিতার আছে, "আদিতাাজ্জারতে বৃষ্টি:"—আদিতা হইতে বৃষ্টি হয়। এই কারণে আদিতা-দৃষ্টির পর পজস্ত-দৃষ্টিতে উপাসনা বিহিত হইতেছে]— অলাণি (অপ অর্থাৎ জলের ধারণকারী অলসকল) সংগ্রবস্তে (আকাশে বিচরণ করে) সং হিল্পারে; মেনঃ (জলসেচক মেন) জারতে (জাত হয়) সং প্রস্তাবঃ; বনতি (বর্ণণ করে) সং উদ্পীনঃ; বিজ্ঞোততে (বিদ্রাৎ প্রকাশ হয়) স্তনরতি (গর্জন হয়) সং প্রতিহারঃ; উদ্পৃহাতি (বারিপাতের বিরাম হয়) তৎ নিধনম্। এতৎ বৈরূপম্ (বৈরূপনামক সাম) পর্জ্ঞ (মেনে) প্রোতম্ (প্রতিষ্টিত)। ১

অভ্রসমূহ আকাশে বিচরণ করে, উহাই হিন্ধার; জলবর্ষী মেঘ সঞ্জাত হয়, উহা প্রস্তাব; বারিপাত হয়, উহা উদ্গাথ; বিহাৎ-প্রকাশ ও মেঘগর্জন হয়, উহা প্রতিহার; বারিপাতের বিরতি হয়, উহা নিধন। এই বৈরূপ-নামক সাম মেঘে প্রতিষ্ঠিত। ১১

১। সাদৃশাদি ২া০া১-২ কণ্ডিকার টীকার দ্রঃ।

২। বৈরূপ — অনেক প্রকার রূপবান্। অব্রাদিরও বহু রূপ আছে; ফুডরাং বৈরূপ সাম পর্জন্তে প্রতিষ্ঠিত।

স য এবমেতদ্ বৈরূপং পর্জন্যে প্রোতং বেদ বিরূপাংশ্চ স্ক্রুপাংশ্চ পশূনবরুদ্ধে সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভির্ত্তিবতি মহান্ কীর্তা। বর্ষস্তং ন নিন্দেৎ তদ্বতম্॥ ২

ইতি দিতীয়াধ্যায়স্ত পঞ্চদশখণ্ডঃ॥

বিরূপান্চ (বিচিত্র-রূপবান্) হ্রপান্চ (হন্দর রূপবান্) অবক্লে (অবক্লে করেন, প্রাপ্ত হন)। বর্ষত্ত্ব (বর্ষকারী পর্জ্জকে)। ২

পঁজন্তে প্রতিষ্ঠিত এই বৈরূপ সামকে যিনি এইরূপে জানেন, তিনি বিচিত্ররূপ ও স্থরূপ পশুসকল প্রাপ্ত হন। তিনি পূর্ণায়ু প্রাপ্ত হন, তাঁহার জীবন সমূজ্জল হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীর্তিতেও মহান্ হন। উক্ত উপাসকের এই ব্রত্ত যে, তিনি বর্ষণকারী পর্জন্তকে নিন্দা করিবেন না। ২

দ্বিতীয়াধ্যায়—ষোড়শ খণ্ড

(ঋতুতে প্রতিষ্ঠিত বৈরাজ সামের উপাসনা)

বদন্তো হিন্ধারো গ্রীষ্ণঃ প্রস্তাবো বর্ষা উদ্গীথঃ শরৎ প্রতিহারো হেমস্তো নিধনমেতদৈরাজমৃত্যু প্রোতম্॥ ১

[বতু-পরিবর্তন পর্জন্ত-সাপেক ; অতএব পর্জন্ত ইর পর ক্ষতু-দৃষ্টি বিহিত হইতেছে]—
বর্দন্ত: ইত্যাদি [২।০।১ জ:]। এতৎ বৈরাজন্ (বৈরাজ-নামক সাম) ঋতুরু (বতুসকলে)
প্রোতম্ । ১

বসন্ত হিন্ধার, গ্রীষ্ম প্রস্তাব, বর্ধা উদ্গীথ, শরৎ প্রতিহার, হেমস্ত নিধন। এই বৈরাজনামক সাম ঋতুসমূদয়ে প্রতিষ্ঠিত। ১১

১। বৈরাজ — বিবিধরণে রাজমান বা শোভমান। ঋতুগণও নিজ নিজ কালোচিত গুণাদিতে বিরাজমান হয়। এই সাদৃভাবশতঃ বৈরাজ সাম ঋতুতে প্রতিষ্ঠিত। অপরাপর সাদৃভা ২।৫।১ টীকার দ্রঃ।

স য এবমেতদ বৈরাজমৃত্যু প্রোতং বেদ বিরাজতি প্রজয়া পশুভির ন্মবর্চসেন সর্বমায়্রেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভির্তাত মহান্ কীর্ত্যুক্ ন্ ন নিন্দেং তদ্বতম্॥ ২

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত যোড়শখণ্ডঃ॥

প্রজন্মা (সন্তান্দারা) পশুভিঃ (পশুরুন্দ্দারা) বুদ্ধবর্চদেন (ব্রহ্মতেজে) বিরাজতি (বিরাজমান হন)। খড়ন্ (ঋতুসমুদ্যকে) ন নিনেং। ২

ঋতুসকলে প্রতিষ্ঠিত এই বৈরাজনামক সামকে থিনি এইরপে জানেন, তিনি (ঋতুসকল যেরপ বিভিন্ন ঋতুসম্পদে বিরাজমান, সেইরপে) সস্তান, পশু ও ব্রহ্মতেজে বিরাজমান হন; তিনি পূর্ণায়ু প্রাপ্ত হন, তাঁহার জীবন সমূজ্জল হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীর্তিতেও মহান্ হন। তাঁহার এই ব্রত যে, তিনি ঋতুসমূহকে নিলা করিবেন না। ২

দ্বিতীয়াধ্যায়—সপ্তদশ খণ্ড

(লোকসমূহে প্রতিষ্ঠিত শকরী সামের উপাদনা)

পৃথিবী হিঙ্কারোগ্রন্থরিক্ষং প্রস্তাবো ছৌরুদ্গীথো দিশঃ প্রতিহারঃ সমুদ্রো নিধনমৈতাঃ শক্তর্যো লোকেযু প্রোতাঃ ॥ ১ ্নিমাক্ শ্বসুবাবস্থা হইলে লোকস্থিতি হয়; অতএব অতঃপর লোকদৃষ্টিতে উপাসনা বিহিত হইতেছে]—পৃথিবী হিন্ধারঃ অন্তরিক্ষম্ (গগন) প্রস্তাবঃ, জৌ: (জ্লাকে) উদ্গীথঃ, দিশঃ (দিক্সকল) প্রতিহারঃ, সমুদ্রঃ নিধনম্। এতাঃ শক্ষি: (এই শক্ষী-নামক সাম)—[শক্ষী শক্ষাটি নিতা বহুবচন]—লোকেমু (লোকসমুহে) প্রোতাঃ। ১

- · পৃথিবী হিন্ধার, অন্তরিক্ষ প্রস্তাব, ত্যুলোক উদ্গীথ, দিক্সমূহ প্রতিহার, সমুদ্র নিধন। এই শক্ষী-নানক সাম লোকসমূহে প্রতিষ্ঠিত। ১১
- ১। মহানামী কক্ সকলের মধ্যে শক্রী-নামক সাম গীত হয়। ঐ মহানামীর সহিত্ত আবার জলের সম্বন্ধ আছে; যথা "আপো বৈ মহানামী:।" লোকসকল জলে প্রতিষ্ঠিত "অপ্লোকাঃ প্রতিষ্ঠিতাঃ।" এইরূপে শক্রী সাম লোকে প্রতিষ্ঠিত।

স য এবমেতাঃ শক্ষো লোকেষু প্রোতা বেদ লোকীভবতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভির্ভবতি মহান্ কীঠ্যা লোকান্ন নিন্দেং তদ্ব্রতম্॥ ২

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত সপ্তদশখণ্ডঃ॥

লোকী-ভবতি (উৎকৃষ্ট-লোকগামী হন) ; লোকান্ (লোক সকলকে) ন নিন্দেৎ । ২

লোকসমূদ্রে প্রতিষ্ঠিত এই শকরী সামকে বিনি এইরূপে জানেন, তিনি উত্তম লোক লাভ করেন, তিনি পূর্ণায় প্রাপ্ত হন, তাঁহার জীবন সমূজ্জল হয়, তিনি সম্ভানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীর্তিতেও মহান্ হন। তাঁহার এই ব্রত বে, তিনি লোকসমূহকে নিন্দা করিবেন না। ২

দ্বিতীয়াধ্যায়—অফ্টাদশ খণ্ড

(পশুবর্গে প্রভিষ্ঠিত রেবতী সামের উপাসনা)

্ অজা হিঙ্কারোহবয়ঃ প্রস্তাবে। গাব উদ্গীথোহখাঃ প্রতিহারঃ পুরুষো নিধনমেতা রেবত্যঃ পশুষু প্রোতাঃ ॥ ১ [পশুসকল কর্মফলে উৎপন্ন (অর্থাৎ লোকের কার্য); অতএব লোক-দৃষ্টির পত্নে পশু-দৃষ্টিতে উপাসনা বিহিত হইতেছে]—অজা: ইত্যাদি [২।৬।১ ফ্রঃ]। এতা: রেবত্যঃ (এই রেবত্যী-নামক সাম)—[রেবতী শব্দ এই অর্থে নিত্যবহুবচন]—পশুরু (পশুগণমধ্যে) প্রোতা:। ১

ছাগগণ হিন্ধার, মেষসমূহ প্রস্থাব, গোবৃন্দ উদ্গীণ, অশ্বসকল প্রতিহার, পুরুষ নিধন। এই রেবতীনামক সাম পশুগণমধ্যে প্রতিষ্ঠিত। ১১

১। শ্রুতিতে আছে—"পশ্রো বৈ রেবতীঃ''— পশুকুন্দই রেবতী সাম।

স য এবমেতা রেবত্যঃ পশুষু প্রোতা বেদ পশুমান্ ভবতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়। পশুভির্ভবতি মহান্ কীর্তাা পশুন্ন নিন্দেৎ তদ্বতম্॥ ২

ইতি দিতীয়াধ্যায়স্থাষ্টাদশখণ্ডঃ ॥

পশুমান্ (পশু সম্পৎশালী)। পশূন্ (পশুদিগকে) ন নিনেং। ২

পশুমধ্যে প্রতিষ্ঠিত এই রেবতী সামকে বিনি এইরূপে জানেন, তিনি পশুসম্পত্তি লাভ করেন, তিনি পূর্ণায়ু হন, তাঁহার জীবন সমুজ্জন হয়, তিনি সম্ভানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীতিতেও মহান্ হন। তাঁহার এই ব্রত যে, তিনি পশুগণকে নিনা করিবেন না। ২

দ্বিতীয়াধ্যায়—উনবিংশ খণ্ড

(অঙ্গসমূদয়ে প্রতিষ্ঠিত যজ্ঞায়জীয় সামের উপাসনা)

লোম হিঙ্কারস্তক্ প্রস্তাবো মাংসমুদ্গীথোহস্থি প্রতিহারে।
মজ্জা নিধনমেতদ্ যজ্ঞাৰজ্ঞীয়মঙ্গেষু প্রোতম্॥ ১

[পশু হইতে লব্ধ ছ্বাদির হারা অঙ্গ পুষ্ট হয়; অতএব অধুনা অঙ্গ-দৃষ্টিতে উপাসনা কথিত হইতেছে]—লোম হিকার:, হক্ (চর) প্রস্তাবঃ, নাংসম্ উদ্গীথঃ, আছি (হাড়) প্রতিহারঃ, মজ্জা নিধনম্। এতং যজ্ঞাযজ্ঞীয়ন্ (এই যজ্ঞাযজ্ঞীয়নামক সাম) অজেব্ (অবয়বসকলে)প্রোতম্। ১

- >। সাদৃশ্য এই :—উপরে (প্রথম) লোম ; তাহার নীচে (দ্বিতীর) ত্ব্ ; মাংস শ্রেষ্ঠ : মৃতদেহের অন্তি প্রত্যাহত (সংগ্রীত) হর ; মজা স্বাস্তর্বতা ।
- ২। শ্রুতিতে আছে, "রসো বৈ যজ্ঞাযজ্ঞীয়ম্।" দেহ অন্নরসের বিকার; অতএব যজ্ঞাযজ্ঞীয় সাম দেহে অবস্থিত।

স য এবমেতদ্ যজ্ঞাযজীয়মঙ্গেষু প্রোতং বেদাঙ্গীভবতি নাঙ্গেন বিহুছ তি সর্বসায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভির্ভবতি মহান্ কীর্ত্যা সংবংসরং মজ্জো নাশ্মীয়াৎ তদ্বতং মজ্জো নাশ্মীয়াদিতি বা॥ ২

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্তোনবিংশখণ্ডঃ॥

অঙ্গী চবতি (সমগ্র অবয়বসংযুক্ত হন) ন কাঙ্গেন বিহুছ্ তি (কোনও অঙ্গাইন হন না)। সংবৎসরম্ (এক বৎসর কাল) মজ্জ্ঞ: (মাংসসকল, অর্থাৎ মংস্থা ও মাংস) ন অগ্নীয়াৎ (থাইবেন না), বা (অথবা) মজ্জ্ঞ: ন অগ্নীয়াৎ (মাংসাদি একেবারেই ভক্ষণ করিবেন না) ইতি। ব

দেহাবয়বে প্রতিষ্ঠিত এই যজ্ঞাযজীয় সামকে যিনি এইরপে জানেন, তিনি পূর্ণাব্যব হন; তাঁহার কোনও অঙ্গবিক্ততি হয় না; তিনি পূর্ণায়ু হন, তাঁহার জীবন সমূজ্জল হয়, তিনি সন্থানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীর্তিতেও মহান্ হন। তাঁহার এই ব্রত যে, তিনি, এক বংসরকাল মাংসাদি ভাহার করিবেন,না কিংবা একেবারেই মাংসাদি ভাহার করিবেন,না কিংবা একেবারেই মাংসাদি ভাহার করিবেন,না কিংবা একেবারেই মাংসাদি ভাহার করিবেন না। ২

দ্বিতীয়াধ্যায়—বিংশ খণ্ড

(দেববুন্দে প্রতিষ্ঠিত রাজন সামের উপাসনা)

অগ্নিহিঙ্কারো বায়ুঃ প্রস্তাব আদিত্য উদ্গীথো নক্ষ্ত্রাণি প্রতিহারশ্চন্দ্রমা নিধনমেতদ্রাজনং দেবতাস্থ্র প্রোতম্ ॥ ১

[অগ্ন্যাদি দেবতা বিভিন্ন দেহাবয়বের অধিঠাতা; অতএব অতঃপর দেবতা-দৃষ্টি বিহিত হইতেছে]— অগ্নি: হিকারঃ, বায়ুঃ প্রস্তাবঃ, আদিতাঃ উদ্গীথঃ, নক্ষঞাণি (তারকারাজি) প্রতিহারঃ, চক্রমাঃ (চক্রম) নিধনম্। এতৎ রাজনম্ (রাজননামক সাম) দেবতাহ (দেবগণ-মধো) প্রোত্ম। >

অগ্নি হিন্ধার, বায়ু প্রস্তাব, আদিত্য উদ্গীথ, নক্ষত্রগণ প্রতিহার, চক্রমা নিধন। ১ এই রাজননামক সাম দেববুন্দে প্রতিষ্ঠিত। ১১

- >। সার্খ এই :—অগ্নি দেবগণের অএণা, বায়ু তৎপরবর্তী, আদিত্য শ্রেষ্ঠ, নকজ্ঞগণ দিবসে প্রতিহত (অফান নীত) হয়, ক্মিণণ চন্দ্রলোকে নিহিত (ছাপিত) হন।
- । দেবগণ দীপ্তিমান্; রাজন-শব্দের অর্থও দীপ্তিমান্। অভএব রাজন সামে দেবদৃষ্টি
 কর্তবা।

স য এবমেতজাজনং দেবতাস্থ প্রোতং বেদৈতাসামেব দেবতানাং সলোকতাং সাষ্টি তাং সাযুজ্যং গচ্ছতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভিভ্বতি মহান্ কীর্ত্যা ব্রাহ্মণান্ন নিন্দেৎ তদ্বতম্॥ ২

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত বিংশখণ্ডঃ॥

সঃ (তিনি) [খীয় উপাসনার উৎকর্ষ অমুযায়ী] এতাসাম্ এব দেবতানাম্ (এই দেবতাবেই) সলোকতাম্ (সালোকা, সমান লোকে অধিষ্ঠান) [বা] সাচি মৃ (সমান ক্ষি), [অথবা] সাবুজাম্ (স্থান দেহে সম্মান, এক দেহে দেহী হওয়া) ভবতি (এমাপ্ত হন)। তৎব্ৰহম্— ব্যাহ্মণাম্ (ভাহ্মণামিকাকে) ন নিম্মেৎ। ২

দেবগণমধ্যে প্রতিষ্ঠিত এই রাজন সামকে থিনি এইরপে জানেন, তিনি দেবগণের সহিত সালোক্য, সাষ্টি, বা সাযুজ্য প্রাপ্ত হন; তিনি পূর্ণায়ু হন, তাঁহার জীবন সমুজ্জন হয়, তিনি সস্তানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীতিতেও মহান্ হন। তাঁহার এই ব্রত যে, তিনি ব্রাহ্মণদিগকে নিশা করিবেন না। ২

২। "এতে বৈ দেবা: প্রত্যক্ষং যদ ব্রাহ্মণাঃ"— ব্রাহ্মণেরাই প্রত্যক্ষ দেবতা।

দ্বিতীয়াধ্যায়—একবিংশ খণ্ড

(সর্বপদার্থে প্রতিষ্ঠিত সামসমূদ্যের উপাসন্))

ত্রয়ীবিছা। হিশ্বারস্ত্রয় ইনে লোকাঃ স প্রস্তাবোহগ্নির্বায়ুরাদিত্যঃ স উদ্গীথো নক্ষত্রাণি বয়াংসি মরীচয়ঃ স প্রতিহারঃ সর্পা গন্ধর্বাঃ পিতর্স্তরিধনমেতৎ সাম সর্বস্মিন্ প্রোত্য্ ॥ ১

্রাণ্ডিতে আছে — "ৰংগণে গিয়েং, যজুর্বেদা বারোং, আদিতাৎ সামবেদং" — অগ্নি হইতে ধ্বংগন, বাব্ হইতে যজুর্বেদ, সূর্য হইতে সামবেদ। অতএব দেবতাদৃষ্টির পর এয়ীবিজাদিদৃষ্টিতে উপাসনা বিহিত হইতেছে] — এয়ীবিজা (বেদবিজা) হিশ্বারং; ইমে এয়ং লোকাং (এই তিন লোক — ভূং, ভূবং, ঝং) সং (প্রসিদ্ধ) প্রস্তাবং; আগ্নিং বাব্ং আদিতাং [এই তিনটি] সং উদ্গীগং; নক্ষত্রাণি (তারকাসকল) বয়াদি (পক্ষিণণ) মরীচয়ং (কিরণসকল) সং প্রতিহারং; সপাং (সর্পাণণ) গর্মবাং (গদ্ধবিগণ) পিতরং (পিতৃগণ) তৎ নিধন্ম; এতৎ সাম (এই [স্বায়ক] সামসম্দ্র্য) স্বাল্মন্ (স্ব্ পদার্থে) প্রোত্ম। ১

ত্রমীবিস্থা হিন্ধার, এই তিন লোক প্রস্তাব, অগ্নিবায়ু ও আদিত্য উদ্গীথ, নক্ষত্রবৃদ্দ পক্ষিগণ ও কিরণসমূহ প্রতিহার, সর্প-স্মূহ গন্ধর্বদকল ও পিতৃগণ নিধন। ১ এই (সুর্বাত্মক) সামসমূদ্য সর্বপদার্থে প্রতিষ্ঠিত। ১১

- ১। সাদৃশ্য: এয়ীবিত্তা সমন্ত কর্মের বিধায়ক, অতএব আদি; লোকএয় উক্ত 'কর্মের পরিণাম, অতএব দিতীয়; জাগতিক বস্তুর মধ্যে অয়াদি শ্রেষ্ঠ; নক্ষএরাজি প্রতিহত হয়, অর্থাৎ সর্বদা দৃষ্ট হয় না; নিধনের '৸' (= ৸) অক্ষরের সহিত সর্পাদির আকৃতিগত সাদৃশ্য আছে।
- ২। সর্বপদার্থ অন্নীবিভার অন্তভুক্ত। পূর্বে বিশেষ বিশেষ সামের উপাসনা ও বর্তমানে সমুদর সামের উপাসনা বলার, পূর্বের উপাসনাগুলি নির্থক হইল না। কারণ কর্মাঙ্গসমূহ যেন বিশেষ দৃষ্টির দ্বারা সংস্কৃত হয়, সেইরূপ পূর্বোক্ত দৃষ্টিতে পূর্বোক্ত স্থলসমূহ সংস্কৃত হয়।

স য এবমেতৎ সাম সর্বস্মিন্ প্রোতং বেদ সর্বং হ ভবতি॥ ২ সর্বন্মিন্ (সর্বপদার্থে), সর্বন্ হ (সর্বেশ্বর)। ২

সর্বপদার্থে প্রতিষ্ঠিত এই সামসমুদন্তকে যিনি এইরপে জানেন, তিনি সর্বেশ্বর হন। ২

এখানে সর্বম্ — সর্বেরর; কারণ "দর্বয়রপ" অর্থ করিলে পরের চতুর্থ কণ্ডিকায়
 কৃথিত "দকল দিক হ'তে বলিপ্রাপ্তি" অসম্ভব হইয়া পড়ে।

তদেষ শ্লোকো —যানি পঞ্চধা ত্রীণি ত্রীণি। তেভাোন জ্যায়ঃ পরমন্তদস্তি॥ ৩

তৎ (উক্ত বিষয়ে) এব: (এই) শ্লোক: [আছে |—পঞ্চধা (হিকারাদি পাঁচ ভাগে) বানি (যে সকল [এরীবিভাদি]) ত্রীণি ত্রীণি (তিনটি তিনটি [করিয়া প্রথম কণ্ডিকায় বলা ছইল]) তেভাঃ (সেই পঞ্চত্রিক [অর্থাৎ ৩ % ৫ — ১৫টি] হইতে) জায়ঃ (মহত্তর) [এবং] পরম্ (বাতিরিক্ত) [অর্থাৎ] অহাতৎ (অপর কিছু) ন অন্তি (নাই)। ৩

উক্ত বিষয়ে এই শ্লোক আছে,—"(হিন্ধারাদি) পঞ্চতেদে তিন তিনটি করিয়া ত্রয়ীবিভাদি যে ব্লকল পদার্থ উল্লিখিত হইয়াছে, দেই পঞ্চদশটি হইতে মহন্তর কিংবা তদতিরিক্ত আর কিছুই নাই।" ৩

যস্তদ্বেদ স বেদ সর্বং সর্ব। দিশো ৰলিমশ্মৈ হরস্তি সর্বমস্মীত্যুপাসীত তদব্রতং তদ্বতম্॥ ৪

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্তৈকবিংশখণ্ডঃ॥

যা: (খিনি) তৎ (উক্ত সর্বান্ধক সামকে) বেদ (জানেন), সা: (ভিনি) সর্বব্ধ বেদ (সমস্ত জানেন, অর্থাৎ সর্বজ্ঞ হন); সর্বাঃ (সকল) দিশা: (দিক্ সকল) আমৈ (ইহার প্রতি) বিলম্ (ভোগ) হরন্তি (আহরণ করিয়া আনেন)। তৎ-ব্রভম্ (ভাহার পালনীর ব্রভ এই) — সর্বম্ অমি ইতি ("আমি সর্বান্ধক"—এইরপে) উপাসীত (উপাসনা করিবেন)। তৎ-ব্রভম্ [সামোপাসনার সমাপ্তিস্চক পুনক্তি]। ৪

ধিনি উক্ত সর্বাত্মক সামকে জানেন, তিনি সর্বজ্ঞ হন। সকল দিক্
(অর্থার্থ সকল দিকে অবস্থিত প্রাণিগণ) ইহার জন্ম ভোগ্য বস্তু আহরণ
করে। তাঁহার এই ব্রত যে, তিনি "আমি সর্বাত্মক" এইরূপে উপাসনা
করিবেন। ৪

দ্বিতীয়াধ্যায়—দ্বাবিংশ খণ্ড

(উদ্গাতার জন্ম গানবিশেষাদি সম্পদের উপদেশ)

বিনৰ্দি সামো বৃণে পশব্যমিত্যগ্নেরুদ্গীথোহনিরুক্তঃ প্রজাপতে-নিরুক্ত সোমস্ত মৃদ্ধ শ্লুক্ষং বায়োঃ শ্লুক্ষং ৰলবদিশ্রস্ত ক্রোঞ্চং ৰূহস্পতেরপধ্বান্তং বঙ্গণস্ত তান্ সর্বানেবোপসেবেত বারুণং ত্বেব বর্জয়েং॥ ১

[সামোণাসনার প্রসঙ্গে উদ্গাতার জন্ম গান, স্বরাদি, ও বর্ণের বিবছে বিশেষ উৎকর্ষ উপদিট হউতেছে; কারণ ইহাতে সামোণাসনার বিশেষ কল আভ হয়]—[বাহা] বিনর্দি (বিশেষ নর্দ বা স্বর বিশিষ্ট, রুবের গর্জনভুলা স্বরবিশিষ্ট) পশবাস্ (পশুসণের হিডকর)

আংগ: (অগ্নির অধীন, অগ্নিবৈত্তক) সাম: উৎগীথ: (সাদের উদ্গান বা উচৈচেংবরে গান) [তাহাকে আমি] বুণে (বরণ করি) – ইতি (এইরূপ [কোনও ফলমান বা উব্গাতা মনে করেন]); প্রজাপতে: (প্রজাপতিদৈবতক) [উদ্গীথ] অনিক্ষক্ত: (কোনও নির্দিষ্ট রূপ বিহীন); সোমস্ত (চল্লুদৈবতক) [গানটি] নিক্ষক্ত: (ফুল্পট); বামো: (বার্টেবতক) [গান] মূহ (অন্তচ) প্রক্ষন্ম (কোমল); ইল্লুন্ত (ইল্লুদৈবতক গান) প্রক্ষন্ম (কোমল) বলবৎ (সমধিক প্রথম্পাধা); ব্হস্পতে: (বৃহস্পতিদৈবতক গান) কৌকম্ (কৌঞ্চ পাখীর ক্রনের জ্ঞায়); বরুপতে (বরুণটেদবতক গান) অপধ্যাত্ম (ভাঙ্গা কাসার স্বরের জ্ঞায়); ভাল্ম ক্রান্ এব (সেই সমস্তকেই) উপসেবেত (সেবা করিবে, প্রয়োগ করিবে), তু (কিন্তু) বারুণম্ব এব (কেবল বরুণটেনবতক স্বাচি) বর্জরেৎ (বর্জন করিবে)। ১

(কোনও যজমান বা উদ্গাতা) এইরূপ (চিন্তা করেন)—"উচ্চ-নিনাদ-বিশিষ্ট, পশুগণের হিতকর, ও অগ্নিদৈবতক বে উদ্গান, তাহাকে আমি বরণ করি।" প্রজাপতিদৈবতক উদ্গানের স্বরূপ অনভিব্যক্ত; চন্দ্রদৈবতক উদ্গান অন্তচ্চ ও কোমল; ইন্দ্রদৈবতক উদ্গান ক্রেচ্চ ও কোমল; ইন্দ্রদিবতক উদ্গান কোমল অথচ প্রযন্ত্রসাধ্য; বৃহপ্পতিদৈবতক উদ্গান ক্রেক্সপলীর ক্জন-সদৃশ; বরুণদৈবতক উদ্গান ভগ্নকাংশ্রের শব্দ-সদৃশ;—এই সমস্ত স্থরেরই সেবা করিবে, কেবল বরুণদৈবতক স্বর্গিত ত্যাগ করিবে। ১

অমৃতত্বং দেবেভ্য আগায়ানীত্যাগায়েৎ স্বধাং পিতৃভ্য আশাং মনুস্ত্রোভ্যস্তৃণোদকং পশুভাঃ স্বর্গং লোকং যজমানায়ান্নমাত্মন আগায়ানীত্যেতানি মনসা ধ্যায়ন্নপ্রমত্তঃ স্তবীত ॥ ২

[ম্রবিশেবের জ্ঞান লাভ করিয়া উদ্গানের সময়ে যাহা যান করিতে হইবে তাহ এই] – দেবেভাঃ (দেবগণের জন্ম) অমৃতত্বং (অমরত্ব) আগায়ানি (গানের হারা যেন সম্পাদন করি) ইতি (এই মনে করিয়া) আগায়েৎ (গান করিবে), পিতৃভাঃ (পিতৃগণের জন্ম) স্বধাম্ (স্থা), মনুদ্রেভঃ (মনুদ্রগণের জন্ম), আগাম্ (প্রার্থিত বস্তু), পশুভাঃ (পশুদিগের জন্ম) তুণোদকম্ শ্যাস ও জল), যজমানার (যজমানের জন্ম) স্বর্গম্ লোকম্ (দেবলোক), আস্থানে (নিজের জন্ম) অমুম্ (অন্য) আগায়ানি (যেন গান করিয়া সম্পাদক

E11

করি) ইন্তি (এইরপে) এতানি (এই বিষয় সকল) মনসা (মনে মনে) ধ্যায়ন্ (চিপ্তা করিয়া) অপ্রমন্তঃ (একাগ্রচিত্তে) স্তবীত (স্তব করিবে)। ২

"দেবগণের জন্স যেন অমৃতত্ব সম্পাদন করিতে পারি;" এই মনে করিয়া গান করিবে। "পিতৃগণের জন্ম স্বধা', মান্থদিগের জন্ম কাম্যবর্গ, পশুদিগের জন্ম তৃণ ও জল, যজমানের জন্ম স্বর্গলোক. এবং নিজের জন্ম যেন মনে চিন্তা করিয়া অপ্রমন্তভাবে স্কর করিবে। ২

- ১। খবা উক্তারণ করিয়া পিতৃগণকে পিওাদি দান করা হয়; অতএব "পিতৃগণকে
 দেয় সমস্ত বস্তুই সম্পাদন করিতেছি"—এবস্পাকার চিন্তাই এখানে বিহিত ইইভেছে।
- ২। শ্বরবর্গ, উন্মধর্ণ ও বাঞ্জনবর্গের উচ্চারণ, স্থান ও প্রযন্ত্রাদি বিষয়ে অবহিত হুইয়া।

সর্বে স্বরা ইন্দ্রসাল্লানঃ সর্বে উল্লাণঃ প্রজাপতেরাল্লানঃ সর্বে স্পর্না মৃত্যোরাল্লানস্তং যদি স্বরেষুপালভেতেক্রং শরণং প্রপল্লো-২ভূবম্ সাহা প্রতি বক্ষাভীত্যেনং কুরাং ॥ ৩

ি উদ্গানকালে কেহ উদ্গাতার দোষদ নি প্রবৃত্ত হইলে তাহার প্রতিকারবিষয়ে জ্ঞানলান্তের জন্ম স্বরাদির দেবতা বর্ণিত হইতে:ছন] – সর্বে (সমস্ত) স্বরা: (অকারাদি স্বর্ণ) ইন্দ্রস্ত ([বলসাধা কর্মের প্রবর্তক] প্রাণের) আক্সানঃ (দেহের অবয়বস্বরূপ) সর্বে উত্থাণঃ (শ, ম, স, ও হ এবং তাহাদের অবান্তর ভেদসকল) প্রজাপতেঃ (বিরাট্ পুরুষের, অথবা কন্মপের) আক্সানঃ; সর্বে স্পাঃ (ক-কারাদি সকল স্পাণ্বর্ণ) মৃত্যোঃ (মৃত্যুর) আক্সানঃ। তম্ (এই প্রকার জ্ঞানবান্ উদ্গাতাকে) [কেহ] যদি (যদি) স্বরেষ্ (স্বরস্ক্রেষ্ উচ্চারণবিষয়ে) উপালভেত (নিন্দা করেন, স্বর হুই হইয়াছে বলেন) [তবে] [সঃ (সেই উদ্গাতা)] এনন্ (ইহাকে) নুয়াৎ (বলিবেন)—[আমি] ইন্দ্রম্বিতি) সমর্বিত্ত (বলিবেন) প্রাণ্ড (তোমার প্রতি) বন্ধাত (বলিবেন) [অর্থাৎ তোমার সমৃতিত উত্তর দিবেন) ইতি। ৩

অকারাদি স্বরসমূহ ইন্দ্রের (অর্থাৎ প্রোণের) দেহাবয়বস্বরূপ; উন্মর্বর্ণ-সকল বিরাটের দেহাবয়ব স্বরূপ; স্পর্শবর্ণসমূদয় মৃত্যুর দেহাবয়বস্বরূপ। এবংবিদ্ উদ্গাতাকে যদি কেহ স্বরবর্ণের উচ্চারণ সম্বরে নিন্দা করেন, তবে উক্ত উদ্গাতা তাঁহাকে বলিবেন, "আমি ইন্দ্রের শরণ গ্রহণ করিয়াছি; তিনিই তোমাকে উত্তর দিবেন।" ৩

• সথ যানেম্মস্পালভেত প্রজাপতিং শরণং প্রপানাইভূবং স ছ। প্রতিপেক্ষ্যতীত্যেনং ৰুয়াদথ যানেনং স্পার্শেষ্পালভেত মৃত্যুং শরণং প্রপানাইভূবং সাদা প্রতি ধক্ষাতীত্যেনং ৰুয়াং ॥ ৪

অথ (আর) খদি [কেচ] এনম্ [উক্ত উদ্গাতাকে] উদ্মস্থ (উদ্মবর্ণের উচ্চারণাদিবিয়ের) উপালভেত, । তবে তিনি] এনন্ জ্রাৎ— [আমি] প্রজাপতিম্ (প্রজাপতিকে) শর্ণম্ প্রথলঃ অভ্বম্, সংখা প্রতিপেশাতি (সম্পূর্ণ পিষ্ট বা চূর্ণ কবিবেন) ইতি। অথ যদি এনম্ শুলাং ক্লাম্ব্র (স্পূর্ণ পের্বর্গ উচ্চারণাদিবিয়ের। উপালতেত, [তবে তিনি] এনম্ বুরাং — [আমি] মৃত্যুম্ (মৃত্যুকে) শরণম্ প্রপন্নঃ অভ্বম্, সংখা প্রতিধক্ষাতি (প্রতিদক্ষ, ভন্মীভূত করিবেন) ইতি। ৪

আর যদি কেহ উক্তপ্রকার উদ্গাতাকে উন্নবর্ণের উচ্চারণাদিবিষয়ে নিদা করেন, তবে তিনি ইহাকে বলিবেন, "আমি প্রজ্ঞাপতির শরণ গ্রহণ করিরাছি; তিনি তোমাকে সংচূর্ণিত করিবেন।" আর যদি কেহ উক্ত উদ্গাতাকে স্পর্ণবর্ণের উচ্চারণাদিবিষয়ে নিদা করেন, তবে তিনি ইহাকে বলিবেন, "আমি যমরাজের শরণ গ্রহণ করিয়াছি; তিনি তোমাকে ভন্মীভূত করিবেন।" ৪

সর্বে স্বরা ঘোষবড়ো বলবস্তো বক্তব্যা ইন্দ্রে বলং দদানীতি সর্ব উন্মাণোহগ্রস্তা অনিরস্তা বির্তা বক্তব্যাঃ প্রজাপতেরাত্মানং পরিদদানীতি সর্বে স্পর্শা লেশেনানভিনিহিতা বক্তব্যা মৃত্যোরাত্মানং পরিহরাণীতি ॥ ৫

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত দ্বাবিংশথণ্ডঃ॥

িকন্ত দেবতাজ্ঞান আছে বলিয়াই যে উদ্গাতা প্রমন্ত হইবেন, তাহা নহে; কারণ স্বরাদি যথাযথ উচ্চারিত না হইলে, যে স্বরের যেরপে দেবতা হওয়া উচিত, তাহার বাতিক্রম ঘটে। এই জন্ম শ্রুতি উদ্গাতাকে এই শিক্ষা দিতেছেন যে, তিনি স্বরাদিবিষয়ে তৎপর হইবেন]— সর্বে (সমন্ত) স্বরাঃ (স্বরবর্ণগুলি) ঘোষবন্তঃ ৰলবন্তঃ (সবলধ্বনি সহকারে) বক্তবাঃ

' (উচ্চারণ করিতে হইবে) [এবং তৎকালে] ইন্দ্রে (ইন্দ্রে, প্রাণে) [আমি] ৰলম্ (বল) দদানি (আধান করিতেছি) ইতি (ইহা) [চিন্তা করিতে হইবে]। সর্বে উন্ধাণঃ (উন্মবর্ণগুলি) অগ্রন্থাঃ (অন্তরে অপ্রবিষ্টরূরণে, না চিবাইয়া) অনিরতাঃ (বাহিরে অপ্রক্রিপ্ত রূপে, না ছুঁড়িয়া) বিবৃত্তাঃ (মুল্পই-প্রযন্ত্র-মাধ্য রূপে) বক্তবাাঃ, [এবং প্রয়োকালে, আমি] প্রজাপতেঃ (বিরাটের নিকট) আয়ানম্ (নিজেকে) পরিদ্রানি (প্রদান করিতেছি) ইতি। সর্বে স্পর্ণাঃ (ল্পাবর্ণগুলি) লেশেন (মুহুগতিতে) অনভিনিহিতাঃ (বর্ণাগুরের সহিত সংমিশ্রিত না করিয়া, না জড়াইয়া) বক্তবাাঃ, [এবং প্রয়োগকালে, আমি] মুড়াোঃ (যমরাজের হন্ত হইতে) আস্থানম্ (নিজেকে) পরিহ্রাণি (পরিহার বা রক্ষা করিতেছি) ইতি। ইতি। ৫

"আমি প্রাণে বল আধান করিতেছি," এই চিন্তা করিতে করিতে সমস্ত স্বরকে সবলে ও সশব্দে উচ্চারণ করিবে; "আমি বিরাটের নিকট আপনাকে সমর্পণ করিতেছি," এই ধ্যান করিতে করিতে সমস্ত উন্মবর্ণকে ভিতরে না চাপিয়া কিংবা বাহিরে না ছুঁড়িয়া স্থাপ্টরূপে উচ্চারণ করিবে; "আমি মৃত্যুর নিকট হইতে আপনাকে রক্ষা করিতেছি," এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে সমস্ত স্পর্ণবর্ণকে মৃত্যুতিতে এবং বর্ণান্তরের সহিত অমিশ্রিতরূপে উচ্চারণ করিবে। ৫

২। অর্থাৎ এইরূপ চিন্তা করিলে বল-আধান, আত্মরূমপণ, মৃত্যু অভিক্রম প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ ফললাভূ হয়।

দ্বিতীয়াধ্যায়—ত্রয়োবিংশ খণ্ড

(অকর্মাঙ্গভূত ওঙ্কারের স্তুতি)

ত্রয়ো ধর্মস্করা যজ্ঞোহধ্যয়নং দানমিতি প্রথমস্তপ এব দ্বিতীয়ো ৰু ক্ষচার্যাচার্যকুলবাদী তৃতীয়োহতীয়ুমাঝানমাচার্যকুলেহবদাদয়ন্ দর্ব এতে পুণ্যলোকা ভবন্তি ৰুক্ষাদংস্থোহমুত্রমেতি ১

ি এইরূপ মনে হওয়া বাভাবিক যে, সামাবয়বভূত উদ্গীণরূপ ওছারের উপাসনা (১১১-০) হইতেই যথন ফলপ্রাপ্তি সপ্তব, তথন পৃথক্ভাবে ওছারের উপাসনা নির্থক। এই আগহার নির্তির জন্ত অকর্মাঙ্গভূত স্বতন্ত্র ওছারের প্রণাসা করা হইতেছে, কারণ সামোপাসনা বা কর্মের ছারা যে অমৃত্রন্ত্রপর প ফল পাওয়া সন্তব নহে, কেবল ওছারোপাসনার ছারা তাহাও সন্তব]— ধর্মন্ধাং (ধর্মের বিভাগ) ত্রয়ং (তিনটি) - যজঃ (অগ্রিহোত্রাদি যক্ত), অধায়নম্ (পাঠের নিয়মাদি পালন করিয়া ঋর্থবাদির অভ্যাদ [অর্থাৎ গ্রহণ, বিচার, জণ, অধ্যাপন ও আবৃত্তি]), দানম্ ([যজ্ঞ ইলের বাহিরে] দান) ইতি (ইতা) প্রথমং (প্রথম, অর্থাৎ একটি বিভাগ); তবং এব ([কুচ্ছু, চাল্রায়ণাদি] তপস্তাই) দিতীয়ং (দিতীয়, আর একটি বিভাগ); অত্যন্তব্য (যাবজ্জীবন) আস্থানম্ (আপনাকে) আচার্যকুলবাসী (ক্রয় করিয়া গুরুগ্রহ বাসকারী) ব্রক্ষচারী (লক্ষচারী) তৃতীয়ং (তৃতীয়, অর্থাৎ অপর একটি বিভাগ)। এতে (ই'হারা) সর্বে (সকলেই) পুণালোকাং (পুণালোকগামী) ভবন্তি (হন) [কিন্তু মুক্তি লাভ করেন না]; বুদ্ধসংহ: (যিনি প্রণবর্মণ প্রক্ষপ্রতিক ব্রন্ধের উপাসক তিনি) [ক্রমে] অমৃতত্বম্ [আতান্তিক অমরত্ব] এতি (প্রাপ্ত হন)। ১

ধর্মের বিভাগ তিনটি—যজ্ঞ, অধ্যয়ন ও দান একটি ধর্মবিভাগ; তপস্তাই দ্বিতীয় বিভাগ; এবং বাবজ্জীবন আচার্যিগৃহে শরীরক্ষয়কারী শুরুগৃহবাসী ব্রন্ধচারীই ভূতীয় বিভাগ। ইংগরা সকলেই পুণ্যলোকে গমন করেন; কিন্তু যিনি প্রেশবরূপ ব্রন্ধপ্রতীকে) ব্রন্ধোপাসক তিনি অমর্থ প্রাপ্ত হন। ২

- ১। অর্থাৎ নৈষ্টিক এক্ষচারী। কেবল স্বাধ্যায়-গ্রহণের জন্ত যিনি গুরুগৃহবাসী হন, তিনি উপকুর্বাণ ক্রক্ষচারী; তিনি এই পুণালোকের অধিকারী নহেন।
- ২। আন্ত্রাশ্রমণ প্রিরাজক) পুণালোক প্রাপ্ত হন। গ্রন্ধারোপাসনার ফল ইহা হইতেও অধিক [ক: ১া২া১৬-১৭ এবং এঃ সুঃ ১া৩া১৩ জঃ]। এথানে লক্ষ্য করিবার বিষয় এই বে, আচার্য শকরের মতে চারি আশ্রমের অন্তর্ভুক্ত ব্যক্তিরাই এথানে বিবেচিত হইরাছেন। আত্যাশ্রমী মুখ্য সন্মাসী ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের ফলে উপাসনা ব্যক্তিরেকেই অমৃতত্ব প্রাপ্ত হন বলিন্না এখানে উল্লিখিত হন নাই।

প্রজাপতিলে কানভ্যতপং তেভাোহভিতপ্রেভ্যস্ত্রয়ীবিছা সম্প্রাস্ত্রবং তানভ্যতপং তস্থা অভিতপ্তায়া এতাক্সক্রাণি সম্প্রাস্ত্রবস্তু ভূভু বঃ স্বরিতি॥ ২

্পূর্বকভিকায় উলিথিত ব্রহ্মেব, অর্থাৎ ব্রহ্মগ্রতীকের, নিরপণ করা হইন্ডেছে]
— প্রদাপতি: (বিরাট, অথবা কন্তুপ) লোকান্ অভ্যত্তপৎ (লোকসমূহকে উদ্দেশ করিয়া
[ভাহাদের সারগ্রহণের জন্ম] অভিভাপ, অর্থাৎ ধান, করিয়াছিলেন; অভিত্তপ্রভাঃ
(পরিচিন্তিত) ভেজাঃ (সেই লোকসকল হউতে) [ভাহাদের সারভূত] ত্রন্তীবিছা
(বেদবিছা) সম্প্রাত্রবৎ (বিনির্গত হউল, অর্থাৎ বিরাটের বা কন্তুপের হৃদয়ে প্রভিভাত
হউল); [তিনি] ভাম্ (উক্ত বিছাকে) অভ্যত্তপৎ (উ.দেশ করিয়া ধ্যান করিলেন);
অভিত্তপ্রারাঃ ভ্যাঃ (অমুধ্যাত সেই বেদবিছা হইতে) এতানি অক্ষরাণি (এই অক্ষরসকল)
[অর্থাৎ] ভূঃ, ভূবঃ, বঃ ইতি (এই ব্যাহ্ভিত্রর), সম্প্রান্তব্য (বিনির্গত হইল)। ২

লোকসমূহকে উদ্দেশ করিয়া (তাহাদের সারগ্রহণমানসে) প্রজাপতি ধ্যান করিয়াছিলেন। ধ্যানবিষ্ণীভূত সেই লোকসমূদ্য হইতে (তাহাদের সারস্বরূপ) বেদবিভা (প্রজাপতির হৃদয়ে) প্রাহ্নভূত হইল। পরিচিন্তিত সেই বেদবিভা হইতে ভূঃ, ভূবঃ ও স্বঃ এই অক্ষরগুলি আবিভূতি হইল। ২

তাক্সভ্যতপৎ তেভাোহভিতপ্তেভ্য ওঙ্কারঃ সম্প্রাপ্রবৎ ওদ্ যথা শঙ্কুনা সর্বাণি পর্ণানি সংভ্গ্গাক্ষেবমোঙ্কারেণ সর্ব। বাক্ সংভ্গোঙ্কার এবেদং সর্বমোঙ্কার এবেদং সর্বম্॥ ৩

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত ত্রয়োবিংশখণ্ডঃ॥

ভানি (সেই অক্ষরগুলিকে) অভ্যতপৎ (উদ্দেশ করিয়া ধ্যান করিলেন); অভিতপ্তেছ্যঃ ভেড্যঃ (অভিধ্যাত তাহাদিগ হইতে) [সারভূত] ওকার: (ওকার, প্রণবরূপ ব্রহ্ম অর্থাৎ ব্রহ্মপ্রতীক) সম্প্রাপ্রবৎ; তৎ ([ব্রহ্মপ্রতীক ওঁ স্বরূপতঃ ব্রহ্মের জ্ঞায় সর্বব্যাপী এই বিষয়ে] দৃষ্টান্ত এই)—যথা (যেরূপ) শঙ্কুনা (পত্রনালের ছারা) সর্বাণি পর্ণানি (পত্রের সকল অবরব) সংভ্যানি (নিবহ্ম, অর্থাৎ পরিব্যাপ্ত) এবম্ (এইর্র্মেণ) ওক্ষারেণ (ওক্ষারের ছারা) স্বাণি বাক্ (সমন্ত শক্ষরাশি) সাত্রা (নিবহ্ম, ব্যাপ্ত); ওক্ষারঃ এব (ওক্ষারই) ইদম্সর্বশ্ (এই সমন্ত), ওক্ষারঃ এব ইদম্সরম্ [আদ্বাধ্য পুনক্ষন্তি]। ইতি। ও

(তিনি) সেই অক্ষরসমূহের উদ্দেশে ধ্যান করিলেন। ধ্যানের লক্ষ্যীভূত তাহাদিগ হইতে (তাহাদের সারস্বরূপ) ভঙ্কারব্রন্ধ প্রাত্ত্রভূতি হইলেন। (তিনি যে ব্রন্ধ-শব্ধ-বাচ্য) সেই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—পত্রের শিরার দারা ষেরূপ পত্রের অবয়বগুলি একত্র গ্রথিত ও পরিব্যাপ্তা, সেইরূপ ভঙ্কারের দারাও সমগ্র শব্দরাশি পরস্পার নিবদ্ধ ও পরিব্যাপ্তা। ওঙ্কারুই এই সমস্ত, ধ্রুক্ত এই সমস্ত, ধ্রুক্ত এই সমস্ত, ধ্রুক্ত এই সমস্ত। ৩

১। শ্রুতিতে আছে, "অকারো বৈ স্বা বাক্"— অকারই সমন্ত শব্দরাশিষ্কপ। ওছার (অ+উ+ম্) এর একটি অব্যব "অ" ই যথন সকল শব্দে বাপ্তি, তথন প্রণব নিব্দে সর্বশব্দবাপী হইতে আর আপত্তি কি? অহ্যত্রও আছে, "এতহৈ সত্যকাম পরং চাপরং চ ক্রক্ষ যদোছারঃ"—"হে সত্যকাম, এই যে প্রণব, ইহাই পরবৃদ্ধ ও অপরবৃদ্ধ।" বৃদ্ধ — বৃহত্তম, সর্ববাপী বা সর্ববৃদ্ধণ। স্তরাং শ্রুতি ও যুক্তি হারা সিদ্ধ হইল যে, ওছার বৃদ্ধা শারণ রাখিতে হইবে যে, ইহা কর্মাশ্রুত উপাসনা নহে, পরস্ত ব্রক্ষের প্রতীক প্রণবে ব্রক্ষের উপাসনা। পূর্বে সামভক্তির অব্যবক্ষপী যে উদ্ধারের উপাসনা বর্ণিত হইরাছে, তাহা কর্মাশ্রুত বিভিন্ন পদার্থের সংস্কারের ক্রন্ত, এবং উহার ফলও ভিন্নভাবে উলিখিত হইরাছে; ক্রালোচ্য প্রণবোপাসনা

218815

কিন্ত ক্রমমুক্তির উপায়;—ইহাই উভয় স্থলের পার্থকা। বর্তমান বিতীয় ও তৃতীয় কণ্ডিকায় ওকারের প্রশংসা হইতে ইহাই ব্ঝিতে হইবে যে, প্রণব উপাস্ত; অর্থাৎ ওক্কারকে সর্বাত্মক প্রক্রমেপ উপাসনা করিলে অমূভত্ব লাভ হয়।

২। আবাশকা হইতে পারে যে, ওকার সকল শব্দে বাাপ্ত থাকিলেও, আকাশাদির তো পৃথক্ অতিত্ব আছে ? ইহার উত্তরে বলা হইতেছে যে, ওকার ও পরমান্ধা যথন অভিন্ন এবং পরমান্ধা ব্যতিরেকে যথন পরমান্ধার বিকারভূত এই জগতের অন্তিত্ব থাকিতে পারে না, তথন ওকারও অবশ্রুই স্বান্থিক।

দ্বিতীয়াধ্যায়—চতুর্বিংশ খণ্ড

(যজমানের লোকলাভ)

ৰু ক্ষাবাদিনো বদন্তি—যদ্ বস্থাং প্রাতঃসবনং রুজাণাং মাধ্যন্দিনং সবন্মাদিত্যান থ বিশ্বেষাঞ্চ দেবানাং তৃতীয়সবন্ম॥ ১

ক তৰ্হি যজমানস্ত লোক ইতি স যস্তং ন বিছাৎ কথং কুৰ্যাদথ বিদ্বান কুৰ্যাৎ॥ ২

্থানসিক প্রণবস্ততি পরিত্যাগ করিয়া অধুনা পুনরায় যজ্ঞাসীভূত সামবিজ্ঞানাদি বিধানের জন্ত উপদেশ দেওয়া হইতেছে]— এক্ষবাদিনঃ (এক্ষবাদিগণ) বদন্তি (বলেন), যৎ (যাহা) প্রাত্ত:-সবনম্ (প্রাত্তংকালীন সবন [নিয়ের টীকা দ্রঃ]) [ভাহা] কফ্নাম্ (ক্রইবছর), মাধ্যন্দিনম্ সবনম্ ক্র্যাণান্ (একাদশ ক্রের), ভূতীয়-সবনম্ আদিত্যানাম্চ (ছাদশ আদিত্যের) চ (এবং) বিবেষাম্ দেবানাম্ (বিবদেবগণের)— ভর্হি (ভাহা হইলো) ফ্রমানস্ত (যজমানত্র) লোকঃ (লোক) ক (কোথায়) ইভি । যঃ (যে যজমান) ভম্ ন বিভাৎ (সেই লোক [লাভের উপায়] জানেন না) সঃ (ভিনি) কথম্ (ক্রিরেশ) কুর্যাৎ (যভ্ত করিবেন) ? অংশ (অভ্তর) বিদ্যান্ (। বক্রমাণ নাম, হোম, মন্ত্র ও উথানক্রশ উপায়] জানিয়া) কুর্শং ([যজ্ঞাদি] করিবেন) । ১-২

ব্রহ্মবাদিগণ বলেন, "বাহা প্রাতঃস্বন তাহা অষ্টবস্থর, মাধ্যন্দিন স্বনন একাদশ ক্ষম্রের, এবং তৃতীয় সবন দাদশ আদিত্যের ও বিশ্বদেবগণের; অত এব যজমানের লোক কোথায় ? " যে যজমান লোকলাভের উপায় জানেন না তিনি কির্মণে যজ্ঞ করিবেন ? অত এব তিনি (বক্ষ্যমাণ সামাদি উপায়) জানিয়া যক্ত করিবেন। ২ >-২

- ১। সোন্যাগের সোনাভিষ্ব দিনে (অর্থাৎ যে দিন সোন্দে ছেঁচিয়া রস বাহির করা হয় সেঁই দিন) সোনাছতি, স্বনীয়পশুষাগ, এবং অক্সান্স ক্রিয়াদিও হয় এবং যজনান ও স্বাহিন্দ্র হয় । প্রাক্তম্বনাবিপতি বস্থাগকত্ ক পৃথিবী, মাধ্যন্দিনস্বনাবিপতি রম্ভাগকত্ ক অন্তরিক্ষ, ও তৃতীয় স্বনাধিপতি বিশ্বদেবগণকত্ ক স্থালাক ব্লাক্ত রহিয়াছে (এ১ ২০১, টীকা এং)। বিভিন্ন লোক এইরপে দেবগণকত্ ক অধিকৃত হওয়ায় যজমানের জন্ম কোকও আক অবশিষ্ট রহিল না । অগ্ শুভিতে আছে—"লোকায় বৈ যজতে"—লোক-লাভের জন্ম থক্ত করা হয় । ইহাই প্রশ্বোক্ত সমস্তা ।
- ২। ইহার তাংপর্য ইহা নহে যে, অবিদান যজ্ঞ করিবেন না; কারণ অবিদানও যজ্ঞের অধিকারী হইতে পারেন (ছা: ১/২০১০)। স্বভরাং এই নিন্দার প্রকৃত তাৎপর্য বিভার প্রশংসা।

পুরা প্রাতরন্ত্বাকস্থোপাকরণাজ্বনেন গার্হপতাস্থোদঙ্মুখ উপবিশ্য স বাদবং সামাভিগায়তি॥ ৩

লোতকদারমপাবাতর্তি পশ্চেম দা বয়ং রাতততত হুতম্ আততজ্ঞাত য়ে। ত আ ৩২১১১ ইতি ॥ ৪

স: (সেই যজমান) প্রাতঃ-অনুবাক্স (শস্ত্রনামক গীতিহীন যে ঋক্সমূহ প্রাতঃকালে উচ্চারিত হয়, তাহার) উপাকরণাৎ পুরা (প্রারম্ভের পূর্বে) গার্হপতান্ত জন্মনন (গার্হপত্যাশ্লির পক্চাতে) উদঙ্ম্থঃ (উত্তর্মুখী হইয়া) উপবিশ্য (উপবেশনপূর্বক) বাসবম্ সাম (বহুদেবতাবিশিষ্ট সাম) অভিগায়তি (গান করেন, গান করিবেন)। ৩ ব

ু সেই সামটি এই]— [হে অগ্নি], লোকদারম্ (পৃথিবীলোক প্রাপ্তির দার) অপাবাণু (— মপাবৃণু, উদ্ঘটিত কম্নন); [সেই দারে] বয়ন্ (আমরা) রা হন্ আজার (— রাজার, রাজ্য লাভের জন্ম) হং, আ, উ, আ । গানের মাত্রা। তা (আপনাকে), । অর্থাৎ আপনার দর্শনের ফলে আপনার অমুগ্রহভাজন হইয়া ও পৃথিবীলোক লাভ করিয়া, তজ্জনিত ভোগসমূহ প্রাপ্তির জন্ম । পশ্চেন করিব। — ইতি। ৪

সেই যন্ত্রমান গার্হপত্যাগ্নির পশ্চান্তাগে উত্তরমূখী হইয়া উপবেশনপূর্বক প্রাতরম্বাক আরম্ভ হইবার পূর্বে (বস্কুদৈবতক) "বাদব" দাম গান করিবেন,—"(হে অগ্নি), আপনি পৃথিনীলোক-প্রাপ্তির দার উদ্ঘাটিত করুন; আমরা পৃথিনীলোকস্লভ ভোগলাভের জন্ত আপনাকে দর্শন করিব।" ৩-৪

অথ জুহোতি নমোহগ্নয়ে পৃথিবীক্ষিতে লোকক্ষিতে লোকং মে যজনানায় বিলৈষ বৈ যজমানস্ত লোক এতাহস্মি॥ ৫

অত্র যজমানঃ পরস্তাদায়ুষঃ স্বাহা২পজহি পরিঘমিত্যুক্ত্বো-ত্তিষ্ঠতি তাম্মৈ বসবঃ প্রাতঃসবনং সম্প্রায়ক্তন্তি॥ ৬

অথ (অনন্তর) [যজমান এই মন্ত্রে] জুহোতি (আছতি প্রদান করেন)—পৃথিবীন্ধিতে, লোকন্ধিতে (পৃথিবীলোক নিবাসী) অগ্নয়ে (অগ্নিকে) নমঃ (নমন্তার); যজমানার মে (বজমান আমারই জন্ম) [আপনি] লোকম্ (লোক) বিন্দ লোভ করুন) এবঃ বৈ (ইহাই) যজমানস্ত (যজমানের [আমার লভ্য]) লোকঃ (লোক);—আযুবঃ পরতাৎ (আয়ুন্দেন্ধে, মুহূার পরে) যজমানঃ (যজমান আমি) অতা (এই পৃথিবীলোকে) এতা অন্মি (গমন করিতে উত্তত হইয়াছি)— থাহা (ঝাহা)। পরিঘম্ (লোকদারের অর্গল) অপজাহি (অপনীত করুন)—ইতি উজ্বা (এই মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক) উত্তিষ্ঠতি (উথিত হন); বসবঃ (বহুগণ) তথ্যৈ (মেই যজমানকে) প্রাতঃসবন্ম (প্রাত্সেবন, অর্থাৎ প্রাতঃসবনের সহিত সংশ্লিষ্ট [ছাঃ ২০২৪)] এই লোক) সম্প্রাক্তন্তি (দান করেন)। ৫-৬

অনস্তর (যজমান এই মন্ত্রে) আছতি প্রদান করেন—"পৃথিবীলোকনিবাদী অগ্নিকে নমস্কার; যজমান আমারই জন্তু আপনি লোক লাভ করন। ইহাই (অর্থাৎ এই পৃথিবীই) যজমানের (আমার) লভ্য লোক; মৃত্যুর পরে আমি এই পৃথিবীলোকে আগমন করিতে আকাজ্জিত আছি— স্বাহা । "(অতঃপর) "লোকগ্বারের অর্গল অপনীত করুন," এই মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক যসমান উথিত হন। ইহার ফলেই বস্তুগণ প্রাতঃস্বন-সম্বন্ধী এই লোক যজমানকে দান করেন। ৫-৬

- ১। "বাহ।" শব্দটি মন্ত্রের পরিসনাপ্তি ও হোমের ভোতক।
- ২। অর্থাৎ সামগান, হোম, মন্ত্র ও উত্থানের কলে।

পুরা মাধ্যন্দিনস্থ সবনস্থোপাকরণাজ্মনেনাগ্নীধুীয়স্থোদঙ্ম্থ উপবিশ্য স রৌদ্রং সামাভিগায়তি॥ ৭

লোতকদারমপাবাতর্তি পশ্চেম ছা বয়ং বৈরা ৩৩৩৩৩ হুতম্ আ ৩৩ জ্যা ৩ য়ো ৩ আ ৩২১১১ ইতি॥ ৮

[পৃথিবীলোক-জন্মের উপায় প্রাণিত হইয়াছে; অধুনা অন্তরিক্ষ লোক-জন্ম প্রাণিত হইতেছে] - সঃ মাধান্দিনত সবনত (মাধান্দিন সবনের) উপাকরণাং পুরা (প্রান্তের পূর্বে) জান্নীরীয়ত (দক্ষিণান্থির) জগনেন (পশ্চাতে) উদত্ত্ব্য উপবিশ্য রৌম্ম (রুজদেবতাবিশিষ্ট) সাম অভিগায়তি — [হে অগ্নি], লোকদ্বারম্ [ইভাদি পূর্ববং]। বৈরাদ্ধান্ন (বিশেষ ভোগ লাভের জন্তা)। [সামগানের হ্বিধার জন্ত তন্মধ্যে হং, আ, উ ইত্যাদি সংযুক্ত হন — ১১১৩২০ টিকা জঃ] ব ৮

নেই যজ্ঞমান দক্ষিণাগ্রির পশ্চাতে উত্তরমূখী হইয়া উপবেশনপূর্বক মাখ্যন্দিন স্বনের প্রারজ্ঞের পূর্বে (রুদ্রবৈতক) "রোদ্র" সাম গান করিবেন,—"হে ্অধি, আপনি অন্তরিক্ষলোকের দার উদ্ঘাটিত করুন ; আমরা অন্তরিক্ষলোক-স্থলত বিশেষ ভোগ লাভের জন্ম আপনাকে দর্শন করিব।" ৭-৮

অথ জুহোতি নমে। বায়বেহন্তরিক্ষক্ষিতে লোকক্ষিতে লোকং মে যজমানায় বিন্দৈষ বৈ যজমানস্য লোক এতাংশ্মি॥ ৯

অত্র যজমানঃ পরস্তাদায়্যঃ স্বাহা২পজহি পরিঘমিত্যক্ত্বো-ত্তিষ্ঠতি তস্মৈ রুদ্র। মাধান্দিনং সবনং সম্প্রযক্ষয়ি ১০

অণ জুহোতি-— সম্ভবিক্ষণিতে লোকজিতে (অন্তরিক্লোক-নিবাসী) বায়বে (বাধুকে)
নম:। রুদ্রাঃ (রুদ্রাণ) মাধান্দিনম্ স্বন্যু (মাধান্দিন-স্বন্সম্বনী অন্তবিক্লোক)
সম্প্রথাফ্সি । ১-১০

অনন্তর (যজমান এই ময়ে) আছতি প্রদান করেন - "অন্তরিক্ষসঞ্চারী বায়ুকে নমস্কার; যজমান আমারই জন্ত আপনি লোক লাভ করন। এই অন্তরিক্ষই যজমানের (আমার) লভ্য লোক; মৃত্রুর পরে আমি এই লোকে গমন করিতে আকাজ্জিত আছি—স্বাহা।" (অভঃপর "লোকদ্বারের অর্গলি উল্ঘাটিত কর্বন," এই ময় উচ্চারণ করিয়া যজমান গাত্রোপ্যান করেন। ইহাতে রুদ্রগণ সেই যজমানকে মাধ্যন্দিন-স্বন-স্বন্ধী অন্তরিক্লোক দান করেন। ১->০

পুরা তৃতীয়দবনস্থোপাকরণাজ্জ্বনেনাহবনীয়স্থোদঙ্মুথ উপবিশ্য দ আদিত্যং দ বৈশ্বদেবং সামাভিগায়তি ॥ ১১

় লোতকদারমপাবাতণু তিও পশ্যেম স্বা বয়ং স্বারা ৩৩৩৩৩ ় হুতম্ আ ৩৩ জ্যা ৩ য়ো ৩ আ ৩২১১১ ইতি॥ ১২ আদিত্যমথ বৈশ্বদেবং লোতকদারমপাবাতণু্তিত পশ্যেম ছা বয়ং সাম্রাতত্তত হুত্ম আ ৩০ জ্যা ৩ য়ো ৩ আ ৩২১১১ ইতি॥ ১৩

[অধুনা ছালোকপ্রাপ্তির উপার বলা হইতেছে]— সঃ তৃতীয়সবনস্ত (তৃতীয় সবনের) উপাকরণাৎ পুরা আহবনীয়প্ত (আহ্বনীয়ায়ির) জলনেন উদ্ধুর্থঃ উপবিশ্ব আদিতাম্ (আদিতাদৈবতক) [এবং] বৈশ্বদেবম্ (বিশ্বদেববিশিষ্ট) সাম অভিগাইভি—লোকদ্বারম্ [ইত্যাদি পূর্ববং]; স্বারাজায় ([আদিতাদেবতাবিশিষ্ট সাম); অথ (অতঃপর) বৈশ্বদেবম্ (বিশ্বদেব-বিশিষ্ট সাম); অথ (অতঃপর) বৈশ্বদেবম্ (বিশ্বদেব-বিশিষ্ট সাম)—লোকদ্বারম্ [ইত্যাদি পূর্ববং]; সামাজায় (সামাজালাতের জ্ঞা) ৷ ১১০১০

সেই যজমান আহবনীয়াগির পশ্চাতে উত্তরমুখা হইয়া উপবেশনপূর্বক তৃতীয় সবনের প্রারম্ভের পূর্বে (ক্রমে) আদিত্য ও "বৈধ্বদেব" সামন্ত্র গান করেন—"হে অগ্নি, আপনি হ্যলোকলাভের দার অপার্ত করুন; আমরা সাম্রাজ্ঞাভের জক্ত আপনাকে দর্শন করিব,"—ইহা আদিত্যগণের সাম। অনস্তর বিশ্বদেবগণের সাম-—"হে অগ্নি, আপনি হ্যলোকলাভের জক্ত দার উদ্বাটিত করুন; আমরা সাম্রাজ্ঞাভের জক্ত আপনাকে দর্শন করিব।" >>-> ০

অথ জুহোতি নম আদিত্যেভ্যশ্চ বিশ্বেভ্যশ্চ দেবেভ্যো দিবিক্ষিড্যো লোকক্ষিড্যো লোকং মে যজমানায় বিন্দত॥ ১৪

এষ বৈ যজমানস্ত লোক এতাহস্মত্র যজমানঃ পরস্তাদায়ুবঃ স্বাহাহপহত পরিঘমিত্যুক্তোতিষ্ঠতি॥ ১৫ 'অথ জুহোতি—দিবিক্ষিদ্ধাঃ লোককিদ্ধাঃ (ছালোকনিবাসী) আদিখেডাঃ চ বিশেডাঃ চ বিশেডাঃ চ (আদিভাগণকৈ ও বিশ্বদেবগণকে) নমঃ। মে যজমানায় লোকম্ বিন্তুত (আপনারা লাভ করুন)। এবঃ বৈ [ইভ্যাদি পূর্ববৎ]; অপহত (আপনারা উন্মুক্ত করুন)। ১৪-১৫

অনন্তর বজমান এই মন্ত্রে হোম করেন,—"গুলোকবাসী আদিত্যগণ ও বিশ্বদেবগণকে নমস্কার; আপনারা যজমান আমার জন্ম গুলোক লাভ করন। এই গুলোকই বজমানের (আমার) লভ্য লোক; মৃত্যুর পরে আদি এই লোকে গমন করিতে আকাজ্জিত হইয়াছি—স্বাহা।" (অতঃপর) "লোকদারের অর্গল উল্যুক্ত করুন," এই মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক যজমান গাত্রোখান করেন। ১১৪-১৫

১। এই থণ্ডোক্ত সামগান, হোম ও মস্ত্রোচ্চারণাদি যজমানের কর্তব্য : ঋত্বিকের নহে।

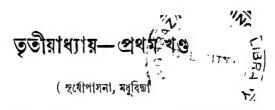
তস্মা আদিত্যাশ্চ বিশ্বে চ দেবাস্তৃতীয়সবনং সম্প্রয়চ্ছন্ট্যেষ হ বৈ যজ্ঞস্থ মাত্রাং বেদ য এবং বেদ য এবং বেদ॥ ১৬

> ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্বিংশখণ্ডঃ॥ ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদি দ্বিতীয়াধ্যায়ঃ॥

ত সৈ আদিতা: চ [ইত্যাদি পূর্বৎ]। যঃ (যে যজমান) এবন্বেদ (যথোক্ত প্রকারে সামাদি অবগত আছেন) এবঃ হ বৈ (সেই যজমানই) যজ্ঞ সাত্রাম্ (যজ্ঞের যাথাক্স) বেদ (জানেন)। যঃ এবন্বেদ (অধ্যায়ের পরিসমাপ্তিস্চক পুনক্ষক্তি]। ১৬

সেই বজমানকে আদিত্যগণ ও বিশ্বদেবগণ তৃতীয়সবনসম্বনী ছালোক প্রদান করেন। যে যজমান উক্ত সামাদিকে এইরূপে অবগত আছেন, তিনিই যজের যথার্থ তম্ব বিদিত আছেন। ১৬

১। অর্থাৎ যক্তের যাথাক্সজ্ঞান থাকার যক্তের অনুষ্ঠান করিয়া তিনি উহার যথাযথ ফললাভে সমর্থ হন – ইছাই পূর্বোক্ত সামাণিজ্ঞানের ফল।



ওঁ। অসৌ বা আদিত্যো দেবমধু তস্তা জৌরের তিরশ্চীন-বংশোহন্তরিক্ষমপূপো মরীচয়ঃ পুত্রাঃ॥ ১

ু পুর্বই সমন্ত যজ্ঞাদি করের পরিণত ফল; কারণ সকল প্রাণীই স্বীয় কর্মফালুমারে ভাইাকে উপভোগ করিয়া থাকে,—ইহা প্রতন্তক্ষ দেখিতে পাওয়া যায়। হতরাং কর্মাঞ্চুত উপাসনার পরে সর্বপ্রাণীর কর্মফল্যরূপ সবিতার স্বতন্ত্র উপাসনা উপদিষ্ট ইউতেছে; কারণ উহাতে ক্রমমূক্তি-রূপ শ্রেষ্ঠতম ফল লাভ ইউয়া থাকে]—অনৌ বৈ আদিতাঃ (ঐ পূর্বই) দেবমুদ্ (মধুর জ্ঞায় দেবগণের প্রীতিসম্পাদক), [কারণ] জো: এব (আলোকই) তক্ত (তাঁহার) তিরশ্চীন বংশং ([মধুচক্রের ঝুলিয়া পাকার অবল্যন্থরূপ) বক্র বংশবও), আহরিক্রম্ (আকাশ) অপূপ: (মধুচক্র ঝুলিয়া পাকার অবল্যন্থরূপ) কিরণরাশির বারা আকৃষ্ট ও আকাশবাাণী কিরণরাশির মধ্যে অবস্থিত জল) পূরাং (মধ্বিকার পূর্বাণ)।

ঐ আদিতাই দেবগণের মধু; ' (কারণ) ত্রালোকই উক্ত মধুর (আলম্বন-স্থানীয়) বক্র বংশথও; ' অন্তরিক্ষ তাগার মধুচক্র; ' এবং কিরণমধ্যবর্তী জলই মক্ষিকাশাবক। ' ১

- ১। ছা: ৩৬-১০ দ্র:। তিনি বহু, রন্ত্র প্রভৃতির প্রীতিসম্পাদক।
- ২। আকাশের উপবিভাগ মধুচকের স্থায় গোলাকার বলিয়া মনে হয় এবং আকাশের উধ্বে ছালোক। ফ্তরাং আকাশরূপ মধুচ্চ ছালোকে দোহলামান।
- থ। আনকাশে সবিত্রপ মধু আছেন, এবং আকাশ ছালোকের নীতে ঝুলিয়া আছে;
 অতএব আকাশই মধুচক্র।
- ৪। জল ভূমি ইইতে হৃথকিরণের ছারা আর্ট্ট ইইয়া আবাণার (অর্থাৎ মধ্চক্রের মধ্যয়) কিরণরাশির মধ্যে (অর্থাৎ মধ্চক্রয় ছিদ্রসকলের মধ্যে) অবহান করে। অতএব জলই মক্ষিকাশাবক। এথানে ইহাই বলা ইইতেছে যে, আদিত্যে মধ্দৃষ্টি, ছালোকে বক্রবংশদৃষ্টি, অন্তরিক্ষে মধ্চক্র্টি, বাম্পক্ষিকাসমূহে শাবকদৃষ্টি আরোপ করিয়া উপাসনা করিতে ইইবে।





তন্ত্র যে প্রাঞ্চের রশ্বরন্তর এবান্ত প্রাচ্যো মধুনাড্য:। ঋচ এব মধুকৃত ঋগেদ এব পুষ্পং তা অমৃতা আপস্তা বা এতা ঋচঃ॥২ এতম্থেদমভ্যতপংস্কস্তাভিতপ্তস্ত যশক্তেজ ইন্দ্রিয়ং বীর্ষমন্নাত্রং রসোহজায়ত॥ ৩

তত্ত (মিগুর অর্থাৎ কর্মকলের আত্তর বলিয়া মধুষ্কণ) আদিতোর) যে (যে সকল প্রাঞ্চঃ (পূর্বদিগ্বর্তা) রখাঃ (করণরাশি) [আছে], তাঃ এব (তাহারাই) অত্ত (ইহার) প্রাচ্চঃ (পূর্বদিগ্বর্তা) মধুনাডাঃ (মধুচিছদ্রদকল), ঝচঃ এব (ঋক্ মন্ত্রদকলই) মধুকুতঃ (মধুক্রবুন্দ), ঋক্-বেদঃ (ঝথেন, অর্থাৎ ঝথেনে বিহিত্ত কর্ম) পূপাম্ (ধূল, বর্মকল আহরণের স্থান)। তাঃ অমুতাঃ (িয়ক্তে আহত যে সোমরস, আজা ও হুদ্ধ অগ্নিতে পক হইনা অপূর্ববরূপ হয় ও পরম্পরায় মুক্তির সহায়ক হয়, অথবা স্থের রক্তচ্ছটায় পরিণত হয়] সেই অমৃতরাশিই) আপঃ ([পুপা হইতে আহত] রস)। তাঃ বা এতাঃ ঋচঃ (উক্ত সেই [কর্মে প্রযুক্ত মিকিকাস্থানীয়] ঋক্-মন্ত্রদকল) এতম্ ঋক্-বেদম্ (এই ঋ্যাদে বিহিত্ত পুপাস্থানীয়] কর্মকে) [যেন] অভ্যতপন্ (উত্তও ক্রিয়াছিল, অর্থাৎ করে)। তত্ত অভিতপ্তত (উক্ত সেই উত্তও ঋগেবিহিত্ত কর্ম হইতে) যশঃ (গ্যাত্তি), তেজঃ (দেহজ্যোতি), ইন্দ্রিয়ন্ (ইন্দ্রিয়ের পটুতা), বীর্ষন্ (সামর্থা) বল) অন্ত্র অভ্যন্ (ভক্ষণীয় অন্তর্) [স্থানীয়] রসঃ (রস) অজায়ত (জাত হইল, হয়)। ২-৩

আদিত্যের যে দকল কিরণ পূর্বদিকে বিচ্ছুরিত, উহারাই মধুচক্রের পূর্বদিগ্বতী শধুচ্ছিদ্রদমূহ। ঋক্দকলই মধুকর, ঋগেদে বিহিত কর্মদকল পূপা। (উক্ত) কর্ম হইতে দঞ্চিত অমৃতরাশিই পূপোর রদ। (মধুকর-স্থানীয়) এই ঋক্দমূদ্রই উক্ত (পূপারপ) কর্মকে উত্তপ্ত করে। উত্তপ্ত কেই কর্ম হইতে যশ, দেহলাবণ্য, ইন্দিরপটুতা, বল ও ভক্ষ্য অন্ধ (এই বিবিধ) রদ সঞ্জাত হয়। ২-৩

- পূর্বোদয়কালে যে কিরণরাশি প্রথমে দৃষ্ট হয়, উহারা রক্তিমবর্ণ এবং উহারা
 ক্ষুসনুহের স্বারা নিপ্পাদিত (পরের কণ্ডিকা দ্রঃ)।
 - २। শস্ত্র প্রভৃতি ঋক্সমূদ্রেও সহায়ে কর্ম সম্পাদিত হয়, এবং এইরূপ হইলেই কর্ম হইতে

অপূর্ব বা কর্মকলরূপ মধুরদ ক্ষরিত হয়। মধুকরচুম্বিত পুষ্প যেরূপ রস অর্পণ করে, ঋকের বারা নিম্পাদিত কর্মও দেইরূপ হল প্রভৃতি রস বা ফল করে। মধুকর পুষ্পরসকে উত্তপ্ত করিয়া মধুতে পরিণত করে, সেইরূপ অগ্নিতে উত্তপ্ত সোমরস, মৃত ও তুর্ব প্রভৃতি তরল আহতিসকল ধক্মন্ত সহায়ে অমৃতে, অর্থাৎ অপূর্ব বা কর্মফলে, পরিণত হয়। ইহাকে অমৃত বলার কারণ এই যে, উহা চিত্তদ্ধি-উৎপাদন-ক্রমে মৃত্তিরও সহায়ক হয়। অথবা ক্রের্যের রক্তচ্চটাই এখানে অমৃতপদ্বাচা।

পূর্বের স্থায় এথানেও পূর্বদিগ্বর্তী রিখাসমূহে পূর্বদিগ্বর্তী-মধুনাড়ী দৃষ্টি, ঋক্সমূহে মধুকরদৃষ্টি, ঋথেদবিহিত কর্মে পূস্পদৃষ্টি, ও অপূর্বসকলে পূস্পরসদৃষ্টি আরোপ করিয়া উপাসনা করিতে হইবে—ইহাই তাৎপর্য।

তদাক্ষরং তদাদিতামভিতোহশ্রয়ত্তদা এতদ্ যদেতদ।দিত্যস্ত রোহিতং রূপম্॥ ৪

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত প্রথমখণ্ডঃ॥

ি অনুষ্ঠিত কর্মের ফল কিরূপে আদিতাকে আশ্র করে, তাহা দর্শিত হইতেছে]—তৎ ([যণ হইতে অন্ন পর্যস্ত] সেই রস) বাক্ষরৎ (বিশেষরূপে নিঃস্ত হইল, গমন করিল) [এবং] তৎ (উহা) আদিতামু অভিতঃ (আদিতোর পার্যে, পূর্ব ভাগে) অশ্রমং (আশ্রম লাভ করিল); এতৎ যৎ (এই যে) [উদীয়মান] আদিতাস্ত (সূর্যের) রোহিতম্ রূপম্ (লোহিত রূপ), এতৎ বৈ (ইহাই) তৎ (কর্মফলরূপ মধু)। ৪

সেই রস বিশেষরূপে ক্ষরিত হইয়া আদিত্যে গমন করে এবং (উদীয়মান) সুর্যের পূর্ব ভাগ অবলম্বনে অবস্থান করে। সুর্যের এই যে রক্তচ্চটা, ইহাই সেই (কর্মফলরূপ) মধু। ৪

১। মানুষ ফল কামনা করিয়াই কর্ম করে। ধাল্যরূপ ফলপ্রাপ্তির সন্তাবনার বেমন লোকে ভূমি কর্বণ করে, সেইরূপ যজ্ঞাদি সম্পাদন-কালেও তাহারা মনে করে যে, কৃত কর্মের ফল অদৃষ্টরূপে আদিতো সঞ্চিত খাকিবে এবং তাহারা যথাসময়ে উহা পাইবে। এই আশার যশ প্রভৃতি ফলের জল্প তাহারা যজ্ঞাদি করে।

তৃতীয়াধ্যায়—বিতীয় খণ্ড

(স্থোপাদনা, দক্ষিণ মধুনাড়ী)

অথ যেহস্ত দক্ষিণ। রশায়স্তা এবাস্ত দক্ষিণা মধুনাড্যো যজ্ংয়োব মধুকুতো যজুর্বেদ এব পুষ্পাং তা অমৃতা আপাঃ॥ ১

অথ (আর) অক্ত যে দক্ষিণাঃ (দক্ষিণদিক্ত্বিত) রথায়ঃ তাঃ এব অক্ত দক্ষিণাঃ মধুনাডাঃ। যজুর্বিদ এব ([যজুর্বেদবিহিত কর্মে প্রয়ুক্ত । যজুর্বিদঃ এব (যজুর্বেদে বিহিত কর্মহ) পুশুস্। তাঃ অমৃতাঃ আপঃ। ১

এবং যে কিরণরাশি হর্ষের দক্ষিণপার্থবর্তী, ভাষারাই ইহার দক্ষিণদিক্স্তিত মধুনাড়ীসমূরয়। বজ্র্রদকল মধুকর। বজ্রেদবিহিত কর্মই
পুস্পা বজ্র্বেদবিহিত কর্ম হইতে সঞ্চিত অনৃত (অর্থাং অদৃষ্ট) সকলই
পুষ্পের রস। ১

১। পূর্বথণ্ডের ভার এগানেও দক্ষিণরিমি, যজুং, যজুংবদিবিহিত কর্ম ও তৎসঞ্জাত কর্মকলে ক্রনে দক্ষিণ নধুনাড়ী, মধুকর, পুপা ও পুপারসের দৃষ্টি আরোপ করিয়া উপাসনা করিতে হইবে – ইহাই বলা হইল। পরেও এইরপ্ট বুঝিতে হইবে।

তানি বা এতানি যজ্ংয়েতং যজুর্বেদমভ্যতপংস্কস্থাভিতপ্তস্থা যশস্তেজ ইন্দ্রিয়ং বীর্যমন্নাজং রদোহজায়ত॥ ২

তানি বৈ এতানি যজুংষি (উক্ত এই যজুর্ম্ম্মনকল) এতম্ যজুর্বেদ্ম্ (এই যজুর্বেদ্বিহিত কর্মকে) অভ্যত্তপন্ (অভিতপ্ত করিল)। তক্ত [ইত্যাদি পূর্ববৎ]। ২

উক্ত যদুর্মন্ত্রদকল এই যদুর্বেদবিহিত কর্মকে উত্তপ্ত করে। উত্তপ্ত সেই কর্ম হইতে বশ, দেহজ্যোতিং, ইন্দ্রিমপটুতা, বল ও ভক্ষণীয় আর (এই বিবিধাকার) রদ নির্গত হয়। ২

ভদ্ব্যুক্তরং তদাদিত্যমভিতোহশ্রং তদ্ব এতদ্ যদেতদাদিত্যস্ত শুক্লং রূপম্ ॥ ৩

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত দ্বিতীয়খণ্ডঃ॥

তং [ইতাদি পূর্ববং]। শুরুষ্ (শুল)। ০

সেই রস বিশেষরূপে ক্ষরিত হইরা আদিত্যে গমন করে এবং তাঁহার দক্ষিণ পার্য অবলম্বনে অবস্থান করে। স্থের এই যে শুভ্রচ্ছটা, ইহাই সেই (কর্মফারুপ) মধু। ৩

তৃতীয়াধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

(সুর্যোপাসনা, পশ্চিম মধুনাড়ী)

অথ যেহস্ত প্রত্যঞো রশ্ময়স্তা এব।স্ত প্রতীচ্যো মধুনাডাঃ সামান্তোব মধুকুতঃ সামবেদ এব পুষ্পং তা অমৃতা আপঃ॥ ১

এবং স্থর্যের পশ্চিমদিগ্রতী কিরণঝাশিই মধুচক্রের পশ্চিমদিগ্রতী ছিজসমুদয়। সামসমূহই মধুকর। সামবেদে বিহিত কর্মই পুষ্প। (সেই কর্ম
হইতে সঞ্চিত্র) অমৃতসকলই পুষ্পের রস। >

তানি বা এতানি সামান্মেতং সামবেদমভ্যতপংস্কস্থাভিতপ্তস্ত যশস্তেজ ইন্দ্রিয়ং বীর্ঘমন্নাতং রসোহজায়ত॥ ২

উক্ত এই মধুকরস্থানীয় সামসমূহ সামবেদবিহিত কর্মকে উত্তপ্ত করে। উদ্ভপ্ত সেই কর্ম হইতে যশ, দেহজ্যোতি, ইক্রিয়পটুতা, বল ও ভক্ষণীয় অন্ন (রূপ) রস জাত হয়। ২

তদ্বাক্ষরৎ তদাদিত্যমভিতোহশ্রয়ং তদ্বা এতদ্ যদেতদাদিত্যস্থ কৃষ্ণং রূপম্॥ ৩

ইতি ভৃতীয়াধ্যায়স্ত তৃতীয়থণ্ডঃ ॥ 🔸

পশ্চিমভাগ অবলম্বনে অবস্থান করে। স্থের এই যে রুষণ্ডটো, ইংাই, সেই (কর্মন্তন্ত্রপ) মধু। ৩

তৃতীয়াধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

(স্র্যোপাসনা, উত্তর মধুনাড়ী)

অথ যেহস্যোদঞাে রশ্ময়স্তা এবাস্ফোদীচ্যে। মধুনাডাোহথর্বাঙ্গি-রস এব মধুকুত ইতিহাসপুরাণং পুষ্পং তা অমৃত। আপঃ॥ ১

অথবাক্সিরসঃ (অথবা ও অঙ্গিরা ঋষি কর্তৃক দৃষ্ট মন্ত্রসকল, অর্থাৎ অথববেদোক্ত মন্ত্র)। ইতিহাস-পুরাণম্ (অথব বিদীয় রাহ্মণে বিহিত কর্ম, অথবা ইতিহাস ও পুরাণের অন্তর্গত আথান)। >

আর আদিত্যের উত্তরভাগে যে কিরণপুঞ্জ আছে, উহারাই মধুচক্রের উত্তরদিক্ত্তিত মধুচ্চিদ্র। অথর্ববেদোক্ত মন্তরাশিই মধুকর। ইতিহাস-পুরাণসম্বন্ধী কর্মই পুষ্প। কর্ম হইতে সংগৃহীত অমৃতরাশিই পুষ্পের রস। ১

- ১। অথর্বনেদীয় ব্রাহ্মণে বিহিত কর্মই পূস্প। অথবা রাহ্মণের ইতিহাস ও পুরাণরূপ অংশই এথানে উদ্লিখিত হুইয়াছে; কারণ শ্রুতিতে আছে "পরিপ্লবমাচক্ষীত"— অর্থাৎ ক্ষণীর্থ অধ্যমেধ-সম্পাদনকালে পাছে রাত্রিতে যজমানের আলস্ত উপস্থিত হয়, সেই জন্ম জাহাকে নানাবিধ উপাথ্যানাদি স্থনাইতে হয়। ফুতরাং এই ইতিহাস-পুরাণও কর্মেরই অক্স (৭:১:২, টীকা মুঃ)।
- তে বা এতে২থর্বাঙ্গিরদ এতদিতিহাদপুরাণমভ্যতপংস্কস্থাভি তপ্তস্থ যশস্তেজ ইন্দ্রিয়ং বীর্যমন্নাজং রসো২র্জায়ত॥ ২

অথর্ববেদোক্ত সেই মন্ত্রদকল এই ইতিহাস-পুরাণকে উত্তপ্ত করিল। উত্তপ্ত সেই ইতিহাস-পুরাণ হইতে যশ, দেহকান্তি, ইন্দ্রিয়পটুতা, বল ও উক্ষণীয় অন্ন (রূপ) রুদ নিঃদারিত হইল। ২

তদ্ব্যক্ষরং তদাদিত্যমভিতোহশ্রারং তদা এতদ্ যদেতদাদিত্যস্ত পরং কৃষ্ণং রূপম ॥ ৩

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্থখণ্ডঃ॥

দেই রদ বিশেষরপে ক্ষরিত হইরা আদিত্যে গমন করে এবং তাঁহার উত্তর ভাগ অবলম্বনে অবস্থান করে। স্থের এই যে অতিক্লফচ্ছটা, ইহাই দেই (কর্মফলরূপ) মধু। ৩

তৃতীয়াধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

(হুর্যোপাসনা, উধ্ব মধুনাড়ী)

অথ যেংস্যোধ্ব । রশায়স্ত। এবাস্থোধ্ব । মধুনাড্যো গুহা এবাদেশা মধুকৃতো ব্ৰহ্মৈব পুশং তা অমৃতা আপঃ ॥ ১

অথ যে অন্ত উৎবা: (উপবিভাগছ) রখায়: [ইতাদি পূর্ববং !। শুহা: (গোপনীয়, রহস্ত) আদেশা: এব ([লোক্ষারম্ অপার্ণু—ছা: ২।২৪।৪ ইতাদি বিষয়ে] বিধিসমূহ, এবং কর্মাঙ্গবিষয়ক উপাসনাসমূহই) মধুকুত:। এক এব (প্রণবই) পুশ্সমূ । ১

আর সুর্যের উধর ভাগে যে রশ্মিরাশি তাহারাই উধর ভাগস্থ মধুচ্ছিত্র। গুছ বিধি ও উপাদনা দকনই মধুকর। প্রণবই পুষ্প এবং (প্রণবোপাদনা হুইতে গৃহীত ফলরূপ) অমৃঙ্রাশিই পুষ্পরদ। ১ তে বা এতে গুহা আদেশ। এতদ্রন্ধাভাতপংস্কসাভিতপ্তস্থ যশস্তেজ ইন্দ্রিয়ং বীর্যমন্নাজং রুসোইজায়ত॥ ২

সেই গুরু বিধি ও উপাদনাসকল এই প্রণাকে উত্তপ্ত করে। উত্তপ্ত সেই প্রণাব হইতে যশ, দেহজ্যোতিঃ, ইন্দ্রিয়পটুতা, বল ও ভক্ষণীয় অন্ন (রূপ) রুদ জাত হয়। ২

তদাক্ষর তদাদিতামভিতোহশ্রহে তদা এতদ্ যদেতদাদিতাস্থ মধো ক্ষোভত ইব ॥ ৩

তং 'ইগ্রাদি পূর্ববং'। মধ্যে (মধ্যভাগে) ক্ষোভতে ইব (যেন স্ফলমান হইতেছে i বলিয়া শান্ত-দৃষ্টি-সম্পন্ন ব্যক্তিব স্মাহিত্যিতে প্রতিভাত হয় i)। ০

সেই রস বিশেষরূপে করিত হইরা আদিতো গমন করে এবং আদিতোর উপর্বভাগ অবলম্বনে অবস্থান করে। আদিতোর মধ্যভাগে এই যে চঞ্চলরূপে অবস্থিত কির্ণুরাশি, উচাই সেই মধু। ৩

তে বা এতে রসানাং রসা বেদা হি রসাস্তেষামেতে রসাস্তানি বা এতাল্যমূতানামমূতানি বেদা হাম্তাস্তেষামেতাল্যমূতানি॥ ৪

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত পঞ্চনখণ্ডঃ॥

্পঞ্চম মধুবর্ণনা করিয়া অধুনা উক্তবিবরে ধান-বিধানের জন্ম করের প্রশংসা করা হইতেছে '—তে বৈ এতে (উক্ত এই লোহিতাদির পার্রসকলই) রসানাম্ (রসসকলের) রসা: (সার); হি (কারণ) বেদা: (বেদসকল) রসা: (সারপর্গপ, লোকসমূহের সার ছা: ২।২৩।২ |) | এবং ! এতে (এই লোহিতাদি বর্ণ) তেসাম্ ([সেই সারপর্গপ ও করে বিনিপুক | বেদসকলের) রসা: (সার, ফল)। তানি বৈ এতানি (সেই লোহিতাদি বর্ণসকলই) অমৃতানাম্ (অমৃতরাশির) অমৃতানি (অমৃত-); হি (কারণ) [নিতাপর্গপ] বেদা: (বেদসককে) অমৃতা: (অমৃত), এতানি (এই' লোহিতাদি) তেবাম্ ([করে

বিনিযুক্ত, কর্মভাবাপর ও অমৃত্তবরূপ] বেদসকলের) অমৃতানি (অমৃত, [৹ শ্বারী, অর্থাৎ কর্মের পরেও অবস্থিত ফল ়ী)। ৪

সেই লোহিতাদি বর্ণসকলই রসরাশিরও রস; কারণ বেদসমূহ লোক-সকলের রসস্বরূপ এবং এই লোহিতাদি তাহাদেরও রস। সেই লোহিতাদি র রূপরাজিই অমৃতেরও অমৃত, কারণ বেদসমূহ অমৃতস্বরূপ এবং লোহিতাদি রূপসকল তাহাদেরও অমৃত। ১৪

১ ন ইহাতে করের প্রশংসা করা ২হল। যে করের ফল এও প্রশংসনীয় সে নিজেও অবশাই প্রশংসনীয়—ইহাই মর্মার্থ।

তৃতীয়াধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

(মধুভোজী বহুগণ ধ্যেয়)

তদ্যৎ প্রথমমমৃতং তদ্বসব উপজীবহাগিনা মুখেন ন বৈ দেবা সম্ভিন পিৰভোতদেবামৃতং দৃষ্টা তৃপান্থি॥ ১

িজ নধুভোজী যে সকল দেবতা সম্বন্ধ চিস্তা করিতে হটবে উাহাদের কথা বলা হটতেছে] - তৎ (উক্ত লোহিতাদির মধ্যে) বং (যেটি) প্রথমন্থ (প্রথম) অমৃত্যন্থ (অমৃত, অর্থাৎ লোহিত বর্ণ) তং (তাহা) বসবঃ (বহুগণ) অগ্নিনা মুখেন (অগ্নিকা মুখের ম্বারা) আগ্নিকে অগ্রনীরূপে গ্রহণ করিয়া) উপজীবন্ধি (উপভোগ করেন); প্রকৃতপক্ষে । দেবাং (দেবগণ) ন বৈ অগ্নন্ধি (অবশাই আহার করেন না), ন পিবন্ধি পোনও করেন না); এতৎ অমৃত্যু (যথোক্ত লোহিত রূপকে) দৃষ্ট্বা এব (দর্শন করিয়াই, অর্থাৎ স্বেক্সিরের ম্বারা উপভোগ করিয়াই তুপান্ধি (পরিতৃপ্ত হন)। ১

তন্মধ্যে যেটি প্রথম অন্মৃত (অর্থাৎ লোহিত রূপ), অগ্নিকে অগ্রণী করিয়া বস্থাণ তাহা উপভোগ করেন। দেবতারা কিন্তু পঞ্চত পকে) আহারও করেন না, পানও করেন না ;—এই অমৃতকে দর্শন করিয়াই ওতাহারা তৃপ্ত হন। ১

১। যশ প্রভৃতি রস প্রবণেজিয়াদিরই গ্রাগ; স্বতরাং "দর্শন" শব্দের অর্থ এথানে, সর্বেজিয়য়ারা উপলব্ধি। ইহা স্মরণ রাথা আবশুক যে, দেবগণ আদিতে।র আশ্ররে থাকিয়াই উপভোগ করেন, মতক্ররূপে নহে।

ত এতদেব রূপমভিসংবিশস্যেতস্মাত্রপাত্রন্তন্তি॥ ২ ু

তে (সেই দেবগণ) এতং রূপম্ এব (এই রূপকেই) অভিসংবিশন্তি (লাক্ষ্য করিয়া ভাষাতে প্রবেশ করেন, তিহিবয়ে] উদাসীন হন), এত্যাৎ রূপাৎ (এই অমৃত ভোগের জক্তা) উপ্ততি (বহির্গত হন, উৎসাহী হন)। ২

(ভোগকাল উপস্থিত না হইলে) দেবগণ উক্ত এই রূপের বিষয়ে নিশ্চেষ্ট থাকেন, এবং (ভোগকাল উপস্থিত হইলে) এই রূপটিকে উপভোগ করিবার জন্ম উশ্বম করেন। ২

স য এতদেবময়তং বেদ বসুনামেবৈকো ভূঙাইগ্নিবৈ মুখেনৈতদেবায়তং দৃষ্ট্ব ভূপ্যতি স এতদেব রূপমভিসংবিশ-ত্যেতস্মাক্রপাছদেতি॥ ৩

[ধ্যের দেবতাদের অরূপ বর্ণনা করিয়া অধুনা ধ্যানবিধি ও ধ্যানকারীর ফল বলা হইতেছে]—য: (যে কেহ) এতং অমৃত্যন্ (এই অমৃত্যক) এবন্ (যথোক্ত প্রকারে) বেদ (জানেন) স: (তিনি) বহুনাম্ এব (বহুদিগেরই মধ্যে) এক: ভূজা (এক জন হইরা, অর্থাৎ বহুগণের সহিত একতা প্রাপ্ত হইয়া) অগ্নিনা মুখেন এব (অগ্নিম্থলারাই) এতং অমৃত্যক্ এব (এই অমৃত্যক) দৃষ্ট্বা (উপলব্ধি করিয়া) তৃপাতি (তৃপ্তা হন)। স: (তিনি) এতং এব রূপম্ অভিসংবিশতি (এই রূপকেই লক্ষ্য করিয়া তাহাতে প্রবেশ করেন, উদাসীক্ত অবলম্বন করেন), এত্যাৎ রূপাৎ উদেতি (এই রূপ হইতে উদ্গত হন, অর্থাৎ ভোগের ক্রক্ত-উত্তত হন)। ত

বে কেহ ধথোক প্রকারে উক্ত অমৃতকে জানেন, তিনি বস্থদিগেরই সহিত এক হইয়া এবং অগ্নিকে অগ্রনী করিয়া এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়া তৃপ্ত হন। তিনি এই রূপের বিষয়েই উদাসীন হন, এবং ইহারই ভোগের জন্ম উন্থত হন। ৩

স যাবদাদিত্যঃ পুরস্তাত্দেতা পশ্চাদস্তমেতা বস্থনামেব তাব্দাধিপত্যং স্বারাজ্যং পর্যেতা॥ ৪

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত ষষ্ঠখণ্ডঃ॥

[অমৃতের ধানকারী উক্ত বিধানের ভোগকাল নির্দিষ্ট হইতেছে]— আদিত্য: (সুর্য) যাবৎ (যতকাল) পুরস্তাৎ (পূর্বদিকে) উদেত। (উদিত হইবেন), পশ্চাৎ (পশ্চিম দিকে) অস্তম্ এতা (অস্তগমন করিবেন), নঃ (সেই বিধান্) তাবং (ততকাল) বসনাম্ এবা (বস্থদিগেরই) [অনুরূপ] আধিপত্যম্ (আধিপত্য) স্বারাজ্যম্ (স্বরাট্-ভাব) পর্যেত (স্বভোভাবে আপ্ত হইবেন)। ৪

হর্থদেব যতকাল পূর্বদিকে উদিত ও পশ্চিমে অস্তমিত হন, ' সেই বিদান্ও বহুদিগেরই স্থায় ততকালব্যাপী আদিপত্য ও স্থারাজ্য লাভ করেন। ২ ৪

- ১। বহুদিগের ভোগকাল ও ভতক্ষণ স্থায়ী।
- ২। বাঁচারা কেবল কর্মী ভাঁহারা চক্রলোকে গমন করেন এবং দেখানে দেবগণের ভোগাস্থরণ হন। ইনি কিন্তু অধিপতি ও স্বরাট্ (= স্বাধীন রাজা) হন ।

তৃতীয়াধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

(মধুভোজী রুদ্রগণ ধ্যেয়)

অথ যদ্দি তীয়মমৃতং তক্ৰন্দা উপজীবস্তীক্ষেণ মুখেন ন বৈ দেখা অশ্বস্থি ন পিৰস্থোতদেবাঁমৃতং দৃষ্ট্। তৃপ্যস্থি॥ ১ ভিষা বং দিতীয়ন্ আমৃতন্ (শুকু রূপ), তৎ ক্ষদ্রা: (ক্ষুদ্রগণ) উপজীবস্তি ইল্লেণ মৃথেন (ইক্রকে অগ্রন্ধ করিয়া); [অপরাংশ পূর্ববং, ৩।৬।১]। ১

আর যেটি দ্বিতীর অমৃত (অর্থাৎ শুক্র রূপ), ইল্রকে মগ্রণী করিয়া রুদ্রগণ তাহা উপভোগ করেন। (বস্তুতঃ) দেবগণ আহারও করেন না, পানও করেন না;—তাঁহারা (সর্বেল্রিরের দারা) এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়াই তুপ্ত হন। ১

ত এতদেব রূপমভিসংবিশক্টোতস্মাজ্যপাত্রসন্থি ॥ ২ তাহারা এই কপের বিষয়েই নিশ্চেষ্ট হন এবং এই রূপটিকে উপভোগের জন্মই উন্নয়নাল হন। ২

স য এতদেবময়তং বেদ রন্দাণামেবৈকে। ভূষেন্দ্রেণিব মুখেনৈতদেবায়তং দৃষ্ট্ব তৃপাতি স এতদেব রূপমভিসংবিশতো-তস্মাদ্রপাত্দেতি॥ ৩

ষে কেছ নথোক্ত প্রকারে এই অমৃতকে জানেন, তিনি রন্তদিগেরই সহিত এক হইয়া এবং ইন্দ্রকে অর্থান করিয়া এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়া তথ হন। তিনি এই রূপের বিষয়েই উদাসীন হন, এবং ইছারই উপভোগের জন্ম উত্তম করেন। ৩

স যাবদাদিত্যঃ পুরস্তাত্দেতা পশ্চাদস্তমেতা দিস্তাবদ্ দক্ষিণত উদেতোত্তরতোহস্তমেত। রুদ্রাণামেব তাবদাধিপত্যং স্বারাজ্যং পর্যেতা ॥ ৪

স্থাদেব যত কাল পূর্বদিকে উদিত ও পশ্চিমদিকে অন্তমিত হন, সৈই বিদান্ত তাহার দ্বিগুণ কাল দক্ষিণদিকে উদিত ও উত্তর্দিকে অন্তমেত ইন এবং রুদ্রদিগেরই অন্তর্মপ ততকালব্যাপী আদিপত্য ও স্বারাজ্য লাভ করেন। ৪

১। রুদ্রগণের ভোগকাল বস্তগণের বিশুল, এবং উক্ রিউট অমুক্রে ধানিকারী বিদানেবও তদপ বিশুল ভোগ হয়। ১০১০।৪ টীকা দ্রঃ।

তৃতীয়াধ্যায়—অষ্ট্ৰম খণ্ড

(মধুভোজী আদি ত্যগণ ধোয়)

অথ যং তৃতীয়মমূতং তদাদিতা। উপজীবন্তি বৰুণেন মুখেন ন বৈ দেবা অশ্বন্থি ন পিৰস্তোতদেবামূতং দৃষ্ট্য তৃপান্থি॥ ১

আর তন্মধ্যে যেটি তৃতীয় সমৃত (সর্গাৎ ক্লফ রূপ), বরুণকে স্থ্রপনী করিয়া আদিত্যগণ তাগা ভোগ করেন। (প্রারুতপক্ষে) দেবগণ আহারও করেন না, পানও করেন না; — তাঁহারা (দর্বেন্দ্রিরের দারা) এই সমৃতের উপলব্ধি করিয়াই তৃপ্ত হন। ১

ত এতদেব রূপমভিদংবিশস্থোতস্যাদ্রপাত্ন্তন্তি॥ ২

তাঁহারা এই রূপেরই বিষয়ে নিশ্চেষ্ট হইয়া থাকেন এবং এই রূপটি উপভোগ করিবারই জন্ম উৎসাহিত হন। ২

স য এতদেবময়তং বেদাদিত্যানামেবৈকো ভূষা বরুণেনৈব মুখেনৈতদেবায়তং দৃষ্ট্ৰ তুপাতি স এতদেব রূপমভিসংবিশত্তে- তুসাদ্রপাত্বদেতি ॥ ৩ •

মৈ কেই যথোক্ত প্রকারে এই অমৃতকে জানেন, তিনি আদিত্যদিগেরই সহিত এক হইয়া এবং বরুণকে অগ্রনী করিয়া এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়া তৃপ্ত হন। তিনি এই রূপের বিষয়েই উদাসীন হন, এবং ই>ারই উপভোগের জন্ম উত্মম করেন। ৩

স যাবদাদিত্যো দক্ষিণত উদেতোত্তরতোহস্তমেতা দিস্তাবং পশ্চাহ্নদেতা পুরস্তাদস্তমেতাদিত্যানামেব তাবদাধিপত্যং স্বারাজাং পর্যেতা॥ ৪

ইতি তৃতীয়াধাায়স্থাষ্টমখণ্ডঃ॥

হ্বদেব যত কাল দক্ষিণে উদিত ও উত্তরে অস্তমিত হন তাহার দিগুণ কাল তিনি পশ্চিমে উদিত ও পূর্বে অস্তমিত হন এবং আদিত্যগণেরই হায় ততকালব্যাপী আধিপত্য ও স্বারাজ্য লাভ করেন। ৪

১। আদিতাগণের উক্ত ও বিশ্বানের ভোগকাল রাদ্রগণের দ্বিগুণ।

তৃতীয়াধ্যায়—নবম খণ্ড

(মধুভোজী মরুদ্গণ ধ্যেয়)

অথ যচ্চতুর্থমমূতং তন্মরুত উপজীবন্তি সোমেন মুখেন ন বৈ দেবা অশ্বন্থি ন পিৰস্থ্যেতদেবামৃতং দৃষ্ট্য তৃপ্যন্তি॥ ১

আর তন্মধ্যে যাহা চতুর্থ অমৃত (অর্থাৎ অতিক্রম্ভ রূপ), তাহা মকদ্গণ সোমকে অগ্রণী করিয়া উপভোগ করেন। (প্রকৃতপক্ষে) দেবগণ আহারও করেন না, পানও করেন না ;— তাঁহারা (সর্বেক্সিয়ের ছারা) এই অমৃতের উপদক্ষি করিয়াই তৃপ্ত হন। ১





ত এতদেব রূপমভিসংবিশস্ত্যেতস্মাদ্রূপাত্বস্তন্তি॥ ২

তাঁহারা এই রূপেরই বিষয়ে উদাদীন হন, এবং ইহারই উপভোগের জন্ম উৎসাহিত হন। ২

স য এতদেবমমূতং বেদ মরুতামেবৈকে। ভূষা সোমেনৈব মুখেনৈতদেবামৃতং দৃষ্ট্ব। তৃপাতি স এতদেব রূপমভিসংবিশত্যে- তস্মাজেপাত্মদেতি॥ ৩

বে কেহ যথে।ক্ত প্রকারে উক্ত অমৃতকে জানেন, তিনি মরুদ্গণেরই সহিত এক হইয়া এবং সোমকে অগ্রণী করিয়া এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়া তপ্ত হন। তিনি এই রূপেরই বিষয়ে উদাসীন হন এবং ইহারই উপভোগের জন্ম উৎসাহিত হন। ৩

স যাবদাদিত্যঃ পশ্চাহ্নেতা পুরস্তাদস্তমেতা দিস্তাবহৃত্তরত উদেতা দক্ষিণতোহস্তমেত। মরুতামেব তাবদাধিপতাং স্বারাজ্যং পর্যেতা ॥ ৪

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্থ নবমখণ্ডঃ॥

যত কাল স্থাদেব পশ্চিমে উদিত ও পূর্বে অশুমিত হন, তিনি তাহার দিগুণ কাল ' উত্তর দিকে উদিত ও দক্ষিণে অশুমিত হন। তিনি মরুদ্গণেরই ক্যায় ততকালব্যাপী আধিপত্য ও স্বারাজ্য লাভ করেন। ৪

১। মরুদ্গণের ও উজ্জন্প বিদ্বানের ভোগকাল আদিতাগণের দ্বিগুণ[®]।

তৃতীয়াধ্যায়—দশম খণ্ড

(নধুভোজী সাধ্যগণ ধ্যেয়)

অথ যং পঞ্মমমূতং তং সাধা। উপজীবন্তি ৰুহ্মণা মুখেন ন বৈ দেবা অঞ্জি ন পিৰস্ভোতদেবামূতং দুষ্টা তুপ্যন্তি॥ ১

আর তুরাধো যাগা পঞ্চন অনুত (অগাং সুর্যন্ধার্টী চঞ্চল রূপ), পূণবকে অগ্রণী করিয়া সাধাগণ তাগা উপভোগ করেন। (প্রারুতপক্ষে) দেবগণ আহারও করেন না, পানও করেন না; — তাঁহারা সর্বেলিয়স্থায়ে এই অনুতের উপলব্ধি করিয়াই তুপ্ত হন। ১

ত এতদেব রূপমভিদংবিশন্যেত্সাদ্রূপাত্বজন্তি॥ ১

তাঁহারা এই রপেরই বিষয়ে উদাধীন খন, এবং এই রূপটিকে উপভোগ করিবার জন্ম উংসাহিত হন। >

স য এতদেবময়তং বেদ সাধ্যানামেবৈকে। ভূষা ব্রহ্মণৈব মুখেনৈতদেবায়তং দৃষ্ট্। ৩পাতি স এতদেব রূপমভিসংবিশতো-তস্মান্দ্রপাত্দেতি॥ ৩

যে কেছ যথোক্তরপে এই অনুতকে জানেন, তিনি সাধাগণেরই সহিত এক হইয়া এবং প্রণবকে অগ্রণী করিয়া এই অনুতকে উপভোগ করিয়া তুপ্ত হন। তিনি এই রূপেরই বিষয়ে উদাদীন হন, এবং ইহারই উপভোগের জন্ম উৎসাহিত হন। ৩

স যাবদাদিত্য উত্তরত উদেতা দক্ষিণতোহস্তমেতা দিস্তাবদ্ধ্ব উদেতাহর্বাঙস্তমেতা সাধ্যানামেব তাবদাধিপতাং স্বারাজ্যং পর্যেতা ॥ ৪

ইতি তৃতীয়াধায়স্ত দশমখ্ডঃ॥

যত কাল পর্যদেব উত্তর দিকে উদিত ও দক্ষিণ দিকে জ্জুমিত হ্ন, তিনি তাহার বিগুণ কাল ইংধর উদিত ও নিমে জ্ঞুমিত হন । তিনি তত কাল ব্যাপিয়া সাধাগণেরই তেরপে আধিপতা ও সারাজা লাভ করেন। ৪

- ১। সাধাগণের ও উক্তরূপ বিদ্বানের ভোগকাল মকদ্রগণের বিশুণ।
- া প্রকৃতপক্ষে সর্পের উদয় বা অস্ত্রামন নাই। বিভিন্ন লোকবাদীরা যথন হাঁহাকে প্রথম দশন করে, তথন উহাই তাহাদের প্রেক্ষ স্থেরি ইন্য়: এবং যথন সাহাদের দৃষ্টিতে তিনি অস্তর্হিত হন, তথন ইহাই স্থের অস্থ্যমনঃ—

নৈবান্তম্নমকন্ত নোদয়ং সর্বদ! সতঃ। উদযান্তমনে নাম দশনাদশনে রবেং॥

পৌবাণিক মতে মেরপবতের চারিদিকে প্রাকারবং হিত মানসের উপর পরিজ্ञমণ করে। তাহার কলে ক্রমে ইন্দ্রপুরী, বমপুরী, বমপুরী ও চন্দ্রপুরীতে উদ্যাদি হয়। ইন্দ্রপুরী (অমবাবতী) অপেকা বমপুরী (সংঘননী) বিগুণকাল স্থায়ী, ঘনপুরী অপেকা বমণপুরী (হুখা) বিগুণকাল স্থায়ী, চন্দ্রপুরীর (বিভার) অবস্থানকাল তদপেকা বিগুণ এবং ইলাবৃত্তর অবস্থানকাল তাহাবত দিগুণ। এই জন্মই উদয়াস্তময় ও ভোগের কাল পর পর বিগুণ বলিখা উলিখিত হুইয়াছে। সেই সেই লোকবাসীর দৃষ্টিতে ঐ কাল এইরপেই অকুভূত হুইয়া থাকে। মুক্তরাং যদিও পুরাণে বণিত আছে যে, সুর্য এই সকল পুরীতে সমান কাল বাণিয়া অবস্থিতি করেন, তথাপি শুভিতে লোকবাসীর দৃষ্টি অবলম্বিত হুওয়ায় শুভির সহিত পুরাণের বিরোধ হুয়ানাই।

নেধ পর্বতের চারিদিকে এই চারিটি পুরী সজ্জিত আছে। স্থাই সকল পুরীতে ভিন্ন ভিন্ন কালে উদিত ২ন বলিয়া ননে হয়। মত্যালোকবাসী আমাদের দৃষ্টিতে এইরপও মনে হয় যে, স্বা বিভিন্ন লোকে বিভিন্ন দিক হইতে উদিত হন; বস্ততঃ ভাহা হইতে পারে না। এই চতুর্লোকবাসীদের নিজ নিজ দৃষ্টিতে তিনি পূর্ব দিক হইতে উদিত হন বলিয়া প্রতিভাত হইতে পারেন। বর্তমান থওগুলিতে কেবল মতাবাসীর দৃষ্টি অবলম্বনেই উদয়ান্তম্যের দিক্ববিশিত হইয়াছে।

আরও দ্রষ্টবা এই যে পূর্য যথন অমরাবতাতে মধ্যাহণতে তপন তিনি যমালয়ে উদীংমান বলিয়া প্রভিন্তাত হন। আবার যমালয়ে যথন মধ্যাহন, তথন বরুণালয়ে সর্যোদয়। তেমনি ৰঙ্গণানয়ের মধ্যাহ্নকালে চক্রলোকে প্রভাষ। ইলাবৃত বর্ধ মেরু ও মানস এই পর্বতম্ম কর্তৃক পরিবৃত থাকার, সেধানে হর্বরশিু কেবল উধ্ব দিক হইতে আসিতে পারে; স্তরাং হর্ষ সেধানে উধ্বে ও নিমে গমন করেন বলিয়া মনে হয়।

তৃতীয়াধ্যায়—একাদশ খণ্ড

(মধুবিভার ফল)

অথ তত উপ্ধৰ্ণ উদেতা নৈবোদেত। নাস্তমেতৈকল এব মধ্যে স্থাতা তদেষ শ্লোকঃ—॥ ১

্পিচিটি পর্যারে মধ্বিক্তা বর্ণনা করিয়া অধুনা উহা কিরুপে মুক্তিরূপ ফলে পর্যবসিত হয়, তাহা প্রদর্শিত হইতেছে]—অপ (অতঃপর) [প্রাণিগণের কর্মফলভোগ সম্পাদনের ক্ষম্প্র উদ্দর্শক্তময়ের দ্বারা তাহাদিগকে অনুগৃহীত করিয়া এবং কর্মফুল ভোগের পর তাহাদিগকে আপনাতে সংহত করিয়া] ততঃ (প্রাণিদিগকে অনুগ্রহ করার পরে) উদ্দর্ভ হইয়া, প্রাণিগণের অনুগ্রহ করা রূপ কার্বের অতীত্তমরূপে, এক্ষরেপে) উদ্দেত্য (উদিত হইয়া, শমহিমার প্রকাশ লাভ করিয়া) [সূর্য] ন এব উপেতা (উদিত হইবেন না) ন অস্তমেতা (অন্তগমনও করিবেন না)—একলঃ (অনবয়ব, অন্বিত্তীয়রূপে) মধ্যে এব (আপনাতেই) স্থাতা (অবস্থান করিবেন)। তৎ (য়পোক্ত বিষয়ে) এয়ঃ (এই) শ্লোকঃ (শ্লোক) [আছে]। ১

অনস্তর প্রাণীদিগের জন্ম ভোগ প্রদানের কালের অতীত হইরা তিনি স্বমহিমায় প্রকাশ লাভ করিয়া আর উদিত হইবেন না, বা অস্তমিত হইবেন না; তিনি অদ্বিতীয়রূপে আপনাতেই অবস্থান করিবেন। ব্যথোক্ত বিষয়ে এই শ্লোক আছে १—। >

- ্ঠ। মূলের "হাতা" (থাকিবেন) শব্দের প্রয়োগ ক্রমমুক্তির ভোতক।
- ২। মধ্বিভার দলে কোনও বিহান ক্রমে বহু অভূতির সহিত সমান **অধিকারস**ন্দার

হইয়া অহং-গ্রহ উপাদনা ছারা সমাধিতে আপনাকেই স্বিভ্রূপে উপলব্ধি করিয়াছের এবং উক্ত মন্ত্র দর্শন করিয়াছের। তখন কেহ হয়তো তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল, "আপনি যে ব্রহ্মলোক হইতে ফিরিয়া আসিলেন, সেখানেও কি সূর্যদেব উদ্যান্তময়ের ছারা এইরূপেই প্রাণীদিগের আয়ু:ক্ষয় করেন ?" উত্তরে সেই ব্যুথিত ব্রহ্মজ্ঞ নিম্নোক্ত লোক বলিতেছেন। "তদেব লোক:"—ইহা শ্রুতিরই বচন।

ন বৈ তত্র ন নিম্নোচ নোদিয়ায় কদাচন।

• দেবাস্তেনাহং সত্যেন মা বিরাধিষি ৰক্ষণা। ইতি॥ ২

বে ব্রহ্মলোক হইতে আমি আসিয়াছি] তত্র (সেই ব্রহ্মলোকে) ন বৈ (িটদুরান্তমরজনিত আয়ু:ক্ষর] নাই); [সেধানে সূর্য] কদাচন (কোনও কালেই) ন নিয়োচ
(লন নিমুয়োচ, অন্তগমন করেন না) ন উদিয়ার (উদিতও হন না)। [হে]ু দেবাঃ
(দেবগণ), [সাক্ষিরূপে আপনারা শ্রবণ করুন],—তেন সত্যোন (এই সত্যকধনের ফলে)
অহম্ (আমি) ত্রহ্মণা (ব্রহ্মের সহিত) মা বিরাধিষি (যেন বিরুদ্ধাবস্থাপন্ন না হই, অর্থাৎ
আমার যেন ব্রহ্মের অপ্রাপ্তি না ঘটে) ইতি। ২

"সেই ব্রহ্মলোকে উদয়ান্তময় নাই, সেখানে স্থ্য কথনও অন্তমিত বা কখনও উদিত হন না। হে দেবগণ (আপনারা সাক্ষী থাকিবেন, আপনাদের নামে আমি শপথ করিতেছি), আমি যে সত্য কথা বলিতেছি ভাহার ফলে আমার ব্রহ্মরূপে অবস্থান যেন ব্যাহত না হয়।" ২

ন হ বা অস্মা উদেতি ন নিম্নোচতি সকৃদ্দিবা হৈবাস্মৈ ভবতি য এতামেধং ৰক্ষোপনিষদং বেদ॥ ৩

্রিশতি ব্রহ্মজ্ঞের কথা সমর্থন করিতেছেন] আংম (ঐ ব্রহ্মবিদের প্রতি)ন হ বৈ উদিতি (স্থ অবশুই উদিত হন ন) না নিম্নোচতি (অন্তও যান না)। যং (যিনি) এতাম্ (এই) ব্রক্ষোপনিসদম্ (বেদন্তহা বিষয়, মধুবিছা) এবম্ (যথোক্ত প্রকারে) বেদ (ফ্রানেন), আংমে (তাঁহার প্রতি) সকৃৎ দিবা এব ভবতি হ (নিভা দিবাই হইয়া থাকে, [ভাঁহার উদরাভ্যমর-রহিত ব্রহ্মপ্রাপ্তি ঘটিয়া থাকে])। ৩

ঁঐ রশাবিদের পক্ষে সূর্যে উদয় নাই, অন্তগমনও নাই। যিনি এই বেদগুফ বিষয়টি যথোক্ত প্রকারেও জানেন, তাঁহার পক্ষে নিত্য দিবালোকই বর্তমান থাকে। ৩

- ১। বক্র বংশ, মধুচক্র, মধুনাড়ী ও লোহিতাদি কপের সহিত বস্থ প্রভৃতির সম্বন্ধ, এবং সূয়ে উদয়াস্থনয়, ইত্যাদি।
 - ২। কারণ ভিনি সয়ংলোভি হন।

তকৈতদ্ রক্ষা প্রজাপতয় উবাচ প্রজাপতির্মনবে মন্তঃ প্রজাভাস্তকৈতত্ত্দালকায়ারুণয়ে জ্যেষ্ঠায় পুতায় পিতা রক্ষ প্রোমাচ ॥ ৪

ং ২ এতং (উক্ত এই মণ্জান) ৰূলা (হিরণাগর্ছ) প্রজাপতরে (বিরাটকে) উনাচ (বলিয়াছিলেন), প্রজাপতিঃ মনবে (মুফ্কে), মুনুঃ প্রজাভাঃ (ইক্ষ্বুক প্রভৃতি পুরোণকে)। তং হ এতং (উক্ত এই মণুজ্ঞানাস্থাক) দুলা (বল্লবিজা) পিতা (পিতা) জোঠার পুরোর (জোগুপুরে। উদ্দালকার আরণরে (উদ্দালক আকণিকে) প্রোবাচ (বলিয়াছিলেন)। 8

হিরণ্যগভ উক্ত এই মধুজ্ঞান বিরাটকে বলিয়াছিলেন; বিরাট মুক্কে, মহ (ইক্ষ্বাকু প্রভৃতি) সন্তানগণকে বলিয়াছিলেন। (উদ্দালকের) পিতা সেই মধুজ্ঞানরপ ব্রহ্মবিছা জ্যেষ্ঠপুত্র উদ্দালক আরুণিকে বলিয়াছিলেন। ৪

ইদং বাব তজ্জোষ্ঠায় পুত্ৰায় পিতা ৰক্ষা প্ৰৰুয়াৎ প্ৰণায়নায় বাহস্তেবাদিনে ॥ ৫

ইদম্বাব তং (এই সেট যথোক) ৰূজ (মধুবিভা) [অপর] পিতা (পিতাও) জোটায় পুত্রায় (জোটপুত্রকে) বা (অথবা) প্রণাযাায় (যোগ্য) অস্তেবাসিনে (শিশ্বকে) প্রক্রয়াৎ (বিশিবনে)। ৫ 'ব

অপর পিতারাও জ্যেষ্ঠপুত্রকে কিংবা যোগ্য শিশ্যকে পূর্বোক্ত শ্রই মধুবিতা উপদেশ দিবেন। ৫

নান্তাস্মৈ কস্মৈচন যজপাস্মা ইমামদ্ভিঃ পরিগৃহীতাং ধনস্তা পূর্ণাং । দভাদেতদেব ততো ভূয় ইত্যেতদেব ততো ভূয় ইতি॥ ৬

ইতি তৃতীয়াধাায়স্তৈকাদশখণ্ডঃ॥

অন্ত ইত। ৬

অন্ত কলৈ চন (অপর কাহাকেও) ন (বিলবেন] না); [কারণ] গদি অপি (যদিও) অলৈ (ঐ আচাগকে) (কেহ । অদ্ধি পরিগৃহীতাম (সমুস্থপরিবেটিতা) ইমাষ্ (এই পৃথিবীকে) ধনতা পূর্ণাম্ (ধন, অর্থাৎ ভোগোপকবণে, পূর্ণ [করিয়া !) দহাৎ (দান করে) [তথাপি । এ৩২ এব (এই মুর্বিভাদান্ত) ততঃ (পূর্বোক্ত দান চইতেউ) ভূৱঃ (এইতব, অধিকতর ফলশালী) ইতি। এএ২ এব ততঃ ভূমঃ (আদরার্থে পুনককি) ইতি। ৬

অপর কাখাকেও বলিবেন না: কারণ সম্দ্রপরিবেষ্টিতা এই পৃথিবীকে ধনপরিপূর্ণা করিয়া দান করা অপেকাও এই মধুবিভাদান শ্রেষ্ঠতর। ৬

তৃতীয়াধ্যায়—দ্বাদশ খণ্ড

(গায়ত্র্যুপাধিক ব্রন্ধের উপাসনা)

গায়ত্রী বা ইদং সর্বং ভূতং যদিদং কিঞ্চ বাথৈ গায়ত্রী বাথা ইদং সর্বং ভূতং গায়তি চ ত্রায়তে চ॥ ১

িউক্ত ব্রহ্মবিতা ব্রহ্মপ নিরতিশয় ফলপ্রদ বলিয়া প্রকারান্তরেও তাহার উপদেশ দেওরা আবশুক। এই জন্ম গায়ত্রীরূপ উপাধিবিশিষ্ট ব্রহ্মের উপাসনা উপদিষ্ট হইন্ডেছে]— যৎ ইদম্কিম্ চ (এই যাহা কিছু ছাবর ও জন্ম) ভূতম্ (প্রাণিবর্গ) [আছি], ইদম্সর্ম্বৈ (এই সমস্ত অবগ্যই) গায়ত্রী (গায়ত্রী); [বেহেড়ু] বাক্ বৈ ([শক্ষরণা] বাক্ই) ইদম্ সর্বম্ (এই সমস্ত) ভূতম্ (প্রাণীকে) গায়তি চ (গান করে) ত্রায়তে চ (ভয় দূর করে) [অর্থাৎ শব্দোচচারণ করিয়া লোকে "এইটি গরু", "এইটি মামুষ" ইত্যাদি নির্দেশ করে, এবং আভেয়বাণী উচ্চারণ করিয়া ত্রাণ করে] | অন্তএব বাক্ষের ছারা "গান" এবং "ত্রাণ" করা নিবন্ধন] বাক্ গায়ত্রী বৈ (বাক্ই গায়ত্রী), [অর্থাৎ গায়ত্রী ও বাক্ অভিন্ন; এবং বাক্ যেরূপ সর্বান্থিকা, গায়ত্রীও সেইরূপ সর্বস্বরূপা ও বাক্জ্ঞানের ছারভূতা]। ১

এই যত কিছু (স্থাবরজন্ধম) প্রাণী আছে, এই সমস্ত অবশুই গানতী। বাক্ প্রাণিবর্গের (নাম) গান (বা নিদেশ) করে এবং (তাহাদিগকে ভর ইতে) ত্রাণ করে বলিয়া বাক্ই গায়তী। ১

১়া গায়্রী একটি বৈদিক ছলের নাম। তাহার চারিটি পাদে ৬টি করিয়া মোট ২৪টি অকর (৪১৬=২৪) গাকে। উকিক্, অনুষ্ঠুপ্, বৃহতী, ত্রিষ্টুপ্, জগতী প্রভৃতি ছলে প্রতি পাদে যথাক্রমে ৭,৮,৯,১১, ও ১২ অকর আছে। অতএব তাহাদের প্রত্যেকটিতেই গায়ত্রী অপেক্ষা অধিক অকর আছে। নান সংখ্যা বাতীত অধিক সংখ্যা হইতে পারে না, অর্থাৎ নানসংখ্যাটি অধিক সংখ্যায় ব্যাপ্ত আছে ("গায়ত্রীচ্ছলনশাং মাতঃ"); স্থতরাং গায়ত্রী ছলোমাধ্যা প্রধানা। অধিকত্ত দেবগণের জন্ত সোমাহরণকালে ত্রিষ্টুপ্ ও জগতী বিফলা হইলে গায়ত্রীই ঐ কার্যে সকলা হইয়াছিলেন। এইরুপেও গায়ত্রীর, অর্থাৎ গায়ত্রীভছলাংবিশিষ্ট অক্সকলের, প্রাধান্ত বীকৃত হইয়াছে (গীতা ১০০০)। বিশেষতঃ গ্রাহ্মণগণের নিকট গায়ত্রীমন্ত্র অতি আদরণীয়। এই সকল কারণে গায়ত্রী অবলম্বনে ব্রহ্ম উপদিষ্ট ও উপাসিত হন।

বাগ্-ভিন্ন বাচ্য বস্তু নিণাঁত হয় না, স্তরাং শকাক্সিকা বাক্ সর্বপ্রপা। কার্য ও কারণ অভিন্ন বলিয়া, গায়ত্রী নিজ কারণ বাকের সহিত অভিন্না এবং এই জন্মই সর্বাদ্ধিকা (৩১২।৬ ও ৩১২।৫ টীকা ক্রঃ)। ধাতুগত অর্থ অনুসারেও উভয়ে অভিন্ন। গায়ত্রী শক্ষটি পানার্থক গৈ ধাতু ও ত্রাণার্থক ত্রৈ-ধাতু ইইতে নিশ্সন্ন হইয়াছে। বাকের বারাও গান ও ত্রাণ হয়।

এখানে গায়ত্রী শব্দ এক্ষের লক্ষক। গায়ত্রীনামক ছন্দঃ অবলম্বন করিয়া ঐ গায়ত্রীতে অবুগত এক্ষে চিত্ত ন্মাহিত ক্রিতে হইবে—ইহাই ডাৎপর্য (ব্র: সু: ১১১।২৫)। যা বৈ সা গায়ত্রীয়ং বাব সা যেয়ং পৃথিব্যস্তাং হীদং সর্বং ভূতং প্রতিষ্ঠিতমেতামেব নাতিশীয়তে॥ ২

যা বৈ সা গায়ত্রী (উজ্জ্জপা যে গায়ত্রী) সাবাব ইয়ন্ (উহাই ইছা) যা ইয়ন্ পৃথিবী ধোহা পৃথিবী বলিয়া খাতে); হি (কারণ) অস্তান্ (এই পৃথিবীতে) ইনন্দৰ্কন্ (এই সর্বভূত) প্রতিষ্ঠিতন্ (প্রতিষ্ঠিত), [এবং] এতান্ এব (ইহাকেই) ন অভিনীয়তে (অতিক্রম করে না)। ২

উক্তস্বরূপা যে গায়ত্রী উহাই আবার পৃথিবীরূপিনী: কারণ এই ভূতবর্গ এই পৃথিবীতেই অধিষ্ঠিত এবং ইহাকে অতিক্রম করে না। ১ ২

>। গান ও ত্রাণের দারা গায়ত্রী সর্বসূতের সহিত সম্বন্ধ; অধিষ্ঠানসূমি ও অনতিক্রমণীয়া বলিয়া পৃথিবীও সর্বসূতের সহিত সম্বন্ধ। স্বতরাং গায়ত্রী পৃথিবী।

য। বৈ সা পৃথিবীয়ং বাব স। যদিদমস্মিন্ পুরুষে শরীরমস্মিন্ হীমে প্রাণাঃ প্রতিষ্ঠিতা এতদেব নাতিশীয়ন্তে॥ ৩

যা বৈ সা পৃথিবী, সা বাব ইয়ম্ অসিন্পুক্ষে (এই পুক্ষে) ইদম্বং শরীরম্ (এই বাহা দেহ); হি (কারণ) [ভূতবর্গ যেমন পৃথিবীতে অধিষ্ঠিত তেমনি | অসিন্ (এই দেহে) ইনে আমাণা: (এই ইন্দ্রিয়ন্ন) অতিষ্ঠিতা:, এতং এব (এই শরীরকেই) ন অতিশীয়তে। ৩

যাহা পূর্বোক্ত (গায়ত্রীরূপিনী) পৃথিবী, উহাই আবার এই পুরুষাশ্রিত (পার্থিব) শরীর; কারণ এই (ভূত-শব্ধ-বাচ্য) ইন্দ্রিয়বর্গ এই শরীরেই অধিষ্ঠিত এবং ইহাকে অতিক্রম করে না। ২ ৩

- ১। শরীর পাঞ্চেতিক হইলেও পৃথিবী এখান; স্বতরাং পৃথিবীর সহিত অভিন্ন।
- ২। শরীর ও গায়ত্রী অভিন্ন; কারণ পৃথিবী ও গায়ত্রীর স্থায় এই দেহও ভূতশব্দবাচ্য প্রাণসমূহের সহিত সম্বদ্ধ (৩০২:৫, টীকা দ্রঃ)।

যদৈ তৎ পুরুষে শরীরমিদং বাব তভাদিদমন্মিন্নস্তঃ পুরুষে হৃদয়মন্মিন্ হীমে প্রাণাঃপ্রতিষ্ঠিতা এতদেব নাতিশীয়ন্ত ॥ ৪ র্যৎ বৈ তৎ পুরুষে শরীরম্ (যাহা পুরুষাশ্রিত শরীর) ইণম্ বাব তৎ, যৎ ইণম্ অবিন্ অস্তঃপুরুষে (শরীরমধো) হুদয়ম্ (হুদয়পুঞ্জীক); হি [ইত্যাদি পূর্বৎ]। ৪

যাহা পুরুষাশ্রিত শরীর, উহাই আবার শরীরমধাস্থ হাদরপদ্মের সহিত অভিন্ন; কারণ (ভূতশন্ধবাচ্য) ইন্দিরবৃদ্দ উহাতেই প্রতিষ্ঠিত এবং উহাকে তাহারা অতিক্রম করে না। s

সৈষা চতুষ্পদা ষড়বিধা গায়ত্রী তদেতদূচাহভ্যনূক্তম্॥ ৫ '

সা এষা গায়ত্রী (নপোতা এই গায়ত্রী) চতুপদা (চারিটি পাদ বিশিষ্টা), ষড়বিধা (ছয় প্রকার—বাক, ভূত, পৃথিবী, শরীব, জদয় ও প্রাণ)। তৎ (উক্ত অর্থেরই সমর্থককপে) এতৎ (ইনি, [গায়ত্রীতে অনুগত, গায়ত্রী অবলখনে উপস্থাপিত] গায়ত্রীনামক ব্রহ্ম) ধচা (ক্ষ্-নত্রেও) অভানুজম্ (প্রকৃতিত ইইয়াছেন)। ৫

পূর্বোক্তা এই গায়ত্রী চারিটি পাদবিশিষ্টা ও ষট্প্রকারা। ও উক্তার্থেরই সমর্থকরূপে এই (গায়ত্রীতে অনুগত ও গায়ত্রীনামধের) ব্রহ্ম ঋক্মন্ত্রে প্রকাশিত হইয়,ছেন। ৫

১। যদিও পায়তী ও হৃদয়ের সহিত্ত সুৰ্সক্ষ দেখাইবার জন্মই বাক্ত প্রাণের উল্লেখ হইয়াছে, তথাপি উহাদিগকে গায়ত্রীর প্রকারবিশেষ ধরিয়া গায়ত্রী ছব প্রকার (১ন ও ৩য় কান্তিকা দ্র:)। ভূত, পৃথিবা, শরীর ও হৃদয় চতুস্পদ্বিশিষ্টা গায়ত্রীর চারিটি পাদ। ইহাও ধ্যানের জন্ম বিহিত হুইল (৭০২২১১, টাকা শেষাংশ দ্রঃ)।

তাবানস্ত মহিমা ততো জ্যায়াংশ্চ পূক্ষঃ। পাদোহস্ত সর্বা ভূতানি ত্রিপাদস্তামৃতং দিবি ॥ ইতি ॥ ৬

অন্ত (উক্ত [গায়ত্রীতে অনুগত] ব্রন্ধের) নহিমা (বিভূতি, বিস্তার) তাবান্ (সেই পরিমাণ, অর্থাৎ বড়্বিধা ও চতুপ্পদা গায়ত্রীর সমপরিমাণ); ততঃ চ (উক্ত িবিকারি জগৎঅরূপা] গায়ত্রী হুইতেও) পুরুষ: ([বিকারাতীত, গারমার্থ-সভাস্বরূপ] পুরুষ) জ্ঞায়ান্

(মহত্তর); [পূর্বোক্ত "সেই পরিমাণ" কথাটির ব্যাখা। এই] সর্বা ভূভানি (আর্কাশাদি চরাচর সকলেই) অস্তা (এই গায়ত্রীনামক ব্রক্ষের) পাদ: (এক পাদ মাত্র); [পূর্বোক্ত "মহত্তর" কথাটির তাৎপর্ব এই] অস্তা ত্রিপাৎ অমূত্রম্ (ত্রিপাদবিশিষ্ট অবিকারী স্বরূপটি) দিবি (প্রকাশান্ধক স্বমহিমায় [প্রতিষ্ঠিত]) ইতি। মন্ত্রের সমাপ্তিস্তৃতক । ১

উক্ত গায়ত্র্যাপ্য ব্রন্ধের মহিমাও দেই পরিমাণ, অর্থাৎ প্রপঞ্চরপ সর্বভূত তাহার এক পাদ মাত্র। পুরুষ (অর্থাৎ পূর্ণ ব্রন্ধ) কিন্তু তাহা হুইন্তেও মহত্তর, অর্থাৎ যিনি গায়ত্রী-ব্রন্ধের স্বরূপ ত্রিপাং অবিকারী পূর্ণব্রন্ধ, তিনি আপন জ্ঞানস্বরূপে প্রতিষ্ঠিত। ৬

- ১। ভূতাদি সমস্তই বাকাকে অবলম্বন কবিয়া অবস্থিত আছে বলিয়া উহারা বিকারী এবং নামেরই অন্তর্ভুক্ত, অর্থাৎ মিগাা – বাচারস্তবং বিকারো নামধ্যেম্, ছাঃ ৬।১।৪; অনুবিকারী প্রক্ষাতালাদিগ অপেন্ধা মহত্তর।
- ২। একে অংশ নাথাকিলেও—মিথাা জগতের তুলনায় এক অনন্ত, ইহাই ব্ঝাইবার জন্ম উপদেশচছলে অংশ কল্পনা করিয়া বলা হইল গে, এক্ষ এক অংশে মাত্র বিবর্তিত হন, কিন্তু অপর তিন অংশে তিনি অমৃত বা নিবিকার।

যদৈ তদ্ৰক্ষেতীদং বাব তদ্ যোংয়ং ৰহিধ । পুৰুষাদাকাশো যো বৈ স ৰহিধ ৷ পুৰুষাদাকাশঃ ॥ ৭

অয়ং বাব স যোহয়মন্তঃ পুরুষ আকাশো যো বৈ স অন্তঃ পুরুষ আকাশঃ॥ ৮

অয়ং বাব স যোহয়মন্তহ্য দিয় আকাশস্তদেতং পূর্ণমপ্রবর্তি পূর্ণামপ্রবর্তিনীং শ্রিয়ং লভতে য এবং বেদ॥ ১

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত দ্বাদশখণ্ডঃ॥

[গায়ত্রী-উপাধিতে উপহিতরশে যে বন্ধ উপাক্ত, তিনিই আবার হৃদয়‡কাশে ধাের, ইহা

বুঝাইবার উদ্দেশে হৃদয়াকাশের অবতারণা হইতেছে] - যং বৈ তং বুক্ষ ইভি ([গায় এটি অবলম্বনে] যাঁহাকে উক্ত [ত্রিপাং] ত্রক্ষপে নির্দেশ করা হইয়াছে) তং ইদম্বাব (তিনিই ইহা)— [অর্থাং] যঃ (যাহা) পুরুষাং [ৰহিধা পুরুষের বাহিরে) অয়ম্ আকাশঃ (এই [ভৌতিক] আকাশ)। পুরুষাং বহিধা সঃ যঃ বৈ আকাশঃ, অয়ম্বাব সঃ (উহাই তাহা)— [অর্থাং] যঃ অন্তঃ পুরুষে (শারীরমধা) অয়ম্ আকাশঃ। অন্তঃ পুরুষে সঃ যঃ বৈ আকাশঃ, অয়ম্ বাব সঃ – যঃ অন্তঃ হৃদয়ে (হন্য় পদ্মে) অয়ম্ আকাশঃ। তং এতং (উক্ত এই [হৃদয়াকাশাগা ক্রক্ষ]) পূর্ণম্ (সর্ববাগী) [এবং] অপ্রবর্তি (এক স্থান হইতে স্থানান্তরে গমনকারী নহেন, অর্থাং অবিনাশী)। যঃ (যিনি) এবম্ (পূর্ণ ও প্রবৃত্তিহীনরূপে) | ব্রক্ষকে] বেদ (ক্রানেন), [তিনি | পূর্ণাম্ । প্রিপ্রণ) অপ্রবর্তি নীম্ (অবিনাশী) । আমাকারী নহেন, অর্থাং অবিনাশী) । বাং (যিনি) অপ্রবর্তি নীম্ (অবিনাশী) । আমাকারী নহেন, তারি । পূর্ণাম্ । প্রিপ্রণ) অপ্রবর্তি নীম্ (অবিনাশী)

শূর্বে বাহাকে ব্রহ্মরণে নির্দেশ করা হইয়াছে, তিনিই দেহের বহির্ভাগে বিশ্বমান এই আকাশ; দেহের বহির্ভাগে যে আকাশ, উহাই আবার দেহমধ্যস্থ আকাশ; দেহমধ্যে যে আকাশ, তাহাই আবার হৃদয়পদ্মস্থ আকাশ। উক্ত হৃদয়াকাশাখ্য ব্রহ্ম পূর্ব ও প্রবৃত্তিহীন। ই যিনি উক্তর্মপে (ব্রহ্মকে) জানেন, তিনি পরিপূর্ব ও উচ্ছেদ্রীন এইর্ঘ লাভ করেন। ই ৭-৯

- ১। আকাশ এক ১ইলেও উপলব্ধির বৈচিত্রাবশতঃ তাহাকে ত্রিধা ভাগ করা হইল—
 ইহা উপাধিক বিভাগ মাত্র। জাগরিতাবস্থায় বহিঃত ভূতাকাশে আনন্দন্ধনক বিষয়সকল
 উপলব্ধ হয়; কিন্তু সেগানে প্রচুর ত্রংগও আছে। ক্ষাবস্থায় শরীরাকাশে মনোবৃত্তিসহায়ে
 আনন্দ্রেগা হয়; সেথানে অপেকাকৃত অল তুংগ। ক্ষ্মিতি-অবস্থায় বৃদ্ধিবৃত্তি তিরোহিত
 হইলে ক্ষমাকাশে তুংগহীন আনন্দ উপলব্ধ হয়। এইরপে ক্রমে আকাশের সক্ষোচ করিয়া
 ইহাই নির্দেশ করা হইল যে, ক্ষমাকাশ উত্তম স্থান, অত্তর্গব চিত্তকে একাগ্র করিয়া উহাকে
 ক্ষমাকাশে সমাহিত করিতে হইবে।
 - ২। অর্থাৎ তিনি হৃদয়াকাশেই পরিসমাপ্ত নহেন, তিনি সর্ববাপী।
 - ে। অক্সান্ত ভূতসমূহ পরিচ্ছিন্ন ; কিন্তু হৃদয়াকাশাথ্য ব্রহ্ম পরিচ্ছিন্ন নহেন।
- ি । ইহা একটি লৌকিক গৌণ ফল মাত্র; ব্রদ্মপ্রাপ্তিই ইহার মুখ্য ফল। উক্ত জ্ঞানী জীবমুক্ত হনী অর্থাৎ জীবনকালেই ব্রদ্ধক লাভ করেন।

তৃতীয়াধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

(দারপালোপাসনা)

তস্তা হ বা এতস্তা হৃদয়স্তা পঞ্চ দেবসুষয়ঃ স যোহস্তাপ্রাঙ্গুস্থাঃ স প্রাণস্তক্তক্ষ্য স আদিত্যস্তদেতত্তেজোহন্নাভমিত্যুপাসীত । তেজস্বান্নাদে। ভবতি য এবং বেদ ॥ ১

্গায়ত্রীনামক ব্রন্ধের উপাদনার অক্লমেপ ছারপালোপাদনা বলা ইউতেছে। ছারপাল সম্বন্ধ পাকিলে যেরূপ অনায়াদে রাজদনীপে উপস্থিত হওয়া যায়, বর্তমান স্থলেও দেইরূপ বৃথিতে ইইবে]— তত্ত হ বৈ এততা হুদয়ত্ত (পূর্বেজি দেই এই হৃদয়র) পঞ্চ (পাঁচেটি) দেবস্বয়ঃ ([প্রাণ, আদিতা, প্রভৃতি] দেবগণকর্তৃক রক্ষিত ছিদ্র, [পরমাত্মার প্রাপ্তির] ছার)। অতা (উক্ল হৃদয়ের) সঃ যঃ (যেটি) প্রাভৃত্বিঃ প্র্বিদিগ্বর্তা ছার, [পূর্বয়ণ্ডের] অবস্থিত বাজির হৃদয়ের সম্মুখবর্তা ছিদ্রমধ্যে যে বায়ু স্কারিত হয়, এবং হৃদয়ে যাহা অবস্থিত]) সঃ প্রাণঃ (উহাই মুখনাদিকা অবলম্বনে সম্মুখে গমনকারী] প্রাণ) তৎ চম্মুঃ (উহাই ক্রাণিতা)। পরমাত্মার ছারপাল প্রাণাখ্য] তৎ এবৎ (এই ব্রন্ধকে) তেজঃ অন্নাত্ম উতি (তেজ ও অন্নের কাদি বা কারণরূপে) উপাসীত (উপাসনা করেবে)। যঃ এবম্বেদ (যিনি যথোক্ত প্রকারে উপাসনা করেন), [তিনি] (তেজপী) [ও] অলাদঃ (অলভোকী, অগ্রিমান্দা-বিহীন) ভবতি (হন)। ১

পূর্বোক্ত এই হান্বের দেবগণকর্তৃক রক্ষিত পাচটি দার আছে। উক্ত দ্বন্বের যেটি পূর্বহার তন্মধ্যে যিনি আছেন, তিনি প্রাণ, তিনিই চক্ষু, তিনিই আদিত্য। ১ এই প্রাণাখ্য ব্রহ্মকে তেজােরপে ও অন্নের আদিরূপে উপাসনা করিবে। যিনি এইরূপ উপাসনা করেন, তিনি তেজস্বী ও দীপ্রাগ্নি হন। ১ ১

১। অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ইইরা আদিত্য চক্ষুতে অধিষ্ঠিত আছেন এবং রূপগ্রাহক ইইরা চকুরিন্দ্রিরাকার প্রাপ্ত ইইরাছেন। আবার প্রাণ ব্যতীত চকুর চেষ্ট্রাণি অসম্ভব; অতএব চকু ও প্রাণ অভিন্ন। শ্রুতিতে আছে — আদিত্যো হ বৈ বাহ্যপ্রাণঃ" — সূর্ব বাহ্যরূপসমূদ্যে প্রতিষ্ঠিত; আবার প্রাণ্ড সর্বভূতবরূপ; অতএব সূর্ব ও প্রাণ অভিন্ন। চকুর দেবতা সূর্ব যে চকুতে প্রতিষ্ঠিত, তিরিব্যে এই শ্রুতি আছে — "স আদিতাঃ কমিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি চকুবি" (বুঃ ৬) নাং • প)। বাহিরের উপভোগ্য বিবরগুলিই বাসনাকারে হাদ্যে অবস্থান করে; ক্ষুত্রাং বাহিরের রূপে

অবস্থিত আদিতাই বাসনাসম্বলিত হৃদয়েও অধিষ্ঠিত আছেন। এর্ম্প্রকারে একই রূপ ও হৃদয়কে আশ্রয় করিয়া অবহিত থাকার প্রাণদেবতাই হ্ব ও চকু নামে অভিহিত হন। শ্রুতিতে আছে, "আদিতাই চকুর দেবতা এবং আদিতাাধিষ্ঠিত সমগুই প্রাণাত্মক" (ছা: ৫১৯১২-২)। ফলতঃ পরস্পর-সম্বন্ধে প্রাণ, চকু ও সুর্য উপাস্ত।

- ২। চকুও আদিতা উভয়াকারেই প্রাণাথা রক্ষ তেজধী।
- ৩। "আদিতাজ্জারতে বৃষ্টিবৃষ্টেরন্নং ততঃ প্রজাঃ"—আদিতঃ চইতে বৃষ্টি, বৃষ্টি চইতে অনু (শস্তা), এবং অতঃপব ভাব ছাত হয়। স্থতরাং সূব অলের আদি।
 - 8। উহা গৌণফল। দারপালের তৃষ্টি ও এৎসহায় পরমাত্মলাভই মুখা ফল।

অথ যোহস্তা দক্ষিণঃ স্থাষিঃ স বাানস্তচ্চ্বোত্রং স চন্দ্রমান্ত-দেতচ্চ্বীশ্চ যশশেচত্যুপাসীত শ্রীমান্ যশস্বী ভবতি য এবং বেদ॥ ২

বানঃ (ব্যানবায়ু [যে বাযুদ্ধরা বলসাধ্য কার্য: করা হয়, অপবা যাহা বিভিন্ন সন্ধিস্তাল নানারপে প্রসারিত হয়]। শোক্রম্ (কর্ণ)। শীঃ (বিভূতি) যশঃ (খাতি)। [অপরাংশ পূর্ববং |। ২

উক্ত সনরের যেটি দিজিণ দার, তন্মধ্যে যিনি আছেন, তাঁহার নাম ব্যান। তিনিই শ্রবণেন্দ্রিয়, এবং তিনিই চন্দ্রমা ব্যানাথ্য ব্রহ্মকে বিভূতি ও থ্যাতি বলিয়া উপাদনা করিবে। থ যিনি এইরূপে উপাদনা করেন, তিনি বিভূতিমান্ ও যশস্বী হন। ২

- ১। এবংগল্রিয় ও চল্র উভয়েরই সহিত ব্যানের সম্বন্ধ আছে। কর্ণ ও চল্রের সম্বন্ধও শ্রুতিতে উলিথিত আছে — "শোত্রেগ স্টো দিশন্চ চল্রুমান্চ" — বিরাটের প্রবংগল্রিয়ই চল্রুমা ও দিকসমূহাকারে স্ট হইল। ব্যান, খোত্রে ও চল্রু অভিন্নরূপে উপাত্র।
- ২। শ্রবণেন্দ্রিয় শ্রবণজ জ্ঞানের কারণ এবং চন্দ্রমা অন্নের কারণ। উক্ত জ্ঞান ও অন্ন আবার ঐথর্বের এবং এখর্য গণের কারণ হয়। কর্ণ ও চন্দ্রের সহিত সম্বন্ধ আছে বলিয়া ব্যানেরও শু ফুইটি গুণ আছে।

অথ যোহস্ত প্ৰত্যঙ্স্বিঃ সোহপানঃ সা বাক্ সোহগ্নিস্তদেঁতদ্ ৰুক্ষবৰ্চসমন্নাছমিত্যুপাসীত ৰুক্ষবৰ্চস্তনাদো ভবতি য এবং বেদ॥ ৩

উক্ত হাদ্যের যেটি পশ্চিন দার, তাহাতে যিনি অবস্থিত, তাঁহার নাম অপান। তিনিই বাগিন্দ্রিয়, তিনিই অগ্নি। এই অপানাখ্য ব্রহ্মকে ব্রহ্মতেজণ্ড ও অল্পের আদি বিলিয়া উপাসনা করিবে। যিনি এইরূপে উপাসনা করেশে, তিনি ব্রহ্মতেজে তেজস্বী ও দীপ্রাগ্নি হন। ৩

- ১। মূত্রপুরীষাদি ত্যাগের জন্ম যে বাবু অধোদিকে সঞ্চারিত ধ্য।
- ২। বাগিল্রিরের অধিষ্ঠানীদেবতা অগ্নি বাক্ষরণ। "অপানে তৃপাতি" ইত্যাদি শ্রুতি ছো: (২২)২) অনুমারে বাক্ই অপান। স্তরাং অপান, বাক্, ও অগ্নি অভিনরণে ট্রপাস্ত।
- া রাক্ষণের বৃত্তি ও ঝাগায় হইতে লভা তেজই ব্রহ্মবর্চন্। অগ্নির সহিত এই
 উভয়ের সম্বন্ধ আছে বলিয়া অপানের সহিত্ত তাহাদের সম্বন্ধ সিদ্ধ হয়।
 - ৪। অপানসহায়েই অন্ন ভক্ষিত হয় বলিয়া অপান অন্নের অগ্রতী।

অথ যোহস্যোদঙ্স্বযিঃ স সমানস্তন্মনঃ স পর্জগুন্ত দেওৎ কীতিশ্চ ব্যৃষ্টিশ্চেত্যুপাসীত কীতিমান্ ব্যৃষ্টিমান্ ভবতি য এবং বেদ॥ ৪

উক্ত হনরের ষেটি উত্তর দার, তাহাতে যিনি অবস্থিত, তাঁহার নাম সমান । তিনিই মন, তিনিই পর্জন্ম বা বরুণদেব। মনাননামক উক্ত ব্রহ্মকে কীর্তি ও ব্যৃষ্টি (অর্থাৎ দেহলাবণ্য), বলিয়া উপাসনা করিবে। যিনি উক্ত প্রকারে উপাসনা করেন, তিনি কীর্তিমান ও কাস্তিমান হন। ৪

- ১। ভক্ষিত ও পীত বস্তুকে যে বায়ু সমতাপ্রাপ্ত করার বা জীর্ণ করায়।
- ২। "সমানে তৃপাতি" ইত্যাদি শ্রুতি (ছা: ৫।২২।২) অনুসারে মনের সহিতৃ সমানের সম্বন্ধ আছে। "মনসা স্টা আপক বরুণক" এই শ্রুতি অনুসারে মনের সহিত বরুণের সম্বন্ধ আছে। এইরুপে প্রশার-মম্বন্ধ অপান, মন, ও বরুণের উপাসনা বিধের।
 - । मन इहें एक छोन, ७ छोन इहें एक की कि लास इस ।

অথ যোহস্থোধর্বঃ সুষি স উদানঃ স বায়ুঃ স আকাশ-স্তদেতদোজশ্চ মহশ্চেত্যুপাদীতৌজস্বী মহস্বান্ ভবতি য এবং বেদ। ৫

উক্ত হৃদয়ের যেটি উধ্ব' ছার, তাহাতে যিনি অবস্থিত, তাঁহার নাম উদান। তিনিই বায়ু, তিনিই আকাশ। উদাননামক উক্ত ব্রহ্মকে ওজস্ (অর্থাৎ বল) এবং মহঃ (অর্থাৎ মহত্তগুণ) বলিয়া উপাসনা করিবে। যিনি উক্ত প্রকারে উপাসনা করেন, তিনি ওজস্বী ও মহীয়ান হন। ৫

- ১। পদতল হইতে আরম্ভ করিয়া উপ্পেশিমনকারী বা উৎকর্মজন্ক কর্মকারী বায়।
- ২। পরক্ষর-সধদ্ধ বাবু, আকাশ ও উনানেব উপাসনা বিধেয়। 'ভিনানে তৃপাতি'' এই শ্রান্ত (ছাঃ বাংলাং) অকুসারে বাবুও উনান অভিন্ন। আকাশ বায়ুব আধার, এবং শ্রুতিতে (ছাঃ বাংলাং) আছে, 'বায়ে তৃপাত্যাকাশসুপাতি'' বাব তৃপ্ত হইলে আকাশ তৃপ্ত হয়; অতএব উভয়ে অভিন্ন।
 - 💌। বায়ুও আকাশ উভয়েই বলেব কারণ, এবং উভয়েই বিশাল।

তে বা এতে পঞ্চ ৰু হ্মপুরুষাঃ স্বৰ্গস্থা লোকস্থা দারপাঃ স য এতঃনেবং পঞ্চ ৰু হ্মপুরুষান্ স্বৰ্গস্থা লোকস্থা দারপান্ বেদাস্থা কুলে বীরো জায়তে প্রতিপালতে স্বৰ্গং লোকং য এতানেবং পঞ্চ ৰহ্মপুরুষান্ স্বৰ্গস্থা লোকস্থা দারপান্ বেদ॥ ৬

তে বৈ এতে (পূর্বোক্ত এই) পঞ্চ (পাঁচ জন) ৰুদ্ধ-পুক্ষৰাঃ ([হুদ্বাধিষ্ঠাতা] ব্রহ্মের অধীনম্ব পুক্ষৰ) স্বৰ্গন্ত লোকস্ত ([হুদ্বন্ধপ] স্বৰ্গলোকের) ঘারপাঃ (ঘারপালক) [বিলিয়া অভিহিত হন]। যঃ (যিনি) এতান (এই সকল) এবম্ (এইরূপ গুণবিশিষ্ট) স্বৰ্গন্ত লোকস্ত পঞ্চ ঘারপান্ (ঘারপালকে) ব্রহ্মপুক্ষবান্ (ব্রহ্মপুক্ষবকে) বেদ (উপাসনা করেন, অর্থাৎ উপাসনাধারা বশীভূত করেন), অন্ত (ইহার) কুলে (বংশে) বীরঃ (বীর) জারতে (জাত হর)। যঃ এতান্ এবম্ স্বর্গন্ত লোকস্ত পঞ্চ ঘারপান্ ব্রহ্মপুক্ষবান্ বেদ, সঃ (তিনি)

ৰৰ্গম লোকম্ (বৰ্গলোক,) [অৰ্থাৎ হৃদয়াধিষ্ঠাতা] সুথখন্নপ ব্ৰহ্মকে) প্ৰতিপদ্ধতে (এপ্ৰাপ্ত হন্)। ৬

পূর্বোক্ত এই পাঁচজন ব্রহ্মাধীন পুরুষ স্বর্গলোকের দারপাল (বিলয়া অভিহিত হন)। যিনি স্বর্গলোকের এইরূপ গুণবিশিষ্ট এই পাঁচজন দ্বারপাল ব্রহ্মপুরুষকে উপাদনা করেন, তাঁহার কুলে বীর জাত হয়। যিনি স্বর্গলোকের এতাদৃশ গুণবান এই পাঁচজন দ্বারপাল ব্রহ্মপুরুষকে উপাদনা করেন, তিনি স্বর্গলোক প্রাপ্ত হন। ৬

- ১। রাজপুণ ব বলিতে যেমন রাজার পুরুষ অর্থাং কর্মচারী বৃদায়ে, এক্ষপুরুষ শব্দেও দেইকাপই বৃনিতে হইবে। ছারপালের ভাষ ইংহারাও একাদশনের পণ উন্মৃত্ত বা অবরক্ষ করিতে পারেন। ইহা প্রত্যক্ষ দেখিতে পাওয়া যায় যে, প্রাণশন্ধ-বাচা চকু, কর্ণ, বৃত্ত, মন প্রভূতি ছাবপালগণ যথন বহিমুখি ও বিদয়ভোগে রত হয়, তথন তাহারা একাজ্ঞানের সহায়ক হয় না। ইন্দ্রিগণ যথন স্থনিয়ত হয় এবং উপাদনার সহায়ে অধিষ্ঠাত্দেবতা আদিত্যাদির সৃহিত অভেদ্পাপ্ত হয়, তথন তাহারাই আবার একাজ্ঞানের সহায় হয়। (কঃ ২০৯০)
- ২। অর্থাৎ সূপুত্র জাত হওয়ায় ওাঁহার ব্রহ্মলান্ডের আকুকুলা দটিয়া থাকে। পুত্রের দ্বারা পিতখণ শোধ হয়। ফুতরাং পুত্রও পরস্পরায় ব্রহ্মপ্রাপ্তির সহায়ক।

অথ যদতঃ পরে৷ দিবে৷ জ্যোতিদীপ্যতে বিশ্বতঃ পৃষ্ঠেষ্ সর্বতঃ
পৃষ্ঠেষন্মত্তমেষ্ লোকেষিদং বাব তদ্ যদিদমন্দ্রিয়াঃ পুরুষে
জ্যোতিস্তাইস্থা দৃষ্টিইবৈত্রতদ্সিঞ্জ্রীরে সংস্পর্শেনাঞ্চিমানং বিজ্ঞানাতি
তইস্থা ক্রতিইবৈত্রত কর্ণাবিপিগৃহা নিনদমিব নদথুরিবাগ্নেরিব
জ্বলত উপশৃণোতি তদেতদৃষ্টং চ ক্রতাঞ্চ্যোপাসীত চক্ষ্মাঃ ক্রতা
ভবতি য এবং বেদ য এবং বেদ॥ ৭

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত ত্রয়োদশখণ্ডঃ॥

্বে ব্রহ্ম ছালোকেরও উপরে স্বমহিমায় প্রকাশিত আছেন, তাঁহাকে কুকিছ জ্যোতি-রূপ প্রতীকে কিরূপে উপাদনণ করিতে হইবে, তাহা প্রদর্শিত হইতেছে]—অথ (আবার,

উপাসনাস্তরেব আরম্ভের সূচক) অতঃ (এই) দিবঃ (জ্বালোকের) পরঃ (= পরমৃ, পরে বা উধেব) বিশ্বতঃ পুঠেমু (সকলের পুঠে) [অর্থাৎ | সর্বতঃ পুঠেমু (সংসারাতীতরূপে), অমুত্তমেষু (যাহাদিগ হইতে উৎকুষ্টতর নাই, সেই সকল) উত্তমেষু লোকেষু (শ্রেষ্ঠ [সত্যাদি] লোকসকলে) যৎ জ্যোতিঃ (যে ব্ৰহ্মক্যোতি) দীপতে ([ম্বপ্রকাশরূপে] দেনীপ্যমান আছেন) তং বাব (তিনিট) টদম জ্যোতি (এট জ্যোতি), ইদম যং (এই যিনি) অস্মিন্ পুরুষে অন্তঃ (এট পুরুষের শরীরমধাে) [উপলব্ধ হন]। যত্র (যে সময়ে) অস্মিন্ শরীরে (এই দেহে) [লোকে] সংস্পাশন ([চন্তের দারা | স্পর্শ কবিয়া) উলিমানম ([রূপ-সহগামী] উপ-তাকে) এতৎ বিজানাতি (এই প্রকাবে | সাক্ষাৎভাবে | জানে) [ওঁখন] ত্তপ্র (উক্ত জোতির) এয়া দৃষ্টিঃ (উহাই দশন, সাক্ষাৎ দর্শনের লিক্স বা উপায়)। মতা (যথন) কণে) (কর্নয়) অপিগ্ড (আচ্ছাদিত ক্রিয়া) নিন্দম্ টব ([র্থচক্রের] নির্মোষসদৃশ ধ্বনি), নদগুঃ ইব (বুষভ নাদ-সদৃশ ধ্বনি), এলতঃ অগ্রেঃ ইব (প্রছলিত অগ্নির শক্ষদৃণ ধর্নি) এতৎ উপশৃণোতি (এইরূপে, সাক্ষাৎভাবে, এবণ করে) [তথন] তম্ম (উক্ত জ্যোতির) এষা ক্রতিঃ (ইহাই শ্বণ, সাক্ষাৎ শ্রবণের উপায়)। তৎ এতং (উক্ত এই উদরস্থ জ্যোতিকে) দৃষ্ট্ম চ শ্রুষ চ ইতি (দৃষ্ট ও শ্রুষ্ঠ বলিয়া) [ব্রহ্মদৃষ্টিতে [উপাসীত (উপাসনা করিবে)। যঃ (ঘিনি) এবন্ বেন (উক্ত প্রকারে, অর্থাৎ গুণদয়-বিশিষ্ট্ররপে, টিক্ত জ্যোতিকে ব্রক্ষজ্ঞানে] উপাসনা করেন) [তিনি | চকুকাঃ [দশনীয়] [ও] এ বা বা বিশ্র বিখ্যাত) ভবতি (হন)। यः এবম বেদ [আদরার্থে পুনক্তি]। ৭

অনন্তর এই ছালোকের উধের , সকলের পৃষ্ঠে (অর্থাৎ সংসারের উপরে) । সত্রসম উত্তন লোকসমূহে, বে ব্রহ্মন্ত্রোতি প্রকাশিত আছেন, তিনিই আবার এই মানবশরীরের মধ্যগত জ্যোতি। যথন এই দেহকে এইরপ ভাবে স্পর্শ করা হয় যে, উষ্ণতা অনুভূত হইতে পারে, তথন উহাই উক্ত জ্যোতির দর্শনের লিঙ্গ। যথন কর্ণদ্বর এইরপ ভাবে আচ্ছাদিত করা হয় যে, রথনির্ঘোষসদৃশ, ব্যতনিনাদসদৃশ, বা প্রজ্ঞলিত অগ্নির শন্দের সদৃশ ধ্বনি শুনিতে পারা যায়, তথন উহাই উক্ত জ্যোতির প্রবণের লিঙ্গ। উক্ত জ্যোতিকে দৃষ্ট ও শ্রুত বলিয়া উপাসনা করিবে। যিনি উক্ত গুণধুরবিশিষ্টরূপে (এই জ্যোতিকে) উপাসনা করেন, তিনি দর্শনীয় ও লোকবিশ্রুত হন। ৭

- ১। মূলের "সর্বশু" সংসারের ; কারণ বছর সমষ্টিই সর্ব, এবং সংসারও বছরবিশিষ্ট। আত্মা কিন্তু এক এবং বিভেদশৃষ্ঠা ; স্বতরাং তিনি সংসারাতীত।
- ২। ছা: ৩/১২/২—"ত্রিপাদস্তামৃতং দিবি।" হিরণাগর্ভাদির দারা অধিষ্ঠিত সত্যাদি লোক উত্তম; কারণ উহারা ব্রহ্মের নিকটবর্তী, এবং ঐ সকল লোকে ব্রহ্মজ্যোতি অধিকতর প্রবাশিত।
- ু যে ব্রহ্মজ্যোতি মামরূপকে প্রকটিত করিবার জন্ম দেহে প্রবেশ করিয়াছেন, দেহের উষ্ণতাট্টু তাঁহার লিঙ্গ বা পবিচায়ক (পরের টীকা দ্রঃ)। দেহের উণ্ণতা জীবেরও লিঙ্গ, কারণ জীব দেহত্যাগ করিলে দেহ শাতল হুইয়া যায়। শুভিত্তেও আছে,— "এই জ্যোতি পরমায়ায় একভিত্ত হয়"। ছাঃ ৬।১৫।২)।
- ৪। যেখানে ধ্ন সেথানেই অগ্নি আছে; স্বতরাং ধ্নের দ্বারা অগ্নির জ্ঞান জনাইতে পারা যায়;—অর্থাং ধ্ন অগ্নিব লিঙ্ক বা অনুমানের প্রতি হেতৃ। বর্তমান স্থলে পর্ণন ও গ্রবণ গুণবিশিষ্ট কুন্দিস্থ জ্যোতিকে ব্রহ্নের প্রতীকরূপে গ্রহণ করিতে হইব। উহাতে যে উক্ত গুলম্ব আছে, তাহারই প্রমাণ্যরূপে ছুইটি লিঙ্ক গৃহীত হইয়াছে— একটি উষ্ণতার স্পূর্ণ, অপুরটি শব্দের শ্রবণ। (ভূমিকা ১০ পুঃ দ্রঃ)।

আবার একটি লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, দশনের পরিচয় দিতে গিয়া স্পর্শের দৃষ্টান্ত দেওয়া হইয়াছে। ইহার কারণ এই যে, যাহাদের রূপ আছে তাহাদের স্পণ্ড আছে; স্বতরাং এই হিসাবে দর্শন ও স্পর্শন সমার্থক।

তৃতীয়াধ্যায়—চতুর্দশ খণ্ড

(শাণ্ডিন্যবিছা)

সর্বং খলিদং ব্রহ্ম তজ্জলানিতি শাস্ত উপদীত। অথ খলু ক্রতুময়ঃ পুরুষো যথাক্রতুরস্মি লোকে পুরুষো ভবতি তথে্তঃ প্রেত্য ভবতি স ক্রতুং কুর্বীত॥ ১ ্শতীকাবলখনে উপাসনা ত্যাগ করিয়া অধুনা সন্তণ এক্ষের উপাসনা আরম্ভ হইতেছে। অনেক শক্তিমান্, অনেক-গুণবান্, ত্রিপাৎ, অমৃত এক্ষের (৩০০০) বছপ্রকার উপাসনা সন্তবপর; স্তরাং মনোমন্তর প্রভৃতি বিশেষ গুণ ও বিশেষ শক্তি সমন্বিতরূপে উপাসনা বিহিত্ত হইতেছে]—ইদন্ (এই নামরূপে বাক্তে, প্রভাক্ষানির বিষয়) সর্বম্ (সমন্ত) ওলু [বাক্যালকারার্থক নিপাত] ত্রক্ষ (এক, নিরভিশর মহৎ কারণস্বরূপ),—তৎ জ ল-অন্ ইতি (কেন না উক্ত প্রক্ষ হইতেই জগৎ [স্টিকালে] জাত হয়, প্রলক্ষে] উহাতে লীন হয়, এবং [ছিতিকালে] তাহাতেই প্রাণক্রিয়াদি করে); আত্রব তাহাকে । শান্তঃ [সন্] উপাসীত (শান্ত, অর্থাৎ রাগদ্বেশাদি দোবশূন্ত হইয়া, বা সংঘত হইয়া [নিয়াক্ত ওণসমন্বিতরূপে] উপাসনা করিবে)—[অর্থাৎ] অথ পলু (বেহেতু) পুরুষঃ (মানুষ) ক্রত্মন্তঃ (যাহার বেরূপ ক্রতু, অর্থাৎ অধ্যবদার বা "ইহা এই রূপই, অন্তর্জণ নহে" এবন্দ্রকার অবিচলিত প্রত্যার, সেইরূপ; ভাবরূপী),—অন্মিন্ন লোকে (এই জগতে, জীবিভাবহান্ন) পুরুষঃ (জীব) যথা ক্রতুই ভবতি (ফেন্স অধ্যবদার বা ভাব অবলম্বন করে) ইতঃ প্রত্য (এই শরীর ভ্যাগের পর) তথা (সেইরূপ) ভবতি (হয়), [অত্রব] সঃ (সেই জীব [এই তত্ব জানিয়া]) ক্রতুম কুরীত (অধ্যবদার বা অধিচলিত প্রত্যর অবলম্বন করিবে)। ১

এই সমস্ত জগং স্বরূপতঃ ব্রন্ধই; কারণ ঠাহা হইতেই উহা জাত হয়, তাঁহাতে লীন হয়, ও তাঁহাতে জীবিত থাকে। স্বত্তএব শান্ত হইয়া উপাসনা করিবে; ২—(অর্থাৎ) মানুষ বেহেতু ভাবরূপী, সে জীবিতাবস্থায় বেরূপ নিশ্বেনিল হয়, দেহত্যাগের পর সেইরূপট হইয়া থাকে, ২—(অতএব) সে (এই তত্ত্ব জানিয়া) দৃঢ়প্রত্যির স্বব্লম্বন করিবে । (অর্থাৎ তদ্ভাবে ভাবিত হওয়া রূপ উপাসনা স্বলম্বন করিবে ।) ১

- ১। তজ্জলান্ তজ্জম্ + তলম্ + তদনম্; "জন্" ধাতুর অর্থ জাত হওয়া, "লী"র অর্থ লয় হওয়া, এবং "অন্"এর অর্থ জীবন ধারণ করা। এই তিন অবস্থার কোনও অবস্থাতেই জগৎ বল্ধ ইতৈ ভিন্ন বলিয়া গৃহীত হয় না, সর্বাবস্থায়ই জগং বল্ধরূপে অবস্থিত।
 - र। मुमछरे यथन तका, उथन ब्रागाइय वृथा।
 - ৩। গীতা ৮,৬
 - ৪। গীতা ২।৪১

ভাগবিশেষকে দীর্ঘকাল অস্তঃকরণে ধারণ করিয়া রাথাকেই উপাসনা ৹বলো।
বর্তমান স্থলে ইংগই বলা হইল যে, ত্রনিশ্চয় না হওয়া পর্যন্ত বিশেষ অধিকারীর পক্ষে
উপাসনা অবলম্বনীয়।

মনোময়ঃ প্রাণশরীরে। ভারপঃ সত্যসঙ্কল্প আকাশাত্ম। সর্বকর্ম। সর্বকামঃ সর্বগল্পঃ সর্বরসঃ সর্বমিদমভাাত্রোহবাকানাদরঃ ॥ ২

ুকিরূপ ক্রতু বা অধাবদায় করিতে হইবে, তাহ। বলা চইতেছে]—মন: ময়:
([মনোরূপ উপাধিবলতঃ মনের প্রবৃত্তি ও নিরুত্তি অসুযায়ী নিনি প্রবৃত্তিমান ও নিরুত্তিমান
বলিয়া প্রতিভাত চন, মনত গাঁহার প্রবৃত্তি ও নিরুত্তির কারণ), প্রাণশরীর: (লঙ্গশরীরই
গাঁহার দেহ \, ভারূপ: (১০ভ্রুত্তিনিপ্তিই গাঁচার কপ) সভাসকল: (গাঁচার সকল অনোঘ),
আকাশ-আক্সা (গাঁহার বরূপ আকাশের ভার সর্ববাণী, রূপাদিহীন ও কুক্র), সর্বকর্মা
(সমস্ত জগৎই গাঁহার কর্ম), সর্বকাম: (সর্ববিধ [বিশুদ্ধ | কামনাই গাঁহার), সর্বক্র
(সমস্ত ভিত্তম] গন্ধই গাঁহার), সর্বন্দ: (সমস্ত ভিত্তম] রুসই গাঁহার), সর্বন্ধ
বিষ্কৃতি, অর্থাৎ সর্বেল্রিয়ণুন্ত), অনাদর: (আগ্রহণুন্ত)—। ২

"মনই বাহার প্রবৃত্তি-নিবৃত্তির কারণ, লিঙ্গশরীর বাহার দেহ, চৈতকুদীপ্তিই বাহার রূপ, বিনি সত্যসঙ্কর, আকাশাআ, সর্বকর্মা, সর্বকাম, স্বর্কার ও সর্বরস, বিনি এই সমস্ত জগং ব্যাপিনা বর্তমান, বিনি ইন্দ্রিয়শৃন্ত ও আগ্রহবিবর্জিত — । ২

- ১। যে শরীরে জ্ঞানশক্তি ও ক্রিয়াশক্তি সমষ্টিকৃত ইইয়াছে। "ননোময় ও প্রাণশরীর" এই বিশেষণদয় জীবের পক্ষেই প্রযোজা হইলেও, ব্রহ্মের সাহিত জীবের অভেদ আছে বলিয়া ব্রহ্মে প্রযুক্ত হইল। (মৃ: ৩।২।৭)
- ২। সর্বকাম সর্ব কামনা থাঁগের (বহুত্রীছি সমাস)। এথানে অন্তরূপ (কর্মারের)
 সমাস করিয়া "থিনি সর্বকামনা-স্বরূপ" এইরূপ অর্থ করা চলে না, কারণ ঈথর নিতা এবং
 কামনা তাঁহার কার্য। বিশেষতঃ কামনা চেতনকে অবলম্বন করিয়াই থাকে। "সর্বক্ষ,
 সর্বর্স" স্থলেও এইরূপ ব্বিতে হুইবে। এই সকল কাম, গন্ধ ও রস ব্রহ্মকে আশ্রের ক্রিয়া
 অবস্থিত আছে। অন্বরে এই সব স্থলে সর্বশন্ধটির অর্থ "সমুদ্য" না করিয়া "সমুদ্য শুভ"

এইরপ্ল করা হইয়াছে; কারণ অন্তভ কামনাদি অবিভাগ্রস্ত, উহারা ঈশ্বরে থাকিতে পারে না। (গীতা ৭:৭-১১) ৩। "এপাণিপাদো জবনো গ্রহীতা"— থেঃ ৩/১৯

এষ ম আত্মাহন্তর্গরেহণীয়ান্ ব্রীহের্ব। যবারা সর্ধপাদ্ধা শ্যামাকাদ্বা শ্যামাকতণ্ডলাদ্বৈষ ম আত্মাহন্তর্জায়ান্ পৃথিব্যা জ্যায়ানন্তরিক্ষাজ্যায়ান্ দিবো জ্যায়ানেভ্যো লোকেভাঃ॥ ৩

[প্রোক্ত পরমায়ার সহিত প্রতাগায়ার অভেদ প্রদশিত হইতেছে]— এবঃ (ৄযুথাক্তছণবিশিষ্ট] ইনিই) অধ্যহদেরে (ক্রদরপল্লমধ্যে অবহিত) নে (আনার) আয়া (আয়া)
ব্রীহেঃ বা (ধান্তাবিশেষ চইতে) দ্বাৎ বা (বা হব চইতে), সর্বপাৎ বা (দরিষা হইতে),
স্তামাকাং বা (বা ভামাক হইতে), ভামাকতভুনাং ব (বা ভামাক-তভুন চইতে) অণীয়ান্
(সক্ষত্ত্ব) | অণীং নিধিল সক্ষবস্ত হইতে সক্ষত্তর]; এবঃ অন্তর্জনরে মে আয়া
পৃথিবায়ে (ভূলোক চইতে) জণায়ান্ (বৃহত্তর), অন্তবিক্ষাৎ (অন্তরিক্ষ হইতে) জায়ান,
দিবঃ (ভ্লোক হইতে) জণায়ান্ — এভঃ লোকেভাঃ (এই সমস্ত লোক হইতে) জায়ান্
[অর্থাৎ নিধিল বৃহৎ বস্ত হইতেও বৃহত্তর, বা অনন্ত]। ৩

- "—হাদ্রপদ্মধ্য অবস্থিত উক্তগুণবিশিষ্ট আমার এই আআই ব্রীহি,

 যব, সর্থপ, শ্রামাক, কিংবা শ্রামাকত্ত্ব অপেকাও স্ক্রতর; সদয়পদ্মধ্যে

 অবস্থিত আমার এই আত্মাই পৃথিবী হইতে বিশালতর, অন্তরিক হইতে
 বহন্তর, ত্যুলোক হইতে বৃহত্তর—এই সমস্ত লোক হইতে বিশালতর। ১ ৩
- ১। প্রথমে আত্মাকে ফল বলা হইল; কিন্তু পাছে কেচ মনে করে যে, আত্মা অনুপরিমান, এই জয় উহিকে পৃথিবাাদি অপেক্ষা বঢ় বলা হইল। কিন্তু তথাপি মনে হইতে পারে যে, আত্মা পৃথিবাাদিরই মত, দেই জয় উচিতকে অনন্ত বলা হইল।

সর্বকর্মা সর্বকামঃ সর্বগন্ধঃ সর্বরুমঃ সর্বমিদমভ্যান্তোহবাক্যনাদর এষ ম আত্মাহস্তর্ক দয় এতদ্ বু ক্ষৈত্যমিতঃ প্রেত্যাভিসংভবিতাস্মীতি যস্ত্য স্থাদদ্ধা ন বিচিকিৎসাহস্তীতি হ স্মাহ শাণ্ডিল্যঃ শাণ্ডিল্যঃ ॥ ৪

় ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্দশর্থণ্ডঃ

্রিবরকে পূর্বোক্ত গুণবিশিষ্টরূপেই উপাসনা করিতে হইবে; ইহা বুঝাইবার জন্ম বলা হইতেছে]—সর্বকর্মা [ইত্যাদি পূর্ববং] এতৎ ক্রন্ধ (ইনি ক্রন্ধ) ইতঃ প্রেচ্য (এই শরীর ত্যাগ করিয়া) এতম্ (ইংলকে) অভিসন্তবিত্যান্ম (প্রাপ্ত হইব)—ইতি অদ্ধা (সতাই এইরূপ নিশ্চয়) যত (গাঁহার) স্তাৎ (হইবে) [এবং এই বিষয়ে] ন বিচিকিৎদা অন্তি (সংশ্য় থাকিবে না) [তিনি ক্তরূপ ঈশ্বরভাব প্রাপ্ত হইবেন |—ইতি (এই কথা) শাপ্তিলাঃ (শাপ্তিলানামক ক্ষি) আহে শ্র হ (বিলিয়াছিলেন)। শাপ্তিলাঃ [আদ্বার্থক পুনরুক্তি]। ৪

- যিনি সর্বকর্মা, সর্বকাম, সর্বগন্ধ, সর্বরস তিনিই সমস্ত ব্যাপিয়। বিজ্ঞমান; তিনি ইন্দ্রিয়শৃক ও আগ্রহবিশ্জিত; ইনিই ক্লয়পদ্নমধ্যে অবস্থিত আমার আত্মা। ইনি ব্রহ্ম। দেহত্যাগের পরু আমি ইনাকেই পাইবং"— বাঁহার সত্যই এইরপ নিশ্চর আছে এবং এই বিষয়ে কোনও সংশ্র নাই, তিনি ঐ সম্বর্ষ প্রাপ্ত হইনেন— এই কণা শান্তিল্য ঋষি বলিয়াভিলেন। ৪
- ১। বছ ঐতি ছুই প্রকার তদ্ভণ সংবিজ্ঞান ও অতদ্প্রণ-সংবিজ্ঞান। প্রথমোক্ত সম'নে বিশেষণীভূত গুণের সহিত ক্রিয়ার সম্বন্ধ ঘটে; "লম্মকণিক আন" বলিলে দীর্ঘকণিবিশিষ্ট পুক্ষকেই আনা হয়। দিতীয় প্রকারের সনাসে ক্রিয়াব সহিত বিশেষণীভূত অংশের ঐক্তপ সম্বন্ধ হয় না; যথা "রাজপুরুষকে আন" বলিলে শুধু পুরুষকেই আনা হয়, রাজার সহিত আনয়ন ক্রিয়ার সম্বন্ধ ঘটে না। বর্তমান স্থলে বিশেষণের দ্বাবা লক্ষিত নিশুণি ঈশ্বর উপাস্তানহেন; কিন্তু বিশেষণবিশিষ্ট সঞ্জণ ঈশ্বরই উপাস্তা। অর্থাৎ পুর্ণোক্ত সমাসগুলি অন্তণ্যংবিজ্ঞান বছ বীহির প্যায়ভূক্ত।
- ২। এথানে প্রত্যাক্ষার উপাসনা বিধেয় নহে, পরমান্ধাই উপাস্ত ;—"আমার আক্ষা" বলায় এইরপ অর্থই প্রতিভাত হইতেছে। প্রত্যাান্ধা উপাস্ত হইলে "আমার" বলা অনাবশুক ও অর্থোক্তিক হইত।
- ৩। যিনি সঙগব্দোর উপাসক, তাঁহার একবার মাত্র তত্ত্বদ্দি উপস্থিত ইইলেও ওছারা অদৃষ্ট ফল সিদ্ধা হয় না; পরস্ত দেহপাতকালেও তাঁহাকে উক্ত তত্ত্বজ্ঞানের অনুস্তি কুরিতে হয়; তবেই তাঁহার ক্রমণোকপ্রাপ্তি ও ক্রমন্তি হইনা থাকে।

তৃতীয়াধ্যায়—পঞ্চদশ খণ্ড

(কোশবিজ্ঞান)

অন্তরিক্ষোদরঃ কোশে। ভূমিৰু ধ্রে। ন জীর্যতি। দিশো হাস্ত স্রক্তয়ো ভৌরস্থোতরং বিলং॥ স এয কোশো বস্থধানস্তশ্মিন্ বিশ্বমিদং শ্রিতম্॥ ১

ি া গণ্ এ বলা ইইয়াছে যে, বীরপুত্র জাত হয়। কিন্তু শুব পুত্রজ্যের ছাবাই পিতার ব্রাণ হয় না। পুত্র বেদাধায়ী হওয়া আবেণক। পুত্র শিক্ষিত হইলেই পিতার লোকলান্ডের কারণ হয় (রঃ ৯।৫।১৭)। অতএব পুত্রের দীর্ঘাল্ডের জ্ঞা কোশবিজ্ঞান আরম্ভ হইন্ডেছে। ৩)১৩।৩এর পরেই এই থণ্ড আরম্ভ করা উচিত ছিল; কিন্তু পায়ত্রী-উপাধিক রক্ষের উপাসনার প্রতিও এই দিতীয় উপাসনার অন্তিও এই দিতীয় উপাসনার অন্তব্ধ শান্তিলাবিভার প্রতি অধিকত্ব আগত গাকায় শ্রুতি ও এই দিতীয় উপাসনার অন্তব্ধ শান্তিলাবিভার প্রতি অধিকত্ব আগত গাকায় শ্রুতি ও ত্রুটি অর্থে শেশকরিয়া পুনরায় পূর্বপ্রত্থাবিত বিদয় আরম্ভ করিছেছেন ;— অন্তরিক্ষ-উদরঃ (অন্তর্বিক্ষ ইংহার উদর বা মধান্তিত শুন্তা অংশ), ভূমি-লুগ্রং (পূথিবী যাহাব গোলাকার অধ্যাভাগ) | সেই | কোশ: (ত্রিলোকাক্ষক ধনাগার) ন জীগতি (বিনষ্ট হয় না); দিশঃ হি (দিক সকলই) অন্ত (ইহাব) স্তন্থঃ (কোণসনহ), জৌং (জালোক) অন্ত উত্তর্ম্ বিলন্ (উধ্ব বিদ্ধু, উপরের মুখ্)। সং এবং কোশং (উক্ত এই ভূবনকোশই) বপ্রধানং (রঞ্জাঞ্জ, কর্মফলের আগার)। তিন্মিন্ (ত্রমধ্যে) ইদন্ বিশ্বম্ ([প্রভাকাদির ছারা উপলক্ষ) এই সমন্ত, অর্থাৎ কর্মফলসকস ও তাহাদের সাধনবর্গ) শিত্রম্ (আশ্রিত বহিয়াছে)। ১

অস্তরিক্ষরপ উদরবিশিষ্ট ও ভূনিরূপ অধোভাগসমন্বিত ভূবনকোষ্টির বিনাশ হয় না। দক্সকলই ইহার বিভিন্ন কোণ এবং ত্যালোক ইহার উপরের মুখ। উক্ত এই ভূবনকোষ্ট রত্বভাগ্রারস্থানীয়—এই সমস্তই তন্মধ্যে আশ্রিত আছে। ১

১। "চতুর্গ্সসহমন্ত ৰুক্ষণো দিনমূচাতে"— এক্ষার এক দিনের (১২ বন্টার) পরিমাণ (মানবীয়) এক সহম্র চারিষ্ণ। ইহাই জিলোকের শ্বিতিকাল (গীতা ৮।১৭)। এই স্থাপি কালকেই এখানে অবিনাশী বলা হইল; বস্তুত ইহা অবিনাশী নহে। এই আপেকিক অবিনাশির ধানেরই অক্সরূপে বিহিত হইরাছে।

২। অর্থাৎ ত্রৈলোক্যাক্সা প্রভৃতিতে কোষ প্রভৃতির দৃষ্টি আরোপ করিয়া ধ্যান করিতে হইবে।

তস্তু প্রাচী দিগ্ জুহূর্নাম সহমানা নাম দক্ষিণা রাজ্ঞী নাম প্রতীচী স্মৃভূতা নামোদীচী তাদাং বায়ুর্বৎসঃ স য এতমেবং বায়ুং দিশাং বৎসং বেদ ন পুত্ররোদং রোদিতি সোহহমেতমেবং বায়ুং দিশাং বৎসং বেদ মা পুত্ররোদং রুদম্॥ ২

্ডিক্ত দিক্সম্থের অবাস্তর বিভাগগুলিকে কোষের কোণরূপে ধ্যান করিতে হইবে]—
তত্ত (উক্ত ভ্রনকোরের) প্রাচী দিক্ (পূর্ব দিক্) জুহু: নাম (প্রাদিন্ধ জুহু [— যে হাভার হব্য রাধিরা আহতি দেওরা হয়। পূর্ব দিক্ জুহু, কারণ ঐ দিকে মুথ করিরা আহতি দেওরা হয়], দক্ষিণা (দক্ষিণ দিক্) সহমানা নাম (যমপুরী [সেখানে প্রাণিগণ পাপকর্মের ফুল সফ করে]), প্রাচী (পাল্চম দিক্) রাজ্ঞী নাম (রাজ্ঞী, বালা বরুণের দ্বারা অধিন্তিত, কিংবা সক্ষারাগ-রঞ্জিত), উণীচী (উভর দিক) স্তৃত্য নাম (স্তৃত্তি, বিভূতিমান্ অর্থাৎ ঐথর্বান্ | কুবের প্রভৃতি] কর্তৃক অধিন্তিত)। বায়ুং (বারু) তাসাম্ (ঐ দিক্সক্লের) বংসঃ (সন্ধান) [কারণ বাবু দিক্সজুত]। যং (যে কেছ) দিশাম্ (দিক্সমূহের) বংসম্ (সন্ধান) এতম্ বায়ুম্ (এই বাযুকে) এবম্ (এইরূপ গুণশালী, অর্থাৎ অমৃত্ত্বরূপে) বেদ (উপাসনা করেন) সং (তিনি) পুত্রেরাদম্ন রোদিতি (পুত্রের জন্ম ক্রমনাজলাবী] আমি) দিশাম্ বংসম্ এতম্ বায়ুম্ এবম্ বেদ (উপাসনা করি) [স্বত্রাং] পুত্ররোদম্ মা [অ-] রুদম্ (যেন ক্রমন না করি) । ২

উক্ত ভ্বনকোষের পূর্ব দিক্ জুহু, ' দক্ষিণ দিক্ সহমানা, পশ্চিম দিক্
রাজ্ঞী, উত্তর দিক্ স্মভূতা। বায়ু উক্ত দিক্সমূহের বংস। যে কেহ
দিক্সমূহের সস্তান এই বায়ুকে এইরূপে (অমর বলিগা) জানেন, তিনি
পুত্রশোকবশতঃ রোদন করেন না। (পুত্রজীবনাভিলাষী) উক্তরূপ আমিও
দিক্পুত্র বায়ুর উপাসনা করি; অতএব আমাগ্ন যেন পুত্রবিয়োগ-শোক না
করিতে হয়। ২
•

- ১। যজকর্মে বাবহত এবা, উপভূৎ, জুহু ও ক্রব এই চারিখানি কাঠের হাতার সাধারণ নাম ক্রক্। অধ্বয় দিক্ষিণ হত্তে জুহু লইয়া তাহাতে হোমন্ত্রবা রাথিয়া আছতি দেন। উপভূৎ বান হত্তে জুহুর নীচে ধরা হয়; উদ্দেশ্য, জুহু হইতে হোমন্ত্রবার কোন অংশ খলিত হইলে উপভূতেই পড়িবে। বেদিতে স্থির (এন্ব) ভাবে রক্ষিত যে আজাখালী হইতে হোমার্থ আজা গৃহীত হয়, উহা এব । এন্ব হইতে আজাগ্রহণার্থ বাবহৃত হাতা ক্রব (রামেক্রক্ষের ত্রিবেশী—ঐতরেয় ব্রক্ষিণ)।
- ২। কোষরপে কলিত ত্রৈলোক।জ্ঞাকে প্রুস, চতুর্দিক্কে তাঁহার স্ত্রী এবং অমরণধর্মা বায়ুকে তাঁহার বংসরূপে কলনা করিয়া উপাসনা ও তাহার ফল প্রদশিত হইল। এইরূপ ধান করিয়া পরে পরবর্তা মন্ত্র জপ করিতে হইবে।

অরিষ্টং কোশং প্রপজেহমুনাহমুনা প্রাণং প্রপজেহমুনাহন মুনাহমুনা ভূঃ প্রপজেহমুনাহমুনা ভূবঃ প্রপজেহমুনাহমুনা স্বঃ প্রপজেহমুনাহমুনাহমুনা ॥ ৩

্পুর্বোক্ত উপাদনার অঙ্গীভূত জপমন্ত্র বলা হইতেছে]— [যথোক্ত । অরিষ্টম্ (অবিনাদী) কোশম্ প্রপত্তে (কোশের শরণ লইতেছি) অমুনা (অমুক পুত্রের [আযুর] জন্ত), অমুনা, অমুনা [তিন বার পুত্রের নাম গ্রহণ করিতে হঠবে, ইহা বুঝাইবার জন্ত তিনবার অমুনা]; প্রাণম্ প্রপত্তে (প্রোণের শরণ লইতেছি) অমুনা, অমুনা, অমুনা; ভূঃ প্রপত্তে [ইত্যাদিও অমুন্রণ]। প্রাণ ইত্যাদির ব্যাখ্যা পরে আছে]। ৩

অমৃকের জন্ম, অমৃকের জন্ম, অমৃকের জন্ম অবিনানী কোষের শরণ লইতেছি; অমৃকের জন্ম, অমৃকের জন্ম, অমৃকের জন্ম প্রাণের শরণ লইতেছি; অমৃকের জন্ম, অমৃকের জন্ম, অমৃকের জন্ম ভূঃ এর শরণ লইতেছি; অমৃকের জন্ম, অমৃকের জন্ম, অমৃকের জন্ম ভূবঃ এর শরণ লইতেছি; অমৃকের জন্ম, অমৃকের জন্ম, অমৃকের জন্ম স্বর্ এর শরণ লইতেছি। ৩

স যদবোচং প্রাণং প্রপদ্ম ইতি প্রাণো বা ইদং সর্বং ভূতং যদিদং কিঞ্চ তমেব তৎ প্রাপংসি॥ ৪ সঃ (উক্ত আমি) যৎ (এই যে) অবোচম্ (বলিলাম), প্রাণম্ প্রপত্তে ইতি १ এই কথা),—যৎ ইদম্কিন্চ (এই যাহা কিছু আছে) ইদম্(এই) সর্বম্ (সকল) ভূতম্ বৈ (ভূতই) প্রাণঃ (প্রাণম্বরূপ),—তৎ (স্তরাং) তম্ এব প্রাণৎসি (তাহারই শরণ লইয়াছি)। ৪

এই বে আমি বলিলান, "প্রাণের শরণ লই," (তাহার হেতু এই)—এই বাহা কিছ, এই সমূদ্র ভূতবর্গ ই প্রাণম্বরূপ; স্বতরাং আমি তাহারই শরণ লইয়াছি। ৪

অথ যদবোচং ভূঃ প্রপত্ত ইতি পৃথিবীং প্রপত্তেহন্তরিক্ষং প্রপত্তে দিবং প্রপত্ত ইত্যেব তদবোচমু॥ s

অথ (অনন্তর) ভূ: প্রণত্তে ইতি যৎ অবোচম্—পৃথিবীম্ (পৃথিবীকে) প্রপত্তে, অন্তরিক্ষম্ (অন্তরিক্ষকে) প্রপত্তে, দিবম্ (ভূলোককে) প্রপত্তে—ইতি এব (এই অর্থেই) তং (উক্তরণাক্য) অবোচম্ । ব

অনন্তর আমি যে বলিলাম, "ভৃঃ এর শর্ণ লই,"—ইহাতে এই কথাই বলিলাম যে, আমি পৃথিবীর শর্ণ লইতেছি, অন্তরিক্ষের শর্ণ লইতেছি, হ্যালোকের শর্ণ লইতেছি। ৫

অথ যদবোচং ভুবঃ প্রপদ্ম ইত্যগ্নিং প্রপদ্মে বায়ুং প্রপদ্ম আদিত্যং প্রপদ্ম ইত্যেব তদবোচম্॥ ৬

অনস্তর আমি যে বলিলাম, "ভূবঃ এর শরণ লই,"—ইহাতে এই কথাই বলিলাম যে, আমি অগ্নির শরণ লইতেছি, বায়ুর শরণ লইতেছি, আদিত্যের শরণ লইতেছি। ৬

অথ যদবোচং স্বঃ প্রপদ্ম ইত্যুগ্নেদং প্রপদ্মে যজুর্বেদং প্রপদ্মে সামবেদং প্রপদ্ম ইত্যেব তদবোচং তদবোচমুণ ॥ ৭

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত পঞ্চদশখণ্ডঃ ॥ •



"অনস্তর আমি যে বলিলাম, "স্বর্ এর শরণ লই,"—ইহাতে এই কথাই বলিলাম যে, আমি ঋথেদের শরণ লইতেছি, যজুর্বেদের শরণ লইতেছি, সামবেদের শরণ লইতেছি। ৭

:। আদরার্থে পুনক্তি।

তৃতীয়াধ্যায়—ধোড়শ খণ্ড

(পুরুষযক্ত)

পুরুষো বাব যজ্ঞস্ক যানি চতুর্বিংশতিবর্ষাণি তৎ প্রাতঃসবনং চতুবিংশত্যক্ষর। গায়ত্রী গায়ত্রং প্রাতঃসবনং তদস্ত বসবোহন্বায়ত্তাঃ প্রাণা বাব বসব এতে গীদং সর্বং বাসয়ন্তি॥ ১

িনজে জীবিত থাকিলেই পুত্রাদি দল লভা হয় : স্বতরাং উপাসকের নিজের দীর্ঘ জীবন লাভের জন্ম পরবর্তী উপাসনা ও মন্ত্রজপ বিহিত হইতেছে]—পুরুষ: বাব (পুরুষই, দেহধারী জীবই) যজ্ঞ: (যজ্ঞপর্বরূপ, [পুরুষে যজ্ঞদৃষ্টি করিবে]); [কারণ] তশু (তাহার) যানি (যে সকল) চতু:-বিংশতি-বর্গাণি (চিকাণ বৎসর) [আয়ু] তৎ (তাহা) প্রাত্ত:-সবনম্— (প্রাতঃসবন স্থানীয় [তাহাতে প্রাতঃসবনদৃষ্টি বিধেয়] উহা প্রাতঃকালোপলক্ষিত কর্মসদৃশ) —[কারণ] গায়ত্রী (গায়ত্রীচ্ছন্দ) চতু:-বিংশতি-অক্ষরা (চিকাণ অক্ষরে গ্রহিত), প্রাতঃসবনম্ গায়ত্রী (গায়ত্রীচ্ছন্দ) চতু:-বিংশতি-অক্ষরা (চিকাণ অক্ষরে গ্রহিত), প্রাতঃসবনম্ গায়ত্রী (প্রাতঃসবন গায়ত্রী-ছন্দের ভোত্রবিশিষ্ট); বসবঃ (বহুগণ) অভ্য (এই পুরুষযজ্ঞের) তৎ অধায়ত্তাঃ (উক্ত প্রাতঃসবনে অনুগত, [অর্থাৎ বহির্যক্তে যেমন বস্থগণ প্রাতঃসবনের অধিপতি, পুরুষযজ্ঞেও দেইরূপ]), [তবে পুরুষযজ্ঞে] প্রাণাঃ বাব (ইক্রিয়গণ ও প্রাণবায়ু সকলেই) বসবঃ (বহুগণ স্থানীয়, [প্রাণসকলে বহুগণের দৃষ্টি আরোপণীয়]), হি (কারণ) তে (জাহারা) ইদম্ সর্বন্ (এই পুরুষাদি প্রাণিবর্গকে) বাায়েন্তি (বাস করাইয়া থাকে [অর্থাৎ প্রাণাদি থাকিলেই জীবনধারণ সম্বত্ত হয়])। ১

পুরুষই যজ্ঞ:, তাহার যে (প্রথম) চবিবাদ বৎসর আয়ু, উহাই

প্রাত্তাসবন ক্রিনার বীচ্ছন্দ চতুর্বিংশতি অক্ষরবিশিষ্ট, ও প্রাত্তাসবনে গায়ত্রীচ্ছন্দের স্তোত্র উচ্চারিত হয়। বস্তুগণ পুক্ষযজ্ঞের উক্ত প্রাত্তাসবনে অনুগত আছেন; প্রাণসমূহই বস্তু, কারণ তাহারাই এই ভূতবর্গকে বাস করাইয়া থাকে। ১

১। অপ্নিটোম সোমবাগ তিন সবনে সম্পান্ত—প্রাত্তমবন, মাধানিন সবন ও তৃতীয় সবন। এই দিনটিতে (স্থ্যাদিনে) তিনবার সোমাভিষব, সোমাভতি ও সোমপান হয়। সবনত্রের ছলোবিভাগ সম্বকে ঐতরেয় রাহ্মণে এইরূপ উল্লেখ আছে—"প্রচাপতি পুরাকালে হক্ত ও ছন্দাং সমূহকে দেবগণের জন্ত ভাগ করিয়া দিয়াছিলেন। তিনি প্রাত্তমেবনে অপ্নি ও বস্থগণের ভাগে গায়ত্রীকে দিলেন, মাধানিন সবনে ইক্র ও রুদ্ধগণের ভাগে ত্রিষ্টুপ্কে (প্রভিচরণে ১১ অক্ষর) দিলেন, এবং তৃতীর সবনে বিশ্বদেবগণ ও আদিতাগণের ভাগে জগতীকে (প্রভিচরণে ১২ অক্ষর) দিলেন।" (২।২।৪।১ টীকা দ্রং)।

২। অস্ট্রহ —

ধ্রুবন্দ দোমন্দ বিষ্ণুলৈবানিলোহনল:। প্রভাবন্দ প্রভাসন্দ বসবোহান্ত্রী ক্রমাং খুডা:॥

তঞ্চেদেতস্মিন্ বয়সি কিঞ্ছিপতপেৎ সৰু য়াৎ প্রাণা বসব ইদং মে প্রাতঃসবনং মাধ্যন্দিনং সবনমনুসন্তন্তুতেতি মাংহং প্রাণানাং বস্থনাং মধ্যে যজ্ঞো বিলোপ্সীয়েত্যুদ্ধৈব তত এত্যগদো হ ভবতি॥ ২

এত মিন্বর্স (প্রোত:সবনরপে কল্লিত] এই বর্ষে) চেৎ (যদি) তম্ ([যজ্ঞরূপে কল্লিত] তাঁহাকে) কিম্ চিৎ ([মরণের আশকা-উৎপাদক বাধি প্রভৃতি] কিছু) উপত্পেৎ (সহাপ দের) [তবে] সঃ (তিনি) বুরাৎ (বলিবেন, অর্থাৎ এই মন্ত্র জপ করিবেন)— প্রাণাঃ বসবঃ (হে ব্যুরুপী প্রাণাণ), মে ([যজ্ঞরূপী] আমার) ইদ্ম্ প্রাত:সবন্ম্ (প্রথম চিরিশ বৎসররপা] এই প্রাত:সবন্কে) মাধান্দিন্ম্ সবন্ম্ অমুসন্তস্ত ([মধাম বর্ষরপ্র] মাধান্দিন সবনের সহিত একীভূত বা সন্মিলিত কর্মন) [অর্থাৎ আমি যেন্ত্র প্রথম বর্ষ পূর্ণ

করিশা মধ্যম বয়সে উপস্থিত হইতে পারি] ইতি; যক্ত অহম্ (যক্তরূপী আমি) প্রাণানাম্ বস্নাম্ ([প্রাক্ত:স্বনাধিপতি] বস্তরূপী প্রাণবৃন্দের) মধ্যে (মধ্যে) মা বিলোপ্,মীর (যেন বিলুপ্ত ন! হই, আমার জীবন যেন বিচ্ছিন্ন না হয়) ইতি। [তিনি সেইরূপ জপ ও উপাসনা সহায়ে] ততঃ হ (সেই বাাধি প্রভৃতি] উপতাপ হইতে) উৎ-এতি এব (নিশ্চয়ই উথিত বা মুক্ত হন) [এবং] অগদঃ হ (নিশ্চয়ই নিরাময়) ভবতি (হন)। ২

উক্ত (চিকিশ বংসর) বরসের মধ্যে যদি (যজ্জরপী) তাঁহাকে কোনও ব্যাধ্যাদি যন্ত্রণা দেয়, তবে তিনি এই মন্ত্র জপ করিবেন,—"হে বস্কুলী প্রোণগণ, আপনারা আমার এই প্রাতঃস্বনকে মাধ্যাদিন স্বনের সহিত্র সম্মিলিত করুন; যজ্জরপী আনি যেন বস্তুরূপী প্রাণবৃদ্দের মধ্যে বিলীন না হই।" (ইহার কলে) তিনি উক্ত ব্যাধি প্রভৃতি হইতে মুক্ত হইরা অবশ্রুই নিরামর হন! ২

অথ যানি চতু*চন্ধারিংশদ্ধাণি তন্মাধ্যন্দিনং সবনং চতু*চন্ধারিংশদক্ষরা ত্রিষ্টুপ্ ত্রেষ্টুভং মাধ্যন্দিনং সবনং তদস্ত রুদ্রা অশ্বায়ত্তাঃ প্রাণা বাব রুদ্রা এতে হীদং সর্বং রোদয়ন্তি॥ ৩

অথ (অনন্তর) যানি (যে সকল) চতু:-চড়ারিংশং (চুয়ালিশ) বর্গাণি (বংসর) তং (উহা) মাধ্যন্দিনম্ সবনম্ [ভাহাতে মাধ্যন্দিন সবনের দৃষ্টি আরোপগাঁর]— [কারণ] ত্রিষ্টুপ্ (ত্রিষ্টুপ্-ছন্দ) চতু:চড়ারিংশং-অকরা ([প্রতি চরণে ১১ করিয়া] চুরালিশ অকরবিশিষ্ট |) মাধ্যন্দিনম্ সবনম্ ত্রৈষ্টুভং (ত্রিষ্টুপ্-ছন্দের মন্ত্রবিশিষ্ট)। ক্ষড়াঃ (ক্ষণণ) অস্ত (এই পুক্ষযজ্ঞের) তৎ অধায়তাঃ (উক্ত মাধ্যন্দিন সবনে অমুগত) [অর্থাৎ বহিষ্তে যেরাপ ক্ষণণ মাধ্যন্দিন সবনের অধিপত্তি, পুর্বযজ্ঞেও সেইরাপ | । প্রাণাঃ বাব রক্ষাঃ (প্রাণস্ত্ই ক্ষা. (প্রাণস্ত্হ ক্ষাণের দৃষ্টি আরোপগাঁর])—হি (কারণ) এতে (এই প্রাণর্ন্দ) ইনম্ সর্বম্ (এই সমস্তকে) রোপর্যন্তি (রোদন করায়) ! ৩

অতঃপর যে চুয়াল্লিশ বংসর, উহা মাধ্যন্দিন সবন। ত্রিষ্টুপ্ছন্দে চুয়াল্লিশ অক্ষর আছে, এবং মাধ্যন্দিন সবনে ত্রিষ্টুপ্ছন্দের মন্ত্র উচ্চারিত হয়। রুদ্রগণ (পুরুষধক্তের) উক্ত মাধ্যন্দিন সবনে অনুগত আছেন প্রাণসমূহই রুদ্রগণ, কারণ ইহারাই এই ভূতবর্গকে রোদন করায়। ১

১। পুরুষ্যক্তে প্রাণগণ্ট কন্দ। কন্দ্র শক্ষ কর্দ্ধাতু হউতে নিপাল্ল ইইয়াছে; ইহার অর্থ ক্রেন্সন করা। স্বত্তরাং ক্রন্দ্র অর্থ থিনি রোদন করেন বা ক্রন্দন করান। মধ্যম বয়সে প্রাণেক্রিক্রিক হার হয়; স্ত্তবাং উহারা নিজের ও পাবের তংথের কারণ হয়। কুর্মপুরাণে উলিখিত আছে বে, এক্রার অঞ্বিন্দু হইতে বক্ত জাত হইয়া রোদন করিয়াছিলেন। তথন ব্রক্ষার ব্রালিলেন, "বোদনাজন্ত ইত্তবাং লোকে খ্যাতিং গমিক্সতি"—রোদনজন্ত তুমি লোকমধ্যে কন্ত্র বিলিয়া গাতি হইবে। একাদশ ক্রন্ত যথা—

অজৈকপাদহিল্যাে বিরূপাক্ষঃ মুরেখরঃ । ছরত্তা বছরপশ্চ তা্মকোহপাপরাজিতঃ । বৈব্যতশ্চ সাবিত্রাে হয়ে কলা ইনে মুডাঃ ॥

তং চেদেতিশ্বন্ বয়সি কিঞ্ছিপতপেৎ সৰ্য়াৎ প্রাণা রুজ। ইদং মে নাধান্দিনং সবনং তৃতীয়সবনমনুসন্তুমুতেতি মা২হং প্রাণানাং রুজাণাং মধ্যে যজো বিলোক্সীয়েত্যুদ্ধৈব তত এত্যগদো হু ভবতি ॥ ৪

উক্ত (চুমাল্লিশ বংসর) বয়দের মধ্যে যদি (য়য়য়পী) তাঁহাকে ব্যাধি প্রভৃতি কোনও কিছু য়য়ণা দেয়, তবে তিনি এই য়য় য়প করিবেন—"হে রুদ্ররূপী প্রাণগণ, আমার এই মাধ্যন্দিন সবনকে তৃতীয় সবনের সহিত সম্মিলিত করুন; য়য়য়পী আমি য়েন রুদ্ররূপী প্রাণগণের মধ্যে বিলীন না হই।" (ইহার ফলে) উক্ত ব্যাধ্যাদি হইতে মুক্ত হইয়া তিনি অবশুই নীরোগ হন। ৪

অথ যান্সপ্টাচত্বারিংশদর্ষাণি তত্ত্তীয়সবনমন্ত্রাভত্বারিংশদক্ষরা

জগতী জাগতং তৃতীয়সবনং তদস্যাদিত্যা অম্বায়ন্তাঃ প্রাণা বাবাদিত্যা এতে হীদং সর্বমাদদতে ॥ ৫

অষ্টাচ্ছারিংশং (আটচলিশ); জগতী (প্রতি চরণে ছাদশ অক্ষরযুক্ত ছন্দ); জাগতন্ (জগতী ছন্দের মন্ত্রসমন্বিত); আদদতে (আদান বা গ্রহণ করেন)। [অপরাংশ পূর্ববং]। ৫

অতংপর বে আটচল্লিশ বৎসর মায়ু, উহা তৃতীয় সবন। জগতী ছন্দে আটচল্লিশ অক্ষর আছে, এবং তৃতীয় সবনে জগতী ছন্দের মন্ত্র উচ্চারিত হয়। আদিত্যগণ পুরুষযজ্ঞের) ঐ তৃতীয় সবনে অন্থগত আছেন। প্রাণবৃন্দই আদিত্য, কারণ ইহারাই ভূতবর্গকে আদান বা গ্রহণ করিয়া থাকে। ৫

। ছাদশ আদিত্য—

ধাতা নিজোহর্ষা করে। বকণঃ সূর্য এব চ।

ভগো বিবঝান পুষা চ সবিতা দশমঃ সুতঃ।

একাদশত্তপা ভারা বিক্ছাদিশ উচাতে ॥

প্রাণগণকে আদিতা বলা হইরাছে; কারণ আদিতা যেমন রসাদি গ্রহণ করেন, তেমনি ইহারা, অর্থাৎ ইন্দ্রিরণণ ও প্রাণসমূহ, শব্দাদি বিষয় আদান করে।

তং চেদেভস্মিন্ বয়সি কিঞ্ছিপতপেৎ স ৰু য়াৎ প্রাণা আদিত্যা ইদং মে তৃতীয়সবনমায়ুরনুসন্তন্ততি মাহহং প্রাণা-নামাদিত্যানাং মধ্যে যজ্ঞো বিলোপ্সীয়েত্যুদ্ধৈব তত এত্যুগদো হৈব ভবতি ॥ ৬

তৃতীগদবনন্ (তৃতীয় দবনকে) আয়ু: অনুসন্তনুত (পূর্ণায়ু [২৪+৪৪+৪৮-১১৬ বংসর] পর্যন্ত কিল্ত কলন) [অর্থাৎ আমার যক্ত সম্পূর্ণ কর্মন]। [অপ্রাংশ পূর্ববং]। ৬ উক্ত (আটচল্লিশ বৎসর) বয়সের মধ্যে যদি তাঁহাকে ব্যাধি প্রভৃতি কোনও কিছু যন্ত্রণা দেয়, তবে তিনি এই মন্ত্র জ্বপ করিবেন—"হে আদিত্যরূপী প্রাণগণ, আমার এই তৃতীয় সবনকে পূর্ণায়ু পর্যন্ত বিস্তারিত করুন। যজ্জরূপী আমি যেন আদিত্যরূপী প্রাণগণের মধ্যে বিলীন না হই।" (ইহার ফলে) উক্ত ব্যাধ্যাদি হইতে মুক্ত হইয়া তিনি নিশ্চয়ই নীরোগ হন। ৬

° এতদ্ধ স্মা বৈ তদিদ্বানাহ মহিদাস ঐতরেয়ঃ স কিং ম এতত্বপত্রপদি যোহহমনেন ন প্রেয়ামীতি স হ ষোড়শং বর্ষশত্ম– জীবং প্র হ ষোড়শং বর্ষশতং জীবতি য এবং বেদ ॥ ৭

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত ষোড়শখণ্ডঃ॥

তৎ (উক্ত) এতৎ (যজ্ঞবিজ্ঞান) হ বৈ [প্রসিদ্ধ বিবরে ভোতক অবার্থয়] বিধান (জানিয়া) ঐতরেয়ঃ (ইতরার পূত্র) মহিদাসঃ (মহিদাস) আহ স্ম (বলিরাছিলেন) — সঃ (সেই [তুমি মৃত্যু]) কিম্ (কেন) মে (আমার শরীরকে) এতৎ (এইরুপে) উপতপদি (উৎপীড়িত, সম্ভাপিত করিতেছ), যঃ অহম্ ([যজ্ঞারণী] যে আমি) অনেন (এই সম্ভাপের ধারা) ন প্রেয়ামি (মরিব না) ইতি। সঃ হ (তিনি) ধোড়শম্ বর্ষশতম্ (১১৬ বংসর) অজীবৎ (বাঁচিয়াছিলেন)। যঃ হ এবম্ বেদ (যে কেহ এইরুপ জানেন, তিনি) ধোড়শম্ বর্ষশতম্ প্রজীবতি (প্রকৃষ্টরূপে, অর্থাৎ রোগাদিশ্ভ হইয়া জীবনধারণ করেন)। গ

উক্ত এই বজ্ঞবিজ্ঞান জানিয়া ইতরাতনয় মহিদাস বলিয়াছেন, "হে মৃত্যু, তুমি কেন (বৃথা) আমায় এইরূপে সস্তাপ দিতেছ ? (কারণ) আমি তো ইহাতে মরিব না।" তিনি (এইরূপ নিশ্চয়ের ফলে) একশত বোল বৎসর বাঁচিয়াছিলেন। অপর যে কেহ এইরূপে (যজ্ঞসম্পাদন তত্ত্ব) জানিবেন, তিনিও রোগাদিশ্রু হইয়া একশত বোল বৎসর বাঁচিয়া থাকিবেন। ৭

তৃতীয়াধ্যায়—সপ্তদশ খণ্ড

(পুরুষযজ্ঞের অবশিষ্টাংশ)

স যদশিশিষতি যৎ পিপাসতি যন্ন রমতে তা অস্তা দীক্ষাঃ॥ ১

সঃ (সেই পুক্ষযজ্ঞের অনুষ্ঠাতা) যৎ (যে) অশিশিষতি (র্ভুক্ হন), যং পিপাসতি (পিপাসিত হন), যং ন রমতে (আনন্দানুভব করেন না)—তাঃ (ঐ সকলই) অস্ত (ইহার, ঐ পুক্ষযজ্ঞেব) দীক্ষাঃ (দীক্ষা) [অর্থাং ঐ সকল ছঃখজনক বাাপারে তিনি দীক্ষাণৃষ্টি করিবেন]। ১

সেই পুরুষ্যজের অন্তর্গাতা যে ক্ষুধিত হন ও পিপাদিত হন, তিনি যে স্থাপ্রাপ্ত হন না,—এই সমস্তই জি পুরুষ্যজের দীক্ষা। ১ ১

১। সোমবাগে এইরপে দীলিত হইতে হয়—সংযম অবলম্বনপূর্বক যজমান যজের প্রথম দিনে কুঞাজিন পাতিয়া বসিবেন, তৃণ ও শণে নির্মিত মেথলা ও উদীব পরিধান করিবেন, কাপড়ের গুটায় হরিণের শিঙ্ ও হাতে যজ্জ্মুরেব লাঠি ধরিবেন। তিনি দীর্জায় ইষ্টিযাগ করিবেন এবং দীর্জান্তে এই বেলা ওর্ ছধ পান করিবেন। এই ছধের মাত্রা কমাইয়া শেষ দিনে হবিঃশেষমাত্রই আহার করিবেন। দীক্ষিত বাজি যজ্জকালে সর্বদা "প্রাচীন-বংশশালা" নামক নির্দিষ্ট স্থানে অবস্থান করিবেন, স্থান্ত পগন্ত উহার বাহিরে যাইবেন না। স্করাং বিধিযজ্জের দীকা ছঃখময়; জীবন-যজ্জের ছঃখবালিও দীকারই অনুক্রপ।

অথ যদশাতি যৎ পিৰতি যদ্ৰমতে ততুপদদৈরেতি॥ ২

অথ (অতংপর) [উক্ত পুক্য] নং (যে) অগ্নাতি (আহার করেন) যং পিৰতি (পান করেন), যং রমতে (আনন্দ উপভোগ করেন) তং (তাহা) উপসদৈঃ এতি (উপসংসকলের সহিত সাদৃশ্য লাভ করে); [া সকল স্থের কারণে ও ক্লেশনিবৃত্তির হেতুতে উপসদ্ দৃষ্ট বিধের]। ২

অতঃপর পুরুষ যে আহার করেন, তিনি যে পান করেন, এবং তিনি যে আন্দ উপভোগ করেন—তাহা উপসং-সমূহের সহিত সাদৃশ্য লাভ করে। ২

উপদং একটি ইষ্টিযক্ত (= শ্রোত অগ্নিতে সম্পাত হবিষ্

। দীক্ষার পরদিন হইতে

আরম্ভ করিয়া সোমঘাণের পূর্বে প্রতিদিন তুই বা ততোধিক বার করিয়া ইহা ভিন দিন ঝারিধি অনুষ্ঠেয়। দীক্ষার পূর্বে আহার নিষিক্ষ; কিন্তু উপসদের সময় পয়োরত (পূর্বটীকা) অবলম্বন করা হয়। স্বতরাং দীক্ষার তুলনায় ইহা স্থপ্রদ। বিশেষতঃ উপসদের দিনগুলি যতই ফুরাইতে থাকে, তুবই যজের যে সকল দিনে অল্লাহার বিধিসক্ষত, সেই সকল দিন কাছে আসিতে থাকে, এবং এইকাপে লীক্ষিত বাক্তির মন অধিকতর প্রফুল ও সাহসমূক্ত হয়। লৌকিক পানাহারেও এইকাপে তুর্থনিবৃত্তি ও স্থপ্রাপ্তিহয়, স্বতরাং উভয় মূলে সাদৃশ্য আছে।

• অথ যদ্ধসতি যজ্জতি যদৈগুনং চরতি স্ততশস্তৈরেব তদেতি॥ ৩

অগ যৎ চসতি (হাসেন), যৎ জন্মতি (ভোজন করেন), যৎ নৈথুন্ন্চয়তি (নিগ্নভাবে আচরণ করেন)—তৎ (ট্রা) স্তুত শক্তিঃ এব (স্তুত ও শাস্ত্র সহিত) এতি (সামূল্য আপু হয়)। [অর্থাৎ এই হাস্ত প্রস্তিতে স্থোজাত প্রের দাই বিধেয়]। ০

তাহার পর তিনি যে হাস্ত করেন, ভোজন করেন, মৈথুনাচরণ করেন— উহা স্তোত্র ও শাস্ত্রেণ সহিত সাদ্ধ লাভ করে। ৩

১। শংসন — প্রশংসা বা গুতি। যে মন্ত্রে শংসন হয়, তাহা শন্ত্র। স্থান্যাগের স্বনক্রয়ে (৩০১ টা১, টাকা দ্রঃ) হোতা ও তাহার সহকারী মৈতাবরণ, রাক্ষণাচ্ছংসী, ও অচ্ছাবাক্ আপন আপন ধিকো (বা অগ্নিয়ানে) বসিয়া শন্ত্রপাঠ করেন। প্রতি শন্তের পূর্বে উন্গান্তারা স্তোত্র গান করেন। শন্তের মধ্যে কতিপন্ন কর্দ্ত থাকে— এ স্কুই শন্তের মুখ্য অংশ। কোন কোন স্কুরে মধ্যে নিবিং-মন্ত্র (সংক্রিপে পদ্যুক্ত মন্ত্র) পাঠ করিতে হয়। তোত্র ও শন্ত্র উভ্রেই শক্ষক্তল; হাতাদিও তদ্রপ। অক্তর উভ্রেই গল্বক স্বাচ্ছাদিও তদ্রপ। অক্তর উভ্রেই গল্বক সান্ত্র আছে।

অথ যত্তপো দানমার্জবমহিংস। সত্যবচনমিতি ত। অস্থ্য দক্ষিণাঃ॥ ৪

অতঃপর তাঁহার যে তপজা, দান, আর্জব (বা সরলতা), অহিংদা ও সতাবাদিতা—এই সমতই পুরুষযজ্ঞের দক্ষিণাসমূহ। ১৪

১। তপস্তাদিতে দক্ষিণাদৃষ্টি বিধেয়; কারণ উভয়য়্বলে সাদৃশ্য আছে। বিধিবজ্ঞে দক্ষিণাদানের ফলে ধর্মবৃদ্ধি হয়, পুক্ষবজ্ঞের তপস্তাদির ফলও অব্রুয়প। এইয়পে বিভিন্ন সাদৃশ্য থাকায় পুক্ষকে যজ্ঞ বলিয়া ভাবনা করিতে হইবে – ইহাই বর্তমান ছই থণ্ডের তাৎপর্য।

তস্মাদাহঃ সোষ্যত্যসোষ্টেতি পুনরুৎপাদনমেবাস্থ তন্মরণ-মেবাবভূথঃ॥ ৫

প্রকারান্তরে পুকরের যজ্জ সাধিত হইতেছে]— [যেহেতু পুরুষ যজ্ঞপরপা । তথাৎ (সেই জক্তা) [লোকে] আহঃ (বলে) নোয়তি ([ই'হার মাতা ই'হাকে] প্রসব করিবেন, কিংবা ইনি সোমরস নিশাশিত করিবেন), অসোষ্টা ([মাতা ই'হাকে] প্রসব করিবাছেন, বা ইনি সোমরস নিশাশিত করিবাছেন) ইতি। পুনঃ (আবার) অসা (উক্ত পুরুষের) [সোয়তি ইত্যাদি শব্দের সহিত যে সম্বন্ধ] তৎ (তাহাই) | তাহার] উৎপাদনম্ (উৎপাদন, ক্রন্ম), [এবং] মরণম্ এব ([পুরুষের] মৃত্যুই) অবভূপঃ (যজ্ঞশেষে অবভূপ-স্লান)। ব

পুরুষই যজ্ঞস্করণ) দেই জন্ম লোকে বলে, "(মাতা ইহাকে) প্রসব করিবেন, বা (ইনি) সোমাভিষব করিবেন," (এবং) "মাতা ইহাকে প্রসব করিয়াছেন, কিংবা (ইনি) সোমাভিষব করিয়াছেন।" সাবার (সোম্যতি প্রভৃতির সহিত যে সম্বন্ধ) উহাই পুরুষযজ্ঞের উৎপত্তিং এবং মৃত্যুই অবভৃথসান। ও ৫

- ১। স্-ধাতুর অর্থ সন্তানপ্রসব এবং স্থ-ধাতুর অর্থ সোমরসনিংসারণ; উভয় ধাতু হইতে নিম্পার সবন শব্দ এই উভয় অর্থেই প্রযুক্ত হইতে পারে। সোম্যাগে সোমের অভিষব বা নিংসারণ হয় এবং পুরুষযক্তে পুরুষের প্রসব বা জন্ম হয় বলিয়া পুরুষে বঞ্জদৃষ্টি বিহিত হইয়াছে।
 - ২। কারণ উভয়ের সহিত সবন শব্দের সম্বন্ধ আছে (পূর্ব টীকা)।
- ৩। কেন না উভয়েই সমাপ্তিস্চক। সোমধাগের অস্তে সপত্নীক বজমান স্নান করেন; সানাস্তে তিনি বস্ত্র পরিবর্তন করেন ও উদনীয় ইষ্টি প্রভৃতি করিবার জন্ম দেববজন দেশে ফিরিয়া আদেন। সানকালে দীক্ষার সময়ে গৃহীত কৃষ্ণাজিন প্রভৃতি ত্যাগ করিতে হয়। সরণের পরেও অফুরুপ ক্রিয়াদি অসুঞ্জিত হয়।

তদ্বৈতদ্ ঘোর আঙ্গিরসঃ কৃষ্ণায় দেবকীপুত্রায়োক্ত্বোকাচা-পিপাস এব স ৰভূব সোহস্তবেলায়ামেতক্রয়ং প্রতিপঞ্চেতাক্ষি-তমস্ট্যুতমসি প্রাণসংশিতমসীতি তত্রৈতে দ্বে ঋটো ভবতঃ॥ ৬

আঞ্চিরসং (অক্সিরস-গোত্রীয়) গোরং (গোরনামক ধবি) তং এতং হ (পূর্বোক্ত এই যজ্ঞবিজ্ঞান) দেবকীপুত্রার (দেবকীর পূত্র) কুঞায় (কৃষণকে) উক্তৃণ (উপদেশ দিয়া) উবাচ (বলিয়াছিলেন)—সং ([যথোক্ত বজ্ঞবিদ্] সেই বাক্তি) অন্তবেলায়াম্ (মরণকালে) এতং ত্রম্ (এই তিনটি মন্ত্র) প্রতিপত্তেত (শরণ লইবেন, জপ করিবেন)—অক্ষিত্রম্ আসি (তুমি অক্ষণ বা অক্ষত আছ), অচ্যুত্রম্ অসি (তুমি অক্ষণ হৈতে অবিচ্যুত্ত আছি), প্রাণসংশিত্রম্ অসি (তুমি ফ্রন্স ইতে অবিচ্যুত্ত আছি), প্রাণসংশিত্রম্ অসি (তুমি ফ্রন্স ইতে অবিচ্যুত্ত আছি), প্রাণসংশিত্রম্ অসি (তুমি ফ্রন্স উচি ৷ [এই বিজ্ঞান প্রবণ করিয়া] সং (উক্তক্ষণ) অপিপাসং এব (পিপাসাহীন, অহা জ্ঞানে নিঃস্পৃহ) বভূব (হইয়াছিলেন)। তত্ত্ব (উক্তবিয়ের পুর্বোক্ত মজুর্ম্মত্রেরে প্রতিপাদিত আদিতোর বিষয়ের)) এতে দ্বে (এই তুইটি) ঋচে (অক্-মন্ত্র) ভবতঃ (আছে)। ৬

আন্ধিরস ঘোর পূর্বোক্ত এই যজ্ঞবিজ্ঞান দেবকীপুত্র রুঞ্চকে উপদেশ দিয়া বলিয়াছিলেন, "যথোক্ত যজ্ঞবিদ্ মরণকালে এই (হজুঃ) মন্ত্রম জপ করিবেন—'তুমি' অক্ষত, তুমি অপ্রচ্যুত, 'তুমি হক্ষপ্রাণস্বরূপ'।" (এই বিজ্ঞান শ্রবণ করিয়া) রুঞ্চ (অন্তজ্ঞানে) নিঃস্পৃহ হইয়াছিলেন। উক্ত বিষয়ে এই ঋক্ষর আছে—। ৬

- ১। ইনি যদ্রবংশীয় শীকৃষ্ণ নহেন, কারণ অনাদি বেদ উাহার পূর্ববর্তী। বেদোক্ত নামাসুসারেই পরবর্তী ক্ষের নামকরণ হইয়া থাকিবে; যদুবংশীয় কৃষ্ণের গুক ঘোর নহেন,— কিন্তু সন্দাপনী মুনি।
- ২। অব্ধাৎ প্রাণের সহিত অভিন্ন ও আদিতো আবিষ্টিত পুরুষ। তিনিই প্রাণবর্গের আধিদৈবিক করণ।
- ৩। এতাদৃশ গুণবিশিষ্ট পুরুষের সহিত বিভাকে সমন্বিত করার উদ্দেশ্য---বিভার প্রশংসা।
 - в। পরবর্তী ঋক্ষর বিভার প্রশংসার জম্ম উদ্বত হইরাছে, জপের জম্ম নছে।

আদিৎ প্রকুষ্য রেতসঃ।

উদয়ং তমসস্পরি জ্যোতিঃ পশ্যন্ত উত্তরং

স্বঃ পশ্যন্ত উত্তরং

দেবং দেবত্র। সূর্যমগন্ম জ্যোতিরুত্তমমিতি জ্যোতিরুত্তমমিতি ॥ ৭

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত সপ্তদশখণ্ডঃ॥

প্রথম ককটিব প্রথমাংশ মাত্র গৃহীত হইয়াছে। সম্পূর্ণ কক্টি এই— আংকিং প্রত্নন্ত রেতনো জ্যোতিঃ পশুষ্টি বাসরম্। প্রথো যদিধতে দিবি॥ (ক্ষেদ ৮।৬।৩•)

্ আৎ ইং শব্দের "আ"এর পরবর্গী "ং" ও "ইং", অর্থশৃন্তা, অবশিষ্টাংশ "আ" পশান্তির দহিত যুক্ত হ'ইবে]। যথ (থিনি, যে জ্যোতিঃ) দিবি (বপ্রকাশ এক্ষে) ইধাতে (প্রভ্রানত হন), বাসরম্ (দিনেব ভাগ, দিবালোকের ভাগ সর্ববাধী), প্রপ্রভাব, চিরন্তন) রেডসঃ (ভ্রগতের বীজভূত সদাথা এক্ষের) [অর্থাৎ এক্ষরপ দেই] পবঃ (ভ্রগতেক) বিজ্ঞাতিঃ (জ্যোতিকে) [প্রক্ষবিদ্গণ | আ-পশান্তি (স্ব্রিজ্ঞাতিক) ।

ি বিভীয় মন্ত্রের (ক্ষেদ ১০০ - 12০ - 12০) "উৎ" শক্ষ ি "অপ্না" শক্ষের সহিত ও "পরি" শক্ষি পশ্যস্ত: শক্ষের সহিত যুক্ত হইবে। অথবা "পরি" শক্ষ পৃথগ্ ভাবেও গৃহীত হইতে পারে]। তমসং পরি ইত্তরন্ জ্যোতিঃ (অজ্ঞানাককারের অতীত যে আদিতাস্থ শ্রেষ্ঠ জ্যোতিকে), [অথবা—তমসং উত্তরম্ জ্যোতিঃ (অজ্ঞানবিনাশক যে আদিতাস্থ জ্যোতিকে)] [পরি-] পশস্ত: বয়ন্ (দর্শন করিয়া আমরা) [ভাহাকে] উদগ্য (প্রাপ্ত হইয়াছি), [তিনি] স্থঃ (—স্বম্, আমাদের হৃদয়স্থ জ্যোতি) [তৈঃ ২৮ এছ এ, [যিনি] উত্তরম্ ([অপর জ্যোতি অপেক্ষা] উৎকৃত্তরে বা উপ্রতির [ভাহাকে] পশস্তঃ (দর্শন করিয়া) [আমরা] জ্যোতিঃ উত্তমম্ (সর্বজ্যাতি হইতে শ্রেষ্ঠতম জ্যোতিকে) দেবতা (দেবগণ মধ্যে) দেবম্ (ছাতিমান্) স্থন্ (রস, রিথা, ও প্রাণবর্গরূপ জগতের প্রের্মিতাকে, প্রমেশ্বরকে) উদগ্যয় (প্রাপ্ত হইরাছি)] ইতি। জ্যোতিরক্তমন্ ইতি (যজ্ঞকলনার প্রমাপ্তিচেক)। ৭

যে জ্যোতি পরব্রহ্মে প্রকাশিত, দিবালোকের স্থায় সর্বব্যাপী, পুরাতন, ও জগৎকারণ, সেই পরমজ্যোতিকে (ব্রহ্মবিদ্যাণ) সর্বত্র দর্শন করেন।

আমাদের অহাদয়স্থ জ্যোতির সহিত যাহা অভিন্ন সেই আদিতাস্থ অজ্ঞানবিনাশক জ্যোতিকে দর্শন করিয়া,—সকল জ্যোতি অপেক্ষা যে জ্যোতি উৎক্ষত্তর, তাঁহাকে দর্শন করিয়া,—আমরা দেবগণের মধ্যে ছ্যাতিমান প্রমেশ্বরস্বরূপ স্বোভ্য জ্যোতিকেই প্রাপ্ত হইয়াছি। গ

- >। তদিসোঃ পরমং পদং সদা পশুন্তি সুবন্ধঃ।
 দিবীব চক্ষুবাততম ॥ (ক্ষেদ সাংখান সংখাত
- ২। "তৎ-ত্বম-অসি" এই মহাবাকোর ত্বম (ত্রি) পদের বাচ্যার্থ প্রত্যগান্ধার।
- ও। তৎ (সেই) পদের ও ত্ম্পদের বাচা চৈত্তগ্রন্ন অভিন্ন (ছাঃ ৬৮।৭)
- ৪। তৎ-পদের বাচ্যার্থ সগুণ বন্ধ।
- ে। তংও ত্বন্পদের লক্ষার্থ একীভূত শুদ্ধটৈতে ।
- ৬। মহাবাকাজনিত একস্ববোধের ফল প্রাপ্ত হইয়াছি।

তৃতীয়াধ্যায়—অফাদশ খণ্ড

(মন ও আকাশে ব্ৰহ্মদৃষ্টি)

মনো ৰূপ্সেত্যুপাসীতেত্যধ্যাত্মমথাধিদৈবতমাকাশো ৰূপ্সেত্যু-ভয়মাদিষ্টং ভবত্যধ্যাত্মং চাধিদৈবতং চ ॥ ১

্রি ৩০ একাকে মনোময় ও আকাশাঝা বলা হইয়াছে। দেখানে ব্রক্ষের গুণরাশির একাংশরূপেই মনোময়ত্ব ও আকাশত্বের উল্লেখ হইয়াছে। হিনি উক্ত স্থলে উল্লিখিত গুণরাশিবিশিষ্ট ব্রক্ষের দৃষ্টি অবলম্বনে সমর্থ নহেন, তিনি মাত্র মন ও আকাশেই সম্পূর্ণ ব্রক্ষদৃষ্টি আরোপ করিয়া উপাসনা করিবেন। ত্রমধ্যে মনে অর্থাং অন্তঃকরণে, ব্রক্ষ উপলব্ধ হন; এবং আকাশ পরবাণী ও উপাধিবিহীন; অধিকন্ত আকাশ ও মন উভয়েই সুন্দ্র;—

প্তরাং উভরেই একোর প্রতীক হইবার যোগা]—মন: ব্রহ্ম ইতি (মনই ব্রহ্ম এইরূপ) উপাদীত (উপাদনা করিবে), ইতি অধ্যাস্থ্য (ইহাই দেহবিষয়ক উপাদনা); অথ (অতঃপর) অধিদৈবতম্ (দেবতাবিষয়ক) [উপাদনা]— আকাশ: ব্রহ্ম ইতি [উপাদীত]। অধ্যাস্থাম্চ অধিদৈবতম্চ (অধ্যাস্থা ও অধিদৈব) উভয়ম্ (উভয় উপাদনা) আদিষ্টম্ ভবতি (আদিষ্ট ইইতেডে)। ১

মনই ব্রহ্ম ইত্যাকার উপাদনা করিবে — ইহা অধ্যাত্ম উপাদনা। অতঃপর অধিদৈবত উপাদনা — আকাশই ব্রহ্ম এইরূপ (উপাদনা করিবে)। অধ্যাত্ম ও অধিদৈবত এই উভয় উপাদনাই বিহিত হইতেছে। ১

তদেতচত তুপ্পাদ্ৰক্ষ বাক্ পাদঃ প্ৰাণঃ পাদশ্চক্ষুঃ পাদঃ শ্ৰোত্ৰং পাদ ইত্যধ্যাত্মথাধিদৈবতমগ্নিঃ পাদে। বায়ুঃ পাদ আদিত্যঃ পাদে। দিশঃ পাদ ইত্যুভয়মেবাদিষ্টং ভবত্যধ্যাত্মং চৈবাধিদৈবতং চ॥ ২

্ অধান্ম ও অধিদৈবত উপাসনার অক্ষতিতা বিহিত হইতেছে)— তং এতৎ ব্রহ্ম (উক্ত এই মনোনামক ব্রহ্ম) চতুপ্পাৎ (চারিটি চরণসমবিত) – বাক্ পাদঃ, প্রাণঃ (দ্রুংপে ব্রিন্থ) পাদঃ, চকুঃ পাদঃ, শ্রোক্রম্ পাদঃ, — ইতি অধ্যান্মন্। অথ অধিদৈবতম্ [আকাশনামক ব্রহ্মও বিত্তুপাং]—অগ্নিঃ পাদঃ, বারুঃ পাদঃ, আদিতাঃ পাদঃ, দিশঃ পাদঃ, ইতি। অধ্যান্ম্ম চ অধিদৈবতম্চ উভয়ম্ এব আদিত্তম্ভবতি । ২

উক্ত (মনোনামক) ব্রহ্মের চারিটি পদ—বাক্ একটি পদ, আর্ণেক্সিয় একটি পদ, চক্ষু একটি পদ, কর্ণ একটি পদ,—ইহাই (মনোনামক) অধ্যাত্মব্রহ্মের (চতুপ্পাদত্ম)। অনন্তর (আকাশনামক) অধিদৈবত ব্রহ্মের (চতুপ্পাদত্ম)—অগ্নি এক পদ, বায়ু এক পদ, স্থা এক পদ, দিক্সমূহ এক পদ। (এইক্লপে) অধ্যাত্ম ও অধিদৈবত উভয় উপাসনাই বিহিত হইল। ২ ১। গরু প্রভৃতি পশু চারি পারে ভর করিরা দাঁড়ায়। ঐ পাশুলি যেমন ভাহাঁদের উদরে সংলগ্ন, সেইরূপ বাক্ প্রভৃতি মনোক্রন্ধ এবং অগ্নি প্রভৃতি আকাশব্রন্ধে লম্বিত রহিয়াছে।

বাগেব ৰহ্মণশ্চতুৰ্থঃ পাদঃ সোহগ্নিনা জ্যোতিষা ভাতি চ তপতি চ ভাতি চ তপতি চ কীৰ্ত্তা যশসা ৰহ্মবৰ্চসেন্য এবং বেদ ॥ ৩

বাক্ এব (বাণিক্সিয়ই) অন্ধাণ ([মনোনামক] প্রক্ষের) চতুর্থাং (চারি পদের একটি) পাদঃ; সঃ (উহা, বাক্পাদ) [অধিদৈবত] অগ্নিনা জ্যোতিবা (অগ্নিতেজের হারা, অথবা তৈল-যুতাদি তৈজসপদার্থ ভক্ষণের ফলে, প্রাহ্মলিত বা তেজসী হইয়া) ভাতি চ (উজ্জ্ঞাল-হর, প্রকাশ পায়) তপতি চ (ও তাপদান করে) [অর্থাৎ বাক্যোচচারণে সমর্থ হয় ও বক্তব্য প্রকাশ করে]। যঃ এবম্বেদ [তিনি] কীতাা (প্রত্যক্ষ খ্যাতিহারা), যশসা (অপ্রত্যক্ষ খ্যাতিহারা) অক্ষর্যচেনে (বেদজ্ঞানজনিত তেজে) ভাতি চ তপতি চ। ৩

বাগিল্রিয়ই (মনোনামক) একোর চারি পদের একটি পদ। > ঐ বাক্ অগ্নিরূপ জ্যোতির সহায়ে প্রদীপ্ত হয় এবং তাপ দান করে। যিনি এইরূপ জানেন, তিনি কীর্তি ও বলে এবং বেদজ্ঞানদ্দনিত তেজে তেজস্বী হন ও তাপ দান করেন। ৩ ৩

- >। চরণ-অবলম্বনে গবাদি পশু আচার্যের অবেষণে গমন করে; মনও বাগিন্দ্রিয়-অবলম্বনে বক্তব্য-বিষয় প্রকাশের জন্ম অগ্রসর হয়; অতএব বাক একটি চরণ। ভাগেন্দ্রিয়, চক্ষু ও কর্গ সম্বন্ধেও এইরূপ ব্ঝিতে হইবে; উহাদেরও সাহাযো মন সেই সেই বিষয়ে ধাবিত হয়।
- ২। অর্থাৎ আধিদৈবিক পদগুলি আধ্যান্মিক পদের আধার এইরূপ ভাবনা করিতে ছইবে। অক্টত্রেও এইরূপ বৃঝিতে হইবে।
 - ইহা উপাসনার দৃষ্ট ফল । উহার অদৃষ্ট ফল ব্রহ্মপ্রাধি। পরেও এইরূপ।

পাণ এব ৰহ্মণশ্চতুৰ্থঃ পাদঃ স বায়ুনা জ্যোতিষা ভাতি চ তপতি চ ভাতি চ তপতি চ কীৰ্ত্তা যশসা ৰহ্মবৰ্চসেন য এবং বেদ॥ ৪

ঘাণেক্রিয় ব্রন্ধের চারি পদের একটি পদ; উহা বায়ুরূপ জ্যোতির দারা সমূজ্জ্ব হয় এবং তাপ দান করে। গ বিনি এইরূপ জ্বানেন, তিনি যশ ও কীর্তিতে এবং ব্রন্ধতেজে তেজম্বী হন ও তাপ প্রদান করেন। ৪

১। পদ্ধ গ্রহণের জন্ম উৎসাহিত হয় এবং গদ্ধকে অভিবাঞ্জিত করে।

চক্ষুরেব ব্রহ্মণশ্চতুর্থঃ পাদঃ স আদিত্যেন জ্যোতিষা ভাতি চ তপতি চ ভাতি চ তপতি চ কীর্ত্তা যশসা ব্রহ্মবর্চদেন য এবং বেদ॥ ৫

চক্ষ্ই ব্রেমের চারি চরণের একটি চরণ; উহা আদিত্যরূপ জ্যোতির দারা সমুজ্জল হয় ও তাপ প্রদান করে। গৈনি এইরূপ জানেন, তিনি যশ ও কীতিতে এবং ব্রুড়ভেজে তেজস্বী হন ও তাপ প্রদান করেন। ৫

১। দ্রপ্রবিষয় দর্শনে উৎসাহিত হয় ও দ্রপ্রবাকে প্রকাশ করে।

শ্রোত্রনেব ৰুহ্মণশ্চতুর্থঃ পাদঃ স দিগ্ভির্জ্যোতিষা ভাতি চ তপতি চ ভাতি চ তপতি চ কীর্ত্তা যশসা ৰুহ্মবর্চদেন য এবং বেদ য এবং বেদ । ৬

় ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত অষ্টাদশখণ্ডঃ॥

শ্রবণেন্দ্রিরই ব্রহ্মের চারি পদের এক পদ; উহা দিগ্-রূপ জ্যোতির সহায়ে সমূজ্জন হয় এবং তাপ প্রদান করে। বিনি এইরূপ জানেন, তিনি যশ ও কীতিতে এবং ব্রহ্মতেজে তেজস্বী হন। ৬

- ১। উপাসনার সমাপ্তি বুঝাইবার জন্ম পুনর্বচন।
- ২। শব্দ-শ্রবণের জন্ম উৎসাহিত হয় ও শব্দকে প্রকাশ করে।

তৃতীয়াধ্যায়—একোনবিংশ খণ্ড

(আদিত্যে ব্ৰহ্মদৃষ্টি)

আদিত্যো ব্রহ্মেত্যাদেশস্তস্থোপব্যাখ্যানমসদেবেদমগ্র আন্দীং। তং সদাসীং তং সমভবং তদাগুং নিরবর্তত তং সম্বংসরস্থা মাত্রামশয়ত তরিরভিন্নত তে আগুকপালে রজতং চ স্কুবর্ণং চাভবতাম্॥ ১

্ অষ্টাদশ থওে আদিতাকে ব্ৰহ্মের এক পদ বলা হইরাছে। সম্প্রতি উহাতে সম্প্র ব্রহ্মের দৃষ্টি আরোপিত হইতেছে]—আদিতাঃ বুক্স, ইতি (ইহাই) আদেশঃ (উপদেশ)। ওফা (ইফ্র আদিতার) [স্তুতির জক্ম] উপবাবানান্ম (বিশদ ব্যাবা) | করা হইতেছে] —ইদম্ (এই অথিল জগৎ) অর্থ্যে (স্টের পূর্বে) অসৎ এব আসীৎ (অবাকুত ছিল; নামরূপাকারে ব্যাকৃত হয় নাই)। তৎ ([অসংশক্ষ-বাচা] জগৎ) সং আসীৎ (সং, অর্থাৎ কার্যান্ডিম্থা বা প্রবৃত্তিযুক্ত হইরাছিল); [অতঃপর] তৎ সমভবৎ (উহা সম্ভূত, অর্থাৎ নামরূপের স্বল্প বাকৃতিবশতঃ বীজের স্থায় অকুরীভূত হইল; ভূতস্ক্ষ রূপে পরিণত হইল); [স্ক্ষ ভূতের উৎপত্তির পরে স্থূল ভূত উৎপন্ন হইল; তাহার পর] তৎ আওম্ (= অওম্, ব্রহ্মাণাকারে) নিরবর্তত (পরিশত হইল); তৎ (উক্ত অও) সম্বৎসরস্ত (এক বংসর কালের) মাত্রাম্ অশ্বরত (পরিশাণ ব্যাপিরা | অবিভক্তরূপে] অবস্থান করিল); তৎ নিরভিত্তত (সেই অও বিভক্ত হইল); তে আওকপালে (অওের উক্ত তুই অংশ) রক্তব্য চ্ স্কর্শম্চ (রৌণা ও স্বর্ধ) অভবতাম্ (হইল)। ১

'আদিতাই ব্রন্ধ—ইহাই উপদেশ। তাঁহার (স্তুতির জক্ত) ব্যাথা।
করা হইতেছে—স্পষ্টর পূর্বে এই জগৎ অসৎ-শব্ধ-বাচ্য ছিল; অতঃপর উহা
সৎ-শব্ধ-বাচ্য হইল; (তাহার পর) উহা সন্তুত (অর্থাৎ উদ্গতপ্রায়)
হইল; অতঃপর উহা অণ্ডাকারে পরিণত হইল; উক্ত অণ্ড এক বৎসরকাল
তদ্ধপেই অবস্থান করিল; (তাহার পর) উহা বিভক্ত হইল; অণ্ডের
উক্ত ভাগদয়ের মধ্যে একটি রৌপ্যময়, অপরটি স্থবর্ণময়।>

- ১। আদিতা ব্রহ্মের প্রতীক; ফুডরাং তাঁহার স্তুতি আবশুক। সূর্য না থাকিলে জগতের অন্তিত্ব উপলব্ধ ইইত না = এইরূপ উল্লি করিয়া আদিতোর প্রশংসা করা ইইতেছে (ত্র ক্রিকা)। জগতের অস্থিত্ব বা নাস্তিত্ব প্রমাণ করা বর্তমান শ্রুতিবাকোর তাৎপর্য নহে; কারণ স্তুতিতেই উহার একমাত্র সার্থকতা। একই বাকোর তই রূপ অংগ্রিত ও অন্তিত্বপ্রমাণ) করিলে বাক্যভেদদোব হয়।
- ২। নামরূপাকারে বাাকৃত না হওয়ায় সং বলিয়া গৃহীত হয় নাই। যাহা নামরূপাকারে বাাকৃত হইয়াছে, তাহাকেই আমরা সং বলি,—অবাাকৃতকে নহে। প্রকৃতপক্ষে তথন যে কিছুই ছিল না—এরূপ নহে; কেন না অসং হইতে সতের (সদ্ধ্যেপ গৃহীত জগতের) উৎপত্তি হয় না। এই বাবহারিক সং ও অসং শব্দের প্রয়োগ আদিত্যের প্রকাশের উপর নির্ভর করে। উত্তম রাজার অবর্তমানে যেমন সমস্ত রাজৈম্বর্থ মিখা। বলিয়া মনে হয়, তেমনি আদিত্যের অভাবে জগৎও মিখাপ্রায় হইয়া যায়। এইরূপে আদিত্যের প্রশংসা করা হইল (তৈ: ২াণ : ছা: ৬া২া১ দ্রা;)।

তৃদ্যদ্রজ্বতং সেয়ং পৃথিবী যং স্থবর্ণং সা ভৌর্যজ্জরায়ু তে পর্বতা যতুল্বং সমেঘে। নীহারো যা ধমনয়স্তা নভো যদান্তেয়মুদকং স সমুদ্রঃ॥ ২ তৎ (তর্মধ্য, উক্ত অগুরুষ্মধ্যে) যথ (যেটি) রজতম্ (রোপাময়) সা ইয়ম্ পৃথিবী (উহা এই পৃথিবী, অর্থাৎ অধাবর্তা অগুণে); যথ হবর্ণম্ (যাহা হ্বর্ণমন্ম) সা জোঃ (উহা হ্যালোক, অর্থাণ উর্ধ্বাংশ); যথ জরায়ু (যাহা হ্যুল গর্ভাবরণ) তে পর্বতাঃ (উহা পর্বত্ত সকল) [হইয়াছিল]; যথ উল্বন্ধ্ (স্ক্র গর্ভাবরণ) [উহা] সমেঘঃ (মেঘের সহিত্ত) নীহারঃ (হিম) [হইয়াছিল]; যাঃ ধমনয়ঃ ([জাতকের] যে গুলি শিরা) তাঃ নতঃ (তাহারা নদী সকল), যথ বাত্তেরম্ উদকম্ (যাহা মূক্রাশরে অবস্থিত ভলা) সঃ সমুদ্রঃ (উহা সমুদ্র) [ইইয়াছিল]। ২

তন্মধ্যে-ষেট (অধঃস্থ) রজতকপাল, উহা পৃথিবী; এবং বেটি উপ্বস্থিপাল, তাহা তালোক হইল। (অগুমধ্যে) যাহা জরার্ (ছিল), উহা পর্বতসকল; যাহা (জরার্ছারা আবৃত) উব, তাহা মেঘ এবং হিম; (উব্মধ্যন্থ শিশুর) যাহা শিরাসকল, তাহারা নদীসমূহ; এবং (শিশুর) যাহা মূত্রাশ্বস্থ জল, তাহা সমূদ্র হইল। ২

অথ যত্তদজায়ত সোহসাবাদিতান্তং জায়মানং ঘোষা উল্লবোহন্দতিষ্ঠন্ সর্বাণি চ ভূতানি সর্বে চ কামান্তস্মাৎ তন্তোদয়ং প্রতি প্রত্যায়নং প্রতি ঘোষা উল্লবোহন্তিষ্ঠন্তি সর্বাণি চ ভূতানি সর্বে চ কামাঃ॥ ৩

অথ (আর) যৎ তৎ (ঐ যিনি) অজারত (জাত হইলেন) স: (তিনি) অসৌ আদিতা: (এই স্ব্) । তম্ জারমানম্ অনু (তাঁহাকে জাত হইতে দেখিয়া) উল্লব: ঘোষা: (উচ্চ আননন্ধনি, উল্ধানি সকল) উদতি ঠন্ (উথিত হইল) : চ (এবং) স্বাণি ভূতানি (খাবরজকমান্মক সকলে) চ (ও) স্বে কামা: (সমত কাম্যবস্তু) [উদতি ঠন্] : [যেহেতু আদিতোর জম্মে ভূতবর্গ ও কাম্যবর্গ উৎপন্ন হইল] তমাৎ (সেই জক্ম) তক্ত (উক্ত স্বের্গ,) উদয়ম্ প্রতি প্রত্যায়নম্ প্রতি (উদয় ও অত্যামন লক্ষ্য করিয়া) ি অধ্যা—প্রতি-

আরম্ প্রতি (পুন: পুন: আগমন লক্ষ্য করিয়া)] উল্লব: (উলু উলু এইরূপ) ঘোষা: অন্তিষ্ঠস্তি (উথিত হয়), সর্বাণি চ ভূতানি, সর্বে চ কামা:। ৩

আর (অও হইতে) যিনি জাত হইলেন, তিনিই এই স্থা। তাঁহাকে জাত হইতে দেখিয়া উচ্চ উৎসধ্বনিসকল উত্থিত হইল, এবং ভূতবর্গ ও কাম্যবর্গ উৎপন্ন হইল। এই জন্মই স্থের উদয় ও পুনং পুনং আগমনকালে উচ্চ উৎসধ্বনিসকল সমূ্থিত হয়, এবং ভূতবর্গ ও কাম্যবর্গ ও উ্থিত ইয়। ৩

স য এতমেবং বিদ্যানাদিত্যং ৰক্ষেত্যুপাস্তেহভ্যাশো হ যদেনং সাধবো ঘোষা আ চ গচ্ছেয়ুৰুপ চ নিমেড়েরন্নিমেড়েরন্॥ ৪ ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্তৈকানবিংশখণ্ডঃ॥

ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদি তৃতীয়াধ্যায়ঃ॥

সঃ যং (যে কেছ) এতন্ (ইংকি) এবন্ (এই প্রকারে) বিদ্যান্ (জানিয়া) আদিতান্ (আনিতাকে) এক্ষ ইতি (এক্ষ বলিয়া) উপাতেও (উপাসনা করেন), এনন্ (ইংহার প্রতি) সাধবঃ ঘোষাঃ (মঙ্গলধ্বনিসকল) যং (যে) আগচেছয়ুঃ চ উপনিম্রেড়েরন্ চ (আগমন করেও আননদ প্রদান করিতে থাকে) [তাহা] অভ্যাশঃ হ (ক্ষিপ্রই হইয়া থাকে)। নিম্রেড়েরন্ আগর ও সমাপ্তি স্চক পুনকাকে]। ৪

যে কেহ এই আদিত্যকে এইরূপে জানিয়া তাঁহাকে ব্রহ্ম বলিয়া উপাসনা করেন, তাঁহার প্রতি অতি শীঘ্রই মঙ্গলধ্বনি সকল আরুষ্ট হয় এবং তাঁহাকে আনন্দ দিতে থাকে। ২ ৪

- . ১। যে ধ্বনিসকলের উপভোগে পাপ সঞ্চিত হয় না।
 - २। ইहा पृष्टेकृत। व्यपृष्टेकन उक्कद नास्त्र।

চতুর্থাধ্যায়—প্রথম খণ্ড

(জানশ্রতি ও রৈকের উপাখ্যান)

1.4.7.

ওঁ জানশ্রুতির্হ পৌত্রায়ণঃ শ্রদ্ধাদেয়ে। ৰহুদায়ী ৰহুপাক্য ভ্রাদ্দ স হ সর্বত আবস্থান মাপয়াঞ্চক্রে সর্বত এব মেইন্নমংস্তন্তীতি॥ ১

্ সূত্রাস্থার অংশ আদিতোর উপাদনার পর সম্প্রতি অধিদৈব বাবু ও অধ্যাস্থ্য প্রাণক্ষপে অবন্ধিত স্বয়ং সূত্রাস্থার উপাদনা বিহিত কইতেছে]— জানশ্রতিঃ (জনশ্রতবংশীর) হ (ঐতিসীর্থক অবায়) পৌত্রায়ণঃ ([জনশ্রতের] পুত্রের পৌত্র) শ্রদ্ধাদেয়ঃ শ্রদ্ধাপুর্বক দাতা) বহু-দারী (প্রভূত-দানকারী) বহুপাকাঃ ([ভোজনার্গীর জন্ত বহু অন্ন রন্ধনকারী) আদে (ছিলেন)। সর্বতঃ এব (সকল দিকে ও গ্রামাদিতে)মে (আমার) অনুম্ (অন্ন) অংস্তিও ([ভোজনার্গীরা] আহার করিবে) ইতি (এই অভিপ্রায়ে) সঃ হ (তিনি) সর্বতঃ (সর্বত্র) আবস্থান্ (পান্ধণালা, অনুসত্রসকল) মাপ্যাঞ্চেরে (নির্মাণ করাইয়াছিলেন)। >

জানশ্রতি পৌত্রায়ণ শ্রন্ধাপূর্বক দান করিতেন, বহু দান করিতেন এবং বহু অন্ন রন্ধন করাইতেন। "(ভোজনাথীরা) সর্বত্র আমার অন্ধ আহার করিবে"—এই উদ্দেশে তিনি সর্বত্র পান্থশালা নির্মাণ করাইয়াছিলেন। > >

১। বর্তমান আথায়িকার উদ্দেশ, ইহার সহায়ে বক্তব্য বিষয়টি সহজ্বোধা করা। আথায়িকাতে ইহাও প্রতিপাদিত হইবে যে, শ্রদ্ধা ও দান প্রভৃতি বিভালাভের উপায়।

অথ হ হংসা নিশায়ামতিপেতৃস্তজৈবং হংসো হংসমভ্যুবাদ হো হোহয়ি ভল্লাক্ষ ভল্লাক্ষ জানশ্রুতঃ পৌত্রায়ণস্থ সমং দিব। জ্যোতিরাততং তন্মা প্রসাক্ষীস্তত্তা মা প্রধাক্ষীরিতি॥ ২

অথ হ (একদা) নিশায়াম্ (নিশাকালে) হংসাঃ (হংসগণ) অভিপেতুঃ (উড়িয়া আসিলেন); তং হ (তথন) [পশ্চাদ্বতী] হংসঃ (হংস) এবম্ (এইরূপে) [অগ্রগামী] হংসম্ (হংসকে) অভ্যুবাদ (বলিলেন) — হো হো অগ্নি (ভো ভো ওহে) ভরাক্ষ ভরাক্ষ (ভন্তাক্ষ, তীক্ষ ভরসদৃশ উত্তম দৃষ্টিশালী, অর্থাৎ ক্ষীণদৃষ্টি বন্ধু), জ্ঞানশ্রন্থ কোনশ্রতি পৌত্রায়ণেপ্ত (কানশ্রতি পৌত্রায়ণের) [অল্লানাদি হইতে জ্লাত] কোভিঃ (প্রভা) দিবা সমম্ (ছালোকের সমান,

অর্থাৎ ছালোক পর্যন্ত; কিংবা দিবালোকের সদৃশ) আততম্ (প্রসারিত) [রহিয়ছে]; তৎ (উক্ত জ্যোতি) ছা (তোমাকে)[যাহাতে] মা প্রধাক্ষী: (— মা প্রধাক্ষীৎ, দক্ষ না করে) ইতি (এই জক্ত) তৎ মা প্রসাক্ষী: (উহার সংস্পর্শে আসিও না)। ২

একদা রাত্রিকালে ইংসগণ উড়িয়া আসিলেন। ইতথন (পশ্চাদ্গামী)
একটি হংস (অগ্রগামী) অপর হংসকে বলিলেন, "ভো ভো ওহে ভল্লাক্ষ,
ভল্লাক্ষ, ভলাক্ষ, জানশ্রুতি পৌত্রায়ণের প্রভা গ্রালোক পর্যন্ত প্রসারিত রহিয়াছে।
বাহাতে উহা তোমায় দগ্ধ করিয়া না ফেলে, তজ্জন্ত তুমি উহার সংস্পর্শে
আসিও না।" ২

- >। বৃঝিতে হউবে যে, তথন জান≚দতি উত্তাপনিবারণের জক্ত হ্যাতলে অবহান করিডেছিলেন।
- ২। ঋষিগণ বাদেবগণ জানশ্রুতির শ্রন্ধা ও দানে তুষ্ট হইয়া হংসরূপে উক্ত রাজার দৃষ্টিগোচর হইলেন।
- ও। শুলাক্ষ ভদ্মাক্ষ শন্ধটি বিজ্ঞপচ্ছলে বাবহৃত হুইন্নাছে। অগ্রণামী হংস রাজার প্রস্তা অভিক্রম করিতে ষাইতেছেন দেখিয়া পরবর্তী হংস উহোকে বন্ধুভাবে সাবধান করিয়া দিতেছেন। স্বভরাং বিক্লুলক্ষণা অবলম্বনে উহার অর্থ মন্দৃষ্টি বা অল্পন্টি হুইবে।

তমু হ পরঃ প্রত্যুবাচ কম্বর এনমেতৎ সন্তং সযুগ্বানমিব বৈক্ষমাখেতি যে। ন্থ কথং সযুগা বৈক ইতি॥ ৩

পর: [অএগামী] অপর হংস) তম্ উ (তাহাকে) প্রত্যুবাচ হ (উত্তর দিলেন)—
সরে (ওহে), এনম সম্ভম্ (এতাদৃশ এই) কম্ উ (কাহাকে লক্ষা করিয়া) [অথবা – সম্ভম্

—মাহাক্ষাণুক্ত বাজিকে; ওহে এই কোন (সাধারণ) মহিমার মণ্ডিত ইহাকে উদ্দেশ
করিয়া] সমুখানম্ রৈকম্ ইব (শকটের সহিত বর্তমান রৈকের স্থার, অর্থাৎ রৈকের প্রতি
প্রযোজা) এতৎ (এই বাক্য) আখ (বলিলে) ইতি । [অপর হংস বলিলেন] যঃ (যিনি)
সমুখা রৈকঃ (সশক্ট রৈক) [বলিয়া পরিচিত] [তিনি] কথম্ মু (কি প্রকার) ইতি । ৩

(ভন্নাক্ষ) তাঁহাকে এই উত্তর দিলেন, "এবস্প্রকার (অতি সাধারণ)

এই কোন্ মহাত্মাকে উদ্দেশ করিয়া তুমি সমুখা³ রৈক সম্বন্ধে প্রয়োজ্য এবম্বিধ বাক্য প্রয়োগ করিলে ?" (অপর হংস বলিলেন), "যিনি সমুখা রৈক, তিনি কিরূপ ?" ৩

- যুগ অর্থাং জোয়াল বহন করে যে, সে যুগ্য বেড়ে। বা মাঁড়। যুগ্য বাহাতে
 আছে, সে যুগা কৃদ্র শকট। যুগার সহিত যিনি বর্তমান, তিনি সয়ুগা।
- যথা কৃতায় বিজিতায়াধরেয়াঃ সংযন্ত্যেবমেনং সর্বং তদভি-সমৈতি যৎ কিঞ্চ প্রজাঃ সাধু কুর্বস্তি যস্তদ্বেদ যৎ স বেদ স ময়ৈতত্ত্তক ইতি॥ ৪

[ভলাক বলিলেন] — কৃতায় বিজিতায় (পাশার কৃতনামক চতুরস্ব শোভিত পার্য যথন জয়লাভ করে, অর্থাৎ উহার সহায়ে যথন জীড়াকারী জয়লাভ করে, [তথন] তন্মধ্যে) অধরেয়া: ([নিমসংখ্যাকিত] অপর পার্যগুলি) যথা (যেরূপ) সংযন্তি (সম্যক্ গমন করে, কৃতের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত হয়) [কারণ বহুসংখ্যাতে অল্লসংখ্যা অন্তর্ভুক্ত হয়], এবন্ (এইরূপ) শেলাং (প্রাণিবৃন্দ) যং কিম্ চ (যাহা কিছু) সাধু (শুভরূপে) কুর্বন্তি (অমুষ্ঠান করে) শুৎ সর্বম্ব (সেই সমস্তই, সেই পুণাফলসম্হ) এনম্ অভিসমৈতি (ইহাতে মিলিভ হয়, অর্থাৎ রৈকের পুণাফলমধ্যে অন্তর্ভুক্ত হয়)। সং (ভিনি, রৈক) যৎ (যাহা, যে বিভা) বেদ (ঝানেন), তৎ (ভাহা) [অপর] যং (যে কেছ) বেদ, সং (সেই বিঘান্ত) ময়া (আমাকর্ভুক) এতৎ (এই প্রকারে, রৈকসদৃশ বলিয়া) উক্তং (বর্ণিত হইতেছেন)। ইতি । ৪

ভল্লাক্ষ বলিলেন, ''(পাশার) ক্তনামক ' পার্থ ফেলিয়া কেই জয়লাভ করিলে ধেমন তন্মধ্যে অপর পার্থদমূহের নিম্নসংখাগুলি অন্তর্ভুক্ত হর, তেমনি প্রাণিগণ বাহা কিছু পুণ্য অর্জন করে, সেই সমস্তই রৈকের পুণ্যফলে অন্তর্ভুক্ত হয়। বিরক্ত বাহা জানিলে, তাঁহাকেও আমি বৈকেরই ন্থায় বলি। "" ৪

১। পাশার যে পার্থে চাব্লি সংখ্যা অন্ধিত আছে, উহার নাম কৃত। এইরূপে তিন

সংখার পার্য ত্রেডা, ছুট সংখার পার্য ছাপর, এক সংখার পার্য কলি। উদ্ধিসংখ্যা গ্রহণ করিলে নিয় সংখ্যা স্বতঃই গৃহীত হয়। এইরূপে ত্রেডাদি কৃত বা সভ্যের অন্তর্ভুক্ত হয়।

- र। অর্থাৎ কুদ্র পুণাফল বৃহৎ পুণাফলের অতিরিক্ত নহে।
- ৩। অর্থাৎ উক্ত বিভার ফলে তিনি রৈকসদৃশ হন, এবং তাঁহার পুণাফলে সকলের পুণাফল অন্তর্ভুক্ত হয়। (বুঃ ৪।৩:৩২-৩৩ গীতা ২।৩৬)

তত্ব জানশ্রুতিঃ পৌত্রায়ণ উপশুশ্রোব স হ সঞ্জিহান এব ক্ষত্তারমুবাচাঙ্গারে হ সযুগানমিব রৈক্ষমাথেতি যো ত কথং স্যুগা রৈক ইতি॥ ৫

যথা কৃতায় বিজিতায়াধরেয়াঃ সংযক্তোবমেনং সর্বং তদভিদমৈতি যং কিঞ্চ প্রাজাঃ সাধু কুর্বন্তি যস্তদ্ধেদ যং স বেদ স ময়ৈতত্ত্বক্ত ইতি॥ ৬

জানশ্রতিং পৌরারণ: তৎ উ (উক্ত বাকা) উপশুশাব হ (শুনিয়াছিলেন); স হ (তিনি) সঞ্জিহান: এব (থায়া তাগে করিয়াই) [স্তুতিকারী] ক্ষ্ডারম্ (সার্থিকে বা দ্বারপালকে) উবাচ (বলিলেন)—অঙ্গ অরে হ (হে বংস), [আমায় কি] সমুখানম্ রৈকম্ ইব (শকটের সহিত বর্তমান বৈকের স্থায়) আথে (বলিলে, বন্দনা করিলে) গ ইতি। [ক্ষ্ডা বলিলেন]—যঃ সমুখা রৈকঃ [সঃ] কথম্ মুইতি [গ্য় ক্তিকা]; [জানশ্রতি বলিলেন]—যথা কুতার ইত্যাদি [গ্র্ম ক্তিকা]। ১৭৬

জানশ্রতি পৌত্রায়ণ (ভল্লাক্ষের) উক্ত বাক্য শ্রবণ করিলেন। (প্রভাতে যথন বৈতালিকগণ তাঁহার বন্দনা করিতেছিল, তথন) তিনি শ্যা ত্যাগ করিয়াই (শুবকারী) ক্ষত্তাকে বলিলেন, "তুমি কি আমায় সম্থা বৈকের স্থায় বলিলে ? " ক্ষত্তা বলিলেন)—''সেই সম্থা বৈক কিরপ ?" (জানশ্রতি হংসের বাক্যের পুনক্ষক্তি করিলেন)—''পাশার ক্ষতনামক পার্থের দ্বারা বিজয় হইলে, তন্মধ্যে যেমন পাশার অপর পার্মগ্রলি

অস্তর্ভ হয়, তেমনি প্রাণিগণের অর্জিত সমস্ত পুণ্য রৈকের পুণ্যে অন্তর্ভ ক হয়। অপর যে কেহ তাঁহাব ক্যায় জানেন, তাঁহাকেও আমি রৈকের ক্যায় বল।" ৫-৬

- >। ক্ষত্রিয়াণীর গর্ভে শুদ্রের উর্দে কিংবা ক্ষত্রিয়ের উর্দে শুদ্রাণীর গর্ভে জাত পুত্রকে ক্ষতাবলে। ইংগ্রের কায – রথচালনা, দ্বাররকা প্রভৃতি।
- ২। অবর্থিং আমার এরপ শুতি করা অমুচিত; রৈকই ইহার উপযুক্ত। এই বাকোর অক্তরপ অর্থ এই:—অক অরে হ (হে বংস). সন্থানম রৈকম্ (সন্থী রেককে, রৈকের নিকটি গিরা) ইব [অবধারনাথ ক বা নির্থরক অবায়] আখ (বল) [যে আমি তাঁহার দর্শনাভিলারী] ইতি।

স হ ক্ষতাংশ্বিয়া নাবিদমিতি প্রত্যেয়ায় তং হোবাচ যত্রারে ৰাক্ষণস্থাব্বেষণা তদেনমূছেতি॥ ৭

সঃ হ ক্ষত্তা (সেই ক্ষত্তা) অধিক্স (অনুস্থান করিয়া) ন অবিদম্ (জানিতে পারিলাম না)—ইতি (এই মনে করিয়া) প্রত্যেয়ায় (ফিরিয়া আসিলেন)। [জানঞ্জি] তম্ (তাঁহাকে) উবাচ হ— অরে (ওহে), যত্র (যেথানে [নদীপুলিনাদি যে সকল বিজন দেশে]) ব্রাহ্মণস্থা (রহ্মবিদের) অধ্যেষণা (অনুস্থান) [হওয়া উচিত] তৎ (সেথানে) এনম্ (ইহাকে) অছ্ (—খচছ, প্রাপ্ত হও, অনুস্থান কর) ইতি। ৭

অন্নসন্ধানান্তে সেই ক্ষত্তা ''জানিতে পারিলাম না" এই মনে করিয়া ফিরিয়া আসিলেন। জানশ্রুতি তাঁহাকে বলিলেন, ''বৎস, যেথানে ব্রহ্মজ্ঞের অন্নসন্ধান করিতে হয়, সেথানে ইহার অন্নসন্ধান কর।" গ

সোহধস্তাচ্ছকটস্ত পামানং ক্ষমাণমুপোপবিবেশ তং হাভ্যুবাদ স্বং মু ভগবঃ সযুগা বৈক ইত্যহং হ্যুরাত ইতি হ প্রতিজ্ঞে স হ ক্ষত্তাহবিদমিতি প্রত্যেয়ায় ॥ ৮

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত প্রথমখণ্ডঃ॥

শকটপ্ত (গাড়ীর) অধন্তাৎ (নীচে) পামানম্ (থোস) কবমাণম্ উপ (কণ্ডুরননিরত চুলকাইতেছেন এইরূপ, এক বান্তির সমীপে) সঃ (সেই ক্ষন্তা) উপবিবেশ (সবিনয়ে উপবেশন করিলেন); তম্ হ (উাহাকেই) অভ্যাবাদ (বলিলেন)—ভগবঃ (হে ভগবন্), তম্ মু (আপনিই কি) সযুখা রৈকঃ ? ইতি । [তিনি] অরা ও (ওহে অনাদর প্রকাশার্থক স্কৃতি) অহন্ হি (আমিই) ইতি হ (এই বলিয়া) প্রতিজ্ঞের (খীকার করিলেন) ! সঃ হ ক্ষতা অবিদম্ ইতি (জানিতে পারিলাম, এই মনে করিয়া) প্রত্যায় । ৮

(অধ্যেশার্জে) তিনি শকটের নিমে থোস কণ্ড্রনকারী এক ব্যক্তির সকাশে যাইয়া বিনরপূর্বক উপবেশন করিলেন। (অনস্তর) ঠাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভগবন্, আপনিই কি স্বৃত্যা রৈক ?" 'হাঁ গো হাঁ, আমিই," এই বলিয়া তিনি উহা স্বীকার করিলেন। (তথন) 'আমি জানিতে পাবিয়াছি,'" এই মনে করিয়া ক্ষন্তা প্রত্যাবর্তন করিলেন। ৮

২। মুলে "অরা ও' এই অংশের বিরক্তিপ্তক দীর্ঘ উচ্চারণের দারা এই মনোভাব প্রকাশিত হইতেছে, "আমি গাঠস্থা অবলম্বন করিতে চাই, এবং তজ্জ্যু অর্থও চাই; অপচ এই ব্যক্তি আমাকে উক্ত বিষয়ে সাহায্য না করিয়া অয়থা জ্বালাতন করিতে আসিয়াছে।" ক্ষতা মনে করিলেন যে, তিনি রৈককে চিনিয়াছেন ও তাঁহার মনোভাব জানিতে পারিয়াছেন।

চতুর্থাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

(বৈকজানশ্রতি-সংবাদ)

ততু হ জানশ্রুতিঃ পৌত্রায়ণঃ ষট্ শতানি গবাং নিক্ষমশ্বতরীরথং তদাদায় প্রতিচক্রমে তং হাভাবাদ ॥ ১

রৈকেমানি বট্ শতানি গ্রাময়ং নিক্ষোহয়মশ্বতরীরথোহসু ম এতাং ভগবো দেবতাং শাধি যাং দেবতামুপাম্স ইতি॥ ২ তৎ উ (তাহাতেই, ক্ষন্তার বাক্য গুনিয়াই) জান শ্রুতিঃ পৌঝায়ণঃ গৰাম্ ষট্ শতানি (ছয় শত গাজী), নিক্ষ্ (কঠহার), অখতরীরখম্ (অখতরীয়য়-[ছট খচ্চরী]-যুক্ত রখ)—তৎ (উক্ত রপ ধন) আদার (লইরা) প্রতিচক্রমে হ ([রৈক্ষ সকাশে] গমন করিলেন); তম্ (তাহাকে) অভ্যুবাদ হ (বলিলেন)— রৈক্, ইমানি (এই সকল), গবাম্ বট্ শতানি, অয়ম্ (এই) নিক্ষঃ, অয়ম্ অখতরীরখঃ [আপনার জফ্য আনীত হইয়াছে]; ভগবঃ (হে ভগবন্), যাম্ দেবতাম্ (যে দেবতাকে) [আপনি] উপাস্দে (উপাসনা করেন) এতাম্ দেবতাম্ (এই দেবতা [বিষয়ে]) মে (আমার) অনুশাধি (উপদেশ দিন) । ১-২

সেই কথা শুনিয়া জানশ্রুতি পৌত্রায়ণ ছয় শত গাভী, কণ্ঠহার ও অশ্বতরীযুক্ত রথ—এই সমস্ত লইয়া রৈকের নিকট গমন করিলেন এবং তাঁহাকে বলিলেন, "হে রৈক, এই ছয় শত গাভী, এই কণ্ঠহার, এই অশ্বতরীবাহিত রথ (আপনার জন্ম আনিয়াছি)। হে ভগবন্, আপনি যে দেবতাকে উপাসনা করেন, তাঁহার সম্বন্ধে আমায় উপদেশ দিন।" >-২

তমু হ পরঃ প্রত্যুবাচাহ হারেত্ব। শূদ্র তবৈব সহ গোভিরস্থিতি তহু হ পুনরেব জানশ্রুতিঃ পৌত্রায়ণঃ সহস্রং গবাং নিক্ষমশ্বতরীরথং ছহিতরং তদাদায় প্রতিচক্রমে॥ ৩

পর: (অপর ব্যক্তি, রৈক) তন্ উ হ (তাহাকে) প্রত্যুবাচ (উত্তর দিলেন)—জহ । বিরক্তিপ্রকাশক নির্থক অব্যর] শূদ্র (রে শূদ্র), হার-ইয়া (হারের সহিত রথ) গোভিঃ সহ (গাভীদের সহিত) তব এব অস্তু (তোমারই থাকুক) ইতি। তৎ উ হ (তাহাতেই, রৈকের অভিপ্রায় বুঝিয়া) জানশ্রতিঃ পৌত্রারণঃ পুনঃ এব (পুনর্বার) গ্রাম্ সহস্রম্, নিক্ষ্, অবতরীরথম্ হৃহিতরম্, (িবীর] ক্যাকে)—তৎ (এই সমস্ত) আদায় প্রতিচক্রমে। ৩

অপর ব্যক্তি তাঁহাকে উত্তর দিলেন, "রে শুদ্র," গাভীগণদহ হার ও রথ তোনারই থাকুক।" তাহার ফলে জানশ্রুতি পৌত্রায়ণ পুনর্বার এক সহস্র গাভী, হার, অশ্বতরীবাহিত রথ ও স্বীয় ছহিতা—এই সমস্ত লইয়া রৈকের সকাশে গমন করিলেন। ৩ >। আচার্য শকরের মতে ও ব্রহ্ম হতের (২০৩৪-৩০) মতে "শূসু" শক্টিকে যেণিক অর্থে গ্রহণ করিতে হইবে;—"শুচা দ্রবিতি"—(রৈকের মহিমাশ্রবণে) যিনি শোকে দ্রবীভূত হন অথবা যিনি শোকহেতু দ্রুত (রৈকের নিকট) গমন করেন—তিনি শুদ্র। কেবল অর্থের বিনিময়ে কিংবা স্বল্প অর্থের বিনিময়ে বিজ্ঞা জয় করিতে উজ্ঞত হইয়াছিলেন বলিয়াও হয়ত উচাকে শুদ্র বলা হইয়াছে। স্কুতরাং জানশ্রনিত জাতিশুদ্র নহেন। আচার্থের মতে ইনি ক্ষত্রিয় রাজা; কারণ তাঁহার অধীনে ক্ষত্তা (সার্থি) ছিল। আধুনিক পশুতেরয় জানশ্রতিক জাতিশুদ্র মনে ক্রিন। বলা বাহলা, মূল দার্শনিক তত্ত্বের সহিত এই বিচারের কোনও বিশেষ সম্বন্ধ নাই।

তং হাভাবাদ রৈকেদং সহস্রং গ্রাময়ং নিচ্চোহয়মশ্বতরীরথ ইয়ং জায়াহয়ং গ্রামো যশ্মিন্নাসসেহন্ত্রেব মা ভগবঃ শাধীতি॥ ৪

্জান ≊তি] তন্ অভ্যবাদ হ — রৈক, ইদম্ (এই) গবাম্ সহস্মৃ, অরম্ নিকঃ, অরম্ অখতরীরথঃ, ঈরম্ জারা (এই পঞ্জী) অরম্ গ্রামঃ (এই গ্রাম্) যদ্মিন্ (যাহাতে) [আপনি] আদ্দে (বাদ করিতেছেন); ভগবঃ, মা (আমাকে) অনুশাধি এব ইতি। ৪

জানশ্রতি তাঁহাকে কহিলেন, "হে রৈক, এই এক হাজার গাভী, এই হার, এই অশ্বতরীরথ, এই পত্নী (আপনার জন্ম আনীত হইয়াছে); যে আনে আপনি বাদ করিতেছেন, ইহাও (আপনার জন্ম দম্বন্ধিত হইয়াছে)। হে ভগবন, আপনি আমায় উপদেশ দিন।" ৪

তস্তা হ মুখমুপোদ্গৃহনু বাচাজহারেমাঃ শ্রানেনৈব মুখেনালা-পরিষ্যথা ইতি তে হৈতে রৈৰূপণা নাম মহার্ষেষু যত্রাম্মা উবাস তম্ম হোবাচ। ৫

় ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত দ্বিতীয়খণ্ডঃ॥

্বিভাঞান-বিষয়ে । তথাং হ (উক্ত রাজকন্তার) মৃথম্ (— মৃথয়, ব্বারম্ব) শোহে, ইহা] উপোদ্গৃহন্ (জানিয়া) [অর্থাৎ রাজকন্তাকে অপণ করায় কন্তাদাতা রাজা বিভালাভের উপমৃক্ত পাত্র হইলেন, ইহা বিবেচনা করিয়া] [রৈক] উবাদ — শুদ্র, ইমাঃ (এই সকল গুবাদি ধন]) আজহার (তুমি আনিয়াছ), ইহা উত্তম হইয়াছে] । [পরস্ক] জ্ঞানন এব মৃথেন (এই রাজকন্তারূপ উপায়ের বলেই) [আমায়] আলাপয়িয়থাঃ (কণা বলাইবে) । মহার্বেয় (মহার্বেয় পা যাত্র (যে সকল প্রামে) [রেক] উবায়্য বাসকল) [রাজা] অস্থেন (ইহাকে) [দান করিয়াছিলেন] । তথে (উাহাকে, রাজাকে) [রৈক] উবাচ হ (বলিলেন) — । ব

সেই রাজকন্তাকে বিত্যা প্রদানের দারস্বরূপ জানিরা থৈ বৈক বলিলেন, "হে শূন্ত, থুমি এই সমস্ত আনিরাছ! এই (রাজকন্তারূপ) উপায় অবলম্বনেই আমায় আলাপ করাইবে।" মহাব্যদেশে বৈরুপর্ণ নামে প্রিসিদ্ধ এই যে সকল গ্রামে বৈরু বাস করিয়াছিলেন, রাজা এই সকল গ্রাম তাহাকে দান করিয়াছিলেন। বৈরু তাঁহাকে বলিলেন—। ৫

- ২। বৈক সম্ভষ্ট হইয়া থাকিলেও পূর্বের কথার অনুকরণ করিয়া এবারেও রাজাকে শুক্ত বলিয়া সম্বোধন করিতেছেন। স্বতরাং আচার্বের মতে এই পুনরুল্লেখও শুক্তত্বের প্রমাণ নহে (ুর কণ্ডিকার টীকা জঃ)।

চতুর্থাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

(রৈকজানশ্রতি-সংবাদ, সম্প্রবিচ্ছা)

বায়ুর্বাব সম্বর্গো যদা বা অগ্নিক্লবায়তি বায়ুমেবাপ্যেতি যদা স্থর্গোহস্তমেতি বায়ুমেবাপ্যেতি যদা চল্দ্রোহস্তমেতি বায়ুমেবাপ্যেতি॥১ • ৰামু বাব ([বাফ] ৰায়ুই) সম্ৰৰ্গ: (সংগ্ৰহকারী বা গ্ৰাসকারী — [ভিনি বক্ষামাণ অধি প্ৰভৃতি দেবতাকে আপনার সহিত একীভূত করেন])। যথা বৈ (যথনই) অধি: (অধি) উষায়তি (নিবাপিত হন) ৰায়ুম্ এব অপ্যতি (ৰায়ুতেই লীন হন, বায়ুম্বভাব প্ৰাপ্ত হন); যদা হ্য: অন্তমেতি (অপ্তগমন করেন) ৰায়ুম্ এব অপ্যতি; যদা চন্দ্ৰ: অন্তমেতি বাযুম্ এব অপ্যতি; যদা চন্দ্ৰ: অন্তমেতি বাযুম্ এব অপ্যতি। >

বায়ুই সম্বৰ্গ। প্ৰায় যথন নিৰ্বাপিত হন, তথন বায়ুতেই লীন হন; সূৰ্য যথন অন্তৰ্গমন করেন, তথন বায়ুতেই লীন হন; চক্ৰ যথন অন্তৰ্মিত হন, তথন বায়ুতেই লীন হন। ২ ১

- >। অর্থাৎ বায়ুকে সম্বর্গ-গুণ-বিশিষ্ট বলিয়া উপাসনা করিতে হইবে। পরেই প্রাণের কথা বলা হইবে; সুতরাং এই বায় বাত বায়।
- ২। বায়ু সঞ্চালন-শক্তি; বায়ুই সূর্যাদিকে সঞ্চালিত করিয়া অন্তগমন করান। অথবা প্রলয়কালে তেজোক্ষণী সূর্যাদি শীয় কারণবায়ুতে লীন হন বলিয়া বায়ু সম্বর্গ।

যদাপ উচ্ছুয়ন্তি বায়ুমেবাপিয়ন্তি বায়ুর্হোবৈতান্ সর্বান্ সংরঙ্কু ইত্যধিদৈবতম্॥ ২

যদা (যথন) আপে; (জল) উচ্ছৃস্বস্তি (গুল হন) বাযুস্ এব অপিযন্তি (লীন হন); হি (কারণ) বায়ু এব এতান সর্বান্ ([অগ্নি প্রভৃতি মহাবলশালী দেবতার হারা অধিষ্ঠিত] এই সকলকে) সংবৃঙ্কে (আক্সমাং করেন) — ইতি অধিদৈবতম্ (ইহাই দেবতাবিষয়ক উপাসনা)। ২

যথন জল বিশুক্ষ হন, তথন বায়ুতেই লীন হন; কারণ বায়ুই এই সমুদ্যকে আত্মাণ করেন;—ভইহাই দেবগণমধ্যে সম্বর্গদর্শন। ২

অথাধ্যাত্মং প্রাণে। বাব সম্বর্গঃ স যদ। স্বপিতি প্রাণমেব বাগপ্যেতি প্রাণং চক্ষুং প্রাণং শ্রোত্রং প্রাণং মনঃ প্রাণো ছেবৈতান্ স্বান্ সংরঙ্কে ইতি॥ ৩ অনস্তর শরীরমধ্যে সম্বর্গনশন বলা হইতেছে—প্রাণই সম্বর্গ। (কেহ মর্থাৎ জীব) যথন নিদ্রা যায়, তথন বাগিন্দ্রিয় প্রাণে লীন হয়; চক্ষু প্রোণে লীন হয়, শ্রোত্ত প্রাণে লীন হয়, মন প্রাণে লীন হয়; কারণ প্রাণই এই সমুদ্যকে আত্মাণ করে। ৩

তৌ বা এতৌ দ্বৌ সম্পোর্নি বায়ুরেব দেবেষু প্রাণঃ প্রাণেষু॥ ৪

ভৌ বৈ এভৌ ছে[।] (উক্ত এই ছুই জনই), [অর্থাৎ] দেবেরু (দেবগণসধ্যে) বায়ু: এব (বাবু) [ও] প্রাণেরু (ইন্দ্রিগণসধ্যে) প্রাণঃ (প্রাণ), সমূবর্গে । (সহর্গনশালী)। ৪

উক্ত এই ছই জনই—অর্থাৎ দেবগণের মধ্যে বায়্ও ইক্সিয়বৃদ্দের মধ্যে প্রাণ—সম্বর্গগুণশালী। ৪

অথ হ শৌনকং চ কাপেয়মভিপ্রতারিণং চ কাক্ষসেনিং পরিবিয়ামাণৌ ব্লাচারী ৰিভিক্ষে তত্মা উ হ ন দদতুঃ॥ ৫

্ অথ হ (একদা), শৌনকন্চ কাপেরম্ (কপিগোত্রীর গুনকতনর) অভিপ্রভারিণম্চ কাক্ষসেনিম্ (এবং কক্ষসেনপূত্র অভিপ্রভারী) পরিবিক্রমাণৌ (যথন [ভোজনকালে] পরিবেশিত হইতেছিলেন, তথন তাঁহাদিগকে অর্থাৎ তাঁহাদের নিকট) [কোনও] অক্ষচারী বিভিক্ষে (ভিক্ষা চাহিলেন)। [তাঁহারা] তলৈ উ (তাঁহাকে) ন দদতুঃ হ ([ভিক্ষা] দিলেন না)। «

একদা পরিবেশনকালে (ভোজননিরত) কাপেয় শৌনক ও কাক্ষসেনি অভিপ্রতারীর নিকট এক ব্রহ্মগারী ভিক্ষা প্রার্থনা করিলেন। তাঁহারা তাঁহাকে ভিক্ষা দিলেন না। ৫

া তাঁহারা মনে করিলেন যে, ব্রহ্মচারী দাস্তিক; স্তরাং তাঁহাকে পরীক্ষা করিতে
 উল্পত হইলেন।

[8|9|6

ঁস হোবাচ—মহাত্মনশ্চতুরো দেব একঃ

কঃ স জগার ভুবনস্তা গোপা-

স্তং কাপেয় নাভিপশ্যন্তি মৰ্ত্যা

অভিপ্ৰতারিন্ ৰহুধা ব<mark>সন্ত</mark>ম্ ॥

যশ্মৈ বা এতদন্ধং তত্মা এতন দত্তমিতি॥ ৬

সঃ (তিনি, সেট ব্রক্ষারী) উবাচ হ (বলিলেন)—একঃ দেবং (অদ্ভিটার দেবং!) কঃ (প্রজাপতি) চতুরঃ মহাস্থানঃ (চারিগ্রন মহাস্থাকে,—বায়ুক্তপে অগ্নাদি চতুইয়কে এবং প্রাণকপে বাগাদি চতুইয়কে) জগার (গ্রাস করিয়াছেন); সঃ ভ্রনস্ত (ভ্রাদি সমত্ত লোকের) গোপাঃ (বক্ষারা)। কাপের (হে কাপের), অভিপ্রতারিন্(হে অভিপ্রতারী), বহুধা (বহুরূপে) বস্তুস্ (ব্র্রান) তুন্ (উাহাকে) মত্যাঃ (মর মামুষ, অবিবেকীরা) ন অভিপ্রতিত্তি (জ্যানে না, দেখিতে পায় না); যগৈ বৈ (গাঁহারই উদ্দেশে) এতৎ অন্নম্ (প্রতিদিন) এই (আহার্য) অল্ল (আহ্রত বা সংস্কৃত হয়) তথা (উাহাকেই) এতৎ নদ্তুস্ (ইহা দেওয়া হুইল না), ইতি। ৬

ব্রহ্মচারী বলিলেন, ''মদিতীয় দেবত। প্রজাপতি চারিজন মহাত্মাকে গ্রাদ করিয়াছেন; তিনি ত্রিভুবনের রক্ষক। বহু কাপেয়, হে অভিপ্রতারী, মঠ্যগণ বহুরূপে অবস্থিত তাঁহাকে দেখিতে পায় না। বাঁহার জন্ম এই অর, তাঁহাকেই ইহা প্রাদত্ত হইল না!'" ৬

- ১। কাছারও মতে এই অংশ একটি প্রয়—কঃ সঃ (তিনি কে) ?— যে অদিতীয় দেবতা চারিজন মহাস্মাকে গ্রাস করিয়াছেন, তিনি কে? এবং কে ত্রিভূবনপালক?
- ২। এক্ষচারীর অভিপ্রায় এই—"আমি অতা (= ভোক্তা) প্রাণ ও আমাকে অভিন্ন জানিয়াছি: ফুতরাং আমাকে না দেওয়ার অর্থ প্রাণকেই বঞ্চনা করা।"

ততু হ শৌনকঃ কাপেয়ঃ প্রতিমন্বানঃ প্রত্যেয়ায়— আত্মা দেবানাং জনিতা প্রজানাং হিরণ্যদংষ্ট্রে। ৰভসোহন হুরিঃ।

মহান্তমস্ত মহিমানমাহু-

রন্তমানো যদনন্ত।

ইতি বৈ বয়ং ব্রহ্মচারিন্নেদমুপাস্মহে দত্তাস্মৈ ভিক্ষামিতি॥ ৭

তৎ উ হ (! রক্ষাচারীর] সেই বাকা) প্রতিময়ানঃ (মনে মনে আলোচনা করিয়া) শৌনকঃ কাপেয়ঃ [বন্ধারী সকাশে] প্রত্যোয় (আগমন করিলেন) [এবং বলিলেন]— [যিনি] আক্সা (সর্বজগতের আক্সা), [প্রালয়কালে বাযুরূপ অবলম্বনে সংহার সাধন করিয়া, আবার স্টেকালে ৷ দেবানাম ([অগ্নাদি] দেবগণের) ৷ জনিতা হন ৷ [ও] [স্থাপ্তিকালে প্রাণরপে সংহার সাধন করিয়া, আবার জাগরণকালে | প্রজানাম্ [বাগাদি] প্রজাগণের) জনিতা (উৎপান্মিতা) [অথবা !— দেবানান ([অগ্নাদি ও বাগাদি] দেবগণের) আহা, প্রজানাম (হাবরজঙ্গমের) জনিতা হিরণ্য-দংখ: (অভগ্রনম্ভ) ৰভদ: (ভক্ষণকারী), অন্ত্রি: (যিনি অহ্রি বা অনেধাবী নহেন, অর্থাৎ যিনি নেধাবী).—[ব্রহ্মজ্যেরা] অস্ত (ই হার) মহিমানম (মহিমাকে) মহাস্তম (অভিমহান, অপ্রমের) আছ: (বলিয়া থাকেন), যৎ (বেছেই) [স্বয়ং] অন্তমানঃ ([অপর কর্তৃকি] অত্মান বা ভক্সাণ না হইয়া) অনরম ([বাঁহারা অর বা অপরের আহায় নহেন, অর্থাৎ বাঁহারা হয়ং অন্তা বা ভোক্তা, সেই অগ্নি'ও বাগাদি দেবতারূপ] অননকে) অভি (ভক্ষণ বা আত্মদাৎ করেন) — ইতি (এইরূপে) ►বৈ [নিরর্থক অবায়] ত্রহ্মচারিন্(ছে ত্রহ্মচারী), বয়স্(আমরা) ইদ্য্(এতাদৃশ ত্রহ্মকে) আ উপান্সহে (সর্বতোভাবে উপাদনা করি, [অর্থাৎ আপনি যে মনে করিয়াছিলেন, আমরা জানি না. – তাহা সত্য নহে]. [অথবা – ন ইদম বয়ম উপাশ্বহে = আমরা ই হাকে উপাসনা করি না, পরস্ত পরব্রহ্মকে উপাসনা করি]। [অতঃপর তিনি ভূতাগণকে বলিলেন]—অস্ত্রৈ (ইংহাকে) ভিকাম্ (ভিকা) দত্ত (দাও) ইতি। ৭

কাপের শৌনক উহা মনে মনে আলোচনা করিয়া (ব্রহ্মচারীর সকাশে)
আগমন করিলেন (ও বলিলেন), 'হে ব্রহ্মচারী, যিনি সর্বদেবতার আত্মাও
স্থাবরজঙ্গমের উৎপাদয়িতা, যিনি অভগ্নদন্ত ভক্ষক, যিনি মেধারী, যিনি
নিজে ভক্ষিত না হইয়াও অনমভূত অপর সকলকে আহার করেন বলিয়া
(ব্রহ্মজ্ঞেরা) থাহার মহিমী অপ্রমেষ বলিয়া থাকেন,—আমরা তাদৃশ ব্রহ্মকে

উপাসনা করি।" (অতঃপর তিনি ভৃত্যগণকে বলিলেন)—"ইহাকে অন্ন দাও।"

১। সর থাইয়াও দাত ভাঙ্গে না: সর্বদংহারক হইলেও তিনি কথনও কান্ত হন না।

তস্মা উ হ দহুস্তে বা এতে পঞ্চান্তে পঞ্চান্তে দশ সম্ভন্তং কৃতং তস্মাৎ সর্বাস্থ্য দিক্ষ্ নমেব দশ কৃতং দৈষা বিরাড়ক্কাদী তয়েদং সর্বং দৃষ্টং সর্বমস্তোদং দৃষ্টং ভবতাক্লাদো ভবতি য এবং বেদ য এবং বেদ। ৮

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্তা তৃতীয়খণ্ডঃ॥

তামৈ উহ (উাগাকে, ব্রুচারীকে) [ভিক্লা] দত্র: (দিলেন)। তে বৈ এতে (ইন্তে এই দকল) পঞ্চ অন্তে পঞ্চ অন্তে (প্রাণাদি হইতে ভিন্ন বাব প্রভৃতি পাঁচটি, এবং বারু প্রভৃতি হইতে ভিন্ন প্রাণাদি পাঁচটি) দশ দত্তঃ (দশ হইরা) ডং কু এম্ (ভিঃ গাঁ১) মেঃ] উক্ত কু এ [হইরা থাকে])। তুমাং (ফু এরাং, দশ দংখাক বলিয়াই) [উক্ত] দশ ([বারু প্রভৃতি ও প্রাণাদি] দশটি) স্বাহ দিকু (সকল দিকে, দশ দিকে অবস্থিত) অনুমূ এব (অনুই, বিরাট্বরূপ) [এবং উক্ত সাদৃগুবশ এঃ উহারা দশসংখ্যাবিশিস্ত] কু হম্। সা এবা (উক্ত দশটি দেবভারাপী) বিরাট্ (বিরাট্) [কু একংপ] অরাদী (অর্ছোক্তা); তরা (সেই অর্প্ত অরাদর্কী (বিরাট্ কর্তৃক) [দশদিকে সহদ্ধ | উদম্ স্বম্ (এই সমস্ত) দৃষ্টম্ (উপলক হ্র)। যঃ এবম্ বেদ (যিনি এইরূপ, অর্থাৎ বাযু ও প্রাণকে আয়ারূপে, জানেন) অক্ত (ই্ছার) ইদম্ স্বম্ দৃষ্টম্ ভবতি (হর); [তিনি] অরাণঃ ভবতি (অরভোজী হন)। যঃ এবং বেদ [উপাসনার সমাপ্তিত্বক দিক্তি] । ৮

তাঁহারা তাঁহাকে ভিক্ষা দিলেন। এই পাচ ও ঐ পাচ মিলিয়া দশ হইয়া ক্বত্ব প্রাপ্ত হন। স্বতরাং (অর্থাৎ দশবের সাদৃশু আছে বলিয়া) এই দশ জনই দশ দিকে অবস্থিত অন্ন বা বিরাট্, এবং ইহারাই (ভোক্রারূপী) ক্বত। উক্ত এই দশদেবতারূপী । বিরাট্ আবার (ক্বরূপে) অন্নভোক্তা; তাঁহার দাবা এই সমস্ত উপলব্ধ হয়। যিনি এইরূপ দর্শন করেন, তাঁহার দ্বারাও এই সমস্ত উপলব্ধ হয়, এবং তিনি (সমস্ত) ন্সারের ভোক্তা হন। ৮

- ১। কুতের মধ্যে সকলে অন্তর্ভুক্ত হয় (ছা: ৪।১।০ টীকা); ফুতরাং কুতের পূর্ণসংখ্যা দশ (কৃত—কৃত ৪ + ত্রেতা ৩ + দ্বাপর ২ + কলি ১ ১০) এইরূপে কৃতই অন্তা বা ভোক্তা, এবং অপরেরা তাহার অন্তা। এই অন্ত ও অন্তভাক্তা দিলিয়া দশ হইল। এদিকে বায়ু ও অন্যাদি একত্রে ৫, এবং প্রাণ ও বাগাদি একত্রে ৫ মোট দশ। এখানেও ভোক্তা ও ভোগোঁর সংখ্যা দশ। এই সংখ্যা-সাদৃগুবশতঃ উত্তর দশ অভিন্ন। অর্থাং বায়ু ও প্রাণাদিই একত্রে কৃত। ইংলির দশহু অন্ত প্রকারেও দিন্ধ হয় অ্যি, স্ক্, চক্র ও জল ৪, অ্যি, স্ক্ ও চক্র ৩, অ্যি ও স্ক ২, অ্যি ১ মোট ১০; বাগাদি সম্বন্ধেও এইরূপ ব্রিতে হইবে।
- ২। বেদে বিরাট্ছন্দ দশাক্ষর বলিয়া প্রসিদ্ধ; আবার শ্রুন্তিতে আছে "বিরাদ্ধন্ন"। স্বত্তরাং প্রথমে সংখ্যাসাদৃশুবশতঃ অগ্ন্যাদি ও বাগাদিকে (১ম টীকার শেষাংশ) বিরাট্ রূপে প্রত্তিপন্ন করা যাইতে পারে; এবং পরে সহজেই তাহাদিগকে অন্ধর্মণী বিরাটের সহিত এক করা যাইতে পারে, কেন না অগ্নাদি ও বাগাদি যথাকুমে বায়ু ও প্রাণের অন্ধন।
 - ৩। কেন না বিরাট রূপে যাহারা অন্ন, কুতরূপে ভাহারাই অন্তা।
- - এ। জ্বগৎ দশদেবভাতিরিক্ত নহে। স্তরাং যিনি উ;হাদের সহিত নিজের অংভদ
 দশন করেন তিনি সমস্ট দশন করেন।

চতুর্থাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

(সত্যকাম জাবালের উপাথ্যান)

সত্যকামো হ জাৰালো জৰালাং মাতরমামন্ত্রয়াঞ্চক্রে ৰক্ষচর্যং • ভবতি বিবংস্থামি কিংগোত্রো শ্বহমশ্মীতি॥ ১ ্ অন্তা ও অন্নরূপে সংস্কৃত বাগাদি ও অগ্নাদিরপ জগৎকে বাড়েশ ভাগে বিছক্ত করিয়া তাহাতে এক্ষনৃষ্টি বিহিত হইতেছে। আখান্নিকার উদ্দেশ্য, শ্রদ্ধা ও তপস্থাকে এক্ষোপাসনার অক্ষরপে অদর্শন করা]—জাবালঃ (জবালার পূত্র) সত্যকানঃ (সত্যকান) [তাঁহার] মাতরম্ জবালাম্ হ (মাতা জবালাকে) আমন্ত্রাঞ্জে (সংখাধন করিয়া বলিলেন)—ভবতি (হে পূজনীয়ে), । আমি স্বাধ্যায় লাভের জন্ম] এক্ষাত্রম্ বিবংস্থামি (এক্ষাত্র অবলম্বনে [গুরুণুহে] বাস করিব); অহম্ (আমি) কিং-গোত্রঃ মু অগ্নি (কোন্ গোত্রীয়, ইহা জিজ্ঞাসা কবি) ইতি । ১

একদা সত্যকান জাবাল জননীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, ''হে পুজনীয়ে, আমি ব্রন্দর্যাবলম্বনে (গুরুগুহে) বাস করিতে চাই; (স্থতরাং) জিজ্ঞাসা করি, আমি কোন্ গোত্রীয় ?" ১

সা হৈনমুবাচ নাহমেতদবেদ তাত যদ্গোত্ৰস্বমসি ৰহবহং চরন্তী পরিচারিণী যৌবনে স্বামলভে সাহহমেতন্ন বেদ যদ্গোত্ৰস্বমসি জৰালা তুনামাহমিম্মি সত্যকামো নাম স্বমসি স সত্যকাম এব জাৰালোৰ বীথা ইতি॥ ২

সা (ভিনি, জবালা) এনম্ (ইংহাকে, সতাকামকে) উবাচ — তাত (হে বংস), স্বম্ (জুমি) যদ্-গোত্রা: (বে গোত্রীয়) অসি (হও) এতং (ইহা) অহম্ ন বেন (জানি না) বহু চরস্তী (বহু কার্যে বাগ্তা) আতিথি অভাগত প্রভূতির) পরিচারিণা (পরিচ্যানিরতা) অহম্ স্বাম্ (তোমাকে) থৌবনে (গৌবনকালে) অলভে (লাভ করিয়াছিলাম); সা (এবত্থাকারা) অহম্ স্বম্ বদ্পোত্রং অসি এতং ন বেন; তু (পর্স্তা) অহম্ জবালা নাম অস্মি (হই), স্ব্যুত্রীখা: বিল্যে, আস্থাপরিচয় দিবে) ইতি। ২

জবালা তাঁহাকে বলিলেন, ''তুমি যে কোন্ গোত্রীয়, তাহা আমি জানি না। বছকর্মব্যাপৃতা ও পরিচ্গানিরতা আমি তোমায় যৌবনে পাইয়াছিলাম; স্কুতরাং তুমি যে কোন্ গোত্রীয়, তাহা জানিতে পারি নাই। তবে আমার নাম জবালা এবং তোমার নাম সত্যকাম; স্কুতরাং তুমি সত্যকাম জাবাল বলিয়াই পরিচয় দিও।" ২

১। "আমার যৌবনকালে স্থানীর গৃহ্ছ নিরস্তর কর্মবাস্ত থাকার গোত্র জিজ্ঞাসার অবসর পাই নাই, এবং যৌবনেই তোমাব পিতার মৃত্যু হওয়ায় শোকে অভিভূতা হইয়া অপরের নিকট গোত্রে জিজ্ঞাসা করি নাই।" আগুনিক পণ্ডিতগণ এই অংশের অভ্যরূপ অর্থ করেন জানিয়াও আমরা শঙ্করাকুমোনিত অর্থ ই প্রহণ করিলাম; কারণ মূল দাশনিক তথাটি বর্তমান আথাায়ুরকাব কোনও বিশেষ অর্থের উপর নির্ভর করে না।

স হ হারিক্রমন গৌতমমেতোবাচ ব্রহ্মচর্যং ভগবতি বংস্কাম্যাপেয়াং ভগবতুমিতি॥ ৩

সং হ (দেই সভাকাম) গৌতমন্ (গৌতমবংশার) হাবিজনতম্ এতা (হরিজনতনমের নিকট গিয়া) উবাচ — ভগবতি (এক্ষের আপনার সকাশে) প্রক্রেষন্ বংস্তামি (বাস কবিব); ভগবস্তম্ (মহাশয়কে) [আচাকিরপে] উপোয়াম্ (প্রাপ্ত হইতে চাই) ইতি। ৩

তিনি হারিজনত গৌতনের নিকট গিয়া বলিলেন, ''আমি ভবৎসমীপে ব্রুচ্ববাস করিব: মহাশ্রকে আচার্যরূপে পাইতে চাই।" ৩

তং হোবাচ কিংগোত্রে। তু দোমাাদীতি স হোবাচ নাহমেতদ্বেদ ভো যদ্গোত্রোহহমস্মাপৃচ্ছং মাতর্ সা মা প্রতারবীদ্ ৰহবহং চরস্থী পরিচারিণী যৌবনে হামলভে সাহহমেত্র বেদ যদ্গোত্রস্তমসি জৰালা তু নামাহমিম্মি সত্যকামে। নাম হমসীতি সোহহং সত্যকামো জাৰালোহিম্মি ভো ইতি॥ ৪

তম্হ উবাচ — সোমা (হে প্রিয়দর্শন), কিং-গোত্রঃ সু অসি (তুমি কোন্ গোত্রীয়)? স; উবাচ হ—ভোঃ যদ্গোত্রঃ অহম্ অস্মি (আমি যে গোত্রীয়) এতং অহম্ ন বেক; মাত্রম্ (মাতাকে) অপুচছম্ (জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম!; সা তিনি (আমাকে) প্রতান্তবীৎ (উত্তর দিয়াছিলেন)— [অপুরাংশ পূর্ববিধী]। ৪

োত্তম তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "হে সোমা, তুমি কোন্ গোত্রীর ?" তিনি বলিলেন, "মহাশর, আমি কোন্ গোত্রীর, তাহা জানি না। মাতাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম; তিনি আমাকে উত্তর দিলেন, বৈহুকর্মব্যাপৃতা ও পরিচারণনীলা আমি তোমার যৌবনে পাইরাছিলাম; স্কুতরাং তুমি যে কোন্ গোত্রীর, তাহা জানিতে পারি নাই। তবে আমার নাম জবালা এবং তোমার নাম সত্যকাম।" স্কুতরাং মহাশর, আমি সত্যকাম জাবাল।" ৪

তং হোবাচ নৈতদব্রাহ্মণো বিবক্তুমুর্হতি সমিধং সোম্যাহরোপ ছা নেয়ে ন সত্যাদগা ইতি তমুপনীয় কুশানামৰলানাং চতুঃশতা গা নিরাক্ত্যোবাচেমাঃ সোম্যানুসংব্রজেতি তা অভিপ্রস্থাপয়নুবাচ নাসহস্রেণাবর্তেয়েতি স হ বর্ষগণং প্রোবাস তা যদা সহস্রং সম্পেতঃ —॥ ৫

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত চতুর্থখণ্ডঃ॥

ভষ্ উবাচ হ—এতং (ইহা, এতাদৃশ সরল ও সতা কথা) অব্যক্ষণঃ (ব্ৰহ্মণ বাতীত অপর কেহ) বিবক্তু মৃ (বলিতে) ন অর্গতি (পারে না); সোমা, [উপনয়নার্থ] সমিধম্ (বজকান্ঠ) আহর (আন), ড়া (তোমাকে) উপনেছে (উপনীত করিব), সতাং ন অব্যাঃ ইতি (কারণ তুমি সতা হইতে এই হও নাই)। তম্ (তাহাকে) উপনীর (উপনীত করিয়া) কুশানাম্ (ক্ষীণ) অবলানাম্ (ছর্বল [গঙ্গ]-দিগের মধ্যে) চতুঃশতাঃ (চারিশত) গাঃ (গঙ্গকে) নিরাকৃত্য (পৃথক্ করিয়া) উবাচ - সোমা, ইমাঃ অকুসমব্রচ্জ (ইহাদিগের অকুগমন কর) ইতি। তাঃ (তাহাদিগকে) অভিপ্রহাপয়ন্ ([অরণা] অভিমূথে এরণপূর্বক) [সত্যকাম] উবাচ—অসহত্মেণ (সহত্মপূর্ণ না হইলে) ন আবর্তের (ফিরিব না) ইতি। সঃ হ (তিনি) বর্বগণ্ণ (আবাদ (বহু বংসর, দীর্ঘকাল, প্রবাদে অভিবাহিত করিলেন)। তাঃ (গ্রাক্ষণ) বদা (ব্রবন) সহত্মধ্ (এক হাজার) সম্পেন্তঃ (সম্পার হইল)—। ত

(আচার্য) সত্যকামকে বলিলেন, "এইরূপ বাক্য ব্রাহ্মণ ব্যতীত অপরে বলিতে পারে না। হে সোম্য, সমিধ আহরণ কর, আমি তোমার উপনীত করিব; কারণ তুমি সত্য হইতে ভ্রষ্ট হও নাই।" তাঁহাকে উপনীত করিয়া ক্ষীণ ও ছর্বল গোধনের চারিশত গো পৃথক্ করিয়া বলিলেন, "হে সোম্য, ইহাদের অমুগমন কর।" তাহাদিগকে বনাভিমুথে চালিত করিয়া সত্যকাম বলিলেন, "সহস্র পূর্ণ না হইলে আমি ফিরিব না।" তিনি দীর্ঘকাল প্রবাস করিলেন। তাহারা যথন এক সহস্র হইল—। ৫

চতুর্থাধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

(সত্যকামের প্রতি ঋষভের উপদেশ)

অথ হৈনমৃষ্ভোহভূয়বাদ সত্যকামত ইতি ভগব ইতি হ প্রতিশুখাব প্রাপ্তাঃ সোম্য সহস্রং স্মঃ প্রাপয় ন আচার্যকুলম্॥ ১

অধ (তথন) এনম্ (ইংকাকে) ২বজ: (ব্য) অভাবাদ হ (সম্বোধন করিয়া বলিলেন)

—সভাকাম ৩ [আহ্বানার্থক প্লুতি] ইতি। ভগব: (ভগবন্) ইতি (এই বলিয়া)

[সভাকাম] প্রতিশুলাব (প্রভ্যুত্তর দিলেন)। সোম্য, [আমরা] সহস্রম্ (হাজার সংখ্যা)
প্রাপ্তাং ম্ম: (প্রাপ্ত হইরাছি), নঃ (আমাদিগকে) আচার্যকুলম্ (গুরুগুহে) প্রাপের (লইরা
বাও)। ১

তথন ব্যভ ইংকাকে এইরূপ সংঘাধন করিলেন, "হে সভ্যকাম!" "হে ভগবন্," এই বলিয়া (সভ্যকাম) প্রভাত্তর দিলেন। (বৃষভ বলিলেন), "হে সোম্য, আমরা সহস্র পূর্ণ হইয়াছি, আমাদিগকে আচার্যসদনে লইয়া চল।" >

১। সত্যকাষের শ্রন্ধা ও তপস্থায় তুষ্ট হইয়া তাঁহাকে অমুগ্রহ করিবার জন্স দিকের অধিষ্ঠাতৃদেবতা বায়ু বৃষয়ধ্য প্রবেশ করিয়াছেন।

ৰক্ষাণশ্চ তে পাদং ৰুবাণীতি ৰবীতু মে ভগবানিতি তম্মৈ

হোৰাচ প্ৰাচী দিক্কলা প্ৰতীচী দিক্কলা দক্ষিণা দিক্কলোদীচী দিক্কলৈষ বৈ সোম্য চতুষ্কলঃ পাদো ৰু হ্মণঃ প্ৰকাশবান্নাম ॥ ২

চ (এবং) তে (তোমার) ৰুক্ষণঃ (পরব্রক্ষের) পাদম্ (এক চতুর্থাংশ) ব্রবাণী (বলিতে চাই) ইতি। ভগবন্ (শ্রেদ্ধের আগনি) মে (আমার) ৰুবী চু (বলুন) ইতি। তামে (তাহাকে, সভ্যকামকে) উবাচ হ — প্রাচী দিক (পূর্ব দিক্) কলা ([ব্রক্ষের এক পাদের] এক [চতুর্থ] অংশ), প্রতীটী (পশ্চিম) দিক্ কলা, দক্ষিণা দিক্ কলা, উদীচী (উত্তর) দিক্ কলা— সোমা, এবং বৈ (ইহাই) ব্রাণঃ চতুক্ষলঃ (চারি কলা যুক্ত) প্রকাশবান্ নাম (প্রকাশবান্ নামক) পাদঃ (এক পাদ)। ২

(ব্ৰভ বলিলেন)—"ব্ৰন্ধের এক পাদ সম্বন্ধেও তোমায় উপদেশ দিতে চাই।" (সত্যকাম)—"শ্ৰন্ধেয় আপনি আমায় উপদেশ দিন।" তিনি উাহাকে বলিলেন, "পূৰ্ব দিক্ এক অংশ, পশ্চিম দিক্ এক অংশ, উত্তর দিক্ এক অংশ, দক্ষিণ দিক্ এক অংশ। হে সোন্য, ইহাই ব্ৰন্ধের প্রকাশবান্ নামক চারিকলাবিশিষ্ট একটি পাদ। ২

স য এতমেবং বিদ্যাংশচতুদ্ধলং পাদং ব্হ্মণঃ প্রকাশবানিত্যপাস্তে প্রকাশবানিশ্মিলোকে ভবতি প্রকাশবতো হ লোকাঞ্চয়তি য . এতমেবং বিদ্যাংশচতুদ্ধলং পাদং ব্রহ্মণঃ প্রকাশবানিত্যপাস্তে॥ ৩

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত পঞ্চমখণ্ডঃ॥

যং (বে কেছ) বেলাগং (ব্ৰহ্মের) এতম্ (এই) চতুছলম্ পাদম্ এবম্ (এই, প্ৰকারে) বিদ্যান্ (জানিয়া) প্ৰকাশবান্ ইতি (প্ৰকাশবান্ বলিয়া) উপাতে (উপাসনা করেন), সং (তিনি) অম্মিন্ লোকে (ইহলোকে) প্ৰকাশবান্ (প্ৰথাত) ভবতি (হন); যং ৰুক্ষণং এতম্ চতুছলম্ পাদম্ এবম্ বিদ্যান্ প্ৰকাশবান্ ইতি উপাতে [তিদি প্রলোকে] প্রকাশবতঃ হ লোকান্ (জ্যোতির্ময় দেবাদি লোকসকল) জয়তি (জ্যু করেন)। ৩

''যে কেহ ব্রহ্মের এই চতুষ্কল এক পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে

প্রকাশনীল বলিয়া উপাসনা করেন, তিনি ইহলোকে প্রথ্যাত হন ; মিনি বন্ধের এই চতুক্ষল পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে প্রকাশবান্ বলিয়া উপাসনা করেন, তিনি (পরলোকে) প্রকাশবান্ লোকসমূহ জয় করেন।" ৩

চতুর্থাধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

(সত্যকামের প্রতি অগ্নির উপদেশ)

অগ্নিষ্টে পাদং বক্তেতি স হ খোভূতে গা অভিপ্রস্থাপরাঞ্চনার তা যত্রাভি সায়ং ৰভূবুস্তত্রাগ্নিমুপসমাধায় গা উপক্রধ্য সমিধমাধায় পশ্চাদপ্নেঃ প্রাঙুপোপবিবেশ ॥ ১

[বৃষভ আরও বলিলেন]—আগ্নি তে (ভোমায়) পাদম্ (এক পাদ) বক্তা (বলিবেন) ইতি। সং (ভিনি, সত্যকাম) খঃ-ভূতে (পরদিবদ)গাঃ (গোস্দকে) অভিপ্রাপরাঞ্চকার হ ([ভ্রুগ্রের] অভিমুখে চালনা করিলেন)। যত্র (যেথানে, বা যে সময়ে) ভঃ (সেই গরুসকল) সায়ম্ অভি ৰভুসুঃ (সায়ংকাল লক্ষ্য করিয়া সমবেত হইল) তত্র (সেথানে, বা ভখন) অগ্নিম্ উপসমাধায় (অগ্নি প্রালিত করিয়া) গাঃ উপরুখা (অবরুদ্ধ করিয়া) সমিধম্ আধায় (সমিধ্ সনিবেশপূর্বক) অগ্নেঃ পশ্চাৎ (অগ্নির পশ্চাতে) প্রাক্ উপ-উপ-বিবেশ ([অগ্নি ও গরু উভ্রের] সমীপে পূর্বম্বী হইয়া ব্সিলেন)। ১

(বৃষভ আরও বলিলেন)—"অগ্নি তোমার একপাদ বলিবেন।" পরদিন সত্যকাম গোর্ন্দকে গুরুগৃহাভিমুখে লইয়া চলিলেন। সন্ধ্যাসমাগমে ঐ গরুসকল যেথানে সমবেত হইল, সেথানে অগ্নি প্রজালিত করিয়া, গোর্ন্দকে অবরুদ্ধ করিয়া, এবং সমিধ্ সমাবেশ করিয়া তিনি (তাহাদের) সমীপে অগ্নির পশ্চাতে পূর্বমুখী হইয়া বসিজ্লন। ১ তমগ্নিরভূবোদ সত্যকাম৩ ইতি ভগব ইতি হ প্রতিশুশ্রাব ॥ ২ অগ্নি তাঁহাকে সম্বোধন করিলেন, ''সত্যকাম!" ''হে ভগবন্," এই বলিয়া সত্যকাম প্রত্যুত্তর দিলেন। ২

ৰহ্মণঃ সোম্য তে পাদং ৰবাণীতি ৰ বীতু মে ভগবানিতি তৈশ্ব হোবাচ পৃথিবী কলাহস্তরিক্ষং কলা জৌঃ কলা সমুদ্রঃ কলৈষ বৈ সৌম্য চতুক্ষলঃ পাদে। ৰ ক্ষণোহনস্তবান্নাম ॥ ৩

(অগ্নি)—"হে সোমা, আমি তোমায় ত্রন্ধের এক পাদ বলিব।" (সত্যকাম বলিলেন)—"শ্রেদ্ধেয় আপনি বলুন।" (অগ্নি) তাঁহাকে বলিলেন, "পৃথিবী এক অংশ, অন্তরিক্ষ এক অংশ, ত্যালোক এক অংশ, সমুদ্র এক অংশ। বহু সোমা, ইহাই ত্রন্ধের অনস্তবান নামক চতুদ্ধল একটি পাদ। ৩

১। অগ্নি নিজেই পৃথিবাানিরূপে অবস্থিত; ফুতরাং তিনি আপনার বিষয়েই উপদেশ দিলেন।

স য এতমেবং বিদ্বাংশ্চতুক্ষলং পাদং ৰুক্ষণোহনস্তবানি-ত্যুপাস্তেহনস্তবানস্মিঁলোকে ভবত্যনস্তবতো হ লোকাঞ্জয়তি ফ এতমেবং বিদ্বাংশ্চতুক্ষলং পাদং ৰুক্ষণোহনস্তবানিত্যুপাস্তে॥ ৪

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত ষষ্ঠখণ্ডঃ॥

'বে কেহ ব্রন্ধের চতুক্ষল এই পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে অনস্তবান্ বলিয়া উপাদনা করেন, তিনি এই লোকে অনস্তবান্ হন।' যিনি ব্রন্ধের এই চতুক্ষল পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে অনস্তবান্ বলিয়া উপাদনা করেন, তিনি (পরলোকে) অন্তবীন (অর্থাৎ অক্ষয়) লোকসমূহকে জয় করেন। ৪

अनस्वतान - याहा अस्वतान नाहा । अर्थार अहे विद्यालक वरामद्र छिष्टिन इद ना ।

চতুর্থাধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

(সত্যকামের প্রতি হংসের উপদেশ)

হংসন্তে পাদং বক্তেতি। স হ খোভূতে গা অভিপ্রস্থা-পয়াঞ্চকার তা যত্রাভি সায়ং বভূব্স্তত্রাগ্নিমুপদমাধায় গা উপরুধ্য সমিধমাধায় পশ্চাদগ্নেঃ প্রাঙ পোপবিবেশ॥ ১

(,অগ্নি আরও বলিলেন)—''হংস' তোমায় (ব্রক্ষের) এক পাদ বলিবেন।" পরদিন সত্যকাম গোরুদ্ধকে গুরুকুলাভিমুথে লইয়া চলিলেন। সন্ধ্যাসমাগমে তাহারা যেখানে সমবেত হইল, সেথানে অগ্নি প্রজালিত করিয়া, গোরুদ্ধকে অধ্যক্ষ করিয়া, এবং সমিধ্ সমাবেশ করিয়া তিনি (তাহাদের) সমীপে অগ্নির পশ্চাতে পূর্বমূথে বসিলেন। ১

১। হংস = আদিতা; কারণ উভয়েই শুকুবর্ণ এবং উভয়েই অন্তরিক্ষচারী। বিশেষতঃ জ্যোতির্বিশ্বক উপাসনা কথিত হওয়ায় ইহাই প্রতীত হয় যে, আদিতাই হংস।

তং হংস উপনিপত্যাভ্যুবাদ সত্যকামত ইতি ভগব ইতি হ প্ৰুতিগুঞাব॥ ২

হংস সত্যকামের মিকট উড়িয়া আসিয়া বলিলেন, ''সত্যকাম !" ''হে ভগবন্," এই বলিয়া সত্যকাম প্রত্যুত্তর দিলেন। ২

ৰক্ষা সোম্য তে পাদং ৰবাণীতি ৰবীতু মে ভগবানিতি তক্ষৈ হোবাচাগ্নিং কলা সূৰ্যঃ কলা চন্দ্ৰং কলা বিহাৎ কলৈষ বৈ সোম্য চতুক্ষলং পাদো ৰুক্ষাণো জ্যোতিশ্বান্নাম॥ ৩

(হংস)—"হে সোম্য, আমি তোমার ব্রহ্মের এক পাদ বলিব।" (স্ত্যকাম)—"শ্রেদ্ধের আপনি বলুন।"• (হংস) তাঁহাতে, বলিলেন, "অগ্নি

এক অংশ, হর্ষ এক অংশ, চন্দ্র এক অংশ, বিচ্যুৎ এক অংশ। হে সোম্য, ইহাই ব্রহ্মের জ্যোতিস্থান্ নামক চতুঙ্কল একটি পাদ। ৩

স য এতমেবং বিদ্বাংশ্চতুক্ষলং পাদং ব্রহ্মণো জ্যোতি-ম্মানিত্যুপাস্তে জ্যোতিম্মানস্মিঁল্লোকে ভবতি জ্যোতিমতো হ লোকাঞ্চয়তি য এতমেবং বিদ্বাংশ্চতুক্ষলং পাদং ব্রহ্মণো জ্যোতিম্মানিত্যুপাস্তে॥ ৪

ইতি চতুর্থাধ্য;য়স্ত সপ্তমখণ্ডঃ॥

'বে কেহ ব্রেমর এই চতুকল পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে জ্যোতিয়ান্ বলিয়া উপাদনা করেন, তিনি এই লোকে জ্যোতিয়ান্ (অর্থাৎ দীপ্রিমান্) হন। যিনি ব্রেমের চতুক্ষল এই পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে জ্যোতিয়ান্ বলিয়া উপাদনা করেন, তিনি (প্রলোকে) জ্যোতিয়ান্ অর্থাৎ চক্রস্থাদি) লোকসকল জয় করেন।'' ৪

চতুর্থাধ্যায়—অপ্টম খণ্ড

(সত্যকামের প্রতি মদ্গুর উপদেশ)

মদ্গুপ্তে পাদং বক্তেতি স হ খোভূতে গা অভিপ্রস্থাপয়াঞ্চকার তা যত্রাভি সায়ং বভূবুস্তত্রাগ্নিমুপসমাধায় গা উপরুধ্য সমিধমাধায় পশ্চাদগ্নেঃ প্রাঙুপোপবিবেশ ॥ ১

(হংস আরও বলিলেন)—''মদ্গুণ তোমায় এক পাদ বলিবেন। প্রদিন সত্যকাম গরুসকলকে গুরুগুহের দিকে 'লইয়া চলিলেন। সন্ধ্যা- সমাগমে তাহারা যেখানে সমবেত হইল, সেথানে অগ্নি প্রজালিত করিয়া, গোবৃন্দকে অবরুদ্ধ করিয়া, এবং সমিধ্ সমাবেশ করিয়া তিনি (তাহাদের) নিকটে অগ্নির পশ্চাতে পূর্বমুখে বসিলেন। ১

এক প্রকার জলচর পাথী। জলের সহিত সম্বন্ধ থাকায় ইনি প্রাণ; কারণ
 প্রাণের দেহে অবস্থিতি জলের উপর নির্ভর করে; জল পান না করিলে প্রাণত্যাগ হয়।

ুতং মদ্গুরুপনিপত্যাভ্যুবাদ সত্যকামত ইতি ভগব ইতি হ প্রতিশুশ্রাব॥ ২

মদ্গু তাঁধার নিকট উড়িয়া আদিয়া বলিলেন, "সত্যকাম!" "হে ভগবন্," এই বলিয়া সত্যকাম প্রত্যুত্তর দিলেন। ২

ৰহ্মণঃ সোম্য তে পাদং ৰবাণীতি ৰবীতু মে ভগবানিতি তিমা হোবাচ প্ৰাণঃ কলা চক্ষুং কলা শ্ৰোত্ৰং কলা মনঃ কলৈষ বৈ সোম্য চতুঞ্চলঃ পাদো ৰহ্মণ আয়তনবান্নাম ॥ ৩

- (মন্গু)— হৈ সোম্য, আমি তোমায় ব্রের এক পাদ বলিব।" সেত্যকাম)— শ্রেরেয় আপনি আমায় বলুন।" (মন্গু) তাঁহাকে বলিলেন, শ্রোণ এক অংশ, চক্ষু এক অংশ, শ্রোত্র এক অংশ, মন এক অংশ। হে সোম্য, ইহাই ব্রেরের আয়তনবান্ শামক চতুক্ব একটি পাদ। ৩
- । আয়তন মন : কারণ সর্বেক্রিয়-পথে যে সকল ভোগ আয়ত হয়, মনই সেই
 ভোগের আয়তন বা অধিষ্ঠান। সেই মনোরূপ আয়তন যে পাদের কলা, উহা আয়তনযান।

স য এতমেবং বিদ্বাংশ্চতুক্ষলং পাদং ব্রহ্মণ আয়তনবানিত্যুপাস্ত আয়তনবানিহ্মিলোকে ভবত্যায়তনবতে। হ লোকাঞ্জয়তি য এতমেবং বিদ্বাংশচতুক্ষলং পাদং ব্রহ্মণ আয়তনবানিত্যুপাস্তে॥ ৪

ইভি চতুর্থাধ্যায়স্থাষ্টমখণ্ডঃ॥

থে কেহ ব্রহ্মের এই চতুষল পাদকৈ এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে আয়তনবান্ বলিয়া উপাদনা করেন, তিনি এই লোকে আয়তনবান্ (অর্থাৎ উপযুক্ত আশ্রয়বিশিষ্ট) হন। যিনি ব্রহ্মের এই চতুষ্কল পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে আয়তনবান্ বলিয়া উপাদনা করেন, তিনি (পরলোকে) আয়তনবান্ (অর্থাৎ বহুপরিদর বা আয়তনব্যুক্ত) লোকদমূহ জয় করেন।" ৪

চতুর্থাধ্যায়—নবম খণ্ড

(সত্যকামের প্রতি গুরুর উপদেশ)

প্রাপ হাচার্যকুলং তমাচার্যোহভূাবাদ সত্যকাম০ ইতি ভগব ইতি হ প্রতিশুঞাব ॥ ১

[সভাকাম] আচাযকুলম্ প্রাপ হ (গুরুগুহে উপন্থিত হইলেন)। ১

(সত্যকাম) গুরুগৃহে সমুপস্থিত হইলেন। আচায তাঁহাকে এইরূপে সম্বোধন করিলেন, "হে সত্য হাম!" "হে ভগবন্", এই বলিয়া সত্যকাশ প্রত্যুত্তর দিলেন। >

ৰন্ধবিদিব বৈ দোম্য ভাসি কো নু হাইনুশশাসেতাতে মন্তব্যেভা ইতি হ প্ৰতিজ্ঞে ভগবাংস্থেব মে কামে ৰুয়াং॥ ২

্ শুস] — দোমা, [তুমি] বুক্ষবিং ইব (ব্রক্ষজ্ঞর ভার) ভাসি বৈ (দীপ্তি পাইতেছ); কঃ মু (কোন্বাক্তি) থা (তোমাকে) অমূশণাস (উপদেশ দিলেন)? ইতি। সিতাকাম] প্রতিজ্ঞজ্ঞের (প্রতিজ্ঞাপূর্বক বলিলেন)—মুমুম্বভাঃ অস্তে (মানুষ ভিন্ন অপরেরা) [উপদেশ দিয়াছেন; অর্থাৎ আমি শুকুত্রাপ করি নাই] ইতি। ভগবান্ তু এব (আপনিই কিন্তু)মে (আমার) কামে (অভীপ্রণের জ্লান্তু) বুরাং (বলুন) [দেবভার নিকট উপদেশ পাওরার শুকুর নিকট উপদেশলাভ নির্থক হর নাই] ে ব

- >। তোমাব ইন্দ্রির প্রকৃন, বদন প্রদল্প মন নিশ্চিত ও তুমি কৃতার্থ বলিয়া মনে হইভেছে।
 - ২। তুমি আমার শিয়া; অস্ত ওকর পক্ষে উপদেশ দেওয়া অস্তায়।

শ্রুতং হোব মে ভগবদ্দৃশেভা আচার্য্যাদ্ধৈব বিজ। বিদিতা সাধিষ্ঠং প্রাপ্তীতি তুম্মে হৈতদেবোবাচাত্র হ ন কিঞ্চন বীয়ায়েতি বীয়ায়েতি॥ ৩

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্থ নবমখণ্ডঃ॥

ভগবং-দূণেভাং (আপনার সদৃশ আচাবগণ হইতে) মে (আমার) ৄইহা ৄ এই ৄ হি এই (অবজাই শ্রুছ আছে) [যে], আচার্যাৎ (গুরুর নিকট হইতে) বিদিন্তা (বিজ্ঞান্ত) বিদ্যা হ এব (বিজ্ঞান্ত) মাধিঠম্ (সাধ্তমত্ব, কল্যাণতমত্ব) প্রাপতি (প্রাপ্ত হয়) ইতি। তুমে (তাঁহাকে, সভাকামকে) ফিরুল এতং এ এব (ইহাই, দেবগণপ্রদত্ত বিজ্ঞাই) উবাচ (বলিলেন)। অত্ত হ (এই বিষয়ে) কিম্চন (কিছুই) ন বীরার (পরিভাক্ত হয় নাই) ইতি। [বিজ্ঞার সমাপ্তিস্চক পুনরুক্তি]। ৩

(সত্যকাম)—"ভবৎসদৃশ আচাযগণের নিকটেই আমি ইহা বিদিত আছি যে, গুরুমুথে বিজ্ঞাত বিশ্বাই কল্যাণ্ডম হইয়া থাকে।" (গুরু) তাঁহাকে উক্ত বিশ্বাই বলিলেন;—এই বিষয়েকিছুই পরিত্যক্ত হইল না। ৩

১। বোড়ণ কলা ও পাদচ সুক্রমমন্থিত একই বিভা ও তহিার ফল।

চতুর্থাধ্যায়—দশম খণ্ড

(উপকোদলের উপাখ্যান, আত্মবিছা)

উপকোসলো হ বৈ কামলায়নঃ সত্যকামে জাৰালে ৰু ক্ষাচৰ্য-মুবাস তস্ত হ দ্বাদশ বৰ্ষাণ্যগ্নীন্ পরিচচার স হ স্মান্তানন্তেবাসিনঃ সমাবর্তয়ংস্তং হ স্মৈব ন সমাবর্তয়তি ॥ ১

্প্রপঞ্চ ক্রেণ বিব্তিত এক্ষের উপাসনা উক্ত হইয়াছে। অধুনা কার্যপ্রক্ষের উপাসনার সহিত সম্চিতরূপে কারণএক্ষের উপাসনা বলা হইতেছে। আথ্যায়িকার উদ্দেশ্য পূর্বেই স্থায় এক্ষা ও তপস্থাকে এক্ষবিভার অক্ষরণে প্রদর্শন করা । — উপকোসলঃ হ বৈ । উপকোসল নামে প্রসিদ্ধ) কামলায়নঃ (কমলের পূত্র) সত্যকামে জাবালে বুক্ষচর্বম্ উবাস (সত্যকাম জাবালের নিকট প্রক্ষচ্ববাস করিয়াছিলেন)। [তিনি] ঘাদশ বর্ধাণি (বার বৎসর) ওপ্ত হ (সেই সত্যকামের) অগ্রীন পরিচচার (অগ্রিগণের পরিচ্যা করিয়াছিলেন)। সঃ হ ল্ল (উক্ত আচার্য) অক্সান্ অপ্রবাসিনঃ (অপর শিক্ষবুন্দকে) সমাবর্তয়ন (সমাবর্তন করাইরাও, ঝাধায়-প্রহণের পর স্থ স্থাহে প্রত্যাবর্তন করাইরাও) তম্ হ ল্ল এব (কেবল উক্ত উপকোসলকেই) ন সমাবর্তর (সমাবর্তন করাইরাওন না)। [পাঠান্তর—উপকোশল]। ১

উপকোসল কামলায়ন সত্যকাম জাবালের গৃহে ব্রহ্মচর্যবাস করিয়াছিলেন।
তিনি দ্বাদশ বৎসর তাঁহার অগ্নিসকলের পরিচর্যা করিয়াছিলেন। সত্যকাম
অপর অস্তেবাসিগণকে সমাবর্তন করাইলেন; কিন্তু কেবল উপকোসলকেই
সমাবর্তন করাইলেন না। >

তং জায়োবাচ তপ্তো ৰুক্ষচারী কুশলমগ্নীন্ পরিচচারীন্মা ছাহগ্নয়ঃ পরিপ্রবোচন্ প্রৰুহ্মা। ইতি তব্মৈ হাপ্রোচ্যেব প্রবাসাঞ্জে॥ ২

জায়া (পত্নী) তম্ (তাহাকে, আচার্যকে) উবাচ (বলিলেন)—তথা: (তপস্তানিষ্ঠ)
নুক্ষচারী অগ্নীন্ (অগ্নিগণকে) কুশলম্ (নিপুণতাসহকারে) পরিচচারীৎ (পরিচর্ঘা করিরাছে), [বাহাতে] অগ্নয়: (অগ্নিয়াণ) ডা (তোমাকে) মা পরিপ্রবোচন, (নিন্দা না করেন) [তজ্জান্ত] আব্দ্র (উহাকে [অভিপ্রেড বিক্তা] প্রবৃহি (বল, উপদেশ শরও) ইতি। তব্দ্র (উহাকে, উপকোসলকে) অপ্রোচ্য এব হ (উপদেশ না দিয়াই) [আচার্ব] প্রবাসাঞ্জে (প্রবাসে চলিয়া গেলেন)। ২

আচার্যের পত্নী আচার্যকে বলিলেন, "তপস্থানিষ্ঠ ব্রহ্মচারী অগ্নিগণকে কুশলতাসহকারে পরিচর্যা করিয়াছে; (অতএব) অগ্নিগণ বাহাতে তোমায় ভংগিনা না করেন, তজ্জন্ম উহাকে উপদেশ দাও।" আচার্য তাঁহাকে উপদেশ না দিয়াই প্রবাসে চলিয়া গেলেন। ১ ২

>। সত্যকামের মনের ভাব এই, "গুরুশুগ্রুষাপরায়ণ শিশ্যের প্রতি অনুগ্রহ করির। দেবগণই তাহাকে উপদেশ দিবেন। শিধ্যের পরিচর্ঘার তুষ্ট হইয়া ভাহারা গুরুকে নিন্দা করিবেন, এইরূপ হইতে পারে না।"

স হ ব্যাধিনাহনশিত্য দথ্রে তমাচার্যজায়োবাচ ব্রহ্মচারিরশান কিং তু নাশ্মাসীতি স হোবাচ বহব ইমেহস্মিন্ পুরুষে কামা নানাত্যয়া ব্যাধিভিঃ প্রতিপূর্ণোহস্মি নাশিষ্যামীতি॥ ৩

সঃ হ (উক্ত উপকোষল) [অগ্নিশালার অবস্থানপূর্বক] বাাধিনা (মানসিক ছঃখে) অনশিকুম্ দঙ্রে (অনশন করিতে আরম্ভ করিলেন)। আচার্যজারা (গুরুপত্নী) তম্ (জাহাকে) উবাচ — বুল্লচারিন, অশান (আহার কর); কিন্ ন্ন ল অগ্নানি (ত্নি আহার করিছেছ না কেন)? ইতি। সঃ উবাচ হ — অগ্নিন্ পুরুবে (এই অক্তার্থ মাদৃশ সাধারণ] ব্যক্তিতে) নানা-অত্যরাঃ (বিভিন্ন বিষয়ে ধাবমান) ইমে (এই সকল) বহবঃ (বহু) কামাঃ (ইচছা, বামনা) [আছে]; ব্যাধিতিঃ (মানসিক ছঃখবর্গে) প্রতিপূর্ণঃ (পরিপূর্ণ) অগ্নি
(আছি); [আমি] ন অশিব্য মি (ভোলন করিব না) ইতি। ত

মানসিক হৃথে উপকোষল অনশন আরম্ভ করিলেন। গুরুপত্নী তাঁহাকে বলিলেন, ''হে ব্রহ্মচারী, আহার কর; তুমি আহার করিতেছ না কেন?'' তিনি বলিলেন, ''এই পুরুষে (অর্থাৎ এই অতি সাধারণ, মাহুষ আমাতে) বিভিন্ন-পথগামী এই সকল বহু কামনা রহিয়াছে; আমি মানস হুংথে জর্জরিত আছি; স্তুতরাং আগার কবিব না।" ৩

১। সাধারণ মানুষ বস্তুকে বস্তুরূপে গ্রহণ না করিয়া জোগা বিষয়রূপে গ্রহণ করে এবং তাহার মন এ বিষয়সকলের প্রতি ধাবিত হয়; সে মনে করে যে, ঐগুলি তাহার পাওয়া উচিত। তথন তাহাদিগকে পাইবার জন্য তাহার মনে কর্তবাচিন্তা উদিত হয়। যতক্ষণ জিনিসটি হত্তগত হয় নাই, অথচ ঐরূপ বিষয়চিন্তা রহিয়াছে, ততক্ষণ ঐ কর্তবাচিন্তাই মান্দিক ত্রংখের কাবণ হয়; কেন না উঠাতে মনকে বাখিত ও চঞ্চল করে।

অথ হাগ্নঃ সম্দিরে তপ্তো ব্রহ্মচারী কুশলং নঃ পর্যচারীদ্ধস্তাশৈ প্রবামেতি তথ্যৈ হোচুঃ প্রাণো ব্রহ্ম কং ব্রহ্ম খং ব্রহ্মেতি॥ ৪

অথ হ (অন্তর্ম) অগ্নয়ঃ (অগ্নিগ ; গাইপতা, দক্ষিণাগ্নি আইবনীয়) সমূদিরে (পরপর আলোচনা করিলেন) — তথ্য: ৰুক্ষচারী কৃণলম্ নঃ (আনাদিগকে) প্যচারীৎ (পরিচ্ছা করিয়াছে) : হস্ত (আফ্ন), আলাগ প্রবাম (ইহাকে আমরা উপদেশ দিই) ইতি। তথ্ম (তাঁহাকে) উচ্: হ [তাঁহারা | বলিলেন) — প্রাণঃ ৰুক্ষ, কম্ (ফ্র) ৰুক্ষ, থম্ (আকাশ) ৰুক্ষ ইতি। ৪

অনন্তর অগ্নিগণ পরস্পার আলোচনা করিলেন, ''তপোনিষ্ঠ ব্রহ্মচারী' নিপুণতাসহকারে আমাদের পরিচ্ছা করিয়াছে; আহন, আমরা ইহাকে উপদেশ দিই।" (তাঁহারা) তাঁহাকে বলিলেন, "প্রাণ ব্রহ্ম, ক ব্রহ্ম, থ ব্রহ্ম।" ৪

স হোবাচ বিজ্ঞানাম্যহং যং প্রাণো ব্রহ্ম কং চ তু খং চ ন বিজ্ঞানামীতি তে হোচুর্যদ্বাব কং তদেব খং যদেব খং তদেব কমিতি প্রাণং চ হাস্মৈ তদাকাশং চোচুঃ॥ ৫

় ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত দশমখণ্ডঃ॥

সঃ (একচারী) উবাচ হ—অহম্ বিজানামি (জানি) যং (যে) প্রাণঃ ব্রহ্ম; জু (কিন্তু) কম্ চ থম্ চ (ক ও থ-কে) ন বিজানামি ইতি। তে (তাঁহারা) উচুঃ হ— যং বাব (যাহাই) কম্, তং এব কম্ ইতি। [অতঃপর শ্রুতির নিজের কথা]—[অগ্নিগণ] আগ্রে (উপকোসলকে) প্রাণম্ চ (প্রাণম্বক্ষা) তং-আকাশম্ চ (ও তংসম্বক্ষী, অর্থাং প্রাণের আশ্র, হন্দ্যাকাশ) উচুঃ হ । ৫

ব্ৰন্ধচারী বলিলেন, "আমি জানি যে, প্রাণ ব্রন্ধ: কিন্তু ক ও খ-কে জানিনা।'" তাঁহারা বলিলেন, "যাহাই ক তাহাই খ, যাহাই থ তাহাই ক।'" (শ্রুতি বলিতেছেন)—(অগ্নিগণ) তাঁহাকে প্রাণ (অর্থাৎ ব্রন্ধ) ও তংসম্বন্ধী হৃদ্যাকাশের উপদেশ দিয়াছিলেন।' ৫

- ১। প্রাণের উপর মামুবের জীবন নির্ভর করে; স্বভরাং এই লোকামুস্থৃতি সমুসোরে ধারণা করিতে পারি যে, প্রাণ ব্রহ্ম। কিন্তু ক বা অনিতা বিদর্মধ্ব, এবং থ বা জড় আমাকাশ কিরণে ব্রহ্ম হইবে ?
- ২। ক-কে থ-এর বিশেষণ করায় ইহাই বুঝাইল যে, থ ভৌত্তিক আকাশ নহে; ক-কে থ-এর দ্বারা বিশেষিত করায় শ্বির হইল যে, ক জাগতিক স্থথ নহে। অর্থাৎ পরস্পর বিশেষ-বিশেষণীভূত ক ও থ এর দ্বারা ইহাই বুঝান হইল যে, অলৌকিক-স্থগুণবিশিষ্ট আকাশ (অর্থাৎ কারণব্রহ্ম) এবং আকাশাগ্রিত স্থ (আনন্দর্ম)কে উপাসনা করিতে হইবে।
- ও। প্রাণের (= কার্যপ্রক্ষের) সহিত সম্চিত হুগগুণবিশিষ্ট হৃদয়াকাশ (= কারণ ব্রহ্ম) উপাস্তা। হৃদয়াকাশরূপ ব্রহের সহিত সম্পর্কবশতঃ হৃদয়স্থ প্রাণ্ড ব্রহ্ম।

চতুর্থাধ্যায়—একাদশ খণ্ড

(উপকোদলোপাখ্যান, গার্ছপত্যাগ্রিবিভা)

অথ হৈনং গার্ছপত্যোহতুশশাস পৃথিব্যগ্নিরন্নমাদিত্য ইতি য এষ আদিত্যে পুরুষো দৃশ্যতে সোহস্মস্মি স এবাহমস্মীতি॥ ১ ্রিধান বিভার উপদেশান্তে অঙ্গবিজ্ঞা আরম্ভ হইতেছে]— অথ হ (অনন্তর) গার্হপত্যার । গার্হপত্যারি) এনম্ (ইংক) অনুশশাস (উপদেশ দিলেন)—পৃথিবী, অগ্নি, অগ্নন, আদিলঃ ইতি [ইংবার গার্হপত্য আমার চারি অবয়ব]। আদিত্যে (সূর্বমন্তলে) এবঃ বঃ (এই যে) পুরুষ: (পুরুষ) [যোগিগণকর্তৃক] দৃশ্রতে (দৃষ্ট হন) সঃ অহম্ অসি (তিনিই আমি, গার্হপত্যাগ্নি); সঃ এব (তিনিই) অহম্ অসি (গার্হপত্যাগ্নিরপ] আমি) ইতি । ১

অনস্তর গার্হপত্য ও তাঁহাকে উপদেশ দিলেন, পপুথিবী, অগ্নি, অ্র ও আদিত্য (আমার তহু)। আদিত্যমণ্ডলে এই যে পুরুষ দৃষ্ট হন, তিনি আমি, তিনিই আমি। "" >

- ্। গৃহপতির অগ্নি; ইহা গৃহত্বের অগ্নাগারে দিবারাত্র প্রস্থানত থাকে। যজ্জকালে গার্হপত্যের নিকটে পঞ্জীর আসন থাকে এবং ইছিয়াগে পঞ্জী এই অগ্নিতে বিশেব যাগ করেন। প্রতিদিন ছাই বেলা গার্হপত্য হাইতেই আহবনীয়াগ্নি উক্ত হইগ্না থাকে, এবং অগ্নিহোত্মের হবনীর ছগ্ন গার্হপত্যে উত্তপ্ত করিগ্না আহবনীয়ে আহত হয়। দর্শপূর্ণমাসাদি প্রৌত্যক্তে আহবনীয়েই দেববৃদ্দের উদ্দেশ্যে আহতি প্রদত্ত হয়।
- ২। পূর্বে অগ্রিগণ সমবেতভাবে ক্রন্ধবিদ্যা উপদেশ দিয়া এখন পৃথগ্ভাবে স্বস্থ বিদ্যা উপদেশ দিতেছেন।
- ৩। পৃথিবী ও অল্ল ভোজাত্বারীয়। কিন্ত আদিতা ও অল্লি উভয়ই ভোকা, পরিপাককারী ও প্রকাশক; স্বতরাং উভয়ই অভিয়—পৃথিবী ও অল্লের সহিত তাঁহাদের খাত্ত-খাদক সম্বন্ধ। অল্লি ও আদিতোর যে সম্বন্ধ তাহা কিন্ত পৌণ নহে,—ইহা বুঝাইবার জক্তই পুনক্রভি হইলাছে। পরেও এইরূপ ব্ঝিতে হইবে।

স য এতমেবং বিদ্বান্থপান্তেহপহতে পাপকৃত্যাং লোকী ভবতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি নাস্থাবরপুরুষাঃ ক্ষীয়স্ত উপ বয়ং তং ভুঞ্জামোহস্মিং*চ লোকেহমুদ্মিং*চ য এতমেবং বিদ্বান্থপান্তে॥ ২

ু ইতি চতুর্থাধ্যায়স্তৈকাদশখণ্ড:॥

যং (বে কেছ) এতৰ্ (এই গার্হণভাকে) এবম্ (এইরূপ, অন্ন ও আনাদরণে বিভক্ত) বিদ্যান্ (জানিরা) উপাত্তে (উপাসনা করেন) সং (তিনি) পাপকুতাাম্ (পাপকর্ম) অপহতে (বিনাশ করেন) লোকী ভবভি (লোকপ্রাপ্ত হন) সর্বম্ আরুং এভি (পূর্ণায়্ম প্রাপ্ত হন), জ্যোক্ জীবভি (উজ্জল জীবন ধারণ করেন, যণশী হন), অস্ত (ই হার) অবরপ্রক্ষাং (অধন্তন পুরুষণাণ, বংশ) ন জীরত্তে (ক্ষয় হয় না); যং এতম্ এবম্ বিশ্বান্ উপাত্তে, বরম্ (আমরা) তম্ (উহাকে) অমিন্চ লোকে (ইহলোকে) অম্থিন্চ লোকে (ও পরলোকে) উপভূঞ্জামং (পালন করি)। ২

বিনাশ করেন, (অগ্নি-) লোক প্রাপ্ত হন, এবং ইঁহার অধন্তন পুরুষের।
বিনাষ করেন, (অগ্নি-) লোক প্রাপ্ত হন, এবং ইঁহার অধন্তন পুরুষের।
বিনষ্ট হয় না। যে কেহ ইহাকে (অর্থাৎ গার্ছপত্যকে) এইরূপ জানিয়া
উপাসনা করেন, আমরা তাঁহাকে ইহলোকে ও পরলোকে রক্ষা করি।" ২

চতুর্থাধ্যায়—দ্বাদশ খণ্ড

(উপকোসলোপাখ্যান, দক্ষিণাগ্নিবিছা)

় অথ হৈনমন্বাহার্যপচনোহনুশশাসাপো দিশে। নক্ষত্রাণি চক্রমা ইতি য এষ চক্রমিদি পুরুষো দৃশ্যতে সোহহমিমি স এবাহমম্মীতি॥ ১

অনস্তব্ন অধাহার্যপচন (অর্থাৎ দক্ষিণাগ্নি) ও ভাষাকে উপদেশ দিলেন, "জল, দিক্সমূহ, নক্ষত্রবৃন্ধ ও চক্রমা (আমার তন্ত্র)। চক্রমণ্ডলে এই যে পুরুষ দৃষ্ট হন, তিনি আমি, তিনিই আমি।" ১

১। ইটিয়েজে ক্ষিকেরা যে অল্লকিশা পান উহার নাম অবাহার্য: ঐ অল দক্ষিণাগ্রিতে পাক হয় বলিয়া অগ্লির নাম অবাহার্ষপচন। যজ্জেশেরে ক্ষিকেরা ঐ অল্ল ভোজন করেন। দক্ষিণাগ্রিতে পিতৃস্পের জন্ম ভারুষ করা হয়। ২। অগ্নি ও চক্র উভরই উজ্জ্ল এবং উভরেরই অন্নের সহিত সম্বন্ধ আছে; স্থতরাং উভরই অভিন্ন। নক্ষত্ররাজি চক্রের উপভোগা; এদিকে জল অন্ন উংপাদন করে বলিয়া দক্ষিণাগ্রির অন্নরানীয়—স্থতরাং নক্ষত্র ও জল উভয়ই অন্ন। অন্নাহার্যের অপর নাম দক্ষিণাগ্রি; চক্র দক্ষিণ দিকে গমন করিয়া দক্ষিণ দিকের সহিত সম্বন্ধ হন—এই কারণেও উভরের অভিন্নতা আছে। দশপূর্ণনাসে দক্ষিণাগ্রিতে যে হবিঃ উত্তপ্ত করা হয়, উহা চক্রমাতে উপস্থিত হইয়া অন্নে পরিণত হয়; এইরংপিও অন্নের স্থিত চক্রের স্থক্ত আছে।

স য এতমেবং বিদ্বান্ধপাস্তেইপহতে পাপকৃত্যাং লোকী ভবতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি নাস্থাবরপুরুষাঃ ক্ষীয়ন্ত উপ বয়ং তং ভুঞ্জামোহস্মিং*চ লোকেইমুদ্মিং*চ য এতমেবং বিদ্বান্থপাস্তে॥ ২

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত দ্বাদশখণ্ডঃ॥

[अन्नवार्थानि भूवंव -- 812212 म:]।

চতুৰ্থাধ্যায়—ত্ৰয়োদশ খণ্ড

(উপকোসলোপাখ্যান, আহবনীয়াগ্নিবিছা)

অথ হৈনমাহবনীয়ো>নুশশাস প্রাণ আকাশো জৌর্বিছ্যুদিতি য এষ বিছ্যতি পুরুষো দৃশ্যতে সো>হমস্মি স এবাহমস্মীতি॥ ১

অনস্তর আহবনীরাগ্রি ইহাকে উপদেশ দিলেন, "প্রাণ, আকাশ, ছ্যালোক, বিহ্যাৎ (আমার চারিটি ভমু)। এই যে বিহ্যান্মধ্যে পুরুষ দৃষ্ট হন, তিনি আমি, তিনিই আমি।" >

>। আহ্বনীয় ও বিদ্রাৎ উভয়ই উজ্জ্ব ; স্বতরাং তাহারা অভিন্ন। আহ্বনীরে সম্পাদিত হোমাদি হইতে যে অপূর্ব রচিত কয়, তাহা দ্বালাঞ্চরণে পরিণত হয় : এদিকে

বিদ্বাৎ আকাশে আগ্রিত থাকে – ফুডরাং আহ্বনীয় ও বিদ্বাৎ দ্বালোক ও আঞ্চাশের উপভোগা। আহবনীয় দেবগণের অগ্নি (৪০১১) টীকা)।

স য এতমেবং বিদ্বান্তপাস্তেইপহতে পাপকুত্যাং লোকী ভবতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি নাস্থাবরপুরুষাঃ ক্ষীয়ন্ত উপ বয়ং তং ভুঞ্জামোহস্মিংশ্চ লোকেইমুগ্মিংশ্চ য এতমেবং বিদ্বান্তপাস্তে॥ ২

ইতি চতুর্থাধা।য়স্ত ত্রয়োদশখণ্ডঃ॥

চতুর্থাধ্যায়—চতুর্দশ খণ্ড

(উপকোদলোপাগ্যান, গুরুশিয়সংবাদ)

তে হোচুরুপকোসলৈষা সোম্য তেহস্মদ্বিভাত্মবিভা চাচার্যস্ত তে গতিং বক্তেভ্যাজগাম হাস্থাচার্যস্তমাচার্যোহভূাবাদোপকোসলও ইতি ॥ ১

তে (ভাহারা, সন্মিলিতভাবে অগ্নিগণ) উচু: হ (বলিলেন :—উপকোষল সোমা, তে (ভোমার জস্ম) এবা (এই) অন্মৎ-বিভা (আমাদের বিষয়ে বিভা, অগ্নিবিজা) চ (ও) আছবিভা; তু (পরস্ত) আচার্য: তে (ভোমায়) গতিম্ বক্তা (গতি বলিবেন [৪।১৭০]) ইতি । অস্তু (ইঁহার) আচার্য: আজগাম হ (আসিলেন) । আচার্য: তম্ (ভাহাকে) অভাবাদ (বলিলেন) – উপকোষল ১ ইতি [ু প্লু ভির জ্ঞাপক] । ১

অগ্নিগণ বলিলেন, "হে সোম্য উপকোদল, তোমার সকাশে এই অগ্নিবিছা ও আত্মবিছা (প্রকটিত হইল); পরস্ক আচার্য তোমায় গতি উপদেশ দিবেন।" তাঁহার আচার্য ফিরিয়া আদিলেন। আচার্য তাঁহাকে সম্বোধন করিলেন, "উপকোদল!" > ভগব ইতি হ প্ৰতিশুশ্ৰাব ব্ৰহ্মবিদ ইব সোম্য তে মুখং ভাতি কো নু থাহনুশশাসেতি কো নু মাহনুশিস্যান্তে৷ ইতীহাপেব নিহুত ইমে ন্নমীদৃশা অন্তাদৃশা ইতীহাগ্ৰীনভূদে কিং নু সোম্য কিল ভেহবোচন্নিতি ॥ ১

ভগবঃ [ইন্ডাদি ৪।৫।১ দ্রঃ], তে মুথম্ (তোমার মুথ) ব্রহ্মবিদঃ ইব (ব্রহ্মজ্ঞের [মুথের] স্থার) ভাতি (দীন্তি পাইন্ডেছে); কঃ মু তা অমুশশাস [৪।৯।২] ইতি। ভোঃ (মহাশর), মা (আমাকে) কঃ মু অনুশন্তাং (কে আবার উপদেশ দিবেন) ইতি (এই বলিরা) ইহ (এই বিষয়ে) [তিনি] অপ-নিহ্ছতে ইব (যেন [একটু] সতাগোপন করিলেন) [ও বলিলেন]। নূনম্ (এই ক্রন্থই) অস্তাদৃশাঃ ([যদিও অগ্নিরা] অস্তর্ক্মপ ছিলেন) [এথন] ইমে (ইহারা), ঈদৃশাঃ (এইর্ক্মপ [হইরাছেন]) ইতি (এই বলিরা) ইহ (এই ছলে, বা এই বিষয়ে) অগ্নীন্ (অগ্নিগণ সম্বন্ধে) অস্তাদে (বলিলেন); [ম্বতরাং বস্তুত্ত মিখা বলিলেন না]। [আচার্য বলিলেন]—সোমা, তে (ভোমার) [অথিগণ কিমুমু কিল অবোচন (কি কথা বলিরাছেন) ? ইতি। ২

"হে ভগবন্," এই বলিয়া উপকোষল প্রত্যুত্তর দিলেন। (গুরু)—
"হে সোমা, তোমার মুখ ব্রন্ধজ্ঞের মুখের ক্রায় দীপ্তি পাইতেছে; কে তোমার
উপদেশ দিয়াছেন?" "কে আবার উপদেশ দিবেন?"—এই বলিয়া
(উপকোষল) এই বিষয়ে যেন একটু সত্যগোপন করিলেন (ও বলিলেন)—
"এই জক্তই তো ইংগরা পূর্বে অক্তরূপ থাকিলেও এখন এইরূপ হইয়াছেন," এই
বলিয়া তিনি এই বিষয়ে অগ্নিদেরই উল্লেখ করিলেন।" (গুরু)—"হে
সোম্য, অগ্নিগণ তোমায় কি বলিয়াছেন?" ২

১। "অগ্নিগণ পূর্বে সমুদ্দেল ছিলেন, এখন আপনার আগমনে যেন ভীত হইর কম্পিতকলেবর হইরাছেন"—এই কথা বলিয়া অলুলিয়ার্চ ইলিতে অগ্নিগণকেই নিজে উপন্টো বলিরা নির্দেশ করিলেন। উপন্থোসল ভয়ও পাইরাছিলেন; স্থতরাং উাহার আচরণকে সভাগোপন না বলিরা ভয়ই বলা উচিত। এই ঋত মূলে "ইব" (যেন) শক্ষের প্রয়োগ হইরাছে। মনিরার উইলিরাম্সের মতে নূনম্—therefore.

ইদমিতি হ প্ৰতিজ্ঞে লোকান্ বাব কিল সোম্য তেহবোচন্নহং তু তে তদ্বক্ষামি যথা পুদ্ধরপলাশ আপো ন শ্লিক্সস্ত এবমেবংবিদি পাপং কৰ্ম ন শ্লিক্সত ইতি ব্ৰবীতু মে ভগবানিতি তখ্যৈ হোবাচ ॥ ৩

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত চতুর্দশখণ্ডঃ॥

ইদম্ 'এই কথা) ইতি হ (এই বলিয়া) [উপকোসল] প্রতিজ্ঞান্তে (প্রত্যুত্তর দির্দেশ) । [গুরু বলিলেন]— (সোমা [অগ্নিগণ] তে (তোমার) লোকান বাব কিল (মাত্র লোক-সকলই) অবোচন; তু অংম্ (আমি) তে তৎ (তোমার অভীষ্ট উহা, অর্থাৎ ব্রহ্ম) বহ্মামি (বলিব)। পুছরপলাশে (পল্লগত্রে) যথা (যেমন) আপ: (জল) ন লিছতে (সংলিই হয় না) এবম্ (এইরূপ) এবম্ বিদি (বক্ষামাণ প্রকারে যিনি [ব্রহ্মকে] আনেন, গুহাতে) পাপম্কর্ম (পাপকার্য) ন লিছতে (সবদ্ধ হয় না) ইতি। [উপকোসল]— মে (আমার) ভর্মান বিশ্বীতু (বলুন) ইতি। [আচার্য] তথ্যে (গ্রাহাকে) উবাচ হ। ত

"(অগ্নিগণ) ইহা (বলিয়াছেন)," এই বলিয়া (উপকোষল) উত্তর দিলেন। (শুরু)—"হে সোম্য, (তাঁহারা) তোমায় কেবল লোকসমূহই বলিয়াছেন; পরস্ক আমি তোমায় তোমার (অভীষ্ট ব্রহ্ম) বস্তুই বলিয়। পর্যপত্রে যেমন জল সংশ্লিষ্ট হয় না, তেমনি এবস্প্রকার ব্রহ্মকে যিনি জানেন তাঁহাকে পাপ স্পর্শ করে না।" (উপকোষল)—"আপনি উপদেশ দিন।" (আচার্য) তাঁহাকে বলিলেন—। ৩

১। অগ্নিগণ আত্মসৰকে বলিলেও বিভারিতভাবে বলেন নাই, সাধনভূত উপাসনাদিও ৰলেন নাই ; আমি ভাহাও বলিব গ

চতুথাধ্যায়—পঞ্চদ খণ্ড

(উপকোদলোপাখ্যান, অক্ষিপুরুষের উপাদনা)

য এষোহক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যত এষ আত্মেতি হোবাচৈতদমৃতমভয়মেতদ্ ব্রেক্ষতি তদ্ যভপাস্মিন্ সপির্বোদকং বা সিঞ্তি
বন্ধনী এব গচ্ছতি॥ ১

ি জা — এবং যং (এই যিনি) অফিণি (চক্ষে) পুরুদাং দৃগতে (দৃষ্ট হন) এবং আয়া ইতি উবাচ হ। এতং (ইনি, এই আয়া) অমৃতম্ (অমর, অবিনাশী), অভয়ম্ (ভয়শূস্তা), এতং ৰুক্ষ (সূহৎ, অনন্তা) ইতি। তং (দেই বিষয়ে ইচাও দ্রষ্ট্রীয় যে]), অমিন, (উহাতে, অক্ষিগোলকে) যদি অপি । কেহ । দর্পিং বা (গত) উদকম্ বা (অপবা জল) দিক্ষি (দিক্ষন করে)। তবে উহা। বন্ধনী এব গচছতি (পার্ধবয়কে প্রাপ্ত হয়, গড়াইয়াপড়ে)। ১

(গুরু বলিলেন)— "অক্ষিগোলকে এই যে পুরুষ দৃষ্ট হন, ইনিই আত্মা। ইনি অমর ও ভয়াতীত, ইনি ব্রহ্ম; দেই জন্তুই অক্ষিগোলকে ঘত বা জল দিঞ্জিত হইলে উহা চক্ষের পার্গন্ধর গমন করে। ২ ৮

- ১। বুঃ ভাগা১৮, ৪।ভাংত, ছাঃ ৮।৭।৪ ; ইনি দৃষ্টির জন্তা।
- ২। গাঁহার ভানেরই এইরূপ মাহায়া, দেই ছানাধীশ অফিপুরুষ নিশ্চয়ই অসংশ্লিষ্ট (৪।১৪।৩)।

এখানে দ্রস্টবা এই — অগ্নিগণ যদিও বলিয়াছেন যে. গুরু গতি সম্বন্ধে বলিবেন, তথাপি তিনি ব্রহ্মোপদেশ দিতেছেন। প্রকৃতপকে ইহাতে অগ্নিবাক্য বার্থ হয় নাই। গতি ব্যাখ্যার জন্ম অগ্নে এখানে প্রকারান্তরে অগ্নিগণকত্ ক উপদিষ্ট হর্মানশিষ্ট (আকাশ) ব্রহ্মের পূন্রসল্লেথ মাত্র হইতেছে, নূতন কিছু বলা হয় নাই। আচার্যের অভিপ্রায় এই—স্থগুণবিশিষ্ট আকাশব্রহ্মকে আমার দারা কথিত নির্দিষ্ট গুণগণবিশিষ্টরূপে উপাসনা করিতে হইবে।

এতং সংযদাম ইত্যাচক্ষত এতং হি সর্বাণি বামান্সভিসংযন্তি সর্বাণ্যেনং বামান্সভিসংযন্তি য এবং বেদ ॥ ২ এতম্ (ইংকে) সংযধাম: ইতি (সংযধাম এই নামে) আচক্ষতে ([ব্রহ্মজ্ঞেরা] বলেন); হি (কারণ) সর্বাণি (সকল) বামানি (সস্তজনীয় বস্তবর্গ, শোভন বস্তবর্গ, পুণাফল) এতম্ অভিসংযন্তি (ইংবার অভিমুখে গমন করে, ইংবাকে আভায় করে)। যঃ এবম্ বেদ (যিনি এইরাপ জানেন, "আমি সংযধাম-গুণবিশিষ্ট"—ইহা জানেন) [ভাহাকে] সর্বাণি এনম্ বামানি অভিসংযন্তি। ২

"ইহাকে (ব্রন্ধজ্ঞেরা) সংঘ্রাম নামে অভিহিত করেন; কারণ তিনি নিথিল মঙ্গলের আশ্রয়।" যিনি এইরূপ ছানেন, নিথিল মঙ্গল তাঁহাকে আশ্রয় করে। ২

১। উক্ত রক্ষকে নিখিল মঙ্গলের জাগ্রহরূপে উপাসনা কবিবে।

এষ উ এব বামনীরেষ হি স্বাণি বামানি নয়তি স্বাণি বামানি নয়তি য এবং বেদ॥ ৩

এব: উ এব (ইনিই আবার) বামনী: ; হি (কারণ) এব: স্বাণি বামানি (পুণাকর্মের অথিল ফল) নয়তি (প্রাণিদিগের নকট) লইয়া যান, অর্থাৎ প্রাণীদিগকে দান করেন এবং [আপন ধর্মরূপে] বহন বা ধারণ করেন িনী ধাতুর অর্থ লইয়া যাওয়া বা বহন করা])। য: এবম্বেদ, স্বাণি বামানি নয়তি। ত

"ইনিই আবার বামনী;' কারণ ইনি নিখিল পুণাফলের বাহক বা বিধাতা। যিনি এইরূপ জানেন, তিনি নিখিল পুণাফলের বাহক বা বিধাতা হন⁸। ৩

১। ইহা উপাদনার জন্ম বিহিত গুণাস্তর।

এষ উ এব ভামনীরেষ হি সর্বেষু লোকেষু ভাতি সর্বেষু লোকেষু ভাতি য এবং ধবদ॥ ৪ • এব: উ এব ভাষনী; হি এব: সর্বেবু লোকেবু (সকল লোকে) ভাতি ([সূর্ব, চক্স, অগ্নি প্রভৃতি রূপে] প্রকাশ পান)। য: এবম্ বেদ, সর্বেবু লোকেবু ভাতি। ৪

"ইনিই আবার ভামনী;' কারণ ইনি সকল লোকে প্রকাশ পান। যিনি এইরূপ জানেন, তিনি সকল লোকে দীপ্তিমান হন। ৪

১। উপাদনার জয় ভণায়য় বিহিত ছইল। যিনি ভায়কে, অর্থাৎ দীপ্তিকে বছন
 করেন বা প্রাপ্ত করান তিনি ভায়-নী। য়ৢঃ ১,২।১০

অথ যতু চৈবাশিঞ্চন্যং কুর্বন্তি যদি চ নার্চিষমেবাভি-সংভবস্তার্চিবোহহরতু আপূর্যমাণপক্ষমাপূর্যমাণপক্ষাদ্ যান্ ষড়ু-দঙ্ঙেতি মাসাংস্তান্ মাসেভাঃ সংবৎসরং সংবৎসরাদাদিত্য-মাদিত্যাচচন্দ্রমসং চন্দ্রমসো বিহ্যতং তৎ পুরুষোহমানবঃ স এনান্ ব্রহ্ম গময়ত্যেষ দেবপথো ব্রহ্মপথ এতেন প্রতিপভ্যমানা ইমং মানব্যাবর্তং নাবর্তন্তে নাবর্তন্তে ॥ ৫

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত পঞ্চদশখণ্ডঃ॥

্দশ্ভিত যথোক্ত ব্ৰহ্মবিদের গতি বলা হইতেছে]—অথ (অতঃপর) অমিন্ (এই বাজি — বিনি ব্রহ্মকে হথাকাশ, অক্সিপুরুব, সংয্থাম, বামনা ও ভামনা এই সকল গুণবিশিষ্টরূপে উপাসনা করেন, তিনি—দেহত্যাগ করিলে) যথ উ চ এব (যদিই বা) [তাঁহার] শ্বাম্ (অজ্যেন্টিক্রিমা) [কছিক্গণ] কুর্বন্ধি (করেন), যদি চ ন (আর যদিই বা না করেন), অর্চিরম্প এব (আলোককেই, অর্চির্ভিমানী দেবতাকেই) অভি-সংভবল্পি ([এভাদুশ বাজিরা] প্রাপ্ত হন) । অর্চিয়ং (অর্চি: হইতে) অহ: (দিবসকে, দিবসাভিমানী দেবতাকে, [এইরূপ সর্বত্রই অধিষ্ঠাত্রী দেবতা বৃত্তিতে হইতে]), তত্ত্ব: (দিবস হইতে) আপুর্বমাণ-পক্ষং (শুরুপক্ষকে, যে পক্ষে চল্লের বৃদ্ধি হইতে থাকে তাহার অধিষ্ঠাত্রী দেবতাকে), আপুর্বমাণ-পক্ষং যান বট, মাসান, (যে ছন্ন মাস ব্যাপিরা!) [সূর্য্ব] উদঙ্ (উত্তর দিকে) এতি (গ্রমন করেন) [অর্থাৎ উত্তরারণে সূর্য ঘে ছন্ন মাস অভিবাহিত ফরেন] তান (সেই মাসান্ত্রকে).

নাদে চা: (মাসমকল হইতে) সংবৎসরম্ (সংবৎসরম্ক) সংবৎসরাৎ আদিতাব্ (সূর্বক), আদিতাব্ চন্দ্রমানে), চন্দ্রমান বিদ্যাতম্ (বিদ্যাৎকে) [প্রাপ্ত হন]। তৎ (সেথানে বর্তমান) এনান্ (ইহাদিগকে) জমানবা: (মনুর স্ক্টেতে জনুৎপার, ব্রহ্মলোক হইতে জাগত) সং পুরুষ: (কোনও পুরুষ) বুকা ([সভালোকে অধিতিত] ব্রহ্মের অর্থাৎ হিরণাগর্ভের সকাশে) গময়ভি (লইয়া যান)। এবা: (ইহা) দেবপথ: (দেবযান, আর্চিরাদি আভিবাহিক দেবগণকত্র্কি অধিতিত পথ) ব্রহ্মপথ: (ব্রহ্মানাভের মার্গ)। এতেন (এই পথে) প্রতিপঞ্জমানা: (গমনকারীরা) ইমম্ (এই) মানবম্ আবর্তন্ (মানবীর আবর্তে, মমুর স্ক্তিরপ্ত জন্মমরণাদি চক্রে) ন আবর্তত্তে (পুনরার আগমন করেন না)। ন আবর্তত্তে [উপাসনার সমাপ্তিস্তক পুনক্তি]। ব

"এতাদৃশ ব্যক্তির দেহত্যাগান্তে শবক্রিয়াদি হউক বা না হউক, ইইবরা অর্চিরভিমানী দেবতাকেই প্রাপ্ত হন।' অর্চিঃ হইতে অহঃ, অহঃ, হইতে শুরুপক্ষ, শুরুপক্ষ হইতে দেই ধ্যাদে ধাহাতে হুই উত্তর দিকে গমন করেন, ক্র মানসমূহ (অর্থাৎ উত্তরায়ণ) হইতে সংবৎসরে, সংবৎসর হইতে আদিত্যে, আদিত্য হইতে চক্রে গমন করেন, এবং চক্র হইতে বিদ্যাদভিমানী দেবতাকে প্রাপ্ত হন। (ব্রন্ধলোক হইতে) কোনও অমানব পুরুষ আদিয়া বিদ্যালোকে অবস্থিত ইংলিগকে ব্রন্ধলাভ করান। ইহাই দেবধান ও ব্রন্ধধান। এই পথে গমনকারীরা আর এই মানবীয় আবর্তে পুনরাবর্তন করেন না।" ৫

- ১। শবক্রিয়ার নিক্ষা করা এথানে উদ্দেশ্ত নহে; পরস্ক উপাসনার প্রশংসা করাই অভিপ্রেক্ত। শাস্ত্র নিজ্ঞাই শান্ত্রীয় কোনও আচরণের নিক্ষা, বা ব্যর্থতাপ্রদর্শন করিতে পারেন না, নিক্ষার সহারে অপর বিবয়ের উৎকর্যই প্রদর্শন করেন মাত্র। এথানে ইহাই বলা হইল যে, কর্মের ভারা আত্মার কোনও ক্ষতিবৃদ্ধি হর না (বু: ৪। ৪। ২০০)।
- ২। ইনি পরবাকা নাহেন; কারণ পরবাকা গতি প্রভৃতি নাই। পরবাকাপ্রাপ্তির স্পরবাক হওরা (মু: ৬/২০)। সমস্ত ভেদ পরিভাক্ত না হইলে পরবাকাপ্রাপ্তি ঘটে না (ছা: ৬/১০/১; মু: ৬/২৮)। এখানে কপরবাকোরই উল্লেখ হইরাছে।
- "এই" শব্দে বদিও ইহাই বুঝাইতেছে বে, এই কলে প্নরাবর্তন হল না, কলাজনে
 কর; তথাপি ইহা আনতব্য বে, বক্ললোকগামীদের উপাসনার কল জ্যোগালে কর হইলেও,

যাঁহার। ঈশবোপাদনার দ্বারা এক্ষলোক প্রাপ্ত হন, তাঁহারা ঈশবরামুগ্রহেই মুক্ত হন এবং কথনও পুনরাবর্তন করেন না; কিন্তু যাঁহার। ঈশবোপাদনা না করিয়া কেবল পঞ্চায়িবিছা, অবমেধ, বা দৃত এক্ষচর্য প্রভৃতি সাধনের বলে এক্ষলোক প্রাপ্ত হন, তাঁহারা কল্পান্তরে ফিরিয়া আন্সেন (বঃ ৪।২)১ - এবং ৪।৪,২২)।

চতুৰ্থাধ্যায়—বোড়শ খণ্ড

(ব্রহ্মার মৌনবিধান)

এষ হ বৈ যজে৷ যোহয়ং পবত এয হ যদ্দিং সর্বং পুনাতি যদেয় যদিং সর্বং পুনাতি তস্মাদেষ এব যজ্ঞস্তস্থ মনশ্চ বাক্ চ বর্তনী॥ ১

্পৃথপতে একলোকগননের নার্গ নির্দিষ্ট হইরাছে, বর্তমান খতে প্রস্কল্পন যজেব ফললাভের মার্গ নির্দিষ্ট ইইন্ডেছে। পূর্বেক্তি উপাসনাকালে মৌন অবলধনীয় : কেন না অঞ্চথা চিত্তচাঞ্চলা ঘটিয়া ফলের অপ্রাপ্তি ইইন্ডে পারে। বর্তমান থতেও তেমনি একা নামক ঋতিকের পক্ষে মৌন বিহিত ইইবে। এইরূপে উভয় থতের সধক আছে]— যং অরং পবতে (এই যিনি, অর্থাৎ যে বায়, সঞ্চালিত হন) এবং হ বৈ (ইনিই) যজ্ঞং (যজ্ঞ); এবং হ যন্ প্রাক্তি চইয়া) ইনম্ সর্বম্ (এই সমস্ত [জগং ',) পুনাতি (পবিত্র করেন); যং (যেহেতু) এবং হ যন্ ইনম্ সর্বম্ পুনাতি, তলাৎ (শুতরাং) এবং এব (ইনিই) যজ্ঞঃ; তম্ম (উক্ত প্রকার যজেব) মনঃ চ (যথাভূত অর্থজ্ঞানে ব্যাপ্ত] মন) বাক্ চ (এবং মঞ্জোচচারণে ব্যাপ্ত] বাক্) বর্তনী (পথবর)। ১

এই যিনি প্রবহনাণ (বারু), ইনিই যজ্ঞ; ইনিই প্রবাহিত হইয়া এই সমস্ত পবিত্র করেন। বৈহেতু সঞ্চলমান হইয়া ইনি এই সমস্ত পবিত্র করেন, অত এব ইনিই যজ্ঞ। মন ও বাক উক্ত যজ্ঞের ছইটি মার্গ। >

১। বাবু চলনম্বভাব, যজ্ঞও ক্রিয়ায়াক; অতএব বায়ুই যজ্ঞ। অপর শ্রুতিতেও আছে, "বাত এব যজ্ঞভাৱস্তকঃ, বাতঃ প্রতিষ্ঠা"—বায়ুই খাজের আরম্ভক্ক, বায়ুই প্রতিষ্ঠা।

- ২। সচল বস্তুই অপরকে পবিত্র করিতে পারে। ক্রিয়া ভিন্ন (অর্থাৎ বিহিত ক্রিয়ার অসুষ্ঠান ব্যতিরেকে) পবিত্রতা-সম্পাদন অসম্ভব; অতএব চলনাত্মক বায়ুই ক্রিয়াক্সক যক্ত।
- ও। শ্রুতিতে আছে —"প্রাণাপানপরিচলনবত্যা হি বাচন্দ্রিভ্য চোভরোভরকুমো যদ্ ষজ্ঞঃ"—অর্থাৎ যে বাক্ উচ্ছাু দ ও নিঃখাদের দারা পরিচালিত হয়, সেই বাকের এবং চিত্তের পূর্বাপরভাবরূপ ক্রমের দারা যজ্ঞ সম্পাদিত হয়; মনে চিন্তা করিয়া পরে বাক্যোচচারণপূর্বক ষজ্ঞ নিম্পাদিত হয়। এই জক্মই মন ও বাকা যজের ভুইটি মার্গ। ঐ: এঃ এঃ ২০০৮

তয়োরত্যতরাং মনসা সংস্করোতি ব্রহ্মা বাচা হোতা২ধ্বযুর্ক্দ্-গাতা২ত্যতরাং স যত্রোপাকৃতে প্রাতরত্বাকে পুরা পরিধানীয়ায়। ব্রহ্মা ব্যববদত্তি—॥ ২

অন্মতরামেব বর্তনীং সংস্করোতি হীয়তেহন্মতর। স যথৈকপাদ্ বঙ্জন্ রথো বৈকেন চক্রেণ বর্তমানো রিয়ত্যেবমস্ম যজে। রিয়তি যজ্ঞং রিয়ন্তং যজমানোহন্নরিয়তি স ইষ্ট্রা পাপীয়ান্ ভবতি॥ ৩

তরো: (উক্ত ছুইটির) অক্সতরাম্ (একটি, অর্থাৎ মনোরূপ, মার্গকে) ন্তর্যা (এক্ষা নামক করিক্) মনসা (বিবেকজ্ঞান্যুক্ত] মনের ছারা) সংস্করোতি (সংস্কৃত করেন); হোজা, অধ্বর্ণুই, উদ্গাতা [এই শ্লেষ্কিক্তর] অক্সতরাম্ (অপরটি, অর্থাৎ বাক্রপ, মার্গকে) বাচা (বাকোর ছারা) [সংস্কৃত করেন]। প্রাতরমুবাকে উপাকুতে (প্রাতঃকালে পঠনীয় প্রাতরমুবাক নামক শন্ত্র বা অক্মন্ত্রসকল আরম্ভ হুইলে) হত্র (যে সময়) পরিধানীয়ারাঃ প্রা (পরিধানীয়া অক্ পাঠের পূর্বে) সং ন্তরুৱা (উক্ত | মনঃ-সংস্কারে নিযুক্ত] ক্রকা) ব্যববদত্তি (কথা বলেন, মৌন ভঙ্গ করেন) [তথন তিনি] অক্সতরাম্ এব বর্তনীম্ (একটি মাত্র মার্গ বাক্কেই) সংস্করোতি; অক্সতরা (অপরটি, মনোমার্গ) [ক্রক্ষাকত্রিক সংস্কৃত না হওয়ায়] হীরতে (বিনষ্ট হয়)। যথা (যেমন) একপাৎ (একচরণ পুরুষ) ব্রজন্ (পথে চলিতের গিয়া) বা (অথবা) একেন চক্রেণ (এক চক্রেণ (একচরণ পুরুষ) ব্রজন্ (বর্তমান রথ) [রিক্ততি (নষ্ট হয়)] এবম্ (এইরূপ) অক্তর্থ বিষ্ট হ ব্যাণ, অতএব] যজম্ রিক্তম্য অমু (বিনষ্ট যজের অমুবারী) ব্যালাঃ রিক্ততি (বিনষ্ট হন) । সাং (তিনি, যজমান্য) ইষ্ট্রা (যজ্ঞ করিরা) [অক্তহানিকশতঃ

পাণী, হন এবং অঙ্গহীন হক্ত উদ্যাপন করায়] পাণীয়ান্ (অধিকতর পাণী) ভবতি (হন)। ২-০

উক্ত হুইটে বর্তনীর একটিকে ব্রহ্মা মনের দারা সংস্কৃত করেন; অপরটিকে হোতা, অধ্বর্থা, ও উদ্গাতা বাকোর দারা সংস্কৃত করেন। প্রাত্তরস্থাক আরস্তের পরে এবং পরিধানীয়া ঋক্ আরস্তের পূর্বে যদি কথনও ব্রহ্মা মৌন ভঙ্গ করেন, তবে তিনি একটি নাত্র বর্তনীকে (অর্থাৎ বাক্কে) সংস্কৃত করেন এবং অপরটি বিনষ্ট হয়। একপাদ পুরুষ পপে চলিতে গিয়া, কিংবা একচক্রে বিঅমান রথ যেনন বিনষ্ট হয়। তেমনি উক্ত যজনানের সেই যজ্ঞাবিনষ্ট হয়; এবং যজনানও বিনগ্রমান যজেরই অন্তর্মপ বিনাশ প্রাপ্ত হন। তিনি যজ্ঞ উদ্যাপিত করিলে অবিকতর পাপী হন। ২-০

া সোন্যাগে চারি প্রকার ঋহিক্ নিযুক্ত হন—(১) একা; ইনি ব্রিংলক্ত এবং
যক্তপরিচালনায় নিযুক্ত। ইংগর সঙ্গী—আক্ষণাচ্ছানী, আগ্রীবু ও পোন্তা। (২) হোন্তা;
ইংগর কওবা যক্তে ঋগ্মন্ত উচ্চারণ; ইংগর সংকারী—মৈত্রাবরণ, অচ্ছাবাক্ ও প্রাবস্তাহ ।

(৩) অধ্যুর্গের পাঠপুর্বক আগুন্তি দেন; হোমন্তবা প্রস্তুত করাও ইংগর কওরা;
ইংগর সহকারী প্রতিপ্রভাতা, নেষ্টা ও উল্লেভা। (৪) উদ্পান্তা; ইনি সামগান করেন;
ইংগর সহকারী প্রতিপ্রভাতা, প্রতিহতাও স্থাক্ষণা। নোট বোল জন ঋত্বিত্। এই বর্ণনা
ইইনেই বুঝা যাইন্ডেছে যে, বাকোচিন্নগানি অপেকা মানস চিপ্তাই ব্রহ্মার অধিক কর্তবা।
অপ্যরেরা মন্ত্রাদি উচ্চারণ করেন। এইরেয় প্রাক্ষণে আছে—"যিনি ব্রহ্মা তিনি যজ্জের
চিকিৎসক…সেই জল্প যদি যজ্জে ঋক্, যজুং বা সাম, অথবা কোন অক্তান্ত মন্ত্র ইইন্তে আভি
ঘটে তবে ঋতিকেরা প্রদ্ধাকেই ভাহা জ্ঞাপন করেন; এবং সেই ব্রহ্মা ঋক্ ইইন্তে আভি
ইইলে 'ভূং' এই মন্ত্রনারা গাইপতো, যজুং হইন্তে ইইলে 'ভূবং' এই মন্ত্রনারা আগ্রীব্রের
বিষ্ণান্ত), সাম হইন্তে হইলে 'বং' এই মন্ত্রনারা আহ্বনীয়ে হোম্ব
করিবেন।" (২০)১)

অথ যত্রোপাকৃতে প্রাতরন্থবাকে ন পুরা পরিধানীয়ায়া ব্রহ্মা ব্যববদত্যুতে এব বর্তনী সংস্কৃর্বন্তি ন হীয়তেইন্সতরা॥ ৪

উভে বর্থনী এব (উভর মার্গকেই) [ঋত্বিকরা] সংস্কৃর্বন্তি (সংস্কৃত করেন) অক্সতর। (একটিও) ন হীরতে (নট্ট হয় না)। ৪

আর প্রাতরহবাক আরন্তের পরে পরিধানীর।র পূর্বে বেথানে ত্রন্ধা মৌনর্ভিঙ্গ করেন না, সেথানে তাঁহারা (অর্থাৎ ব্রন্ধা ও অপর ঋত্বিক্গণ) উভর মার্গকেই সংস্কৃত করেন: কোনটিই বিনষ্ট হয় না। ৪

স যথোভয়পাদ্ ব্রজন্ রথো বোভাভ্যাং চক্রাভ্যাং বর্তমানঃ প্রতিভিষ্ঠত্যেবমস্ত যজ্ঞঃ প্রতিভিষ্ঠতি যজ্ঞং প্রতিভিষ্ঠতং যজমানোংলুপ্রতিভিষ্ঠতি স ইষ্ট্যা শ্রেয়ানু ভবতি ॥ ৫

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত ষোড়শখণ্ডঃ॥

্যথা (যেমন) উভয়পাৎ (উভয়চরণবিশিষ্ট পুর ব) ব্রজন্, বা রথঃ উভাভাগি চক্রাভাস্বর্তমান (উভয়চকুসহ বিজ্ঞান রথ) প্রতিতিষ্ঠতি ([ক্রপে] বর্তমান থাকে, ভাঙ্গে না) এবম্ অন্ত সংযক্তম প্রতিতিষ্ঠতি । যজ্ঞ ম্প্রতিষ্ঠিত হল)। সং ([মৌনবিজ্ঞানবান্ ব্রগা যাঁহার যজ্ঞে আছেন] তিনি) ইষু । শ্রোনান্ (শ্রেষ্ঠ) ভবতি । «

মামুষ উভয় পদে পথ চলিলে, বা রথ উভয় চক্রের সাহায্যে চলিলে, বেমন অভয়রূপে বর্তমান থাকে (অর্থাৎ কোনও বিদ্ন প্রাপ্ত হয় না), সেইরূপ এই ষদ্মানের যজ্ঞও (রিষ্টিবিহীন হইয়া) প্রতিষ্ঠিত থাকে। যজ্ঞ স্থপ্রতিষ্ঠিত (অর্থাৎ বিদ্নহীন) হইলে ষদ্মানও তদমুষানী প্রতিষ্ঠিত (অর্থাৎ বিদ্বহীন) হন। তিনি যজ্ঞ কদিয়া শ্রেষ্ঠ হন। ৫

চতুর্থাধ্যায়—সপ্তদশ খণ্ড

(মৌনভক্তে প্রায়শ্চিত্ত)

প্রজাপতির্লোকানভ্যতপত্তেষাং তপ্যমানানাং রদান্ প্রার্হদিয়ং পৃথিব্যা বায়ুমন্তরিক্ষাদাদিত্যং দিবঃ ॥ ১

্রিক্ষার মৌন ভঙ্গ ইইলে বা ঋষিকদের কর্মে বিদ্ন ঘটিলে ব্যাহাতি-হোমঞ্জণ প্রার্থিত করিতে হয়; উহা বিহিত ইইভেছে] – প্রজাপতিঃ (প্রজাপতি) লোকান্ অভি-অতপৎ (লোকসমূহকে উদ্দেশ করিয়া, তাহাদের সার গ্রহণের জন্ত, ধ্যানরূপ বা প্যালোচনারূপ তপত্ত। করিয়াছিলেন)। তপামানানাম্ তেষাম্ (অভিতপ্ত, প্যালোচিত, তাহাদের) রসান্ (রসসকল) প্রাবৃহৎ (উদ্ধার করিলেন) – পৃথিব্যাঃ (পৃথিবী ইইভে) অগ্রিম্ (অগ্রিক্ষ ইইভে বায়ুরূপ রসকে), দিবঃ আদিত্যন্ (দ্বালোক ইইভে স্থ্রপ রসকে । ভিদ্ধার করিলেন ।)। >

প্রজ্ঞাপতি লোকসমূহকে উদ্দেশ করিয়া তপস্থা করিলেন। তপ্যমান তাহাদিগ হইতে তিনি রসসকল—অর্থাৎ পৃথিবী হইতে অগ্নি, অন্তরিক্ষ হুইতে বায়ু, ও গ্রালোক হুইতে স্থকে—নিক্ষাশিত করিলেন। ১

স এতান্তিস্তো দেবতা অভ্যতপত্তাসাং তপ্যমানানাং রসান্ প্রাবৃহদগ্রেশ্ব চো বায়োর্যজুংষি সামাক্যাদিত্যাৎ॥ ২

সঃ (তিনি, প্রজাপতি) এতাঃ তিশ্রং দেবতাঃ (এই তিন দেবতাকে, অগ্রি বায়ু ও প্র্যকে)
অভ্যতপথ। তপামানানাং তাসাং রসং প্রাবৃহং—অগ্রেঃ বচঃ (অগ্রি হইতে ক্ষক্ সকলকে),
বারোঃ যজ্পি (বায়ু হইতে যজুর্মপ্রসকলকে) আদিত্যাৎ সামানি (স্র্ব্ হইতে সামমক্রসকলকে)[উদ্ধার করিলেন]। ২

প্রজাপতি উক্ত দেবতাত্ররকে উদ্দেশ করিয়া তপস্থা করিলেন। তপ্যমান তাহাদিগ হইতে তিনি রসসকল—অর্থাৎ অগ্নি হইতে ঋক্সকল, বায়ু হুইতে যক্তঃসকল, ও স্থা হইতে সামসকলকে নিকাশিত করিলেন। ১ ২

১। व्यर्थार वाग्नीविका लाक कदिलम (वे: वा: २०१९)।

স এতাং ত্রয়ীং বিভামভ্যতপত্তস্থাস্তপ্যমানায়া রসান্ প্রার্হদ্ স্থ্রিত্যগ্র্যো ভুবরিতি যজুর্ভ্যঃ স্বরিতি সামভ্যঃ ॥ ৩

তিনি এই ত্রয়ীবিভাকে উদ্দেশ করিয়। তপস্থা করিলেন (জর্থাৎ ত্রয়ীবিভার পর্যালোচনা করিলেন)। পর্যালোচিত তাহাদিগ হইতে তিনি রসসকল—অর্থাৎ ঋক্সমূদর হইতে ভূঃ, যজঃসকল হইতে ভূবঃ, ও সামসমূদর হইতে স্বঃ (এই ব্যাহ্যতিত্রর)-কে নিম্বাশিত করিলেন। ৩

তদ্ যদৃক্তো রিয়োদ্ধঃ স্বাহেতি গ'র্হপত্যে জুহুয়াদ্চামেব তদ্দেনিচাং বীর্ষেণ্চাং যজ্ঞস্থা বিরিষ্টং সংদধাতি॥ ৪

তৎ (ফতরাং) যৎ (যদি) ঋক্-তঃ (ঝক্নিমিত্ত) [যজ্ঞ] রিয়েৎ (ক্ষতপ্রাপ্ত হয়)
[তবে] "তৃঃ ঝাহা" ইতি (এই মন্ত্রে) [ব্রহ্মা] গার্চপত্যে (গার্হপত্যারিতে) জুহ্মাৎ
(আহতি দিবেন)। [ব্রহ্মা] যজ্ঞ (যজ্ঞের) ঋচাম্ বিরিষ্টম্ (ঋক্নিমিত্তক রিষ্টিকে,
বিল্লকে) [যে] সংদ্ধাতি (প্রতিবিধান করেন) তৎ (তাহা, উক্তর্রপে) [তিনি] ঋচাম্
এব রসেন (ঋক্সমূহেরই রসের ঘারা), ঋচাম্ বীর্ষেণ (ঋক্সমূহের বীর্ষের ঘারাই)
[ক্ষুরন]। ৪

শৃতরাং যজ্ঞ যদি ঋক্দভূত কোনও অনিষ্ট প্রাপ্ত হয়, তবে "ভৃঃ স্বাহা" এই মন্ত্রে (ব্রহ্মা) গার্হপত্যে আছতি দিবেন। যজ্ঞের ঋক্দভূত রিষ্টির যে প্রতিবিধান করা হয়, তাহা উক্তরূপে ঋক্দম্হেরই রদের ছারা, ঋক্দম্হেরই বীর্ষের ছারা করা হয়। ৪

১। ইহাই হোতার ক্রটির প্রায়ন্চিত। ইহার পরে অধ্যুর্র ও পরে উণ্গাতার প্রায়ন্চিত বিহিত হইবে(৪।১৬:২, টাকা প্র:)। ব্রহ্মা ব্রিবেদজ্ঞ; শ্রুতিতে আছে — "অধ্ ক্ষেম্বর্কি, অনরৈব জ্বা বিজয়া" (ব্রঃ ব্রা:২৫।৮)। ব্রহ্মা তিন আয়িতে তিন্টি আমুদ্ধি দিয়া ক্রটি সংশোধন করেন ও অধ্বা তাহার জ্ঞানবাহাজ্যেই ক্রটি সংশ্রোধিত হয়। · অথ যদি যজুষ্টো রিষ্যেদ্ভ্বঃ স্বাহেতি দক্ষিণাগ্নৌ জুহুয়াদ্ যজুষামেব তদ্রদেন যজ্যাং বীর্ষেণ যজুষাং যজ্ঞস্থ বিরিষ্টং সংদধাতি॥ ৫

আর যদি যজুর্নিমিত্তক রিষ্টি হয়, তবে "ভুবঃ স্বাহা" এই মন্ত্রে (ব্রহ্মা)
দক্ষিণাগ্নিতে আহুতি দিবেন। যজুর্নিমিত্তক অনিষ্টের যে প্রতিবিধান করা
হয়, তাহা উক্তরূপে যজুঃসকলের রুদে, যজুঃসকলের বীর্ষেই সম্পাদিত হয়। ৫

অথ যদি সামতো রিষ্যেং স্বঃ স্বাহেত্যাহবনীয়ে জুহুয়াৎ সামামেব তদ্রদেন সামাং বীর্ষেণ সামাং যজ্ঞস্য বিরিষ্টং সংদ্ধাতি ॥৬

আর যদি সামনিমিত্তক রিষ্টি হয়, তবে "স্বঃ স্বাহা" এই ময়ে (ব্রহ্মা) আহবনীয়াগ্নিতে আত্তি দিবেন। সামনিমিত্তক অনিষ্টের যে প্রতিবিধান হয়, তাহা উক্তরূপে সামসমূহের রুসে, সামসমূহের বীর্ধেই সম্পাদিত হয়। ৬

তদ্ যথ। লবণেন স্ম্বর্ণং সংৰধ্যাৎ স্ম্বর্ণেন রজতং রজতেন ত্রপু ত্রপুণা সীনং সীসেন লোহং লোহেন দারু দারু চর্মণা॥ ৭

এবমেষাং লোকানামাসাং দেবতানামস্থাস্ত্রয়া বিভায়া বীর্ষেণ যজ্ঞস্থ বিরিষ্টং সংদধাতি ভেষজকৃতে। হ বা এষ যজ্ঞো মত্রৈবংবিদ্ বক্ষা ভবতি। ৮

ঙৎ (উক্ত বিষয়ে দৃষ্টাস্ত এই)—যথা (যেন) লবণেন (সোহাগ ছারা) স্থৰ্ণম্ (সোনাকে), স্থৰ্ণন (সোনাছারা) রক্তহন্ (রোপ্যকে), রক্ততন অপু (রাঙ্কে), অপুণা সীসন্ (সীসককে), সীসেন লোহন্ (লোক্কে), লোহেন দাস (কাঠকে) চর্মণা (চর্মের বারা) দারু সংদ্ধাৎ ([লোকে] সংযোজিত করে), এবম্ (এইরপ) [ক্রমা] এবাম্ লোকানাম্ (এই লোকসকলের—পৃথিবী, অন্তরিক্ষ ও জ্বালোকের), আসাম্ দেবতানাম্ (এই দেবগণের—অগ্নি, বার্ ও ক্র্রের), ক্রস্তা: ক্রমো: বিভাগা: (এই ক্রগীবিভার) বীর্ণে বজ্জত বিরিষ্টম্ সংল্থাতি। যত্র (যেথানে, যে যজ্জে) এবম্ বিং (এইরপ জ্ঞানসম্পন্ন প্লাভিক্) কুন্ধা ভবতি (হন) এবং যজ্জ: (এই যজ্জ) ভেষজ কুত: হ বৈ ([স্ক্তিকিংসকের] উবধের বারা চিকিৎসিত বাজির স্থায়) [চিকিৎসিত বা স্থু সংস্কৃত হয়]। ৭-৮

উক্ত নিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—যেমন, দোহাগার দারা স্থবর্ণ, স্থবর্ণসহায়ে রৌপ্য, রৌপ্যের দারা রঙ্গ, রঙ্গের দাবা সীদক. সীদকের দারা লৌহ, লৌহ বা চর্মের দারা কান্ধ সংযোজিত হয়, তেমনি এই লোকসমূহের, এই দেবগণের ও এই এয়ীবিস্থার বীর্ষের দারা (ব্রহ্মা) যজ্ঞের রিষ্টির প্রতিকার করেন। ধ্যু যজ্ঞে এহাদৃশ বিজ্ঞানবান্ ব্রহ্মা থাকেন, তাহা যেন স্থাচিকিৎসকের দারাই বর্মীর আরোগোর স্থায়) সংস্কৃত হইয়া থাকে। ৭-৮

১। বস্তুর বভাব বিচিত্র; এই জন্ত নানারপে নানা প্রকার ক্ষতের চিকিৎসা হয়। বিভিন্ন বস্তুর সংযোগ. রোগের চিকিৎসা ও ফ্রের বিদ্রের প্রতিকার—এই সমন্তই যেন এক এক প্রকারের চিকিৎসা (া১৬।০, টাকা)।

ূএৰ হ বা উদক্প্ৰবণে। যজে। যতৈবংবিদ্ ৰুক্ষা ভবত্যেবংবিদং হ বা এবা ৰুক্ষাণমন্থ গাথ।—

যতে৷ যত আবর্ততে তত্তদ্গচ্ছতি ১

যার (কেয়জে) এবন্-বিৎ ৰুক্ষা, এবং হ বৈ যজঃ উদক্ প্রবণঃ (উত্তর দিকে চালু, উহা উদ্ভরায়ণ আছির হেছু) ভবতি (হয়); এবন্-বিদন্ (এতানুশ জ্ঞানবান্) ৰুক্ষাণম্ অফু হ বৈ (ব্রহ্ম'কে লক্ষা করিয়াই) এবা গাণা (এই গাণা) [আছে]— যতঃ যতঃ (যে যে স্থান ছইতে) [যজ্ঞা] আবর্ততে (ফিরিয়া আন্সে) [অর্থাৎ ক্ষত্তিক্গণেয় যে যে কর্মাংছু যজ্ঞার বিশ্ব উপন্থিত হয়। তৎ তৎ (সেই সেই স্থানে) [জক্ষা] গছেতি (গমন করেন) [অর্থাৎ ক্ষতিক্রা বারা ক্রেটি সংশোধিত করেন]। ১

যে যজে এইরপ জ্ঞানবান্ ঋত্বিক্ ব্রহ্মা হন, সেই যজ উদক্প্রবণ (অর্থাৎ উত্তরদিকে ক্রমনিম্ন) হয়। এইরপ জ্ঞানী ব্রহ্মাকে লক্ষ্য করিয়াই এই গাথা মাছে—"নে যে হল হইতে যজ প্রত্যাবৃত্ত হয়, (ব্রহ্মা)' সেখানেই গমন করেন (ও তাহার প্রতিকার করেন)।" ১

১। "গায়ত্রী প্রভৃতি ছল: হইতে ভিন্ন ছল:"। — আনন্দগিরি।

মানবো ৰু কৈবিক ঋষিক্ কুরা শ্বাহভিরক্ষত্যেবংবিদ্ধ বৈ ৰুক্ষা যজ্ঞং যজমানং সর্বাশ্চমি জোহভিরক্ষতি তম্মাদেবংবিদমেব ৰুক্ষাণং কুর্বীত নানেবংবিদং নানেবংবিদম্॥ ১০

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত সপ্তদশখণ্ডঃ॥

ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদি চতুর্থাধ্যায়ঃ॥

. অবা (ঘোটকী) [যেমন] কুরান্ (যেজাদিগকে) [রক্ষা করে, তেমনি] মানবঃ (মৌনচারী, মননশীল বা জ্ঞানবান্) একঃ ক্ষিক্ (একমাত্র ক্ষিক্) ব্রহ্মা এব (ব্রহ্মাই) কুরান্ (ক্রিয়াশীল, যজ্ঞকারীদিগকে) অভিরক্ষতি (রক্ষা করেন)। [যেহেতু] এবং-বিৎ ছ বৈ প্রহ্মা (এইরূপ জ্ঞানবান্ প্রহ্মাই) যজ্ঞমানম্ সর্বান্ শ্বহিলঃ চ (যজ্ঞ, যজ্মান ও সকল ক্ষিক্রেক) অভিরক্ষতি, তল্লাৎ (স্ত্রাং) এবং-বিদম্ এব (এইরূপ জ্ঞানশালীকেই) প্রস্থাণম (ব্রহ্মা) কুর্বাত (করিবে); অনেবং-বিদম্ ন (যিনি এইরূপ জ্ঞানশালী নহেন, জাহাকে নহে)। ন অনেবং-বিদম্ (অধায়ের পরিস্মান্তিস্টক]। ১০

বোটকী যেমন যোদ্ধাকে রক্ষা করে, তেমনি মৌনচারী ঋত্বিক্ একমাত্র বন্ধাই কর্মরত ব্যক্তিগণকে রক্ষা করেন। যেহেতু এতাদৃশ জ্ঞানসম্পন্ধ বন্ধাই যজ্ঞ, যদ্ধমান ও ঋত্বিক্রুলকে রক্ষা করেন, অতএব এইরূপ জ্ঞানশালী ব্যক্তিকেই ব্রহ্মা করিবে; যিনি এইরূপ জ্ঞানশালী নহেন, তাঁহাকে; করিবে না। ১০

পঞ্চমাধ্যায়—প্রথম খণ্ড

(শ্রেষ্ঠবাদিযুক্ত প্রাণের উপাসনা)

ওঁ। যোহ বৈ জ্যেষ্ঠং চ শ্রেষ্ঠং চ বেদ শ্রেষ্ঠশ্চ ভবতি প্রাণো বাব জ্যেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ॥ ১ CIBRARY / A

্পূর্বে প্রদর্শিত হইরাছে যে, সগুণরক্ষোপাসনার ফলে উত্তরমার্গে গতি হয়। ইদানীং পঞ্চমাধ্যায়ে পঞ্চায়িবিদ্ গৃহত্বগণ এবং তপস্থানিরত শ্রদ্ধালু উদ্বে রেতাদের প্রাপা উক্ত উত্তর মার্গই বর্ণিত হইবে। পরে উপাসনাহীন কেবল কমিবৃদ্দের প্রাপা দক্ষিণ মার্গ বর্ণিত হইবে এবং সংশোরে উপাসনা ও শাস্ত্রীয় কর্ম উভয়বিরহিত সাধারণ ব'ক্তিদের সংসারগতিরূপ ক্ষতকুর ভূতীয় গতি বর্ণিত হইবে। এই সমস্ত বর্ণনার উদ্দেশ্য, ব্রক্ষলাভের সাধন বৈরাগ্য উৎপাদন করা।

পূর্বে ৪।০৩ ইত্যাদিতে প্রাণের শ্রেইড উল্লিখিত ইইয়ছে। অধুনা তিনি কিরুপে বাগাদির মধ্যে শ্রেইড, তাহা বলা ইইতেছে এবং তাহার উপাসনার জল্প শ্রেইডাদি শুণ বিহিত হৈতেছে]--যং হ বৈ (যে কেহ) জোঠমুচ (বংগ্রাজোঠ) শ্রেইমুচ (ও গুণ্গ্রেইডকে) বেদ (জানেন) [তিনি] জোঠ: চ শ্রেই:চ (জোঠ ও শ্রেই) ভবতি হ বৈ (অবশ্রুই হন)। প্রাণা:বাব (প্রাণাই) জোঠ:চ শ্রেই:চ। ১

- ু যে কেহ জোঠ ও শ্রেষ্ঠকে জানেন, তিনি জোঠ ও শ্রেষ্ঠ হন। প্রাণই জোঠ ও শ্রেষ্ঠ। ১
- ১। গর্ভন্থ সম্ভানের অত্য ইন্সিয়বৃত্তি পরিক্ষুট হওয়ার পূর্বেও সে প্রাণের সহায়ে বর্ধিত হয় : অত এব প্রাণ বয়োজোঠ। বঃ ৬/১/১-১৪ ন্তঃ।

হো হ বৈ বসিষ্ঠং বেদ বসিষ্ঠো হ স্থানাং ভবতি বাথাৰ বসিষ্ঠঃ ৷ ২

যং হ বৈ বসিষ্ঠম্ (বস্ত্ৰজ্মক — ধনিশ্ৰেষ্ঠকে, কিংবা বসিত্তমকে — সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ আছ্ছাদয়িতাকে,
অথবা বাসয়িত্তমকে — সংগাঁজম বাসপ্ৰদানকায়ীকে) বেদ, [ভিনি] খানাম্ (নিজ জনের,
জ্যান্তিগণের) বসিষ্ঠঃ হ ভবভি। বাক্ বাব বসিষ্ঠঃ [কারণ বাক্শক্তিসহারে বাগ্মিগণ
ধনবান হন এবং অপরকে পরাজিত করেন]। ২

ধে কেহ বসিষ্ঠকে জানেন, তিনি জ্ঞাতিগণমধ্যে বসিষ্ঠ হন। বাক্ই বসিষ্ঠ। ২

যো হ বৈ প্রতিষ্ঠাং বেদ প্রতি হ তিষ্ঠত্যস্মিংশ্চ লোকেং-মুক্মিংশ্চ চক্ষুর্বাব প্রতিষ্ঠা। ৩

যঃ হ বৈ প্রতিষ্ঠাম্ (প্রতিষ্ঠাকে) বেদ, স্বান্দ্র লোকে (ইংলোকে) অমৃদ্দিন্দ্র লোকে (ও পরলোকে) প্রতিতিষ্ঠিতি হ (প্রতিষ্ঠিত হন)। চকু: বাব প্রতিষ্ঠা (প্রকৃষ্ট স্থিতি, স্বাহিরতার হেডু; [কারণ চকু:সহায়ে স্তাম ও তুর্গম পথে চলা সহজ])। ও

ি যে কেছ প্রতিষ্ঠাকে জানেন, তিনি এই লোকে ও পরনোকে প্রতিষ্ঠিত ছন। চক্ষুই প্রতিষ্ঠা। ৩

যো হ বৈ সম্পদং বেদ সং হাস্মৈ কামাঃ পভন্তে দৈবাশ্চ মামুষাশ্চ শ্রোত্রং বাব সম্পং॥ ৪

যঃ হ বৈ সম্পান্দ্ (সম্পানকে) বেন, অবৈয় (ইংহার জন্ম) দৈবাঃ চ মানুষাঃ চ কামাঃ (দৈব ও মানবীয় কাম্যসকল) সম্পাজতে হ (সম্পাদিত হয়)। শ্রোক্রম্ বাব সম্পাৎ [কারণ কর্ণছয়ন্বারা বেন গ্রহণাতে অর্থবোধপূর্বক কর্ম সম্পাদিত হয় ও কাম্যফল লাভি হয় । ৪

যে কেই সম্প্রকে জানেন, তাঁহার জন্ম দৈব ও মানবীয় সমস্ত কাম্য বস্তুই সম্পাদিত হয়। শ্রবণেক্রিয়ই সম্পদ্। ৪

যো হ বা আয়তনং বেদায়তনং হ স্বানাং ভবতি মনো হ বা আয়তনম্॥ ৫

যে কেহ আয়তনকে জানেন, তিনি স্বজনবর্গের আয়তন (বা আশ্রনস্বরূপ) হন। মুনই আয়তন। ও ে

১। ভোক্তা জাবের জন্ম ইন্দ্রিরপথে যে সকল বিষয়বিজ্ঞান আহত হয়, তাহারা, মনেই
আহিত থাকে; অতএব মনই আধার। মূলের বা — বৈ।

অথ হ প্রাণা অহংশ্রেয়সি ব্যুদিরেইহং শ্রেয়ানস্ম্যইং শ্রেয়ানস্মীতি॥৬

্বপোক্ত বসিষ্ঠত্ব প্রভৃতি ছণাবলী মুখাপ্রাণেরই অনুগামী: ইহাই প্রদর্শনের জন্ত আখান্ত্রিকা আবন্ত হুইতেছে]—অথ হ [একন] প্রাণাঃ (প্রাণসকল) অহং শ্রেয়নি প্রামি শ্রেষ্ঠ) অহম্ শ্রেয়ান্ অমি – ইঙি (এইরূপ) ব্যুনিরে (নানা বিরুদ্ধ কথা বলিলেন)। ৬

একদা প্রাণসমূহ স্বাস্থ্য ব্যাপ্ত প্রাপনের জন্ম আমি শ্রেষ্ঠ , "আমি শ্রেষ্ঠ — এইরূপ বিবাদ করিয়াছিলেন। ৬

১। চেতন অগ্নি প্রভৃতি দেবগণের দারা অধিষ্ঠিত জ্ঞানেক্রিয়, কর্মেক্রিয় ও মন। ই হারা প্রাণদেবতারই বিবিধ আধাাগ্রিক রূপ।

তে হ প্রাণাঃ প্রজাপতিং পিতরমেতো চুর্ভগবন্ কো নঃ শ্রেষ্ঠ ইতি তান্ হোবাচ যশ্মিন্ ব উংক্রোন্তে শরীরং পাপিষ্ঠতরমিব দৃশ্যতে স বঃ শ্রেষ্ঠ ইতি॥ ৭

তে প্রাণা: হ (উক্ত প্রাণসমূহ) পিতরম্ প্রজাপতিম্ এতা (পিতা প্রজাপতির নিকট পিরা) উচু: (বলিলেন)—ভগবন ন: (আমাদের মধ্যে) ক: (কে) শ্রেষ্ঠ: ইতি। তান্ (জাহাদিগকৈ) উবাচ হ (বলিলেন)—ব: (তোমাদের) যশ্মিন্ উব্জান্ত (যে দেহতাগি করিলে) শন্মীরম্পাপিইতরম্ ইব (অভিশন্ন পাপী, অন্তচি: লবসদৃশ্) দৃহুতে (দৃই হন্ন), বঃ (তোমাদের মধ্যে) স: প্রেট: ইতি। ৭

উক্ত প্রাণগণ পিতা প্রজ্ঞাপতির নিকট গিয়ী বলিলেন, "হে ভগবন্, আমাদের মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ 🕴 তিনি তাঁহাদিগকে বলিলেন, "তোমাদের মধ্যে যে দেহ হইতে উৎক্রাস্ত হইলে শরীরটি সর্বাধিক অশুচি বলিয়া মনে হইবে, এসই তোমাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।" ৭

সা হ বাগুচ্চক্রাম সা সংবংসরং প্রোষ্য পর্যেত্যোবাচ কথমশকতর্তে মজ্জীবিতুমিতি যথা কলা অবদন্তঃ প্রাণন্তঃ প্রাণেন পশ্যস্তশ্চক্ষ্যা শৃথস্তঃ শ্রোত্রেণ ধ্যায়স্তো মনসৈবমিতি প্রবিবেশ হ বাক্॥৮

সাহ বাক্ (উক্ত বাক্) উং-চক্রাম (উৎক্রমণ করিলেন); সা সংবৎসরম্ (এক বংসর) থেনাবা (প্রবাস করিয়া) পরেতা (প্রতাবর্তন করিয়া) উবাচ—মং-[—মাম্] খতে (আমার অভাবে) কথম্ (কিরুপে) [তোমরা] জাবিতুম্ (বাচিতে) অশকত (পারিয়াছিলে) প্রতি। [অপরেরা বলিলেন] — কলাঃ (মুকগণ) যথা (যেমন) অবদন্তঃ (কথা না বলিয়াও) থাণেন (নিঃবাসাদিবারা) প্রাণস্তঃ (জীবনক্রিয়া করিয়া) চকুবা পশুভঃ (চকুব্রিয়া দর্শন করিয়া), শ্রোত্রেণ শৃণ্ডঃ (কর্ণের ঘারা শ্রবণ করিয়া), মনসা ধার্মস্তঃ (মনের ঘারা চিস্তা করিয়া) [জীবিত পাকে। এবম্ (এইরূপ) [আমরা জীবিত ছিলাম]। ইতি [তথন] বাক্ [দেহমধ্যে] প্রবিবেশ হ (প্রবেশ করিলেন)। ৮

উক্ত বাক্ দেহ হইতে উৎক্রমণ করিলেন। তিনি এক বৎসর প্রবাসে প্রাকিয়া ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন, "আমার অভাবে তোমরা কিরূপে জীবন কাটাইলে?" (অপরেরা বলিলেন)—"মুক্রণ যেমন কথা না বলিয়াও নিখাসাদিঘারা জীবনধারণ করিয়া, চক্লুর ঘারা দেখিয়া, কর্ণঘারা শুনিয়া, মনের ঘারা চিন্তা করিয়া (জীবিত থাকে), সেইরূপ।" বাক্ দেহে প্রবেশ করিলেন। ৮

চক্ষ্র্হোচ্চক্রাম তৎ সংবৎসরং প্রোষ্য পর্যেত্যোবাচ কথম-শকতর্তে মজ্জীবিত্মিতি যথাহন্ধা অপশ্রস্তঃ প্রাণস্তঃ প্রাণেন বদতো বাচা শৃথস্তঃ শ্রোত্রেণ ধ্যায়ন্তো মনসৈবমিতি প্রবিকেশ হ চক্ষঃ॥ ৯

চক্ষু দেহ হইতে চলিয়া গেলেন। তিনি এক বংসর প্রবাসে কাটাইয়াফিরিয়া আসিয়া বলিলেন, ''আমার অভাবে তোমরা কিরুপে জীবন কাটাইলে ?" (অপরেরা বলিলেন)—''অন্ধর্গণ যেমন না দেখিয়াও নিঃখাসাদিঘারা জীবনধারণ করিয়া, বাকের ছারা কথা বলিয়া, কর্নের ছারা তিন্তা এবং মনের ছারা চিন্তা করিয়া (জীবিত থাকে), সেইরূপ।" চক্ষুদ্দেহে প্রবেশ করিলেন। ১

শ্রোত্রং হোচ্চক্রাম তৎ সংবংসরং প্রোষ্য পর্যেক্যোবাচ কথমশকতর্তে মজ্জীবিতুমিতি যথা ৰধিরা অশৃথস্তঃ প্রাণন্তঃ প্রাণেন বদন্তো বাচা পশাস্তশ্চক্ষ্যা ধ্যায়ন্তো মনসৈবমিতি প্রবিবেশ হ শ্রোত্রম্॥ ১০

কর্ণ দেহ ছাড়িয়া গেলেন। তিনি এক বংসর প্রবাসান্তে ফিরিয়া স্থাসিয়া বলিলেন, "আমার অভাবে তোমরা কিরপে জীবিত ছিলে?" (অপরেরা বলিলেন)—"বধিরগণ যেমন না শুনিয়াও নিঃখাসাদিঘারা জীবনধারণ করিয়া, বাকের ঘারা কথা বলিয়া, চক্ষ্ম্মারা দেখিয়া, মনের ঘারা চিন্তা করিয়া (জীবিত থাকে), ঠিক তেমনি।" কর্ণ দেছে প্রবেশ করিবলেন। >•

মনো হোচ্চক্রাম তৎ সংবংসরং প্রোষ্য পর্যেত্যোবাচ কথমশকভর্তে মজ্জীবিভূমিতি যথ৷ বাল৷ অমনসঃ প্রাণস্তঃ প্রাণেন
বদস্তো বাচা পশ্যস্তশ্চকুষা শৃষ্তঃ প্রোত্রেণেবমিতি প্রবিবেশ হং
মনঃ ॥ ১১

শন দেহ ছাড়িয়া গেলেন। তিনি এক বৎসর প্রবাসান্তে ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন, "আমার অভাবে তোমরা কিরপে জীবন কাটাইলে?" (অপরেরা বলিলেন)—"অমনা (অর্থাৎ যাহাদের মনোবৃত্তি পরিস্ফুট হয় নাই, এইরূপ) শিশুরা যেমন নিঃখাসাদিঘারা জীবনধারণ করিয়া, বাকের দ্বারা কথা বলিয়া, চকুছারা দেখিয়া, কর্ণদারা শুনিয়া (জীবিত থাকে), ঠিক সেইরূপ।" মন দেহে প্রবেশ করিলেন। ১১

অথ হ প্রাণ উচ্চিক্রমিযন্ স যথা স্থহয়ঃ পড়ীশশঙ্কুন্ সন্ধিদেদেবমিতরান্ প্র'ণান্ সম্থিদং তং হাভিসমেত্যোচুর্ভগবন্ধেধ তং নঃ শ্রেষ্ঠে।২নি মোৎক্রমীরিতি॥ ১২

অথ হ (অনন্তর । সং প্রাণঃ (উক্ত মুখাপ্রাণ) উচ্চিক্রনিষন্ (বেহত্যাণ করিতে উত্তত হইয়া) স্বয়ঃ (উত্তন অথ) বথা (বেমন) পড়ীশ-শক্র (পাদবন্ধন খুঁটি সকল) সংখিদেৎ (উৎপাটিত করে) এবন্ (এইরূপ) ইতরান্প্রাণান্ (অপর প্রাণ্ড্রনক্র) সম্থিদৎ (উৎপাটিত করিলেন)। [আকর্ষণবশতঃ প্রাণ্ড্রন্ম] তম্ অভিসমেতা হ (তাহার অভিমুখে আসিয়া) উচুঃ (বলিলেন)—ভগবন্, এধি ([আমাদের] প্রভু ইউন); ত্ম্ (আপনি) নঃ (আমাদের মধ্যে) প্রেঠঃ অসি (সর্বোত্তন); মা উৎক্রনীঃ (দেহ ছাড়িয়া যাইবেন না) ইতি। ১২

(কশাঘাত প্রাপ্ত) উত্তম অধ যেমন পাদবন্ধন-কীলকসমূহ উৎপাটিত করে, উক্ত মৃথ্য প্রাণও তেমনি দেহ ছাড়িয়া যাইতে ইচ্ছুক হইয়া অপর প্রাণগণকে উৎপাটিত করিলেন। (তথন) তদভিমুখে সমাগত হইয়া তাঁহারা বলিলেন, ''হে ভগবন্, আপনি আমাদের প্রভু হউন, আপনিই আমাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ; আপনি দেহ ছাড়িয়া যাইবেন না।" ১২

অথ হৈনং বাগুধাচ যদহং বসিষ্ঠোহস্মি ত্বং তৎবসিষ্ঠোহসীত্যথ হৈনং চক্ষুক্রবাচ যদহং প্রতিষ্ঠাহস্মি ত্বং তৎপ্রতিষ্ঠাহসীতি॥ ১৩ অথ হ বাক্ এনম্ (ইহাকে, প্রাণকে) উবাচ (বলিলেন)— অহম্ হৎ (যুদ্ধপে)
বিসিঠঃ (বিসিঠত গুণবান্) অমি (আছি), [বস্তুতঃ] ত্ম্ (আপনিই) তৎ বসিঠঃ (সেই
বসিঠত গুণবান্) ইতি, [অথবা — আমি যে বসিঠ হইয়াছি, তম্ (আপনিই) তৎ
বসিঠঃ অসি (সেইক্লপে বসিঠত গুণবান্)), [আপনার বসিঠতকে আমি অজ্ঞানবশতঃ
নিজের বলিয়া দাবি করিয়াছি]। অথ হ এনম্ চকুঃ উবাচ— অহম্ যৎ প্রতিঠা অমি, তম্
তৎ-প্রতিঠা অসি ইতি। ১৩

অনন্তর বাক্ ইংগকে বলিলেন, "আমার যে বিসিষ্ঠত্বগুণ হইরাছে, আপনিই দেই বিদিষ্ঠত্বগুণে ভূষিত (অর্থাং আমার বিসিষ্ঠত্ব আপনারই ক্লত)।" অনন্তর চকু ইংগকে বলিলেন, "আমার যে প্রতিষ্ঠাত্বগুণ, আপনিই দেই প্রতিষ্ঠাত্বগুণে ভূষিত।" ১৩

অথ হৈনং শ্রোত্রমূবাচ যদহং সম্পদস্মি ত্বং তৎসম্পদসীত্যথ হৈনং মন উবাচ যদহমায়তনমস্মি ত্বং তদায়তনমসীতি॥ ১৪

অনস্তর শ্রোত্র ইহাকে বলিলেন, ''আমার যে সম্পদ্গুণ, আপনিই সেই সম্পদ্গুণে ভূষিত।" অনস্তর মন ইহাকে বলিলেন, "আমার যে আয়তনগুণ, আপনিই সেই আয়তনগুণে ভূষিত।" ১৪

ন বৈ বাচো ন চক্ষ্যে ন শ্রোত্রাণি ন মনাংসীত্যাচক্ষতে প্রাণা ইত্যেবাচক্ষতে প্রাণো হেবৈতানি সর্বাণি ভবতি ॥ ১৫

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত প্রথমখণ্ড:॥

ালোকে ইন্দ্রিরবর্গকে] বাচঃ ইতি ("বাক্রৃক্" এইরূপে) ন বৈ আচন্দ্রতে (বলে না),
চক্ষি (চকুসকল) ন, শ্রোত্রাণি (শ্রোত্রসকল) ন, মনাংদি (মনসকল) ন; প্রাণাঃ
ইতি এব ("প্রাণার্ক্" এইরূপেই) আচক্তে—হি (কারণ) প্রাণঃ এব (প্রাণাই) এতানি
স্বাণি (এই সকল) ভবতি (হন্ন)। ১৫

লোকে ইন্দ্রিয়বর্গকে বাক্ বলে না, চকু বলে না, কর্ণ বলে না, মন বলে না, ১ কিন্তু প্রাণবৃন্দ-নামেই তাহাদিগকে অভিহিত করে, —কারণ প্রাণই এই সমস্ত হইয়াছেন। ১৫

- ১। ই ক্রিয়বর্গ বাগাদির অধীন হইলে তাহাদিগকে বাগাদি নামে উল্লেখ করিত।
- ২। প্রাণদেবতা, অর্থাৎ হিরণাগর্ভ, অধাস্ম, অধিভূত ও অধিবৈদ্ধ এই ত্রিবিধরণে বর্তমান আছেন। তিনিই দিক্, বায়ু, সূর্য, বরুণ ও অধিনীকুমারদ্বররপে শ্রোত্ত, ত্বু, চকু, চকু, জিহবা ও নাদিকা এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির অধিষ্ঠাতা; অগ্যি, ইন্ত্র, বিশু, মিত্র ও প্রজাপতিরূপে বাক্, হন্ত, পদ, পায়ু ও উপস্থ এই পঞ্চ কর্মেন্দ্রির আধিষ্ঠাতা; চক্ররূপে মনের দেবতা। ইহাই প্রাণদেবতার অধিদৈব ও অধ্যাপ্ত (— শ্রীরে) রূপ তিনিই দেবতা এবং তিনিই ইন্দ্রিয়। ইন্দ্রিয়মার্গে যে বিষয়গুলি গৃহীত হন্ন, সেই বিষয়গুলিই প্রাণদেবতার অধিভূত (— ভূতনধ্যে) রূপ।

এখানে ইহাই বিহিত হইল — "আমি বাগাদির প্রভু ও শ্রেষ্ঠছাদি তুণসম্পন্ন প্রাণ"— এইরূপ ধান করিবে।

পঞ্চমাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

(প্রাণোপাদনার অঙ্গ, অর-বাদ-দৃষ্টি)

স হোবাচ কিং মেংলং ভবিষ্যতীতি যং কিঞ্চিদিদমাশ্বভ্য আশকুনিভ্য ইতি হে চুস্তদ্ব। এতদনস্থান্নমনো হ বৈ নাম প্রভ্যক্ষং ন হ বা এবংবিদি কিঞ্চনানন্নং ভবতীতি॥ ১

্রিপাণবিকার অক্সরপে অরদৃষ্টি বিহিত হইতেছে]—সঃ (উক্ত মুথাপ্রাণ) উবাচ হ—মে (আমার) অরম্ (ভকা) কিম্ (কি) তবিকৃতি (হইবে) ইতি। আবিকা (কুকুরের সহিত) আপকুনিছাঃ (পকুনির সহিত) সির্বাণীর বং কিম্ চইনম্ (এই বাহা কিছু ভক্ত আহে]) ইতি উচুঃ হা, শুক্ত বলিজেছেন]—ডং এতং বৈ (উক্ত

এই সমন্ত, যাহা কিছু সর্বপ্রাণীর জন্ধ তাহা) অনন্ত (প্রাণের) অরম্ [অর্থাৎ প্রাণের ই বারা তাহা ভক্ষিত হয়]। অনঃ হ বৈ নাম প্রতাক্ষম (অন এই [প্রাণবাচক শব্দ] টি [প্রাণের] সাক্ষাৎ নাম)। এবং-বিদি (যিনি এইরূপ — অর্থাৎ আপনাকে সর্বভূতে অবস্থিত ও সকল অলের ভক্ষক প্রাণ বলিয়া—জানেন, তাহার নিকট) কিম্ চন ([প্রাণিগণের অন্নভূত] কিছুই) অনরম্ (অন্নতীত) ন ভবতি (হয় না) [অর্থাৎ সমন্তই তাহার অন্ন হয়]। [বু: ১:৩১৮] ইতি। ১

ভূক্ত মুখ্যপ্রাণ বলিলেন, "আমার অন্ধ কি হইবে?" (ইন্দ্রিরগণ বলিলেন)—"কুরুর ও শকুনি প্রভৃতি সকল জীবের যাহা কিছু অন্ধ আছে।" যাহা কিছু ভক্ষিত হয়, সমস্তই অনের অন্ধ; অন এই শক্টি (প্রাণের) সাক্ষাৎ নাম। যিনি এইরূপ জানেন, তাঁহার নিকট কোনও অন্ধই অনন্ধ হয় না। > >

১। অন্ধাতুর অর্থ চেরা। প্রাণ ক্রিরাক্সক, স্বতরাং উক্ত ধাতু ইইতে নিপার অন শব্দটি প্রাণের সাক্ষাৎ নাম। অন শব্দের পূর্বে প্র প্রভৃতি উপসর্গ বসাইয়া অনের বিভিন্ন চেরা বিভিন্ত হয়; বথা —প্রাণ, অপান, বাান সমান, উদান। এথানে ইহাই বিহিত হইল—"সমন্তই প্রাণের অন্ন এবং প্রাণ সকলের অন্তা বা ভক্তক" এই দৃষ্টি অবলম্বনে প্রাণের উপাসনা করিতে হইবে (বাসাসব টীকা মঃ)। উক্ত উপাসক সর্বাক্ষা হইয়া সকল আর আহার ক্রেন।

স হোবাচ কিং মে বাসো ভবিষ্যতীত্যাপ ইতি হোচুস্কস্মাদ্বা এতদশিষ্যন্তঃ পুরস্তাচ্চোপরিষ্টাচ্চাদ্ভিঃ পরিদর্ধতি লম্ভুকো হ বাসো ভবত্যনয়ে। হ ভবতি ॥ ২

্রপ্রাবিষ্ণার অসম্বাপে প্রাণের বন্ত্রদৃষ্টি বিহিত হইতেছে]— স: উবাচ হ — কিম্মে বাস: (পরিধান, আচছাদন) ভবিষ্ণতি ইতি। আপ: (জল) ইতি উচু: হ। তত্মাৎ বৈ (এই জন্তুই) অশিষ্ক ডঃ (ভোজনকারীরা) এতৎ (ইহা করেন)—পুরস্তাৎ (ভোজনের] পূর্বে) উপরিষ্ঠাৎ চ (এবং [ভোজনের] পরে) অভিঃ (জনের বারা) পরিমুধতি (ভ্রোণের]

পরিধানের ব্যবস্থা করেন) ([এবং-বিদ্] বাসঃ । বাসস্ শব্দের বিভীয়ার এক বচন] সন্ধুকঃ হ (পরিধানের লক্ষা) ভবতি (হন), অনগ্নঃ হ (নগ্নতাহীন, উত্তরীয়ণুক্ত) ভবতি । ২

মুখ্যপ্রাণ বলিলেন, "আমার আচ্ছাদন কি হইবে?" (তাঁহারা) বলিলেন, "জল।" এই জন্ম ভোজননিওত ব্যক্তিরা এইরূপ করেন যে, তাঁহারা (ভোজনের) পূর্বে ও পরে জলের দারা (আচমন করিয়া প্রাণের) আচ্ছাদনের ব্যবস্থা করেন। (িযিনি এইরূপ জানেন, তিনি) পরিধান লাভ করেন এবং উত্তরীয় লাভ করেন। ২

১। শুদ্ধির জন্ম শাস্ত্রে যে আচমনবর বিহিত হইরাছে, তাহাতে প্রাণের পরিধের ও উত্তরীরের দৃষ্টি আরোণ করিয়া প্রাণের উপাসনা করিবে।

তিৰৈতং সত্যকামো জাৰালো গোশ্রুতয়ে বৈয়াত্মপান্তাক্যোক্ত্বাল বাচ যত্যপ্যেনচ্চুক্ষায় স্থাণবে ৰুয়াজ্জায়েরশ্লেবাস্মিঞ্ছাখাঃ প্ররোহেয়ুঃ পলাশানীতি ॥ ৩

তৎ হ এতৎ (উক্ত এই প্রাণবিজ্ঞানটি) সত্যকাম: কাৰাল: বৈয়াছপভার (ব্যাছপভার ব্যাছপভার (ব্যাছপভার (ব্যাছপভার ক্রাছপভার (বিলয়া) উবাচ— শুকার (নীরস) স্থাণৰে অসি (কুক্কাণ্ডকেও) যদি এবং (ইংা) বুরাং ([কেহ] বলে) [তবে] অগ্নিন্ (ঐ কাণ্ডে) শাখা: (শাখাসকল) জারেরন্ এব (অবশুই উন্গত হইবে), পলাশানি (প্রসমৃহ) প্রবাহেরু: (প্রান্নুসূত্ত হইবে) ইতি। [বু: ৬।৩।১২]। ৩

সত্যকাম জাবাল ব্যাঘ্রপদের পুত্র গোশ্রুতিকে এই প্রাণোপাসনা উপদেশ দিয়া বলিয়াছিলেন, "নীরস বৃক্ষকাণ্ডকেও যদি কেহ এই উপদেশ দেয়, তবে উহাতে শাথা উদ্গত হইবে এবং পত্ররাশি আবিভূতি হইবে।" ৩

অথ যদি মহজ্জিগমিষেদমাবাস্থায়াং দীক্ষিত্বা পৌর্ণমাস্থাং রাত্রৌ সর্বে বিধস্তা মন্থং দধিমধুনোরূপমথ্য জ্যেষ্ঠায় শ্রেষ্ঠায় স্বাহেত্যগ্রাবাজ্যস্ত হত্বা মন্তে সম্পাতমবনয়েং ॥ ৪ [বিনি প্রাণবিজ্ঞানবিদ্, তাহার পক্ষে করনীর একটি ক্রের উপদেশ প্রদন্ত হইনে চুলি ক্ষাণবিভার পর) বদি মহৎ জিগমিবেৎ (মহন্ত পাইন্তে ইচ্ছা করেন) [তবে] ক্ষাণবিভার পর) বদি মহৎ জিগমিবেৎ (মহন্ত পাইন্তে ইচ্ছা করেন) [তবে] ক্ষাণবাজ্ঞানান্ (অমাবস্তা তিথিতে) দীকিছা (দীক্তিতের জ্ঞার আচারহুত হইরা: ভূমিতে শরন, সভ্যবচন, ব্রক্ষচর, হন্ধমাত্র পান প্রভৃতি অবলম্বন করিয়া) পৌণমাস্তান্ রাজে (পূর্বিমারাজে) সর্ব-তব্যস্ত (যথাসাধ্য) গ্রামা ও আরণ্য সর্বপ্রকার ওবধির) [বীক্ষ ইউতে কৃত অপক] মন্তুন্ম (পিইক্ষেওকে) দবিমধ্নো: (দবি ও মধ্র [উত্তব্র কাটের নির্মিত কংসাকার বা চমসাকার] পাজে) উপমধ্য (মর্থন করিয়া) [সম্মূণ্ড স্থাপনপূর্বক] জ্যোলির ক্ষানাকার বা চমসাকার] পাজের স্থানে, আবাপস্থানে) হুছা (আহতি দিরা) সম্পাতন্ত (হিচ্ছা করের স্থানে, আবাপস্থানে) হুছা (আহতি দিরা) সম্পাতন্ত (হিচ্ছা করের মানের স্থানের স্থানে) অবর্ণরের (নিক্রেপ করিবেন)। [বুঃ ৬।০)০-০]। ৪

অনন্তর (সেই প্রাণদর্শনবিদ্) যদি মহন্ত্রনাভের বাসনা করেন, ওবে অমাবস্থার দীক্ষিতের উপযুক্ত আচরণ গ্রহণ করিরা পূর্ণিমারাত্রে সর্বপ্রকার ওবধির (বীজনির্মিত) মগুকে দধি ও মধুর পাত্রে (দধি ও মধুর সহিত) উপমর্দন করিরা "জোষ্ঠকে ও শ্রেষ্ঠকে স্বাহা" এই মন্ত্রে অগ্নির আজ্যপ্রদানস্থলে আছতি দিবেন এবং ক্রবদংলগ্র অংশ মন্তে নিক্ষেপ করিবেন। ৫

্১। এই কৰ্মটি বিষয়ভোগকামীর জক্ত বিহিত হয় নাই; কিন্তু যিনি মহন্ত লাভের-ফলে শ্রী এবং তাহার ফলে অর্থ লাভ করিয়া শাস্ত্রীয় কর্ম সম্পাদনপূর্বক দেব্যান বা পিতৃ্যান মার্গ লাভ করিতে ইচ্চুক, তাহারই জন্ত।

বসিষ্ঠায় স্বাহেত্যগ্নাবাজ্যস্ত হুত্বা মন্থে সম্পাতমবনয়েৎ প্রতিষ্ঠায়ে স্বাহেত্যগ্নাবাজ্যস্ত হুত্বা মন্থে সম্পাতমবনয়েৎ সম্পাত স্বাহেত্যগ্নাবাজ্যস্ত হুত্বা মন্থে সম্পাতমবনয়েদায়তনায় স্বাহেত্যগ্না-বাজ্যস্ত হুত্বা মন্থে সম্পাতমবনয়েৎ ॥ ৫

"বিষিষ্ঠকে স্বাহা" এই মত্রে আক্সনিক্ষেপগুলে অগ্নিতে আছুতি দিয়া

ক্রবদালগ্ন অংশ মন্তে নিক্ষেপ করিবেন। "প্রতিষ্ঠাকে স্বাহা" এই মন্ত্রে আজ্যপ্রদানস্থানে অগ্নিতে আহতি দিয়া ক্রবদালগ্ন অংশ মন্তে নিক্ষেপ করিবেন। "সম্পদ্কে স্বাহা" এই মন্ত্রে আজ্যনিক্ষেপস্থলে অগ্নিতে আহতি দিয়া ক্রবদালগ্র অংশ মন্তে স্থাপন করিবেন। "আয়তনকে স্বাহা" এই মন্ত্রে আজ্যপ্রদানস্থানে অগ্নিতে আহতি দিয়া ক্রবসংলগ্ন অংশ মন্তে নিক্ষেপ করিবেন। ৫

অথ প্রতিস্প্যাঞ্জলৌ মন্থমাধায় জপত্যমো নামাস্তমা হি তে সর্বমিদং স হি জ্যেষ্ঠঃ শ্রেষ্ঠোঃ রাজাহধিপতিঃ স মা জ্যৈষ্ঠাং শ্রৈষ্ঠাং রাজ্যমাধিপত্যং গময়বহুমেবেদং সর্বমসানীতি॥ ৬

অথ (অনন্তর) প্রতিফ্পা ([অগ্নি ছইতে একটু দূরে] সরিয়া গিয়া) অঞ্চলো (•অঞ্চলিতে) মন্ত্র আধার মেন্ত গ্রহণ করিয়া) জপতি (জপ করিবেন)— অম: নামা অসি (তুমি অম এই নামধারী), হি (কারণ) [প্রাণক্রণী]তে (তোমার) অমা (সহিত) ইনম্ সর্বম্ (এই সমস্ত জগৎ) [বিঅমান]; সঃ হি (প্রাণক্রণী তুমি মন্তই) জোঠা, শ্রেঠা, রাজা (দীপ্তিমান্), অধিপতিঃ (অধিষ্ঠিত থাকিয়া পালক); সঃ (উক্ত প্রাণক্রণী মন্ত তুমি) মা (আমাকে) জোঠাম্ (জোঠাছ), গ্রেঠাম্ (শ্রেঠাছ), রাজান্ (দীপ্তি), আধিপতাম্ গমর্কু (প্রাপ্ত করাও); অহম্ এব (আমিই) [প্রাণের ভার] ইন্ম্ সর্বন্ অসানি (হইতে ইচ্ছা করি) ইতি। ৬

অনন্তর একটু দ্রে সরিয়া অঞ্জলিতে মন্থটি গ্রহণপূর্বক (এই মন্ত্র) জপ করিবেন—"আপনি 'অম' এই নামধারী, কারণ নিখিল জগৎ (প্রাণরূপী) আপনার সাহচর্যে বিভ্যমান; উক্ত আপনিই জোষ্ঠ, শ্রেষ্ঠ, দীপ্তিমান, ও অধিপতি; উক্ত আপনি আমাকে জ্যেষ্ঠঅ, শ্রেষ্ঠঅ, দীপ্তি, ও আধিপতা প্রাপ্ত করান; আমি (প্রাণেরই ক্রায়) স্বাত্মক হইতে চাই।" ৬

. . ১,। প্রাপের একটি নাম "অম"। অরুণহায়েই প্রাণ প্রাহে বিভমান থাকে; স্বভরাং

প্রাণের সমন্থানীয় মন্থকে (অর্থাৎ মন্থন্থ হতাবশেষ মণ্ডকে) অম বা প্রাণ বলিয়া তথ করা হইতেছে।

অথ খবেতয়র্চা পচ্ছ আচামতি তংসবিতুর নীমহ ইত্যাচামতি বয়ং দেবস্ত ভোজনমিত্যাচামতি শ্রেষ্ঠং সর্বধাতমমিত্যাচামতি তুরং ভগস্ত ধীমহীতি সর্বং পিৰতি নির্নিজ্য কংসং চমসং বা পশ্চাদশ্লেঃ সংবিশতি চর্মনি বা স্থণ্ডিলে বা বাচংযমোহপ্রসাহঃ স যদি স্ত্রিয়ং পশ্রেং কর্মেতি বিত্যাং ॥ ৭

অব্থলু (অনন্তর) এতরা ঝচা পচ্ছ: (এই ঋক্মন্তের প্রতিচরণের দ্বারা) আচামতি (আচমন করিবেন, ভক্ষণ করিবেন) [অর্থাৎ ঋকের এক এক চরণ উচ্চারণ করিয়া এক এক গ্রাস মস্থ ভক্ষণ করিবেন]—বছম্ (আমরা) দেবস্ত , জ্যোতি:ম্বরূপ) সবিহু: ([প্রাণাত্মক] সবিভার, জগৎপ্রসবিভার) তৎ (সেই) শ্রেষ্ঠম (সর্বোত্তম), তুরম্ (= ত্বম্, তূর্ণম্, শীঘ্র), সর্ব-ধাতমম্ (সমস্ত জগতে শ্রেষ্ঠ ধারণকারী বা বিধাতৃষরূপ) ভোজনম ([মন্থরূপ] অর) বুণীমহে (প্রার্থনা করি): ডিক্ত পবিত্র অর ভোজনপুর্বক শুদ্ধতিত হইয়া আমরা] ভগস্ত (ভগদেবতার, সবিতার) [স্কুপ] ধীমহি (চিন্তা করি), [অথবা—ভগত্ত – শীর কারণী হুত মহত্ব (যে মহত্বের জন্ম আমরা কর্ম করিয়াছি, ভাহা) ধীর্মহি (চিন্তা করি)]। [অহয়ের স্থবিধার জন্ম ঋকটির অর্থ এক সঙ্গে করা হইল]। ইতি আচামতি (এই বলিয়া, এই অংশ উচ্চারণ করিয়া [মন্ত] ভক্ষণ করিবেন)। ইতি কংসম চমসম বা (কংসাকার বা চমসাকার [উত্তম্বরকাষ্ঠনির্মিত | পাত্র) নির্ণিজ্ঞা (প্রকালন করিয়া) সর্বম্ (সমন্ত) পিৰতি (পান করিবেন) । [অনন্তর] বাচং-যমঃ (সংঘতবাক), অপ্রসাহ: (সংযুত্তিত হইয়া) অগ্নে: পশ্চাৎ (অগ্নির পশ্চান্তাগে) চর্মণি বা স্থান্তিলে বা (চর্মের উপরে বা ভূমিতে) সংবিশতি (শরন করিবেন)। সঃ (তিনি) যদি [ऋপ্লে] ন্ত্রিয়ম্ (ফ্রীলোক) পভেৎ (দর্শন করেন) [তবে] কর্ম (কর্ম) সমৃদ্ধম্ (সফল ছইয়াছে) ইতি (ইহা) বিস্থাৎ (জানিবেন)। १

অনস্তর এই ঋক্মন্ত্রের প্রতি পদ উচ্চারণ করিয়া (মস্থ) ভক্ষণ করিবেন—"ভৎ দেবস্থ বৃশীমহে" এই প্লিয়া এক গ্রাস ঞ্চক্ষণ করিবেন; "বরং দেবক্স ভোজনম্" এই বলিরা ভক্ষণ করিবেন; "শ্রেষ্ঠং সর্বধাত্তমম্" এই বলিরা ভক্ষণ করিবেন; "তুরং ভগক্ত ধীমহি" এই বলিরা কংসাকার বা চমসাকার পাত্রটি ধৌত করিরা সমস্ত পান করিবেন। (জ্ঞানস্তর) সংযতবাক্ ও সংযতচিত্র হইরা অগ্নির পশ্চান্তাগে চর্মের উপর বা ভূমিতে শর্মক করিবেন। তিনি যদি স্বপ্নে স্ত্রীদর্শন করেন, তবে মনে করিবেন বে, কর্ম সফল হইরাছে। ৭

>। এই ৰুক্টির (কথেদ ৫।৮২০) পূর্ণ অর্থ এই—"ল্যোভিংগরূপ সবিতার যে শ্রেষ্ঠ ও নিমেবে সমত্ত জগতের বিধান করে, আমরা ভাগা প্রার্থনা করি (ভাগা ভোজন করিয়া আমরা সবিতার করপ প্রাপ্ত হইতে পারিব)। আমরা ভগদেবের করপ চিন্তা করি।"

তদেষ শ্লোকো—

যদা কর্মস্থ কাম্যেষ্ ব্রিয়ং স্বপ্লেষ্ পশাতি।
সমৃদ্ধিং তত্র জানীয়াৎ তস্মিন্ স্থানিদর্শনে।
তস্মিন্ স্থানিদর্শনে। ৮
ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্য দ্বিতীয়খণ্ডঃ।

তং (উক্ত বিষরে) এব: শ্লোক: (এই লোক আছে)— কামোর কর্মস্থ (ফলকামনায় কৃত কর্মসমূহের মধ্যে) যদা (যথন) স্থারের্ (স্থামধ্যে) ব্রিগ্রন্থ পশুতি (ব্রীদর্শন করে) তক্ত কর্মসমূহের মধ্যে) যদা (যথন) স্থারের্ (স্থামধ্যে) সমূদ্ধিম্ (করের সাফল্য) জানীরাং (জানিবে)। [কর্মের সমাপ্তিস্চক পুনক্তি]। ৮

উক্ত বিষয়ে এই মুদ্র আছে—"কাম্য কর্মসকলের অনুষ্ঠানকালে যথন খপ্রে শ্রীদর্শন হইবে, তখন এ খপ্রদর্শনের ফলে কর্ম সফল হইবে—ইহা শ্রানিবে।" ৮

পঞ্চমাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

(খেতকেতু-প্রবাহণ-সংবাদ)

শ্বেতকেতুর্হারুণেয়ঃ পঞ্চালানাং সমিতিমেয়ায় তং হ প্রবাহণো জৈবলিরুবাচ কুমারান্ত খাহশিষৎ পিতেত্যন্ত হি ভগব ইতি॥ ১

্রিকাদিন্তম্ব পর্যন্ত সংসারগতি বর্ণনার ফলে মুমুকুগণের মনে বৈরাগোর উদয় হয়; এই উদ্দেশ্যে আথায়িক। অবলম্বনে সংসারগতি বর্ণিত হইবে] – আরুণেয়: (অরুণের পৌত্র) বেতকেতু: হ [ঐতিহ্যে] পঞ্চালানাম্ (পঞ্চালজনপদ সকলের) সমিতিম্ (সভায়) ইয়ার (আনিকেন)। তম্ হ (ভাহাকে) জৈবলি: (জীবলপুত্র) প্রবাহণ: উবাচ – কুমার, স্বা (ভোমাকে) পিতা অনু অশিবৎ নু (উপদেশ দিয়াছেন তো)? ইতি। ভগব:, [আমি] অনু হি (অনুশিষ্ট হইয়াছি। ইতি [বৃ: ৬।২।১-১৬]। ১

একদা খেতকেতু আরুণেয় পঞ্চালজনপদের সভায় উপস্থিত হইলেন। প্রবাহণ জৈবলি তাঁহাকে বলিলেন, "হে কুমার, তোমাকে (তোমার) পিতা উপদেশ দিয়াছেন তো?" (শ্বেতকেতু বলিলেন)—"হে ভগবন্, দিয়াছেন।" >

ে বেশ্ব যদিতোহধি প্রজাঃ প্রয়ন্তীতি ন ভগব ইতি বেশ্ব যথ। পুনরাবর্তম্ভত ইতি ন ভগব ইতি বেশ্ব পথোর্দেবযানস্ত পিতৃযাণস্ত চ ব্যাবর্তনাত ইতি ন ভগব ইতি॥ ২

্রবাহণ]—প্রজাঃ (প্রাণীরা) ইতঃ (এই লোক হইতে) অধি (উধ্বের্ণ) যৎ (যেথানে) প্রান্ত (গমন করে) [তাহা] বেথ (জান কি)? ইতি। [বেতকেতু]—ন ভগবঃ ইতি। বিবাহণ]—যথা (যেরপে) পুনঃ আবর্তত্তে (প্রভ্যাবর্তন করে) [তাহা] বেথ? ইতি (িবেতকেতু]—ন ভগবঃ ইতি। দেবযানস্ত পিতৃযান তেই মার্গবরের) ব্যাবর্তনা (পরস্পরের বিচ্ছেদ) বেথ ইতি। বেওকেতু]—ন ভগবঃ ইতি। ২

''প্রাণিগণ এই লোক'হইতে উধের 'কোপায় গমন করে, (তাহা) স্থান

কি?" "না ভগবন্!" "কিরপে তাহারা প্রত্যাবর্তন করে, জান কি?" "না, ভগবন্!" "দেব্যান ও পিত্যান নামক মার্গদ্ব কোথায় পরম্পর বিচ্ছিন্ন হইরাছে, জান কি?" "না, ভগবন্!"

১। মূলে প্রতি ব্ঝাইবার জন্ম ও বাবহৃত হইয়াছে। উত্তর ও দক্ষিণপথে গমনকারী বিষান্ ও অবিদান্স কল কিয়দ্র এক সঙ্গে যাইয়া পরস্পর হইতে বিচিছ্ন হন। (৫০১০), টীকা ডঃ)।

বেখ যথাহসৌ লোকো ন সম্পূর্যত০ ইতি ন ভগব ইতি বেখ যথা পঞ্চম্যামাহতাবাপঃ পুরুষবচস্যো ভবস্তীতি নৈব ভগব ইতি। ৩

[প্রবাহণ] — অ:সা লোকঃ (পরলোক, চন্দ্রলোক) যথা (যে কারণে) ন সম্পূর্যন্ত (পরিপূর্ণ হয় না) [তাহা] বেথ ইতি। (থেতকেতু] ন ভগবঃ ইতি। (প্রবাহণ] — পঞ্চমান্ আহতৌ (পঞ্চম আহতি প্রদন্ত হইলে) যথা (যেরূপে) আপঃ (জল, অপূর্ব, অদৃষ্ট অথবা তরল আহতিসকল। পুরুষবচসঃ (পুরুষণক্ষবাচ্য) ভবস্তি (হয়), বেথ ইতি। বিশ্বতকেতু] — ন এব ভগবঃ ইতি। ত

''চক্রলোক কেন পরিপূর্ণ হয় না, (তাহা) জ্ঞান কি ?" ''না, মহাশয়!" "পঞ্চম' আছতি প্রদত্ত হইলে কিরুপে তরল আছতিসমূহ (বা অপূর্ব) পুক্ষপদ-বাচ্য হয়, (তাহা) জ্ঞান কি ?" ''না মহাশয়, মোটেই না।"

১। শ্রন্ধা, সোম, বৃষ্টি ও অলের পরবর্তী রেভঃ। ৫।৪-৯ ক্রঃ।

অথাত্ম কিমন্থশিষ্টোহবোচথা যো হীমানি ন বিভাৎ কথং সোহন্থশিষ্টো ৰু বীতেতি স হায়স্তঃ পিতৃরধ মেয়ায় তং হোবাচানন্থ-শিষ্য বাব কিল মা তগবানব্রীদন্ম খাহশিষ্মিতি॥ ৪

[প্ৰবাহণ] অণু (তবে, এইরূপ অবস্থায়) কিম্ অফু (কেন) অফুশিষ্টঃ ([আমি]

উপণিষ্ট হইরাছি) [ইহা] অবোচথা: (বলিলে)? যা হি (যে) [আমার জিজার্মসত] ইমানি (এই বিষয়গুলি) ন বিভাব (জানে না), সা (সে) কথম্ (কিরুপে) ব্রীত (বলিতে পারে)—"অমুনিষ্টা" ইতি। সা হ (উক্ত বেতকেতু) আয়ন্তঃ (মনঃক্ষুর) [হইয়া] পিতু: অর্থন্ (পিতার নিকটে) এয়ায় (আসিলেন); তম্ (তাহাকে, পিতাকে) উবাচ হ—মা (আমাকে) অনুমূলিয়া বাব ([সম্চিত] উপদেশ না দিয়াই) ভগবান্ (মহাশার) অবুবীত (বলিয়াছিলেন)—"ত্বা (তামাকে) অনু-অশিষম (উপদেশ দিলাম)" ইতি। ৪

প্রবাহণ)—"তবে তুমি কেন বলিলে, 'আমি উপদিষ্ট হইয়াছি'? যে এই বিষয়গুলি জানে না, সে কিরুপে বলিতে পারে, 'আমি উপদিষ্ট হইয়াছি'?" খেতকেতু মনোবেদনা প্রাপ্ত হইয়া পিতার নিকট আসিলেন এবং তাঁহাকে বলিলেন, "আপনি আমায় (সম্চিত) উপদেশ না দিয়াই বলিয়াছিলেন, 'তোমায় উপদেশ দিলাম'।" в

পঞ্চ মা রাজন্মৰন্ধ্বঃ প্রশ্নানপ্রাক্ষীৎ তেযাং নৈকঞ্চনাশকং বিবক্তুমিতি স হোবাচ যথা মা স্বং তদৈতানবদো যথাহহমেষাং নৈকঞ্চন বেদ যত্মহমিমানবেদিয়াং কথং তে নাবক্ষ্যমিতি॥ ৫

° রাজন্তবিদ্ধু: (যে আপেনাকে ক্ষতিয়গণের বন্ধু বা সজাতীয় বলিয়া পরিচয় দেয়, অথচ নিজে দুর্ভি, সে) মা পঞ্চ প্রশান (পাঁচটি প্রশ্ন) অপ্রান্ধীং (জিজ্ঞান করিয়াছিল); তেবাম্ (তাহাদের) একম্ চন (একটিও) বিবক্তম্ (বলিতে) ন অশক্ষ (পারি নাই) ইতি। সঃ (পিঙা) উবাচ হ — দ্ম্ (তুমি) তদা (তথনই, রাজার নিকট হইতে আসিয়াই) এতান্ (এই প্রশ্নগুল্লি) যথা (যে ভাবে, অর্থাৎ তাহাদের উত্তর জান না বলিয়া) মা (আমায়) অবদঃ (বলিলে) [তাহা হইতেই ব্ঝিতে পারিবে যে), যথা (যেরূপ ভাবে, অর্থাৎ তুমিও যেরূপ জান না, সেইরূপ) অহম্ (আমিও) এবাম্ (ইহাদের) একম্ চন (একটিও) ন বেদ (জানি না)। যদি অহম্ ইমান্ (এইগুলি) অবেনিয়ম্ (জানিতাম) কথম্ (কেন) তে (তোমায়) ন অবক্যম্ (না বলিতাম)? ইতি। ৫

(খেতকেতু)— রাজন্তবন্ধ আমায় পাঁচটি প্রশ্ন জিজ্ঞানা করিয়াছিল;

আমি তাহাদের একটিরও উত্তর দিতে পারি নাই।" পিতা বলিলেন, "রাজার নিকট হইতে আদিয়াই তুমি যে ভাবে (অর্থাৎ উত্তর জান না বিলিয়া) উক্ত প্রশ্নগুলি আমায় বলিলে, (তাহা) আমিও যেরপ ইহাদের একটিও জানি না, (তদত্তরপই বটে; অর্থাৎ তুমি যেমন জান না, আমিও তেমনি জানি না)। যদি আমি এইগুলি জানিতাম তবে কেন তোমায় উপদেশ না দিতাম?" ৫

১। তুমি আমার প্রিয় পুর; তোমায় অদেয় আমার কিছুই নাই। তোমায় বধন আমি এই বিজা দান করি নাই, তথন সহজেই বৃঝিতে পারিবে বে, আমিও এই বিবয়ে অজ্ঞা।

স হ গৌতমো রাজ্ঞাহধ মেয়ায় তশ্মৈ হ প্রাপ্তায়াহাঞ্চকার স হ প্রাতঃ সভাগ উদেয়ায় তং হোবাচ মায়্রষত্ত ভগবন্ গৌতম বিত্তক্ত বরং রণীথা ইতি স হোবাচ তবৈব রাজন্ মায়্র্যং বিত্তং যামেব কুমারত্তান্তে বাচমভাবথাস্তামেব মে ব্রুহীতি স হ কুচ্ছুী বভূব ॥ ৬

সংহ গৌতমং রাজ্ঞ: (রাজার) অর্থন্ এরার (সানে গেলেন)। প্রাথার (সমাগত) তথ্মৈ হ (তাঁহার প্রতি) [রাজা] অর্থন্ চকার (পূজা বা আতিথা করিলেন)। সং হ (গৌতম) [রাজিল রাজভবনে কাটাইরা] প্রাত: (প্রাত:কালে) [রাজা] সর্ভাগে (সভার সমাগত হইলে) [অথবা—স-ভাগং—রাজার দ্বারা পুলিত বা সেবিত হইরা গৌতম] [রাজসমীপে] উদ্বোর (উপরিত হইলেন)। [রাজা] তন্ (গৌতমকে) উবাচ হ—ভগবন্ গৌতম, মামুষস্ত বিত্ত (মানবীর বিত্তসম্থাকে) বরম্ (বর্) বৃণীধাং (প্রার্থনা করুন) ইতি। সং উবাচ হ—রাজন, মামুষ্য বিত্তম্ব (মানবীর বিত্তা তব এব (আপনারই) থাকুক]; কুমারক্ত অল্পে (কুমারের, বেতকেতুর, নিকট) যান্ বাচন্ এব (যে কথাটি) অভাবধাং (বলিরাছিলেন) তান্ব এব (তাহাই) মে (আমার) বৃহি (বলুন) ইতি। সং হ (রাজা) কৃছ্টা (কুংবা) বৃত্ব (হইলেন)। ভ

গোতম রাজসমীপে উপস্থিত হইলেন। তিনি সমাগত হইলে প্রবাহণ বৈবলি তাঁহার অভ্যর্থনাদি করিলেন। (পর্বদিন) প্রাভাকালে রাজা সভার আগমন করিলে গৌতম তথার সমুপস্থিত হইলেন। (রাজা) তাঁহাকে বলিলেন, "তগবন্ গৌতম, মহুয়াস্থলত বিত্ত সম্বন্ধে বর প্রার্থনা করুন।" গৌতম বলিলেন, "হে রাজন্, মানবীর বিত্ত আপনারই থাকুক; পুত্রের নিকট আপনি যে কথাটি বলিরাছিলেন, আমার তাহাই বলুন।" রাজা (ইহাতে) হুঃথিত হুইলেন।" ৬

১। ক্ষরিয়পরম্পরায় আগত পঞায়িবিতা ব্রাহ্মণের লভ্য নহে; বিশেষতঃ ব্রাহ্মণকে ক্ষরিয়ের উপদেশ দেওয়া ভায়বিয়দ্ধ; অথচ ব্রাহ্মণের অমুরোধ প্রত্যাথ্যান করাও অসম্ভব। এই সকল চিন্তা করিয়া রাজা বিষাধিত হইলেন।

তং হ চিরং বদেত্যাজ্ঞাপয়াঞ্চকার তং হোবাচ যথা মা স্থ গৌতমাবদো যথেয়ং ন প্রাক্ স্বতঃ পুরা বিভা ব্রাহ্মণান্ গচ্ছতি তস্মাত্ন সর্বেষ্ লোকেষ্ ক্ষত্রস্থৈব প্রশাসনমভূদিতি তস্মৈ হোবাচ॥ ৭

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত তৃতীয়খণ্ডঃ॥

্রাঞা] তম্ (গৌতমকে) চিরম্ বস (দীর্ঘকাল বাস করন) ইতি (এইরপ) আঁজাপরাম্-চকার হ (আদেশ করিলেন)। [অতঃপর] তম্ উবাচ হ—গৌতম, তম্ (আপনি) মা (আমাকে) যথা (বে অবঃায় পড়িয়া) অবদঃ (বলিলেন, অসুরোধ করিলেন) [ভাহা] যথা (যে প্রকারে) ছৎ-তঃ (আপনা হইতে) প্রাক্ (পূর্বে) ইয়ম্ বিভা (এই বিভা) ব্রাহ্মণান্ন গচহতি (ব্রাহ্মণানিগের মধ্যে যায় নাই) [তাহারই অসুরূপ হইরাছে]; ভুমাৎ উ (কসেই জক্মই) পুরা (অতীতকালে) সর্বের্গাক্রের্ই (সকল লোকে) ক্ষত্রেন্ত এব (ক্ষত্রিরের্ই) [এই বিভায়] প্রশাসনম্ (উপদেশ-কর্তৃষ্) অভূং (হইরাছিল) ইতি। ভুমার (ভাহাকে, গোতমকে) উবাচ হ (উপদেশ দিলেন)—। ৭

(রাজা) গৌতমকে আদেশ করিলেন, "দীর্ঘকাল বাস করুন।"। (দীর্ঘকাল পরে এ) তাঁহাকে বলিলেন, "আপনি যে অবস্থায় পড়িয়া আমায় অনুহায়ে করিলেন (তাহা হইতেই কুমিতে পারিবেন যে), কি ভাবে এই বিষ্ঠা আপনার পূর্বে ব্রাহ্মণগণের মধ্যে প্রবেশ করে নাই। ২ সেই জন্মই পুরাকালে সর্বজগতে ক্ষত্রিয়গণ (এই বিন্তার) উপদেষ্টা হইয়াছিলেন।" (অতঃপর) তিনি উপদেশ দিলেন—। ৭

- ১। বিভালাভের পূর্বে যথাবিধি গুরুকলে বাস করা আবশুক।
- ২। এই কারণ দেখাইয়া রাজা দীর্ঘকাল উপদেশ না দেওয়ার জম্ম ক্ষমা চাহিতেছেন।

পঞ্চমাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

(পঞ্চাগ্নিবিন্তা, শ্রদ্ধাহুতি)

'অসৌ বাব লোকো গৌতমাগ্নিস্তস্তাদিত্য এব সমিদ্রশ্যয়ে। ধুমোহহরটিশ্চন্দ্রমা অঙ্গারা নক্ষত্রাণি বিক্ষুলিঙ্গাঃ॥ ১

গৌ ভন, অসৌ বাব লোকঃ (া লোকই, ছালোকই) অগ্নিঃ, [ছালোকে অগ্নিদৃষ্টি বিধেয়]; আদিতাঃ এব তক্ত সমিং (যজ্ঞকান্ত), [আদিতে। সমিধ্-দৃষ্টি কর্তবা]; রখারঃ (রশ্মিসকল) ধূনঃ, [রশ্মিতে ধুমদৃষ্টি বিধেয়]; অহঃ (দিবাভাগ) অর্চিঃ (অগ্নিশিখা), [দিবাতে অর্চিদৃষ্টি কর্তবা]; চন্দ্রনাঃ অঙ্গারাঃ, [চন্দ্রে অঙ্গারদৃষ্টি বিধেয়]। নক্ষ্যাদি (তারকারাজি) বিক্ষুলিঙ্গাঃ, [নক্ষ্যার্কিদ্বিক্ষিণৃষ্টি বিধেয়]। [পরবর্তী ইল্ডান্ডেও এইরূপ বিভিন্ন দৃষ্টি বিহিত হইয়াছে—বৃধিতে হইবে]। ১

''হে গৌতম, ছালোকই অগ্নি', আদিতাই তাহার সমিধ্, কিরণসমূহ ধূম, দিবাভাগ অগ্নিশিখা, অঙ্গারসমূহ চক্র, এবং নক্ষত্রবৃন্দ (সেই অগ্নির) বিম্ফুলিঙ্গ ৷ ১

- >। জৈবলি প্রথম প্রশ্ন (৫।৩।২) প্রথমে না ধরিয়া শেষটিই (৫।৩।৩) ধরিলেন; কারণ এইরূপে বিষয়টি সহজে বোধগম্য হইবে।
- ২। এই উপাসনাটি সাদৃশ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত—আহবনীয়াগ্নিতে যেরূপ অগ্নিহোত্র অনুষ্ঠিত হয়, অর্থাৎ, আহবনীয় যেরূপ অগ্নিহোত্রের অধিষ্ঠান, তেননি গ্রালোকও আলোচ্য

আমিটির অধিষ্ঠান—কারণ সমিধ্-ছানীয় পূর্বের দারা উহা উদ্ভাসিত; সমিধ্ হইতে ,ধ্মের আমে পূর্য হইতে কিরণ বিকীর্ণ হয়; দিবা ও অমিশিখা উভয়ই উজ্জল; অমি প্রশাস্ত হইলে যেনন অঙ্গার অভিবাক্ত হয়, তেমনি দিবদের শেষে চন্দ্রমা উদ্ভিত হয়; নক্ষত্রগণ বিক্লুলিক্ষের ভায় ইতন্ততঃ বিক্লিপ্ত হইয়া আছে। পরবর্তী ছলঞ্জিতেও যথানুরূপ সাদৃশু আছে, বুঝিতে ১ইবে।

তশ্মিরেতশ্মিরগ্নো দেবাঃ শ্রদ্ধাং জুহুবতি তস্তা আহুতেঃ সোমো রাজা সম্ভবতি। ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত চতুর্থখণ্ডঃ॥

তশিন্ (উজ) এতশিন্ (এই) আয়ো ([ত্রালোক] আয়িতে) দেবাং (দেবগণ । আর্থাৎ যজমানের প্রাণর্ক্ষ ও তাহাদের অধিষ্ঠাতা দেবগণ । পরবর্তী স্থলগুলিতেও এইরূপ বৃনিতে হইবে]) এদ্ধান্ (এদ্ধাকে) জুহবতি (আ্রাহাতি দেন) । তন্তাঃ আ্রাহতঃ (সেই [এদ্ধারুণ] আ্রাহতি হইতে) রাজা সোমঃ (সমুজ্জ্ল চন্দ্র) সম্ভবতি (ক্লাত হন) । ২

দেবগণ উক্ত অগ্নিতে শ্রদ্ধাকে আহতি দেন। সেই আহতি হইতে সমুজ্জ্ব চক্স জাত হন। ২

১। অগ্নিংবারাদিতে এদ্ধাসহকারে যে সকল তরল আহতি প্রণন্ত হয়, অপূর্বরূপে পরিণত ভাহারাই এদ্ধাশন্দের বাচা। আহতিময় অপ্ অপূর্বাকার হইরা যজমানকে বেষ্টনপূর্বক বিবিধ লোকে লইরা যায় (বঃ ৩।১।৫-৬)। এদ্ধাপূর্বক কর্ম আরক্ষ হয় এবং এদ্ধাপূর্বক আহতি প্রণন্ত হয়। অগ্নিংহারাদির আহতি প্রঃ পুন: বর্তমান প্রকরণে ববিত্ত আগ্নিগুলিতে আহত হয়। অগ্নিংহারাদির আহতি প্রঃ পুন: বর্তমান প্রকরণে ববিত্ত আগ্নিগুলিতে আহত হয়। ইতে প্রায়ত্র হইতে থাকে, এবং প্রতি ত্তরেই উহাতে প্রদা অমুস্তি থাকে। যজমানগণ হয়, সোম প্রভৃতি তরল পদার্থের হারা সম্পাত যে সকল কর্ম প্রদাপ্রক অনুষ্ঠান করেন, সেই কর্মকলের হারা আরুষ্ট হয়। তাহারা হালোকে প্রবেশপূর্বক ক্রেন্সাক্র আত হন; অর্থাৎ চল্রের সার্ন্তা লাভ করেন। কারণ ঐ ফল লাভের জন্মই আগ্নিংহারাদি অনুষ্ঠিত হয় (মুং ১।২।৬)। কর্মনিরত প্রদাল যজমান যেনু আহতির সহিত আপনাকেই ঢালিয়া দেন। তাহার ফলে তিনি আহতির সহিত ক্রমে উপ্রণিতি প্রাপ্ত হয়়। অবশেষে হালোকাগ্নিতে আহত হন। (এই টীকাতে "মুক্তকথার" ব্যাখা। অমুস্ত হইল)।

জ্তীয়াখারের প্রথম চারি থণ্ডে দেখান হইরাছে বে, ঋথেণাদিরূপ পুস্বস আদিত্যের লোহিতাদিরপ যশ: প্রভৃতিতে পরিণত হয়; আহতির পরিণামও ঐরপই বৃথিতে হইবে। এথানে দ্রপ্রবা এই বে, ৫-৮ম থণ্ডে গতি বর্নিত হইতেছে না। উপাসনার জক্ষ পঞ্চাপ্রির আছতির ক্রমপরিণাম প্রদর্শনই ইহাদের উদ্দেশ্য। উক্ত উপাসকের গতি ১০ম থণ্ডে বণিত হইবে।

পঞ্চমাধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

(পঞ্চাগ্নিবিজা, সোমাহতি)

পর্জত্যো বাব গৌতমাগ্নিস্তস্থ বায়ুরেব সমিদল্রং ধ্মো বিত্যদ-তিরশনিরঙ্গাবা হ্রাদনয়ো বিক্লুলিঙ্গাঃ॥ ১

[বিতীয় অগ্নি প্রদর্শিত ইইন্ডেছে]-[হে] গোঁতম, পর্কন্ত: (মেনের দেবতা) বাব অগ্নি: তেন্ত বানু: এব সমিৎ, ি কারণ পূর্ববায়ুর হারাই পর্কন্তরূপ অগ্নি প্রজ্ঞানিত হয়, অর্থাং বৃষ্টি আরম্ভ হয়]; অরম্ (মেন) ধুম:, ি কারণ মেন ধুম হইতে সম্ভূত হয় এবং উহা ধুমেরই সদৃশ]; বিছাৎ অচি: ি কারণ বিছাৎ ও অগ্নিশিথা উভয়ই উজ্জ্ল]; অশনি: (বক্রা) অলারা:, ি কারণ উভয়ই শক্ত]; হাদনয়: (গর্জন) বিস্ফৃলিঙ্গা:, ি কারণ উভয়ই ইতক্ত হঃ প্রদারিত হয়]। ১

হে গৌতম পর্জতুই অগ্নি। বায়ুই তাহার সমিধ্, মেঘই ধুম, বিহাৎ অগ্নিশিখা, বজু অক্সার, ও গর্জন বিস্ফৃলিক। ১১

- ১। ধুম হইতে মেবের উংপত্তি সম্বন্ধে পুরাণে উক্ত হইয়াছে—

 হক্তধুমোন্তবং ছত্রং বিজ্ঞানাং চ হিতং সদা।

 দাবামিধ্যসমূহ ১৯তাং বনহিতং স্মৃতম্।

 মৃতধুমান্তবং ছত্রমগুজার ভবিশ্বতি।

 জাভিচারামিধ্যোথাং ভুজনাশার বৈ বিজ্ঞাঃ ॥
- ২। সাদৃভহেতু অগ্নি প্ৰভৃতির দৃষ্টি আর্রোণ করিয়া পর্বভাগ্নি উপাত ।

তস্মিন্নেতস্মিন্নগ্নো দেবাঃ সোমং রাজানং জুহ্বতি ত্স্তা আহুতের্বর্ষং সম্ভবতি॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত পঞ্চমখণ্ডঃ॥

উক্ত এই পর্জন্মাগ্নিতে দেবগণ সমুজ্জন চক্রকে পাছতি দেন। উক্ত আছতি হইতে বৃষ্টি ২ হয়। ২

- ১ া চক্রাকারে পরিণত শ্রদ্ধাখ্য (ধাষা১, টীকা) জল বা তরল আহতিকে।
- ২। অর্থাং ঐ শ্রদ্ধাধ্য তরল পদার্থ পর্জন্মাগ্রির সংস্পর্শে বৃষ্টিতে পরিণত হয়।

পঞ্চমাধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

(পঞ্চাগ্নিবিন্তা, বৰ্ষাহুতি)

পৃথিবী বাব গোতমাগ্নিস্কস্থাঃ সংবংসর এব সমিদাকাশো ধ্মো রাত্রিরটিদিশোহঙ্গারা অবাস্তরদিশো বিক্ষুলিঙ্গাঃ ॥ ১

হে গৌতম, পৃথিবীই অগ্নি; সন্বৎসর তাহার সমিধ্, আকাশ ধ্ম, রাত্রি
শিখা, দিক্সমূহ অসার, অবাস্তরদিক্ (অর্থাৎ দিক্-কোণ) সকল

১। সাল্য এই— সহৎসররূপ কাল পৃথিবীকে প্রছলিত বা উদ্বোধিত করিয়া ধালাদি উৎপাদনের জন্ম সমর্থ করে, অতএব সহৎসর সমিধ্; ধুম উদ্বেশ উথিত হয়, আকাশও যেন পৃথিবী হইতে উথিত বলিয়া বোধ হয়; অগ্নির উদ্ধল শিথা যেমন অগ্নির অসুরূপ জ্যোতির্মন্ন, জ্যোতিঃশৃক্ত পৃথিবীর অন্ধকার রাজিও তেমনি পৃথিবীর অসুরূপ জ্যোতিঃশৃক্ত; জ্ঞার শান্ত, দিক্সকলও ভদ্ধপ (দিকেতেই পৃথিবী উপশান্ত বা শেব); স্কুলিক কুর, দিক্কোণও ভদ্ধপ।

ু তস্মিন্নেতস্মিন্নগ্নো দেবা বর্ষং জুহুবতি তস্থা আহুতেরন্নং সম্ভবতি॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত ষষ্ঠথণ্ডঃ॥

উক্ত এই অগ্নিতে দেবগণ বৃষ্টিকে আহতি দেন। সেই আহতি হইতে (ব্রীহিযবাদি) অন্ন সমুৎপন্ন হয়। ২

পঞ্চমাধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

(পঞ্চাগ্নিবিছা, অন্নাহতি)

পুরুষো বাব গৌতমাগ্নিস্তস্থ বাগেব সমিৎ প্রাণো ধৃমো জিহবাহর্চিশ্চক্ষুরঙ্গারাঃ শ্রোত্রং বিক্ষুলিঙ্গাঃ ॥ ১

হে গৌতন, পুরুষই অগ্নি: তাহার বাক্ সমিধ্, প্রাণ ধ্ন, জিহবা শিখা, চক্ষু অঙ্গার, ও শ্রোত্র বিফুলিঙ্গ। ১

১। সাদৃশ্য—ৰাক্সহায়ে পুক্ষ সভাদিতে দেনীপামান হয়, বাক্ যেন পুরুষ্কে সমুজ্জল করে। অগ্নি হইতে ধ্মের ভায় মৃথ হইতে প্রাণবায়় নিগত হয়; কিবে। শিথার ভায় লোহিত; অঙ্কার যেমন আলোকের আগ্রয়, তেমনি চকুও আলোকের আগ্রয়; বিক্লাক যেমন চুর্দিকে প্রসারিত হয়, কর্ণও তেমনি শক্তবণের জন্ম চুর্দিকে প্রসারিত হয়, কর্ণও তেমনি শক্তবণের জন্ম চুর্দিকে প্রসারিত হয়।

তস্মিন্নেতস্মিন্নগ্নৌ দেবা অন্নং জুহুবতি তস্তা আছতে রেভঃ সম্ভবতি॥ ২

ইতি পঞ্চামাধ্যায়স্থা সপ্তমখণ্ডঃ॥

উক্ত এই অগ্নিতে দৈবগণ অন্নকে আছতি দেন। সেই আছতি হইতে শুক্র সমুৎপন্ন হয়। ২

পঞ্চমাধ্যায়—অপ্টম খণ্ড

(পঞ্চামিবিজা, শুক্রাহৃতি)

যোষ। বাব গৌতমাগ্নিস্তস্তা উপস্থ এব সমিদ্ যত্নপমন্ত্রয়তে স ধ্মো যোনির্কির্যদন্তঃকরোতি তে অঙ্গারা অভিনন্দা বিস্ফুলিঙ্গাঃ ॥ ১

হে গৌতম, যোষিংই (অর্থাৎ নারীই) স্বগ্নি ইত্যাদি। ১

তিস্মিন্নেতস্মিন্নগ্নৌ দেব। রেতে। জুহুবতি তস্তা আহুতের্গর্ভঃ সম্ভবতি ॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত অষ্টমখণ্ডঃ॥

উক্ত এই (ভার্যারূপ) অগ্নিতে দেবগণ শুক্রকে আছতি দেন। সেই আছতি হইতে গর্ভদঞ্চার হয়। ২

পঞ্চমাধ্যায়—নবম খণ্ড

(পঞ্চাগিবিজা, জনামৃত্যু)

ইতি তু পঞ্চম্যামাহুতাবাপঃ পুরুষবচসো ভবস্থীতি স উল্ৰাবৃত্যে গর্ভো দশ বা নব বা মাদানস্তঃ শয়িত্বা যাবদ্বাহথ জায়তে ॥ ১

ইতি তু (এই প্রকারেই) পঞ্চমাষ্ আহতে (পঞ্চম আহতিতে) আপ: (জলাথ্য আহতি) পুরুষবচন: (পুরুষবিথা) ভবন্ধি (হয়) [সন্তানরপে ঐরিণত হয়] ইতি। [এই পর্বন্ধ শেব প্রকার উত্তর শেব হইল। এখন প্রথম প্রশের (৫।৩) ইতরের ভূমিকা হইতেছে।] সং গর্ভ: (উক্ত গর্ভ) উল্বার্ত: (করার্যারা আর্ভ হইয়া) যাবৎ বা (ক্যাসভব, ন্যাধিক)

দশ ঝানব বা (দশ বা নয়) মাসান্ (মাস) অভঃ (মাতৃকুকিতে) শয়িত্বা (শয়ন করিয়া অবধ (অনন্তর) জারতে (জাত হয়)। ১

এই প্রকারেই পঞ্চম আহতিতে জলাথ্য আহতি পুরুষসংজ্ঞা লাভ করে। জরায়ুহারা আরুত উক্ত গর্ভ মাতৃজঠরে ন্যাধিক নয় বা দশ মাস শয়ন করিয়া অতঃপর জাত হয়। >

স জাতো যাবদায়ুবং জীবতি তং প্রেতং দিষ্টমিতোহগ্নয় এব হরস্তি যত এবেতো যতঃ সম্ভূতো ভবতি॥ ২

ইতি পঞ্চনাধ্যায়স্থা নবমখণ্ডঃ।

স: (সেই গর্ভার সন্থান) জাত: (জাত হইয়া) যাবৎ-আযুষম্ (ঝীয় আয়ু যে পরিমাণ সেই পরিমাণ) জীবতি (জীবনধারণ করে)। [যদি সে বৈদিক কর্ম ও উপাসনা করিয়া থাকে, তবে তদমুষায়ী] দিইম্ প্রেডম্ (নির্দিষ্ট লোকাভিলাবে তাজদেহ) তম্ (তাহাকে) [অভিক্ বা পুত্রগণ] ইত: (এখান গৃহ. হইতে) [সেই] আগরে এব (আরিরই অভিমূখে), [অভ্যাকর্ম-সম্পাদকের জন্ম) হরন্তি (লইয়া যান) যত: এব (যাহা হইতে, [ছালোক পর্জ্ঞ-পৃথিবী-নর-নারীরূপ আগ্রিত যথাক্রমে শ্রন্ধা-সোম-বর্ণ-অন্ন শুক্রনপে আহত হইয়া]) [সে] ইত: (আসিরাছে) [এবং] যত: সমুত: তবতি (সমুৎপন্ন হইয়াছে)। ২

উক্ত গর্ভন্থ সন্তান জাত হইয়া স্বকর্মোপার্জিত আয়ুকাল জীবিত থাকে। স্বকর্মনির্দিষ্ট লোকলাভের জন্ম দে যথন দেহত্যাগ করে, তথন তাহাকে (অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ার জন্ম) এথান হইতে সেই অগ্নিতেই লইয়া যাওয়া হয়, যে অগ্নি হইতে সে আসিয়াছে এবং যে অগ্নিত্ইতে সে উৎপন্ন হইয়াছে। ১ ২

>। বর্তমান থণ্ডে জন্মসূত্যু-বর্ণনার উদ্দেশ্য এই—ইহাবের সহগামী কট্ট ও বিনধরত্ব প্রদর্শন
করিয়া বৈরাগ্য উৎপাসন করা।

পঞ্চমাধ্যায়—দশ্ম খণ্ড

(পঞ্চাগ্নিবিস্থা, গতি)

তদ্ য ইখং বিজ্র্যে চেমেহরণ্যে শ্রেকা তপ ইত্যুপাসতে তেহটিষমভিদন্তবন্ত্যটিয়ে। হহরছ আপূর্যমাণপক্ষমাপূর্যমাণপক্ষাদ্ যান্ যড়ু দঙ্ভেতি মাসাংস্তঃন্॥ ১

মাদেভাঃ সংবংদরং সংবংদর দাদিত্যমাদিতাচ্চন্দ্রমসং চন্দ্রমসো বিল্লীতং তং পুরুষোহ্মানবং স এন:ন্ ব্রহ্ম গ্রময়ত্যেষ দেব্যানঃ পদ্ধা ইতি॥ ২

িজনলির অপর প্রশ্নো উত্তর প্রদন্ত হইতেছে ;—তং (তন্মধা, উচ্চালাকাজিলুানী ও পঞ্চামিবিজ্ঞায় অধিকারী গৃহত্বগণের মধ্যে) যে (বাঁহারা) ইথন্ (এইরূপ, অর্থাং "আমরা ছ্যুলোকাদি অনি হইতে ক্রমে জাত হইয়াছি; আমরা পঞ্চাম্পিরূপ"—এইরূপে পঞ্চামিবিজ্ঞা) বিছঃ (জানেন), যে চ ইমে (ও এই বাঁহারা, [গোনসন্ধানী বা পরিবাজক ও বানপ্রহেগণ]) অরণ্যে শ্রহ্মা তপ্যা প্রভূতিতে] অরণ্যে শ্রহ্মা তপা করেন, [শ্রহ্মা তপস্থা প্রভূতিতে] ভংশর হন)তে (ভাহারা, উক্ত শ্রহ্মাপু ও তাংপানিষ্ঠ ব্যক্তিগণ) অর্চিম্ম (জ্যোভির্কিমানী দেবতাকে) অভিনন্ধবিধ (শ্রাপ্তর্কা)। [অপরাংশের অধ্যাদি গাংগণ এর স্থায়]। ১-২

তন্মধ্যে বাঁহারা এই পঞ্চাগ্নিবিতা। জানেন ও যে পরিপ্রাজকগণ এবং বানপ্রস্থাণ অরণ্যে (থাকিয়া) শ্রদ্ধা ও তপস্তাদির সেবা করেন, তাঁহারাই অর্চিরভিমানী দেবতাকে প্রাপ্ত হন; অর্চি হইতে অঃ:, অঃ: হইতে শুক্লপক্ষ, শুক্লপক্ষ হইতে সেই ষ্ণ্যাদে যাহাতে স্থা উত্তর দিকে গমন করেন, এ মাসসমূহ হইতে (অর্থাৎ উত্তরায়ণ হইতে) সম্বংসরে, সম্বংসর হইতে আদিত্যে, আদিত্য হইতে চল্লে গ্র্মন করেন, এবং চক্র হইতে বিহ্নাদভিমানী দেবতাকে (প্রাপ্ত হন)। (প্রদ্ধালোক হইতে) অমানব কোনও পুক্ষ আদিয়া বিহ্নালোকে অবস্থিত ইংগদিগকে প্রদ্মপ্রাপ্ত করান । ইহাই দেব্যান পথ। ১-২

- > : অগ্নিহোত্রাদির আহতি হইতে উৎপন্ন অপূর্বই জগদাকারে পরিণত হয়। উক্ত জগৎকে পাঁচ ভাগে বিভক্ত করিয়া প্রতিভাগে অগ্নিদৃষ্টি বিহিত হইয়াছে। এইরূপ দৃষ্টি আরোপ করিয়া উপাসনা করিলে উত্তরমার্গে ক্রন্ধনোকে গতি হয়।
 - २। নৈছিক ব্রহ্মচারী ও হিরণাগর্ভের উপাসকেরাও এই দলভুক্ত (৪।১৫°৫)।

অথ য ইমে গ্রাম ইষ্টাপূর্তে দত্তমিত্যুপাসতে তে ধৃমমভিসম্ভবন্তি ধৃমাজাগ্রিং রাত্রেরপরপক্ষমপরপক্ষাদ্ যান্ ষড়্ দক্ষিণৈতি মাসাংস্তান্ নৈতে সংবংসরমভিপ্রাপ্লুবন্তি ॥ ৩

অপ (আর) ইনে যে (এই ঘাঁহারা) প্রামে (গৃহয়াশ্রমে থাকিয়া) ইটাপুর্তে (অয়িহোরাদি শ্রোত কর্ম এবং বাণাকুপাদির প্রতিষ্ঠারূপ স্মার্ত কর্ম) দত্তম্ব (যজ্ঞবেদির বাহিরে দান) ইতি (ইত্যাদি [আদি শঙ্কে দেবা, গুরুত্তমাবা, নিত্যবাধ্যায় প্রভৃতি]) উপাসতে (ওৎপরতা সহকারে অমুষ্ঠান করেন) তে (ওাহারা) [উপাসনাবর্জিত বলিয়া] ধূমম্ (ধূমাভিমানী দেবতাকে) অভিসন্তবত্তি (প্রাপ্ত হন); ধূমাৎ (ধূম্দেবতা হইতে) রাত্রিম্ (রাত্রাভিমানী দেবতাকে), রাত্রেং (রাত্রিদেবতা হইতে) অপরপক্ষম্ (কৃক্ষপক্ষ-দেবতাকে), অপরপক্ষাৎ যান্ ষড়্মাসান্ (যে তয় মান ব্যাপিয়া) [পূর্য] দক্ষিণা (দক্ষিণ দিকে, দক্ষিণমার্কে) এতি (গমন করেন) তান্ (সেই দক্ষিণায়ন-দেবগণকে [ইহারা সজ্মচারী দেবতা]) [প্রাপ্ত হন] । এতে (ইহারা) সংবৎসরম্ (সম্বৎসর-দেবতাকে) ন অভিপ্রাপ্রস্তি (প্রাপ্ত হন না) ।

আর যে সকল গ্রামবাসী (গৃহস্থ) ইষ্ট, পূর্ত, দন্ত ইত্যাদি অমুষ্ঠান করেন, তাঁহারা ধ্মকে প্রাপ্ত হন; ধ্ম হইতে রাত্তি, রাত্তি হইতে ক্রম্পক্ষ, ক্রম্পক্ষ হইতে যে ষণ্মাসে হর্ষ দক্ষিণে গমন করেন, সেই মাসসকলকে প্রাপ্ত হন। ইহারা (দেব্যানপথে গমনকারীদের ক্যায়) সম্বংসরকে প্রাপ্ত হন না। ত

। দেববান ও পিতৃবান মার্গ চিতায়ি হইতেই বিচিছয় হইরাছে—ইহাই তৃতীয় প্রথের
 (এতা২) আংশিক-উভর। উপাসকেরা সম্প্রের অবরব উভরারণ ব্যাসকে পাইয়া

সম্বংসরে গমন করেন এবং ক্রমে ব্রন্ধলোক প্রাপ্ত হন। কিন্তু কর্মীরা সম্বংসরের অবর্বব শক্তিশারন ব্যাসকেই মত্তে প্রাপ্ত হন, সম্বংসরকে নহে। ব্যাস হইতে ভাহারা পিতৃলোকে ও ক্রমে চক্রলোকে গমন করেন।

মানেভ্যঃ পিতৃলোকং পিতৃলোকাদাকাশমাকাশাচ্চন্দ্রমসমেষ সোমো রাজা তদ্দেবানামরং তং দেব। ভক্ষয়ন্তি॥ ৪

মান সকল হইতে পিতৃলোক, পিতৃলোক হইতে আকাশ, আকাশ হইতে চক্রমাকে প্রাপ্ত হন — ইনিই (অর্থাৎ এই চক্রমাই) ব্রাহ্মণদিগের রাজা সোম; ইনি দেবগণের অন্ন, দেবগণ ইহাকে ভক্ষণ করেন। ৪

- ১। পূর্বে বলা হইরাছে যে, শ্রদ্ধাথা তরল আহতি বা জল দ্বালোকে হত হইরা
 চল্ললোকে উপভোগযোগ্য জনীয় শরীর (৬।৪।০) নির্মাণ করে। কারণ গৃহত্বের দেঁই যথন
 চিতালিতে হত হয়, তথন দেহোছুত জল ঐ যজমানকে বেষ্টন করিয়া ধুমসহ উপের উথিত হয়
 এবং চল্রলোকে যাইরা ভোগণরীর নির্মাণ করে। ক্র্মাণ গৃহত্বগণ চল্রলোকে যাইরা এই উৎপন্ন
 শরীরই প্রাপ্ত হন। মনে রাখিতে হইবে যে, উক্ত জল জলতমাত্রা নহে; উহা ফল হইলেও
 অপর ভূতের সহিত পঞ্চীকৃত; হতরাং জল ভলপ্রধান পঞ্চুত।
- ২। অন্ন—ভোগোপকরণ। দেবগণ মুথে আহার করেন না, তাঁহারা দশন করিয়াই জুপ্ত হন। আমিকত্কি উপভোগা ভূতোরও যেমন পুথক্ ভোগ থাকে, তেমনি চল্রলোকস্থ জীৰগণ দেবস্ককত্কি উপভূক হইলেও তাঁহাদের পৃথক্ ভোগ আছে। স্তরাং কর্মকলের বারা লক চল্রলোক একটি ভোগক্ষেত্র মাত্র।

ভশ্মন্ যাবংসম্পাতমুষিশাহথৈতমেবাধ্বানং পুননিবৰ্তন্তে যথেতমাকাশমাকাশাদ্বায়ং বায়ুভূ খা ধূমো ভবতি ধূমো ভূখাহলং ভবতি॥ ৫

অল্রং ভূষা মেঘো ভবতি মেঘো ভূষা প্রবর্ষতি ত ইহ ব্রীহিযব। ওষধিবনস্পতয়ন্তিলমাষা ইতি জায়ন্তেহতো বৈ খলু ছর্নিষ্প্রপতরং যো যো হারমন্তি যো শ্বেতঃ সিঞ্জি তত্ত্ব এব ভবতি ॥ ৬ [বিভীয় প্রশেষ (০।৩।২) উত্তর প্রণত হইতেছে] - তদ্দিন্ (উক্ত চন্দ্রালেক) বাবৎসম্পাতম্ (কর্ম্মরপর্যন্ত) উবিহা (বাস করিয়া) অধ (অনন্তর) ইথা (যে প্রকারে, যে মার্গে) ইতম্ । সমন হুইয়াছিল) [সেই প্রকারে] এতম্ অধ্বানম্ (এই ব্যামাণ পথে) পুন: নিবর্তন্ত (পুনরায় ফিরিয়া আস্সেন); আকাশম্ (আকাশকে) [প্রোপ্ত হন], আকাশাং বাব্যু হ্বা (হুইয়া) ধ্য: ভবতি (হন); ধ্য: ভ্বা অল্ম (পাতলা মের) ভবতি; অল্ম ভ্রা মের: ভবতি (হন); ধ্য: ভ্রা অল্ম (পাতলা মের) ভবতি; অল্ম ভ্রা মের: ভবতি (মের: ভ্রা প্রধৃতি (বর্ষণ করেন) । তে (তাহারা, জীবগণ) ইহ (এই পুণিবাতে) ব্রাহি-যবা: ওবধি বনস্পত্রঃ, তিল-মারা:, ইতি (ইতাাদি রূপে) জায়তে (জাভ হন । । অত: বৈ থলু (এই কারণেই, অথবা – উহা হইতেই বিস্তু) ছে: নিপ্রপত্রয়্ (— ছু:নিপ্রপত্তরম্ , নিজ্নণ বা নিসেরণ অধিকতর ছু:সাধা); যা যা হি (যে কেংই) অল্ম অতি (জল্ল ভক্ষ করে) [এবং] যা রেতঃ সিঞ্জি (যে রেভাসেক করে, সন্তানোংপাদন কবে) তৎ-ভূল এব (তাহারই আকার লাভ করিয়া) ভবতি (লাভ ইন) । ং-১

কর্মিল কর না হওয়া পর্যন্ত উক্ত চক্রলোকে বাস করিয়া অতঃপর বেরূপে গিরাছিলেন সেইরূপেই বক্ষমাণ মার্লেই তাঁহারা পুনর্বার ফিরিয়া আগেন। তাঁহারা আকাশকে প্রাপ্ত হন, আকাশ হইতে বায়ুকে প্রাপ্ত হন; বায়ু হইতে ধুম হন; ধুম হইয়া অত্র হন; অত্র হইয়া মেঘ হন; মেঘ হইয়া বর্ষণ করেন। অনন্তর উক্ত (ক্ষীণকর্মা) জীবগণ এই লোকে ব্রীহি, যব, ওয়ধি, বনপতি. তিল, মাম, ইত্যাদি রূপে জাত হন। এই ব্রীহি প্রভৃতি হইতে নিজ্ঞমণ কিন্তু অধিকতর ত্রংগাধ্য। তা সন্তানোৎপাদনস্মর্য) যে কেহ ঐ (ব্রীহি প্রভৃতি) অর ভক্ষণ করে এবং যে কেহ সন্তানোৎপাদন করে, জীব তাহারই আকার গ্রহণ করিয়াই জাত হন। ৫-৬

- ১। কর্মদল বহু প্রকার। সকল কর্মের ফল ক্ষর হইলেই মাত্র যে চন্দ্রলোক হইছে পতন হইবে এইরূপ নহে। যে সকল কর্মের ফলে চন্দ্রলোক লাভ হইগাছিল, কেবল সেই ফলগুলি ক্ষয় হইলেই চন্দ্রলোক হইতে পতন হয়। অবশিষ্ট কর্মের ফলে জীব সংগারে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া জন্মগ্রণ করে।
 - ২। পর পর বে সকল তার অতিকৃষ করির। চল্রলোকে যাওরা হর, ঠিক সেই সকল



ন্তরের মধ্য দিয়াই যে ফিরিতে হইবে এমন কোন নিরম নাই:—আরোহণ ও অবরোহণ ,মার্গের পার্থক্য আছে। বর্তমানস্থলে প্রভাগমনের একটি বিশেষ প্রকারমাত্র দর্শিত হইতেছে।

- ৩। পুনর্বার শব্দে ইহাই বুঝাইতেছে যে, পূর্বে বহু বার যাতায়াত হইয়াছে।
- ৪। কর্মকয়ে চক্রলোকস্লভ জলময় দেহ স্ক্রাকার ধারণ করিয়া আকাশসদৃশ হয়;
 এইরপে পর পর বায়্নম, ধ্মসম, অল্রদম ও মেলসম হইয়া বৃষ্টিধারারপে পতিত হয়।
- এক বুলিয়া তাঁহাদেব প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া নুলে "ভবতি", "প্রবর্গতি" ইত্যাদি ক্রিয়ার একবচন
 প্রযুক্ত হইয়াছে; কিন্ত ক্ষীণকর্মাদিগের সংখ্যা বহু বলিয়া "জায়ন্তে" শব্দে বহুবচন ব্যবহৃত
 হইয়াছে।
- ৬। বৃষ্টির জল কোথার পড়িবে এবং তৎসংলগ্ন জীব কোথার যাইবে, কিছুই ঠিকু নাই।
 আবার সন্তানোৎপাদনে সক্ষম পুক্ষের দ্বারা ত্রীহিষবাদি ভক্ষিত না হইলে জীবের পক্ষে
 মাতৃগর্ভে যাওয়া অসম্ভব। ত্রীহিষবাদি ভাব প্রাপ্ত হওয়াই দুঃসাধা; পুক্ষদেহে বাইয়া
 যথাকালে মাতৃগর্ভে যাওয়া আরও কঠিন। কিন্ত যাহারা স্বক্ষবণে ত্রীহিষবাদিরপেই জাত
 হইয়াছে, অর্থাং ত্রীহিষবাদি যাহানের পক্ষে মনুন্তাদিজন্ম লাভের জন্ত একটি তারমাত্র নহে,
 ভাহাদের কথা ভিন্ন। তাহারা কংক্ষয়ে ত্রীহিষবাদি ভাগে করিমা অন্ত ভাব প্রাপ্ত হয়।
 - প্রথমে পিতৃদেহে শুক্ররপে থাকিয়া পরে গর্ভাবয়ায় মনুয়াদির আকৃতি প্রাপ্ত হয়।

তদ্ য ইহ রমণীয়চরণ। অভ্যাশো হ যতে রমণীয়াং যোনিমাপভেরন্ ৰাহ্মণযোনিং বা ক্ষত্রিয়যোনিং বা বৈশ্যযোনিং বাহথ য
ইহ কপুষ্ঠরণ। অভ্যাশো হ যতে কপুষাং যোনিমাপভেরঞ্ খ্যোনিং
বা স্কর্যোনিং বা চণ্ডাল্যোনিং বা ॥ ৭

তং (তাঁহাদের মধ্যে) যে (যাঁহারা) ইছ (ইছলোকে) রনণীয়চরণাঃ (ওভক ধক কবিশিষ্ট, [যাঁহাদের পুণাবশেষ আছে—এঃ খাগে ।) তে (তাঁহারা) ক্রভাশঃ হ যং (অভি শীত্রই যে প্রাপ্তি দেইরূপে) যোনিষ্ (জন্ম) - ভ্রাহ্মণ-যোনিষ্ বা, ক্রিয়-যোনিষ্ বা, বৈশ্ব বোনিষ্ বা ক্রাপ্তেরন্ (প্রাপ্ত হন)। অবী (আবার) যে ইছ কপুয়চরণাঃ (অক্তে কর্মকলবিশিষ্ট) তে

অভালে: হ যৎ কপুহাম্ (অওভ, মনদ) যোনিম্ খ-যোনিম্ বা, তুকর যোনিম্ বা, চঙাল-যোনিম্ বা আপতেরন্। ৭

তাঁহাদের মধ্যে যাঁহাদের ইহলোকে অজিত (ও চন্দ্রলোকপ্রাপ্তির পূর্বে অভুক্ত) শুভ কর্মকল (অবশিষ্ট) আছে, তাঁহারা ব্রন্ধণযোনিতে বা ক্রির্যোনিতে বা বৈশ্রযোনিতে অভিশীঘ জন্মলাভ করেন। আবার ষাহাদের ইহলোকে অজিত অশুভ কর্মকল (অবশিষ্ট) আছে, তাহারা কুকুর্যোনিতে যা শুকর্যোনিতে বা চণ্ডাল্যোনিতে অভিশীঘ জন্মলাভ করে। ৭

অথৈতয়োঃ পথোন কতরেণচন তানীমানি ক্ষুদ্রাণ্যসক্দাবর্তীনি ভূতানি ভবন্তি জায়স্ব মিয়স্বেত্যেতত্তীয়ং স্থানং তেনাসৌ লোকো ন সম্পূর্যতে তত্মাজ্ঞপ্রেত তদেষ শ্লোকঃ॥ ৮

্যথন জীবগণ উপাসনা বা ইষ্টপুইাদি কর্ম করে না ব্রাথন তথন) [ভাহারা] এতয়ো: পথো: ([উত্তর ও দক্ষিণ] এই উত্তর পণের) কতরেণ চন (কোনও পথেই) [গমন করে] ন (না)— তানি ইমানি (উক্ত [পথন্তই] জীবগণ জারম্ব স্থিয়ম্ব ("জন্মাও ও মর") ইতি (এইরূপ ঈশ্বরাদেশক্রমে) অসক্ত আবতীনি (পূন: স্থান জন্মরণনীল) কুলাণি ভূতানি (কুজ [মশকাদি] প্রাণী) ভবস্তি (হর)। এতৎ (ইহাই, এই কুজপ্রাণী হইরা জন্মই) [মার্গবরাতীত] তৃথীয়ম্বানম্ (তৃতীর হান)। তেন (এই কারণে) [অর্থাৎ যেহেতু দক্ষিণমার্গগামীরা ঐ লোক হইতে প্রভাবর্তন করে এবং কর্ম ও উপাসনাতে যাহারা অধিকারী নহে, তাহারা সেথানে যায় না, অত্তর বালনা লোক: (ঐ চন্দ্রলোক) ন সম্পূর্যতে (পূর্ণ হয় না) [এথানে চতুর্ব প্রশের (ধাগও) উত্তর হইল]। [যেহেতু কুজ প্রাণীদের জীবন ছংখময় এবং বল্প বলিয়া ভোগেরও অবসর নাই] ভ্রমাৎ (স্তরাং) [এই গতিলাভকে] কুগুল্যত (ম্বণা করিবে)। তৎ (প্রাণীবিভার স্থাতির জন্ম) এবং লোক:—। ৮

(শাস্ত্রীয় কর্ণাদি হইতে বিমুখ-জীবগণ) এই উভয় পথের কোন পথেই

গমন করে না। সেই জীবগণ "জন্মাও ও মর" এই ঈশ্বরাদেশক্রমে ১ পুনঃ পুনঃ (সংসারচক্রে) ভ্রমণকারী কুন্দ্র প্রাণী হইরা থাকে। ইহাই তৃতীয় স্থান। এই কারণেই ঐ লোক পরিপূর্ণ হয় না। স্মৃতরাং (এই গতিকে) মুণা করিবে। উক্ত (পঞ্চায়িবিজা) বিষয়ে এই শ্লোক আছে—।৮

১। অথবা-জারস্ব ভ্রিয়স্ব ইতি = (তাহারা) পুনঃ পুনঃ জন্মায় ও মরে।

স্তেনো হিরণ্যস্ত স্কুরাং পিবংশ্চ গুরোস্তল্পমাবসন্ ব্রহ্মহ। চৈতে পতন্তি চকারঃ পঞ্চমশ্চাচরংক্তৈঃ।—ইতি॥ ৯

হিরণান্ত তেনঃ ([রাহ্মণের] স্বর্ণাপহারক) চ স্থরান্ পিবন্ (এবং হ্বরাপানকারী), শুরোঃ তল্পমু আবসন্ (শুরুর শ্যায় শহনকারী, অর্থাং গুরুপমুলীগামী) ুক্ষহা (এবং ক্রন্স্যাতী)
—এতে চন্থারঃ (এই চারিজন) চ (এবং) পঞ্চম: তৈঃ আচরন্ (যে পঞ্চম ব্যক্তি
তাহাদের সংস্পৃ করে, সে) পতন্তি (পতিত হয়) ইতি। ১

স্থবর্ণাপহারী, মছপ, গুরুতন্ত্রগ ও ব্রহ্ম এই চারি ব্যক্তি এবং ষে পঞ্চম ব্যক্তি ইহাদের সংসর্গ করে, (ইহারা) পতিত হয়। ৯

অথ হ য এতানেবং পঞ্চাগ্নীন্ বেদ ন সহ তৈরপ্যাচরন্ পাপানা লিপ্যতে শুদ্ধঃ পৃতঃ পুণ্যলোকে। ভবতি য এবং বেদ য এবং বেদ॥ ১০

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত দশমখণ্ডঃ॥

[উন্ত লোকে পঞালিবিভার প্রশংসা স্থপট না হওরার বলা হইতেছে] – অথ ছ (পরস্কু) যং (যিনি) এতান পঞ্চীয়ীন (এই পাঁচা অগ্নিকে) এবস্বেছ (এইরূপে উপাসনা করেন.) [তিনি] তৈ: সহ (উক্ত মহাপাতকীদের সহিত্ত) আচরন্ অপি (সংস্থা করিয়াও) পাপানা ন লিপাতে (পাপে লিগু হন না), [কারণ] পুত: [সন্] ([পঞাগ্নিবিচার ফলে] পবিমাক্ত হট্য়া) [তিনি] শুদ্ধ: (শুদ্ধ) | হন] । যঃ এবং বেদ (যিনি পূর্বপ্রশান্ত কির ইথায়ণ জানেন) [তিনি] পুণালোক: (পুণালোকগামী) ভবতি (হন) । যঃ এবং বেদ [সনত প্রশ্বের মীমাংসাত্ত ক] । ১০

পরস্ক বিনি এই পঞ্চাগ্নিকে যথোক্তরূপে উপাসনা করেন, তিনি উক্ত পাপীদের সংসর্গ করিলেড পাপে লিপ্ত হন না, কারণ তিনি (পঞ্চাগ্নিকি)র ফলে) বীতপাপ হইরা বিশুদ্ধ হন। যিনি উক্ত বিষয়গুলি জানেন, তিনি পুণ্যলে,কগানী হন। ১০

এথানে পাণীর স্পর্ণ বিহিত হয় নাই, বিভারই প্রশংসা হইয়াছে।

পঞ্চমাধ্যায়—একাদশ খণ্ড

(অশ্বপতি ও ছয় ব্ৰ:জন, বৈধানর আহা)

প্রাচীনশাল উপমন্তবং সত্যযজ্ঞ পৌলুষিরিক্রত্যুয়ো ভালবেয়ো জনঃ শার্করাক্ষ্যো বুড়িল আশ্বতরাশ্বিস্তে হৈতে মহাশালা মহাশ্রোত্রিয়াঃ সংমত্য মীমাংসাং চক্রুঃ কো ন আত্মা কিং রুক্ষেতি॥ ১

ুপূর্ব (৫।১০।৪) বলা হইয়াছে যে, দক্ষিণপথগামীরা দেবগণের অনু হুন; কোন কোনও জীব মশকাদিও হর (৫।১০।৮)। অধুনা উভরদোবমূক্ত বিরাট্পদ-প্রাপ্তির উপার বলা ইইতেছে] – উপনজ্ঞব: (উপনস্থাতনয়) প্রাচীনশাল:, পৌলুবিঃ (পুলুবস্ত) সভাযজ্ঞঃ, ভালবেয়: (ভলবির পৌর) ইক্রছায়ঃ, শার্করাক্যঃ (শক্রাক্ষতনয়) জন:, আবতরাখিঃ (অবতরাখের পুর) বুডিল ৯—মহাশোরিয়াঃ (বেদজ্ঞ ও ব্েদাচারী। মহাশালাঃ (মহাগৃহস্ত) তে হ এতে (ঐ পাচ জন) সমেত্য (মিলিত হইয়া) মীমাংসামূচকুঃ (বিচার করিয়াছিলেন) —কঃ নঃ আয়া (কে আমাণের আয়া), কিম্ একা (কে একাঁ) ণু ইতি। ১

উপমহাতনয় প্রাচীনশাল, পুল্ধহত সভাষজ, ভালবিপুত ইল্ডায়, শর্করাক্ষতনয় জন, অখতরাখতনয় বৃড়িল, এই পাঁচজন মহাশ্রোতিয় ও মহাগৃহস্থ পরস্পর মিলিত হইয়া আলোচনা করিলেন, "কে আমাদের আত্মা, কে বৃদ্ধ ? " >

>। এথানে আত্মা ও এক্ষ পরম্পারের বিশেষণ ও বিশেষ হইরা ইহাই বুঝাইতেছে যে, আধাাত্মিক পরিচিছন্ন আত্মা অথবা আন্দিতাএকাদি উপাত্ম নহেন, পরস্ত "আত্মাই এক্ষ, একা অত্মা" - এইরাপে "অত্মা হইতে অভিন্ন প্রকা" বা সর্বাস্থা বৈধানরই উপাত্ম।

তে হ সম্পাদয়াঞ্জুরজ্লালকো বৈ ভগবন্তোঽয়মারুণিঃ সম্প্রতীমমাত্মানং বৈশ্বানরমধ্যেতি তং হন্তাভ্যাগচ্ছামেতি তং হাভ্যাজগাঃ॥ ২

তে হ (তাঁহারা) সম্পাদয়াম্-চকু: ([এইরপে] সমস্তার সমাধান করিলেন) — ভগবন্তঃ (হে পূজাপাদগণ), অফম্ (এই) আর নিঃ উদ্দালক: বৈ (অরুণপূত্র উদ্দালক) সম্প্রতি (অধুনা) ইমম্ (এই) বৈখানরম্ আন্থানম্ (বিরাট আন্থাকে) অধোতি । অবগত আছেন); হন্ত । আম্বন), তম্ অস্তাগচ্ছাম (আমরা তংসমীপে যাই) ইতি। তম্ অস্তাজগ্মুং হ (তাঁহার নিকটে গমন করিলেন) । ২

তাঁহারা এইরূপে সমস্থাটির সমাধ ন করিলেন, "মহোদ্ররণ, হুবিখ্যাত অরুণপুত্র উদ্দালক সম্প্রতি এই বৈশ্বানর' আত্মাকে অবগত আছেন। আত্মন, আমরা তাঁহার নিকটে যাই।" (অনন্তর তাঁহারা) তাঁহার সমীপে গমন করিলেন। ২

>। বিশ্ব — সকল, নর — মামুষ; বিশ্ব + নর = বিশানর = বৈশানর, অর্থাৎ যিনি সকল মানবরণে বিজ্ঞমান। অথবা—বিশ্ব = সকল বিকারে, নর = কর্তা। অথবা—বিশ্ব = (সকল দর বাঁহার, অর্থাং যিনি সকল নরের আক্সম্বরূপে বিজ্ঞমান, তিনি বৈশানর।

্ব সংপাদয়াঞ্জার প্রক্ষ্যন্তি মামিমে মহাশালা মহাশ্রোত্রিয়া-স্তেভ্যোন সর্বমিব প্রতিপংস্থে হস্তাহমন্তমন্তামূলাসানীতি॥ ৩

স: হ (তিনি, উদালক) সম্পাদয়াঞ্চনার (শ্বির করিলেন) — ইমে (এই সকল) মহাশালা: মহাশোলিয়া: মাম্ (আমাকে) প্রশান্ত (প্রশ্ন করিবেন)। তেন্তা: (তাহাদিগকে) সর্বম্ (সমন্ত) ন প্রতিপৎক্তে ইব (বলিতে বোধ হয় সমর্থ হইব না)। হস্ত (যাহা হউক), অহম্ অন্তম্ অন্তম্পাদানি (অন্ত উপদেষ্টার সমীপে যাইতে বলি)। ইতি। ৩

উদ্দালক এই সিদ্ধান্ত করিলেন, "এই সকল মহাগৃহস্থ ও মহাশ্রোতিয়েরা আনায় প্রশ্ন করিবেন: কিন্ত তাঁহাদিগকে সকল কথা বলিতে বোধ হয় সমর্থ হইব না। বাহা হউক, আমি তাঁহাদিগকে অপর একজন উপদেষ্টার সন্ধানি দিই।" ৩

তান্ হোবাচাশ্বপতিবৈ ভগবন্তোইয়ং কৈকেয়ঃ সম্প্রতীমমাত্মানং বৈশ্বানরমধ্যেতি তং হস্তাভ্যাগচ্ছামেতি তং হাভ্যাজগ্মুঃ॥ ৪

[উদ্দালক] তান্ (ভাহাদিগকে) উবাচ হ—ভগবস্তঃ, সম্প্রতি অন্ন্ কৈকেন্নঃ (কেক্মপুত্র) অবপতিঃ বৈ বৈশানরম্ [ইত্যাদি পূর্ববং]। ৪

(উদ্দালক) তাঁহাদিগকে বলিলেন, "মহাশ্য়গণ, সম্প্রতি স্থপ্রসিদ্ধ কেক্য়পুত্র অশ্বপতি বৈশ্বানর আত্মাকে অবগত আছেন। আস্থন, আমরা তাঁহার নিকট যাই।" (অভঃপর) তাঁহারা তাঁহার নিকট গোলেন। ৪

তেভ্যো হ প্রাপ্তেভ্যঃ পৃথগর্হাণি কারয়াঞ্চকার স হ প্রাতঃ
সঞ্জিহান উবাচ—

ন মে স্তেনো জনপদে ন কদর্যো ন মছপো নানাহিতাগ্নিনাবিদার স্বৈরী স্বৈরণী কুতো যক্ষ্যমাণো বৈ ভগবস্থোহহমস্মি যাবদেকৈকক্ষা ঋষিজে ধনং দাস্থামি তাবদ্ভগবন্ধ্যো দাস্থামি বদন্ত ভগবন্ত ইতি॥ ৫

প্রাপ্তেন্তঃ: হে (সমাগত তাঁহাদের জন্ত) [অর্থপতি] পৃথক্ (পৃথক্ পৃথক্ ভাবে)
আহাণি কার্যাঞ্চকার (পূজা করাইলেন)। সঃ হ (তিনি) [পর দিন] প্রাতঃ সঞ্জিহানঃ
(প্রাতঃকালে শ্যাত্যাগ করিয়া) [তাঁহাদিগকে ধন দিতে চাহিলেন ; কিন্তু তাঁহারা প্রহণ
করিতে অর্থাকুত হইলে] উবাচ (বলিলেন) – মে (আমার) জনপদে (রাজো) স্তেনঃ ন
(চোর নাই), কদর্য: (কুপণ, নরাধম) ন, মদ্যপা ন, আনহিতাগ্রি: (এমন রাহ্মণ থিনি
আয়িহোত্রী নহেন) ন, অবিধান (অশিক্ষিত) ন, স্বৈরী (রাভিচারী) ন, [স্তরাং] স্বৈরিণী
কুতঃ: (বাভিচারিণী কিরপে থাকিবে) ? [অর্থাৎ আমি নিস্পাপ; অতএব আমার দান
কেন প্রহণ করিবেন না] ? [ইহাতেও তাঁহারা দান প্রহণ করিলেন না দেখিয়া শরাজা
ভাবিলেন যে, তাঁহারা অল্লে তুট নহেন; স্তরাং তিনি পুন্ধার বলিলেন]—ভগবন্তঃ, অহম্
ফল্মাণাং বৈ অস্মি (আনি যজ্ঞে প্রবৃত্ত হইতেছি); এক-একল্মৈ গুড়জে (এক এক
জন ঋত্বিক্তে) যাবং (বে পরিমাণ) ধন্দ্ (ধন) দাস্তামি (দিব) তাবৎ (সেই
পরিমাণ) ভগবন্তঃ: (আপনাদিগকে) দাস্তামি (দিব)। ভগবন্তঃ বদন্ত (অবহান কর্মন)
ইতি। ৫

ত্রতাহারা তথার সমাগত হইলে রাজা প্রত্যেকের যথোচিত পূজাদি করাইলেন। (তাঁহাদিগকে ধনাভিলাধী মনে করিয়া, অথচ প্রদন্ত ধন গ্রহণে অসম্মত দেখিয়া) পরদিবস প্রাতে শব্যাত্যাগান্তে তিনি তাঁহাদিগকে বলিলেন, "আমার রাজ্যে কোন চোর নাই, কপণ নাই, মছপায়ী নাই, এমন বান্ধশ নাই ধিনি আহিতায়ি নহেন, অবিদান্ নাই, ব্যভিচারী নাই, ম্হতরাং ব্যভিচারিণী কিরূপে থাকিবে? (অত এব আমার দান কেন গ্রহণ করিবেন না?) আমি যজ্ঞে প্রবৃত্ত হইতেছি। (উহাতে) প্রত্যেক ঋত্বিক্কে যত দক্ষিণা দেওয়া হইবে আপনাদের প্রত্যেককেও তত দেওয়া হইবে। মহাশয়্রগণ এখানে অবস্থান কর্মন (তাহা হইলে অধিকতর ধন পাইতে পারিবেন)।"

•

ুতে হে'চুর্যেন হৈবার্থেন পুরুষশ্চরেত্তং হৈব বদেদাত্মানমেবেমং বৈশ্বানরং সম্প্রত্যধ্যেষি তমেব নো ক্রহীতি॥ ৬

তে (ভাঁহারা) উচ্° হ (বলিলেন — যেন এব হ অর্থেন (যে প্রায়োজনে) পুরুষঃ (কোনও বাক্তি) [অপথের নিকট] চরেৎ : গমন করে) তম্ হ এব (সেই বিষঃটিই) বাদে: (বলা উচিত)। সম্প্রতি ইমম্ বৈধানরম্ আক্সানম্ এব অধ্যেষি (আপনি অবগত্ত আছেন), ন; তম্ এব ক্রহি (বলুন) ইতি। ৬

তাঁহারা বলিলেন—''নামুষ যে প্রয়োজনে (কাঁহারও নিকট) গমন করে, (তাঁহার নিকট) তাহাই বলা উচিত। সম্প্রতি আপনি এই বৈখানর আয়া অবগত আছেন। আমাদিগকে উহা বলুন।" ৬

১। অর্থাৎ আমরা ধনকামী নহি, বিদ্যাকামী।

তান্ হোবাচ প্রাতর্বঃ প্রতিবক্তাম্মীতি তে হ সমিৎপাণয়ঃ পূর্বাহে প্রতিচক্রনিরে তান্ হান্পনীয়ৈবৈতত্বাচ—॥ ণ্

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্তৈকাদশখণ্ডঃ॥

ভান (সেই ছয় ব্রাহ্মণকে [রাজা] উবাচ হ — বঃ (আপনাদিগকে) প্রাতঃ প্রতিবক্তা [অম্মি] (প্রত্যুত্তর দিব) ইতি। তে হ সমিংপাণয়ঃ ([উপনয়নর জন্তা] সমিস্তার হতে লইয়া) পূর্বাহে প্রতিচক্রমিরে (রাজসকাশে গেলেন)। তান্ হ অনুপনীয় এব (উপনীত নাকরিয়াই) এতৎ (এই কথা) উবাচ—। ৭

(রাজা) তাঁহাদিগকে বনিলেন, ''আমি প্রাতঃকালে আপনাদিগকে প্রত্যুত্তর দিব।" তাঁহারা (পরদিন) পূর্বাহ্নে সমিৎপাণি হইয়া তৎসমীপে উপস্থিত হইলেন। (রাজা) তাঁহাদিগকে উপনীত না করিয়াই এইরূপ বনিলেন – । ৭

১। উপনয়ন জপদৰংয় পতন (আনন্দীগিরি)। এই বুঝান

হই ছেছে যে, হীনজাতি (ক্ষত্রিয়) রাজার নিকট আক্ষণগণ থেরূপ বিদ্যাভিমান তথাগ ক্ষিপ্ল বিনয়সহকারে গিয়াছিলেন, গুরুসকাশে সেইরূপ বিনয়ী হইমা গুমন করিতে হয়; এবং রাজা যেরূপ উপদেশ দিয়াছিলেন, উপযুক্ত শিষাকে ওরুও সেইরূপ অবশুই উপদেশ দিবেন। সমিধ্=গুরুষস্বার উপযুক্ত ক্ষব্য।

পঞ্চমাধ্যায়—দ্বাদশ খণ্ড

(বৈশ্বানর আত্মার মস্তক—মুতেজস্ব-গুণ-বিশিষ্ট হ্যালোক)

ঔপমন্থব কং অমাত্মাননুপাস্স ইতি দিবমেব ভগবো রাজনিতি হোবাচৈয় বৈ স্থাতেজ। আত্মা বৈশ্বানরো যং অমাত্মানমুপাস্সে তস্মাত্তব স্থৃতং প্রস্তুত্মাস্থৃতং কুলে দৃশ্যতে॥ ১

অংস্তন্নং পশানি প্রিয়মন্তান্নং পশাতি প্রিয়ং ভবতাস্তা ব্রহ্মবর্চসং কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমূপান্তে মূধ্য বেষ আত্মন ইতি থোকা মূধ্য তে ব্যপতিশ্বদ্ যন্মাং নাগমিয়া ইতি ॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত দাদশখণ্ডঃ॥

্রাজা বুলিলেন]— [হে] উপস্থাব, অমৃ (তুমি) কম্ (কোন্) [বৈখানর] আস্কানম্ (আস্থাকে) উপাদ্দে (উপাসনা কর) ? ইতি। [প্রাচীনশাল] ট্বাচ হ (বলিলেন)—
[হে] ভগব: রাজন, দিবম্ এব (ত্যালোককেই) ইতি। [রাজা]—যম্ (যে) আস্থানম্
অম্উপাদ্দে এব: বৈ (ইনিই) ফ্রেজা: (উক্তম জ্যোতি বলিয়া প্রদিদ্ধ) বৈখানর: আস্থা;
ভস্মাৎ (সেই জন্মই) তব কুলে (ভোষার বংশে) স্বতম্ ([একাহে সমাপ্য জ্যোভিষ্টোমে]
সোমরস অভিযুত্ত বা নিকাসিত হইতে) প্রস্থতম্ ([ত্রই হইতে আদশ দিনবাপী অহীন্যাণে]
প্রস্কুইরপে নিকাসিত হইতে) প্রস্থতম্ ([বহিদিন্যাণী সত্রে] শস্যক্শ নিকাসিত হইতে)

দৃশুভেন (দেখা যার)। [এইজন্মই] অরম্ অংসি (অর ভক্ষণ কর), প্রিয়ম্ (ইষ্ট বিষয়) পশাসি (দর্শন কর)। যঃ (যে কেহ) এতম্ বৈধানরম্ আত্মানম্ এবম্ উপাতে (উপাসনা করেন)। [তিনি] অর্ম্ অতি (ভক্ষণ করেন), প্রিয়ম্পশুতি (দর্শন করেন), অক্ত কুলে ব্ৰহ্মবৰ্চনম্ (। কৰ্মকুশলভাৱপ] ব্ৰহ্মভেজ) ভবভি। তু (পঞ্জ) এমঃ (ইনি) আশ্বনঃ (বৈশানর আছোর) মুধা (মন্তক) [মু: ২০১৪] ইতি উবাচ হ (এই কথা বলিলেন)। ্রিবং আরও বলিলেন]—হৎ (ধৃদি) মামু (আমার কাছে) ন আগমিয়া: (না আসিতে) [ভবে অংশমাক্রকে পূর্ণরূপে উপাসনা করার অপরাধে] তে মুধা বাপভিন্তৎ (পড়িয়া যাইড)। ইভি। ১-২

(রাজা)—"হে উপমন্তব, তুমি কিরূপ আত্মাকে উপাদনা কর ?" (প্রাতীনশাল)—''হে রাজা মহাশয়, (আনি) ত্যুলোককেই (উপাসনা করি)।" (রাজা)—"তুমি যে আত্মাকে উপাসনা কর, ইনি স্থতেজা নামে প্রসিদ্ধ বৈশ্বানর আত্মা; (বেহেতু স্থতেজাকে উপাদনা কর) সেই জন্ত তোমার কুলে সোমরস স্থত, প্রস্তুত ও আস্বত হইতে দেখা যায়। । এই কারণে) তুমি অন্নভোজী হইয়াছ এবং প্রিয়বস্ত দর্শন করিয়া থাক। যে কেহ এই বৈশ্বানর আত্মাকে এইরূপে উপাসনা করেন, তিনি অয়ভোজী হন, প্রিয় বস্তু দর্শন করেন, এবং তাঁধার কুলে ব্রহ্মতেজ সমুভূত হয়। পরম্ভ ইনি (বৈখানর) আত্মার (একান্ধ) মন্তক মাত্র। তুমি যদি আমার নিকট না আসিতে, তবে তোমার মস্তক পডিয়া যাইত।" ১-২

১। উহা বৈখানর আক্ষার একদেশ মাত্র।

২। অর্থাৎ ভোমার বংশীরেরা সাতিশর কর্মনিষ্ঠ। সোমযাগ মোট ভিন শ্রেণীতে विভক্ত- জোভিটোম অহীন ও সত্র। জোভিটোম একদিনে, অহীন ছই হইতে বাদশ দিনে এবং সত্র বছদিনে সমাপা: এত্র্চানকালের দীর্ঘতাত্র্যারী সোমরসেরও অধিকাধিক প্ররোজন इह । এই উপাসনার ফলে উপাসকের বংশধরগণ সমুদ্ধ ও ধর্মপরারণ হইয়াছেন—ইহাই ভাৎপর্। সোমাভিধ্ব – শীল্লীর নিরমামুসারে সোমলতা ছে টিরা রস বাহির করা।

পঞ্চমাধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

(বৈশ্বানর আত্মার চক্সু--বিশ্বরূপত্ব-গুণ-বিশিষ্ট আদিত্য) •

অথ হোবাচ সত্যযজ্ঞং পৌলুষিং প্রাচীনযোগ্য কং স্বমাস্থানমুপাস্স ইত্যাদিত্যমেব ভগবো রাজন্নিতি হোবাচৈয় বৈ বিশ্বরূপ
আত্মা বৈশ্বানরো যং স্বমাত্মানমুপাস্সে তত্মাত্তব বহু বিশ্বরূপং
কুলে দৃশ্যতে॥ ১

•প্রবৃত্তোহশ্বতরীরথে। দাসীনিক্ষোহংস্তন্নং পশ্যদি প্রিয়মন্ত্রন্নং পশ্যতি প্রিয়ং ভবত্যস্ত ব্রহ্মবর্চসং কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমুপাস্তে চক্ষুষ্টে তদাত্মন ইতি হোবাচাদ্বোহভবিয়ো যন্মাং নাগমিষ্য ইতি॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত ত্রয়োদশখণ্ডঃ॥

অথ···দৃগ্ডে, [পূর্বং]। বহু বিশ্বরূপম্ (ইহলোকের ও পরলোকের জন্ত বিবিধ ভোগদামগ্রী)। অশ্বতরী-রগঃ (অশ্বতরী-বাহিত রগ | ৪।২।১]) দাসী-নিকঃ (দাসীবৃদ্দ সহ কঠছার) [ভাম্ অনু] প্রবৃত্তঃ (তোমার জন্ত প্রস্তুত রহিয়াছে)। অংসি [ইত্যাদি পূর্ববং]। চকুঃ তু এতং আর্বনঃ (পরস্তু ইহা আ্রার চকু)। অন্ধঃ অভবিদ্যঃ (তুমি আন্ধ্ব ইইতে)। ১-২

অনস্তর সত্যয়ন্ত পৌল্ষিকে (রাজা) বলিলেন, "হে প্রাচীনযোগ্য, তুমি কিরপ আত্মাকে উপাসনা কর ?" (তিনি বলিলেন)—"রাজা মহাশার, আমি আটুদিত্যকেই (উপাসনা করি)।" (রাজা) ''তুমি যে আত্মাকে উপাসনা কর, ইনিই বিশ্বরূপ' নামে প্রাস্কি বৈশ্বানর আত্মা; এই কারণেই তোমার বংশে সর্বপ্রকার ভোগোপকরণ দৃষ্ট হয়। তোমার জক্ত অশ্বতরীরথ, দাসীরৃন্দ ও কণ্ঠহার প্রস্তুত রহিশ্বাছে; তুমি অন্নভোজী হইয়াছ এবং প্রিম্বস্তুত দর্শন করিতেছ। যে কেহ এই বৈশ্বানশ্ব আত্মাকে এইরপ দর্শন করেন, তিনি অন্নভোজী হন, প্রিম্বস্তুত্ব দর্শন করেন, এবং তাঁহার কুলে

ব্রহ্মতেজ সম্ভূত হয়। পরস্ক ইহা (বৈশ্বানর) আত্মার (এক অঙ্গ) চক্ষ্ মাত্র। তুমি যদি আমার নিকট না আদিতে, তবে তুমি অন্ধ হইরা যাইতে।" >-২

১। কারণ বিশ্ব বা সমস্ত রূপই সূর্যের।

পঞ্চমাধ্যায়—চতুর্দশ খণ্ড

(বৈশ্বানর আত্মার প্রাণ-পৃথগ্বত্ম ছ-গুণ-বিশিষ্ট বায়ু)

অথ হোবাচেন্দ্রত্যায় ভাল্লবেয়ং বৈয়াত্রপত্ত বং স্বমাত্রানমুপাস্স ইতি বায়ুমেব ভগবো রাজন্নিতি হোবাচৈষ বৈ পৃথগ্বলুমি বিশ্বানরো যং সমাত্রানমুপাস্সে তস্মাত্বাং পৃথগ্বলয় আয়ন্তি পৃথগ্রথশ্রোহন্ন্যন্তি ॥ ১

অংশ্যন্নং পশ্যসি প্রিয়মন্তারং পশ্যতি প্রিয়ং ভবতান্থ ব্রহ্মবর্চসং কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমূপান্তে প্রাণস্তেইত আত্মন ইতি হোবাচ প্রাণস্ত উদক্রমিযাদ্ যন্মাং নাগমিয়া ইতি ॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্তা চতুৰ্দশখণ্ডঃ॥

পৃথক্-বন্ধা (নানা বন্ধা বা পথ যাঁহার, অর্থাৎ আবহ, উদ্বহ প্রভৃতি ভেদবিশিষ্ট বারু)।
পৃথক্-বলম: (নানাদিকে উৎপন্ন [বন্ধাদি] উপহার) ত্বাম্ আরম্ভি (তোমার নিকট আবস)।
অসুযন্তি (অসুগমন করে)। তে (তোমার) প্রাণঃ উদক্রমিশ্বৎ (উৎক্রমণ করিত)
[অপরাংশ পূর্ববং]। ১-২

অনস্তর ইন্দ্রহায় ভার্লবেয়কে রাজা জিজ্ঞাদা করিলেন, "হে বৈয়াঘ্রপত্ত, ভূমি কিরূপ আ্বাকে উপাদনা কর?" (তিনি বলিলেন)—"রাজা মহাশয়, আমি বায়ুকেই (উপাসনা করি)।" রাজা বলিলেন, "তুমি ষে আত্মাকে উপাসনা কর, ইনিই পৃথগ্বত্মা নামক বৈশ্বানর আত্মা। এই জন্মই বিভিন্ন দিক্ ২ইতে ভোমার নিকট উপঢ়ৌকন আসে এবং বিভিন্ন রথশ্রেণী ভোমার অনুগমন করে; তুমি অন্নভোজী হইয়াছ এবং প্রিয়বস্ত দর্শন করিয়া থাক। যে কেহ এই বৈশ্বানর আত্মাকে এইরূপ জানেন, তিনি অনভোজী হন, প্রিয়বস্ত দর্শন করেন এবং তাঁহার কুলে ব্রহ্মতেজ হয়। পরস্কু ইনি আত্মার এক অঙ্গ প্রাণ মাত্র। তুমি যদি আমার নিকট না আসিতে, তবে ভোমার প্রাণ উৎক্রমণ করিত।" ১-২

পঞ্চমাধ্যায়—পঞ্চদশ খণ্ড

(বৈশ্বানর আত্মার স্কন-বহুলত্ব-গুণ-বিশিষ্ট আকাশ)

অথ হোবাচ জনং শার্করাক্ষ্য কং ত্বমাত্মানমুপাস্স ইত্যাকাশমেব ভগবো রাজন্নিতি হোবাচৈষ বৈ বহুল আত্মা বৈশ্বানরো যং ত্বমাত্মানমুপাস্সে তত্মাত্বং ৰহুলোহসি প্রজয়া চ ধনেন চ॥ ১

অংশুন্ধং পশুসি প্রিয়মন্তান্ধং পশুতি প্রিয়ং ভবত্যস্তা ব্রহ্মবর্চসং কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমুপাস্তে সন্দেহস্তেষ আত্মন ইতি হোবাচ সন্দেহস্তে ব্যশীর্যদ্ যন্মাং নাগমিষ্য ইতি॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত পঞ্চদশখণ্ডঃ॥

প্ৰজন্ম চ ধনেন চ (সম্ভানসভতি ও ধনসম্পদে) ৰহলঃ (সমৃদ্ধ) অসি (আছে)। ১

অনন্তর জনকে রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, ''হে শার্করাক্ষ্য, তুমি কিরূপ আত্মাকে উপাসনা কর ?' তিনি বলিলেন, ''রাজা মহাশর, আমি আকাশকে উপাদনা করি।" রাজা বলিলেন, "তুমি যে আত্মাকে উপাদনা কর, ইনিই বহুল গনামক বৈখানর আত্মা। এই জন্তই তুমি (বহু) সন্তানসন্ততি ও ধনসম্পদে সমৃদ্ধ হইরাছ; তুমি অন্নভোজী হইরাছ এবং প্রিয়বস্তু দর্শন করিতেছ। যে কেহ এই বৈখানর আত্মাকে এইরূপে উপাদনা করেন, তিনি অন্ধভোজী হন ও প্রিয়বস্তু দর্শন করেন এবং তাঁহার কুলে ব্রহ্মতেজ হয়। পরস্ত ইহা আত্মার সন্দেহ (বা দেহমধ্যভাগ)। তুমি যদি আমার নিকটনা আসিতে, তবে তোমার দেহস্কন বিশীর্ণ ইইত।" ১-২

- ১। আকাশ সর্ববাপী বলিয়া বছল (প্রচুর, আরত); শরীরে মাংস, রুধিরাদি বহু পদার্থ থাকে বলিয়া উহাও বছল-পদ-বাচ্য-উহা পরেই বলা হইতেছে।
- ২ । সন্দেহ শন্টি উপচয়ার্থক বা বৃদ্ধিবোধক দিহ্ ধাতু হইতে নিষ্পন্ন হইলাছে। মাংসাদির বৃদ্ধিবারা শরীর নির্মিত হয়।

পঞ্চমাধ্যায়—বোড়শ খণ্ড

(বৈশ্বানর আত্মার বস্তি--রিয়ত্ত্ব-গুণ-বিশিষ্ট জল)

অথ হোবাচ ৰুড়িলমাশ্বতরাশ্বিং বৈয়াত্রপত কং স্বমাত্মানমুপাস্স ইত্যপ এব ভগবো রাজন্নিতি হোবাচৈষ বৈ রয়িরাত্মা
বৈশ্বানরো যং স্বমাত্মানমুপাস্সে তত্মাত্বং রয়িমান্ পুষ্টিমানসি ॥ ১

অংস্তন্নং পশ্যসি প্রিয়মত্যান্নং পশ্যতি প্রিয়ং ভবত্যস্ত ৰহ্মবর্চসং কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমুপাস্তে ৰস্তিস্তেষ আত্মন ইতি হোবাত ৰস্তিস্তে ব্যভেংস্তদ্ যন্মাং নাগমিষ্য ইতি ॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত বোড়শখণ্ডঃ॥

্ৰূপ: (জলকে). ৰন্তি: (মূত্ৰাশর) ব্যক্তেওক্তৎ (ফাটিয়া াইত)। ১-২

অনস্তর বৃড়িল আখতরাখিকে রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, "হে বৈয়াগ্রপন্ত, তুমি কিরপ আত্মাকে উপাসনা কর ?" তিনি বলিলেন, "রাজা মহাশয়, আমি জলকে উপাসনা করি।" রাজা বলিলেন, "তুমি যে আত্মাকে উপাসনা কর, ইনিই রিয়ি নামক বৈখানর আত্মা। এই জন্তই তুমি ধনবান্ ও পৃষ্টিমান্ হইয়াছ; তুমি অন্নভোজী হইয়াছ এবং প্রিয়বস্ত দর্শন করিয়া থাক। যে কেহ এই বৈখানর আত্মাকে এইরূপে উপাসনা করেন, তিনি অন্নভোজী হন, •প্রিয়বস্ত্র দর্শন করেন এবং তাঁহার কূলে ব্রন্ধাতের হয়। পরস্ত ইহা আত্মার বস্তি বা মূল্লাশন্ত। তুমি যদি আমার নিকট না আসিতে, তবে তোমার মূল্লাশন্ত্র বিদীর্গ হইয়া যাইত।" ১-২

১। রয়ি — ধন। জল হইতে ধাক্তাদি অল হয়, এবং অল হইতে ধনসম্পাদ্ ও দেহপুষ্টিলাভ হয়। বৈয়ায়পতা — বাায়পদের বংশসন্তত।

পঞ্চমাধ্যায়—সপ্তদশ খণ্ড

(বৈশ্বানর আত্মার পদ-প্রতিষ্ঠাত্ব-গুণ-বিশিষ্ট পৃথিবী)

• অথ হোবাচোদ্দালকমারুণিং গৌতম কং সমাস্থানমুপাস্স ইতি পৃথিবীমেব ভগবে। রাজনিতি হোবাচৈষ বৈ প্রতিষ্ঠাত্মা বৈশ্বানরো যং সমাস্থানমুপাস্সে তস্মাত্তং প্রতিষ্ঠিতোহসি প্রজয়া চ পশুভিশ্চ॥ ১

অংশুন্ধং পশ্যসি প্রিয়মন্ত্যন্ধং পশ্যতি প্রিয়ং ভবত্যস্থ ব্রহ্মবর্চসং কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানেরমুপাস্তে পাদৌ ত্বেতাবাত্মন ইতি হোবাচ পাদৌ তে ব্যন্নাস্থেতাং যন্মাং নাগমিষ্য,ইতি॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ক্ত সপ্তদশখণ্ডঃ॥ .

বায়ান্তেতাম্ (বিশীর্ণ হইত)। ১-২

অনস্তর উদ্দালক আরুণিকে রাজা প্রশ্ন করিলেন, "হে গৌতম, তুমি কিরপ আত্মাকে উপাদনা কর ?" তিনি বলিলেন, "রাজা মহাশ্র, আমি পৃথিবীকে উপাদনা করি।" রাজা বলিলেন, "তুমি যে আত্মাকে উপাদনা কর, ইনিই প্রতিষ্ঠা নামক বৈশ্বানর আত্মা। এই জক্কই তুমি দস্তান ও পশুর্দে স্প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছ: তুমি অয়ভোজী হইয়াছ এবং প্রিয়বস্ত দর্শন করিয়া থাক। যে কেহ এই বৈশ্বানর আত্মাকে এইরপে উপাদনা করেন, তিনি অয়ভোজী হন, প্রিয়বস্ত দর্শন করেন এবং তাঁহার কুলে ব্রন্ধতেজ হয়। পরস্ত ইহা আত্মার চরণহয়। তুমি যদি আমার নিকট না আদিতে, তবে তোমার পাদ্বয় বিশীর্ণ হইয়া যাইত।" ১-২

পঞ্চমাধ্যায়—অফীদশ খণ্ড

(সর্বান্ন প্রাপ্তি ও প্রাণাগ্নিহোত্র)

তান হোবাচৈতে বৈ খলু যুয়ং পৃথগিবেমমাত্মানং বৈশ্বানরং বিদ্বাংসোহন্নমত্থ যত্ত্বেতমেবং প্রাদেশমাত্রমভিবিমানমাত্মানং বৈশ্বা-নরমুপাত্তে স সর্বেষু লোকেষু সর্বেষু ভূতেষু সর্বেধাত্মস্বন্নমত্তি॥ ১

[রাজা] তান্ (তাঁহাদিগকে) উবাচ হ — এতে বৈ থলু যুয়ম্ (এইরপ [থপিও জ্ঞানবান্] তোমরা) ইমম্ বৈধানরম্ আন্থানম্ পৃথক্ ইব বিধাংসঃ (পৃথক্ ভাবিরা) অন্নম্ অথ (আহার করিতেছ)। তু যঃ (কিন্ত যিনি) প্রাদেশমাত্রম্ (প্রাদেশমাত্র) অভিবিমানম্ (প্রত্যাগালা করেণে "আমি বলিরা" জ্ঞাভ) এতম্ বৈধানরম্ আন্থানম্ (এই বৈধানর আন্থাকে) এবম্ (পরবর্তী কণ্ডিকাতে উক্ত বিধি অনুসারে) উপাত্তে (উপাসনা করেন), সঃ (ভিনি) সর্বেব্ লোকের্ ([ছালোকাদি] সকল লোকে), সর্বেব্ ভূতের্ (চরাচর সকলের মধ্যে) সর্বেব্

২৯৫

আত্মত্ব (আত্মরূপে প্রতিভাত [শরীর, ইন্সিয়, মন ও বৃদ্ধি] সকলের মধ্যে) [বৈখানররূপে অবস্থানপূর্বক] অন্তম্ অন্তি ([সকল প্রাণীর ভোজা] অন্ত আহার করেন)। ১

রাজা ভাঁহাদিগকে বলিলেন, "এইরূপ (স্বল্লজ্ঞানবান) তোমরা এই বৈশ্বানর আত্মাকে পৃথক্ পৃথক্ রূপে জানিয়া অন্ন আহার করিতেছ; কিন্তু কেহ যদি এই প্রাদেশমাত্র ও অভিবিমান বৈশ্বানর আত্মাকে যথোক প্রকারে উপাদনা করেন, তবে তিনি সকল লোকে, সকলের মধ্যে এবং স্কুলী আত্মাতে অন্ন আহার করেন।" >

- ১। প্রাদেশমাত্র—(১) প্রাদেশ = চ্বালোক-মুধা হইতে পৃথিবী-পাদ পর্যন্ত অবয়ব সকল: যিনি এইরূপ প্রাদেশ বা অবয়ববিশিষ্ট্রপে প্রভাগাত্মাতে (মীয়তে) জ্ঞাত হন, তিনি। (२) ছালোক হইতে পৃথিবী পর্যন্ত প্রদেশ বা স্থান মান বা পরিমাণ ঘাঁহার তিনি। (৩) প্রাদেশ = (দ্রালোকাদি) যাহা প্রকৃষ্টরূপে শাস্ত্রে আদিষ্ট হইয়াছে: যিনি তাবৎপরিমাণ, তিনি প্রাদেশমাত্র। (৪) মুখাদি প্রদেশে বা অবয়বে অতা বা সাক্ষিরপে যিনি (মীয়তে) জ্ঞাত হন, তিনি। (a) জ্ঞানের অভিব্যক্তিশুল ক্রমাদি প্রদেশে যিনি বিশেষরূপে অভিব্যক্ত হন, তিনি।
- ২। অভিবিমান = (১) প্রত্যাগাল্মরূপে অভিবিমত বা "আমি" বলিয়া জ্ঞাত। (२) প্রত্যগাত্মরূপে দকলের "অভিগত" বা সমীপবর্তী এবং "বিমান" অর্থাৎ অপরিমেয়। (৩) জগৎকারণরূপে সকলের পরিমাপক। <u>ব</u>ঃ ১।২।৩২

তস্তাহ বা এতস্থাত্মনো বৈশ্বানরস্তা মূধৈ বি স্থাতেজাশ্চক্ষুর্বিশ্ব-রূপঃ প্রাণ: পৃথগ্বর্মাত্রা সন্দেহে। ৰহুলো ৰস্তিরেব রয়িঃ পৃথিব্যেব পাদাবুর এব বেদিলোমানি ৰহিন্ধ দয়ং গাৰ্ছপত্যো মনোহন্বাহার্যপচন আস্ত্রমাহবনীয়ঃ॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্তাষ্টাদশখন্দ্র॥

্বিবাৰা বৈধানরের উপাদক সর্বান্ধা হক: অতএব তিত্তি সর্বান্ধভোজী হল: ইছাই

আদর্শিত হইতেছে]—তন্ত হ বৈ এতন্ত (উক্ত এই) বৈধানরন্ত আন্ধানঃ (বৈধানর আন্ধার) ক্তেনাঃ এব মূর্ধা [০।১২]. বিশ্বরূপঃ চক্ষুঃ [০।১৩], পৃথগ্বজান্ধা প্রাণঃ [০।১৭]। [এইরূপে প্রধান উপাসনা বলিয়া অতঃপর উক্ত উপাসনার অক্ত প্রাণাহিছোত্র প্রদর্শনের জন্ত ভূমিকা করা হইতেছে। বৈধানরবিদের ভোজনই যে অগ্নিছোত্র, ইহা প্রদর্শনের জন্ত অন্পতি বলিতে লাগিলেন—"এইরূপ বৈধানরবিদের] উরঃ এব (বক্ষঃস্থলই) বেদিঃ (বেদি), [কারণ উভয়ের আকার একরূপ]; বিক্ষঃস্থা লোমনি (লোমসকল) বহিঃ ([বেদিতে আন্তার্ণ] কুণ); হনগ্রম্ গার্হপতঃ; মনঃ অবাহার্যপচনঃ (দক্ষিণাগ্রি); আভ্যম্ (মূথ)

রোজা বলিতে লাগিলেন)—"গ্রালোকই উক্ত বৈখানর আত্মার মন্তক, আদিও্য চকু, বার প্রাণ, আকাশ দেহস্কন, জল মূত্রাশ্র, ও পৃথিবী পাদবর। (বৈখানররূপী ভোক্তার) বক্ষঃস্থল বেদি, (বক্ষঃস্থ) লোমসকল কুশ, হাদর গার্হপত্যাগ্রি, মন দক্ষিণাগ্নি, ও মূথ আহবনীগ্রাগ্রি।" ২

- >। স্বভিল, অর্থাৎ যজের জন্ম প্রস্তুত সমতল সমচতুদ্ধোণ ভূমি।
- ২। গাইপতা হইতে দক্ষিণাগ্নির উৎপত্তির স্থায় যেন হাদয় হইতে মন উথিত হয়; এবং আহবনীয়ে দেবোদ্দেশ্যে আহতি প্রদানের স্থায় যেন মূথে অন হত হয়। ১৯১১ ও ১৯২১, টীকা দ্রে:।

পঞ্চমাধ্যায়—উনবিংশ খণ্ড

(প্রাণাগ্নিহোত্তে "প্রাণায় স্বাহা")

তদ্ যদ্ ভক্তং প্রথমমাগচ্ছেৎ তদ্ধোমীয়ং স যাং প্রথমামাহুতিং জুহুয়াৎ তাং জুহুয়াৎ প্রাণায় স্বাহেতি প্রাণস্তৃপ্যতি॥ ১

🗯 (অভএব, উপাসংকর ভোজনই 'অগ্নিহোত্রসরপ' হওরার) বং (বে) ভক্তম্-

(জন্ন) [আহারকালে] প্রথমন্ (সর্বাত্রে) আগচ্ছেৎ (আসিবে), তৎ (উহা) হোটারন্
আহতিরূপে অর্পনীর); [অগ্নিহোত্র-ছানীর ভোজনে] সঃ (তিনি) যান্ (যে) প্রথমান্
আহতিন্ (প্রথম আহতি) জুজ্য়াৎ ([অগ্নিতে] অর্পন করিবেন), তান্ (সেই আহতিকে)
প্রাণার বাহা ইতি (প্রাণের উদ্দেশ্যে বাহা" এই মন্ত্রে) জুয়য়ৎ ([আহবনীয়-ছানীর নিজ
মুখে] হোম করিবেন); [তাহাতে] প্রাণঃ তৃপ্যতি (তৃপ্ত ২ন)। >

স্তরাং যে অন্ন সর্বাগ্রে উপস্থিত হইবে, উহা আহুতিরূপে অর্পণীয়। ও উক্ত হোতা (বা ভোক্তা) প্রথমে যে আহুতি অর্পণ করিবেন, উহা "প্রাণার স্বাহা" এই মন্ত্রে অর্পণ করিবেন! ইহাতে প্রাণ তুপু হন। ১

১। এখানে ইহা বলা হইতেছে না যে, প্রাণাগিহোত্রেও প্রদিদ্ধ অগ্নিহোত্রের যাবতীর অঙ্গাদি অনুষ্ঠেয়; পরস্ত এখানে কেবল ভোজনে অগ্নিহোত্রদৃষ্টি বিহিত হইতেছে। •প্রথম অন্ধ্রাস-গ্রহণকালে "প্রাণায় স্বাহা" এই নম্লোচ্চারণপূবক ননে করিতে হইবে যে, অগ্নিহোত্রে প্রথম আইতি দেওয়া হইতেছে – উহা আহার মাত্র নহে।

প্রাণে তৃপ্যতি চক্ষ্স্পাতি চক্ষ্যি তৃপ্যত্যাদিত্যস্প্যত্যাদিত্যে তৃপ্যতি ছৌস্প্যতি দিবি তৃপ্যন্থাং যং কিঞ্চ ছৌশ্চাদিত্যশ্চাধি-ভিষ্ঠতস্তং তৃপ্যতি তস্থানু তৃপ্তিং তৃপ্যতি প্রজয়া পশুভিরন্নাছেন তেজনা বন্ধবিদনেতি॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়কৈত্যকোনবিংশখণ্ডঃ॥

প্রাণে তৃপান্তি (প্রাণ তৃপ্ত হইলে) চকুঃ তৃপাতি (তৃপ্ত হন) [ইন্ডাদি একরূপ]; দিবি তৃপান্তা। (তৌ তৃপ্ত হইলে) যৎ কিম্ চ (যাহা কিছু) তৌ; চ আদিন্তা: চ (তৌ ও আদিন্তা) অধিতিঠতঃ ([নিজেদের] অধীনে বা অধোদেশে রাখেন) তৎ (তাহা) তৃপান্তি; তম্ম তৃপ্তিন্ন অনু (তাহার তৃপ্তির পরে) [ম্বয়: ভোলাু | তৃপাতি, [এবং] প্রান্তা। প্রতিটি: (সহানসন্ততি ও পশুবর্গে) অন্নাত্মন (ভোলা অনে), তেলসা (দেহকান্তিতে বা বান্তিটেতে বা বুদ্ধিপ্রাথর্গে) ৰুক্ষকে দেন (ব্রহতেজ) [সমুদ্ধ হন] ইতি। ১

প্রাণ তৃপ্ত হইলে চক্ষু তৃপ্ত হন; চক্ষু তৃপ্ত হইলে আদিত্য তৃপ্ত হন; আদিত্য তৃপ্ত হইলে গ্রালোক প্ত প্র হইলে গ্রালোক প্ত আদিত্যের অধোদেশে বাহা কিছু আছে, তংসমস্তই তৃপ্ত হয়। তাহার ভৃপ্তিতে ভোক্তাও তৃপ্ত হন; এবং তিনি প্রজা, পশু, ভোগ্য অন্ন, দেহকান্তি ও ব্রন্তকে পরিতৃপ্ত হন। ২

পঞ্চমাধ্যায়—বিংশ খণ্ড

(প্রাণাগ্নিহোত্রে "বাানার স্বাহা")

'অথ যাং দিতীয়াং জুহুয়াৎ তাং জুহুয়াৎ ব্যানায় স্বাহেতি ব্যানস্তৃপাতি॥ ১

ব্যানে তৃপ্যতি শ্রোত্রং তৃপ্যতি শ্রোত্রে তৃপ্যতি চন্দ্রমাস্ত্রূপ্যতি চন্দ্রমাস প্যতি দিশস্থ্যতি দিক্ষ্ তৃপ্যন্তীষু যং কিঞ্চ দিশস্চ চন্দ্রমাশ্চাধিতিষ্ঠন্তি তং তৃপ্যতি তস্ত্রান্ত তৃপ্যি তৃপ্যতি প্রজয়া পশুভিরন্নাত্মেন তেজসা বুলাবর্চদেনেতি॥ ২

ইতি পঞ্চনাধ্যায়স্ত বিংশখণ্ডঃ॥

অনস্তর যে দিতীয় আহতি অর্পণ করিবেন, তাহা "ব্যানায় স্থাহা" এই
মন্ত্রে আহতি দিবেন। তাহাতে ব্যান তৃপ্ত হন। ব্যান তৃপ্ত হইলে
শ্রবণ তৃপ্ত হন; শ্রবণ তৃপ্ত ইইলে চন্দ্র তৃপ্ত হন; চন্দ্র তৃপ্ত ইইলে দিক্সমূহ
তৃপ্ত হন; দিক্সমূহ তৃপ্ত হইলে দিক্সমূহ ও চন্দ্রের দারা অধিষ্ঠিত যাহা কিছু
আছে তৎসমস্ত তৃষ্ট হয়। তাহার তৃপ্তিতে ভোক্তা তৃপ্ত হন; এবং তিনি
প্রজা, পশু, ভোগ্য অন্ন, দেহলাবণ্য ও ব্রহ্মতেকে পরিতৃষ্ট হন। ১-২

পঞ্চমাধ্যায়—একবিংশ খণ্ড

(প্রাণাগ্নিহোত্রে "অপানায় স্বাহা")

অথ যাং তৃতীয়া জুহুয়াৎ তাং জুহুয়াদপানায় স্বাহেত্য-পানস্ত প্যতি ॥ ১

অপানে তৃপ্যতি বাক্ তৃপ্যতি বাচি তৃপ্যন্ত্যামগ্নিস্তৃপত্যগ্নৌ তৃপ্যতি পৃথিবী তৃপ্যতি পৃথিবাাং তৃপ্যস্ত্যাং যং কিঞ্চ পৃথিবী চাগ্নিশ্চাধিতিষ্ঠতস্তং তৃপ্যতি তস্ত্যান্ন তৃপ্তিং তৃপ্যতি প্রজন্ম। পশুভিরন্নান্তেন তেজ্বা ব্রহ্মবর্চদেনতি॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্তৈকবিংশখণ্ডঃ॥

অতঃপর যে তৃতীয় আহতি অর্পণ করিবেন, তাহা "অপানায় স্বাহা" এই
মন্ত্রে আহতি দিবেন; তাহাতে অপান তুপ্ত হন। অপান তৃপ্ত হইলে বাক্
তৃপ্ত হন; বাক্ তৃপ্ত হইলে অগ্নি তৃপ্ত হন; অগ্নি তৃপ্ত হইলে পৃথিবী তৃপ্ত
হন; পৃথিবী তৃপ্ত হইলে পৃথিবী ও অগ্নির অধীনে যাহা কিছু আছে তাহা
তৃপ্ত হয়। উহা তৃপ্ত হইলে ভোক্তা তৃপ্ত হন; এবং তিনি প্রজা, পশ্ত
ভোগ্য অন্ন, দেহলাবণ্য ও ব্রন্ধতেজে পরিত্রপ্ত হন। ১-২

পঞ্চমাধ্যায়—দ্বাবিংশ খণ্ড

(প্রাণাগ্নিহোত্রে "সমানায় স্বাহা")

অথ যাং চতুর্থীং জুহুয়াৎ তাং জুহুয়াৎ সমানায় স্বাহেতি সমানস্তৃপ্যতি॥ ১

সমানে তৃপ্যতি মনস্প্যতি মনসি তৃপ্যতি পর্জন্মস্প্যতি

পর্জন্মে তৃপ্যতি বিহ্যাৎ তৃপ্যতি বিহ্যাতি তৃপ্যস্ত্যাং যং কিঞ্চ বিহ্যাচ্চ পর্জন্মশ্চাধিতিষ্ঠতস্তং তৃপ্যতি তস্থানু তৃপ্তিং তৃপ্যতি প্রজন্মা পশুভিরম্নাল্যেন তেজসা ব্রহ্মবর্চসেনেতি ॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত দাবিংশখণ্ডঃ॥

অতঃপর যে চতুর্থ আছতি অর্পণ করিবেন, উহা "সমানায় স্বাহা" এই ময়ে আছতি দিবেন। তাহাতে সমান তৃপ্ত হন। সমান তৃপ্ত হইলে বিত্যুৎ তৃপ্ত হন; মন তৃপ্ত হইলে বিত্যুৎ তৃপ্ত হন; পর্জন্ত তৃপ্ত হইলে বিত্যুৎ তৃপ্ত হন; বিত্যুৎ তৃপ্ত হইলে বিত্যুৎ ও পর্জন্তের অধীনে যাহা কিছু আছে তাহা তৃপ্ত হয়। উহা তৃপ্ত হইলে ভোকাও তৃপ্ত হন; এবং তিনি প্রজা, পশু, ভোগ্য অন্ন, দেহলাব্যু ও ব্রন্ধতেরে পরিতৃষ্ট হন। ১-২

পঞ্চমাধ্যায়—ত্রয়োবিংশ খণ্ড

(প্রাণাগ্নিহোত্রে "উদানায় স্বাহা")

অথ যাং পঞ্চনীং জুহুয়াং তাং জুহুয়াহ্দানায় স্বাহেত্যু-দানস্তৃপ্যতি॥ ১

উদানে তৃপাতি বক্ তৃপ্যতি বচি তৃপ্যস্ত্যাং বায়্স্কৃপ্যতি বায়ৌ তৃপ্যত্যাকাশস্থ্যত্যাকাশে তৃপ্যতি যং কিঞ্চ বায়্শ্চাকাশশ্চাধি-তিষ্ঠতস্তং তৃপ্যতি তস্থান্ন তৃপ্যিত প্ৰজয়া পশুভিরন্নাত্মেন তেজদা বন্ধাবৰ্চদেনেতি ॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্য ত্রয়োবিংশখণ্ডঃ॥

অতঃপর তিনি যে পঞ্চম আছতি অর্পণ করিবেন, উহা "উদানায় খাুহা" এই মত্ত্রে আছতি দিবেন। ইহাতে উদান তৃপ্ত হন। উদান তৃপ্ত হইলে বায়ু তৃপ্ত হন; বায়ু তৃপ্ত হইলে আকাশ তৃপ্ত হন; আকাশ তৃপ্ত হইলে আকাশ ও বায়ুর অগীনে যাহা কিছু আছে তাহা তৃপ্ত হয়। তাহার তৃপ্তিতে ভোক্তাও তৃপ্ত হন; এবং তিনি প্রজা, পশু, ভোগ্য অন্ন, দেহকান্তি ও ব্রহ্মতেজে পরিতৃপ্ত হন। ১-১

পঞ্চমাধ্যায়—চতুরিংশ খণ্ড

(প্রাণাগ্নিহোত্রের ফন)

স য ইদমবিদ্বানগ্নিহোত্রং জুহোতি যথা২ঙ্গারানপোহ্য ভস্মনি জুহুয়াৎ তাদৃক্ তং স্থাৎ ॥ ১

সঃ যঃ (যে কেছ) [যদি] ইদম্ (এই যথোক্ত বৈশ্বানর বিজ্ঞান) অবিদ্বান্ (না জ্বানিরা) অগ্নিথাত্তম্বাক্ত কুহাতি ([প্রাস্ক্র বিজ্ঞান) ক্রের চিন্তা ক্রের বিজ্ঞান (ক্রের কুরেনি (ক্রের) ক্রেরান (ক্রের) ক্রেরান (ক্রের) ক্রেরান (ক্রের) ক্রেরাণ (ক্রেরাণ (ক্রের) ক্রেরাণ (ক্রেরাণ (

কেহ যদি এই বৈশ্বানরদর্শন না জানিয়া অগ্নিহোত্রে হবন করেন, তবে কেহ জলন্ত অঙ্গারগুলিকে সরাইয়া দিয়া ভম্মে আহতি দিলে যেমন হয়, উক্ত অগ্নিহোত্রও তাহারই সদৃশ হইবে। ১

>। এখানে সাধারণ প্রসিদ্ধ অগ্নিহোত্তের নিন্দা করা উদ্দেশ্য নহে; পরস্ত তুলনা অবলম্বনে বৈশানরবিদের প্রাণাগ্নিহোত্তের প্রশংসা করাই অভিপ্রেত। বৈশানরবিদের এইরূপ হবন করা অবশ্য কর্তব্য —ইহাও দেখান হইল P

অথ য এতদেবং বিদ্বানগ্নিহোত্রং জুহোতি উস্ত সর্বেষ্ লোকেষ্ সর্বেষ্ ভূতেষ্ সর্বেধাত্মস্ক হুতং ভবতি ॥ ২

[613818

অ্থ য: (আর যিনি) এতং (বৈখানরের সর্বাক্ষতাদি) এবম্ বিধান্ (এইরূপ জানিরা) অগ্নিহোত্রম্ (প্রাণাগ্নিহোত্র) জুহোতি, ওস্ত (তাঁহার) সর্বেষ্ ইত্যাদি [৫।১৮।১ জ:] হতম্ ভবতি (আছতিপ্রদান হয়)। ২

আর যিনি এই বৈশ্বানর বিজ্ঞানটি এইরূপে জানিয়া প্রাণাগ্নিহোত্র সম্পাদন করেন, তাঁহার সর্বলোকে, সর্বভৃত্তে ও সকল আত্মায় আহুতি প্রদত্ত হইয়া থাকে। ১ ২

১। অর্থাৎ তিনি সর্বস্বরূপে আহার করেন ; সকলের অন্ন তাঁহার অন্ন হয়। 'এথানে इछम् - अहम् (बाउना उत्तः)।

তদ্ যথেষীকাতৃলমগ্নো প্রোতং প্রদূয়েতৈবং হাস্ত সর্বে পার্পানঃ প্রদূরন্তে য এতদেবং বিদ্বানগ্নিহোত্রং জুহোতি॥ ৩

তৎ (উক্ত [বৈধানরবিভার নাহাক্সা] বিধরে দৃষ্টান্ত)—যথা (যেমন) অগ্নৌ (অগ্নিতে) প্রোত্রম্ (প্রক্রিপ্ত) ইয়াকাতুলম্ (মৃঞ্জা বাদের শাষের তুলা) প্রদূরেত (ভ্রমীভূত হইয়া যায়) এবমূহ (তেমনি) যঃ এতৎ এবমূ বিশ্বান [আহবনীয়-স্থানীয় নিজ মুখে] অগ্নিহোত্রমূ জুহোতি, [সর্বাত্মভুত] অগু (উক্ত বিদ্বানের) সর্বে পাপাানঃ (নিখিল পাপ) প্রদুরত্তে ([অতি শীঘ্র নিংশেষে নগ্ধ হয়)। ৩

উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—মূঞ্জার শীষের তূলা অগ্নিতে প্রক্ষিপ্ত হইলে ষেমন (নি:শেষে) ভম্মীভূত হয়, তেমনি যে ব্যক্তি এই বিছাটি এইরূপে জানিয়া প্রাণাগ্নিহোত্ত হবন করেন, তাঁহার নিথিল পাপ নিংশেষিত হয়। ৩

১। পাপ শব্দটি উপলক্ষণে প্রযুক্ত - অনেক পূর্ব জন্ম দঞ্চিত, জ্ঞানোৎপত্তির পূর্বে এই कत्य मक्कि, এवः कानमह ভावी मनर भाभ ও भूगाक्रभ कर्मका।

তস্মাতু হৈবংবিদ যভূপি চণ্ডালায়োচ্ছিষ্টং প্রযক্ষেদাত্মনি হৈব্যুস্থ তদৈখানরে হতং স্থাদিতি তদেষ শ্লোকঃ—॥ ৪

ভশাৎ উ হ (এই জশুই) এবং-বিং যদি-অপি চণ্ডালার (চণ্ডালকে) উচ্ছিন্টর (উচ্ছিন্টার) প্রবচ্ছেৎ (দান করেন), তৎ হ (এ অন্ন) অপ্ত (উক্ত জ্ঞানীর) বৈশানরে আন্ধানি এব (চণ্ডালদেহস্থ বৈশানর আন্ধাতেই) হতমৃপ্তাৎ (হত হয়)। ইতি। তৎ (উক্ত [বিশ্বানের প্রাণাগ্রিহোত্রের স্তৃতি] বিষয়ে) এব: শ্লোক: (এই শ্লোক আছে)—। ৪

এই কারণেই এইরপ বিজ্ঞানবান্ কেহ যদিই বা চণ্ডালকে উচ্ছিষ্ট অন্ধ প্রদান করেন, তবে ঐ অন্ন উক্ত বিদানের বৈশ্বানর আত্মাতেই হত হয়। এই বিষয়ে এই শ্লোক আছে—। ৪

>। চপ্তালকেও উচ্ছিষ্ট দেওয়া অকুচিত; হত্তবাং নিষিদ্ধ কর্মের ফলে উক্ত দাতার পাপ হওয়া উচিত। কিন্তু এই বিদান বৈধানরত প্রাপ্ত হইয়া চপ্তালের আত্মার সহিত অভিন হইয়াছেন। উচ্ছিষ্টান ঐ আত্মাতে হত হওয়ার বিধানের পাপ হয় না। এইরূপে বৈধানরবিভার স্তাতির দারা প্রাণাগ্নিহোত্রেরই স্তাতি করা হইল।

যথেহ কুধিতা ৰালা মাতরং প্যুপাদত এবং দ্বাণি ভূতান্তগ্নিহোত্রমুপাদত ইতাগ্নিহোত্রমুপাদত ইতি ॥ ৫ ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত চভূবিংশখণ্ডঃ॥ ইতি ছালোগ্যোপনিষ্দি পঞ্চমাধ্যায়ঃ॥

ইছ (এই জগতে) কুধিভাঃ ৰালাঃ (বালকগণ) যথা (বেমন) [কথন মা অন্ন দিবেন, এই চিস্তার] মাতরম্ পয় পাসতে (মাতার চারিদিকে সাগ্রহে সমবেত হর) এবম্ (তেমনি) সর্বাণি তুতানি, ([অন্নভোজা] সকল প্রাণি) অগ্নিহোত্রম্ উপাসতে (অগ্নিহোত্রের সেবা করে [উক্ত বিধানের ভোজনের প্রতীক্ষা করিয়া থাকে; সর্বায়ারূপী বৈধানরবিদের আহারে সমস্ত জলং পরিতৃপ্ত হয়]। ইতি। অগ্নিহোত্রম্ উপাসতে ইতি [অধ্যায়ের পরিসমাপ্তিস্চক বিশ্বকিটী। ব

এই জগতে ক্ষুধার্ত বালকগণ যেমন সাগ্রহে মীতার নিকটে অবস্থান করে, তেমনি সকল প্রাণী অ্বিহোত্রের প্রতীক্ষা করিয়া থাকে। ৫

ষষ্ঠাধ্যায়—প্ৰথম খণ্ড

(খেতকেতু ও আরুণি, একজ্ঞানে সর্বজ্ঞান)

ওঁ। শ্বেতকেতৃহ্যিকণেয় আস তং হ পিতোবাচ শ্বেতকেতো বস ৰক্ষচৰ্যং ন বৈ সোমা শ্বেৎকুলীনে ব্যুহনন্চ্য ৰক্ষাৰন্ধুরিব ভবতীতি॥ ১

ুপূর্বে (৩:১৪।১এ) রাল ছটতে সৃষ্টি, স্থিতি ও লায় বলা হইয়াছে; এবং একজন বিদ্যালের ভোজনে সকলের তৃত্তি হয়, ইহাও বলা হইয়াছে (৫।২৪।৫)। সর্বভূতের আত্মা এক হইলেই ইহা সন্থাবপর; স্তরাং সম্প্রতি ভাহাই প্রদর্শিত হইবে]—আরুণেয়: (অরুণেয় পৌত্র) বেতকেতু: হ (একদা) আস (ছিলেন)। তম্ হ পিতা উবাচ—[হে] মেতকেতো, [উপহুক্ত শুরুকুলে] রাজ্রচর্যম্ বস (রজ্ঞচর্য বাস কর)। [হে] সোমা (প্রিয়নশন) অত্মংক্লীন: (আনাদের বংশীয় কেহ) অন্মৃচ্চা ([বেদ] অধায়ন না করিয়া) রাজ্ঞবন্ধু: ইব (রাজ্মণোচিত আহারাদি না গাকিলেও রাজ্ঞণিদিগকে আপন বান্ধব বলিয়া যিনি পরিচয় দিতে কুশল, ভাহার সদৃশ) ন বৈ ভবভি (কথনও হয় না) ইতি। ১

পুরাকালে অরুণগৌত্র খেতকেতু নামে এক ব্যক্তি ছিলেন। তাঁহার
পিতা তাঁহাকে বলিলেন, "তে খেতকেতু, তুমি ব্রহ্মচর্য অবলম্বনে গুরুগৃহে
বাস কর। হে সোম্য, আমাদের বংশে কেইই অধ্যয়ন না করিয়া ব্রহ্মবন্ধুসদৃশ হয় না।" >

স হ দাদশবর্ষ উপেত্য চতুবিংশতিবর্ষঃ সর্বান্ বেদানধীত্য মহামনা অন্চানমানী স্তৰ্ধ এয়ায় তং হ পিতোবাচ শ্বেতকেতো যনু সোম্যেদং মহামনা অন্চানমানী স্তৰ্ধোহস্মাত তমাদেশম-প্রাক্ষ্য:—॥ ২

যেনাশ্রুতং শ্রুতং ভবত্যমতং মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতমিতি কথং মু ভগবং স আদেশো ভবতীতি ॥ ৩ িপতার বারা আদিষ্ট বাদশ-বর্ধঃ (বাদশ বংসর বরক্ষ) সঃ হ (তিনি) [শুরুক্লে] উপেতা (উপস্থিত হইরা) চতুর্বিংশতি-বর্ধঃ (বতদিন চতুর্বিংশতি বৎসর বরক্ষ না হইরাছিলেন ততদিন) সর্বান্ বেদান (সকল বেদ) অধীতা (অধারন করিরা) মহামনাঃ (গভীরচিত্ত ; বাঁহার মন কাহাকেও নিজের সদৃশ দেখিতে পার না, এইরূপ), অন্চানমানী (বিনি আপানাকে বেদজ্ঞ মনে করেন, এইরূপ), তব্ধঃ (অবিনীত্সভাব) [হইরা] এয়ায় (আসিলেন) । পিতা তম্ উবাচ হ—[হে] সোমা বেতকেতা, যৎ মুইদম্ (এই যে) [তুমি] মহামনাঃ, অন্চানমানী, তব্ধঃ অসি (হইরাছ) তম্ (সেই) আদেশম্ (উপদেশ বা উপদিষ্ট বিষর) উত কথাক্ষঃ (জিজ্ঞাসা করিয়াছ কি)—বেন (যে উপদেশ সহায়ে বা বীহার জ্ঞানে) অশুতম্ (অঞ্চত বিষর) শুত্র বিষর) বিজ্ঞাতন (অনিশিতত বিষর) বিজ্ঞাতন [ভবতি] ? [মুঃ ১।১।০] । ইতি । [বেতকেতু], ভগবঃ, সঃ আদেশঃ (উক্র উপদেশ বা উপদেষ্ট্রা বিষয়) কথম্ মু (ক্রিকার) ভবতি ? ২-৩

খেতকেতু বার বৎসর বয়সে (গুরুগৃহে) যাইয়া সমস্ত বেদ অধ্যয়নপূর্বক গম্ভীরচিত্ত, বেদজ্ঞানাভিনানী ও অবিনীতস্বভাব ইইয়া চবিবশ বৎসর বয়সে ফিরিয়া আসিলেন। পিতা (আরুণি) তাঁহাকে বলিলেন, "হে সোম্য খেতকেতু, তুমি তো দেখিতেছি, গম্ভীরচিত, বেদজ্ঞানাভিমানী ও অবিনীতস্থভাব ইইয়াছ; সেই আদেশটি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে কি, বাঁহার জ্ঞানে (বা মংসহায়ে) অশ্রুত বিষয় শ্রুত হয়, অচিন্তিত বিষয় স্থানিশ্চিত হয় ও অনিশ্চিত বিষয় স্থানিশ্চিত হয় গ্রুতিনিশ্ত বিষয় স্থানিশ্বিত বিয়য় স্থানিশ্বিত হয় গ্রুতিনিশ্বিত বিয়য় স্থানিশ্বিত বিয়য় স্থানিশ্বিত হয় গ্রুতিনিশ্বিত হয় গ্রুতিনিশ্বিত বিয়য় স্থানিশ্বিত বিয়য় স্থানিশ্বিত হয় গ্রুতিনিশ্বিত হয় গ্রুতিনিশ্বিত বিয়য় স্থানিশ্বিত বায়ানিশ্বিত বিয়য় স্থানিশ্বিত বিয়য় স্থানিশ্বিত বিয়য় স্থানিশ্বিত বিয়য় স্থানিশ্বিত বায়ানিশ্বিত বিয়য় স্থানিশ্বিত বিয়য়য় স্থানিশ্বিত বিয়য় স্থানিশ্বিত বায়ানিশ্বিত বায়ানিশ্বিত বায়ানিশ্বিত বিয়য় স্থানিশ্বিত বায়য়লিশ্বিত বায়ানিশ্বিত বায়ানিশ্বিত

১। আদিশ – আদিশতে যং ইতি – যাহা আদিষ্ট হয়; যে (ব্ৰহ্ম) বস্তু (কেবল শাক্ত ও শুরুর) উপদেশ হইতে লভ্য। অথবা আদেশ: – যেন আদিশুতে ইতি – ফ্ছারা ব্রক্ষের তিপদেশ দেওয়া হয়, ভাহা; রহস্তবিক্ষাদি।

যথা সোম্যৈকেন মৃৎপিণ্ডেন সর্বং মৃদ্দমং বিজ্ঞাতং স্থাদ্ বাচারম্ভণং বিকারো নামুধেয়ং মৃত্তিকেত্যেব সত্যম্ ॥ ৪ ্যথা সোম্যৈকেন লোহমণিন। সর্বং লোহময়ং বিজ্ঞাতং স্থাদ্ বাচারম্ভণং বিকারো নামধেয়ং লোহমিত্যেব সত্যম্॥ ৫

যথা সোম্যৈকেন নথনিকুন্তনেন সর্বং কাষ্ণায়সং বিজ্ঞাতং স্থাদ্ বাচারস্তণং বিকারো নামধ্যেং কৃষ্ণায়সমিত্যেব সত্যমেবং সোম্য স আদেশো ভবতীতি॥ ৬

সোমা, যথা একেন মৃৎপিওেন (একটি মৃতিকাপিওের দ্বারা, একটি মাটির চেলা জানা হইলে) মৃন্নয়ন্ সর্বন্ (মৃতিকার বিকারভূত সমস্ত বস্ত) বিজ্ঞাতম্ স্তাৎ (স্থিদিত হয়)— [কারণ] বিকার: (বস্তর পরিণাম) বাচা আরস্তণন্ (নাম অবলম্বনে অবস্থিত) নাম-ধেয়ন্ (নামার [স্বার্থি ধেয়-প্রত্যর]), মৃতিকা ইতি এব (কেবল মাটিই) সত্যন্ (যথাযথ বস্ত) । লোহ্মাণনা (স্বর্ণপিওরারা), লোহ্ম (স্বর্ণ), নগনিক্স্তনেন (নর্লন, তত্পলক্ষিত লৌহপিওের দ্বারা), কাফার্যনন্ (লৌহর পরিণান), ক্ষার্যসম্ (লৌহ) । এবন্ (এইরপে) সঃ আদেশঃ ভ্রতি । ৪-৬

হৈ সোমা, যেমন একটি মৃত্তিকাপিণ্ডের দ্বারা মৃত্তিকার পরিণামভূত সমস্তই জানা যাইতে পারে,—(কারণ) সমস্ত বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নামমাত্র, কেবল মৃত্তিকাই সত্য; যেমন একটি স্থবর্ণপিণ্ডের দ্বারা স্থবর্ণের পরিণামভূত সমস্তই জানা যাইতে পারে,—(কারণ) সমস্ত বিকারই বাগবলম্বনৈ অবস্থিত নামনাত্র, কেবল স্থবর্ণ ই সত্য; যেমন একটি লৌহপিণ্ডের দ্বারা লৌহের পরিণামভূত সমস্তই জানা যাইতে পারে,—(কারণ) সমস্ত বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নামনাত্র, কেবল লৌহই সত্য;—হে সোম্য, এইরূপেই উক্ত উপদেশ হইয়া থাকে। শত ৪-৬

>। খেতকেতু আশক। করিয়াছিলেন, "গুরুর উপদেশে কোনও একটি বিশেষ বস্তুই জানিতে পারি; কিন্তু তদ্বারা অজ্ঞাত বস্তুও জানিব, ইহা হইতে পারে না।" পিতা উত্তর দিলেন, "কার্য ও কারণ ভিন্ন হইলে তোমার আশক্ষা যুক্তিযুক্ত হইত; কিন্তু কার্য ও কারণ অভিন্ন। অতএব কারণের জ্ঞান হইলেই কার্যের জ্ঞানও হইল। ঘট, সরা, ইট ইত্যাদির

মধ্যে আছে মাটি এবং ঘটাদির নাম ও রূপ। তন্মধ্যে মুত্তিকা এই সকলেরই মধ্যে অফুস্টাত; স্বত্যাং সত্য। নাম ও রূপ প্রতিস্থলে বিভিন্ন; অতএব উহারা কেবল শব্দরাশিরূপেই বিভ্যমান।

ন বৈ নৃনং ভগবন্তস্ত এতদবেদিষুর্ঘদ্যেতদবেদিয়ান্ কথং মে নাবক্ষ্যন্নিতি ভগবাংস্থেব মে তদ্ ব্রবীথিতি তথা সোম্যেতি হোবাচ॥ ৭

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্তা প্রথমখণ্ডঃ॥

[বেডকেড়ু] — ভগবস্ত: তে (আমার পূজার্গ গুরুগণ) এতৎ (ইহা) নুন্ম বৈ (অবশুই) ন অবেদিয়ু: (জানিতেন না); যৎ হি (যদি) অবেদিয়ুন্ (জানিতেন), [তবে গুণবানু ও অমুগত] মে (আমায়) কথম ন অবক্ষান্ (কেন না বলিতেন) ইতি; ভগবানু তু এব (আপনিই কিন্তু) মে তৎ (উহা) ত্রবীতু (বলুন)। [পিতা] — সোমা, তথা (তাহাই হউক) ইতি ভ্রাচ হ। ৭

(শ্বেতকেতু)—"পূজাপাদ গুরুগণ ইহা অবশ্যই জানিতেন না; যদি তাঁহারা জানিতেন তবে কেনই বা আমাগ্র না বলিতেন ? যাহাই হউক, আপনিই আমাগ্র উহা বলুন।" পিতা বলিলেন, "হে সোম্যা, তথাস্তা। ৭

ই। পিতার জ্ঞান থাকা সত্ত্বেও পুত্রকে যখন একবার গুরুকুলে পাঠাইয়াছিলেন, তথন আবেশুক হইলে পুনর্বারও পাঠাইতে পারেন। এই ভয়ে খেতকেতু পিতার নিকট উপাধ্যায় সম্বন্ধে হীনোক্তি করিতেও ঘিধা বোধ করিলেন না। ইহাকে গুরুনিন্দা না বলিয়া ভর্ম বলা উচিত।

ষষ্ঠাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

(ব্রন্ধ জগৎকারণ)

সদেব সোম্যেদমগ্র আদীদেকমেবাদ্বিতীয়ম্। তৈদ্ধৈক আহুরস-দেবেদমগ্র আদীদেকমেবাদ্বিতীয়ং তম্মদর্শতঃ সজ্জায়ত। ১ িবাঁহার বিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান হয় তাঁহাকে প্রদর্শনের জক্ত অপ্রে সমস্ত জগতের সন্মাত্রম্ব প্রেলিগাদিত হইডেছে]—সোমা, ইদম্ (এই জগৎ) অপ্রে (উৎপত্তির পূর্বে) একম্ এব (একমাত্র, মঙ্গাভীর ও স্বগত ভেদবিহীন) অবিভীয়ম্ ([সহকারী কারণহানীয়] বিভীয়-বিহীন, বিজাভীর ভেদশৃষ্ঠা) আসাৎ (ছিল)—[অর্থাৎ যে জগৎ বর্তমানে ইদং (—এই)-শক্ত ইদং-বৃদ্ধির এবং সৎ-শক্ত ও সৎ-বৃদ্ধির বিষয়ীভূত, পূর্বে তাহা কেবলমাত্রে সৎ-শক্ত ও সৎ-বৃদ্ধির গম্য ছিল; সেই সভের লক্ষণ "একম্ এব অবিভীয়ম্"]। তৎ ([স্কের পূর্বেবতী] উক্ত [বস্তুর নিরূপণ] বিষয়ে) একে হ (কেহ কেহ, শৃশুবাদীরা) আহে: (বলন)—ইদম্ অগ্রে একম্ এব অবিভীয়ম্ অসৎ (সতের অভাবস্বরূপ) আসীৎ। তত্মাৎ অসতঃ (সেই সর্বাভাবরূপ অসৎ হইতে) সৎ (বিজ্ঞান বাহা কিছু) জায়ত (—অজায়ত, জাত হইল)। ১

"হে সোম্য, সৃষ্টির পূর্বে এই জগৎ এক অন্ধিতীয় সদ্রূপে (বিশ্বমান)
ছিল। উক্ত বিষয়ে কেহ কেহ বলেন, 'এই জগৎ পূর্বে এক অন্ধিতীয়
অসৎস্বরূপ ছিল, সেই অসৎ হইতে সৎ জাত হইল'। ১

কুতস্তু খলু সোম্যৈবং স্থাদিতি হোবাচ কথমসতঃ সজ্জায়েতেতি। সদেব সোম্যেদমগ্র আদীদেকমেবাদ্বিতীয়ম্॥ ২

[আরেণ] উবাচ হ—সোমা, তু (পরস্ত) কুতঃ (কোন্প্রমাণ অবলম্বনে) এবম্ স্থাৎ টেহা স্থাপিত হইতে পারে)? ইতি। অসতঃ কথম্ (কি প্রকারে) সং জারেত (জাত হইতে পারে [গীতা ২০১৬])? ইতি। সোমা, তু অত্যে একম্ এব আবিতীয়ম্ সং এব আসীং। ২

(আরুণি) বলিলেন, "পরস্ক, হে দোম্য, ইহা কিরূপে হইতে পারে;— অসৎ হইতে কিরূপে সৎ জাত হইতে পারে? হে সোম্য, প্রকৃতপক্ষে স্প্রের পূর্বে একমাত্র অদিতীয় সংই ছিলেন। ২

তদৈক্ষত ৰহু স্থাং প্ৰজায়েয়েতি তত্তেজাংস্জ্বত তত্তেজ ঐক্ষত ৰহু স্থাং প্ৰজায়েয়েতি তদপোংস্ক্ৰত তন্মাদ্ যত্ৰ ৰু চ শোচতি স্বেদতে বা পুৰুষক্তৈজ্বস এব তদগ্যাপো জায়ন্তে॥ ৩ [অন্ধিতীরত্ব ক্ষুটাকরণের জস্ত দেখান হইতেছে যে, মহাভূতসমূহ ব্রহ্মেরই কার্য]—তৎ (উন্ত সং) ঐক্ষত (ঈন্ধান বা দর্শন করিলেন, স্বান্তবিবরে আলোচনা করিলেন)—বহু স্তাম্ (আমি বহু হইব), প্রজারের (প্রকৃষ্টরূপে উৎপন্ন হইব) ইতি [ঐ: ১।১।১]; তৎ তেজঃ অসজত (স্বাচ্ট করিলেন)। তৎ তেজঃ ঐক্ষত—বহু স্তাম্ প্রজারের ইতি; তৎ (উন্ত তেজ) অপ: (জলকে) অস্ফ্রত। [বেহেতু জল তেজের কার্য], ত্যাৎ (সেই জন্ত) যত্র ক চ (যে কোনও স্থানে বা কালে) পুরুষ: (মামুষ) শোচন্তি (তাপপ্রাপ্ত হয়) বা বেদতো (যর্মান্ত হয়) তৎ (তথন) তেজনঃ এব (তেজ হইতে) আপ: (জল) অধিজারত্বে (উৎপুন্ন হয়)। ত

"উক্ত সং ঈশ্বণ করিলেন, 'আমি বহু হইব, প্রকৃষ্টরূপে জাত হইব।' তিনি তেজ স্পষ্ট করিলেন। সেই তেজ ঈশ্বণ করিলেন, 'আমি বহু হইব, প্রকৃষ্টরূপে জাত হইব।' উক্ত তেজ জল স্পষ্ট করিলেন। এই হেতু যথনই মাসুষ সম্ভাপগ্রস্ত হয় বা ঘ্যাক্ত হয়, তথনই তেজ হইতে জল উৎপন্ন হয়। ১

১। অর্থাৎ সে কালে কিংবা তাহার যাম হর।

তেন্ত্ৰ — যাহা দক্ষ করে, পক করে বা প্রকাশ করে ও যাহা লোহিত। জল — যাহা দ্রুষ, রিক্ষ, বহমান ও গুরু। তৈঃ ২।১।৩এ আছে যে, আন্ধা হইতে ক্রমে আকাশ, বার্, আরি, জল ও পৃথিবী স্ট হইল। এখানে মাত্র তিনটির উল্লেখ থাকিলেও ঐ কুমই প্রাহ্ম। বর্তমান ছলে প্রপঞ্জের সন্মাত্রত্ব প্রদর্শনের প্রতিই দৃষ্টি নিবন্ধ থাকার, উক্ত ক্রমের বিস্তার না করির। প্রতিপান্ত বিষয়ের পক্ষে যেটুকু যথেষ্ট, তাহার—অর্থাৎ মাত্র তেন্ত্র, জল ও পৃথিবীরই—উল্লেখ করা ইইরাছে।

মনে হইতে পারে যে, তেজ প্রভৃতির ঈক্ষণ অসম্ভব ; কিন্তু পরমেশ্বরই তেজ ও অগ্নিরূপে অবস্থিত থাকিয়া জলাদির সৃষ্টি করেন (ব্রঃ ২।৩।১৩)।

তা আপ এক্ষন্ত ৰহ্বাঃ স্থাম প্ৰজায়েমহীতি তা অন্নমস্জন্ত তত্মাদ্ যত্ৰ ক চ বৰ্ষতি তদেব ভূমিষ্ঠিমন্নং ভবত্যন্তা এব তদধ্যন্নাতং জায়তে ॥ ৪

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ক্ত দিতীয়খণ্ড: ॥

তাঃ আবাণঃ [ইত্যাদি পূর্ববৎ, সর্বত্র বছবচন]। অত্র ক চ (যেথানেই) বর্বতি (বর্বণ হর) তৎ (সেথানে) ভূরিষ্ঠম্ (প্রভূত) অরুম্ (অরু) ভবতি; অন্তাঃ এব (জল হইতেই) তৎ (সেথানে) অরু-অতুম্ (ভক্ষা অরু, বীহিযবাদি) অধিজায়তে (উৎপন্ন হয়)। ৪

উক্ত জল ঈক্ষণ কারলেন, বিহু হইব, প্রাক্তম্বনে জাত হইব।' উক্ত জল (অর্থাৎ জলরূপী সং) অন্ন (অর্থাৎ পৃথিবী) স্থজন করিলেন। এই হেতু যেথানেই বর্ষণ হয়, সেথানেই অন্ন জাত হয়, সেথানে জল হইতেই ভক্ষ্য অন্ন উৎপন্ন হয়। ৪

ধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

(ত্রিবৃৎকরণ)

তেষাং খলেষাং ভূতানাং ত্ৰীণ্যেব ৰীজানি ভবস্ত্যাণ্ডজং জীবজমুম্ভিজমিতি॥

্তৃত্যপ্তি যেমন ব্ৰহ্ণের কার্য, জীবাবিষ্ট ভৌতিকস্প্টিও তেমনি তাঁহারই কার্য—ইহাই প্রদর্শিত হইতেছে]—[৫1> খণ্ডে বাহাদের গমনাগমন প্রদর্শিত হইরাছে এবং যাহাদের ভূতীর স্থান বলা হইরাছে, জীবাবিষ্ট] তেবাম এবাম্ (উক্ত এই প্রত্যক্ষদৃষ্ট) ভূতাঁনাম্ (পক্ষী পণ্ড বৃক্ষ প্রভৃতি প্রাণীর) ত্রীণি এব খলু (কেবল তিনটি) বীজানি (কারণ) ভবস্তি (আছে)—আওজম্ (= অওজম্, অও হইতে জাত), জীবজম্ (জরায়ুজ), উদ্ভিক্ষম্ (বীজজ বা অকুরজ) ইতি। ১

"পূর্বোক্ত এই ভূতবর্গের মাত্র তিনটি কারণ আছে — অওন্ধ, জীবন্ধ ও উদ্ভিজ্ঞ। ১

১। মূলের "ভেষাম্" শব্দে মহাভ্তবর্গ (অমিপ্রিত সক্ষ পৃথিব্যাদি) গৃহীত হইতে পাবে না; কারণ পরে "এক,ম্" শব্দ প্রযুক্ত হওয়ার প্রত্যক্ষ জীবাবিষ্ট ভূতগণকেই ব্র্ঝাইতেছে; ত্রির্থকরণের পূর্বে, অর্থাৎ মিপ্রিত হেইয়া স্থুল হওয়ার পূর্বে মহাভূতগণ প্রত্যক্ষ হয় না। বিশেষতঃ পরে (৬।৬।২) অত্রিরৎকৃত মহাভূতগণকে দেবতা বলা হইবে,—দেবতার। প্লভাক্ষ নহেন।

২। খেদজ প্রভৃতি জীবের। এই তিনেরই অস্তর্ভুক্ত। অণ্ড প্রভৃতিকে কারণ না বলিয়া অণ্ডল প্রভৃতিকে কারণ বলা হইরাছে; ইহা শ্রুতির অভিক্রতি। অধিকন্ত অণ্ড না থাকিলেও পক্ষী প্রভৃতি অণ্ডল জীব হইতে নূতন অণ্ড উৎপন্ন হইরা সৃষ্টি হইতে পারে; কিন্তু অণ্ডলাদি জীব না থাকিলে সৃষ্টি হয় না। অতএব অণ্ডলাদিই প্রকৃত কারণ।

সেয়ং দেবতৈক্ষত হস্তাহমিমাস্তিস্রো দেবতা অনেন জাঁবেনাত্মনাহন্তপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণীতি॥ ২

ি পূর্বে বলা হইরাছে যে, জীবাবিষ্ট ভূত ব্রহ্মের কার্য। কিন্তু ননে রাখিতে হইবে যে, বিশিষ্টরাপে জীব ব্রহ্মের কার্য হইলেও ধ্বরূপতঃ সে ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন; উপাধিবিশিষ্ট ব্রহ্মই জীবরূপে জাত হন। অতএব ব্রহ্মজ্ঞানের দ্বারা জীবজ্ঞান হওয়া সম্ভব এবং এইরূপে একবিজ্ঞান সর্ববিজ্ঞানও সম্ভব। ইহাই প্রদর্শিত হইতেছে এবং ভোগান্নতন ভৌতিক স্বষ্টির লক্ষ্ম নামরূপের অভিবাতিও দর্শিত হইতেছে — সা ইর্মু দেবতা (পূর্বোক্ত ভিবাত) এই সং) ঐক্ষত — হস্ত (আচ্ছা), [মহাভূত স্বষ্টির পরে এখন] অনেন (এই) আক্সনা (আপনা হইতে অভিন্ন) জীবেন (প্রাণবিধারক চৈতন্তের দ্বারা) ইমাঃ তিমঃ দেবতাঃ (এই তিন দেবতার [তেজ, জল ও পৃথিবীর] মধ্যে) অনুপ্রবিশ্য (প্রবেশ করিয়া) ক্রিঃ ১০০১১-১৩] অহম্ নামরূপে (নাম ও রূপ) ব্যাকরবাণি (অভিবাত্ত করি)ইতি। ২

"পূর্বোক্ত এই (সংস্করণ) দেবতা ঈক্ষণ করিলেন, 'অধুনা আমি এই প্রাণধারক আত্মারপেণ এই তিন দেবতার মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ অভিব্যক্ত করি।' ২

১। স্টির প্রাকালে সংস্করণ ভগবানের মনে পূর্বস্টির শ্বুভির উদয় হইলে ঐ শ্বুভির সহিত তাঁহার মনে যে জীবের কথা উবুদ্ধ হইল, সেই জীবরূপে। এই জীব উক্ত সতের প্রতিবিশ্বমাত্র; ভূত ও ইন্সিন্ধের সহিত চিদান্ধার সংসর্গ হইতে উহা উদ্ভূত। মুথ বেমন দর্পণে প্রতিবিশ্বরূপে প্রবিষ্ট হয়, ব্রহ্মও সেইরূপ প্রতিবিশ্বরূপে বৃদ্ধিপূপণ প্রবিষ্ট হয়, ব্রহ্মও সেইরূপ প্রতিবিশ্বরূপে বৃদ্ধিপূপণ প্রবিষ্ট হয়—ইহা লোকসিদ্ধ প্রবেশ নহে। এই জক্ত জীবেরু স্থপত্রংখাদিতে ব্রহ্ম শ্রুষ্ট হন না।

ভাসাং ত্রিবৃতং ত্রিবৃতমেকৈকাং করবাণীতি সেয়ং দেবতেমা-স্থিস্রো দেবতা অনেনৈব জীবেনাত্মনাহন্মপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরোং ॥ ৩

ভাসাম্ (উক্ত তিন দেবতার) একৈকাম্ (প্রত্যেককে) ত্রিবৃত্য্ ত্রিবৃত্য্ ত্রেবীকৃত (ত্রেমীকৃত) করবাণি (করি) ইতি (এইরূপ [ঈক্ষণ করিরা]) সা ইয়ন্দেবতা (উক্ত এই দেবতা) ইমা: তিশ্র: দেবতা: অনেনৈব জীবেন আন্ধানা অমুপ্রবিশ্ব (প্রতিবিশ্ব অবলম্বনেস্বর্ধের জলে প্রবেশের স্থায় প্রথমে বিরাট্শিওে এবং পরে দেবগণের দেহপিওে] প্রবেশ করিয়া)
নামরূপে ("ইহার এই নাম, ইহার এই রূপ" ইত্যাদি) আকরোৎ (বাক্ত করিলেন)। ৩

"'উক্ত তিন দেবতার প্রত্যেককে ত্রিবৃৎ ত্রিবৃৎ' করিব,' এই চিম্ভা করিয়া উক্ত এই দেবতা এই তিনটি দেবতার মধ্যে প্রাণবিধারক আত্মারূপে অমুপ্রবিষ্ট হইয়। নাম ও রূপ ব্যক্ত করিলেন। ৩

১। ত্রিবৃৎ-প্রক্রিয়াট এইরপ—প্রত্যেক মহাভূতকে প্রধানরূপে গ্রহণ করিয়া অপর অপ্রধান তুইটিকে তাহার সহিত মিশ্রিত করিতে হইবে। যথা—(স্ক্রা) তেজ ই + জল ই + পৃথিবী ই — স্থুল তেজ : (স্ক্রা) পৃথিবী ই + তেজ ই + জল ই — স্থুল পৃথিবী ; (স্ক্রা) জল ই + তেজ ই + পৃথিবী ই — স্থুল জল। পঞ্চীকরণ-প্রক্রিয়াও এইরপ (ভাষাত এর টীকা)। যথা—আকাশ ই + বায়ু ই + তেজ ই + জল ই + পৃথিবী ই — স্থুল আকাশ ; বায়ু ই + আকাশ ই + তেজ ই + জল ই + পৃথিবী ই — স্থুল বায়ু; অস্তান্ত স্থুল ভূতের রচনাও এইরপ। এই ত্রিবৃৎ-প্রক্রিয়া আবার তুই প্রকার —(১) শরীরে ত্রিবৃৎকরণ এবং (২) ই শরীর-সমূহের বাহিরে মূল মহাভূতবর্ণের ত্রিবৃৎকরণ। প্রথম প্রক্রিয়া পরে (ভাষ-১ খণ্ডে)। বর্ণিত হইবে। ত্রিতীয়ট বর্তমান খণ্ডেও পরবর্তী থণ্ড বর্ণিত হইতেছে।

তাসাং ত্রিবৃতং ত্রিবৃতমেকৈকামকরোদ্ যথা তু খলু সোম্যেমাস্তিস্রো দেবতাস্ত্রিবৃৎ ত্রিবৃদেকৈক। ভবতি তমে বিজ্ঞানীহীতি॥ ৪

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ক্ত তৃতীয়পপ্তঃ॥

ভাসাৰ ত্ৰিবৃতৰ ত্ৰিবৃতৰ একৈকাৰ অকরেং (করিসেন)। তু (পরস্ত), সোমা (তে-ৰেতকেতু), যথা (যে প্রকারে) ইমা: তিশ্র: দেবতা: একৈকা (প্রত্যেকে) ত্রিবৃৎ ভবতি, তৎ (তাহা)মে (আমার সকাশে) বিজানীহি (বিদিত হও) ইতি। ৪

"তাঁহাদের প্রত্যেককে ত্রিবৃৎ ত্রিবৃৎ করিলেন। পরস্ক, হে সোম্য, এই তিনটি দেবতা যেরূপে প্রত্যেকে (শরীরসমূহের বাহিরে) ত্রিবৃৎ ত্রিবৃৎ হন, তাহা আমার সকাশে অবগত হও। ৪

ষষ্ঠাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

(ত্রিবৃৎকৃত স্থুলভূত)

যদগ্নে রোহিতং রূপং তেজসম্ভদ্রপং যচ্ছুক্রং তদপাং যৎ কৃষ্ণং তদন্নস্ঠাপাগাদগ্নেরগ্নিখং বাচারস্তণং বিকারো নামধেয়ং ত্রীণি রূপাণীত্যেব সত্যম্॥ ১

[মহাভূতগণের ত্রিবৃৎকরণের উদাহরণ দেওয়া হইতেছে]— যৎ (যাহা) [ত্রিবৃৎকৃত]
আরো: (অগ্রির) রোহিত্য রূপম্ (রুত্বর্ণ) [বলিয়া পরিচিত] তৎ (তাহা) [অত্রিবৃৎকৃত]
তেজস: (তেজের) রূপম্ ; যৎ [ত্রিবৃৎকৃত অগ্রির] শুরুম্ [রূপম্] তৎ [অত্রিবৃৎকৃত]
অপাম্ (জলের) [রূপ] ; যৎ [ত্রিবৃৎকৃত অগ্রির] কৃষ্ম [রূপম্] তৎ [অত্রিবৃৎকৃত]
আরুজ্ (পৃথিবীর) [রূপ] । [এই প্রকারে অগ্রিতে শ্বিত রূপসমূহের বিবেক বা পৃথক্ পৃথক্
পরিচর হওয়ায়, "রূপত্রেরকে বাদ দিয়া অগ্রি থাকে"— তোমার অগ্রিবিষয়ক এতাদৃশ যে বৃদ্ধি
ছিল] আগ্রে: (অগ্রি হইতে) [তোমার, বেতকেতুর সেই] অগ্রিষ্ম্ (অগ্রিষ্, অগ্রিষ্ম্রক)
অপাগাৎ(দুরীভূত হইল) [বিবেক করার পূর্বে তোমার যাদৃশ অগ্রিবৃদ্ধি এবং যাদৃশ অগ্রিশব্দের
সৃষ্টিত পরিচয় ছিল, তাহা অগস্ত হইল] ; [কারণ] বাচারস্তণ্ম [ইত্যাদি ৬।১।৪], ত্রীপি:
রূপাণি ইতি এব (তিনটি রূপমান্তেই) সতাম্ (সত্য) । ১

"(बितृश्कुष दून) व्यक्तिरंख रव ब्रक्टवर्ग (मृष्ठे रव), উराहे (व्यक्तिवृश्कुख)

অগ্নির রূপ; (স্থল অগ্নিতে) যে শুক্রবর্ণ, উহাই (অত্তিবৃৎক্বত) জ্বলের রূপ; (স্থল অগ্নিতে) যে ক্ষণ্ত্র্বর্ণ, উহাই (অত্তিবৃৎক্বত) পৃথিবীর রূপ;—এইরূপে অগ্নি হইতে তোমার অগ্নিত্ব্দ্দি অপগত হইল; কারণ সমস্ত বিকারই বাগ্বলম্বনে অবস্থিত নামনাত্র, কেবল তিনটি রূপই সত্য। ১১

১। ত্রিবৃৎকৃত অগ্নির নাম ও ঐ অগ্নিবিষয়ক বৃদ্ধি মিখা। অত্তিবৃৎকৃত কারণগুলি — অর্থাৎ কৃক্ষভূতত্ত্বয় সভা। রূপতায়রাতিরিক্ত কোনও সূল অগ্নি নাই।

যদাদিত্যস্থ রোহিতং রূপং তেজসস্তজ্রপং যচ্ছুক্লং তদপাং যৎ কৃষ্ণং তদন্ধস্থাপাগাদাদিত্যাদাদিত্যকং বাচারস্তণং বিকারো নামধ্যেং ত্রীণ্ রূপাণীত্যেব সত্যম্॥ ২

"আদিত্যে যে রক্তবর্ণ (দৃষ্ট হয়), উহাই তেজের রূপ ; (আদিত্যে) যে শুক্রবর্ণ, উহাই জলের রূপ ; (আদিত্যে) যে রুষ্ণবর্ণ, উহাই পৃথিবীর রূপ ;— এইরূপে আদিতা হইতে তোমার আদিত্যত্ত্ব্দ্দি অপগত হইল ; কারণ সমস্ত বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নামমাত্র, কেবল তিনটি রূপই সত্য। ২

যচ্চক্ৰমদো রোহিতং রূপং তেজসস্তজ্ঞপং যচ্ছুক্লং তদপাং ৰৎ কৃষ্ণং তদরস্থাপাগাচ্চক্রাচ্চক্রবং ৰাচারস্তণং বিকারো নামধ্যেং ত্রীণি রূপাণীত্যেব সত্যম্॥ ৩

"চল্রে যে রক্তবর্ণ (দৃষ্ট হয়), উহা তেজের রূপ; চল্রে যে শুভ্রবর্ণ, উহা জলের; (চল্রে) যে রুঞ্চবর্ণ, উহা পৃথিবীর; এইরূপে চল্রু হইতে তোমার চল্রুত্ববৃদ্ধি অপস্থত হইল;—কারণ সমৃত্ত বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নামমাত্র, কেবল তিনটি রূপই সত্য। ৩

যদিছাতে৷ রোহিতং রূপং তেজসস্তজ্পং যচ্ছুক্লং তদপাং যৎ

কৃষ্ণং তদন্মস্যাপাগাদ্বিত্যতো বিত্যুত্বং বাচারম্ভণং বিকারো নামুধেয়ং ত্রীণি রূপাণীত্যেব সত্যম্॥ ৪

"বিজ্যতে যে রক্তবর্ণ, উহা তেজের রূপ; যাহা শুলুবর্ণ, উহা জলের; যাহা ক্রঞ্চবর্ণ, উহা পৃথিবীর;—এইরূপে বিজ্যৎ হইতে তোমার বিজ্যন্তবৃদ্ধি অপস্থত হইল; কারণ সমস্ত বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নামমাত্র, কেবল রূপ তিনটিই সত্য। ১৪

১। এখানে অগ্নিবিষয়েই চারিটি উদাহরণ দেওয়া হইল; স্থুন জল ও পৃথিবী সম্বন্ধেও এইরূপ ব্রিতে হইবে। রূপ অবলম্বনে ভূতগণের সহিত সহজেই পরিচর হয় বলিয়া শব্দ, পশা, রস ও গন্ধের অবতারণা না করিয়া রূপের সহায়েই বাাথ্যা করা হইল। যাহা হউক, ইহাই পাঞ্চভৌতিক জগভের মিথাায় প্রমাণের পক্ষে যথেষ্ট। কেন না স্থুল বন্ধুমাত্রেরই কারণ অন্ধুননান করিলে স্থুল অগ্নির অগ্নিংহর স্থায় জগতের জগত্ব চলিয়া যায়। পৃথিবীর কারণ গন্ধ; অতএব গন্ধ সত্য, পৃথিবী মিথাা। এইরূপে ফ্লু পঞ্চভূতও মিথাা, তাহাদের মূল কারণ সংই একমাত্র সত্য—তাহার আর কারণ নাই। এইরূপে অন্ধবিজ্ঞান সর্ববিজ্ঞান সিদ্ধ ইইল (৬।১।৩)।

এতদ্ধ স্ম বৈ তদ্বিদ্বাংস আহুঃ পূর্বে মহাশালা মহাশ্রোত্রিয়া ন নোহন্ত কশ্চনাশ্রুতমমতমবিজ্ঞাতমুদাহরিয়াতীতি হেভ্যো বিদাঞ্চক্রঃ ॥ ৫

এতৎ হ স্ম বৈ তৎ (পূর্বোক্ত এই ত্রিবুংকরণ) বিষাংসঃ বৈ (জানিরাই) পূর্বে (পূর্বতন) মহাশালাঃ মহাশ্রোত্রিয়ঃ আছঃ (বলিয়ছিলেন), অজ (ইদানীং, সম্প্রতি) নঃ (আমাদের বংশের নিকট) কঃ চন (কেহই) অঞ্চতম্, অমতম্, অবিজ্ঞাতম্ ন উদাহরিক্সতি (বলিতে পারিবে না) ইতি; হি (কারণ) [ঐ মহাশ্রোত্রিরেরা] এতাঃ (এই তিনটি রূপের সহারে বা এই দৃষ্টাস্তগুলিকে অবলম্বন করিয়া) [অবশিষ্ট স্থল সমস্তই যে অমুরূপ মিথা ও কারশই সত্য], [তাহা] বিদাঞ্চকুঃ (জ্ঞাত হইয়াছিলেন)। •

"পূর্বোক্ত ইহা জানিয়াই প্রাচীন মহাগৃহস্থ ও মহাশ্রোতিরগণ বলিয়াছেন,

'সম্প্রতি আমাদের বংশীরের নিকট কেছই এমন কিছু বলিতে পারেন না, থাহা অশ্রুত, অচিস্তিত বা অবিদিত।' (তাঁহারা এইরূপ বলিতে সমর্থ ছিলেন) কারণ এইগুলি হইতেই তাঁহারা (অবশিষ্ট সমস্তও যে এতাদৃশ, ইহা) অবগত হইয়াছিলেন।' ৫

১। সতের জ্ঞান লাভ হওয়ায় তাঁহার। সর্বজ্ঞ হইয়াছিলেন।

যহ রোহিতমিবাভূদিতি তেজ্বসস্তক্রপমিতি তদ্বিদাঞ্চকুর্যন্থ শুক্রমিবাভূদিত্যপাং রূপমিতি তদ্বিদাঞ্চকুর্যন্ত কৃষ্ণমিবাভূদিত্যন্নস্থ রূপমিতি তদ্বিদাঞ্চকুঃ॥ ৬

[তাঁহারা অবশিষ্ট সমন্ত কিরপে জানিরাছিলেন, তাহা দেখান হইতেছে]—[সন্দেহস্থলে] বং উ (অপর যে কোনও রূপ) রোহিতম্ ইব অভূৎ ([প্রাচীন প্রক্ষানের নিকট] রজবর্ণসদৃশ বলিরা প্রভিভাত হইরাছিল) তৎ (তাহা) [অন্তিবৃৎকৃত] তেজসঃ রূপম্ ইতি বিদাঞ্চকুঃ (তেজের রূপ, ইহা অবগত হইরাছিলেন)। [অবশিষ্টাংশও অমুরূপ]। ৬

"(তাঁহাদের নিকট অপর) যে কোনওটি রক্তবর্ণের স্থায় অন্তভ্ত হইয়াছিল, তাহাকেও তাঁহারা তেজের রূপ বলিয়া জানিয়াছিলেন। যে কোনওটি শুরুসদৃশ বলিয়া অন্তভ্ত হইয়াছিল, তাহাকে জলের রূপ বলিয়া জানিয়াছিলেন। যে কোনওটি রুফসদৃশ বোধ হইয়াছিল, তাহাকে পৃথিবীয়া রূপ বলিয়া জানিয়াছিলেন। ৬

যদ্ববিজ্ঞাতমিবাভূদিত্যেতাসামেব দেবতানাং সমাস ইতি ভদিদাঞ্চকুর্যথা মুখলু সোম্যেমান্তিস্রো দেবতাঃ পুরুষং প্রাপ্য বিবৃংত্রিবৃদেকৈক। ভবতি তল্মে বিজ্ঞানীহীতি॥ ৭

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত চতুর্থখণ্ড:॥

বং উ (বাহা কিছু) অবিজ্ঞাতৰ ইব (নামরপের খারা চুজ্ঞের, বিশেষ কোনও রূপ-বিহীন

ৰনিয়া) অসূৎ ইভি, এহাগাৰ্ দেবতানাম্ (এই দেবতাগণের) এব সমাসঃ (বিশ্রণ) ইভি তৎ বিদাঞ্জঃ। [বাহ্যবিষর জানা হইল; এখন] যথা খলু মুইমা: তিল্ল: দেবতা: [৬.৩।৪] পুরুষম্ (হন্তপদাদিলক্ষণ কার্যকরণসজ্যাতকে) প্রাপ্য (প্রাপ্ত হইয়া) [অর্থাৎ পুরুষের ছারা ভূক্ত হইয়া] একৈকা [ইত্যাদি ৬।৩।৪ ন্তঃ]। ৭

"বে কোনওটি ছজেরস্বরূপ বলিরা অন্তভূত হইরাছিল, তাহাকে (তাঁহারা) এই দেবতাগণেরই মিশ্রণ বলিরা জ্ঞানিয়াছিলেন। (বাহ্য অ্যাদি জানা হইল; এখন) হে সোমা, বেরূপে এই তিনটি দেবতা পুরুষের ধারা ভুক্ত হইরা প্রত্যেকে ত্রিবৃৎ হন, তাহা আমার নিকট অবগত হও। ১

ষষ্ঠাধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

(শরীরে ত্রিবৃৎকরণ, অন্তঃকরণাদি ভৌতিক)

অন্নমশিতং ত্রেধা বিধীয়তে তস্তা যঃ স্থাবিষ্ঠো ধাতুস্তৎ পুরীষং ভবতি যো মধ্যমস্তন্মাংসং যোহণিষ্ঠস্তনাঃ॥ ১

ি নামরূপাকারে ব্যাকৃত দেবতাশরীরের তেজ, জল ও পৃথিবীরূপ ত্রেধাত্ব বলা হইতেছে—
৬।৩।৩, টীকা দ্রঃ]—অরম্ অশিতম্ (ভুক) [হইরা] ত্রেধা বিদীরতে (তিন ভাগে বিভক্ত
হয়)। ততা (তাহার) যঃ (বেটি) স্থবিঠঃ (সুলতম) ধাতুঃ (অংশ) তৎ (উহা) পুরীষম্
(মল) ভবতি; যঃ মধ্যমঃ তৎ মাংস্মৃ; যঃ অণিঠঃ (অণ্তম, স্ক্লেডম) তৎ মনঃ। ১

"অন্ন ভক্ষিত হইরা ত্রিবিধাকারে পরিণত হয়। উহার যেটি স্থূলতম অংশ তাহা মলে, মধ্যমাংশ মাংদে ও স্ক্রতম অংশ মনে পরিণত হয়। ১

১। মধামাংশ ভরল রুধিরাদিতে পরিণত হইয়া ক্রমে মাংস হয়; স্ক্রাংশ উধের্ব ফ্লয়য়েদেশ যাইয়া হিতানামক নাড়ীসকলে প্রবেশপূর্বক বাগাদি ইল্রিয়ের ছিভির কারণ হয় ও ঐয়পে পরিশেবে ইল্রিয়বর্গের অধিঠাতা মনের পৃষ্টিয়াধন করে। (য়ঃ য়য়ণংশ)।

আপঃ পীতাস্ত্রেধা বিধীয়ন্তে তাসাং যঃ স্থবিষ্ঠো ধাতুস্তন্মূত্রং ভবতি যো মধ্যমস্তল্লোহিতং ষোহণিষ্ঠঃ স প্রাণঃ॥ ২

"জল পীত হইরা ত্রিবিধাকারে পরিণত হর। তাহার বেটি স্থূলতম আংশ তাহা মূত্রে, যেটি মধ্যমাংশ তাহা রক্তে ও যেটি স্থান্তম অংশ তাহা প্রাণে³ পরিণত হয়। ২

১। প্রাণ জলেব পূর্বে স্বষ্ট বলিয়া জলের বিকার নহে; তবে শরীরে অবস্থিতির জন্ম উহ' জলের উপর নির্ভর করে।

তেজোংশিতং ত্রেধা বিধীয়তে তস্ত্র যঃ স্থবিষ্ঠে। ধাতুস্তদস্থি ভবকি যো মধ্যমঃ স মজ্জা যোহণিষ্ঠঃ সা বাক্॥ ৩

"তেজ (অর্থাৎ তৈজদ রতাদি) ভক্ষিত হইরা ত্রিবিধ রূপান্তর প্রাপ্ত হয়। তাহার যেটি স্থলতম অংশ উহা অস্থিতে, যাহা মধ্যমাংশ উহা মজ্জার ও যাহা স্ক্রতম অংশ উহা বাকে পরিণত হয়। ৩

э। তৃতাদি ভৈজস পদার্থ ভোজনে বাগ্মিতা হয় বলিয়া প্রসিদ্ধি আছে।

অন্নময়ং হি সোম্য মন আপোময়ঃ প্রাণস্তেজোময়ী বাগিতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়থিতি তথা সোম্যেতি হোবাচ। ৪

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত পঞ্চনখণ্ডঃ॥

হি (এই হেতু)। ভূম: এব (পুনধার) ভগবান (আপনি) মা (আমাকে) বিজ্ঞাপরতু (বুঝাইরা দিন) ইতি। তথা [ইত্যাদি ৬।১।৭ জ:]। ৪

"অতএব, হে সোম্য (খেতকেতু), মন অন্নময়, প্রাণ জলময় এবং বাক্ তেজোময়ী।" (খেতকেতু বলিলেন)—"আপনি আমায় পুনরায় বুঝাইয়া দিন। শ (আফুণি) বলিলেন, "হে সোমা, তাহাই হউক।" ৪ ১। আবাণতিক সকলেই ত্রিবৃৎকৃত অন্ন, জল ও তেজ ভক্ষণ করে; অত্রিবৃৎকৃত অ্নুমাদি কৈছ ভক্ষণ করিতে পারে না। স্বতরাং যাহাই আহার করা হউক না কেন, তাহাতেই সকল ভূতের অংশ থাকিয়া যায়। এই কারণেই (গ্রুল) জলমাত্র-ভোজী প্রাণীদেরও মন ও বাকের ক্রিয়াদি আছে এবং অন্নমাত্র-ভোজী ইন্ত্র প্রভৃতিরও বাক্ ও প্রাণের ক্রিয়া আছে। এইরূপে মনপ্রভৃতির অন্নাদিনয়ত্ব প্রতিপাদিত হওয়ায় স্থিব হইল যে, অস্তঃকরণাদিও ত্রিবৃৎকৃত, সকলেই বিকারী ও বিনাশা; একমাত্র সৎই সতা। থেতকেতু ইহা ঠিক ধারণা করিতে পারিলেন না।

২। বৈতকেতুর না বৃথিবার কারণ এই — মিশ্রিত তিনটি স্থূল ভূত একই ভৌতিক উদরে পড়িয়া তাহাদেব স্ফ্রাংশেব দ্বারা নন প্রভৃতির পৃণক্ পৃথক্ পৃষ্টি করিবে, ইহা বৃদ্ধিগম্য নহে। বিশেষতঃ, মন সর্বভূতের শুণের প্রকাশক ২ওয়ায় সকলের স্ক্রাংশেব দ্বারা নির্মিত হওয়া উচিত। সে কেন শুধু অন্নময় হুইবে ?

यष्ठीभाग्य--- यष्ठ थए

(কারণের একাংশে কার্যোৎপদ্ভি)

দগ্ধ সোম্য মথ্যমানস্থা যোহণিমা স উধ্ব ঃ সমুদীষতি তৎ সম্পিৰ্ভবতি॥ ১

িমি এ বস্তুর পুকা একাংশ যে অপরের কারণ হইতে পারে, ভাহার দৃষ্টান্ত এই]—সোমা, মধ্যমানক্ত দগ্ধ: (দ্বি যথন মথিত হইতে থাকে, তথন তাহার) যঃ (যেটি) অণিমা (সুক্ষাংশ), সঃ (উহা) উধ্ব: [সন্] সম্নীষতি ([নবনীতক্ষপে] উধ্ব ম্থী হইয়া উথিত হয়), তৎ (উহা) সর্পি: (যুত) ভবতি। ১

"হে সোম্য, দধি যথন মথিত হয়, তথন তাহার যেটি স্ক্লাংশ, উহা উপরে উঠে এবং উহা দ্বতে পরিণত হয়। >

এবমেব খলু সোম্যান্নস্তাশ্যমানস্ত যেহিণিমা স উপ্রতি সমুদীয়তি তন্মনো ভবতি॥ ২ "হে সোম্য, ঠিক এইরপেই ভক্ষ্যমাণ অন্নের ষেটি স্ক্রাংশ, তাহা উপরে উঠে এবং তাহা মনে পরিণত হয় (অর্থাৎ মনকে পুষ্ট করে)। ২

অপাং সোম্য পীয়মানানাং যোহণিমা স উপ্তর্গ সমুদীষতি স প্রোণো ভবতি ॥ ৩

হে সোম্য, পীয়নান জলের যেটি স্ক্রাংশ, উহা উপরে উঠে এবং উহা প্রাণ হয়। ৩

তেজদঃ দোম্যাশ্যমানস্থ যোহণিমা স উধ্ব: সম্দীষতি সা বাগ্ভবতি॥ ৪

িং সোম্য, ভোজ্যমান তেজের যেটি স্ক্রাংশ, উহা উপরে উঠে এবং উহা বাক্ হয়। ৪

অন্নময়ং হি দোম্য মন আপোময়ঃ প্রাণস্তেজোময়ী বাগিতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ন্থিতি তথা দোম্যেতি হোবাচ॥ ৫

ইতি যদাধায়ক্ত যদ্ধণতঃ॥

শ্বতএব, হে সোম্য, মন অন্নমন্ত, প্রাণ জলমন্ত, বাক্ তেজামন।"
(খেতকেতু)—"আপনি পুনশ্চ আমান্ত ব্যাইনা দিন।" (আফণি)
—"হে সোম্য, তাহাই হউক। ৫

১। শেতকে চুর ভাব এই — জল ও তেজের স্কাংশদদলেও আপনার এই বৃদ্ধি না হয়
এইণ করিলাম : কিন্তু একই ইন্দরদেশে অবস্থিত প্রাণ, মন ও বাকের মধ্যে কেবল মনই
স্কেন্সর ; অপর ছুইটি নহে —ইহা তো অরোধ্য।

ষষ্ঠাধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

(অন্তঃকরণের অন্নগর্যে প্রমাণ)

যোড়শকলঃ সোম্য পুরুষঃ পঞ্চদশাহানি মাংশীঃ কামমপঃ পিৰাপোময়ঃ প্রাণো ন পিৰতো বিচ্ছেৎস্তত ইতি॥ ১

্ এথানে দর্শিত ছইতেছে যে, প্রাণ বাক্ ও মনের মধ্যে কেবল মন্ট অন্নয় অর্থাৎ অল্লের , ছারা মনে শক্তি আহিত হয় । সেই মান্দিক বীবকে খোল ভাগ করিলে প্রত্যেক ভাগকে একটি কলা বলা হয় ; অত এব] সোমা, পুরুষঃ যোড়ণকলঃ (যোলটি কলা-বিশিষ্ট)। [মনের অল্লময়য় বৃকিতে ছইলে তুমি] পঞ্চদশ অহানি (পনর দিন) মা অশীঃ (আহার করিও না) [কিন্তু] কামন্ (যথেচছ) অপঃ (জল) পিব (পান কর); [কারণ] প্রাণঃ আপোময়ঃ; পিবতঃ (যিনি জল পান করেন, ভাহার) প্রাণঃ ন বিচেছৎস্তাতে (বিচ্ছিল্ল হয় না)। ইতি। >

"হে সোম্য, পুরুষের ষোড়শ কলা আছে। পঞ্চদশ দিন আহার করিও না। তবে যথেচ্ছ জল পান করিও; কারণ প্রাণ জলময়;—যে জল পান করে, তাহার প্রাণবিয়োগ হয় না।" >

 "ন পিৰতঃ প্রাণঃ বিচ্ছেৎস্থতে" এইরূপ অধ্যয় করিলে অর্থ—জলপান না করিলে প্রাণত্যাগ হয়।

স হ পঞ্চশাহানি নাশাথ হৈনমুপদসাদ কিং ব্ৰবীমি ভো ইত্যুচঃ সোম্য যজুংষি সামানীতি স হোবাচ ন বৈ মা প্ৰতিভান্তি ভো ইতি॥ ২

সঃ (বেতকৈতু) পঞ্চদশ অহানি ন আশ (আহাব করিলেন না); অথ (অনস্তর) এনম্ হ উপসসাদ (ই হার নিকটে উপস্থিত হইলেন)—ভো:, কিম্ এবীমি (আমি কি বলিব) ইভি (এই বলিয়া)। সঃ উবাচ হ—দোম্য, শ্বচঃ, যজ্বি, সামানি ইভি। [বেতকেতু]—ভো:, মা (আমার নিকট) [উহারা] ন বৈ প্রভিভাত্তি (মোটেই প্রভিভাত হইতেছে না) ইভি। ২

খেতকেতু পনর দিন আঁহার করিলেন না। অনুত্তর (প্রাড়শ দিনে)

তাঁহার নিকট উপস্থিত হইরা বলিলেন, "পিতঃ, আমি কি বলিব ?" (পিতা) বলিলেন—"হে সোম্য, ঋক্, যজুঃ ও সাম সকল উচ্চারণ কর।" (শেতকেতু বলিলেন)—"পিতঃ, এগুলি তো আমার মনে প্রতিভাত হইতেছে না।" ২

তং হোবাচ যথা সোম্য মহতোহভ্যাহিতস্যৈকোহঙ্গারঃ খছোতমাত্রঃ পরিশিষ্টঃ স্থাৎ তেন ততোহপি ন ৰহু দহেদেবং সোম্য তে ষোড়শানাং কলানামেকা কলাহতিশিষ্টা স্থাৎ তয়ৈতইি বেদান্ নামুভবস্থাশানাথ মে বিজ্ঞাস্থাসীতি॥ ৩

তম্ উবাচ হ—দোমা, [কাঠাদি হারা] অভ্যাহিতপ্ত (পরিবর্ধিত) মহতঃ (বিশাল) জাগ্নে (অগ্নির) থাজাতমাত্রঃ (থাজাতপরিমিত) একঃ অঙ্গারঃ পরিশিষ্টঃ (অবশিষ্ট) [থাজিলে] যথা (যেমন) স্থাং (হয়)—তেন (উক্ত অঙ্গারের হারা) ততঃ অপি (হাহা হইতেও) বহু (অধিকপরিমাণ) ন দহেং (দগ্ধ হয় না),—দোমা, এবম্ (এইরূপ) তে (ভোমার) হোড়শানাম্ কলানাম্ একা কলা অতিশিটা (অবশিষ্ট) স্থাং, তয়া এতার্হি (সম্প্রতি) বেদান্ (বেদসমূহ) ন অনুভবিদ (অনুভব করিতে পারিতেছ না); অশান (ভক্ষণ কর), অথ মে (আমার) [কথা] বিজ্ঞাপ্রসি (ব্রিতে পারিবে) ইতি। ৩

(পিতা) তাঁহাকে বলিলেন, "হে সোম্য, স্থপ্রজনিত বিশাল অগ্নির একটি অঙ্গার অবশিষ্ট থাকিলে বেমন হয়—উহার দারা ততাধিক কিছুই দগ্ধ হয় না—হে সোম্য, তোমারও তেমনি ষোড়শ কলার মধ্যে একটি কলা অবশিষ্ট আছে; সম্প্রতি তৎসহারে বেদসমূহ অন্তত্তব করিতে পারিতেছ না। তুমি আহার কর, পরে আমার কথা বৃষিতে পারিবে।" ৩

স হাশ'থ হৈনমূপসসাদ তং হ যৎ কিঞ্চ পপ্ৰচ্ছ সৰ্বং হ প্ৰতিপোদে॥ ৪

সংহ আশে (ভবৰ করিলেন), অথ হ এবন্ উপস্সাদ [ভাগাং]; তন্ হ বং কিন্চ

(যাহা কিছুই) পঞ্চছ (জিজ্ঞাসা করিলেন) দর্বমৃহ প্রতিপেদে (সকল বিষয়েই বৃৎপিত্তি দেখাইলেন)। 8

তিনি আহার করিলেন। অতঃপর ইংগর সকাশে গমন করিলেন। (পিতা) তাঁহাকে যাহা কিছু জিজ্ঞাসা করিলেন, তিনি দেই সকল বিষয়েই ব্যংপত্তি দেখাইলেন। ৪

তং হোবাচ যথা সোম্য মহতোহভ্যাহিতস্তৈকমঙ্গারং খড়োত-মাত্রং পরিশিষ্টং তং তৃণৈরুপদমাধায় প্রাক্ষলয়েৎ তেন ততোহিপি ৰহু দহেও॥ ৫

এবং সোম্য তে যোড়শানাং কলানামেক। কলাহতিশিষ্টাহৃত্ৎ সাহরেনোপসমাহিত। প্রাজালী তয়ৈতহিঁ বেদানমুভবস্তন্তময় হৈ সোম্য মন আপোময়ঃ প্রাণস্তেজোময়ী বাগিতি তদ্ধাস্ত বিজ্ঞা-বিতি বিজ্ঞাবিতি॥ ৬

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত সপ্তমখণ্ডঃ ॥

তম্ উবাচ হ—সোমা, অভাহিতত মহতঃ তম্ (উজ) পরিশিষ্টম্ একম্ থডোত-মাত্রম্
[৩,৭।৩] অঙ্গারম্ (অঙ্গারকে) তৃগৈঃ (তৃণসকলের ধারা) উপসমাধার (সংযোজিত করিয়া) যথা [লোকে] প্রাজ্ঞলয়েৎ (সম্জ্জল করে) [এবং তথন] তেন ততঃ অপি বহু দহেৎ [৬।৭।৩], এবম্, সোমা, তে বোড়শানাম্ কলানাম্ একা কলা অতিশিষ্টা অভূৎ (হইয়াছিল); সা (উজ কলা) অল্লেন (অল্লের ধারা) উপসমাহিতা (বর্ধিত [হইয়া]) প্রাজ্ঞালী (— প্রাজ্ঞালি, প্রজ্ঞালিত হইয়ছে) [পাঠাত্তর—প্রাজ্ঞাণীং = প্রোজ্ঞালি হইয়াছে] তয়া এতর্হি বেলান্ অনুভবসি [৬।৭।৩]। অল্লময়ম্ [ইত্যাদি—৬।৫।৪]। অত্ত (পিতার) তৎ হ (শনন অল্লময়্ম ইত্যাদি বাক্য) বিজ্ঞাজো (বুঝিতে পারিলেন) ইতি। [ত্রিবৃৎ-প্রক্রণের সমান্তিস্টক বিক্লজি]। ৫ ৬

(পিতা) তাঁহাকে বলিলেন, "হে সোমা, স্থঞজনিত সেই বিশাল অধির উক্ত অবশিষ্ট খুছোতপরিমিত অন্ধারটিকে বদি ত্লসংযৌগে বর্ধিত করা হয়, তবে তন্থারা যেমন ততোধিক বছ বস্তুও দগ্ধ হয়, তেমনি হে সোম্য, তোমার ষোড়শ কলার একটি মাত্র কলা অবশিষ্ট হইয়াছিল। সেই কলাটি অন্নদংযোগে প্রজনিত হইয়াছে; তাহার দ্বারা অধুনা বেদসমূহ অন্তত্তব করিতেছ। অত এব হে সোম্য, মন অন্নময়, প্রাণ জলময় এবং বাক্তেজাময়।" পিতার বাক্য হইতে শ্বেতকেতু উহা অবগত হইলেন। ৫-৬

ষষ্ঠাধ্যায়—অফীম খণ্ড

(ব্রহ্ম সকলের অধিষ্ঠান)

উদ্ধালকো হারুণিঃ শ্বেতকেতুং পুত্রমুবাচ স্বপ্লান্তং মে সোম্য বিজ্ঞানীহীতি যত্রৈতং পুরুষঃ স্বপিতি নাম সতা সোম্য তদা সম্পন্নে। ভবতি স্বম্পীতো ভবতি তস্মাদেনং স্বপিতীত্যাচক্ষতে স্বং হুপীতো ভবতি ॥ ১

[ত্রিবৃৎকরণ-বিষয়ক অবাস্তর প্রকরণ শেষ করিয়া সদ্-বিষয়ক মৃল প্রকরণের অমুসরণ করা হইতেছে এবং স্থৃপ্তিতে জীবের ব্রহ্মস্বরূপতা প্রদর্শিত হইতেছে]—উদ্দালক: হ আরুণি: শেতকেতুম্ পূত্রম্ উবাচ—সোমা, ধর্ম-অস্তম্ (স্বপ্লের মধ্য অর্থাৎ স্থৃপ্তি; বা স্বপ্লের সারাংশ অর্থাৎ স্থৃপ্তি; বা স্বপ্লের সারাংশ অর্থাৎ স্থৃপ্তি; বা (যে সময়) পুরুষ: (মামুষ) স্বপিতি (স্থুপ্ত) এতৎ নাম (এই নাম) [প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ যথন লোকে তাহাকে বলে, "ইনি যুমাইতেছেন"] তদা (তথন) সোমা, [সে] সতা (সৎ-শন্ধ-বাচ্য শেবতার সহিত) সম্পার: (সঙ্গত, একীভূত) ভবতি—স্বম্ (স্বরূপকে) অগীতঃ (প্রাপ্ত) ভবতি ; তথাৎ (সেই জন্ত) এনম্ (ইহাকে) স্বপিতি ইতি (স্বপ্ত এই নামে) [লোকে] আচকতে (বলিয়া থাকে)—হি (কারণ) সম্ব্যু অপীতঃ ভবতি ইতি। ১

উদ্দালক আরুণি একদা পুত্র খেতকেতৃকে বলিলেন, "সোম্য, আমার সকাশে স্বপ্নের মর্ম অবগত হও। যথন বলা হয় যে, কেহ সুমুগু হইয়াছেন, তথন হে সোম্য, তিনি সতের সহিত একীভূত হন এবং নিজ স্বরূপে •গমন করেন। সেই জন্ম লোকে ইংগকে 'স্বযুগু' (স্বপিতি) এই শব্দে নির্দেশ করে, কেন না তথন তিনি স্ব-স্বরূপকে প্রাপ্তাহন। ১

- >। পূর্বে ৬। ০। ২ এর টীকায় দেখান হইয়াছে যে, অস্তঃকরণক্ষণ দর্পণে প্রতিবিধিত চৈ চন্তাকেই জীব বলা হয়। দর্পণ অপহত হইলে প্রতিবিধাট যেমন মুধক্ষপেই অবস্থান করে, তেমনি হয়্প্তিতে অন্তঃকরণের লয় হইলে জীব নিজের স্বরূপ সদ্রূপেই অবস্থান করে এ ইহা আতান্তিক মৃতি নহে, কারণ এই অবস্থায়ও কর্মবীজ অবশিষ্ট থাকায় জীব পুন্বার দিরিয়া আসে।
 - ২। শব্দের বাৎপত্তি হইতেও দেখা গেল যে, স্বপিতি = আর্প্রাপ্তি।

স যথা শকুনিঃ সূত্ৰেণ প্ৰৰন্ধো দিশং দিশং পতিবাহন্যত্ৰায়তনন মলৰ্ধা ৰন্ধনমেবোপশ্ৰয়ত এবমেব খলু সোম্য তন্মনো দিশং দিশং পতিবাহন্যত্ৰায়তনমলৰ্ধা প্ৰাণমেবোপশ্ৰয়তে প্ৰাণৰন্ধনং হি সোম্য মন ইতি॥ ২

স: (উক্ত হিম্প্তিতে ব্ৰহ্ণলাভ] বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই), যথা (যেমন) স্ত্ৰেণ প্ৰবিদ্ধঃ (স্ত্ৰে আবদ্ধ) শকুনিঃ (পক্ষী) দিশম্ দিশম্ (বিভিন্ন দিকে) পতিহা (উড়িয়া) বিদ্ধন দিশ্ব (বিভিন্ন দিকে) পতিহা (উড়িয়া) বিদ্ধনম্ এব ভিন্ন] অল্প্ৰ (অল্প্ৰ প্ৰত্যাত্ত ক্ৰান্ত্ৰ (আশ্ৰয় কৰে), সোম্য, এবম্ এব থল্ (ক্ৰিয় এই ক্ৰপই) ভং মনঃ (উক্ত মন, অৰ্থাং মনে প্ৰবিষ্ঠ ও মনে উপহিত জীব) দিশম্ দিশম্ পতিহা, (শ্বিজ্বা, কাম ও কৰ্মের অনুযায়ী জাগরণ ও স্বগ্ন অবহায় হ্থহুংখাদি ভোগ ক্রিয়া] ইতন্তত বিচরণ করিয়া) অল্প্ৰ আয়তনম্ অলব্ধ্বা প্রাণম্ এব (প্রাণকেই, যিনি প্রাণের প্রাণ, কেঃ ১াং, সেই] সদাখ্য ব্রহ্মকেই) উপশ্রয়তে [বুং গ্রাণ্ড]—হি, সোম্য, মনঃ প্রাণৰজনম্ (জীব ব্রহ্ম আপ্রিত) ইতি। ২

"উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—বেমন সুত্রে আবদ্ধ কোনও পক্ষী ইতন্ততঃ উড়িয়া অন্ত কোণাও আশ্রঁর না পাইয়া অবংশবে বন্ধনন্তান্তেই আশ্রয় করে, ঠিক..তেমনি, হে সোমা, উক্ত জীব (স্বপ্ন ও জাগরণে) ইতস্ততঃ বিচরণ করিয়া অন্ত কোথাও আশ্রয় না পাইয়া আত্মাকেই আশ্রয় করে; কারণ হে সোমা, জীব পরমাত্মাতেই আশ্রিত। ২

অশনাপিপাসে মে সোম্য বিজ্ঞানীহীতি যত্তৈতৎ পুরুষো-হশিশিষতি নামাপ এব তদশিতং নয়ন্তে তদ্ যথা গোনায়োহশ্বনায়: পুরুষনায় ইত্যেবং তদপ আচক্ষতেহশনায়েতি তত্তৈতচ্ছুদ্দমুৎপত্তিং সোম্য বিজ্ঞানীহি নেদমমূলং ভবিষ্যতীতি ॥ ৩

্রিকাই জীবের মূল, ইহা প্রদৰ্শিত হইয়াছে। অধুনা দেখান হইতেছে যে, অল্লাদি কার্থ-কারণ-গেরম্পরা অবলম্বনে ত্রহ্মকেই জগৎকারণরূপে পাওয়া যায়]--সোমা, মে অশনা-পিপাদে (= অশনায়া পিপাদে, আহারেচ্ছা ও পানেচ্ছার তত্ত্ব) বিজানীহি ইতি (অবগত হও)— যত্র (বে সময়) পুৰুষ: (কোন ব্যক্তি) অশিশিষতি এতং-নাম [ভব্তি] (খাইতে ইচ্ছুক, কুধার্ত, এই নামধারী হয়; লোকে যথন বলে "এই ব্যক্তি খাইতে চায়") তৎ (সেই সময়) আপ: এব (জলই) তৎ অশিতম্ (দেই ভুক্ত অন্নকে) নয়ন্তে (বহন করে, জীর্ণ করে), ি অর্ধাৎ জল ভুক্ত অল্লকে দ্রব করার পরে উহা জীর্ণ হইলে লোকে কুখার্ত হয়। তথন লোকে বলে, ইনি "অশিশিষ্তি"। বস্তুতঃ জলেরই নাম অশনায়া এবং পুরুষের গৌণনাম অশিশিষ্তি]। ৩ৎ (উक्ड विश्रत, जनहें एवं व्यननामा व्यवीर (डाजरनव्हा এই विश्रत मुद्देश्य এই) यथा (रामन) গোনার: (গোকে নরনকারী, গোপাল), অখনার: (অখনেতা, অখপাল), পুরুষনার: (পুরুষের নায়ক, দেনাপতি বা রাজা) ইতি (ইত্যাদি শব্দ আছে) এবম (তেমনি) তৎ (সেই সময়ে) অপ: (জলকে) অপনায়া ইতি ([বছবচনান্ত অপনায়া: শব্দের বিদর্গ তাগে করিয়া] অপনায়া এই নামে) [লোকে] আচকতে (বলে)। তত্র (অতএব) [অর্থাং ভক্ষিত অর জলের . বারা পরিণত হইয়া দেহ গঠন করে বলিয়া] সোম্য, এতৎ শুসম্ (এই অঙ্কুরটিকে, [বীজ হইতে উদ্ভত অকুরসদৃশ, কারণ হইতে উদ্ভত কার্যক্রণ] এই দেহকে) উৎপতিতম্ (উদ্গত, व्यभरदत्र कार्यज्ञः । উड्ड विनिषा) विकानीहि ; हेनम् (हेहा) अमूलम् (विना कांत्रल छे९भक्ष) ন ভবিষাতি (হইতে পারে না) ইতি। •

্ৰ হৈ সোম্য, স্থামার নিকট অখনার্যা (ক্থা) ও পিপাসার তথ্য অবগত

হও। কাহারও সহক্ষে যথন বলা হয় যে, ইনি (অশিশিষতি) কুখার্ত হইরাছেন, তথন (ইহাই বুঝিতে হইবে যে), জলই উক্ত অমকে (যথাস্থানে) লইয়া যায় (অর্থাৎ পরিপাক করে); (অতএব জলই অশনায়া-শব্দের বাচ্য)। এই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—বেমন গোনায় (অর্থাৎ গোপালক), অস্থনায় (অর্থাৎ অস্থপালক), পুরুষনায় (অর্থাৎ লোকনায়ক) ইত্যাদি (শব্দ আছে), তেমনি সেই সময়ে লোকে জলকে অশনায়া বলে। স্থতরূপং হে সোমা, এই (দেহরূপ) অন্ধ্রটিকে (কারণান্তর হইতে) উদ্গত বলিয়া জানিবে; কেন না ইহা নিছারণ হইতে পারে না।" ৩

তস্তু ক মূলং স্থাদক্যত্রান্ধাদেবমেব খলু সোম্যান্ধন শুঙ্কেনাপো মূলমন্বিচ্ছান্তিঃ সোম্য শুঙ্কেন তেজে। মূলমন্বিচ্ছ তেজসা সোম্য শুঙ্কেন সন্মূলমন্বিচ্ছ সন্মূলাঃ সোম্যোমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সংপ্রতিষ্ঠাঃ॥ ৪

বিতকে তুজিজাসা করিলেন]—তক্ত (উক্ত দেহের) মূলম্ (মূল) ক (কোথার) স্থাৎ (থাকিতে পারে)? [পিতা উত্তর দিলেন]—[তক্ত মূলম্] অরাৎ অক্তার (অর ভির অক্তা) [ক ক্রাং]? [অর্থাৎ অরাই উহার কারণ]। সোমা, এবম্ এব থলু (ঠিক এইক্রংপই) আরেন শুকেন (অর্রাণ অঙ্কুর অবলম্বনে) অপঃ মূলম্ (জলরূপ মূলকে) অবিচ্ছ (আবেষণ কর, অবগত হও); সোমা, অভিঃ (জলরূপ) শুকেন তেজঃ-মূলম্ অবিচ্ছ; তেজসা (তেজোরূপ) শুকেন সংম্লম্ (সংব্রান্ধ, পরমার্থ বস্তরূপ কারণাকে) অবিচ্ছ; সোমা, ইমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ (এই সকল ছাবর জক্ষম) সমূলাঃ (সংকারণ হইতে উৎপর), সং-আরতনাঃ (সতে আভিত), [এবং অস্তে] সং-প্রতিষ্ঠাঃ (সতে আলি হয়)। ৪

(খেডকেতু) "এই দেহের কারণ কোণায়?" (পিতা) "জন্ন ভিন্ন কোথায় আবার এই দেহের কারণ থাকিতে পারে? তহে সোম্য, ঠিক এই প্রকারেই অন্নর্মণ অঙ্কুর অবলম্বনে জলরূপ মূলুকে অবগত হও; হে সোম্য, জলরূপ অঙ্কুর অবলম্বনে তেজোরূপ মূলুকে অবগত হও; হে সোম্য, তেখোরপ অঙ্কুর অবলম্বনে সদ্রূপ মূলকে অবগত হও। হে সোম্য, চরাচর এই সমস্তই সং হইতে উৎপন্ন, সতে আশ্রিত ও সতে বিলীন হয়। 8

অথ যত্রৈতৎ পুরুষঃ পিপাসতি নাম তেজ এব তৎ পীতং নয়তে তদ্ যথা গোনায়োহশ্বনায়ঃ পুরুষনায় ইত্যেবং তত্তেজ আচষ্ট উদন্যেতি তত্রৈতদেব শুঙ্গমুৎপতিতং সোম্য বিজানীহি নেদমমূলং ভবিশ্বতীতি॥ ৫

[জলরপ অঙ্কুর অবলম্বনে সতের অনুসন্ধান করা হইতেছে]— অপ যত্র [ইত্যাদি ৬৮।১ ক্রঃ]। আনচষ্টে ([লোকে] বলে)। উপস্থা (=উদস্যমৃ [উদকম্ নয়তি ইতি], জলবাংহক)। ৫

"আবার, কাহারও সম্বন্ধে লোকে যথন বলে যে, ইনি (পিপাদতি)
পিপাদিত হইরাছেন, (তথন ইহাই বুঝিতে হইবে যে,) তেজই উক্ত পীত
জলকে (যথাস্থানে) লইরা যায়, (অতএব তেজই উদন্তা শব্দের বাচ্য)।
এই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—যেমন গোনায়, অখনায়, পুরুষনায় ইত্যাদি (শব্দ দৃষ্ট
হয়), তেমনি তৎকালে (লোকে) তেজকে উদন্তা (জলবাহক) নামে
অভিহিত করে। স্কতরাং হে সোম্য, এই (জলরূপ) অন্ধ্রটিকে (কারণান্তর
হইতে) উদ্গত বলিয়া জানিবে; কেন না ইহা নিন্ধারণ হইতে পারে না। ৫

>। যথন পীত জনকে এবং জনীয় পদার্থে পরিণত অন্নকে তেন্দ বিশুদ্ধ করে ও রক্তাদিতে পরিণত করে, তথন পিপাদা উপস্থিত হয়।

তস্তু ক মূলং স্থাদক্যত্রান্ট্যোহৃদ্ধিঃ সোম্য শুঙ্গেন তেজে। মূলমবিচ্ছ তেজদা সোম্য শুঙ্গেন সন্মূলমবিচ্ছ সন্মূলাঃ সোম্যেমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সংপ্রতিষ্ঠা যথা মু খলু সোম্যেমান্তিস্তো দেবতাঃ পুরুষং 'প্রাপ্য 'ত্রিবৃং ত্রিবৃদৈকৈকা ভবতি তত্তকুং



পুরস্তাদেব ভবত্যস্ত সোম্য পুরুষস্ত প্রয়তো বাঙ্মনদি সম্পাছতে মনঃ প্রাণে প্রাণস্তেজদি তেজঃ পরস্তাং দেবতায়াম্॥ ৬

তক্ত [ইত্যাদি ৬৮।৪ জঃ]। যথা মুখলু (যে প্রকারে) সোম্য, ইমা: তিপ্র: [ইত্যাদি ৬।৪।৭ জঃ], তৎ (তাহা) পুরস্তাৎ এব (পূর্বেই ৬।৫ খণ্ডে) উক্তম্ ভবতি (উক্ত ইইরাছে)। [এখন মরণব্যাপার অবলম্বন পুনর্বার সদ্ধাপ তত্ব বলা হইতেছে]—সোম্য, প্রয়ন্ত: (মুমূর্ছ) অক্ত পুরুষক্ত (এই পুরুষের) বাক্ মন্দি (মনে) সম্প্রতে (উপসংহত হয়), মন: প্রাণে, প্রাণংশতেজাদি (দৈহিক তেজে), তেজঃ (দৈহিক উক্তা) পরস্তাম্ দেবতারাম্ (পরম দেবতা ক্রেক্রে) [সম্প্রতে]। ৬

(পিতা) "জল ভিন্ন কোথায় আবার এই অন্নর্মপ অঙ্ক্রের মূল থাকিতে পারে? হে সোন্য, জলরূপ অঙ্কর অবলগনে তেজোরূপ মূল অন্ত্রেষণ •কর, তেজোরূপ অঙ্কর অবলগনে সং-স্বরূপ মূলটি অবগত হও। হে সোন্যা, চরাচর এই সমস্তই সং হইতে উৎপন্ন, সতে আশ্রিত ও সতে বিলীন হয়। হে সোন্যা, যেরূপে কিন্তু এই তিনটি দেবতা পুরুষের দারা ভক্ষিত হইয়া প্রত্যেকে বিবৃৎ হন, তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। হে সোন্যা, এই পুরুষ যথন মূমূর্ই হয়, তথন তাহার বাক্ মনে, মন প্রাণে, প্রাণ তেজে এবং তেজ পরম দেবতায় উপসংজত হয়। ও

১। মরণকালে প্রথমে বাক্ কন্ধ হয়; কিন্তু মনের ব্যাপার থাকে; কারণ শ্রুভিডে আছে, "মনে বাহা চিন্তা করা হয়, তাহাই লোকে বাক্যে প্রকাশ করে।" পরে স্থাপ্তিকালের স্থায় মন প্রাণে লীন হয়। সেই সময় মন না থাকার প্রমাণ এই যে, লোকে বলে, "ইনি কাহাকেও চিনিতে পারিভেছেন না।" এ প্রাণ আবার দৈহিক ভেজে উপসংহত হয়। তথন পেহের উষ্ণতা লক্ষ্য করিয়া লোকে মনে করে যে, জীবন আছে। কিন্তু সর্বশেষে উষ্ণতাও রক্ষে লীন হয়। দর্পণে প্রতিবিশ্বিত মুখ যেমন দর্পণ ভক্ষ হইলে সত্য মুখরপেই অবশিষ্ট থাকে, তেমনি মনোরূপে উপাধির বিনাশ হইলে তাহাতে উপহিত জীবও সং-বরূপ হইয়া থাকে। "আমি সং রক্ষ" রক্ষজ্ঞানীর এই জ্ঞান থাকার তিনি ঐ অবস্থা হইতে আর ফিরিয়া আসেন না; কিন্তু জ্ঞানহীন বাক্তি নিন্তা হইতে জাগরণের স্থায় পুন্ধীর ফিরিয়া আসে ও দেহ বীরণ করে।

দস য এবোহণিমৈতদাম্যামিদং সর্বং তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমিসি খেতকেতো ইতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ত্বিতি তথা সোম্যেতি হোবাচ॥ ৭

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্তাষ্ট্রমখণ্ডঃ॥

[যে সক্ষণ মূল হইতে উথিত হইয়া জীব দেহে প্রবেশ করে] সঃ যঃ (সেই যে সদাখা) এবঃ (এই স্অণিমা । স্ক্ষেত্র মূল কারণ), ইণম্ সর্বম্ এতদাস্কাম্ (এই সব এতদাস্কাম আৰাং তিনিই এই সম ও জগতের আহাা) [তিনি বাতীত অস্তা কোনও জীবাকা বা পরমান্ধা নাই, জীহারই বারা সমস্ত জগং আহ্মবান্, তদ্ভিন বিকাররূপ সমস্ত মিখ্যা]। তৎ স্তাম্ (এ সদাখ্য কারণ চুসত্য); সঃ (সেই, সৎ) আহ্মা জগতের আহ্মা, যাখাক্মা), তম্ (ত্মি) তৎ (সৎ, রক্ষা) অসি (হও) [হে] খেতকেতো ইতি। ভূয়: [ইত্যাদি ভাবায় ক্ষঃ]। ব

"সেই যে (সদাখ্য) ক্তল্ম (কারণ) তাঁহারই দারা এই সমস্ত জ্পগৎ আত্মবান্; তিনিই পরমার্থ সত্য, তিনিই আত্মা। হে খেতকেতু, তুমি সেই সং।" (খেতকেতু)—"ভগবন্, আপনি আমায় পুনর্বার ব্ঝাইয়া দিন। শ" (পিতা)—"হে দোমা, তাহাই হউক। ৭

- 🕽। "ব্ৰহ্ম সতাং জগৰিখা। জীবো ব্ৰহ্মৈৰ নাপর:"— জীব ব্ৰহ্ম ভিন্ন অস্থা নহে।
- ২। ৬৮। ১ ইত্যাদিতে বলা হইরাছিল যে, সুবৃত্তি ও মরণে জীব সং-স্বরূপ ব্রহ্মকে প্রাপ্ত . হর। খেতকেতুর সন্দেহ এই—"এইরূপাই যদি হয়, তবে জীব তাহা জানে না কেন ?"

ষষ্ঠাধ্যায়-নবম খণ্ড

(সুষ্প্রিতে ব্যক্তিত্বের অভাব)

যথা দোম্য মধু মধুকুতো নিস্তিষ্ঠন্তি নানাত্যয়ানাং বৃক্ষাণাং বুরুষান্ সমবহারমেকভাং রুষং গময়ন্তি॥ ১ তে যথা তত্র ন বিবেকং লভন্তেংমুয়াহং বৃক্ষস্ত রসোংস্ম্য-মুয়াহং বৃক্ষস্ত রসোংস্মীত্যেবমেব খলু সোম্যেমাঃ সর্বাঃ প্রজ্ঞাঃ সতি সম্পান্ত ন বিহুঃ সতি সম্পান্তামহ ইতি॥ ২

সোমা, মধুক্তঃ (মধুমকিকাগণ) যথা মধু নিন্তিষ্ঠন্তি (প্রস্তুত করে)—নানাত্যরানাষ্ (নানাদিকে অবস্থিত বা বিবিধকলপ্রস্থ) বৃক্ষাণাম্ (বৃক্ষসমূহের) রসান্ (রসসকলকে) সমবহারম্ (সংগ্রহ করিয়া) রসম্ (রসকে) একতাম্ (একভাব) গময়তি (প্রাপ্ত করায়); — যথা তে (সেই রসসকল) তত্র (সেই মধুমধ্যে) অহম্ অমুক্ত (অমুক্ত) বৃক্ষতা (বৃক্ষের) রসঃ, অহম্ অমুক্ত বৃক্ষতা (বৃক্ষের) রসঃ, অহম্ অমুক্ত বৃক্ষতা বৃক্ষতা (হই) ইতি বিবেকম্ (এইরূপ পার্থক্যবোধ) ন লভতে (প্রাপ্ত হয় না). এবম্ এব থলু, সোম্যা, ইমাঃ সর্ধাঃ (এই সকল) প্রজাঃ (চরাচর জীব) প্রলাগ, স্বৃত্তি, বা মরণ কালে] সতি সম্পত্তা (সংকে পাইয়াও) সতি সম্পত্তামহে (আমরা সংকে পাইয়াছি) ইতি ন বিত্রঃ (ইহা জানে না ১-২

"হে সোম্য, (এই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই) — মধুকরগণ যথন মধু প্রস্তুত করে, (অর্থাৎ) নানাবিধদল-প্রস্থ বৃক্ষরাজির রসসমূহকে একত্র সংগ্রহ করিরা উক্ত রসকে একভাবাপন্ন করে, তথন (যেমন) সেই মধুমধ্যন্ত রসসকল 'আমি অমুক গাছের রস,' এইরপে নিজের পৃথক্ পরিচয় পায় না, ঠিক তেমনি হে সোম্য, এই জীবগণ সংস্করণকে পাইরাও 'আমি সংস্করণ হইয়াছি,' ইহা জানিতে পারে না। ১-২

ত ইহ ব্যান্ত্রো বা নিংহো বা বৃক্তো বা বরাহো বা কীটো বা পতক্ষো বা দংশো বা মশকো বা যদ্ যদ্ ভবস্তি তদাভবস্তি॥ ৩

্বিছেতু নিজেকে সংখ্যাপ না জানিয়াই সতের সহিত মিলিত হয়, অতএব] তে (উন্তল্পী বাণা) ইহ (ইহলোকে) [সুৰ্প্তি প্ৰভৃতির পূর্বে নিজের কর্মকল অনুযায়ী] ব্যাহা বা, সিংহ: বা, বৃক: (নেকড়ে) বা, ব্যাহা (শুকর) বা, কীটা বা, পতলা বা, দংলা (ডালা) বা, মলকা বা,—বং মং (বাহা বাহা) ভবন্ধি (কিরিয়া আবির !) আবার হয়)। ও

"উক্ত জীবগণ (নিদ্রাদির) পূর্বে ব্যাঘ, সিংহ, বৃক, বরাহ, কীট, পতঙ্গ, দংশ, বা মশক—যাহা যাহা ছিল, (নিদ্রাদির পরে) ফিরিয়া আসিয়াও তাহাই হইয়া থাকে। ১ ৩

়। হ্রমুপ্তি প্রভৃতিতে জীবগণ অব্জ্ঞানসম্মিত থাকায় চক্রমধ্যস্থ রসেরই স্থায় অচেতন ও পরম্পরের সহিত মিলিত থাকে; স্ত্রাং বাক্তিভ্বোধ থাকে না। কিন্তু কর্মফল অবশিষ্ট ধাকায় অর্থাৎ অব্জ্ঞান বিনষ্ট না হওয়ায়, তাহারা ফিরিয়া আসে।

স য এষোইণিমৈতদাম্মমিদং সর্বং তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমিসি শেতকেতো ইতি ভূয়ং এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ত্বিতি ওথা সোম্যেতি হোবাচ ॥ ৪

ইতি যন্তাধ্যায়স্ত নবমখণ্ডঃ॥

[অবয়ার্থাদি ৬।৮।৭এ দ্রেইবা]। ৪

১) খেতকেতুর পুনর্বার সন্দেহের ছেতু এই – "গৃহ হইতে গৃহান্তরে গেলে প্রগৃহের শান্তি থাকে; কিন্তু জাগ্রত ব্যক্তি সৎ হইতে আসিলে সতের শ্বৃতি থাকে না কেন?"

ষষ্ঠাধ্যায়—দশম খণ্ড

(স্ব্যৃপ্তিতে বিশেষ-জ্ঞানের অভাব)

ইমাঃ সোম্য নছাঃ পুরস্তাৎ প্রাচ্যঃ স্থান্দন্তে পশ্চাৎ প্রতীচ্যস্তাঃ সমুদ্রাৎ সমুদ্রমেবাপিযন্তি স সমুদ্র এব ভবতি তা যথা তত্ত্র ন বিছরিয়মহমশ্মীয়মহমশ্মীতি ॥ ১

এবমেব খলু সোম্যোমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ সত আগম্য ন বিহুঃ সত আগচ্ছামহ ইতি তে ইহ ব্যান্ত্রো বা সিংহো বা বুকো বা বরাহো বা কীটো বা পতকো বা দংশো বা মশকো ুবা যদ্যদ্ ভবন্তি তদাভবন্তি॥ ২

শোমা, ইমাঃ প্রাচাঃ নভঃ (এই পূর্বদিগ্বাহিনী নদীসকল) পুরস্তাৎ (পূর্দিকে) গুলাস্তে (প্রবিধি হয়), প্রতীচঃ (পশ্চিমবাহিনী নদীসকল) পশ্চাৎ (পশ্চিম-দিকে) [প্রবিধি হয়]। তাঃ (তাহারা) সম্মাৎ (সমুদ্র হইতে [জলীয় বাপ্প বা মেঘরপে উথিত হইয়া] সমুদ্রম্ এব অপিযন্তি (সমুদ্রই লীন হয়) – সঃ সমুদ্রঃ এব ভবতি (তাহারা উক্ত সমুদ্রই হইয়া থাকে),। তার (সেথানে, সমুদ্রমধ্যা) তাঃ (উক্ত নদীসকল) যথা (যেমন) অহম্ ইয়ম্ আমি (আমি এই নদী), অহম্ ইয়ম্ আমি ইতি ন বিত্রঃ (জানে না) এবম্ এব (এমনি) ওলু, সোমা, ইমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ সতঃ আগম্য (সং হইতে আসিয়া) সতঃ আগচছামহে (সৎ হইতে আসিয়াছি) ইতি ন বিত্রঃ। তে ইহ [ইত্যাদি ৬। শাও ক্রঃ]। ১-২

"হে সোম্য, এই পূর্ববাহিনী নদীসমূহ পূর্বদিকে প্রবাহিত হয় এবং পশ্চিম-বাহিনী নদীসমূহ পশ্চিমদিকে প্রবাহিত হয়। তাহারা সমূদ্র হইতে উত্থিত হইয়া সমুদ্রেই লীন হয় এবং সমুদ্রস্বরূপই হইয়া থাকে। সমুদ্রমধ্যস্থ নদীসকল যেমন 'আমি অমুক নদী, আমি অমুক নদী,' এইরূপে নিজের পরিচয় পায় না, ঠিক তেমনি হে সোম্য, এই জীবগণ সং হইতে আসিয়াও জানিতে পারে না, 'আমুমরা সং হইতে আসিয়াছি।' উক্ত জীবগণ পূর্বে ব্যান্থ, সিংহ, বৃক, বরাহ, কীট, পতঙ্গ, দংশ, বা মশক—যাহা যাহা ছিল, ফিরিয়া আসিয়াও তাহাই হইয়া থাকে। ১-২

স য এষোহণিমৈতদাত্মামিদং সর্বং তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমিনি থেতকেতে। ইতি ভূয়ঃ এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ত্বিতি ওথা সোম্যেতি হোবাচ। ৩

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত দশমখণ্ডঃ ॥

১। "জল হইতে উথিত বৃদ্দ জলে বিলীন হুইলে পুনরায় উথিত হয় না। হতরাং এক্ষে বিলীন হইলে জীব বিনত্ত হবঁবে না কেন ?"—"ইহাই বেতকেতুর ফলেছে।

ষষ্ঠাধ্যায়-একাদশ খণ্ড

(জীব অবিনাশী)

অস্ত দোন্য মহতো বৃক্ষস্ত যো মূলেহভ্যাহন্তাজ্জীবন্ প্রবেদ্ধা মধ্যেহভাাহন্তাজ্জীবন্ প্রবেদ্ যোহগ্রেহভ্যাহন্তাজ্জীবন্ প্রবেৎ স এব জীবেনাম্মনাহন্তপ্রভূতঃ পেপীয়মানো মোদমানস্ভিষ্ঠিত॥ ১

সোমা, অন্ত (এই সম্প্ৰবৰ্তী) মহতঃ (বহুশাথাযুক্ত) বৃক্ষপ্ত (বৃক্ষের) মূলে যঃ (বে কেছ) [যদি] অন্তাহস্তাং (আঘাত করে) [তবে ঐ বৃক্ষ একটি আঘাতেই মরে না, উহা] জীবন (জীবিত থাকিয়াই) অবেং (রস ক্ষরণ করে); মধ্যে যঃ [ইত্যাদিও ক্মুরূপ]; সঃ এবঃ (উক্ত এই বৃক্ষটি) জীবেন আজ্বনা (জীবাজা কর্তৃক) অমুপ্রভূতঃ (অমুবাপ্ত হইরা) পেণীরমানঃ ([জল ও মৃত্তিকার রস] পুনঃ পুনঃ পান করিয়া (হ্গাঘিত হইরা) থিঠাতি (বিশ্বসান আছে)। ১

"হে সোম্য, সম্মুথের এই বিশাল বৃক্ষের মূলে কেহ আঘাত করিলে বৃক্ষটি বাঁচিয়া থাকিয়াই রদ ক্ষরণ করে; মধ্যে কেহ আঘাত করিলে বৃক্ষটি বাঁচিয়া থাকিয়াই রদ ক্ষরণ করে; অগ্রভাগে কেহ আঘাত করিলে বৃক্ষটি বাঁচিয়া থাকিয়াই রদ ক্ষরণ করে; উক্ত এই বৃক্ষটি জীবাত্মা কতৃ ক অমুস্যত বলিয়াই অবিরাম রদ সংগ্রহ করিয়া দানন্দে বিশ্বমান আছে। >

১। বিভিন্নাংশের রদক্ষরণ হইতে অনুমিত হন্ন যে, জীব দর্বত ব্যাপ্ত।

অস্ত যদেকাং শাখাং জীবো জহাত্যথ সা শুষ্যতি দ্বিতীয়াং জহাত্যথ সা শুষ্যতি তৃতীয়াং জহাত্যথ সা শুষ্যতি সর্বং জহাতি সর্বঃ শুষ্যতীতি॥ ২

[বৃক্ট জীবের হারা অনুবাধ্য; কারণ] যৎ (যথন) জীবঃ অস্ত (উহার) একার্ শাধান্ (একটি শাধাকে) বহাতি (ভাগে করে, উক্ত অংশ হইতে আপনাকে সকুচিত করে) আব (তদনভর) সা (সেই শাধা) শুছতি (শুকাইরা বার); বিতীরান্ [ইত্যাধিও অনুরূপ]; সূর্বব্ (নুমত বৃক্কে) জহাতি, সুর্বঃ শুছতি ইতি। ২



"জীব এই বৃক্ষের একটি শাধাকে ত্যাগ করিলে? উহা শুকাইরা হার; বিতীয় একটিকে ত্যাগ করিলে উহাও শুকাইয়া বার; তৃতীয় আর একটিকে ত্যাগ করিলে উহাও শুকাইয়া বার; সমগ্র বৃক্ষকে ত্যাগ করিলে সমগ্রই শুকাইয়া বার।" ২

>। শাখাবিশেব রোগগ্রস্ত হইলে বা বারু প্রভৃতি ছারা ভগ্ন হইলে, তাহা হইতে প্রাণ উপসংহত হয়। স্বতরাং বাক্, মন, প্রাণ প্রভৃতি ইক্রিয়নমূহে অমুপ্রবিষ্ট বলিয়া প্রাণের সহিত জীবও উপসংহত হয়। জীবের কর্মফলামুযায়ী আহার ও পান হইয়া থাকে। ঐ পানাহার রসরূপে পরিণত হইয়া জীবের অবস্থিতির সাক্ষ্য দান করে। কোনও শাখাবিশেব ভগ্ন হওয়ার মত উপযুক্ত কর্মফল যখন প্রবল হয়, জীব তখন ঐ শাখাটি ত্যাপ করে এবং রসাভাবে শাখা ভক্তিয়া যায়।

এবমেব খলু সোম্য বিদ্ধীতি হোবাচ জীবাপেতং বাব কিলেদং
মিয়তে ন জীবো মিয়ত ইতি স য এষোহণিমৈতদাত্মামিদং সর্বং
তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো ইতি ভূয় এব মা ভগবান্
, বিজ্ঞাপয়ন্থিতি তথা সোম্যোতি হোবাচ॥ ৩

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্তৈকাদশখণ্ডঃ ॥

[জীবাধিন্তিত বুক্ষকে যেরূপ জীবিত বলা হয় এবং জীবতাক্ত বুক্ষকে মৃত বলা হয়] এবম্ এব থলু (ঠিক তেমনি), সোম্যা, বিদ্ধি (জানিও) ইতি উবাচ হ—জীবাপেত্রম্ (জীবপরিভাক্ত) বাব কিল (অবশ্রুই) ইদম্ (এই দেহ) খ্রিয়তে (মরে), জীবঃ (জীব) ন খ্রিয়তে (মরে না) ইতি । [অশিরাপে ১৮ । বাং টা ও

- (পিতা) বলিলেন, "হে সোম্য, ঠিক এইরূপই জানিও—জীববিযুক্ত হইরাই এই শরীর মরে, জীব মরে নান্য (অপরাংশ ৬৮।৭ দ্রঃ) । ৩
- ১। স্বৃতি হইতে জাগিয়া লোকে অসমাও কার্য মরণপূর্বক ছাহা পুনর্বার সম্পাদন করে।
 সভোলাত শিশুর অভগান হইতেও অনুমান হয় বে, উহা তাহার পূর্বজনের সংখ্যার। বেলেও
 ক্রো বার বে, জীবের পারলোকিক অভিছ বীকার্ত্ত করিয়া লইয়াই পরলয়ে উপজ্ঞায় ফল-

লাভে ৯ জন্ম বৈদিক কর্ম বিহিত হইয়াছে। অতএব দ্বির হইল যে, জীব অমর, দেহেরই মরণাদি অবহাবিপর্বর হয়।

বেতকেতুর বর্তনান আশঙ্কা এই—"আত্মা অণুপরিমাণ ও নামরূপবিহীন। তাহা
 ইইতে নামরূপবিশিপ্ত স্ববিশাল জগৎ কিরূপে উৎপন্ন হইবে ?"

ষষ্ঠাধ্যায়—দ্বাদশ খণ্ড

(স্থন্ন হইতে স্থুলের উৎপত্তি)

শুরোধফলমত আহরেতীদং ভগব ইতি ভিন্ধীতি ভিন্নং ভগব ইতি কিমত্র পশুসীতাথ্য ইবেমা ধান। ভগব ইত্যাসামঞ্চৈকাং ভিন্ধীতি ভিন্ন। ভগব ইতি কিমত্র পশুসীতি ন কিঞ্চন ভগব ইতি॥ ১

অতঃ (এই | ফ্বিণাল] বৃক্ষ ২ইতে) শ্যাপ্ত লম্ (বটদল) আহর (লইর আস) ইতি। ইদম্ ভগবঃ (এই যে, ভগবন্) ইতি। ভিন্নি (ভাঙ্গা) ইতি। ভিন্ন্ (ভাঙ্গা হইরাছে) ভগবঃ ইতি। অতা (ইহাতে) কিম্ পশুদি (কি দেখিতেছ) ইতি। অথঃ ইব (অণুদদৃশ) ইমাঃ ধানাঃ (এই বীজদকল) ভগবঃ ইতি। অঙ্গা (হে বৎদ), আদাম্ (ইহাদের) একাম্ (একটিকে) ভিন্নি ইতি। ভগবঃ, ভিন্না (ভাঙ্গা হইরাছে) ইতি। অতা কিম্ পশুদি ইতি। ভগবঃ, ন কিম্ চন (কিছুই না)। ১

(পিতা) "এই (স্থবিশাল বট) বৃক্ষ হইতে একটি বটফল আহরণ কর।" (শেতকেতু)—"এই যে ভগবন্।" (পিতা)—"ভাঙ্গ।" (শেতকেতু)— "ভগবন্, ভাঙ্গা হইয়াছে।". (পিতা)—"ইহাতে কি দেখিতেছ ?" (শেতকেতু)—"ভগবন্, অণুর স্থায় এই বীজসকল।" (পিতা)—"ইহাদের একটি ভাঙ্গ।" (শেতকেতু)—"ভগবন্, ভাঙ্গা হইয়াছে।" (পিতা)—
"ইহাতে কি দেখিতেছে ?" (শেতকেতু)—"কিছুই না, ভগবন্।" >

তং হোবাচ যং বৈ সোমৈত্তমণিমানং ন নিভালয়স এতস্ত বৈ সোমৈ্যযোহণিয় এবং মহান্তগ্রোধস্তিষ্ঠতি শ্রদ্ধংস্ব সোম্যেতি॥ ২

তম্ উবাচ হ — সোমা, এতম্ যম্ বৈ অণিমানম্ (বীজের এই যে স্ক্রাবস্থা) ন নিভালয়সে (দেখিতেছ না) এতস্তা বৈ অণিম: (এই স্ক্রাংশ হইতে উৎপন্ন হইন্না) এবং মহাস্তগ্রোধঃ এবম্ (এইরূপে) তিঠতি (বিজমান আছে); সোমা, শ্রদ্ধের (শ্রদ্ধাবান্ হও) ইতি । ২

- (পিতা) তাঁহাকে বলিলেন, "হে সোমা, বীজের এই যে স্ক্রাংশটি দেখিতেছ না, এই স্ক্রাংশ হইতে উৎপন্ন হইয়া এই মহাবট-বৃক্ষটি এইরূপে বিশ্বমান আছে। হে সোমা, শ্রনা অবলম্বন কর।" ২
- ১। যুক্তি ও শ্রুতিসহায়ে প্রনাণিত হইল যে, নামরূপাহীন স্ক্রা কারণ হইতে নামরূপাহাক স্থুল জব্বং উৎপন্ন হয়। তথাপি শ্রদ্ধা অতীব প্রয়োজনীয়। শ্রদ্ধা না থাকিলে এই তব্ব বৃদ্ধিতে আরঢ় হয় না।

স য এবোহণিীমতদাত্মামিদং সর্বং তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো ইতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ন্বিতি ওথা সোম্যেতি হোবাচ॥ ৩

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত দাদশখণ্ডঃ॥

[অবয়ার্থাদি ভাচাণএ ড্রস্টব্য]। ৩

১। "দৎই যদি জগতের মূল হন, তবে তাহা প্রতাক হয় না কেন ?"—ইহাই খেতকেতুর আশকা।

ষষ্ঠাধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

(বিজ্ঞমান বস্তুর অপ্রত্যক্ষতা)

লবণমেতত্বদকেহবধায়াথ মা প্রাতরুপসীদথা ইতি স তথা চকার তং হোবাচ যদোষা লবণমুদকেহবাধা অঙ্গ তদাহরেতি তদ্ধাবমৃষ্ঠা ন বিবেদ । ১ ্যথা বিলীনমেবাঙ্গাস্তাদাচামেতি কথমিতি লবণমিতি
মধ্যাদাচামেতি কথমিতি লবণমিত্যস্তাদাচামেতি কথমিতি লবণমিত্যভিপ্রাস্তৈতদথ মোপদীদথা ইতি তদ্ধ তথা চকার তচ্ছশ্বং
সংবর্ততে তং হোবাচাত্র বাব কিল সং দোম্য ন নিভালয়দেহত্ত্রৈব
কিলেতি॥ ২

এতৎ লবণম্ (এই লবণ) উপকে (জলে) অবধার (ফেলিরা) অপ প্রাতঃ (কলা সকালে) মা (আমার নিকট) উপসীনথাঃ (আসিও)ইতি। সঃ তথা (সেইরূপ) চকার (করিলেন)। তম্ উবাচ হ—অঙ্ক, দোষা (রাত্রে) যৎ লবণম্ (যে লবণ) উদকে অবাধাঃ (ফেলিরাছিলে) তৎ আহর ইতি। তৎ হ (উহা) অবমুগ্র (অসুসন্ধান করিরা) ন বিবেদ (ফানিলেন না)—যথা বিলীনম্ এব (যদিও [উহা জলেই] বিলীনরূপে বিজ্ঞমান ছিল)। অঙ্ক, অস্ত্র (এই জলের) অস্তাৎ (উপরিভাগ হইতে) আচাম (আচমন কর) কথম্ (কিরূপ) [আখাদ]? ইতি। লবণম্ (লবণাক্ত) ইতি। মধাৎ (মধাভাগ হইতে), অস্তাৎ (অধোভাগ হইতে)—[অপরাংশ পূর্ববৎ]। এতৎ (এই জল) অভিপ্রাত্র (পরিস্থাগ করিরা) অধ (অতংগর) মা উপসীনথাঃ ইতি। তৎ হ (তথন) তথা (সেইরূপ) চকার (করিলেন) [এবং] "তৎ (উক্ত লবণ) শবৎ (সর্বদা) সংবর্ততে (সমাক্ বিজ্ঞমান আছে)" [এই কথা বলিতে বলিতে ফিরিলেন]। তম্ (উহাকে) [পিতা] উবাচ হ—সোমা, (যেমন) অত্র বাব কিল (এই জলমধাই) সৎ (বিজ্ঞমান লবণকে)) ন নিভালয়রে ([চকুর্বারা] দেখিতে পাও না) [তেমনি] অত্র এব কিল (এই দেহেই) [তেজ, জল ও জরের পরিণামভূত দেহরূপ অঙ্করে ইল্রিয়হারা অবিজ্ঞাতরূপে] সৎ (ব্রহ্ম) [বিজ্ঞমান আছে]। ১-২

(পিতা)—"এই লবণ জলে কেলিয়া প্রাত্যকালে আমার নিকট আঁদিও।" খেতকেতৃ তাহাই করিলেন। পিতা তাঁহাকে বলিলেন, "বংস, রাত্তে যে লবণ জলে ফেলিয়াছিলে, তাহা লইয়া আস।" তিনি উহা অনুসন্ধান করিয়াও পাইলেন না, যদিও উহা কুলেই বিলীন হইয়া বিভ্যমান ছিল। (পিতা)— "বংস, এই জলের উপরিভাগ হইতে আচমন কর; কিন্ধপ বোধ হইডেছে?" "লবণাক্ত।" "মধ্যভাগ হইতে আচমন কর; কিরূপ বোধ হইতেছে ?" "লবণাক্ত।" "অধোভাগ হইতে আচমন কর; কিরূপ বোধ হইতেছে ?" "লবণাক্ত।" "এই জল ফেলিয়া দিয়া আমার নিকট আদিয়া বদ।" খেতকেতু তথন তাহাই করিলেন, (এবং) "উক্ত লবণ সর্বদাই বিভ্যমান ছিল," (এই কথা বলিতে বলিতে ফিরিলেন)। পিতা তাঁহাকে বলিলেন, "এই জ্বলের মধ্যেই বিভ্যমান থাকিলেও যেমন তুমি লবণকে দেখিতে পাও নাই,' তেমনি, হে দোম্য, এই দেহমধ্যেই সৎ (ব্রহ্ম) বিভ্যমান আছেন।" ১-২

>। জলে বিলীন লবণকে চক্ষে দেখা যায় না বা স্পর্ণবারা জানা যায় না বটে; কিন্ত উপায়ান্তরবারা অর্থাৎ জিহবাদ্বারা আবাদ করিয়া জ্ঞানা যায়। তেমনি জগতের মূল সৎ ব্রহ্ম এই দেহে বিজ্ঞমান থাকিলেও ইক্রিয়াদির অ্থাহ্য , কিন্তু তাঁহাকে জানার উপায়ান্তর আছে।

স য এবোহণিমৈতদাত্ম্যমিদং সর্বং তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্মসি শ্বেতকেতো ইতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ত্বিতি ওথা সোম্যেতি হোবাচ॥ ৩

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত ত্রয়োদশখণ্ডঃ॥

[অবয়ার্থাদি ভাদাণ এ স্রষ্টব্য]। ৩

💲। "জগৎকারণকে উপলব্ধি করিবার উক্ত উপায়াম্বরটি কি?"—ইহাই খেতকেতুর

ষষ্ঠাধ্যায়—চতুর্দশ খণ্ড

(ব্রহ্মজ্ঞানের উপায়)

যথা সোম্য পুরুষং গন্ধারেভ্যোহভিনদ্ধাক্ষমানীয় তং ততো-হতিজনে বিস্তজেৎ স যথা তত্র প্রাঙ্বোদঙ্বাঞ্চরাঙ্বা প্রত্যঙ্বা প্রধ্যায়ীতাভিনদ্ধাক্ষ স্থানীতোহভিনদ্ধাক্ষো বিস্টঃ॥ ১ সোমা, যথা (যেমন) গন্ধারেভ্য: (গন্ধারণেশ হইতে) অভিনন্ধাক্ষম্ পুর্যম্ (বন্ধ-চকু এবং বন্ধহন্ত] কাহাকেও) আনীয় (আনিয়া) [কোনও ডাকাত] তম্ (তাহাকে) ততঃ (তদপেকা) অতিজনে ([অতিগত জন যাহা হইতে, এইরপ] নির্জন হানে) বিস্তজেৎ (তাগে করে), সঃ (সেই ব্যক্তি) যথা তত্র (সেথানে, ঐ নির্জন দেশে) [দিগ্লান্ত হইয়া] প্রাঙ্ বা (পূর্বমূপ বা) উদঙ্ বা (উত্তরমূপ) অধরাঙ্ বা (দক্ষিণমূপ) প্রশুঙ্ বা (অথবা পশ্চিমমূপ) [হইয়া] প্রথায়ীত (চীৎকার করে)—[আমি] অভিনন্ধাক্ষঃ আনীতঃ, অভিনন্ধাক্ষঃ বিস্তঃ: (পরিত্যক্ত হইয়াছি)। >

"হে সোম্য, কাহারও চকু বন্ধনপূর্বক তাহাকে গন্ধারদেশ হইতে আনিয়া তদপেকা নির্জনস্থানে ছাড়িয়া দিলে, দে বেমন (দিগ্লান্ত হইয়া) কথনও পূর্বমূথে, কথনও উত্তরমূথে, কথনও দক্ষিণমূথে, কথনও বা পশ্চিমমূথে এই বলিশা চীৎকার করিতে থাকে, 'আনায় বন্ধচক্ষু অবস্থায় এখানে আনিয়াছে এবং বন্ধচক্ষু অবস্থায়ই ফেলিয়া গিয়াছে।' ১

তস্থ যথাভিনহনং প্রমূচ্য প্রক্র্য়াদেতাং দিশং গন্ধারা এতাং দিশং ব্রজেতি স গ্রামাদ্ গ্রামং পৃচ্ছন্ পণ্ডিতো মেধাবী গন্ধারানে-বোপসম্পত্তেতৈবমেবেহাচার্যবান্ পুরুষো বেদ তস্থ তাবদেব চিরং যাবন্ন বিমোক্ষ্যেথ সম্পংস্থ ইতি॥ ২

তেথন] তপ্ত (উক্ত বন্ধ বাক্তির) অভিনহনম্ (ি চক্তর । বন্ধন) প্রমৃত্য (মুক্ত করিয়া) যথা (যেমন) প্রানুষ্থ (িকেছ] বলে)—এতাম্ দিশম্ (এই দিকে) গন্ধারাঃ (গন্ধার দেশ), এতাম্ দিশম্ এজ (চল) ইভি। সঃ (সে) গ্রামাণ গ্রামম্ (গ্রাম হইতে গ্রামান্ত্রের বিবয়ে) পুচ্ছেল্ (জিজ্ঞাসা করিয়া) পপ্রিতঃ (জ্ঞানী, উপদেশগুক্ত) [এবং] মেধাবী (প্রান্জ্র, পারোপদিষ্ট বিবয়ের অবধারণে সমর্থ) [ইইয়া] গন্ধারান্ এব (গন্ধারদেশই) উপসম্পত্যিত (উপস্থিত হয়),—এবম্ এব (ঠিক এমনি) ইহ (এই সংসারে) আচার্যবান্ পুক্ষঃ (গুরুকর্তৃক উপদিষ্ট ব্যক্তি) বেল (জানেন)। তত্ত (তাহার) [সং-বর্ষণ আত্মলাভে] ভাবং এব চিরম্ (ভ্রুকণ্ট বিলম্ব হইবে) যাবং (যুক্তমণ) ন বিমোক্ষ্যে (= ন বিমোক্ষ্যতে, [দেহ হুইতে]

বিমুক্ত হইবেন)। [যথনই দেহ হইতে মুক্ত হইবেন] অথ (তথনই) সম্পৎস্তে (= সম্পঞ্চতে, [সতের সহিত] অভিন্নতা প্রাপ্ত হন) ইতি। ২

্তখন তাহার বন্ধন নোচন করিয়া কেহ যদি বলে, 'এই দিকে গন্ধারদেশ, এই দিকে গনন কর,' তবে (তখন) সেই উপদেশপ্রাপ্ত মেধাবী ব্যক্তি যেমন গ্রাম হইতে গ্রামান্তরের কথা জিজ্ঞাসা করিয়া গন্ধার দেশেই উপস্থিত হয়;—
ঠিক তেমনি এই সংসারে প্রবিষ্ট ব্যক্তি গুরুকত্ ক উপদিষ্ট হইয়া (ব্রন্ধ) জ্ঞান-লাভ করেন। যতক্ষণ তিনি দেহমূক্ত না হন, ততক্ষণই তাঁহার (ব্রন্ধলীন হওয়ার) বিলম্ব হয়; অভঃপর অবিলম্বে তিনি ব্রন্ধন্থ প্রাপ্ত হন। ২

১। কর্ম প্রধানতঃ চুই প্রকার—(১) প্রবৃত্তফল (বে কর্ম ফলদানে প্রবৃত্ত হইষ্টুছে)
অর্থাৎ যে কর্মের ফল ভোগের জন্ম বর্তমান দেহ হইয়াছে এবং (২) অপ্রবৃত্তফল (যাহা
ফলদানে প্রবৃত্ত হয় নাই) অর্থাৎ যে কর্মের ফল পূর্ব পূর্ব জন্ম দঞ্চিত হইয়াছে এবং বর্তমান
জীবনে জ্ঞানলাভের পূর্বে অর্জন করা হইয়াছে। জ্ঞানলাভ হইলে এই বিতীয় প্রকার কর্মের
ফলই নস্ত হয়; প্রথমোক্তাটির অর্থাৎ প্রার্ক্ত কর্মের ফল নস্ত হয় না – উহা ভোগের বারাই
বিনাশ্য। উন্ত জ্ঞানীর দেহপাতের পূর্বেই ভোগের বারা প্রারক্ত বিনস্ত হয় এবং দেহপাতের
পর আরে জন্ম হয় না। তাহার দেহপাত ও ব্রহ্মলাভের মধ্যে কোনও কালবিলম্ব নাই, উহা
ভব্কশাৎ হইয়া থাকে।

স য এষোহণিমৈতদাত্ম্যমিদং সর্বং তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমিরি
শ্বেতকেতো ইতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ত্বিতি ওথা সোম্যেতি হোবাচ ॥ ৩

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত চতুর্দশখণ্ডঃ॥

[অম্বরার্থাদি ৬।৮।৭এ দ্রস্টব্য]। ৩

১। থির হইরাছে যে, জ্ঞান অনর্থক নহে; কারণ উহার বার। অবিভাদির নির্তি হয়। জ্ঞানের ফল অনৈকান্তিকও নহে; কারণ উহার কোনও অন্তর্গন্ধ নাই। এখন বেতকেতৃর সন্দেহ এই, "জ্ঞানী কি অর্চিরাদি মার্গে গমন করিয়ু। মুক্ত হন, কিংবা এই দেহেই মুক্ত হন ?"

ষষ্ঠাধ্যায়-পঞ্চদশ খণ্ড

(জ্ঞানীর দেহত্যাগ ও সৎসম্পত্তির ক্রম)

পুরুষং সোম্যোতোপতাপিনং জ্ঞাতয়ঃ পর্যুপাসতে জানাসি মাং জানাসি মামিতি তস্তু যাবর বাঙ্মনসি সম্পত্তে মনঃ প্রাণে প্রাণস্কেজসি তেজঃ পরস্তাং দেবতায়াং তাবজ্জানাতি॥ ১

সোমা, উত জ্ঞাতয়: (আয়ৗয়গণ) উপতাপিনম্ (জরাদি-সম্ভপ্ত) পুরুষম্ পর্যুপাসতে (বাজিকে পরিবেষ্টন করিয়া অবস্থান করে)—মাম্ জানাদি (আমার চিন কি), মাম্ জানাদি — ইতি (এইরূপ বলিয়া)। যাবৎ (যতক্ষণ) তত্ত (তাহার) বাক্ মনদি [ইত্যাদি ৬৮৮৬ বাঃ], তাবৎ (ততক্ষণ) জানাতি (চিনিতে পারে)। ১

ঁহে সোন্য, মামুষ যথন রোগক্লিষ্ট হয়, তথন জ্ঞাতিগণ এই বলিতে বলিতে তাহাকে ঘিরিয়া বদে, 'আমায় চিনিতেছ কি ?' আমায় চিনিতেছ কি ?' ষতক্ষণ তাহার বাক্ মনে, মন প্রাণে, প্রাণ তেজে এবং তেজ পরম দেবতায় উপদংস্কত না হয়, ততক্ষণই সে চিনিতে পারে। >

অথ যদাহস্য বাঙ্মনদি সম্পত্ততে মনঃ প্রাণে প্রাণস্তেজদি তেজঃ পরস্থাং দেবতায়ামথ ন জানাতি॥ ২

>। বিশ্বানের দেহত্যাগ ও অবিশ্বানের দেহত্যাগ একই স্কপ। তবে বিশ্বানের পুনর্জক্ষ নাই, অবিশ্বানের কর্মক্ষামূস,রে পুনর্জন্ম হয়। বিশ্বান্ আর্চিরাদি মার্গে গমন করেন না, এই দেহেই তিনি মুক্ত হন। স য এষোহণিমৈতদাত্মামিদং সর্বং তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমির শ্বেতকেতো ইতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ত্বিতি ওথা সোম্যোতি হোবাচ॥ ৩

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত পঞ্চদশখণ্ডঃ॥

[अवदार्थापि चानाव प्रदेश]। ७

১। "সতে গমন (অর্থাৎ সাধারণ দৃষ্টিতে দেহত্যাগ) উভরের পক্ষে একইরূপ হইলেও বিবান ফিরেন লা, অথচ অবিধান ফিরেন—এই অসামঞ্জালের কারণ কি ?"—ইহাই বেতকেতুর জিঞ্জাল্ড।

ষষ্ঠাধ্যায়—ষোড়শ খণ্ড

(ব্রহ্মজ্ঞের অপুনরাবৃত্তি)

পুরুষং সোম্যোত হস্তগৃহীতমানয়স্তাপহার্যীং স্তেয়মকার্যীং পরশুমশ্রৈ তপতেতি স যদি তস্ত কর্তা ভবতি তত এবান্ত-মাত্মানং কুরুতে সোহনৃতাভিসন্ধোহনৃতেনাত্মানমস্তধায় পরশুং তপ্তং প্রতিগৃহ্নাতি স দহুতেহথ হস্ততে॥ ১

সোম্য, [এই ব্যক্তি] অপহার্থীৎ (—অপাহার্থীৎ, পরস্ব অপহরণ করিরাছে), তেরম্ অকার্থীৎ (চুরি করিরাছে), অলৈ (ইহার [পরীকার] জন্ম) পরস্তম্ (কুঠার) তপত (উত্তপ্ত কর)—ইতি (এই বলিতে বলিতে) উত [রাজপুরুবেরা] হত্তগৃহীতম্ (বছহত্ত) পুরুবম্ আনরতি (আনরন করে)। সঃ (সেই ব্যক্তি) যদি তক্ত (ঐ চৌর্থের) কর্তা ভবতি (হর) [এবং ভাহা অবীকার করে, তবে] ততঃ এব (ঐ কারণেই) আলানম্ (আপনাকে) অনুতম্ কুরুতে (অভ্যথা প্রতিগর করে); অনুতাভিসকঃ (মিথাচারী) সঃ আলানম্ অনুতম্ব (মিথাবারা) অভর্থার (আ্লাফানিত করিরা) [আর্থাৎ বত্তঃ আফানিত

করিতে, অসমর্থ হইরা] তপ্তম্ পরতঃম্ (উত্তপ্ত কুঠার) প্রতিগৃহ্লাতি (গ্রহণ করে) সঃ দহতে (দক্ষ হয়), অথ (অনস্তর) [রাজপুরুষকত্ কি] হগতে (নিহত হয়)। ১

"হে সোমা, 'এই ব্যক্তি পরস্ব গ্রহণ করিয়াছে, চুরি করিয়াছে, ইহার (পরীক্ষার) জন্ম কুঠার তপ্ত কর,' এইরূপ বলিতে বলিতে (রাজপুরুষেরা) যথন কোনও বন্ধহন্ত ব্যক্তিকে লইয়া আদে, তথন সে বদি ঐ কার্য করিয়া থাকে, তবে সে ঐ কারণেই (অথাং ঐ চৌর্যবশতঃই) আপনার স্বরূপটি অস্বীকার করে। সেই মিথ্যা অভিসন্দিশুক্ত ব্যক্তি আপনার স্বরূপকে মিথ্যার ঘারা আর্ত করিয়া তপ্ত কুঠার গ্রহণ করে; সে উহার দ্বারা দগ্ধ হয় এবং পরিশেষে নিহত হয়। ১

অথ যদি তস্তাকতা ভবতি তত এব সত্যমাত্মানং কুরুতে স সত্যাভিসন্ধঃ সত্যেনাত্মানমন্তর্ধায় পরশুং তপ্তং প্রতিগৃহ্নাতি স ন দহুতে২থ মুচ্যতে॥ ২

অথ যদি তক্ত (উক্ত চ্রির) অকতা ভবতি, ততঃ এব (অণরাধী না হওয়ার) আন্ধানমূ সত্যম্ কুঞ্তে (আপনার সত্যবরূপ প্রকাশ করে)। সভ্যাত্তিসকঃ সঃ আন্ধানম্ সত্যেন (সত্যের দারা) অন্তর্ধার তপ্তম্ পরশুম্ প্রতিগৃহাতি, সঃ ন দহতে অ্বণ মূচ্যতে (মূক্ত হয়)। ২

"আর যদি সে উক্ত কার্যের কর্তা না হয়, তবে ঐ কারণেই আপনার প্রকৃত স্বন্ধপ স্বীকার করে (অর্থাৎ নিজেকে অন্তথা প্রদর্শন করে না)। সেই সত্যাভিসন্ধ ব্যক্তি সত্যের ধারা, আপনাকে আচ্ছাদিত করিয়া উত্তপ্ত পরত গ্রহণ করে সে দগ্ধ হয় না এবং অনস্তর সে বন্ধন হইতে মুক্ত হয়। ১ ২

১। তথ্য পরশু ও হত্তের সহিত সংযোগ উভয়য়লে তুলারূপ হইলেও সভাভিসন্ধির বা
মিখ্যাভিসন্ধির ফলে কাহারও নৃক্তি, কাহারেও বা মরণ হয়। হতরাং বিদ্বান্ ও অবিদ্বান্ উভয়েই
পরমদেবতায় উপসংহত হইলেও উভয় ছলে মৃত্তি ও সংসারলাভরূপ বিপরীত ফল দেখা যাইতে
পারে।

স যথা তত্র নাদাহোতৈতদাখ্যামিদং সর্বং তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো ইতি তদ্ধাস্তা বিজ্ঞাবিতি বিজ্ঞাবিতি॥ ৩

ইতি যষ্ঠাধ্যায়স্ত যোড়শথণ্ডঃ॥

ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদি যন্তাধ্যায়ঃ॥

সঃ (সেই সত্যাভিসন্ধ ব্যক্তি) যথা (যেমন) তত্র (উক্ত দৃষ্টান্তস্থলে) ন অদাহেত (দগ্ধ হব না), [পরস্ক মিথাভিসন্ধ ব্যক্তি দগ্ধ হয়], [সেইরূপ বিধান ও অবিধান উভরের সংসালত ঘটলেও, একের সংসারমূক্তি (৬)১৪।২) ও অপরের সংসারবন্ধন হয়]। ঐতদান্ত্যাম্ [ইত্যাদি পূর্ববং—১৮।৭]। অস্ত (আরুণির নিকট হইতে) তৎ হ (["আমি ক্রক্ষ" এইরূপে] সেই সংকে) [থেতকেতু] বিজ্ঞে) (জানিয়াছিলেন)। [ধিরুক্তি অধ্যায়ের সমাপ্তিস্টকু]। ও

"উক্ত স্থলে যেরপ (সত্যাভিদন্ধ ব্যক্তি) দগ্ধ হয় না, (সেইরপ সত্যাভিদন্ধ ব্যক্তির পুনর্জন্ম হয় না)। এই সদাধ্য বন্ধর দারাই এই সমস্ত আত্মবান্; তিনিই সত্য, তিনিই আত্মা। হে প্রতকেতো, তুমি সেই।" পিতার নিকট হইতে শ্বেভকেতু সেই সংস্করণকে জানিলেন। ৩

সপ্তমাধ্যায়—প্রথম খণ্ড

(নারদ-সনৎকুমার-সংবাদ, নামব্রহ্ম)

ওঁ। অধীহি ভগব ইতি হোপদদাদ সনংকুমারং নারদস্তং হোবাচ যদ্বেখ তেন মোপদীদ ততন্ত উর্ধ্বং বক্ষ্যামীতি স হোবাচ॥ ১

ভগবং (হে ভগবন্) অধীহি (— অধীধ, অধ্যাপন করন, জ্ঞাপন করন) — ইতি ু(এই মক্স উচচারণপূর্বক) নারদঃ সনৎকুমারম্ (সনৎকুমারের নিকট) উপসদাদ হ (শিক্সরপে উপস্থিত হইলেন)। [সনৎকুমার] তম্ উবাচ হ— যথ বেখ (তুমি যাহা অবগত আছে) তেন (ভাহার সহিত) মা (আমার নিকট) উপসীদ (উপত্বিত হও, শিক্স গ্রহণ কর) [অর্থাৎ আমার, তাহা বল]। ততঃ উপ্ল ম্ (তাহার পরে যাহা আছে, তাহা) তে (তোমার) বক্ষ্যামি (বলিব) ইতি। সং (নারদ) উবাচ হ—। ১

"হে ভগবন্," অধ্যাপন করুন," এই মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক নারদ সনৎকুমারের সমীপে উপস্থিত হইলেন। (সনৎকুমার) তাঁহাকে বলিলেন, "তুমি যাহা অবগত আছ, তাহা লইয়াই শিষ্যত্ব গ্রহণ কর; আমি তোমায় অতঃপর বাহা আছে, তাহা বলিব।" নারদ বলিতে লাগিলেন—। >

- উৎপত্তিং প্রলয়ং চৈব ভূতানাম্ আগতিং গতিম্।
 বেজি বিভাম্ অবিভাম্ চ স বাচ্যো ভগবান্ ইতি॥
- ২। বঠাখারে নির্ণাত হইয়ছে যে, এই সমস্তই সদায়ক। ঐ অখারে পরমার্থতক্ব উপদিষ্ট হইয়ছে; কিন্তু নিকৃষ্ট নিকারী বস্তুসমূহ উপদিষ্ট হয় নাই। বর্তমান অখ্যায়ে নাম হইতে প্রাণ পর্যন্ত সমস্ত বলা হইবে এবং ঐগুলিকে অবলখন করিয়াও সেই ভূমা-নামক ভবই নির্দিষ্ট হইবেন। কারণ হীনতর তবগুলি নির্দিষ্ট না হইলে লোকের এইয়প ভূল ধারণা হইতে পারে যে, সং ব্যতীত অহ্য বস্তুও আছে এবং উহা অবিজ্ঞাত। সোপানে আরোহণের স্থায় বৃদ্ধিকে ক্রমে ছূল হইতে স্ক্ষতর তক্ষে তুলিয়া জীবকে বৃদ্ধির অতীত থারাজ্যে প্রতিতিত করাও ইহার অপর উদ্দেশ্য ি উভরোভর উৎকৃষ্টতর নামাণি বস্তু প্রদর্শনপূর্বক ক্রমে উংকৃষ্টতম ভূমাথা সেই সবস্তু প্রতিদালনের বারা ভাবার অভিক্র করাও বর্ষদান অধ্যায়ের অভ্যতম উদ্দেশ্য ।

আখারিকার উদ্দেশ্য এই যে, ওদারা শুক্রশিয়-সম্বন্ধের একাল্প প্ররোজনীয়তা দেখান হইবে। নারদের স্থায় ক্ষিকেও বধন শিক্ষ গ্রহণ করিতে হয়, তথন অপরের আর কথা কি ?

ঋষেদং ভগবোহধ্যেমি যজুর্বেদং থবণং চতুর্থমিতিহাস পুরাণং পঞ্চমং বেদানাং বেদং পিত্রাং রাশিং দৈবং নিধিং বাকো-বাক্যমেকায়নং দেববিভাং ব্রহ্মবিভাং ভূতবিভাং ক্ষত্রবিভাং নক্ষত্র-বিভাং সর্পদেবজ্বনবিভামেতদ্ ভগবোহধ্যেমি॥ ২

ভগবঃ, ঋংখণম্ অধ্যেমি (শ্রবণ করি, অবগত আছি), যজুর্বেদম্, সামবেদম্, চতুর্থম্ আথর্বণম্ (চতুর্থমানীর অথর্ববেদ), পঞ্চমম্ (পঞ্চমবেদ) ইতিহাস-পুরাণম্ বেদানাম্ বেদম্ (বেদসম্হের প্রকাশক ব্যাকরণ), পিত্রাম্ (আদ্ধ-ক্রিয়াদির তব), রাশিম্ (গণিত), দৈবম্ (উৎপাতবিষরক জ্ঞান), নিধিম্ (মহাকালাদি নিধিবিষয়ক শাস্ত্র), বাকোবাক্যম্ (ওর্কশাস্ত্র), একায়নম্ (নীতিশাস্ত্র), দেববিত্যাম্ (নিকন্ত), বুক্ষবিত্যাম্ (বেদবিত্যা, শিক্ষাকরাদির জ্ঞান), ভূতবিত্যাম্ (ভৌতিক বিত্তা), ক্রবিত্যাম্ (ধ্যুর্বেদ), নক্ষ্ত্রবিত্যাম্ (জ্যোতিক), সর্পদেবজন-বিত্তাম্ (স্প্রবিত্তা অর্থাৎ পারসভ্গান্ত্র এবং গর্জংশাস্ত্র অর্থাৎ গল্পত্র প্রস্তুত্র করা ও নৃত্যগীতাদিক্রলা-বিষয়ক শোস্ত্র)—ভগবং, এতৎ (এই সমস্ত) অধ্যেমি । ২

"হে ভগবন্, আমি ঋণ্ণেদ অবগত আছি। হে ভগবন্, আমি বজুর্বেদ, সামবেদ, চতুর্থস্থানীয় অথব্বেদ, পঞ্চমস্থানীয় ইতিহাস-পুরাণ, ব্যাকরণ, আদ্ধন্তব্ব, গণিত, দৈব উৎপাত-বিষয়ক বিছা, মহাকালাদিনিধিশাস্ত্র, তর্কশাস্ত্র, নীতিশাস্ত্র, শিক্ষাকর্মাদি বেদাক্ষ, ভূতবিছা, ধন্তুর্বেদ, জ্যোতিষ, সপ্বিছা ও গন্ধর্বশাস্ত্র—এই সমস্তই অবগত আছি। ২

১। আচার্বের সংক্রিপ্ত বাাথা। হইতে সব শাস্তপ্তলির বথাবথ ধারণা করা অসম্ভব। শাস্ত্রে ইতিহাসের সংজ্ঞা এই—"ধর্মার্থকামমোক্ষাণাম্পদেশসম্বিতং। পূর্ববৃত্তকথাযুক্তমিতিহাসং প্রচক্ষতে॥" প্রাণের লক্ষণ এই—"সর্গক্ত প্রতিসর্গক্ত বংশো মন্বন্তরাণি চ। বংশাক্ষ্চরিতং চৈব প্রাণং পঞ্চলকণম্॥" মোটামুটি এইরূপ বলা বাইতে পাল্য যে, ইতিহাসে ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষবিষয়ক উপদেশবৃক্ত প্রাচীন কাহিনী থাকে; আরু পুরাণে থাকে সৃষ্টি, গৌশস্টি, বংশ,

ময়স্তর ও বংশচরিত। বলা বাহলা যে, এই ইতিহাস-পুরাণ অধুনাপ্রসিদ্ধ পুস্তকাবলী নহে; উহা বৈদিক ইতিহাস-পুরাণ [০।৪١১ টীকা ক্র:]। নিধি শক্ষে সম্ভবতঃ ধন বুঝাইতেছে এবং আচার্থ শক্ষর সম্ভবতঃ কুবেরের নব মহারত্রের উল্লেখ করিতেছেন—"মহাপালন্চ পালন্চ শান্ধো মকরকচছপৌ। মুকুলকুলনীলান্চ থবন্চ নিধয়ো নব।" যাহা হউক, ইহা নির্গয় করা কঠিন। ভূতবিভা শক্ষে প্রেতবিভা, পদার্থবিভা কিংবা জীববিভা বুঝিতে হইবে—ইহাও বলা কঠিন।

সোহহং ভগবে। মন্ত্রবিদেবাস্মি নাম্মবিচ্ছুতং ছেব মে ভগবৃদ্দূশেভ্যস্তরতি শোকমাম্মবিদিতি সোহহং ভগবঃ শোচামি তং ম।
ভগবাঞ্জোকস্থ পারং তারর্থিতি তং হোবাচ যদ্ধৈ কিঞ্জৈতদধ্যগীষ্ঠা
নামৈবৈতং ৩

ভগবং, সং অহম্ (এইরূপ জানবান আমি) মন্ত্রবিৎ এব অমি (কেবল শব্দার্থই অবগত আছি, কেবল কর্মই অবগত আছি), ন আয়বিং (আয়বরূপ অবগত নহি); ভগবং-দৃশেজাঃ (আপনার সনুশ জানীদের নিকট) শ্রুত্র হি এব মে (আমার জানা আছে যে), আয়বিং শোকম্ (মনন্তাপ, অকৃতার্থতাবৃদ্ধি) তরতি (অতিক্রম করেন) ইতি; সং অহম্ (এইরূপ অনাম্মক্ত আমি) ভগবং. শোচামি (শোকপ্রত আছি); ভগবান্ত্র্মা (ঐরূপ আমাকে) শোকস্ত (মনন্তাপের) পারম্ তার্যতু (পারে লইয়া যান) ইতি। তম্ উবাচ হ—যং রৈ কিম্চ এতং (এই যাহা কিছু) অধাসীঠাঃ (তুমি অবায়ন করিয়াছ, অবগত হইয়াছ) এতং (ইহা) নাম এব (নামমাত্র, বিকারমাত্র [৬।১।৪])। ৩

"হে ভগবন্, এইরপ জ্ঞানবান্ ইইয়াও আমি কেবল মন্ত্রবিদ্ ইইয়াছি, আত্মবিদ্ ইই নাই।' ভবংসদৃশ জ্ঞানীদের নিকট আমি অবগত আছি বে, আত্মবিদ্ শোক অতিক্রম করেন। হে ভগবন্, তাদৃশ আমি শোকগ্রস্ত আছি; এবম্বিধ আমাকে আপনি শোকের প্রপারে লইরা যান।" সনংকুমার তাঁহাকে বলিলেন, "তুমি এই যাহা কিছু আয়ত্ত করিয়াছ, উহা নামমাত্র। ও

>। শব্দার্থ-জ্ঞানের ছারা বা পাণ্ডিজ্ঞার ছারা আত্মসরপের জ্ঞান হয় না। এমন কি

"আছা" এই শব্দটিও লক্ষণা অবলম্বন না করিয়া বাকামনের অগোচর আছার সাক্ষাৎ জ্ঞান দিতে পারে না : উহা গুরুর উপদেশ হইতেই ল্ডা।

নাম বা ঋথেদে। যজুর্বেদঃ সামবেদ আথর্বণশ্চতুর্থ ইতিহাস-পুরাণঃ পঞ্চমো বেদানাং বেদঃ পিত্রো রাশির্দৈবো নিধির্বাকো-বাক্যমেকায়নং দেববিভা বন্ধবিভা ভূতবিভা ক্ষত্রবিভা নক্ষত্রবিভা সর্পদেবজনবিভা নামৈবৈত্রামোপাসম্বৈতি ॥ ৪

ু প্রতিমাকে যেকণ বিশ্বুল্দিতে উপাসনা করা হয়, সেইক্লপ প্রক্র-বৃদ্ধিতে] নাম উপাস্থ (নামকে উপাসনা কর); [অপরাংশ পূর্ববং]। । নাম-হইতে আশা (৭ম-১৪শ থগু) পর্যন্ত এইক্লপ প্রতীকোপাসনাই বুঝিতে হইবে]। ৪

"ঋথেদ নামনাত্র; বজুর্বেদ, সামবেদ, চতুর্থবেদ অথর্ববেদ, পঞ্চুমবেদ ইতিহাস-পুরাণ, ব্যাকরণ, শ্রাদ্ধতত্ব, গণিত, দৈব উৎপাত-বিষয়ক বিহা, মহাকালাদি নিধিবিষয়ক বিহা, তর্কশাস্ত্র, নীতিশাস্ত্র, শিক্ষা ও কল্লাদি, ভূতবিহা, ধহুর্বেদ, জ্যোতিষ, সর্পবিহা, গদ্ধর্বশাস্ত্র, এই সমস্তই নামমাত্র। ভূমি নামের উপাসনা কর। ৪

স যো নাম ৰক্ষেত্যপাস্তে যাবন্নান্নো গতং তত্ৰাস্ত যথাকামচারো ভবতি যো নাম ৰক্ষেত্যপাস্তেহস্তি ভগবো নামো ভূয় ইতি নামে। বাৰ ভূয়োহস্তীতি তন্মে ভগবান্ ৰবীন্বিতি॥ ৫

ইতি সপ্তমাধাায়স্ত প্রথমখণ্ডঃ॥

স: য: নাম একা ইতি উপাত্তে (উপাগনা করেন), অস্ত (ইহার) যাবং (যতনুর পর্যন্ত) নাম: গতম্ (নামের গতি অর্থাৎ যাহা বাহা নামের বিষয় বা অভিধের) তত্র (দেখানে) যথাকামচার: (যথেচছগতি) ভবতি (হয়)। য: নাম একা ইতি উপাত্তে [উপাসনার উপসংহার-ত্তক দ্বিক্তি]। ভগব:, নাম: ভূয়: অন্তি বাম অপেকা [একাবৃন্তির] অধিকতর [উপযুক্ত প্রতীক] কিছু আছে কি) ইতি। নাম: বাব ভূয়: অন্তি (নাম অপেকা এেঠ প্রতীক অবশ্রেই আছে) ইতি। ভগবান্ (আপনি) তৎ (উহা) মে (আমায়) এবীতু (বলুন)। ব

্ষিনি নামকে ব্রহ্মরপে উপাসনা করেন, নামের গতি যতদ্র, তাঁহারও ততদ্র যথেচ্ছ গমন হইয়া থাকে।" (ইহা শুনিয়া নারদ জিজাসা করিলেন) —"হে ভগবন্, নাম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর কিছু আছে কি ?" (সনৎকুমার)— "নাম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর (প্রতীক) অবশুই আছে।" (নারদ)—"আপনি আমার উহা বলুন।" ৫

সপ্তমাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

(বাগ্রন্ধ)

বাগ্ বাব নায়ে। ভূয়সী বাঝা ঋঝেদং বিজ্ঞাপয়তি য়জুর্বেদং
সামবেদমাথ্বলং চতুর্থমিতিহাসপুরালং পঞ্চমং বেদানাং বেদং পিত্রাং
রাশিং দৈবং নিধিং বাকোবাক্যমেকায়নং দেববিভাং ব্রহ্মবিভাং ভূতবিভাং ক্ষত্রবিভাং নক্ষত্রবিভাং সর্পদেবজনবিভাং দিবং চ পৃথিবীং চ
বায়্ং চাকাশং চাপশ্চ তেজশ্চ দেবাংশ্চ মন্মুয়াংশ্চ পশৃংশ্চ বয়াংসি
চ তূলবনস্পতীঞ্চ শ্বাপদান্তাকীটপতঙ্গপিশীলকং ধর্মং চাধর্মং চ
সত্যং চানুতং চ সাধু চাসাধু চ হৃদয়জ্ঞং চাহ্মদয়জ্ঞং চ য়বৈ
বাজনাভবিয়ন্ন ধর্মো নাধর্মো বাজ্ঞাপয়য়য়ন সত্যং নানুতং ন সাধু
নাসাধু ন হৃদয়জ্ঞো নাহ্মদয়জ্ঞা বাগেবৈতং সর্বং বিজ্ঞাপয়তি
বাচমুপাস্বেতি॥ ১

ৰাক্ (জিহবামূল, বক্ষ, কণ্ঠ, শির, দস্ত, ওঠ, নাদিকা ও তালুতে অবস্থিত এবং বর্ণসমূহের অভিবাপ্তক বাগিল্রিয়) বাব নাম: (বর্ণান্থক নাম অপেকা) ভূমদী (শ্রেঠতর); বাক্ বৈ ঋক্-বেদম্ বিজ্ঞাপমতি (জানাইয়া দেয়, পরিচিত করে), বজুর্বেদম্ [ইত্যাদি পূর্ববং], দিবষ্
ি ছোলোককে), বল্পানি (পক্ষী সকলকে), আকীটপতস্পিশীলকম্ (কীট, পত্ত,

পিণীলিকা সহ) বাপনানি (হিংস্ৰ পশুগণকে), অনৃতম্ (মিথা), সাধুচ (গুৰু, মকলমর)
অসাধুচ (এবং অগুৰু), হনর জ্মৃচ (মনোরম) অহনর জ্ঞুচ (অমনোরম), [অপর
শব্দগুলি সহজবোধ্য]। যং বৈ (যদি) বাক্ন অভবিদ্বং (বাক্না থাকিত) [ভবে]ন
ধর্ম: ন অধর্ম: ব্যজ্ঞাপরিদ্বং (বিজ্ঞাপিত হইত), [অপর শব্দ সহজ]; – বাক্ এব এতং
দর্ম (এই সব) বিজ্ঞাপরতি, বাচম্ (বাক্কে) উপাস্থ ([ব্রহ্মদৃষ্টিতে] উপাসনা কর)। >

"বাক্ অবশ্রই নাম হইতে শ্রেষ্ঠ।' বাক্ই ঋণ্মদকে বিজ্ঞাপিত করে; যজুর্বেদ, সামবেদ, চতুর্থবেদ অথববেদ, পঞ্চমবেদ ইতিহাদ পুরাণ, ব্যাকরণ, শ্রাদ্ধর্তীব্ধ, গণিত, দৈব উৎপাত-বিষয়ক বিছ্ঞা, মহাকালাদিনিধিবিছ্ঞা, তর্কশাস্ত্র, নীতিশাস্ত্র, শিক্ষা ও করাদি, ভূতবিছ্ঞা, ধয়ুর্বেদ, জ্যোতিষ, সর্পবিছ্ঞা, গর্মব-শাস্ত্র, ছালোক, পৃথিবী, আকাশ, জল, তেজ, দেববৃন্দ, ময়্বাগণ, পশুবৃন্দ, পশ্দিগণ, তুণ ও বনম্পতিরাজি, কীট পতঙ্গ ও পিপীলিকা সহ হিংশ্র জন্তগণ, পূণ্য ও পাপ, সত্য ও মিথ্যা, শুভ ও অশুভ, মনোরম ও অমনোরম—(এই সমন্তকেই বাক্ বিজ্ঞাপিত করে)। যদি বাক্ না থাকিত তবে ধর্ম কিংবা আর্ম বিজ্ঞাপিত হইত না; সত্য বা অসত্য, শুভ বা অশুভ, মনোজ্ঞ বা আমনোজ্ঞ—কিছুই বিজ্ঞাপিত হইত না। বাক্ই এই সমন্তকে জানাইয়া দেয়, (অত এব) বাক্কে উপাদনা কর। >

১। বাগিন্দ্রিয় বর্ণোচ্চারণের কারণ ; কার্য অপেক্ষা কারণ শ্রেষ্ঠ হয়।

স যো বাচং ৰুক্ষোত্যুপাস্তে যাবদাচো গতং তত্ৰাস্ত যথা কামচাৱো, ভবতি যো বাচং ৰক্ষোত্যুপাস্তেহস্তি ভগবো বাচো ভূয় ইতি বাচো বাব ভূয়োহস্তীতি তম্মে ভগবান্ ৰবীদ্বিতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়শ্ব দিতীয়খণ্ডঃ।

স: য: [ইভাদি পূৰ্ববৎ— ৭।১।৫ ন্তঃ] বাচঃ (বাকেরু, বাক্ হইভে)। ২

द्रांणा]

"থিনি বাক্কে ব্রহ্মরপে উপাসনা করেন, বাকের গতি যতদ্র, তাঁহার ততদ্র যথেচ্ছ গতি হইয়া থাকে।" (নারদ)—"হে ভগবন্, বাক্ হইতে শ্রেষ্ঠতর কিছু আছে কি?" (সনৎকুমার)—"বাক্ হইতে শ্রেষ্ঠতর বস্তু অবশ্রুই আছে।" (নারদ)—"আপনি আমায় উহা বলুন।" ২

সপ্তমাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

(মনোব্রন্ম)

মনো বাব বাচো ভূয়ো যথা বৈ দ্বে বানলকে দ্বে বা কোলে দ্বে বাহক্ষে মৃষ্টিরন্থভবত্যেবং বাচং চ নাম চ মনোহন্থভবতি স যদা মনসা মনস্থাতি মন্ত্রানধীয়ীয়েত্যথাধীতে কর্মাণি কুর্বীয়েত্যথ কুরুতে পুত্রাংশ্চ পশৃংশ্চেচ্ছেয়েত্যথেচ্ছত ইমং চ লোকমমুং চেচ্ছেয়েত্যথেচ্ছত মনো হাত্মা মনো হি লোকে। মনে। হি ব্রহ্ম মন উপাস্থেতি॥ ১

নন: (চিন্তাশক্তিবিশিষ্ট অন্তঃকরণ) বাব বাচ: ভূয়: । মৃষ্টি: (হস্তমৃষ্টি) যণা (বেমন) শ্বে (ছুইটি) আমলকে (আমলকী ফল), ছে কোলে (বদরীফলন্বর) বা, ছৌ অক্ষে) (বিজ্ঞীতক বা কংহড়া ফল ছুইটি) বা অনুভবতি (বাপ্ত করে, অওভূক্ত করে) এবম্ (এইরূপ) বাচম্ চনাম চ (বাক্ ও নামকে) মনঃ অনুভবতি । সঃ (কেহ) যদা মনসাং (মনের ছারা) মন্ত্রান্ (মন্তরাশি) অবীয়ীয় (আনি উচ্চারণ করি) ইতি (এইরেপ) মনভাতি (বিবেচনা, বিবন্ধাবৃদ্ধি করে) অথ (তথন) অবীতে (উচ্চারণ করে), কর্মাণি কুর্বার (আমি ক্ষর্মকল করি) ইতি [ইত্যাকার চিকীধাবৃদ্ধি করে], অথ কুরুতে (করে), প্রান্ চ পশ্ন্ চ (পুত্র ও পশুসকল) ইচ্ছের (—ইচ্ছের্যন্, আমি বাসনা করি) ইতি অথ ইচ্ছতে (—ইচ্ছতে, বাসনা করে, লাভ করে); ইমন্ চ লোকম্ অনুমৃ চ (ইহলোক ও পরলোক) ইচ্ছের ([যথোচিত উপারে পাইতে] ইচ্ছা করি) ইতি, অথ ইচ্ছতে। হি মনঃ আছা (মনই

আন্ধা [অর্থাৎ মন আছে বলিয়া অকর্তা আন্ধার কর্তৃত্ব ও ভোকৃত্ব দৃষ্ট হয়]), মনঃ হি লোকঃ (মনই বিবিধ লোক [অর্থাৎ মন আছে বলিয়াই তদবলম্বনে লোকপ্রাপ্তি ও লোক-প্রাপ্তির জন্ম সাধনা সম্ভবপর]), [মন থেকেতু লোক, অতএব] মনঃ হি লক্ষ; মনঃ উপাসৃত্ব (মনকে ব্রহ্মদৃষ্টিভে উপাসনা কর)। ইতি । ১

"মন বাগিল্রিয় হইতে অবশুই শ্রেষ্ঠ।" হন্তমৃষ্টি যেমন ছুইটি আমলকী বা ছুইটি বদরী অথবা ছুইটি অক্ষফন নিজের অন্তর্ভুক্ত করে, মনও তেমনি বাক্ এবং নামকে ব্যাপ্ত করে। কেহ যথন 'মন্ত্রপাঠ করি' মনে মনে এইরূপ চিন্তা করে, তথন সে মন্ত্র পাঠ করে; যথন 'কর্ম করি' এইরূপ চিন্তা করে, তথন কর্ম করে; যথন 'পুত্র ও পশু কামনা করি' এইরূপ চিন্তা করে, তথন তাহাই লাভ করে; যথন 'ইহলোক ও পরলোক লাভ করিব' এইরূপ চিন্তা করে, তথন তাহা লাভ করে। মনই আ্রা, মনই লোক, (অতএব) মনই ব্রহ্ম; মনকে ব্রহ্মরূপে উপাদনা কর। ১

১। আগে চিন্তা, পরে বাগিন্সিরের ব্যাপার : অতএব মন শ্রেষ্ঠ।

স যো মনো ৰক্ষেত্যপান্তে যাবন্মনসো গতং তত্ৰাস্ত যথাকাম-চারো ভবতি যো মনো ৰক্ষেত্যপান্তেহন্তি ভগবো মনদো ভূয় ইতি মনসো বাব ভূয়োহন্তীতি তমে ভগবানু ৰবীহিতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত তৃতীয়খণ্ডঃ॥

"যে কেই মনকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, মনের গতি যতদূর, তিনিও ততদূর পর্যস্ত যথেচ্ছগতি হন।" (নারদ)—"হে ভগবন্, মন অপেকা শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি?" (সনৎকুমার)—"মন হইতে শ্রেদ্ধ বস্তু অবশ্রুই আছে।" (নারদ)—"আপনি আমায় উহা বনুন।" ২,

20

সপ্তমাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

(সকলব্রন্ম)

সন্ধল্লো বাব মনসো ভূয়ান্ যদা বৈ সন্ধল্লয়তেহও মনস্থত্যও বাচমীরয়তি তামু নামীরয়তি নামি মন্ত্রা একং ভবন্তি মন্ত্রেষু কর্মাণি॥ ১

সক্ষর: (সক্ষরনামক অন্ত:করণবৃত্তি, যাহার সহারে কর্তবাকিত্রা দ্বিরীকৃত হয়) বাব ননসঃ (মন হইতে) ভূয়ান, [কারণ চিন্তার পূর্বে সক্ষরের আবশুক]। যদা বৈ (যথনই) সক্ষরেরতে (কর্তবা নিশ্চর করে) অথ মনস্থতি (["মন্ত্রণাঠ করি"—ইত্যাদি] চিন্তা করে), অথ বাচম্ ঈররতি (বাণিন্তিরকে প্রেরিত করে), তাম্উ (উক্ত বাক্কে) নামি ঈররতি (নামোচচারণে পরিচালিত করে); নামি (নামমধ্যে) মন্ত্রা: (মন্ত্রসকলের মধ্যে) কর্মাণি (কর্মসকল) একম্ভবন্তি (একীভূত হয়)। >

"সঙ্কল্প মন হইতে অবশুই শ্রেষ্ঠ। লোকে প্রথমে সঙ্কল্প করে, তদনস্তর সে চিস্তা করে, পরে বাক্কে পরিচালিত করে, অবশেষে বাক্কে নামোচ্চারণে প্রবৃত্ত করে। মন্ত্রদকল নামে এবং কর্মসমূহ মন্ত্রে একীভূত হয়। ১

১। বৈদিক মন্ত্রই সমস্ত কর্মের মূল। গ্রাহ্মণাংশে যে সকল কর্ম নূতন উপদিষ্ট হইয়াছে বিলয়া মনে হন্ন, তাহাও সংহিতাভাগে উপদিষ্ট কর্মেরই বিস্তার মাত্র।

তানি হ বা এতানি সক্ষেত্রকায়নানি সক্ষরাত্মকানি সক্ষরে প্রতিষ্ঠিতানি সমক্রপতাং ভাবাপৃথিবী সমকরেতাং বায়ুশ্চাকাশং চ সমকরন্তাপশ্চ তেজশ্চ তেষাং সঙ্কুপ্তা বর্ষং সক্ষরতে বর্ষস্থা সঙ্কুপ্তা অন্নং সক্ষরতেহনস্থ সঙ্কুপ্তা প্রাণাং সক্ষরতে প্রাণানাং সঙ্কুপ্তা মন্ত্রাং সক্ষরতে মন্ত্রাণাং সঙ্কুপ্তা কর্মানি সক্ষরতে কর্মণাং সঙ্কুপ্তা কর্মানি সক্ষরতে কর্মণাং সঙ্কুপ্তা কর্মানি সক্ষরতে কর্মানাং সঙ্কুপ্তা সর্বং সক্ষরতে স এব সক্ষয়ং সক্ষর্মুপাস্ত্রেতি॥ ২

তানি হ বৈ এতানি (পূর্বোক্ত এই সমন্তই) সঙ্কল-এক-অয়নানি (সন্কলৈকগতি, একমাত্র সকলেই তাহারা বিলীন হয়), [উৎপত্তিকালে] সকল-আত্মকানি (সকলই তাহাদের উপাদান). [স্থিতিকালে] সঙ্কল্পে প্রতিষ্ঠিতানি (সঙ্কল্পে অধিষ্ঠিত)। তাবাপৃথিবী (ফুলোক ও পৃথিবী) [নিশ্চলভাবে অবন্ধিত থাকায়, যেন তাহারা] সমরূপতাম্ (সঙ্কল্ল করিয়াছে), বায়ু: চ আকাশম্ (- আকাশঃ) চ সমকল্লেভাম্ ([যেন] সকল্ল করিয়াছে) [সকল্ল করিয়াই স্ব-স্বরূপ হইতে খালিত হয় না], আপ: চ (জল) তেজ: চ সমকল্পন্ত ([যেন] সঞ্চল করিয়াছিল) [বলিয়াই স্বরূপে অবস্থিত]; তেষাম্ (ভাঁহাদের, ভালোকাদির) সঙ্কুপ্তা (সন্ধ্রণতঃ) বর্ষ (বৃষ্টি) সঙ্গলতে (সঙ্গল করে, বর্গণে সক্ষম হর); বর্গন্ত (বৃষ্টির) সংক্রুপ্তা (সকলবণতঃ) অনুষ্ সকলতে, [বৃষ্টি হইলেই অন হয়]; অনুস্ত সংকুপ্তা প্রাণাঃ সকলতে, [অলাবলম্বনেই প্রাণ শরীরে অবস্থান করে] ; প্রাণানাং সংক্রু থ্যৈ মন্ত্রাঃ সকলতে, l প্রাণবান ব্যক্তি মপ্তপাঠে সমর্ব]; মন্ত্রাণাং সংকুত্তিও কর্মাণি সঙ্গলন্তে, [যে সকল কর্ম মন্ত্ৰারা প্রকাশিত হইয়াছে, তাহারাই অসুষ্ঠিত হয়]; কর্মণাং দংকুখ্যো লোক: সম্বল্পতে, [কর্ম ও কর্তার সন্মিলন হইলে লোক, অর্থাৎ কর্মফল, উৎপন্ন হয়]; লোকস্ত সংকুল্ডৈ সর্বম্ সক্ষলতে, [কর্মের ফলে সমস্ত জগৎ নিজ স্বরূপ অব্যাহত রাখিতে সমর্থ হয়] ; সঃ এব: সকল: (ইহাই সেই সকল); [উহা অতি উত্তম, অতএব] সকলম্ উপাস্থ ইভি। २

"সঙ্করই পূর্বোক্ত সমন্তের একমাত্র গতি,—উহার। সঙ্করাত্মক এবং সঙ্করে প্রতিষ্ঠিত। ত্যুলোক ও পৃথিবী সঙ্কর করিরাছে, বায়ু ও আকাশ সঙ্কর করিয়াছে, জল ও তেজ সঙ্কর করিয়াছে; ' তাঁহাদের সঙ্করবশে বৃষ্টি সঙ্কর করে, বৃষ্টির সঙ্করে অন্ন সঙ্কর করে, অন্নের সঙ্করে প্রাণ সঙ্কর করে, প্রাণের সঙ্করে মন্ত্র সঙ্করে করে, মন্ত্রের সঙ্করে কর্ম সঙ্কর করে, কর্মের সঙ্করে কর্ম সঙ্কর করে, কর্মের সঙ্করে কর্ম সঙ্কর করে। উক্ত সঙ্কর এবশুকার (উত্তম), তুমি সঙ্করের উপাসনা কর। ২

)। কেবল পূর্বোক্ত সমন্তের কারণ বলিয়াই বে সভল মূহৎ ভাহাই নহে; ছালোক
 প্রভৃতি মহৎ-নিগের অন্তরে উহার স্থান আছে বলিয়াও উহা মহৎ।

স যা সক্ষম ৰু ক্ষেত্যপান্তে ক্লুপ্তান্ বৈ স লোকান্ গ্ৰুবান্ গ্ৰুবা প্ৰতিষ্ঠিতান্ প্ৰতিষ্ঠিতোহব্যথমানানব্যথমানোহভিসিধ্যতি যাবং সক্ষমস্ত গতং তত্ৰাস্থ যথাকামচারো ভবতি যা সক্ষমং ৰক্ষেত্যু-পাস্তেহন্তি ভগবা সক্ষমাদ্ ভূয় ইতি সক্ষমাদ্বাব ভূয়োহন্তীতি তন্মে ভগবান্ৰ্বীবিতি॥ ৩

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত চতুর্থখণ্ডঃ॥

স: য: সকলৰ্ এক ইতি (এক্সবৃদ্ধিতে) উপাত্তে স: বৈ (সেই বিদ্ধান্) ক্ষুণ্ডান্ (সকলিত লোকসকলকে)—[নিজে] ধ্ৰব: (ধ্ৰুব হুইলা) ধ্ৰুবান্ (আপেক্ষিক] ধ্ৰুব, হেছির, লোকসকলকে), প্ৰতিষ্ঠিতান্ (লোকসকলকে), প্ৰতিষ্ঠিতান্ (উপকরণসম্পন্ন লোকসকলকে), অব্যথমান: (বাধাণ্ড হুইলা) অব্যথমানান্ (বাধাইন লোকসকলকে)—অভিসিধ্তি (প্ৰাপ্ত হন)। যাবৎ সকলক্ত [ইত্যাদি পূৰ্ববং]। ৩

বি কেই সক্ষরকে ব্রহ্মবৃদ্ধিতে উপাসনা করেন, তিনি যথাসক্ষরিত লোক-সমূহ — (অর্থাৎ স্বরং) গ্রুব ইইয়া (আপেক্ষিক) গ্রুব লোকসকল, প্রতিষ্ঠাবান্ ইইয়া প্রতিষ্ঠাশালী লোকসকল, এবং ব্যথাশৃক্ত ইইয়া ব্যথাহীন লোকসকল—প্রাপ্ত হন। যিনি সক্ষরকে ব্রহ্মরপে উপাসনা করেন, (তাঁহার নিব্রের) সক্ষরের গতি বতুদ্র ততুদ্র পর্যন্ত তাঁহার যথেচ্ছগতি ইইয়া থাকে।" (নারদ)—"হে ভগবন্, সক্ষর অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" (সনৎকুমার)—"সক্ষরাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রুই আছে।" (নারদ)— "আপনি আমার উহা বলুন।" ০

সপ্তমাধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

(চিভব্ৰন্ম)

চিত্তং বাব সম্বল্পান্তুরো যদা বৈ চেতয়তেইথ সম্বল্পয়তেইথ মনস্থাত্যথ বাচমীরয়তি তামু নামীরয়তি নামি মন্ত্রা একং ভবন্তি মন্ত্রেযু কর্মানি॥ ১

চিত্তম্ (উপস্থিত বস্তু সম্পন্ধে যথাকালে যথোচিত চেতনাথা অন্তঃকরণবৃত্তি বা অস্ত্রুতি, এবং অতীত ও অনাগত বস্তুর প্রয়োজন নিরূপণ করার সামর্থা)। চেত্রতে ([কোন বিষয়]অন্তব করে)। [অপরাংশ পূর্ববং—গ্রো১]। ১

"চিত্ত সম্বল্ল অপেক্ষা অবশ্যই শ্রেষ্ঠ; কারণ যথন কেছ কোন বিষয়ে সচেতন হয়, তথন সে সম্বল্ল করে; অনন্তর চিন্তা করে; তাহার পর বাক্কে পরিচালিত করে; অবশেষে বাক্কে নামোচচারণে প্রবৃত্ত করে। মন্ত্রনাম এবং কর্মসকল মন্ত্রে একীভূত হয়। >

- ১। "অতীত ভোজন তৃপ্তিসাধক ছিল, অতএব আগামী ভোজনও ঐরপই হইবে" ইতাাকার নিরপণের সামর্থা। অথবা "ইহা এইরূপ" এতাদৃশ অনুভূতি।
- ২। সম্পথিত বস্তু সম্বল্ধ প্রথমে অনুভূতি হয় (চিত্ত), পরে ত্যাগ বা গ্রহণ বিবয়ে
 সকলে হয় (সকল) এবং অবশেবে যথোচিত উপায়াবলয়নে উহার ত্যাগ বা গ্রহণ বিবয়ে
 বাসনা হয় (য়ন)।

তানি হ বা এতানি চিত্তৈকায়নানি চিত্তাত্মানি চিত্তে প্রতিষ্ঠিতানি তম্মাদ্ যন্তাপি ৰহুবিদচিত্তো ভবতি নায়মস্তী-ত্যেবৈনমাহুর্যদয়ং বেদ যদ্ধা অয়ং বিদ্বায়েখমচিত্তঃ স্থাদিত্যথ যন্তল্পবিচিত্তবান্ ভবতি তম্মা এবোত শুক্রাষত্তে চিত্তং ক্রেবৈষামেকায়নং চিত্তমাত্মা চিত্তং প্রতিষ্ঠা চিত্তমূপাস্-স্থেতি॥ ২ ভানি হ বৈ এতানি ([সকল্প হইতে কর্মফল পর্যন্ত] পূর্বোক্ত এই সকল) চিড্রেক্সায়নানি [ইত্যাদি পূর্ববং]। তথাং (মৃত্রাং) যজপি (যদিও) বছবিং (বছশাল্পবিদ্বেহ) অচিত্তঃ ভবতি (বোধসামর্থারহিত হয়) [তবে] "অয়ম্ন অতি (এই ব্যক্তি থাকিয়াও নাই), অয়ম্যং বেদ (যাহা কিছু আনিয়াছে) [তাহা বৃথা]; যং বৈ অয়ম্বিয়ান্ (ঐ ব্যক্তি যদি সতাই জানিত) [তবে] ইথম্ (এইরূপ) অচিত্তঃ ন স্তাং ([উপন্থিত বিষয়ে] বোধসামর্থাহীন হইত না)"—ইতি এব এনম্ আছে: (এই ব্যক্তি সম্বন্ধে লোকে এইরূপ বলে)। অথ (আর) যদি অল্পবিং চিত্রবান্ন ভবতি (আল্পক্ত হইয়াও বৃদ্ধিমান্ হয়) [তবে] তথ্ম এব উত শুক্রমন্তে (তাহার কথা শুনিবার ও গ্রহণ করিবার জন্ম লোকে,আগ্রহ করে)। চিত্তম্ [ইত্যাদি পূর্ববং] >

"উক্ত এই সমস্তই চিত্তে লীন হয়, চিত্তই তাহাদের উপাদান এবং চিত্তেই তাহারা প্রতিষ্ঠিত থাকে। স্বতরাং বহুশাস্ত্রবিদ্ হইয়াও যদি কেহ্ বৃদ্ধিনীন হয়, তবে লোকে তাহার সমন্ধে বলে, 'ইনি থাকিয়াও নাই, ইনি বাহা জানেন তাহাও বৃথা; কারণ ইনি যদি সত্যই জানিতেন, তবে এইরূপ বৃদ্ধিনীন হইতেন না।' আবার যদি কেহ্ অল্প্রু হইয়াও বৃদ্ধিনান্ হয়, তবে লোকে তাহার কথা শুনিবার জন্ম আগ্রহ করে। চিত্তই ইহাদের একমাত্র গতি, চিত্তই ইহাদের স্বরূপ এবং চিত্তেই ইহাদের প্রতিষ্ঠা। চিত্তকে উপাসনা কর। ২

স যশ্চিত্তং ৰু ক্ষেত্যুপান্তে চিত্তান্ বৈ স লোকান্ গ্ৰুবান্ গ্ৰুবঃ প্ৰতিষ্ঠিতান প্ৰতিষ্ঠিতোহব্যথমানানব্যথমানোহভিদিধ্যতি যাবচ্চিত্তস্থ গতং তত্ৰাস্থ যথাকামচারো ভবতি যশ্চিত্তং ৰু ক্ষেত্যুপান্তেহন্তি ভগবশ্চিত্তান্ত্য় ইতি চিত্তাদ্বাব ভূয়োহস্তীতি তথ্যে ভগবান্ ৰু বীছিতি ॥ ৩

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত পঞ্চমখণ্ড:॥

চিন্তান্ (বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তির যে সকল গুণ আছে, সেই সকল গুণে স্থসমূদ্ধ)। [অপুরাংশ পূর্ববং]। ৩

"যিনি চিত্তকে ব্রহ্মরণে উপাসনা করেন, তিনি বৃদ্ধিমং ফুলভ গুণাবলীতে স্থান্দ্ধ লোকসমূহ—অর্থাৎ স্থাঃ গ্রুব হইয়াও গ্রুবলোকসকল, প্রতিষ্ঠাবান্ হইয়া প্রতিষ্ঠাশালী লোকসকল এবং ব্যথাশৃন্থ হইয়া ব্যথাহীন লোকসকল—প্রাপ্ত হন। যিনি চিত্তকে ব্রহ্মরপে উপাসনা করেন, যতদ্র চিত্তের গতি হয়, তাঁহারও ততদ্র যথেচ্ছগতি হইয়া থাকে।" (নারদ)—"হে ভগবন্, চিত্ত হইতে শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" (সনৎকুমার)—"চিত্ত হইতে শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রুই আছে।" (নারদ)—"আপনি আমায় তাহা বলুন।" ৩

मश्रमाशाय—यष्ठे थए

(ধ্যানব্রহ্ম)

ধ্যানং বাব চিত্তাভূয়ো ধ্যায়তীব পৃথিবী ধ্যায়তীবান্তরিক্ষং ধ্যায়তীব ভৌধ্যায়ন্তীবাপো ধ্যায়ন্তীব পর্বতা ধ্যায়ন্তীব
দেবমন্ত্রন্থাস্তন্মাদ্ য ইহ মন্তন্ত্যাণাং মহত্তাং প্রাপ্পুবন্তি
ধ্যানাপাদাংশা ইবৈব তে ভবস্তাথ যে অল্লাঃ কলহিনঃ পিশুনা
উপবাদ্দিনস্তেহথ যে প্রভবে। ধ্যানাপাদাংশ। ইবৈব তে ভবন্তি
ধ্যানমুপাস্বেতি॥ ১

ধ্যানম্ (একাপ্রতা, ভিন্নজাতীর বৃত্তি নিরোধপূর্বক শাস্থ্রোক্ত দেবতাদি প্রতাকে অচল জ্ঞানধারা) বাব চিন্তাৎ (চিন্ত হইতে) ভূরঃ (শ্রেষ্ঠ), [কেন না উক্ত একাপ্রতা বোধ-সামর্থোর কারণ]। [যোগী ধ্যান করিয়া যেমন নিশ্চল হন, ১ তেমনি] পৃথিবী ধ্যার্গতি ইব (গ্রানমগ্র [নিশ্চল] বলিরাই মনে হয়); [অপ্রাংশ অমুক্রপ]। দেবমমুদ্ধাঃ (নেবস্প

ও মনুজ্বাণ , অথবা — দেবসদৃশ [শম্দি গুণে ভূবিত] মনুজ্বাণ)। তল্মাৎ বে (বাঁহারা) ইহ এব (ইহলোকে) মনুজ্বাণাম্ (মনুজ্বলত) মহন্তাম্ ([এবর্ষ বিভা বা সদৃশুণরাশিরূপ] মহন্ত) প্রাপ্নুবন্তি (প্রাপ্ত হন) তে (তাঁহারা) ধান-আপাদ-আশাঃ ইব এব (ধানের বারা সম্পাতি ফলে ফলবান্) ভবন্তি (হন) [অর্থাৎ তাঁহারা হির, ধীর, গন্তীর হন ; কুদ্রচেতা হন না]। অথ (আর) যে (যাহারা) অরাঃ (কুদ্র) তে (তাহারা) কলহিনঃ (বিবাদনীল) পিশুনাঃ (পরদোবদনী) উপবাদিনঃ (পরদোবপ্রচারক)। অথ যে প্রভবঃ (প্রভূমানীয় [আচার্য, রাজা, প্রভূপ্রভৃতি]) তে ধ্যানাপাদাংশাঃ ইব এব ভবন্তি। ধ্যানম্ উপাস্থ (ধ্যানকে [অহ্মবৃদ্ধিতে] উপাসনা কর) ইতি : ১

"ধ্যান চিত্ত হইতে অবশুই শ্রেষ্ঠ। পৃথিবী যেন ধ্যানমগ্ন, অন্তরিক যেন ধ্যাননিরত, ত্যালোক যেন ধ্যানন্তিমিত, জল যেন ধ্যানন্তর, পর্বতসমূহ যেন ধ্যাননিরত, ত্যালোক বেন ধ্যানন্তিমিত। স্নতরাং ইহলোকে বাঁহারা মানবোচিত মহন্ত লাভ করেন, তাঁহারা যেন ধ্যানফলের অংশভাগা হন। প্রত্যুত বাহারা ক্ষুত্র, তাহারা বিবাদপ্রির, পরদোষোদ্যাটক ও পরদোষপ্রারক হয়। আর বাঁহারা প্রভুগুণে ভৃষিত, তাঁহারা ধ্যানফলের অংশভাগী হন। ধ্যানকে উপাসনা কর। ১

স যো ধ্যানং ৰুক্ষেত্যুপান্তে যাবদ্যানস্থ গতং তত্ত্ৰাস্থ যথাকামচারো ভবতি যো ধ্যানং ৰূক্ষেত্যুপান্তেহস্তি ভগবো ধ্যানাদ্ ভূয় ইতি ধ্যানাদ্বাব ভূয়োহস্তীতি তল্মে ভগবান ৰুবীদ্বিতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত ষষ্ঠথতঃ॥

খিনি ধ্যানকে ব্রহ্মরপে উপাসনা করেন, ধ্যানের যতদুর গতি, তাঁহারও ততদুর যথেচ্ছগতি হয়।" (নারদ)—"হে ভগবন্, ধ্যান হইতে শ্রেষ্ঠ কিছু, আছে কি ?" (সনংকুশার)—"ধ্যান হইতে শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রুই আছে।" (নারদ)—"আপনি আমার উহা বুসুন।" ২

সপ্তমাধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

(বিজ্ঞানব্রন্ধ)

বিজ্ঞানং বাব ধ্যানাভূয়ে। বিজ্ঞানেন বা ঋগ্বেদং বিজ্ঞানাতি যজুর্বেদং সামবেদমাথর্বণং চতুর্থমিতিহাসপুরাণং পঞ্চমং বেদানাং বেদং পিত্রাং রাশিং দৈবং নিধিং বাকোবাক্যমেকায়নং দেববিভাং ব্রহ্মবিভাং ভূতবিভাং ক্ষত্রবিভাং নক্ষত্রবিভাং সর্পদ্বজনবিভাং দিবং চ পৃথিবীং চ বায়ুং চাকাশং চাপশ্চ ভেজশ্চ দেবাংশ্চ মন্ত্র্যাংশ্চ পশৃংশ্চ বয়াংসি চ ভূণবনস্পতীঞ্ছ্রপদান্তাকীটপতঙ্গপিণীলকং ধর্মং চাধর্মং চ সত্যং চানতং চ সাধু চাসাধু চ হৃদয়জ্জং চাহ্রদয়জ্জং চায়ং চ রসং চেমং চ লোকময়ুং চ বিজ্ঞানেনৈব বিজ্ঞানাতি বিজ্ঞানমুপাস্থেতি॥ ১

বিজ্ঞানম্ (শাস্তার্থবিষয়ক জ্ঞান) [ইহা ধানের কারণ অতএব] ধানাৎ বাব ভূয়: [ইত্যাদি পূর্ববৎ— গং।১] বিজ্ঞানেন বিজানাতি (বিজ্ঞানের ছারা জানে)] অনুমূচ রসম্চ (অনু ও তাহার খাদ), ইমম্চ লোকম্ অমুম্চ (ইহলোক ও পরলোক)। ১

"বিজ্ঞান ধ্যান হইতে অবশুই শ্রেষ্ঠ।' বিজ্ঞানের দারা (লোক) ঋথেদ অবগত হয়; যজুর্বেদ, সামবেদ, চতুর্যবেদ অথব্বেদ, পঞ্চমবেদ ইতিহাস-পুরাণ, ব্যাকরণ, শ্রাদ্ধতন্ধ, গণিত, দৈব উৎপাত-বিষয়ক বিজ্ঞা, মহাকালাদিনিধিবিজ্ঞা, তর্কশাস্ত্র, নীতিশাস্ত্র, শিক্ষা ও কল্লাদি, ভূতবিজ্ঞা, ধহুর্বেদ, জ্যোতিষ, সর্পবিজ্ঞা, গন্ধর্বশাস্ত্র, গ্রালোক, পৃথিবী, বায়ু, আকাশ, জল, তেজ্ঞ, দেববৃন্দ, মহুয্যগণ, পশুবৃন্দ, পক্ষিগণ, তৃণ ও বনস্পতিরাজি, কীট, পতক ও পিণীলিকা সহ হিংশ্র জন্তগণ, (শাস্ত্রদর্শিত) পুণ্য ও পাপ, সত্য ও-মিধ্যা, শুভ ও অশুভ, মনোরম ও অমনোরম, অয় ও৯ আম্বাদ, ইহলোক ও-পরলোককে বিজ্ঞানেরই দারা অবগত হয়। বিজ্ঞানকে উপাসনা কর। ১ >। মানুষ শাল্রার্থদৃষ্টি সহায়ে আমাণিকরংপ জানিতে পারে বে, ঝগাদি কোন্ মন্ত্রের
অর্থ কিরূপ। তথন সে তদনুষারী ধ্যানে প্রবৃত্ত হয়। অতএব বিজ্ঞান ধ্যান অপেকা শ্রেষ্ঠ।

স যো বিজ্ঞানং ৰক্ষেত্যুপাস্তে বিজ্ঞানবতো বৈ স লোকাঞ জ্ঞানবতোহভিসিধ্যতি যাবদ বিজ্ঞানস্থ গতং তত্ৰাস্থ যথাকামচারো ভবতি যো বিজ্ঞানং ৰক্ষেত্যুপাস্তেহস্তি ভগবো বিজ্ঞানান্ত্য় ইতি বিজ্ঞানাদ্বাব ভূয়োহস্তীতি তমে ভগবান্ ৰবীথিতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত সপ্তমখণ্ডঃ॥

বিষ্ণানগতঃ লোকান (শাস্তার্থবিষয়ে বিজ্ঞানবান বাজিরা যে সমস্ত লোকে থাকেন, সেই লোকসকল) জ্ঞানবতঃ (শাস্তভিন অফ্য বিষয়ে নিপুণ ব্যক্তিগণের লোকসকল)। ২

"যে কেছ বিজ্ঞানকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, তিনি বিজ্ঞানবান্দিগের এবং জ্ঞানবান্দিগের লোকসকল প্রাপ্ত হন। বিজ্ঞানের গতি যতদূর, ততদূর পর্যন্ত তিনি স্বচ্ছন্দগতি হন।" (নারদ)—"হে ভগবন্, বিজ্ঞান হইতে শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি?" (সনৎকুমার)—"বিজ্ঞান হইতে শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রুই আছে।" (নারদ)—"আপনি আমায় উহা বলুন।" ২

সপ্তমাধ্যায়—অষ্টম খণ্ড

(বলব্রন্ধ)

ৰলং বাব বিজ্ঞানাভূয়োহপি হ শতং বিজ্ঞানবতামেকে। ৰলবানাকম্পয়তে স, যদা ৰলী ভবত্যথোখাতা ভবত্যুত্তিষ্ঠন্ পরিচরিতা ভবতি পরিচরন্ধুপস্তা ভবত্যুপসীদন্ দ্রষ্টা ভবতি শ্ৰোতা ভবতি মন্তা ভবতি ৰোদ্ধা ভবতি কৰ্তা ভবতি বিজ্ঞাতা ভবতি ৰলেন বৈ পৃথিবী তিষ্ঠতি ৰলেনান্তরিক্ষং ৰলেন ভৌৰ লেন পৰ্বতা ৰলেন দেবমনুষ্যা ৰলেন পশবশ্চ বয়াংসি চ তৃণবনস্পতয়ঃ শ্বাপদান্তাকীটপতঙ্গপিণীলকং ৰলেন লোকস্তিষ্ঠতি ৰলমুপাস্মেতি॥ ১

ৱলম্ (অন্নাহার হটতে লক্ষ মান্সিক ও শারীরিক বল) বাব বিজ্ঞানাৎ ভূয়:। [কারণ] বিজ্ঞানবতাম্ (বিজ্ঞানবান্দিগের) শতম্ অপি হ (একশত জনকেও) বলবান্ আকম্পারতে (সমাক্ কম্পিত করে)। সঃ (কেহ) যদা (যথন) ৰলী ভবতি (বলবান্ হয়) অথ (তথন) উথাতা ভবতি (উঠিতে সক্ষ হয়); উত্তিষ্ঠন্ (উঠিল্লা) পরিচরিতা ([গুরুদিগের] শুশুমাকারী) ভবতি (হয়); পরিচরন্ (পরিচ্যা করিয়া) উপসত্তা (তাহাদের সম্মুপগ ও অন্তরঙ্গ) ভবতি (ভ্রুদিগের আচরণ লক্ষ্য করে), শোতা ভবতি ([তাহাদের উপদেশ] শুবন করে), মন্তা ভবতি (শুশুতিবিষর] বিচার করে), ৰোজা ভবতি ([বিচার করিয়া] নিশ্চয় লাভ করে), কর্যা ভবতি ([উপদিগ্র আচরণ করে)। বলন করে), বেলাজা ভবতি ([বিচার করিয়া] নিশ্চয় লাভ করে), কর্যা ভবতি ([উপদিগ্র আচরণ করে)। বলন করে), বলন পরতি (আমুঠানের ফল আমুক্তব করে)। বলেন বৈ (বলসহালেই) পৃথিবা তিঠতি (মুগ্রাতিইত আছে), বলেন অগুরিক্ষম, বলেন জ্যোঃ, বলেন পর্বতা, বলেন ল্যাকঃ তিঠতি। বলম্ উপাস্থ ইতি। ১

"বল বিজ্ঞান হইতে অবগ্রই শ্রেষ্ঠ। বিজ্ঞানবান্দিগের শতজনকেও একজন বলবান্ ব্যক্তি কম্পিত করে। কেই যথন বলবান্ হয়, তথন সে উত্থানে সমর্থ হয়; উত্থানসমর্থ হইয়া পরিচর্যা করে; পরিচর্যা করিয়া অন্তরঙ্গ হয়; অন্তরঙ্গ হইয়া দর্শন করে, শ্রবণ করে, চিন্তা করে, নিশ্চয় করে, অমুষ্ঠান করে, অমুষ্ঠানের ফল অন্তর্ভব করে। বলেরই দ্বারা পৃথিবী স্প্রতিষ্ঠিত; বলেরই দ্বারা অন্তরিক্ষ, বলের দ্বারা প্রত্গল, পক্ষিগল, তুল ও

বনস্পতিরন্দ এবং কীট, পতঙ্গ ও পিপীলিকা সহ পশুগণ এবং বলের ছারা লোক মুপ্রতিষ্ঠিত। বলকে উপাসনা কর। ১

স যো ৰলং ৰূক্ষেত্যুপাস্তে যাবদ্ ৰলস্ত গতং তত্ৰাস্ত যথাকামচারো ভবতি যে। ৰলং ৰূক্ষেত্যুপাস্তেইস্তি ভগবো ৰলাম্ভুয় ইতি ৰলাদ্বাব ভূয়োইস্তীতি তন্মে ভগবান্ ৰবীণ্বিতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্তাষ্ট্রমখণ্ডঃ॥

থে কেই বলকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, বলের গতি যতদ্র, তিনিও ততদ্র স্বচ্ছন্দগতি লাভ করেন।" (নারদ)—"হে ভগবন্, বল অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি?" (সনংকুসার)—"বল অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রুই আছে।" (নারদ)—"আপনি আমায় তাহা বলুন।" ২

সপ্তমাধ্যায়—নবম খণ্ড

(অনবন্ধ)

অন্নং বাব ৰলাভূয়স্তস্মাদ্ যগ্নপি দশ রাত্রীর্নাশ্মীয়াদ্ যত্ন্য হ জীবেদথবাহন্দ্রষ্টাহশ্রোতাহমস্তাহৰোদ্ধাহকর্তাহবিজ্ঞাতা ভবত্য-থান্নস্থায়ৈ দ্রষ্টা ভবতি শ্রোতা ভবতি মস্তা ভবতি ৰোদ্ধা ভবতি কর্তা ভবতি বিজ্ঞাতা ভবত্যন্নমুপাস্ম্বেতি॥ ১

অন্নস্ বাব বলাৎ ভূনঃ [কেন না অন্ন হইতে বল হর]। ভ্রমাৎ বছপি [কেহ]
কল রাত্রীঃ (দশ দিবস) ন অন্নীয়াৎ (আহার না করে) [তবে]বদি উ হ (বদিই বা)
জীবেৎ (বাঁচে) অথবা (তাহা হইলেও) [শুকুকেও] অন্তর্ত্তা (অদর্শনকারী) অশ্রোতা
[ইন্ডাদি অন্তর্কা — ৭।৮।১], অথ (অতংপর) অন্তর্জার (অন্তর্কার অবার অবাধি
জন্মনাগম হইলে) ত্রত্তা ভবতি [ইন্ডাদি স্কলবোধা]। ১

"আর বল হইতে অবশ্রাই শ্রেষ্ঠ। এই জন্মই যদি কেই দশ দিন আহার না করে, তবে সে যদিই বা বাঁচিয়া থাকে, তথাপি দৃষ্টিহীন, শ্রবণহীন, মননহীন, বোধহীন, ক্রিয়াহীন ও বিজ্ঞানহীন হয়; আবার আর গ্রহণ করিলে দ্রষ্টা হয়, শ্রোতা হয়, মস্তা হয়, বোদ্ধা হয়, কর্তা হয় এবং বিজ্ঞাতা হয়। আরকে উপাসনা কর। ১

স যোহন্নং ব্ৰহ্মেত্যুপাস্তেহন্নবতো বৈ স লোকান্ পান বত্ৰেইভিসিধ্যতি যাবদন্নস্ত গতং তত্ৰাস্ত যথাকামচারো ভ্ৰবতি যোহন্নং ব্ৰহ্মেত্যুপাস্তেহস্তি ভগবোহনাভূয় ইত্যন্নাদ্বাব ভূয়ো-হস্তীতি তন্মে ভগবান্ ব্ৰবীন্বিতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত নবমখণ্ড:॥

অন্নবতঃ (প্রভূত অন্নবিশিষ্ট), পানবতঃ (প্রভূত জলযুক্ত)। ২

থি কেহ অন্নকে ব্রহ্মরূপে উপাদন। করেন, তিনি প্রভূত অন্নপানযুক্ত লোকসকল লাভ করেন। অন্নেব গতি বতদ্র, তাঁহার ততদ্র স্বচ্ছন্দগতি হয়।" (নারদ)—"হে ভগবন্, অন্ন হইতে শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" (সনৎকুমার)—"অন্ন হইতে শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রুই আছে।" (নারদ)—
"আপনি আমায় তাহা বনুন।" ২

সপ্তমাধ্যায়—দশম খণ্ড

(জলব্রহ্ম)

আপো বাব অন্নাভ্য়স্তস্মাদ্ যদা সুর্ষ্ট্রিন ভবতি ব্যাধীয়ন্তে প্রাণা অন্নং কনীয়ো ভবিয়তীত্যথ যদা সুর্ষ্টির্ভব্ত্যানন্দিনঃ

প্রাণা ভবস্তায়ং ৰহু ভবিষ্যতীত্যাপ এবেমা মূর্তা যেয়ং পৃথিবী বদস্তরিক্ষং যদ্ ভৌর্যৎ পর্বতা যদ্দেবমমূষ্যা যৎ পশবশ্চ বয়াংসি চ তৃণবনস্পতয়ঃ শ্বাপদাক্যাকীটপতঙ্গপিপীলকমাপ এবেমা মূর্তা অপ উপাস্ত্বেতি ॥ ১

আপে: (জল) বাব আরাৎ ভূমতঃ (শ্রেষ্ঠ) [কেন নাজল আরোৎপত্তির হেড়ু]। ত্যাৎ বদা মুবৃষ্টি: ন ভবতি [তথন] প্রাণা: (প্রাণবৃন্দ, প্রাণিগণ) ব্যাধীরস্তে (তুঃথার্ত হয়)—
আরম্ কনীয়: (আরতর) ভবিছতি (হইবে) ইতি (এই মনে করিয়া); অথ যদা
মুবৃষ্টি: ভবতি, প্রাণা: আনন্দিন: (ম্থী) ভবত্তি (হয়)—আরম্ বহ (প্রভৃত) ভবিছতি
ইতি। আপে: এব ইমা: (এই সকল) মূর্চা: (মূর্ত বস্তু)— যা ইয়ম্ (এই যে পৃথিবী), যৎ
(যে) আস্তরিক্ষম্ [ইত্যাদি সহজবোধা]। অপা: (জলকে) উপাসৃষ ইতি। ১

"জল অন্ন হইতে অবশুই শ্রেষ্ঠ। এই জন্মই কগনও সুবৃষ্টি না হইলে, 'অন্ন অন্নতর হইবে,' এই মনে করিয়া প্রাণসমূহ ব্যথিত হয়; আবার সুবৃষ্টি হইলে, 'প্রভূত অন্ন হইনে,' এই মনে করিয়া প্রাণসমূহ আনন্দিত হয়। এই যাহা কিছু স্থল,—এই যে পৃথিবী, এই যে অন্তরিক্ষ, এই যে হ্যালোক, এই যে প্রবর্গজি, এই যে দেবমন্ত্রযুক্দ, এই যে পশুগণ, পক্ষিণণ, তূণবনম্পতিসকল এবং কীট, পতঙ্গ ও পিপীলিকা সহ হিংম্র জন্তুগণ,—জলই এই সকল মূর্তবন্ত্ররূপে পরিণত হইয়াছে।' জলকে উপাসনা কর। ১

১। অগ্নিহোত্রে প্রদত্ত দধি ত্রম প্রভৃতি তরল আছতির ফলে এই সমস্ত জাত হয়।

স যোহপো ব্ৰহ্মেত্যুপাস্ত আপ্নোতি সৰ্বান্ কামাংস্প্ৰিমান্ ভবতি যাবদপাং গতং তত্ৰাস্ত যথাকামচারো ভবতি যোহপো ব্ৰহ্মেত্যুপাস্তেহস্তি ভগবোহস্ত্যো ভূয় ইত্যন্ত্যো বাব ভূয়ো-হস্তীতি তমে ভগবান্ ব্ৰবীদ্বিতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত দশমখণ্ডঃ॥

"বে কেহ জলকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, তিনি সমস্ত (ছুল) কাম্য বস্তু লাভ করেন এবং তৃপ্তিমান্ হন। জলের গতি ষতদ্র, তাঁহারও ততদ্র যথেচ্ছগতি হয়।" "হে ভগবন্, জল হইতে শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" "জল হইতে শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রুই আছে।" "আপনি আমায় তাহা বলুন।" ২

সপ্তমাধ্যায়—একাদশ খণ্ড

(তেজোব্ৰহ্ম)

তেজা বাবান্তো। ভূয়স্তদ্ব। এতদ্বায়ুমাগৃহাকাশমভিতপতি তদাহুনিশোচতি নিতপতি বর্ষিষাতি বা ইতি তেজ এব তং পূর্বং দর্শয়িষাহথাপঃ স্ক্রন্তে তদেতদূর্ধ্বাভিশ্চ তিরশ্চীভিশ্চ বিহ্যন্তিরাহ্রাদাশ্চরন্তি তস্মাদাহুর্বিছ্যোততে স্তনয়তি বর্ষিষাতি বা ইতি তেজ এব তং পূর্ব দর্শয়িষাহথাপঃ স্ক্রতে তেজ উপাস্স্রেতি॥ ১

তেজ: বাব অস্তঃ ভূয়:, [কারণ তেজ হইতে জল উৎপন্ন হয়]। [এই জন্মই বধন] তৎ বৈ এতৎ (উক্ত এই তেজ) [শীর কারণ] বায়ুম্ আগৃত্য (বায়ুকে আশ্রয় করিয়া) আকাশম্ (আকাশকে) অভিতপতি (অভিতপ্ত করে), তৎ (তথন) [লোকে] আহঃ (বলে)—নিশোচতি ([জগংকে] সম্ভপ্ত করিতেছে) নিতপতি ([জহসমূহকে] উত্তপ্ত করিতেছে) [অতএব] বর্ষিয়তি বৈ (বৃষ্ট হইবৈ) ইতি। তৎ (উক্ত স্থলে) তেজ: এব [আপনাকে] পূর্বম্ (অগ্রে) দর্শন্নিয়া (দেখাইয়া, শ্রকাশ করিয়া) অথ (অনন্তর) অপ: ফলতে (ফলন করে), [অতএব জল অপেকা জলের কারণ তেজ শ্রেচ]। বিখন] উপ্বাভিঃ চ ভিরন্ডীভিঃ চ (উপ্বর্গামী ও তির্বক্যামী) বিচ্যুদ্ভিঃ (বিহাৎসমূহের সহিত) আহ্রাবাঃ (মেযগর্জনসকল) চরন্তি (বিচরণ করে) তৎ (তথন, উক্ত স্থলে) এতৎ (এই তেজই) [মেযগর্জনসকল) চরন্তি (বিচরণ করে); তমাৎ (তাহা দেখিরা)

আছ:—বিজ্ঞোভতে (বিদ্লাৎ প্ৰকাশিত হইতেছে), অনমতি (মেঘগর্জন হইতেছে), বৰ্ষিয়তি বৈ ইতি। তেজ: [ইভাাদি পূৰ্ববৎ]। ১

"তেজ জল অপেক্ষা অবশ্রাই শ্রেষ্ঠ। (মথন) উক্ত তেজ বায়ুকে আশ্রম করিয়া আকাশকে অভিতপ্ত করে, তথন লোকে বলে, 'বড় গরম, (গা) পোড়াইতেছে, বৃষ্টি হইবে।' উক্ত স্থলে তেজই আপনাকে অগ্রে প্রকাশ করিয়া অনন্তর জল স্কলন করে। উপ্বর্ণামী ও তির্যক্গামী বিহাৎগণের সহিত যথন মেঘগর্জনসকল পরিভ্রমণ করিতে থাকে, তথনও এই তেজই (মেঘগর্জনরূপে আত্মপ্রকাশ করিয়া বৃষ্টির কারণ হয়)। এই জন্মই লোকে বলে, 'বিহাৎ চমকাইতেছে, মেঘ ডাকিতেছে, বৃষ্টি হইবে।' (অভ্রথ) তেজই পূর্বে আত্মপ্রকাশ করিয়া তদনন্তর জল স্কলন করে। তেজকে উপাসনা কর। ১

স যন্তেজে। ব্রন্মেত্যুপান্তে তেজস্বী বৈ স তেজস্বতো লোকান্ ভাস্বতোহপহততমস্কানভিসিধ্যতি যাবতেজনো গতং তত্রাস্থ যথাকামচারো ভবতি যন্তেজো ব্রন্মেত্যুপান্তেহস্তি ভগবস্তেজসো ভূয় ইতি তেজদো বাব ভূয়োহস্তীতি তলে ভগবান্ ব্রীদ্বিতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্তৈকাদশখণ্ড: ॥

"বে কেছ তেজকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, তিনি তেজন্বী হন; তিনি তেজামর, তান্বর ও তমোহীন লোকসমূহ প্রাপ্ত হন। তেজের গতি যতদূর, তাঁহারও ততদূর স্বচ্ছন্দগতি হয়।" "হে ভগবন, তেজ অপেকা উচ্চতর কিছু আছে কি?" "তেজ অপেকা শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রুই আছে।" "আপনি আমার উহা বনুন।" ২

সপ্তমাধ্যায়—স্বাদশ খণ্ড

(আকাশব্ৰন্ম)

আকাশো বাব তেজসো ভূয়ানাকাশে বৈ সূর্যাচন্দ্রমসাবৃত্তী বিহ্যুন্নক্ত্রাণ্যগ্রিরাকাশেনাহ্বয়ত্যাকাশেন শৃণোত্যাকাশেন প্রতি-শৃণোত্যাকাশে রমত আকাশে ন রমত আকাশে জায়ত আকাশমভিজায়ত আকাশমুপাস্থেতি॥ ১

শ্ব্রাকাশ: বাব তেজস: (তেজ হইতে) ভূমানু, [কেন না আকাশ হইতে বায়ু ও বায়ু হইতে তেজ উৎপন্ন হয়]। প্র্যাচন্দ্রমসৌ উভৌ (প্র্যু ও চন্দ্র উভরে), বিদ্বাৎ, নক্ষ্রাণি, আছি: [ইহারা সকলেই তেজের বিভিন্ন রূপ, এবং সকলেই] আকাশে বৈ (আকাশে অবস্থিত, আকাশে অন্তর্ভু তি)। আকাশেন (আকাশের সাহাযো) আহ্বরুতি (আহ্বান করে), [আহত বাজি] আকাশেন শুণোতি (শ্রবণ করে), [আহত বাজি] আকাশেন শুণোতি (শ্রবণ করে), আকাশে রমতে (আনন্দ করে, ক্রীড়া করে), আকাশে ন রমতে, [অন্তর্বাদি] আকাশে জায়তে (জাত হয়), আকাশ্ব অভিজায়তে (আকাশাভিনুথে উন্গত হয়)। আকাশ্ব উপাস্থ ইতি। ১

"আকাশ তেজ হইতে অবশুই শ্রেষ্ঠ। হর্ষ ও চন্দ্র উভয়ে এবং বিহাৎ, নক্ষত্রবৃদ্ধ ও অগ্নি আকাশেই আগ্রিত। আকাশের সাহায়ে (একে অন্তকে) আহ্বান করে, আকাশের সাহায়ে (আহ্বান) শ্রবণ করে, আকাশের সাহায়ে (প্রত্যুত্তর) প্রতিশ্রবণ করে; আকাশে (একে অক্সের সহিত) ক্রীড়া করে, এবং আকাশেই (বন্ধু আদির বিয়োগজনিত) শোক অন্তব করে; (অন্ধ্রাদি) আকাশে জাত হয়, আকাশের অভিমুথে উদ্গত হয়। আকাশকে উপাসনা কর। ১

স য আকাশং ৰক্ষেত্যপাস্ত, আকাশবতো বৈ স লোকান্ প্ৰকাশবতোহসংৰাধান্নক্ষগায়বতোহভিসিধ্যতি য়ুাবদাকাশস্ত গতং তত্ৰাস্য যথাকামচারো ভবতি য আ্কাশং ৰক্ষেত্যপাস্তেহস্তি 990

ভগ্ব আকাশান্তম ইত্যাকাশাদ্বাব ভূয়োহস্তীতি তল্মে ভগবান্ ৰবীছিতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধায়িস্য দাদশখণ্ডঃ॥

আকাশবতঃ (বিস্তার্ণ), [আকাশের সহিত জ্যোতির সম্বন্ধ আছে, অভএব] প্ৰকাশবতঃ (জ্যোতিৰ্ময়) অসংৰাধান্ (পরম্পারের ক্লেশের অনুৎপাদক), উরুগায়বতঃ (অবাধ পরিভ্রমণের উপযুক্ত, বিশাল) লোকান্ (লোকসকল) অভিসিধ্যতি (লাভ করেন)। [अপद्राः भ পূर्ववर]। २

িথে কেছ আকাশকে ব্রহ্মরূপে উপাদনা করেন, তিনি স্পবিস্তীর্ণ, জ্যোতির্ময়, পরম্পরের ক্লেশের অন্থুংপাদক এবং অবাধ ভ্রমণের উপযুক্ত লোকসকল লাভ করেন। আকাশ যতদূর বিস্তৃত, তাঁহার ততদূর স্বচ্ছন্দগতি হয়।" "হে ভগবন, আকাশ চইতে শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" "আকাশ হইতে শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রুই আছে।" "আপনি আমায় উহা বলুন।" ২

সপ্তমাধ্যায়—ত্যোদশ খণ্ড

(শ্বতিব্ৰহ্ম)

新

স্মরো বাবাকাশাভূয়স্তম্মাদ যজপি ৰহব আসীরন্ন স্মরস্থো নৈব তে কঞ্চন শৃণুয়ুৰ্ন মন্বীরন্ন বিজ্ঞানীরন্ যদা বাব তে স্মরেয়ুর্থ শৃণুয়ুর্থ মন্বীরর্থ বিজানীরন্ স্মরেণ বৈ পুতান্ বিজানাতি স্বরেণ পশ্ন্ স্বরমুপাস্স্তেতি॥ ১

শ্বরঃ বাব (শ্বতিই) আকাশাৎ ভূমঃ (= ভূমান্), [আকাশাদি পদার্থ ভোক্তার ভোগের **क**न्य रहे रहेन्नारह। তাহারা শুভির বিষয়ীভূত না হইলে তাহাদের থাকা না থাকা

ছই-ই সমান; কারণ তাহাতে ভোগ সিদ্ধ হয় না]। তথাৎ যগুপি বহব: আসীরন্ ([কোনও হলে] বছ লোকের সমাবেশ হয়)[তথাপি]ন শ্ররভঃ ([পরম্পরের কথা] শ্রবণ না করিলে)তে (তাহারা)কম্-চন (কোনও শন্ধ্য)ন এব শৃণ্যুঃ (অবশুই শুনিতে পারে না), ন মধীরন্ (চিন্তা করিতে পারে না), ন বিজানীরন্ (জানিতে পারে না); যদা বাব (যথনই)তে শ্রের্যুং (শ্রবণ করে) অথ (তদনস্তর) শৃণ্যুঃ, অথ মধীরন্, অথ বিজানীরন্; শ্রবণে বৈ (শ্বতির সাহাযোই) পুত্রান্ (পুত্রগণকে) বিজানাতি (জানে, চিনিতে পারে), শ্রেরণ পশুন্ (পশুস্ণকে) [চিনিতে পারে]। শ্রব্য উপাস্থ ইতি। ১

শুন্তি আকাশ হইতে অবশুই শ্রেষ্ঠ। এই জক্মই যদি বহু লোকের সমাবেশ হয়, তণাপি শ্বরণ না থাকিলে তাহারা পরস্পরের কথা শুনিতে পায় না, চিন্তা করিতে পারে না, জানিতে পারে না; যথন আবার শ্বরণ করে, তথন শুনিতে পায়, চিন্তা করে ও জানে। শ্বতির সাহায়েই পুত্রগণকে চিনিতে পারে, শ্বতির সাহায়ে পশুগণকে চিনিতে পারে। শ্বতিকে উপাসনা কর। ১

স যঃ স্মরং রক্ষোত্যুপাস্তে যাবং স্মরস্ত গতং তত্রাস্ত যথাকামচারো ভবতি যঃ স্মরং রক্ষোত্যুপাস্তেহস্তি ভগবঃ স্মরাদ্ধুয় ইতি স্মরাদ্বাব ভূয়োহস্তীতি তল্পে ভগবান্ রবীত্বিতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত ক্রয়োদশখণ্ডঃ॥

"যে কেহ স্মৃতিকে ব্রহ্মরূপে উপাসন। করেন, স্মৃতির গতি যতদ্র, তাঁহারও ততদ্র অচ্ছনগতি হয়।" • "হে ভগবন্, স্মৃতি অপেকা শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি?" "স্মৃতি হইতে শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্যই আছে।" "আপনি আমায় উহা বনুন।" ২

সপ্তমাধ্যায়—চতুর্দশ খণ্ড

(আশাব্রনা)

আশা বাব স্মরান্ত্রস্তাশেদ্ধে বৈ স্মরো মন্ত্রানধীতে কর্মাণি কুরুতে পুত্রাংশ্চ পশৃংশ্চেচ্ছত ইমং চ লোকমমুং চেচ্ছত আশামুপাস্স্তে॥ ১

আশা বাব (অপ্রাপ্ত বস্তুর আকাজনা, কাম বা ত্কা) সরাং ভ্রমী। [কারণ] আশা-ইদ্ধ: বৈ (আশার হারা উদীপিত) [হইরা] সর: (সুতি অর্থাৎ সুতিমান, পুরুষ) মন্ত্রান্ (ঝগাদি মন্ত্রপকল) অধীতে (পাঠ করেন), মিন্তের অর্থ ও কর্মবিধি রাক্ষা-ভাগ হইতে প্রবণ করিয়া] কর্মাণি (যজ্ঞাদি কর্মসকল) কুরুতে (করেন), পুত্রান্ চ পশুন্ চ ([কর্মফলস্বরূপ] পুত্র ও পশুগণ) ইচ্ছতে (বাঞ্ছা করেন), ইমন্ চ লোকম্ অমুন্ চ (ইহলোক ও পরলোক) ইচ্ছতে । আশান্ উপাদ্য ইতি। ১

"আশা স্থৃতি হইতে অবশুই শ্রেষ্ঠ। (কারণ) আশার দারা উদ্দীপিত হইয়াই স্থৃতিমান পুরুষ মন্ত্রসকল পাঠ করেন, কর্মের মন্ত্র্যান করেন, পুর পশু প্রভৃতি কামনা করেন এবং ইহলোক ও পরলোকের অভিলাধ করেন। >

স য আশাং ব্ৰহ্মেত্যুপাস্ত আশ্বাহস্ত সৰ্বে কামাঃ
সম্ধ্যস্ত্যমোঘা হাস্তাশিষাে ভবন্তি যাবদাশায়া গতং তত্ৰাস্ত
যথাকামচারাে ভবতি য আশাং ব্ৰহ্মেত্যুপাস্তেহস্তি ভগব
আশায়া ভূয় ইত্যাশায়া বাব ভূয়োহস্তীতি তল্মে ভগবান্
ববীত্বিতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত চতুর্দশথণ্ডঃ॥

[সর্বদা উপাসিত] আশরা (আশাব্রহ্মের ছারা) অক্ত (এই উপাসকের) সর্বে কানাঃ (সকল বাসনা) সম্বদ্ধতি (সমুদ্ধ হয়); অক্ত হ আশিবঃ (প্রার্থনাসকল) অষোঘাঃ (অব্যর্থ) ভবতি। [অপরাংশ পূর্ববং]। ২ "বে কেহ আশাকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, তাঁহার সমস্ত ক্ষামনা আশাধারা সমৃদ্ধ হয় এবং তাঁহার সমস্ত প্রার্থনা অমোদ হয়। আশার গতি যতদ্র, তাঁহারও ততদ্র যথেচ্ছগতি হয়।" "হে ভগবন্, আশা অপেকা শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" "আশা অপেকা শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশুই আছে।" "আপনি আমায় উহা বনুন।" ২

সপ্তমাধ্যায়—পঞ্চদশ খণ্ড

(প্রাণব্রন্ধ ও গৌণ অতিবাদী)

প্রাণো বাব আশায়া ভূয়ান্ যথা বা অরা নাভৌ সমর্পিতা এবমস্মিন্ প্রাণে সর্বং সমর্পিতং প্রাণঃ প্রাণেন যাতি প্রাণঃ প্রাণং দদাতি প্রাণায় দদাতি প্রাণো হ পিতা প্রাণো মাতা প্রাণো ভ্রাতা প্রাণঃ স্বসা প্রাণ আচার্যঃ প্রাণো ব্রাহ্মণঃ ॥ ১

ু পিরমেবরের উপাধিভূত] আন: (প্রাণ) বাব আশারা: ভূরান্; [কারণ] যথা বৈ (যেনন) অরা: (রথচক্রের শলাকাসকল) নাভৌ (চক্রনাজিতে) সমর্শিতা: (সম্প্রবৈশিত আছে) এবম্ (এইরপ) অস্মিন্ প্রাণে (এই প্রাণে) [নাম হইতে আশা পর্বস্ত] সর্বম্ (সমন্ত) [জগৎ] সমর্শিতম্ [প্র: ২০৮, কো: ৩,৮]; প্রাণ: প্রাণেন (প্রাণের হারা, অর্থাৎ স্বশক্তিসহারে) হাতি (যার, [গমনের কর্তা ও করণ উভরেই প্রাণ]); প্রাণ: প্রাণম্ দলাতি (দান করে, [দাতা ও দেয় প্রাণ হইতে অভিন্ন]), প্রাণার (প্রাণকে) দলাতি [সম্প্রদানের পাত্রাও প্রাণ]। [অপরাংশ সহজ্ব]। ১

"প্রাণ আশা অপেকা অবশুই শ্রৈষ্ঠ। (কারণ) রথনাভিতে শলাকা-সকল ঘেমন সম্প্রবেশিত থাকে, তেমনি এই • প্রাণে সমস্ত প্রবিষ্ট রহিরাছে। প্রাণ প্রাণের দারা বিচরুণ •করে; প্রাণই প্রাণ দান করে এবং প্রাণকে দান করে; প্রাণই পিতা, প্রাণ মাতা, প্রাণ ভ্রাতা, প্রাণ ভগিনী, প্রাণ আচার্য, প্রাণ ব্রাহ্মণ। ১

১। অর্থাৎ প্রাণ সর্বান্ধক; ক্রিয়া, কারক, ফল—সমস্তই প্রাণ। এই প্রাণই হিরণাগর্ভের দেহ, বাফ বায়ু ও জীবদেহস্থ মুখ্যপ্রাণ এই ত্রিবিধরূপে অবস্থিত। জগতের যাবতীয় জিনিস এই প্রাণশক্তির অন্তর্নিহিত। পূর্বে দেখান হইয়াছে যে, সমস্ত বস্তু মুতির উপর নির্ভির করে এবং আশাঘারা তাহারা পরস্পর সংবদ্ধ; প্রক্রেপে অন্তরে ও বাহিরে অনুস্থাত থাকিয়া প্রাণ ঐ স্থৃতিমূলক ও আশাপাশবদ্ধ জগৎকে ধারণ করেন। ক্রাণকে অবলম্বন করিয়াই আন্থা দেহে অবস্থান করেন এবং প্রাণের দেহত্যাগেই আন্ধারও দেহত্যাগ হয়। প্রাণে উপহিত আন্ধার ও হিবণাগর্ভদেহে অবস্থিত চৈতক্ত উভয়েই পরমান্ধার সহিত অভিন্ন।

শ যদি পিতরং বা মাতরং বা ভাতরং বা স্বসারং বাচার্যং বা ৰাহ্মণং বা কিঞ্চিদ্ ভূশমিব প্রত্যাহ ধিক্ ছাহস্তিত্যেবৈনমাতঃ পিতৃহা বৈ হমসি মাতৃহা বৈ ছমসি ভাতৃহা বৈ ছমসি স্বস্হা বৈ ছমস্যাচার্যহা বৈ ছমসি ৰাহ্মণহা বৈ ছমসীতি॥ ২

[পিত্রাদি শব্দ প্রাণেরই লক্ষক; কারণ দেহে প্রাণ থাকিলেই পিতা প্রভৃতি শব্দের প্রয়োগ হয়, অক্সথা নহে। যথা]—স: যদি (কেহ যদি) পিতরম্ (পিতাকে) বা, মাতরম্ (মাতাকে) বা, আতরম্ বা, অমারম্ বা, আচার্যম্ বা, আক্ষণম্ বা কিম্ চিৎ (কিছু) ভূশম্ ইব (অনমুক্রপ, কক্ষ) প্রত্যাহ (বলে) [তবে অপরেরা] এনম্ (ইহাকে) দিক্ ছা অস্ত্র (তোমায় ধিক্) ইতি, তম্ বৈ (তুমি) পিতৃহা (পিতৃঘাতী) অসি (হইয়াছ) ইতি এব (এই কথাই) আহে: (বলে)। [অপরাংশও অমুক্রপ]। ২

"কেহ যদি পিতা, মাতা, লাতা, ভগিনী, আচার্য বা ব্রাহ্মণকে অনুত্রন্থ কিছু বলে, তবে (অপরেরা) তাহাকে এইরপ বলে, 'তোমায় ধিক্, তুমি পিত্যাতী ২ইয়াছ, মাতৃঘাতী হইয়াছ, লাতৃঘাতী হইয়াছ, ভগিনীঘাতী হইয়াছ, গুরুত্ব হইয়াছ, বা লগত্ব হইয়াছ।' ২

অথ যভপোনামুংক্রান্তপ্রাণাঞ্চ্লেন সমাসং বা,তি-যন্দহেরৈবৈনং কু য়ুঃ পিতৃহাহসীতি ন মাতৃহাহসীতি ন জাতৃহাহসীতি ন স্বস্হাহসীতি নাচার্যহাহসীতি ন ব্রাহ্মণ-হাহসীতি ॥ ৩

অংগ যতপি (আবার যদিই বা) উৎক্রাস্তপ্রাণান্ (মৃত) এনান্ (ইহাদিগকে) [কেই]
সনাসম্ (পুঞ্জীকৃত করিয়া) পূলেন (শূলের দ্বারা) বাতিষম্ (অবয়বসকল বিভিন্ন
করিয়া) দংহৎ (দগ্ধ করে), [তাহাদের দেহের অবয়বসকল একতা বা পৃথক্
করিয়া দগ্ধ করে, তথাপি এতাদৃশ কুরকর্মকারী] এনম্ (ইহাকে) ন এব ৰুযু;
(অবশ্যই বলিবে না)—পিতৃহা অসি ইতি [ইতাাদি পূর্ববং]। ৩

''আবার যদি কেছ বিগতপ্রাণ ইহাদিগকে পুঞ্জীভূত ক্লরিয়া।
এবং শূলের দ্বারা থণ্ড-বিথণ্ড করিয়াও দগ্ধ করে, তথাপি (অপরেরা)
তাহাকে কথনও ইহা বলিবে না, 'তুমি পিতৃঘাতী হইয়াছ, মাতৃঘাতী
হইয়াছ, ভাতৃঘাতী হইয়াছ, ভগিনীঘাতী হইয়াছ, গুরুত্ব হইয়াছ,
ব্রাহ্মণহন্তা হইয়াছ।' ৩

. প্রাণে। হেবৈতানি সর্বাণি ভবতি স বা এষ এবং পশ্যারেবং মন্থান এবং বিজানন্নতিবাদী ভবতি তং চেদ্ ৰূ য়ুরতিবাগ্য-সীত্যতিবাগ্যশীতি ৰূ য়ানাপক্তুবীত ॥ ৪

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত পঞ্চদশখণ্ডঃ॥

প্রাণ: হি এব (প্রাণই) এরানি সর্বাণি ([পিতা, মাতা প্রভৃতি ও স্থাবরজঙ্গম]
এই সমস্ত) ভবতি (হইয়া থাকেন)। সঃ বৈ: এব: (উক্ত এই প্রাণবিদ [যিনি
সর্বাত্ত্বক প্রাণকে আপনার সহিত অভিন্ন বলিয়া বোধ করিয়াছেন]) এবম্ পশুন্
(যথোক্ত প্রকারে স্বরূপত: দর্শন করিয়া) এবম্ ম্যান: (এইরূপ বিচার করিয়া),
এবম্ বিজানন্ (এইরূপ নিশ্চর করিয়া) অভিবাণী ভবতি (অতিবাণী হন, [নাম

হইতে আশা পর্যন্ত অভিক্রম করিরা অগদতীত বস্তু বলেন])। তমু (ভাঁহাকে) চেৎ (যদি) বুৰু: [লোকে বলে]—অভিবাদী অসি (আপনি অভিবাদী) ইভি—[ভবে ভিনি] অভিবাদী অমি (আমি অভিবাদী) ইতি –ৰুয়াং (বলিবেন), ন অপ্ৰুবীত (মিথা বলিবেন না. নিজের অভিবাদিত গোপন করিবেন না)। ।

"প্রাণই এই সমস্ত হইয়াছেন। উক্ত প্রাণবিদ এইরূপ দর্শন করিয়া, এইরূপ বিচার করিয়া, এইরূপ নিশ্চয় করিয়া অভিবাদী হন। তাঁহাকে যদি লোকে বলে, 'আপনি অতিবাদী', তবে তিনি विनिद्यन, 'হাঁ, আমি অভিবাদী',—ভিনি অস্বীকার করিবেন না। ১ ৪

- ১। মূলের বিজানন্ যে অবয়বাতিরেক অংলঘনে শ্রুতিতে প্রাণের সর্বাক্সত্ব প্রদর্শিত হইয়াছে, সেই অবরব্যতিরেকাক্সক বিচারসহারে যে জ্ঞান উৎপন্ন হর সেই জ্ঞান লাভ করিয়া। দর্শন করিয়া - ঐ জ্ঞানের ফল সাক্ষাৎ করিয়া।
- ২। তিনি "আমি প্রাণ" এইরূপে সর্বেশ্বর প্রাণকে জানিয়াছেন : স্তরাং সভা গোপন করিবেন কেন ?

সপ্তমাধ্যায়—বোডশ খণ্ড

(মুখ্য অতিবাদী)

এষ তু বা অতিবদতি যঃ সত্যেনাতিবদতি সোহহং ভগবঃ সত্যেনাতিবদানীতি সত্যং ত্বেব বিজিজ্ঞাসিতবামিতি সত্যং ভগবো বিজিজ্ঞাস ইতি ॥ ১

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত ষোডশখণ্ডঃ॥

[বিকারী, অতএব মিথাা, প্রাণে উপহিত কার্যবন্ধকে জানিরাই নারদ আপনাকে পরমার্থতঃ অভিবাদী ও কুতকুদ্তা ভাবিরা শান্ত হইলেন ও আর প্রশ্ন করিলেন না শেখিয়া, উপযুক্ত শিক্তকে প্রমার্থ সভা আপন করিবার জন্ত সনংকুমার বলিলেন]---

তু (পরস্ত [ইহা অপরপক্ষেত্র বাবের্ডক অবায়; অর্থাৎ পূর্বে বাঁহাকে অভিবাদী বলিরাছি, সেই প্রাণান্তবিদ্ দৌণ অভিবাদী, মুখ্য অভিবাদী নহেন]) যঃ (যিনি) সভোন ([পরমার্থ সভা অবগত হইনা সেই] সভা অবলম্বনে) অভিবদতি ([নাম হইতে প্রাণ পর্মস্ত সমস্তকে] অভিক্রম করিয়া বলেন), এবঃ বৈ অভিবদতি (ইনিই যথার্থ অভিবাদ করেন)। [নারদ]—[আপনার শরণাগত] সঃ অহম্ (উক্ত আমি) সভ্যেন (পারমার্থিক সভ্যাবলম্বনে) অভিবদানি (যেন মিখা) অভিবাদী হইতে পারি) ইতি। [সনৎকুমার]—ত (ভাহা হইলে কিন্তু) সভাষ এব বিজিজ্ঞাসিতবাম (সভাকেই জানিবার ইচ্ছা করিতে হইবে) ইতি। [নারদ]---ভগব: সত্যম বিজিজ্ঞাসে (বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা করি) ইতি। >

"যিনি সতাকে আশ্রয় করিয়া অতিবাদী হন, তিনিই কিন্তু প্রকৃত অতিবাদী।" "(শরণাগত) আমি সত্যাবলম্বনেই যেন অতিবাদী হই।" "তবে কিন্তু সত্যকেই বিশেষরূপে জানিবার জন্ম সমৃৎস্থক হইতে হইবে।" "হে ভগবন, আমি সত্যকেই বিশেষরূপে জানিতে চাই।" ১

সপ্রমাধ্যায়—সপ্রদশ খণ্ড

(সতা বিজ্ঞানসাপেক্ষ)

যদা বৈ বিজ্ঞানাত্যথ সত্যং বদতি নাবিজ্ঞানন সত্যং বদতি বিজ্ঞানন্নেব সতাং বদতি বিজ্ঞানং ত্বেব বিজ্ঞ্জাসিত-বামিতি বিজ্ঞানং ভগবো বিজিজ্ঞাদ ইতি॥ ১

ইতি সপ্তমাধায়স্ত সপ্তদশখণ্ডঃ॥

ষদা বৈ (যথন) [কেহ] বিজানাতি ("বিকারণীমূহ মিথাা, একমাত্র সৎই পরমার্থ সভা" ইত্যাকার] বিশেষ জ্ঞান লাভ ,করেন) অথ (তথন) [ভিনি বিকার-

সম্হক্ তাগ করিয়া] সতাম্ বদতি (সংস্কাশ সতোরই কথা বলেন); অবিজানন্ (বিশেষরূপে না জানিয়া) [যিনি বলেন, তিনি] সতাম্ ন বদতি; বিজানন্ এব (সবিশেষ জানিয়া) [লোকে যাহা বলে, তাহা] সতাম্ বদতি। বিজ্ঞানম্ এব তু (বিজ্ঞান কিন্তু) বিজ্ঞাসিতবাম্ (বিশেষ অনুসন্ধিৎসার বিষয় হইবার যোগা) ইতি। ভগবং, বিজ্ঞানম্ বিজ্ঞানে (সবিশেষ জানিতে চাই) ইতি। ১

"বথন কেছ সবিশেষ জানেন, তথনই তিনি সত্য বলেন; সবিশেষ না জানিয়া কেছ সত্য বলিতে পারেন না, সবিশেষ জানিয়াই সত্য বলিতে পারেন। ১ (এই) সবিশেষ জ্ঞান (বা বিজ্ঞান) সম্বন্ধে কিন্তু অন্নসন্ধিৎসা আবশুক।" "হে ভগবন্, আমি বিজ্ঞান সম্বন্ধে সবিশেষ জানিতে চাই।" ১

১ ': প্রক্ষজ্ঞানের পূর্বে "জাগতিক অগ্নাদি বস্তু সত্য"— এইরূপ যে সত্যবৃদ্ধি থাকে, তাহা বাবহারিক সত্য। পারমার্থিক দৃষ্টিতে অগ্নাদিরূপে উহাদের কোনও বাস্তব সন্তা নাই (৬।৪ থপ্ত জ:)। পারমার্থিক তন্ধ না জানিয়া যথন কেহ অগ্নি প্রভৃতি শব্দ বাবহার করেন, তথন তিনি ঐগুলিকে সং হইতে পৃথগ্রূপে বিজ্ঞান সত্য বস্তু বলিয়াই মনে করেন, এবং এইরূপে তিনি সত্য না বলিয়া নিপা। বলেন। কিন্তু বিজ্ঞানী যথন ই শব্দসকল বলেন, তথন তিনি জানেন, "বিকারী সমস্ত মিথা।; সর্বানুস্যুত ও সকলের অধিষ্ঠান অবিকারী সংই সত্য;" স্তরাং তাঁহার উক্তি সত্য হয়, মিথা। হয় না।

সপ্তমাধ্যায়—অফীদশ খণ্ড

(বিজ্ঞান মননসাপেক)

যদা বৈ মন্তত্থে বিজ্ঞানাতি নামত্বা বিজ্ঞানাতি মতিং ভগবে। বিজ্ঞান ইতি॥ ১ ়

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্তাষ্টাদশখণ্ড:॥

নমুতে (চিন্তা করেন, মনন করেন, জ্ঞাতব্য বিষয়ে বিচার করেন), অমতা (চিন্তা না করিয়া), মতা এব (চিন্তা করিয়া) মতিঃ (মনন)। [অপরাংশ পূর্ববং]। ১

"বথন কেই মনন করেন, তথন তিনি বিজ্ঞান লাভ করেন; মনন না করিয়া কেই বিজ্ঞান লাভ করিছে পারেন না, মনন করিয়াই বিজ্ঞান লাভ করিয়। পাকেন। মননকে জানিবার জন্ম কিন্তু সমুৎস্কুক হওয়া আবঞ্জক।" "হে ভগবন্, আমি মননকেই জানিতে চাই।" ১

সপ্তমাধ্যায়—উনবিংশ খণ্ড

(মনন শ্রদ্ধাসাপেক)

যদা বৈ শ্রদ্ধাত্যথ মনুতে নাশ্রদ্ধন্মন্ততে শ্রদ্ধদেব মনুতে শ্রদ্ধা ত্বে বিজিজ্ঞাসিতব্যেতি শ্রদ্ধাং ভগবে। বিজিজ্ঞাস ইতি॥ ১

ইতি সপ্তমাধ্যায়প্তোনবিংশথণ্ডঃ॥

''যথন কেহ শ্রদ্ধা (অর্থাৎ আন্তিক্যবৃদ্ধি) বিশিষ্ট হন, তথন তিনি মনন করেন; শ্রদ্ধাবান্ না ইইলে কেহ মনন করেন না, শ্রদ্ধাবান্ হইয়াই মনন করেন। শ্রদ্ধাকে জানিবার জন্ম কিন্তু•উৎস্কুক হওয়া আবশ্রক।" ''হে ভগবন্, আমি শ্রদ্ধাকে জানিতে চাই•।" >

সপ্তমাধ্যায়—বিংশ খণ্ড

(শ্রদ্ধা নিষ্ঠাসাপেক্ষ)

যদা বৈ নিস্তিষ্ঠত্যথ শ্রদ্ধাতি নানিস্তিষ্ঠঞ্ছুদ্ধাতি নিস্তিষ্ঠন্নেব শ্রদ্ধাতি নিষ্ঠা ত্বেব বিজিজ্ঞাদিতব্যেতি নিষ্ঠাং ভগবো বিজিজ্ঞাদ ইতি॥ ১

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত বিংশথণ্ডঃ॥

নিষ্ঠিত (নিষ্ঠাবান হন ; ব্রহ্মবিজ্ঞানের জক্ত গুরু শুশ্রানিতে তৎপর হন); অনিষ্ঠিন ্ (নিষ্ঠাবান্না ইইয়া) ন শ্রহ্মধাতি (শ্রহ্মা করেন না)। ১

''কেছ যথন নিষ্ঠাবান্ হন, তথনই তিনি শ্রনালু হন; নিষ্ঠাবান্ না হইলে কেছ শ্রনাবান্ হন না, নিষ্ঠাবান্ হইলেই শ্রনাবান্ হন। নিষ্ঠাকে জানিতে কিন্তু উৎস্কে হওয়া আবশ্রক।" ''হে ভগবন্, আমি নিষ্ঠাকে জানিতে চাই।" >

সপ্তমাধ্যায়—একবিংশ খণ্ড

(নিষ্ঠা একাগ্ৰহাসাপেক্ষ)

্যদা বৈ করোত্যথ নিস্তিষ্ঠতি নাকুষা নিস্তিষ্ঠতি কুবৈব নিস্তিষ্ঠতি কৃতিস্থেব বিজ্ঞিজাসিতব্যেতি কৃতিং ভগবো বিজ্ঞাস ইতি॥ ১

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্তৈকবিংশথণ্ডঃ॥

করোতি (কর্তব্য সাধন করেন, [বর্তমান ম্বলে ব্রহ্মচারীর শ্রেষ্ঠ সাধন একাগ্রহাই এহণীয়]); কৃতা ([চিন্তের একাগ্রহা] সাধন করিয়া); কৃতিঃ (সাধন, চিন্তের একাগ্রহা)। (অপরাংশ পূর্ববং]। ১০ "কেই মথন একাগ্র হন, তখনই তিনি নিষ্ঠাবান্ হন; একাগ্র না হইয়া কেই নিষ্ঠাবান্ হইতে পারেন না, একাগ্র ইইয়াই নিষ্ঠাবান্ হইতে পারেন। একাগ্রতাকে জানিতে কিন্তু উৎস্ক হওয়া প্রয়োজন।" "হে ভগবন্, সামি একাগ্রতাকে জানিতে চাই।" >

সপ্তমাধ্যায়—দাবিংশ খণ্ড

(একাগ্ৰতা সুথসাপেক)

যদা বৈ সুখং লভতেহথ করোতি নাসুখং লৰ্ধ্বা করোতি সুখমেব লৰ্ধ্বা করোতি সুখং ত্বেব বিজিজ্ঞাসিত– ব্যমিতি সুখং ভগবো বিজিজ্ঞাস ইতি॥ ১

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত দ্বাবিংশখণ্ডঃ॥

যদা বৈ স্থম্ লভতে (স্থলাভ করেন, [অর্থাৎ অনন্তর বক্ষামাণ নিরভিশয় আনন্দটি লভ্য বলিয়া মনে করেন]) অথ করোভি (চিত্তকে একাগ্র করেন, ইঞ্রিয় ও মন সংযত করেন); অস্থম্ লব্ধবা (স্থলাভ না করিয়া, [অর্থাৎ বক্ষামাণ স্থটি লভ্য ব্লিয়া মনে না করিলে]) ন করোভি। ১

"যথন কেহ সুথলাভ করেন, তথন কর্তব্যসাধনে অগ্রসর হন স্থলাভ না করিয়া কেহ কর্তব্যসাধনে অগ্রসর হন না, স্থলাভ করিয়াই কর্তব্যসাধনে একাগ্র হন।' ঐ সুথটিকে জানিবার জন্ত কিছে উৎস্ক ইওয়া আবশ্যক।" "হে ভগবন, আমি স্থপকে বিদিত হইতে ইচ্চা করি।" ১

১। জৌকিক স্থলাভের সম্ভাবনা থাকিলে এবং ভজ্জপ্ত ইচ্ছা জাগরক হইলে বেমন লোকে ভজ্জপ্ত চেষ্টিত হয়, তেমনি পরমানক লাভের সম্ভাবনা ও ইচ্ছার একত্র সমাবেশ হইলেই লোকে ভজ্জপ্ত তৎপর হয়।

সপ্তমাধ্যায়—ত্রয়োবিংশ খণ্ড

(ভূমাই স্থৰ)

যো বৈ ভূম। তং স্থাং নাল্পে স্থামস্তি ভূমৈব স্থাং ভূমা ত্বেব বিজিজ্ঞাসিতব্য ইতি ভূমানং ভগবে। বিজিজ্ঞাস ইতি॥ ১

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত ত্রয়োবিংশখণ্ডঃ॥

যঃ বৈ (যাহাট) ভূমা (মহান, সর্বাধিক, সর্বশ্রেষ্ঠ) তৎ (ভাহা) স্থথ; [যাহাতে জ্ঞান, জ্ঞেয়, জ্ঞাতারূপ বিভাগ আছে, এতাদৃশ] আলে (সসীম কিছুতে) ন স্থথম্ অতি (স্থ নাই); ভূমা এব স্থথম্। ভূমানম্ (ভূমাকে)। ১

''বাহা ভূমা, তাহাই সূথ; অলে স্থথ নাই, ভূমাই স্থথ। ভূমাকে কিন্ত জানিবার জন্ম ইচ্ছা করিতে হইবে।" "হে ভগবন্, আমি ভূমাকে জানিবার জন্ম ইচ্ছা করি।" ১

সপ্তমাধ্যায়—চতুরিংশ খণ্ড

(ভূমার লক্ষণ)

যত্র নাম্যৎ পশ্যতি নাম্মচ্চুণোতি নাম্মদিজানাতি স ভূমা২থ যত্রাম্যৎ পশ্যতামচ্চুণোতাম্মদিজানাতি তদল্পং যো বৈ ভূমা তদম্তমথ যদল্পং তন্মত্যং স ভগবঃ কন্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি স্বে মহিন্নি যদি বা ন মহিন্নীতি॥ ১

ষত্র (যে তবে, যে ভূমাতে) [ফ্রষ্ট্রাপে পৃথক্ হইয়া কেহ] অস্তং ([আপনা হইতে ভিন্ন ফ্টবা] অপর কিছু) নৃপশুতি (দর্শন করে না), অস্তং ন শৃণোতি (শ্রবণ করে না) [অর্থাং বাঁহাতে ফ্রষ্টা, দৃষ্ঠা ও চকুরাদি ইক্রিয়ের বিভাগ নাই], অস্তং ন বিজানাতি

(অপর কিছু জানে না) [যাঁহাতে জ্ঞাতা, জের ও জ্ঞানরপ বিভাগ নাই; মস্তা, মস্তব্য ও মননরূপ বিভাগ নাই]—স: ভূমা (তিনিই ভূমা) [ভূমাতে দ্ভৈত্লভ ভেদ-বাবহার নাই, তিনি দ্বৈতবিলক্ষণ]; অপ যত্র (যে অবিভার বিষয়ে) অক্সং পশুতি, অক্সং শুণোতি, অস্তুৎ বিজানাতি—তৎ অল্পম্ (তাহা সমীন, [যতক্ষণ অবিজা আছে, তভক্ষণ থাকে]); যঃ বৈ ভূমা(যিনি ভূমা), তৎ অমৃতম্(তিনি অবিনাশী), অথ যৎ অললম্, তৎ মর্ত;ম্ (বিনাশী)। ভগব:, সঃ (উক্ত ভূমা) কল্মিন্ (কাঁহাতে) প্রতিষ্ঠিতঃ (অধিষ্ঠিত) ইতি। স্বেমহিন্নি (আপন মহিমায়), যদি বা (অথবা) ন মহিন্নি ইতি। ১

শ্রীহাতে কেহ অপর কিছু দেখে না, অপর কিছু ভনে না, অপর কিছু জানে না, তিনিই ভ্মা; আর যাহাতে অক্ত কিছু দেখে, অন্থ কিছু ভনে, অন্থ কিছ্ জানে—তাহাই অল্ল। যিনি ভূমা, তিনিই অনৃত ; আর যাহা অল, তাহা মর।" "হে ভগবন্, তিনি ক্লোণায় প্রতিষ্ঠিত ?" "সমহিমায়, অথবা মহিমায়ও (প্রতিষ্ঠিত) নহেন। ১ ১

- ১। অবিভাবেরায় দৈতের দর্শন, শ্রবণ ও জ্ঞান হয়। ভূমাতে এই দৈত নাই; মতরাং তার্শ দর্শনাদিও নাই।
- ২। ভূমার প্রতিষ্ঠা যদি জানিতেই চাও, তবে তাঁহাকে অনহিমায় বা অ-ক্রপেই শ্রতিষ্ঠিত বলিয়া জানিবে। আর যদি তাঁহার পরমার্থ স্বরূপ জানিতে চাও, তবে তাঁহাকে স্বপ্রতিষ্ঠিত বা নিরালম. মিতীয়বিহীন বলিয়া জানিবে।

গোঅশ্বমিহ মহিমেত্যাচক্ষতে হস্তিহিরণ্যং দাসভার্যং ক্ষেত্ৰাণ্যায়তনানীতি নাহমেবং ৰবীমি ৰবীমীতি হোবাচান্তো হান্যশ্মিনু প্রতিষ্ঠিত ইতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত চতুর্বিংশখণ্ডঃ ॥°

[ভূম। স্বমহিমার প্রভিণ্ডিত অংগচ •অংপ্রভিণ্ডিত—ইহা কিরুপে **হইতে পারে** ? এই আশকার উত্তরে সন্ৎকুমার বলিতেছেন] — ইহ (এই পৃথিবীতে) গো-অখ্য (গরু ও বোড়াদিগকে) হন্তি-হিরণাম্ (হাতী ও সোনাকে), দাস-ভার্য (ভূত্য ও স্ত্রীকে), ক্ষোণি (ক্ষেত্রসকলকে), আয়তনানি ইভি (গৃহাদিসকলকে) মহিমা ইভি (মহিমা, এবর্
এই নামে) [লোকে] আচক্ষতে (বলে)। অংম্ (আমি) এবম্ (এইরূপ) [অর্থাৎ
আপনা হইতে ভিন্ন অপর কোনও মহিমাতে বা ঐশর্যে ভূমা আদ্রিত ইহা] ন এবীমি (বলি
না), হি (কারণ) অন্তঃ অন্তানিন্ (একে অপরে) প্রতিষ্ঠিতঃ (প্রতিষ্ঠিত থাকে) [অর্থাৎ
প্রতিষ্ঠা বলিতে একের উপর অপরের অবস্থিতি বুঝায়। আমি ভূমার ঐরপ অবস্থিতি
বলিতেছি না। প্রভ্যুত এইরূপ] এবীমি (বলিতেছি) ইতি উবাচ হ (ইহা সনংক্রমার
বলিলেন)—[পরে দ্রন্থান্। ২

"ইহলোকে গো, অশ্ব, হন্তী, হিরণ্য, দাস, ভাষা, ক্ষেত্র ও গৃহ প্রভৃতিকেই লোকে মহিমা বলে। আমি এতাদৃশ মহিমার কথা বলিতেছি না; কারণ প্রতিষ্ঠা বলিতে একের অক্তের উপর অবস্থিতি ব্ঝায়। কিন্তু এইরূপ বলিতেছি—। ২

সপ্তমাধ্যায়—পঞ্চবিংশ খণ্ড

(ভূমার উপদেশ)

স এবাধস্তাৎ স উপরিষ্টাৎ স পশ্চাৎ স পুরস্তাৎ স দক্ষিণতঃ স উত্তরতঃ স এবেদং সর্বমিত্যথাতোহহঙ্কারাদেশ এবাহমেবাধস্তাদহমুপরিষ্টাদহং পশ্চাদহং পুরস্তাদহং দক্ষিণ-তোহহমুত্তরতোহহমেবেদং সর্বমিতি॥ ১

্ভিমা কাহাতে প্রতিষ্ঠিত নহেন; কারণ] - স: এব অধন্তাৎ (নিম্নভাগে), স: উপরিষ্টাৎ (উপ্রভিগে), স: পশ্চাৎ (পশ্চাতে), স: পূর্বতাৎ (সম্মুথ), স: দক্ষিণতঃ (দক্ষিণে), স: উত্তরতঃ (উত্তরে), স: এব ইদদ্ সর্বম্ (তিনি এই সনন্ত, তিনি ভিন্ন অস্ত কিছু নাই—[মু: ২।২।১১]) ইতি। [পূর্বে আধার ও আধের—মহিমা ও ভূমা,—এবং বর্তমানে পরোক্ষ বস্তু (স:—তিনি) অবলম্বনে উপদেশ দেওয়ার সন্দেহ হুইতে পারে বে, . দ্রষ্টা জাব হইতে ভূমা ভিন্ন ৷ অতঃ (এই জন্ম) অথ (অতঃপর) অহলার-আদেশঃ এব (অহলার অবলম্বনেই [দ্রষ্টার সহিত অভিন্নয় প্রতিপাদনের জন্ম] উপদেশ [প্রদত্ত হইতেছে])—অহম্ এব (আমিই)[ইত্যাদি প্রবং]। ১

"তিনিই নিয়ে, তিনি উপের্ব, তিনি পশ্চাতে, তিনি সম্মুথে, তিনি দক্ষিণে, তিনি উত্তরে,—তিনিই এই সমস্ত; (স্কুতরাং তাঁহার পক্ষে অক্সত্র অধিষ্ঠান অসম্ভব)। অতঃপর অহম্ (আমি) অবলম্বনে উপদেশ (প্রদত্ত ইইভেহে)—আনিই অপোভাগে, আমি উপের্ব, আমি পশ্চাতে, আনি সম্মুথে, আমি দক্ষিণে, আনি উত্তরে—আমিই এই সমস্ত; (স্কুতরাং আমি ভূমার স্থিত অভিন্ন)। >

অথাত আত্মাদেশ এবাবৈরবাধস্তাদারোপরিষ্টাদার্থা পশ্চাদাঝা পুরস্তাদাঝা দক্ষিণত আত্মোত্রত আত্মৈবেদং সর্বমিতি স বা এব এবং পশ্চানেবং মন্বান এবং বিজ্ঞানমাত্ম-রতিরাক্মক্রীড় আত্মমিথুন আ্মানন্দঃ স স্বরাড় ভবতি তস্ত সুর্বের্ লোকেষু কামচারে। ভবত্যথ যে২ক্সথা২তো বিছরক্ত-রাজ্ঞানস্তে ক্ষয্যলোকা ভবন্তি তেষাং সর্বেষ্ লোকেষ্কামচারে। ভবতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত পঞ্বিংশখণ্ডঃ॥

[আমি শব্দে সাধারণ লোক দেহাদিকেও ব্বিয়া থাকে। পাছে নাত্র ঐ দেহাদির সহিত ভূমার অভেদজ্ঞান হয়] অতঃ (এই জন্ম) অথ (অতঃপর) আত্ম-আদেশঃ ([কেবল শুদ্ধ সংস্করণ] আত্মা-অবলম্বনে উপদেশ) [প্রদন্ত ইউটেডি]— আত্মা এব অধ্যাৎ [ইত্যাদি পূর্ববং]। এবম্ (এই প্রকারে) প্রশুদ্ধ (দেখিয়া), এবমু মন্থানঃ (মনন করিয়া), এবম্ বিজ্ঞানন্ (বিশেষরূপে জানিয়া) আত্মরিতঃ (আত্মাতে যাঁহার রিত বা আনন্দ), আত্মনিতঃ (আত্মতেই যাঁহার বিত বা আনন্দ), আত্মনিতঃ (আত্মতেই যাঁহার বাহ্মবস্ত নিরপেক হব্ধ)—সঃ বৈ এবং সঃ (উক্তপ্রকার এই জ্ঞানী) [জীবিতাবস্থায়ই] স্বরাট্ ভবতি (স্বারাজ্যে বা স্বীর স্বাধীন সন্তায় প্রতিষ্ঠিত হন); তক্ত (তাঁহার) সর্বেষ্ লোকের্ (সকল লোকে) কামচারঃ ভবতি (স্ক্রেম্পতি হয়—[৮/১২/৩ টীকা])। অথ (আবার) যে (যাঁহারা) অতঃ (উক্ত দর্শন হইতে) অক্সথা (অক্সরূপে) বিতঃ (জানেন) তে (তাঁহারা) অক্সরাজানঃ (অপর রাজার অধীন) ক্ষয়-লোকাঃ (ক্রমণীল লোকের অধিবাসী) ভবস্তি (হন); সর্বেষ্ লোকেরু,তেরাম্ (তাঁহারের) অকামচারঃ (অবচ্ছন্গতি) ভবতি। ২

ত্বনন্থর আত্মা-অবলগনে উপদেশ (প্রদন্ত হইতেছে)— আত্মাই নিয়ে, আত্মা উদ্ধের্ব, আত্মা পশ্চাতে, আত্মা সম্মুখে, আত্মা দক্ষিণে, আত্মা উত্তরে, আত্মাই এই সমস্ত ৷ এইরূপ দর্শন করিয়া, এইরূপ মনন করিয়া, এইরূপ স্বিশেষ জানিয়া, আত্মরতি, আত্মকীড়, আত্মমিগুন, আত্মানন্দ হইয়া পূর্বোক্ত সেই বিধান্ অরাট্ হন; সমস্ত লোকে তিনি অপ্রতিহত গতি প্রাপ্ত হন। পক্ষান্তরে যাহারা এতদ্ভিন্ন অন্তর্নপে জানে, তাহারা অপর রাজার অধীন ও ক্ষর্যনাল লোকের অধিবাদী হয়; সমস্ত লোকে তাহাদের অপ্রতিহত গতি হয় না। ২

১। রতি বাহ্য-বস্তু নিরপেক্ষ, ক্রীড়া বাহ্য-বস্তু সাপেক।

সপ্তমাধ্যায়—ষড়্বিংশ খণ্ড

(ভূমার উপগ্রি)

তস্ম হ বা এতক্সৈবং পশাত এবং মন্বানকৈসবং বিজ্ঞানত আত্মতঃ প্রাণ আত্মত আশাত্মতঃ স্মর আত্মত আকাশ আত্মতন্তেজ আত্মত আপ আত্মত আবির্ভাবতিরোভাবাবাত্মতো হন্তমাত্মতো বলমাত্মতো বিজ্ঞানমাত্মতো ধ্যানমাত্মত-শ্বিতমাত্মতা সঙ্কল্প আত্মতো মন আত্মতো বাগাত্মতো নামাত্মতো মন্ত্রা আত্মতঃ কর্মান্যাত্মত এবেদং সর্বমিতি॥ ১

ুবিভার স্তৃতির জন্ত বিদ্ধানের এই, ও বলা হুইতেছে]— এবন্ (এইরূপে) পশ্নতঃ (দর্শনকারীর), এবন্ বিজ্ঞানশীলের)— ভক্ত হ বৈ এভক্ত (এভাদৃশ এই স্বারাজ্যপ্রাপ্ত জ্ঞানীর [পক্ষে]) আত্মতঃ (আত্মা হুইতে) প্রাণঃ, আত্মতঃ আশা [ইত্যাদি সহজ]; আবিভাব-ভিরোভাবে (উৎপত্তি ও লর) [হর]। >

"এইরপ দর্শনকারী, এইরপ মননকারী, এইরপ বিজ্ঞানশীল উক্ত বিবানের পক্ষে আত্মা হইতে প্রাণ, আত্মা হইতে আশা, আত্মা হইতে শ্বতি, আত্মা হইতে আকাশ, আত্মা হইতে তেজ, আত্মা হইতে জল, আত্মা হইতে আবির্জাব ও তিরোভাব, আত্মা হইতে অর, আত্মা হইতে বল, আত্মা হইতে বিজ্ঞান, আত্মা হইতে ধ্যান, আত্মা হইতে চিত্ত, আত্মা হইতে সক্ষর, আত্মা হইতে মন, আত্মা হইতে বাক্, আত্মা হইতে নাম, আত্মা হইতে মন্ত্রসমূহ, আত্মা হইতে কর্মসমূহ, আত্মা হইতেই এই যাহা কিছু সমন্ত হইয়া থাকে।

১। সংখ্যাপ আব্দাকে জানার পূর্বে যিনি মনে করিতেন যে, আণ হইতে নাম পর্যন্ত সমন্ত বস্তুর উৎপত্তি ও লর আবা হইতে পৃথগ্যুত বস্তুন-বস্তু ইইতে হইরা থাকে, বিজ্ঞানোংপত্তির পরে তিনিই মনে করেন যে, ব্রহ্ম হইতে আভিয় আবা ইইতেই উহা হয়। গীতা ১৬৩০

ে তদেষ শ্লোকো

ন পশ্চো মৃত্যুং পশ্চতি ন রোগং নোত ছঃখত|ম্।

সর্বং হ পশ্চঃ পশ্চতি সর্বনাগোতি সর্বনাঃ ॥ ইতি।

স একধা ভবতি ত্রিধা ভবতি পঞ্চধা সপ্তধা নবধা চৈব পুনশৈচকাদশঃ স্মৃতঃ শতঞ্চ দশ চৈকশ্চ সহস্রাণি চ বিংশতিরাহারশুদ্ধৌ সম্বশুদ্ধিঃ সম্বশুদ্ধৌ গ্রুবা স্মৃতিঃ স্মৃতিলস্তে সর্বগ্রন্থীনাং বিপ্রমোক্ষস্তব্যৈ মৃদিতক্ষায়ায় তমসম্পারং দর্শয়তি ভগবান্ সনংকুমারস্তং স্কন্দ ইত্যাচক্ষতে তং স্কন্দ ইত্যাচক্ষতে॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত বড়্বিংশখণ্ডঃ॥

ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদি সপ্তমাধ্যায়ঃ॥

তং (বিভাফন-বিশরে) এবং শ্লোকঃ (এই মন্ত্র আছে)—পঞ্চঃ ([প্রিকি । জ্ঞানী) মূরুম্ (মরণ) ন পশুতি (দেখেন না), ন রোগম্ [পশুতি] (রোগ দেখেন না), উত্ত (ও) ন হুংগতাম্ [পশুতি]; পশুঃ সর্বম্ ই (সমস্তই) পশুতি ([আয়-করণ] দেখেন) [মুতরাং] সর্বশঃ (সর্বপ্ররারে) সর্বম্ (সমস্ত) আপ্রোতি (লাভ করেন) [নিজের সদীমতাত্রন দূর হওয়ায় পূর্বকরণে বর্তমান থাকেন]। ইতি। [নিঞ্জণ-বিভার স্ততির জন্ম বলা হইতেছে যে, উক্ত বিদ্যান সন্ত্রণ-বিভার ফলও প্রাপ্ত হন—৮৮২ ২০ টিকা]—সঃ (উক্ত বিদ্যান) [মুটর পূর্বে] একধা ভবতি (অন্বিতীয়রূপে বিভ্যমান থাকেন), [তৎপরে] ত্রিধা ([তেজ, জল ও অয়রূপে] তিন প্রকার) ভবতি, পর্কধা, মপ্তধা, নবধা চ্এব, পূনঃ চ (পূর্বার) একাদশঃ, শতম্ চদশ (একল দশ), একঃ চ সহস্রাণি চ বিংশতিঃ (এক হালার বিশ) মৃতঃ (উল্লিখিত বহন)। [শুদ্ধির কারণীভূত সাধন বলা ইইতেছে]—আহার-শুন্দ্রী (আহার শুদ্ধা, বহুছিল) সর্বশুদ্ধা: (অন্তঃকরণের বিশুদ্ধি হর)

সহক্ষো (অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইলে) এবা শ্বৃতিঃ ([ভুমান্বার সম্বন্ধে] অবিভিন্ন। শ্বৃতি)
[হয়], শ্বৃতিলান্ধ (শ্বৃতিলান্ড হউলে) সর্বগ্রহীনাম্ ([অবিভাদি] সকল পাশের)
বিপ্রমোকঃ (বিমোচন বা বিনাশ হয় [মৃ: ২।২.৮])। মুদিত-ক্ষারায় তল্ম (রাগদ্বোদি
দোষ হইতে বিমৃক্ত সেই নারদকে) ভগবান সনংকুমারঃ [১বিভারপ] শুমসঃ (অন্ধ্রারের)
পারম্ (পার, [পর্জাকে]) দশ্বিতি (= দশিতবান, দেখাইলেন)। শুম্ (জাহাকে, সনংকুমারকে) [জ্ঞানীরা] সন্দঃ ইতি (সন্দ নামে) আচলতে (অভিহিত করেন)।
তম্পুক্তঃ ইতি আচক্ষতে [অধ্যায়ের পরিস্মাপ্তিস্চক পুনক্ষক্তি]। ২

"উক্ত বিষয়ে এই শ্লোক আছে—'তত্ত্ববিদ্ মৃত্যু দর্শন করেন না, রোগ দর্শন করেন না, ছঃপও দর্শন করেন না। তত্ত্ববিদ্ সমস্তই দর্শন করেন এবং সর্বপ্রকারে সমস্তই লাভ করেন।' তিনি এক প্রকার থাকেন; তিন প্রকার হন; পঞ্চ প্রকার, সপ্ত প্রকার এবং নব প্রকার হন; পুনর্বার একাদশ, একশত দশ এবং এক হাজার বিশ বলিয়া তিনি উল্লিখিত হন। আহারশুদ্ধি হইলে সভ্তুভ্জি হয়, সভ্তুভ্জি হইলে নিশ্চনা শ্বৃতি হয়, শ্বৃতি লাভ হইলে সমস্ত হ্লদয়গ্রন্তি বিনষ্ট হয়।" (এইরপে) রাগাদি দোষ হইতে বিমৃক্ত নারদকে ভগবান সনৎকুমার অজ্ঞানান্ধকারের পরপার দর্শন করাইলেন। সনৎকুমারকেই (জ্ঞানীবা) স্কলং বলেন। ২

^{্ । &}quot;আহ্বিয়তে ইতি আহার."—যাহা আহবণ করা হয়, তাহাই আহার। ভোক্তা নিজের ভোগের জন্ম শন্ধাদি বিষক্ষ আহরণ করেন—ফ্তরাং এই সমন্তই ভাহার আহার। এভাদুশ বিষয়ের উপলব্ধি করারূপ যে জ্ঞান, তাহার শুদ্ধিকেই আহারশুদ্ধি বলা হইয়াছে। অভএব আহারশুদ্ধি—রাগ, দ্বেষ, মোহ প্রভৃতি দোষ হইতে নিম্কি বিষয়োপলব্ধি।

২। আচার্য ইহার প্রতিশব্দ দেন নাই। ইহার পাভিধানিক অর্থ জ্ঞানী বা কার্তিকেয়।

অষ্টমাধ্যায়—প্রথম খণ্ড

(पश्ताकां)

ওঁ। অথ যদিদমস্মিন্ ব্রহ্মপুরে দহরং পুগুরীকং বেশ্ম দহরো-হস্মিন্নস্তরাকাশস্তস্মিন্ যদস্তস্তদম্বেষ্টব্যং তদ্বাব বিজিজ্ঞা-দিতব্যমিতি॥ ১

পূর্ব অধ্যায়বয়ে দেশাদির বারা অপরিচ্ছির নিশুণ ব্রহ্ম উপদিষ্ট ইইয়াছেন; কিন্তু সাধারণ লোক উহা সহজে ধারণা করিতে পারে না বলিয়া পুনর্বার সঞ্চণরূপে ও ক্ষমে অবস্থিতরূপে ব্রহ্মের উপদেশ দেওয়া ইইতেছে। এইরূপে সঞ্চণ ও সদীমরূপে ব্রহ্মকে অবস্থন করিয়া মন অবশেষে উহার নিশুণ ব্রহ্মপে উপস্থিত ইইতে পারে]—অথ (অনস্তর) অমিন্ ব্রহ্মপুরে (এই ব্রহ্মপুরে, ব্রহ্মোপলিরর স্থানভূত এই শরীরে) ইদম্ যং (এই যে) দহরম্ পুওরীকম্ (ক্র্ছ ক্রমপ্ররেপালরির স্থানভূত এই শরীরে) ইদম্ যং (এই যে) দহরম্ পুওরীকম্ (ক্র্ছ ক্রমপ্ররেপা বর্মা (ব্রহ্ম ব্রাহ্ম) দহরং (ক্র্ছ) অন্তরাকাণা (অন্তরাকাণা বর্ম) বর্মা বিশ্বমান্ (সেই ক্রমপ্রে) গণ অস্তর (যে অন্তরাকাণাথ্য ব্রহ্ম) তৎ (তিনি) অর্থেষ্টবাম্ (ক্রম্ম ব্রেহ্ম) ইতার ব্রহ্ম ব্রেহা) ইতি। (অথবা)—যং (যিনি, যে ব্রহ্ম) তমিন্ অন্তর (মেই আকাণাথ্য ব্রহ্মের ব্রেহা) ইতি। (অথবা)—যং (যিনি, যে ব্রহ্ম) তমিন্ অন্তর (মেই অন্তরাকাণাথ্য ব্রহ্মের হিত্যাদি)। [কিংবা]—যং (যাহা, যে সত্য কাম্য বস্তেসকল [৮।১।৬]) তমিন্ অন্তর (মেই অন্তরাকাণাথ্য ব্রহ্মের ভিতরে, তাহাতে আশ্রিত) তৎ (—তেন, তাহার সহায়ে) [ব্রহ্ম] অবেষ্টবাম্। ১

অনস্তর ব্রহ্মনগরস্থানীয় এই শরীরের মধ্যে যে ক্ষুদ্র হৃদয়পদ্মরূপ প্রাসাদ আছে, তাহাতে ক্ষুদ্র অন্তরাকাশাধ্য ব্রহ্ম আছেন। সেই হৃদয়পদ্মে যে অন্তরাকাশ, তাঁহাকেই অন্তেষণ করিতে হইবে। তাঁহাকেই বিশেষরূপে জ্ঞানিবার ইচ্চা করিতে হইবে। ১

১। এককে আকাশ নামে অভিহিত করা হয় (৮।১৪।১) এবং তিনি বসহিমায় প্রতিষ্ঠিত (৭।২৪।১)। এক আকাশ শব্ধ-বাচা; কারণ তিনি আকাশের স্থায় অশরীরী, স্ক্র ও সর্ববাাপী। বাঁহানা শ্রহ্ম বিবরে বিরাগসম্পন্ন এবং ব্রহ্মচর্য ও সভ্যরূপ সাধনে ভূষিত, গ্রাহাদের ছারা ব্রহ্ম বক্ষামাণ শুণসম্পন্নরূপে উপাসিত হইলে, তিনি ক্ষমপ্রমধ্য



উপলব্ধ হন। হৃদয়পতা একের উপলব্ধির হান। একাই জীবরূপে হৃদয়পতা প্রকিট্র হইয়া নাম ও রূপ অভিবাজ করিয়াছেন। অন্তঃকরণরূপ উপাধির হারা পরিচ্ছিল হইয়া একা কুল বলিয়া প্রতিভাত হইলেও, বরপতঃ তিনি অনভ্য,—দেশ, কাল ও বস্তুহারা অপরিচ্ছিল। এঃ সুঃ ১০০১৪ নাঃ।

২। বিতীয় বাকোর অস্ত অর্থ এই—(১) যিনি অমহিমায় প্রতিষ্ঠিত, তিনিই অল্পেষ্টবা, তিনিই বিজিঞাসিতবা। কিংবা—(২) সেই রক্ষে যাহা আঞ্জিত তৎসহায়ে (আধার-ভূত) ব্রহ্ম অক্টের্য এবং বিজিঞাসিতবা।

তং চেদ্ কু যুর্যদিদমন্মিন্ বক্ষপুরে দহরং পুগুরীকং বেশ্ম দহরোহন্মিন্নন্তরাকাশঃ কিং তদত্র বিভাতে যদম্বেষ্টব্যং যদাব বিজিজ্ঞাসিতব্যমিতি স কু য়াং॥ ২

যাবান্ বা অয়মাকাশস্তাবানেযে।২ন্তর্ছ দিয় আকাশ উত্তে অস্মিন্ ভাবাপৃথিবী অন্তরেব সমাহিতে উভাবগ্নিশ্চ বায়ুশ্চ সুর্যাচক্রমসাবুভৌ বিহ্যক্লক্রাণি যচ্চাম্মেহাস্তি যচ্চ নাস্তি সর্বং তদস্মিন্ সমাহিতমিতি॥ ৩

তম্ (এইরূপ উপদেশ প্রদানকারী আচার্যকে) চেৎ (যদি) [শিল্লগণ] বুয়ুং (বলে)

নহাই লগ্ হিজাদি –পূর্ববং], কিমৃতং (এমন কি) তার (উহাতে, হৃদরপুণ্ডরীকপরিচ্ছির
আকাশে) বিজতে (বিজ্ঞান আছে) হৎ (যাহা) অন্দেইবাস্, যং বাব বিজিজ্ঞানিতবাম্ ?

[অর্থাৎ তেমন কিছু থাকিতে পারে না] ইতি। সং (তিনি, আচার্য) বুয়াৎ (বলিলেন)—
অরম্ আকাশং (এই ভৌতিক আকাশ) বৈ যাবান (যেরূপ বিশাল) অন্তঃ-ফ্রাদরে
(হৃদরের ম্থাবর্তী) এবং (এই) আকাশং তাবান (সেই পরিমাণ); ভাবাপৃথিবী উত্তে
(ক্রালোক ও ভূলোক উভরে) অন্মিন্ অন্তঃ এব (উহারই মধ্যে) সমাহিতে (সমাক্
আহিত বা সংখাপিত আছে); অন্তিঃ চ বায়ুং চ উত্তে স্থাচিক্রমনৌ (স্থা ও চন্ত্র)
উত্তে, বিস্তাৎ, নক্ষত্রাণি [সংখাপিত]; অন্ত (এই বেহধারী আক্সার আক্রীয়রূপে) বং
চ (যাহা কিছু) [আছে], যংচন অন্তি (এবং যাহা নাই, ক্র্থাৎ যাহা নষ্ট হইরাছে বা
ভবিশ্বতে উৎপন্ন হইবে), তৎ (উহা) সর্বন্ন অন্মিন্ (এই হৃদরাকাশে) সমাহিতম্। ২-০

তাঁহাকে যদি (শিষ্যগণ) বলে, "ব্রহ্মের এই নগরস্থিত ক্ষুদ্র পদ্মরূপ প্রাাদ ক্ষুদ্রতর যে অন্তরাকাশ, সেই জ্বন্নপদ্মাকাশে এমন কি থাকিতে পারে যাহার অন্বেমণ করিতে হইবে এবং যাহাকে বিশেষরূপে জানিতে হইবে ?" তবে তিনি বলিবেন, "এই আকাশের পরিমাণ বেরূপ, ফ্রন্মের মধ্যবর্তী আকাশের পরিমাণও সেইরূপ। তালোক ও ভূলোক উভয়ই ইংগার মধ্যে সংস্থাপিত; অগ্নি ও বায়ু উভরে, স্থ্ ও চন্দ্র উভরে, বিত্যুৎ ও নক্ষত্রনাজি তাঁহার মধ্যে সংস্থাপিত; (দেহধারী) ইংগার আপনার বলিতে যাহা কিছু আছে বা যাহা নাই, সেই সমস্তও এই সন্মাকাশে সমাহিত।" ২-০

১। শিক্ষণণ ক্ষুদ্র হৃদয়াকাশকে ব্রহ্ম বলিয়া বৃঝিতে না পারায় গুরু উত্তর দিলেন, "হৃদয়াকাশকে (অর্থাৎ নক্ষকে) স্বরূপতঃ ক্ষুদ্র ভাবিয়াই যে আমি 'দহর' বলিয়া বর্ণনা করিয়াছি, তাহা নহে। অতঃকর্মনরূপ উপাধিই এই আপাতপ্রতীয়মান ক্ষুদ্রের কারণ; হৃদয়পদ্মের হারা পনিচিহন বলিয়াই বিশাল আকাশ (ব্রহ্ম) ক্ষুদ্ররূপে বর্ণিত হইয়াছেন। অতুকানীয় বৃহ্মকে নৃদ্ধিত্ব করিতে ইটলে তাহার নিক্টতম উপমারণে আকাশই গৃহীত হৃটতে পারে। এই জ্লাই বৃহ্মকে ছেভিক আকাশেশ সম্পরিমণ বলা ইইয়াছে।"

তং চেদ্ কুয়ুরস্মিংশেচদিদং ব্রহ্মপুরে সর্বং সমাহিতং সর্বাণি চ ভূতানি সর্বে চ কাম। যদৈতজ্জর। বাপ্লোডি প্রধ্বংসতে বা কিং ততোহতিশিষ্যত ইতি॥ ৪

তম্ চেৎ বুবুং—অমিন্ চেৎ ব্রহ্ণপুরে (রক্ষের নগরস্থানীর এই দেহে, অর্থাৎ দেহোপলন্ধিত হালয়াকাশে, যদি) ইদন্ সর্বন্ সমাহিত্য (এই সমস্ত আহিত থাকে), স্বাণি চ ভূতানি (সকল প্রাণা) সর্বে চ কানাঃ (সকল কান্য বস্তু) [নিহিত থাকে], [তবে] মদা (যথন) করা (বাধকা) এতং (এই দেহকে) আপ্রোতি (প্রাপ্ত হয়), বা (অথবা) প্রধ্বংসতে ([এই দেহ] ধ্বংস হয়) ততঃ (তাহা হইতে, দেহ হইতে) কিম্ (কি) অতিশিক্তরে (অতিরিক্তরণে অবশিষ্ট থাকে)? অর্থাৎ কিছু থাকিতে পারে না]ইতি। ৪

গুরুকে যদি বলে, "এই ব্রহ্মপ্ররে যদি সকল প্রাণী এবং নিখিল কাম্যবস্তু >

- এই সমস্তই সংস্থাপিত থাকে, তবে দেহ যথন জরাগ্রস্ত হয় বা বিনষ্ট্রু হয়, তথন দেহাতিরিক্তরূপে কি অবশিষ্ট থাকিতে পারে ?" ১
- ১। আবার্য বলিয়াছিলেন, "ই'হার আপনার বলিতে যাহা আছে বা নাহা নাই"; ইহাতে শিল্কেরা নদি ভাবে যে, আবার্য ই'হার কামাবস্তরই উল্লেখ করিয়াছেন।
- ২। এট নষ্ট হইলে ঘটনধান্থ দ্বাদি যেমন নষ্ট হয়, দেহনাশ হইলে দেহের সহিত তন্মধান্থ সমস্ত ওমনি নষ্ট হইবে—ইহাই প্রাণ্ডৰ তাৎপ্র।
- স কু য়ারাস্থ জরয়ৈতজীর্যতি ন ব্দেনাস্থ হয়ত এতৎ সভ্যং রক্ষপুরমিন্সিন্ কামাঃ সমাহিতা এব আবাহপহতপাপা। বিজ্ঞাে বিমৃত্যবিশােকো বিজ্ঞিবংসাহপিপাসঃ সভ্যকামঃ সভ্যসন্ধরো যথা হোবেহ প্রজা অয়াবিশন্তি যথারুশাসনং যং বসন্তমভিকামা ভবতি যং জনপদং যং ক্ষেত্রভাগং তং তমেবোপজীবন্তি॥ ৫
- সঃ (আচার্য) বুরাৎ— অন্ত (এই দেহের) করয়া (জরার ছারা) এতৎ (এই অন্তরাকাশাথ্য লক্ষ্য) ন জীথতি (জীর্ণ হন না), অন্ত বংধন (হতার ছারা) ন হস্ততে (হত হন না); এতৎ (এই রক্ষতত্ত্ব) সত্যম্ (বপার্থ) বৃদ্ধপুরম্ (লক্ষকণ পুর) [দেহ বর্থার্থ লক্ষপুর নহে কেন না উহা বিকারী, অতএব মিথাাা, অমিন (এই [পারমার্থিক] রক্ষপুরে) কামাঃ (কাম্য বস্তুসকল) [আশ্রিডক্রপে] সমাহিতা:। এবঃ (ইনি) [তোমাদের] আহা (আয়া বা ব্রুপ) [অর্থাৎ উক্ত "দহরাকাশ লক্ষ্য আমি" একম্প্রকার অহংগ্রহোপাসনা করিতে হইবে]। [আয়ার, লক্ষ্য এই]—অপহতপাশ্মা (পাশ ও পুণা] হইতে বিমৃক্ত), বিজরঃ (জরাহীন), বিমৃত্যুঃ (মৃত্যুহীন)—[পূর্বে দেখান হইরাছে যে, দেহাশ্রিত জরামৃত্যুর সহিত তাহার সম্বন্ধ নাই; এখন দেখান হইল যে, দেহেতে অনাশ্রিত জরামৃত্যুর সহিত তাহার সম্বন্ধ নাই; এখন দেখান হইল যে, দেহেতে অনাশ্রিত জরামৃত্যুর সহিত তিনি অসম্বন্ধ]; বিশোকঃ (শোক অর্থাৎ ইষ্টাদিবিরোগ্রনিত মানসিক সন্তাপ, রহিত), বিজিঘৎসঃ (ভোজনেচছাশৃত্য), অপিপাসঃ (পিণামাণ্ত্য), সত্যকামঃ (অবার্থকাম), সত্যসক্ষরঃ (অবার্থসক্ষ)। [শ্রীটাদ্বাক্ষণ আয়াকে শাস্ত্র ও স্বর্গ নিকট হইতে জানিতে হইবে; তাহা না হুইলে সারাজ্যলাভ না হুইরা পরাধীনতা



হইবে]— যথা হি এব (ঠিক যেমন) ইহ (ইহলোকে) প্রজাঃ (মানবগণ) যথামূশাসনম্ ([রাজার] আনেশান্মসারে) অন্নাবিশন্তি (অন্মবর্তন করে, কর্মান্ম্ছান করে, [এবং] যম্ যম্ (যে যে) অন্তম্ (প্রদেশ) [অর্থাৎ] যম্ জনপদম্ (যে জনপদ) [বা] যম্ ক্রেছাগম্ (ভূমিথও) [এর প্রতি] অভিকামাঃ ভবন্তি (কামনাযুক্ত হয়) তম্ তম্ এব (সেই সেই জনপদ বা ক্রেকেই) উপজীবন্তি (জীবিকার্মপে গ্রহণ করে) [ঠিক তেমনি অনাক্ষক্ত বাক্তি পরের অ্থানি থাকিয়া বীয় পুণোর ফল ভোগ করে]। এ

গুরু বলিলেন, "এই দেহের জরাদারা এই অন্তরাকাশাখ্য ব্রহ্ম জরারান্ত হন না, ইহার বধে তিনি নিহত হন না; এই অন্তরাকাশই পারমার্থিক ব্রহ্মপুর, উহাতে কাম্যবস্তুসকল সম্যক্ সংস্থাপিত আছে। ইনিই আত্মা এবং ইনি পাপশূক্ত, জরাহীন, মৃত্যুহীন, শোকহীন, ক্ষুধাহীন, পিপাসাহীন, সত্যুকাম ও সত্যুসকল। ইহলোকে মানবগণ যেনন স্বীয় রাজার আদেশ অন্তর্গন করে এবং তাহারা যে যে প্রদেশের—অর্থাৎ যে যে জনপদ বা ভূমিখণ্ডের - প্রতি কামনাবান্ হয়, সেই জনপদ বা ভূমিখণ্ডকেই (স্বীয় রাজার আদেশক্রমে) জীবিকারপে গ্রহণ করে (কিন্তু স্বতন্ত্রভাবে করে না, জনাপ্মক্রন্ত তেমনি পুণ্যুফ্র উপভোগের জন্ম পরাধীন হয়)। ৫

১। ত্রিগুণাঝিক। মায়ার অংশভূত সব, রজ: ও তম: দারা অম্পৃষ্ট শুদ্ধ-সম্বর্গ উপাধিতে উপহিত হওয়ায় তাঁহার ইচ্ছা ও সহল অবার্থ।

তদ্ যথেহ কর্মজিতো লোকঃ ক্ষীয়তে এবমেবামূত্র পুণাজিতো লোকঃ ক্ষীয়তে তদ্ য ইহাত্মানমনমূবিছ ব্রজস্তোতাংশ্চ সত্যান্ কামাংস্তেষাং সর্বেষু লোকেম্বকামচারো ভবত্যথ য ইহাত্মানমমূবিছ ব্রজস্তোতাংশ্চ সত্যান্ কামাংস্তেষাং সর্বেষু লোকেষু কামচারো ভবতি॥ ৬

ইত্যপ্তমাধ্যায়স্ত প্রথমখণ্ড:॥

পূর্বে প্ণাভোগকালে পরাধীনতার দৃষ্টান্ত দেওরা হইয়াছে, এখন প্ণালমু-বিষরে অপর দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইতেছে]— তং (উন্ত দৃষ্টান্তহলে) যথা (যেমন) ইছ (এই জগতে) কর্মজিত: লোক: (সেবাদি কর্মের দ্বারা অর্জিত [পরাধীন] উপভোগ) ক্ষীরতে (ক্ষর হয়) এবন্ এব (ঠিক এইরূপই) অমূত্র (পরলোকে) পুণার্জিত ([অয়িহোজাদি] পুণামুঠানদারা লক) [পরাধীন] লোক: (ভোগ) ক্ষীরতে। [পূর্বোক্ত দোবগুলি অবিবানদের হয়]—তৎ (উক্ত স্থলে, উক্ত ব্যাপারটি এইরূপ)—যে (যাহারা) ইছ আয়ানম্ (আয়াকে) চ (এবং) [উাহাতে আশ্রিত] এতান্ (এই সকল) সত্যান্ কাম্মান্ (সত্ত [সকলের ফলভূত] কাম্যবস্তুমন্হকে) অনুস্বিত্ত (না জানিয়া, সামুভবগোচর না করিয়া) ব্রজন্তি (গমন করে, দেহত্যাগ করে) তেবাম্ (তাহাদের) সর্বেষ্ লোকেমু (সকল লোকে) অকামচার: (অবতত্ত্বগতি) ভবতি; অথ (পক্ষান্তরে) যে (গাঁহারা, যে বিদান্গণ) ইহ আয়ানম্ অমূবিত্ত (জানিয়া) [ইত্যাদি জমুরূপ]। ৬

"উক্ত দৃষ্টান্তস্থলে যেমন ইংজগতে কর্মের দারা অর্জিত উপভোগ স্থীণ হয়, পরলোকেও তেমনি কর্মের দারা অর্জিত ভোগের ক্ষয় হয়। উহা এইরূপ— যাহারা ইংজগতে আত্মাকে না জানিয়া এবং এই সকল সত্য কাম্যবস্তুকে না জানিয়া দেহত্যাগ করে, বিভিন্ন লোকে তাহাদের স্বচ্ছন্দগতি হয় না; পক্ষান্তবে যাঁহারা ইংজগতে আত্মাকেও সভ্য কাম্যবস্তুসকলকে জানিয়া দেহত্যাগ করেন, তাঁহারা সকল লোকেই স্বচ্ছন্দগতি হন। ৬

অষ্টমাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

(ব্রহ্মজ্ঞ যথাকামচারী)

স যদি পিতৃলোককামো ভবতি সঙ্কল্লাদেবাস্ত পিতরঃ সমুত্তিষ্ঠস্তি তেন পিতৃলোকেন সম্পন্নো মহীয়ুতে ॥ ১

[শুরু বলিতে লাগিলেন]—[যথোক্ আলা ও তাঁহাতে আলিত সভ্য কাম্য-

সকলকে সান্ধাৎকারের পর দেহত্যাগ করিয়া] সঃ যদি পিতৃলোক-কামঃ ভবতি (প্রথের হেতৃত্ত পূর্বতন পিতৃগণকে পাইতে ইচ্ছা করেন) [তবে] অন্ত (ইহার) সকলাৎ এব (সকলার হইতেই) পিতরঃ (পিতৃগণ) সমৃত্তিইন্তি (তাঁহার সহিত মিলিত হন); তেন পিতৃলোকেন সম্পন্নঃ (উক্ত স্থপ্রদ পূর্বতন পিতৃগণকে প্রাপ্ত হইরা) মহীরতে (পূজিত হন, মহিমা অনুভব করেন)। ১

°তিনি যদি পিতৃলোক কামনা করেন, তবে তাঁহার সম্বল্পাথ্রই পিতৃগণ তাঁহার সহিত নিলিত হন; স্থাথের হেতৃভ্ত উক্ত পিতৃগণকে পাই্যা তিনি মহিমা অহুভব করেন! >

১। লোকান্তে ইতি লোকা: — যাহা ভোগের জন্ম ঈব্দিত হয়। পিতৃগণ স্থাদির কারণ হন, এইজন্ম ভাহারাই লোকশন্দের বাচা। ভাহাদের জন্ম কাননা, অর্থাৎ ভাহাদের সহিত নিলনের ইচ্ছা, আছে গাঁহার তিনি পিতৃলোককাম। পূর্ব পূর্ব জন্মে যে সকল পিতামাতা প্রভৃতি প্রথের কারণ ছিলেন, ভাহাদেরই জন্ম উক্ত জ্ঞানীর কামনা হয়; যে সকল পূর্ব পিতামাতা নিয় জন্ম ও হংথের কারণ ছিলেন, ভাহাদের সহিত নিলনের ইচ্ছা বিশুদ্ধদন্ত যোগীব পক্ষে সম্ভব নহে। পরেও এইরূপ। মাতরং — মাতৃগণ, অসারং — ভগ্নীগণ, স্পারং — বরুগণ।

অথ যদি মাতৃলোককানো ভবতি সঙ্কল্পাদেবাস্ত মাতরঃ সমুক্তিষ্ঠস্তি তেন মাতৃলোকেন সম্পান্ধা মহীয়তে॥ ২

"থাবার যদি তিনি মাতৃলোক কামনা করেন, তবে তাঁহার সঙ্কল্পমাত্রই (অতীত) মাতৃগণ তাঁহার সহিত সম্মিলিত হন; উক্ত স্থপ্রপায়িনী, মাতা-দিগকে প্রাপ্ত হইগা তিনি মহিমা অনুভব করেন। ২

অথ যদি ভ্রাতৃলোককামো ভবতি সঙ্কল্পাদেবাস্থ ভ্রাতরঃ সমুত্তিষ্ঠন্তি তেন ভ্রাতৃলোকেন সম্পান্নো মহীয়তে॥ ৩

"আর যদি তিনি ভাতৃলোক কামনা করেন (ইত্যাদি)। ৩

অথ যদি স্বস্থলোককামো ভবতি সঙ্কল্পাদেবাস্য স্থসারঃ সমুত্তিষ্ঠস্তি তেন স্বস্থলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে॥ ৪

"আর যদি তিনি ভগিনীলোক কামনা করেন (ইত্যাদি)। ৪

অথ যদি সখিলোককামো ভবতি সঙ্কল্লাদেবাস্ত স্থায়ঃ সমুত্তিষ্ঠন্তি তেন সখিলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে॥ ৫

"আর যদি তিনি বন্ধুলোক কামনা করেন (ইত্যাদি)। ৫

অথ যদি গন্ধমাল্যলোককামো ভবতি সঙ্কল্পাদেবাস্ত গন্ধমাল্যে সমূত্তিষ্ঠতস্তেন গন্ধমাল্যলোকেন স্পেলো মহীয়তে॥ ৬

"আর তিনি যদি গদ্ধ ও মান্য হইতে লভ্য ভোগ কাননা করেন, তবে তাঁহার সম্বন্ধাত্রই স্থপ্তদ গদ্ধ ও মান্য তাঁহার সহিত মিলিত হয়; উক্ত স্বথপ্রাদ গদ্ধ ও মান্য প্রাপ্ত হইয়া তিনি মহিমা অন্তব করেন। ৬

অথ যতারপানলোককামো ভবতি সঙ্কল্পাদেবাস্তারপানে সমুত্তিষ্ঠতস্তেন অরপানলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে॥ ৭

"আর তিনি যদি অন্ন ও পানীয় হইতে লভ্য ভোগ (ইত্যাদি)। ৭

অথ যদি গীতবাদিতলোককামো ভবতি সঙ্কল্লাদেবাস্থ গীতবাদিতে সমৃত্তিষ্ঠতস্তেন গীতবাদিতলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে॥৮

"আর তিনি যদি গীত ও বান্ত হইতে লভ্য ভোগ (ইত্যাদি)। ৮

্অথ যদি স্ত্রীলোককামো ভবতি সঙ্কল্পাদেবাস্ত স্ত্রিয়ঃ সমুত্তিষ্ঠন্তি তেন স্ত্রীলোকেন সম্পান্ধো মহীয়তে॥ ৯

"আর যদি তিনি স্ত্রীগণ হইতে লভ্য ভোগ (ইত্যাদি)। ৯

যং যমস্তমভিকামো ভবতি যং কামং কাময়তে সোহস্ত সঙ্কল্পাদেব সমূত্তিষ্ঠতি তেন সম্পানাে মহীয়তে॥ ১০

ইত্যপ্তমাধ্যায়স্ত দ্বিতীয়খণ্ডঃ ॥

যম্ যম্ [ইভ্যাদি ৮।১।৫], যম্ কামম্ (যে কামাবস্তু) কাময়তে (প্রার্থনা করেন) [ইভ্যাদি]। ১০

"যে যে প্রদেশ বিষয়ে তাহার অভিনাব হয়, যে কাম্যবস্ত তিনি প্রার্থনা করেন, সঙ্কলমাত্রই উহারা তাঁহার সহিত মিলিত হয়। তৎসম্পন্ন হইয়া তিনি মহিমা অমুভব করেন। ১•

অষ্টমাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

(সম্প্রদাদ আত্মা ও সত্যবন্ধ)

ত ইমে সত্যাঃ কামা অনুতাপিধানান্তেষাং সত্যানাং সতামনৃতমপিধানং যো যো হস্তেতঃ প্রৈতি ন তমিহ্ দর্শনায় শুভুতে ॥ ১

[আস্থানের সাধনে সাধকদের উৎসাহ জন্মাইবার জন্ত শুক্র বলিতে লাগিলেন]—তে ইমে সভা: কাম: (উক্ত এই সভা কাম-বন্তু-বর্গ) জন্ত-জ্পিধানা: (মিথাার নারা আবৃত); 'সভাম্ (সভাই বিভ্নান, [সহজ্বভা ও স্বাল্ক্ছ]) তেবাম্ সভানাম্(উক্ত সতা [কাম] সকলেয়েন) অমূতম্ (মিথাা, [অর্থাৎ মিথাাজানজনিত বাহ্ন- বিৰয়ে তৃষণ]) অপিধানম্ (আবরণ, [অপ্রাপ্তির কারণ])—হি (কেন না) অপ্ত (এই জীবের) যঃ যঃ (যে কোনও আপ্তীয়) ইতঃ (ইহজগৎ হইতে) প্রৈতি (গমন করে) [সে জীবিত ব্যক্তির স্বন্ধদরে বিজ্ঞমান থাকিলেও] তম্ (উক্ত মূতকে) [সেই জীব] ইহ (ইহলোকে) দর্শনায় (দর্শনের বিষয়ীভূতক্রপে) ন লভতে (পায় না)। >

"উক্ত এই সত্য কাম্যবস্তুসকল মিথাদারা আবৃত; মিথাই উক্ত স্বতো-বিশ্বমান সত্য কাম্যসকলের আবরণ; কারণ জীবের যে কোনও আত্মীর ইহুজগৎ ত্যাগ করিলে, তাহাকে দে আর এই জগতে দর্শন করিতে পায় না। ১

১। সমস্ত কাম্যবস্ত আগ্নাতেই বিভ্নমান, অথচ মানুষ ল্রমে বাহিরে তাহার অবেষণ করে। তাহার দৃষ্টি ও আচরণ বাহিরের কাম্যবস্তুতে কেন্দ্রীভূত থাকার সে সত্য কাম্যবস্তু লাভ করে না। মিথাইে যে সত্যের আবরণ, তাহা পরের বাকে। প্রমাণিত হইতেছে। বাহিরে অনুসন্ধান করিয়া কেই মৃত পুত্রাণির মিলনম্থ লাভ করিতে পারে'না।

অথ যে চাস্তেহ জীবা যে চ প্রেতা যচ্চান্তদিচ্ছন্ন লভতে সর্বং তদত্র গণ্ধা বিন্দতেহত্র হাস্তৈতে সত্যাঃ কামা অনুতাপিধানান্তদ্ যথাহপি হিরণ্যনিধিং নিহিত্মক্ষেত্রজ্ঞা উপযুপিরি সঞ্চরস্তো ন বিন্দেয়্রেবমেবেমাঃ সর্বাঃ প্রজা অহরহর্গচ্ছস্ত্য এতং ব্রহ্মালোকং ন বিন্দস্তান্তেন হি প্রত্যাঢ়াঃ॥ ২

অবধ অবস্ত (উক্ত বিশ্বানের) যে (যে সকল আরীর) ইহ জীবা: (ইহলোকে জীবিত আছে) যে চ প্রেতাঃ (এবং বাহারা মরিরাছে), যৎ চ ক্রন্তং (এবং অপর যে [সকল রন্ধাদি] অব্য) ইচ্ছন্ (ইচ্ছা করিরাও) ন লভতে (লাভ করিতে পারা যার না), [তিনি] অত্য গড়া (এখানে গিয়া, এই সর্বাধারু হৃদয়াকাশাখ্য ব্রন্ধে গমন করিরা) তৎ সর্বম্ (সেই সমন্ত) বিন্দতে (প্রাপ্ত হন); হি (কারণ) অত্য (এই স্থানে) এতে (এই সকল) সভাাঃ কামাঃ অমৃতাপিধানাঃ [হইয় বিজ্ঞমান আছে]। তৎ (উক্ত বিষয়টি এইরূপ) — যথা (যেমন) উপরি উপরি (বার বারু উপরে) সঞ্চরছঃ অপি (বিচরণ করিরাও)

অক্ষেত্ৰজাঃ (নিধিণান্তে অনভিজ্ঞ বাক্তিগণ) নিহিত্ম ([নিধাত্গণ কর্তৃক] ভুগর্জে প্রোথিত) হিরণানিধিম (সংরক্ষিত প্রবর্গ) ন বিন্দেয়ু (প্রাপ্ত হয় না) এবম্ এব (ঠিক তেমনি) ইমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ (এই সকল জীব) অহঃ অহঃ (প্রতিদিন) [মুম্প্রিকালে] গচ্ছপ্তাঃ ([এক্ষে] গমন করিয়াও) এতম্ ব্রহ্মলোকন্ (এই ব্রহ্মহ্রপ লোককে) ন বিন্দতি (লাভ করে না), [অর্থাৎ আমি ব্রহ্ম আসিঘাছি - ইহা জানে না]; হি (কারণ) [তাহারা] অনুতেন (মিথাালারা, অবিভাগি দোবের লাবা) [স্বরূপ জ্ঞান হইতে] প্রভাগিঃ (অপহত বা বাহিরে প্রক্ষিপ্ত রহিয়াছে)। ২

"উক্ত বিদ্যানের যে সকল আয়ীয় জীবিত আছে, বা যাধারা মরিয়াছে, বা অপর যাধা কিছু ইচ্ছা করিয়াও লাভ করিতে পারা যায় না, সেই সমস্তই তিনি ক্রমাকাশাল্য রক্ষে যাইয়া লাভ করেন; কেন না সেথানে এই সমস্ত সত্য কাম্যবস্তু মিগ্যাদারা আনুত হইয়া বিভ্যান আছে। এই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—যেনন বার বার উপরে বিচরণ করিয়াও নিধিশাল্রে অনভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ ভ্গভে প্রোণিত ও সংরক্ষিত স্থবর্ণ প্রাপ্ত হয় না, ঠিক তেমনি জীবগণ প্রতিদিন (স্ব্যুপ্তিকালে) এই ব্রহ্মরূপ লোকে গমন করিয়াও তাঁহাকে লাভ করে না; কেন না তাহারা মিথ্যা (-জ্ঞানসমূত বিয়য়ত্ব্যা) দারা স্বরূপ হুইতে বিচ্যুত হইয়া থাকে। ২

স ব। এষ আত্মা হৃদি তস্তৈতদেব নিরুক্তং হৃত্যুমিতি তস্মাদ্ধ দয়মহরহর্বা এবংবিৎ স্বর্গং লোকমেতি ॥ ৩

সঃ বৈ এবং আত্মা (পূর্বোক্ত এই আত্মাই) হাদি (হাদ মুপ্তরীকে অবস্থিত)
[এবং আকাশ-শব্দের বাঢা]। তন্ত (উক্ত হাদরের) এতং এব (ইহাই) নিরুক্ত মৃ
(নির্বচন, মৌলিক অর্থ)—[যেহেতু] হাদি অন্নম্ ইতি (হাং মধ্যে এই আত্মা [বর্তমান])
তক্মাৎ (অত এব) হাং অয়ম্ (হাদর), [অর্থাৎ ঐ নির্বচন হইতেও বুঝা যায় যে, আত্মা
বাহদয়েই অবস্থিত এবং দেখানেই উপলভ্য]। এবং-বিং (যিনি জানেন যে, এই আত্মা
হাদরেই আছেন, তিনি) অষ্ঠি অহঃ বৈ (প্রতিদিনই) [মুষ্তিকালে] স্বর্গম্ লোকম্
এতি (স্বর্গলোকে গমন করেন, মুখ্বরূপ এফাকে প্রাপ্ত হন)। ৩

"হুপ্রসিদ্ধ সেই আত্মা হৃদরেই অবস্থিত। উক্ত হৃদরশব্দের নির্বচন এই— ব্যেহতু হৃৎ (-পিণ্ডে) অরুন্ব। ইনি (অর্থাৎ আত্মা), অতএব (উহা) হৃদর। এইরূপ জ্ঞানী অবশুই প্রতিদিন স্বর্গলোক লাভ করেন। ১ ৩

১। সংখ্যিতে সকলেরই ব্রহ্মনাভ হইলেও বিশ্বানের ঐ বিষয়ে একটু পার্থকা আছে; বিখান জানেন যে, তিনি ব্রহ্মনাভ করিয়াছেন; অবিদ্বান তাহা জানেন না। তেমনি দেহতাগান্তে সকলেরই আক্সায় লয় হইলেও, যিনি তর্মসি বাকোর অর্থ জানেন, তিনি প্রত্যাবর্তন করেন না; পরস্ত যিনি জানেন না, তাহার পুনর্জয় হয়।

ৰ্মথ য এষ সম্প্ৰদাদোহস্মাচ্ছৱীরাৎ সমুখায় পরং জ্যোতিরুপসম্পত্ম স্বেন রূপেণাভিনিস্পত্মত এয আন্মেতি হোবাচৈতদমূতমভয়মেতদ্ ৰুক্ষেতি তম্ম হ বা এতম্ম ৰক্ষাণো নাম সভ্যমিতি॥ ৪

্মুক্তির অবলম্বন শুদ্ধত্রক্ষের সহিত বিহানের ভাষান্তা উপদেশ করিয়া উপাত্ত ব্রক্ষের শুতির জক্ম তাঁহার 'সত্য' নামের নিবঁচন করা হইতেছে]—অথং যং এবং (এই যিনি) সম্প্রসাদঃ (িমাক্ প্রসাদগুক্ত] বিহান্) [তিনি] অমাৎ শরীরাৎ (এই শরীর হইতে) সমুখায় (উথিত হইয়া, বিভাসহারে দেহাঝাতিমান তাাগ করিয়া) পরম্ জ্যোতিঃ (পরম জ্যোতি, অর্থাৎ পরমাঝানামক স্বপ্রকাশ চৈতক্সজ্যোতিকে) উপসম্পত্ত (সমীপ্রতিরূপে, তদাক্ষতাবে, লাভ করেন) (খন রূপেণ অভিনিম্পত্ততে (থীয় [অশরীরী সদাক্ষা] স্বরূপে অবৃত্তি লাভ করেন)। [আচার্য] উবাচ হ (বলিলেন)—এবং আক্ষা (িদম্প্রসাদ যে চৈতক্সজ্যোতিতে তালাক্ষ্য প্রাপ্ত হন] ইনিই আক্ষা) ইতি। তারও বলিলেন] এতৎ (এই আঝা) অমৃত্রম্ (মর্পহীন), অভরম্ (ভয়হীন) [অত এব] এতৎ (ইনি) ক্রেন্স; [স্তরাং ইনি উপান্তা] ইতি। ততংহ বৈ এতপ্ত (উক্ত এই) ক্রমণং (ব্রক্ষের)নাম সত্যম্ (ভাচাংকঃ ইতি। ৪

"আবার এই যে সম্প্রদাদ," ইনি এই শরীর হইতে উথিত হইয়া এবং পরমজ্যোতিঃসম্পন্ন হইরা ত্বীয় ত্বন্ধপে অবন্থিতি লাভ করেন। ইনিই আত্মা; ইনিই অমৃত, অভয়; ইনিই ব্রহ্ম। উ্কু ব্রহ্মের নাম সত্য"— শুরু এই উপদেশ দিলেন। ৪ ১। জাগরণে ও বংপ ঘটে। বিষয়ের সহিত ইক্রিয়ের সংযোগবশতঃ চিত্তকালুয়;
য়য়্বিতে জীব উহা হইতে মৃক্ত থাকে বলিয়া তাহার আভিধানিক নাম সম্প্রসাদ। এথানে
বিশেষ ভাবে বিদানকেই ঐ সংজ্ঞা দেওয়া হইয়াছে।

তানি হ বা এতানি ত্রীণ্যক্ষরাণি সতীয়মিতি তদ্ যৎ সং তদমৃতমথ যত্তি তন্মর্ত্যমথ যদ্ যং তেনোভে যচ্ছতি যদনেনোভে যচ্ছতি তস্মাদ্ যমহরহর্বা এবংবিং স্বর্গং লোকমেতি॥ ৫

ইত্যপ্তমাধ্যায়স্তা তৃতীয়খণ্ডঃ॥

ভানি হ বৈ এতানি অক্ষরাণি ([এক্ষের নামের] এই অক্ষর গুলি) ঞীণি (তিন্টি)—
সতীয়ম্ (সং, তাঁ এবং যম্ [তন্মধো স, ত্ও যম্—এই তিন্টিই অক্ষর ; ৎও ঈ উচ্চারণের
অক্ষ বাবকৃত হইয়াছে ; স+ড্+যম্—সতাম্]। তং (তন্মধো) যং (যোটি) সং (সকার), তং অমৃতম্ (উহা অনুত) ; অথ যং তি (= তাঁ-কার), তং মঠাম্ (মর) ; অথ যং
যম্, তেন (সেই অক্ষরের দারা) উভে (উভয় অক্ষরকে) যচ্ছতি (নিয়মিত বা বশীকৃত করে)।
যং (যেহেতু) অনেন (যম্ এই অক্ষরের দারা) উভে যচ্ছতি, তলাং (সেই জন্ম) [উহা]
যম্ ; [যম্যেন উভয়কে বাধিয়া রাথিয়াছে] । [অপরাংশ পূর্বং]। ৫

ব্রহ্মের উক্ত নামের অক্ষরগুলি সংখ্যায় তিন—সৎ, তী এবং যম্।
তর্মধ্যে যেটি স-কার, তাহা অনর; যেটি ত-কার, তাহা মর; আর যেটি
যম্-কার, তাহা পূর্বোক্ত অক্ষরদ্বয়কে নিজের বনীভূত করে। যেহেতু এই
অক্ষর উভয়কে সংযমিত করে, অতএব উহার নাম যম্। যে কেহ এইরূপ
জানেন, তিনি প্রত্যাহ অ্বর্গলোক (অর্থাৎ ব্রহ্মকে) লাভ করেন। ও

১। যে ব্ৰহ্মের নামেরই এতাদৃশ মুহিমা, সেই ব্ৰহ্ম উপাক্ত।

অষ্টমাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

(ব্রন্মদেতু)

অথ য আত্মা স সৈতুর্বিধৃতিরেষাং লোকানামসংভেদায় নৈতং সেতুমহোরাত্রে তরতো ন জ্বরা ন মৃত্যুর্ন শোকো ন স্কৃতং ন হৃষ্কৃতং সর্বে পাপ্যানোহতো নিবর্তম্ভেইপহত-পাপ্যা হোষ ব্রহ্মলোকঃ ॥ ১

্রক্ষচর্যরূপ সাধনের (৮।৪।৩) সহিত উপাস্থ ব্রক্ষের সম্বন্ধ-বিধানের জন্ম অতঃপর পূর্বেক্তি সম্প্রদাদের স্বরূপকে, পূর্বেক্লিখিত এবং অনুলিখিত গুণাবলীর বর্ণনা করিয়া, গুব করা হুইতেছে]—অথ যঃ আয়া সঃ সেতুঃ ([যেন একটি] বাধ); এষাম্ লোকানাম্ (ভ্রাদি এই সকল লোকের) অসংভেদার (বিদীর্ণ না হওয়ার জন্ম, অবিনাশের জন্ম) [ইনি] কর্মামুঠাতার কর্মামুরূপ ফল বিধানপূর্বক জগতের] বিধৃতিঃ (বিধারুক)। এতম্ সেতুম্ (এই বাধকে) অহোরাত্রে (দিন ও রাত্রি [অর্থাৎ তছারা উপলক্ষিত সর্ববস্তর পরিচ্ছেদক কাল]) ন তরতঃ (উত্তীর্ণ হয় না, স্বায়্ত্র করিতে পারে না), [অর্থাৎ আয়াকালপরিচ্ছেদশ্যা], জরা ন, মৃত্যুঃ ন, শোকঃ ন, সুকৃত্য্ (প্রা, ধর্ম) ন, দ্বন্ধুম্ম) ন (ইহাকে অভিক্রম করে না, অর্থাৎ শ্যান্ম করে না)। সর্বে পাপানাঃ (সকল পাপ) অতঃ (ইহা হইতে) নিবর্ত্তে (নিবৃত্ত হয়, উাহাকে পায় না); হি (কারণ) এবঃ ক্রেক্লোকঃ (ব্রক্ষরূপ লোক বা ব্রক্ষ) অপহত-পাণ্যা (বিগত-পাপ)। ১

• যিনি আত্মা, তিনি (যেন) সেতুসররপ (অর্থাৎ বাঁধ)—এই সকল লোক যাহাতে বিচ্ছিন্ন না হর, এই জন্ম ইনি ইহাদের ধরিয়া রাথিয়াছেন। ইহাকে দিন ও রাত্রি অতিক্রম করিতে পারে না; জরা, মৃত্যু, শোক, ধর্ম ও অধর্ম তাঁহাকে পার হইতে পারে না। • সমৃদ্য পাপ (ইহাকে না পাইয়া) ইহা হইতে প্রতিনিবৃত্ত হয়; কেন না এই ব্রহ্মরূপ লোক সর্বপাপাতীত। ১

তস্মাদা এবং সেতুং তীর্ত্বাহন্ধঃ সন্ননন্ধো ভবতি বিদ্ধঃ সন্নবিদ্ধো ভবত্যুপতাপী সন্নশ্বপতাপী ভবতি তস্মাদা এতং সেতুং তীর্ত্বাহিপি নক্তমহরেবাভিনিম্পদ্মতে, স্কৃদিভাতো হেবৈষ ৰুম্মলোকঃ॥ ২ [পাপের ফলে শরীরধারীরা আন্ধ প্রভৃতি হয়; কিন্তু অশরীরী আন্ধা সেরপ হন না]—ভসাৎ বৈ (সেই জহুই, ভিনি পাপাতীত বলিয়াই) এতম্ সেতুম্ তীর্ত্বা (এই [আন্ধরণ] সেতুকে প্রাপ্ত হইয়া, [অবিভার পারে গমন করিয়া]) আন্ধঃ সন্ (যিনি আন্ধ ছিলেন, তিনিও) অনন্ধঃ ভবতি (অন্ধর্বিহীন হন), বিদ্ধঃ সন্ (যিনি ছঃখাদিবারা বিদ্ধ ছিলেন, তিনি) অবিদ্ধঃ ভবতি, উপতাপী সন্ (যিনি রোগাদির দ্বারা কর্জরিত ছিলেন, তিনি) অনুপতাপী (সন্তাপাতীত) ভবতি। [যেহেতু ঐ সেতুতে দিবারাত্র নাই] তম্মাৎ বৈ (অতএব) এতম্ সেতুম্ তীহ্বা নক্তম্ অপি (রাত্রিও) অহং এব অভিনিশস্ততে [চৈতশ্ত-জ্যোভিংম্বরূপ] দিবসে পরিণত হয়)—হি (কেন না) এবঃ অন্ধ্রণোকঃ সকৃৎ বিভাতঃ এব (স্লাজ্যোতির্ময়, সর্বদা একরূপ অপ্রাধা)। ২

এই জন্মই এই সেতৃকে প্রাপ্ত ২ইলে অন্ধও অন্ধর্থীন হয়, শোকাদিক্লিষ্ট ব্যক্তিও ক্লেশাতীত হয়, (রোগাদি) সন্তপ্ত ব্যক্তিও সন্তাপাতীত হয়। এই জন্মই এই সেতৃকে প্রাপ্ত হইলে রাত্রিও দিবদে পরিণত হয়; কেন না এই ব্যান্ত্রপাতিয়ান্। ২

তদ্য এবৈতং ৰহ্মলোকং ৰহ্মচৰ্যেণান্থবিন্দন্তি তেষামেবৈষ ৰহ্মলোকস্তেষাং সৰ্বেযু লোকেযু কামচারো ভবতি॥ ৩

২ত্যপ্টমাধ্যায়স্ত চতুর্থখণ্ডঃ॥

[বিভার ফল যথন এইরূপ] তৎ (স্তরাং) যে এব (যাঁহারাই) এক্ষচর্ষেণ (কামহীন ব্রক্ষচর্ষের ছারা) এতম্ ব্রক্ষলোকম্ (এই ব্রক্ষরূপ লোককে) অনুবিন্দপ্তি (গুরুর উপদেশ অনুযাগী লাভ করেন, স্বীর আত্মরূপে অবগত হন), এযঃ ব্রক্ষলোকঃ তেবাম্ এল (ভাঁহাদেরই কামাদিহীন সেই ব্রক্ষজনেরই), তেবাম্ সর্বেব্ [ইত্যাদি—৮।১।৬]। ৩

(তাহাই যথন হইল) তথন গাঁহারা গুরুর উপদেশ অর্থায়ী ব্রহ্মচর্য সহায়ে এই ব্রহ্মরূপ লোক প্রাপ্ত হন, এই ব্রহ্মলোক তাঁহাদেরই। সকল লোকেই তাঁহাদের শব্দুন্দগতি হুইয়া থাকে। ৩

অফমাধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

(ব্ৰহ্মচৰ্য)

অথ যদ্ যজ্ঞ ইত্যাচক্ষতে ব্রহ্মচর্যমেব তদ্ ব্রহ্মচর্যেণ হোব যো জ্ঞাতা তং বিন্দতেইথ যদিষ্টমিত্যাচক্ষতে ব্রহ্মচর্যমেব তদ্ ব্রহ্মচর্যেণ হোবেষ্ট্রাত্মানমন্ত্রবিন্দতে ॥ ১

ি সেতু প্রভৃতি রূপে যে আয়ার গুণাদি কীতিত হইয়াছে, তাঁহার প্রাপ্তির জন্ম জ্ঞানের সহকারী সাধন ব্রহ্মচর্য বিহিত হইতেছে, এবং উক্ত ব্রহ্মচর্যে নিষ্ঠা-উৎপাদনের জন্ম মজ্ঞাদিরূপে উহার প্রশংসা করা হইতেছে — অথ যৎ (যাহাকে) [লোকে] যজঃ ইতি (যজ্ঞ নামে) আচক্ষতে (উল্লেখ করে) তৎ (তাহা) ব্রক্ষচর্যম্ এব (ব্রহ্মচর্যই) [অর্থাৎ যজ্ঞের যাহা ফল, তাহা ব্রহ্মচর্যের ঘারাও লক্ষ্য],—হি (কারণ) যং জ্ঞাতা (যিনি জ্ঞাতা, তিনি) [চিত্তপুদ্ধিক্রমে যজ্ঞের যাহা চরম লক্ষ্য ফল] তম্ (তাহাকে, ব্রহ্মলোককে) ব্রহ্মচর্যেণ এব (ব্রহ্মচর্যের ঘারাও লক্ষ্য থক্ত করেন), [কেবল ফলসামাহেতুই ব্রহ্মচয় যজ্ঞ নহে; অধিকন্ত যজ্ঞ শব্দে থা ও 'জ্ঞ' মাছে এবং 'যং জ্ঞাতা' ইহাতেও 'য' ও 'জ্ঞ' আছে,— এই জন্মও ব্রহ্মচর্য যজ্ঞ শব্দে খ' ও 'জ্ঞ' মাছে এবং 'যং জ্ঞাতা' ইহাতেও 'য' ও 'জ্ঞ' আছে,— এই জন্মও ব্রহ্মচর্য যজ্ঞ । অথ যৎ ইষ্টম্ ইতি (ইষ্ট বলিয়া [ইষ্ট— মজ্ঞ, পূজা]) আচক্ষতে, তৎ ব্রহ্মচর্যম্ এব — হি ব্রহ্মচর্যেণ এব ইষ্ট্র ([ঈশব্রকে] পূজা করিয়া, অথবা আস্কবিষয়েক এবণারই অভিনাক্তি হয়, ব্রহ্মচর্যাপ্ত এবণাস্থাক ; ইষ্ট ও এবণা উভ্যেই ইন্থ ধাতু হইতে দিল্ক]। ১

লোকে বাহাকে যজ্ঞ বলে তাহাও ব্রহ্মচর্য; কারণ বিনি জ্ঞাতা, তিনি ব্রহ্মচর্যবাপ্তাই ব্রহ্মলোক লাভ করেন। আবার লোকে বাহাকে ইষ্ট গলে তাহাও ব্রহ্মচর্য; কারণ ব্রহ্মচর্যের দ্বারাই (আত্মার বিষয়ে) এবণা করিয়া (তাহারা) আত্মকে লাভ করে। ১

একাগ্নিকর্মক্বনং ত্রেভায়াং যক্ত হুয়তে। অন্তর্বেজাংৣচ যকানমিষ্টং তদভিধীয়তে॥
 জাগ্নিহোত্রং তপঃ সতাং বেদানাঞ্চামুপালনং। আভিথাং বৈশ্বেক প্রাছরিষ্টমিতি স্মৃতম্॥

অথ যং সত্ৰায়ণমিত্যাচক্ষতে ব্ৰহ্মচৰ্যমেব তদ্ ব্ৰহ্মচৰ্যেণ হেব সত আত্মনস্ত্ৰাণং বিন্দতে২থ যমৌনমিত্যাচক্ষতে ব্ৰহ্মচৰ্যমেব তদ্ ব্ৰহ্মচৰ্যেণ হেবাত্মানমন্ত্ৰবিভ মন্তুতে॥ ২

অথ যৎ স্ত্রায়ণম্ (বছ যজমানবিশিষ্ট বৈদিক কম) ইতি আচক্ষতে, তৎ প্রক্ষচর্যন্ এব—হি প্রক্ষচর্যন্ এব সতঃ (পরমায়ার সকাশে) আয়নঃ (আপনার, জীবের) আগেম্ (পরিপ্রাণ) বিন্দতে (লাভ করেন) [স্ত্রায়ণম্=সং+ক্রায়ণম্=সঙঃ প্রাণম্]; অথ যৎ মৌনম্(মৌন) ইতি আচক্ষতে তৎ প্রক্ষচর্যন্ এব—চি প্রক্ষচর্যন্ এব আস্থানম্ (আয়াকে) অমুবিভ (শাস্তাচার্য হইতে জানিয়া পরে) মুমুতে (মনন করে, ধাান করে) [মৌন ও মনন উভয়েই মন্ধাতু হইতে নিপার]। ২

জাবার লোকে যাহাকে সন্ত্রায়ণ বলে, তাহাও ব্রন্ধর্য ; কারণ ব্রন্ধর্য-সহায়েই লোকে পরনাত্মার সকাশে আপনার ত্রাণ লাভ করে। আবার লোকে যাহাকে মৌন বলে, তাহাও ব্রন্ধর্য ; কারণ ব্রন্ধর্যসহায়েই লোকে (শাস্ত্রাদি হইতে) আত্মাকে জানিয়া পরে মনন করে। ২

অথ যদনাশকায়নমিত্যাচক্ষতে ব্রহ্মচর্যমেব তদেব হাত্মা ন নশ্যতি যং ব্রহ্মচর্যেণান্থবিন্দতে ২থ যদরণ্যায়নমিত্যাচক্ষতে ব্রহ্মচর্য-মেব তং তদরশ্চ হ বৈ ণ্যশ্চার্ণবৌ ব্রহ্মলোকে তৃতীয়স্থামিতো দিবি তদৈরশ্মদীয়ং সরস্তদশ্বত্য সোমসবনস্তদপরাজিতা পূর্বহ্মণঃ প্রভূবিমিতং হিরণায়ম্॥ ৩ .

অথ যং অনাশকারনম্ (উপবাসপরারণতা, অনশনতাত) ইতি আচিক্ষতে তৎ ব্রক্ষচর্যন্থ এব — হি যম্ (যে আন্থাকে) বৃক্ষচর্যন্ধ অমুবিক্ষতে, [ব্রক্ষচর্যপরারণ সেই সাধকের] এবং আন্থা (এই আন্থা) ন নগুতি (নাশ হন না, "অনাশ" হন) [অনাশক-অরনম্—অনাশে গমন]। অ্থ যং অরণারনম্ (অরণাবাস) ইতি আচক্ষতে, তৎ বুক্ষচর্যম্ এব — [কারণ যে লোকে "অর" ও "া" নামক সমুদ্রের আছে, সেধানে

ব্রহ্মচারীর "অয়ন" বা গতি হয়]। তৎ (সেই) বুহ্মলোকে, [অর্থাৎ] ইতঃ তৃতীয়স্তাম্ দিবি (এই পৃথিবীলোক হইতে গণনা করিয়া তৃতীয়-সংথ্যক ত্মলোকে; ভূলৌক ও অস্তরিক্ষ লোকের উথেব) অরঃ চ হ বৈ (অর নামে প্রাস্কি) ণাঃ চ (এবং ণা নামে থাতে) অর্থবো (সমুদ্র, অথবা সমুদ্রোপম সরোবর, ছুইটি [আছে]), তৎ (সেথানে) ঐরক্ষণীয়ম্ সরঃ (ইরা = অল্ল, ঐর = অল্লের মণ্ড, সেই মণ্ডপূর্ণ ও তহুপভোগকারীদেব মদ বা আনন্দবর্ধক সরোবর) [আছে], তৎ সোমসবনঃ (অমুক্রমারী) অব্থঃ, তৎ বুহ্মণঃ (হিবণাগর্ভের) অপরাজিতা ([রক্ষচারী ভিল্ল | অপরের দ্বারা অজিত)পৃঃ (পুরী) [আছে], সেথানে] প্রভূবিমিতম্ (প্রভূর, অর্থাৎ হিরণাগর্ভের, দ্বারা বিশেষক্ষপে নির্মিত) [এবং] হিরণায়ম্ (স্বর্ণীমর) [মণ্ডপ আছে]। ত

আবার লোকে যাহাকে অনাশকায়ন বলে, তাহাও ব্রন্ধর্চর্য; কারণ ব্রন্ধচর্যের দারা যে আত্মাকে লাভ করা হয় সেই আত্মার নাশ হয় না। আবার যাহাকে অরণ্যায়ন বলে, তাহাও ব্রন্ধর্য। সেই ব্রন্ধলোকে— অর্থাৎ এই লোক হইতে গণনা করিয়া তৃতীয় ত্যুলোক নামক লোকে—অর ও ণ্য নামক সমুদ্রদ্ব আছে। সেথানে ঐরম্মণীয় সরোবর আছে; সেথানে অমৃত্র্যাবী অর্থথ আছে; সেথানে ব্রন্ধার অপরাজিতানান্নী পুরী আছে; শ্রেখানে ব্রন্ধার দারা বিশেষরূপে স্ট হির্গ্রায় মণ্ডপ আছে। ত

তদ্য এবৈতাবরং চ ণ্যং চার্ণবৌ ব্রহ্মলোকে ব্রহ্মচর্যেণারু-বিন্দস্তি তেষামেবৈষ ব্রহ্মলোকস্তেমাং সর্বেষ্ লোকেষু কামচারো ভবতি ॥৪

ইত্যপ্তমাধ্যায়স্ত পঞ্চমখণ্ড: ॥

তৎ (স্বতরাং) যে এব (গাঁহারা) ৰহ্মলোকে এতো (ব্রহ্মলোকন্থ এই ছুইটি) অরম্চ

পাম্চ (অর ও ণা নামক) অর্ণবৌ (সমুস্থরকে) ক্রক্ষচর্বেণ (ক্রক্ষচর্বের স্বারা) অমুবিলস্তি, তেবাম্ এব (তাঁহাদেরই) এবং ক্রক্ষলোকঃ, সর্বেব্ লোকেব্ তেবাম্ কামচারঃ ভবতি। ৪

স্বতরাং থাঁহারা ব্রহ্মচর্যসহারে ব্রহ্মলোকস্থ এই অর ও ণা নামক সম্দ্রম্ম লাভ করেন, ওই ব্রহ্মলোক তাঁহাদেরই। তাঁহারা সমস্ত লোকে স্বচ্ছন্দচারী হন। B

১। বর্তনান অধ্যায়ের দ্বিতীয় ২ওাদিতে ও বর্তমান হলে যে সকল সতা কামাবস্ত ব্ৰহ্মলোকে লভা বলিয়া বৰ্ণিত হইয়াছে, উহায়া সকলেই মানসিক: ব্ৰহ্মলোকবাসী যোগীও मानमामारहरे विष्ठा कराव । धूनामारधादी भिष्ठा, माजा, खी, পুত প্রভৃতির ইক্সপ মানসদেহের সহিত মিলন হইতে পারে না। কিন্তু মানদ হইলেও এই কামাবস্তুদকল মিগা। নহে : েকেন না মানস রচনা মিথা। হইলে সংস্করপের মানস সকলের ছারা বিরচিত এই ছুল জগৎকেও দ্রিখা। বলিতে হয়। প্রকৃতপক্ষে মান্স ও বাহ্য জগতের মধ্যে বীজারুরের স্তায় সম্বন্ধ বহিরাছে। বীজ হইতে অঙ্কর এবং অঙ্কর ইইতে বীজ হয়; তেমনি জাগ্রংকালীন সংস্থার হইতে মানসিক শক্তি লাভ হয় এবং মানস্পৃষ্টি হয় : আবার মানসসংস্কার অনুযায়ী জাগ্রৎকালীন বিষয়ের পরিচয় লাভ হয়। (ছা: ৬।৫।৪ এবং ৬।২।৩ দ্র:)। জাগ্রন্তের তুলনায় স্বাপ্লিক সৃষ্টিকে মিখ্যা বলিলে, স্বপ্লের তুলনার জাগ্রৎস্টিকেও মিখ্যা না বলার কোনও কারণ নাই : কেন না উভয়ের সমান অর্থক্রিয়াকারিত রহিয়াছে। প্রকৃতপক্ষে সংশারণ বাতীত দিতীয় কোনও সভাবস্তু নাই। মানস ও স্থল বস্তু যথন সজ্ঞাপ প্রতিভাত না হইয়া বিশেষ বিশেষ নাম ও রূপের সহিত সংস্ট্ররূপে প্রতিভাত হয়, তথন্ট ভাহারা মিখা। এই হিসাবে জাগ্রৎ ও বর উভয়ই মিখা। ব্রহ্মলোকয় অর ও ণা প্রভৃতি এবং সম্বল্পপ্রতাপিতা প্রভৃতি কামাবস্তু সমস্তই মানস। কিন্তু এই সত্য কামাগুলি শুদ্ধ সঞ্চল হুইতে প্রস্তুত এবং বাহাভোগের স্থায় অগুদ্ধিযুক্ত নহে বলিয়া নির্ভিশয় মুখপ্রণ। রজ্জ্ব-জ্ঞানের পরেও রজ্জ্বতে কল্লিড সর্পাদি যেমন রজ্জ্বরূপে সভা, তেমনি সদাস্বজ্ঞানের পরেও মানসিক ও বাহ্য কাম্যসমূহ সংবরূপে সত্য।

(নাড়ীদমূহ)

অথ যা এতা হৃদয়স্ত নাড্যস্তাঃ পিঙ্গলস্তানি নীলস্ত পীতস্ত লোহিতস্তেত্যসৌ বা আদিত্যঃ পিঙ্গল এষ শুক্ল এষ নীল এষ পীত এষ লোহিতঃ॥ ১

্থিনি ব্রহ্মচর্যাদি সাধনসম্পন্ন হইরা ও বাগ্যত্বলা তাগি করিয়া হৃৎপূণ্ডরীকন্ধ ব্রহ্মকে যথোঁক্তি শুণবিশিষ্টরূপে উপাসনা করেন, তাঁহার কিরুপে মন্তকন্থ নাড়ী অবলম্বনে গতি হর, তাহা বলিবার জন্ম বর্তমান খণ্ড আরম্ভ হইকেছে]—কুদয়স্ম ([ব্রহ্মোপাসনার স্থান পুণ্ডরীকাকার] হৃদয়ের সহিত সম্থন্ধ) যা: এতা: নাডাঃ (এই যে সকল নাড়ী আছে) [ক্রদয়েশ হইতে যেগুলি ইতন্তত: নিংস্ত হইরাছে] তা: (ভাহারা) পিঙ্গলন্ত অনিমঃ (পিঙ্গলবর্ণবিশিষ্ট অন্নর্মের সারে পূর্ণ ও জলাকার প্রাপ্ত হইরা) তিষ্ঠন্তি (বিজ্ঞমান আছে); [মেইরূপ] শুরুল, নীলন্ম, পিডেম্খ, লোহিতন্ত (অরের শুরু, নীল, পীত ও লোহিত বর্ণের রদের সারে [পূর্ণ হইরা বিজ্ঞমান আছে]) ইতি। অসৌ বৈ আদিতাঃ (এই আদিতাই) পিঙ্গলঃ, এবঃ (ইনি) শুরুং, এবঃ নীলাং, এবং পীতঃ, এবং লোহিত: ; [অর্থাৎ আদিতাের সহিত সম্বন্ধবশতঃ ঐ সকল নাড়ীর বিভিন্ন বর্ণ হয়]। ১

- অনস্তর, হৃদণের এই যে নাড়ীসমূদয়, তাহারা পিঙ্গল, শুক্ল, নীল, পীত্র ও লোহিত রদের সারভাগের দারা পূর্ণ রহিয়াছে। ঐ আদিতাই পিঙ্গল; ইনিই শুক্ল, ইনি নীল, ইনি পীত, ইনি লোহিত। ১
- ১। নাভির উপরে ও স্থানরে নিমে আমানর আছে। উহাতে যে সৌরভেজ রহিরাছে, তাহার নাম পিত্ত। লোকে যাহা থার ও পান করে, তাহা এই পিত্তাথা সৌরভেজের বারা পক হর। এই পাকের ফলে কফ ও বারু উদ্ভূত হর। উক্ত পিতাথা সৌরভেজে যথন স্বপাক-সম্পাদিত বন্ধ কফের সহিত মিশ্রিত হার, তথন পিক্সলবর্ণ হয়; এবং পিক্সলবর্ণ সৌরভেজের সম্পর্কে দেহত্ব অন্তর্ম ও নাড়ী পিক্সল হর। এইরপে পাকসম্পাদিত অধিক বায়ুর সহিত মিশিরা সৌরভেজ নীল হর, তাহার সম্পর্কে অন্তর্ম ও নাড়ী নীল হর। এই পিতাথা

সৌরভেন্নই যথন স্বপাকসম্পাদিত অধিকপরিমাণ কফের সহিত মিশে তথন শুক্র হয় এবং অন্নরস ও নাড়ীকেও শুক্র করে। বংযু ৬ কফ সমপরিমাণ হইলে তাহাদের সম্পর্কে ঐ পিতাথা সৌরতেন্ন পীতবর্ণ হয় এবং অন্নরস ও নাড়ীকেও পীত করে। যথন পাকনিম্পন্ন শোণিতের আধিকা হয়, তথন সৌরভেন্ন লোহিত হয় এবং উহা অন্নরস ও নাড়ীকে লোহিত করে।

তদ্ যথা মহাপথ আতত উভৌ গ্রামৌ গচ্ছতীমং চামুং চৈবমেবৈতা আদিত্যস্থ রশায় উভৌ লোকৌ গচ্ছস্তীমং চামুং চামুশ্বাদাদিত্যাং প্রতায়ত্বে ত। আসু নাড়ীয়ু স্পুত্ত। আন্ত্যে। নাড়ীভ্যঃ প্রতায়ত্বে তেহমুশ্বিদ্ধাদিত্যে স্পুত্তাঃ ॥ ২

[সৌবতেজ নাড়ীতে অনুসত হইনা কিন্নপে বিভিন্ন বৰ্ণ প্ৰাপ্ত হয়, তাহা প্ৰদৰ্শিত হইতেছে]—তং (উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই)— যথা (যেমন) মহাপথঃ (বিশাল পথ) আততঃ (বিন্তীৰ্ণ হইনা) ইমন্চ অনুন্চ উভো গ্ৰামে (এই গ্ৰাম এবং ঐ গ্ৰাম উভন্ন গ্ৰামেই) গছতি (গমন করে) এবন্ এব (ঠিক এমনি) আদিতান্ত এতাঃ রশ্ময়ঃ (পূথেব এই কিন্নপঞ্চিল) ইমন্চ অনুন্চ উভো নোকে) (এই শ্রীর ও ঐ আদিতান্তর্গ এই উভন্নহানেই) গছতি (গমন করে, প্রবিষ্ট রহিন্নছে); অনুস্থাৎ আদিতাং (ঐ স্থ্মণ্ডল হইতে) প্রতামন্তে প্রবৃত্ত, বিস্তৃত্ত হয়) [ও] তাঃ (তাহারা) আহু নাড়ীন্তল হইতে) তে (ঐ রশ্মিন্তল) প্রতাম্বেত, অনুস্থান্ আদিত্যে (এই নাড়ীন্তল হইতে) তে (ঐ রশ্মিন্তল) প্রতামন্তে, অনুস্থিন্ আদিত্যে (ঐ স্থমণ্ডলে) স্থাঃ। [রশ্মিন্স্ব প্রী ও পুং উভন্ন লিক্ষে প্রযুক্ত হয়]। ২

উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—বেমন কোনও বিশাল পথ বিস্তৃত ইইয়া নিকটবর্তী ও দূরবর্তী প্রামন্বরে প্রবেশ করে, ঠিক তেমনি এই সূর্যকিরণরাশি এই দেহ এবং ঐ আদিত্যমণ্ডল উভন্ন স্থানেই প্রবিষ্ট রহিয়াছে। ঐ সূর্যমণ্ডল হইতে বিস্তীর্ণ হইয়া উহারা নাড়ীসকলের মধ্যে প্রবিষ্ট হয় এবং এই নাড়ী-সকল হইতে বিস্তৃত হইয়া ঐ প্রধ্যগুলে প্রবিষ্ট হয়। ২ তদ্ যতৈতং স্থপ্তঃ সমস্তঃ সম্প্রসন্নঃ স্বপ্নং ন বিজানাত্যাস্থ তদা নাড়ীযু স্থাে ভবতি তং ন কশ্চন পাপ্যা স্পৃশতি তেজসা হি তদা সম্পানাে ভবতি ৩

িজীবের স্বৃত্তির অধিকরণরূপে নাড়ীর প্রশংসা করা হইতেছে]—তৎ (স্তরাং) যার (যথন) [জীব] এতং (এতাদৃশ [নিদ্রাময়] হয় [যে]) সমস্তঃ ([সকল ইন্দ্রিয়াম হইড্রে] সমস্ক্ অন্ত বা উপসংহত [হইয়া] সম্পূর্ণরূপে) স্বরঃ (নিদ্রিত হইয়া) সম্প্রাম (হাগরণ ও স্বগ্ধ-স্বলভ ক্রান্তিবর্জিত [বুঃ ৪।০)১৯, ছাঃ ৬।৮।২] হয়), স্বগ্ন ন বিজানাতি (স্বগ্ন জানে না, অর্থাৎ দেখে না), তদা (তথন) আহু নাড়ীবু (এই নাড়ীসকলের মধ্যে) স্বরঃ ভবতি (প্রবিষ্ট হয়) | নাড়ী-অবলম্বনে হুদ্যাকাশ বা সতে যায়; কারণ নাড়ী স্বর্গতিক্রান নহে [৬।৮।১-২]। স্বর্গতিব আধার [সতের সহিত একীভূত] তম্ (তাহাকে ৯ কঃ চন পাপাা (কোনও পাপ) ন ম্পূর্ণতিব (ম্পূর্ণ করে না), হি (কারণ) তদা (তথন) [সে] তেল্যা সম্পন্নঃ ভবতি (নাড়ীমধ্যস্থ সৌরতেজের ঘারা স্বর্গতাভাবে বা।শ্র হয়)। ৩

স্থতরাং জীব যথন এতাদৃশ নিদ্রায় মগ্ন হয় নে, ইন্দ্রিয়গ্রাম হইতে বিরত

হইয়া পরিপূর্ণস্বরূপে দিদ্রিত ও সম্প্রদান হয় এবং কিছুই জানে না, তথন

দৈ নাড়ীসমূহ অবলম্বনে (ফ্র্লিয়াকাশে) প্রবেশ করে। (তথন) তাহাকে

কোনও পাপ স্পর্শ করে না; ব্যারণ সে তথন (সৌর) তেজের দারা
পরিব্যাপ্ত হয়। ৩

- ২। জাগ্রদবস্থার স্থান্থভাগী হয় না। কিন্তু তথনও প্রায়ক বা বর্তমান শরীরের **দারা** উপভোগ্য কর্মকল এবং জজ্ঞান অবশিষ্ট থাকে বলিয়া জীব ঐ <mark>জ</mark>বস্থা হইতে বিচ্যুত হয়।

অথ যত্ৰৈতদৰলিমানং নীতো ভবতি তমভিত আসীনা আহর্জানাসি মাং জানাসি মামিতি স যাবদস্মাচ্ছরীরাদমুংক্রাস্তো ভবতি তাবজ্জানাতি॥ ৪

[উধ্বৰ্গমন-প্ৰবর্গনের জন্ম মরণকাল ধর্ণিত হইতেছে]— অথ যত্ত্র (যথন) [কেছ] এতৎ অবলিমানম্ নীত: ([রোগাদিবশত:] এইরণে বনহীনতা প্রাপ্ত হয়) [তথন] অভিতঃ আসীনা: (চতুর্দিকে সমাসীন আমীরগণ) তম্ (তাহাকে) আছে: (বলে)—জানাসি মাম্ (আমার চিন কি)? জানাসি মাম্ ইতি। সঃ (সেই মুমূর্) যাবং (যতকণ) শরীরাৎ অক্তংক্রান্তঃ ভবতি (দেহ হইতে নির্গত না হয়), তাবং (ততকণ) জানাতি (চিনিতে পারে)। ৪

অনস্তর যথন কেহ এতাদৃশরূপে বলহীনতা প্রাপ্ত হয় (অর্থাৎ মুমূর্ছয়), তথন চতুর্দিকে উপবিষ্ট ব্যক্তিরা তাহাকে বলে, "আমায় চিনিতেছ কি?" যতক্ষণ সে শরীর হইতে নির্গত না হয়, ততক্ষণ চিনিতে পারে। ৪

অথ যত্রৈতদম্মাচ্ছরীরাত্ৎক্রামত্যথৈতৈরেব রশ্মিভিরাধর্ব-মাক্রমতে স ওমিতি বা হোদ্বা মীয়তে স যাবং ক্ষিপ্যেম্মন-স্তাবদাদিত্যং গচ্ছত্যেতদৈ থলু লোকদারং বিত্নাং প্রপদনং নিরোধোহবিত্নম্ম ॥ ৫

অধ (প্রায়ক কর্মের অবসানে) বর (এইরপে যথন) এক্সাৎ শরীরাৎ (এই শরীর হইতে) [জীব] উৎক্রামতি (নির্গত হর) অথ (তথন) সঃ (সে) [যদি অবিধান হর তবে] এতৈঃ এব রশ্মিভিঃ (এই সকল রগ্মি অবলখনেই) [ক্ষর্মাসুরূপ লোকলান্ডের জক্ম] উধর্ম আক্রয়তে (উধ্বের্শ গমন করে) ; [পরস্ক] সঃ (মহরবিজাবিদ্ – ৮। ১١১) [যথাজান্তর্মপে] ওম্ ইতি (ওকারাবলখনে [মরপকালে আক্রার] ধান করিরা) উৎ হ বা (উধ্ব - দিকেই) মীরতে (গমন করেন), বা (অথবা) [বিজ্ঞা না জানিলে উদ্বর্গতি প্রাপ্ত মা হইলা ভির্বক্গতিই প্রাপ্ত হন] । সঃ (উক্ত বিধান) মনঃ যাবৎ ক্ষিপোৎ (বিষয় হইতে বিষয়াজ্বরে যাইতে মনের বতটুকু 'সমর লাগে) ভাবৎ (সেই বল্প সমরেই) আদিভান্ গছাভি

(আদিতাকে প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ স্থ্যারে ব্রহ্মলোকে উপস্থিত হন)—এতৎ বৈ (ইহাই) লোক্ষারম্ থলু (ব্রহ্মলোকের প্রসিদ্ধ দার); [ইহা] বিহ্নান্ (বিদ্যানের পক্ষে) প্রপদনম্ ([ব্রহ্মলোকের] প্রাপক), অবিহ্নান্ নিরোধঃ (অবিদ্যানের পক্ষে নিরুদ্ধ, অপ্রাপক), [অর্থাৎ অবিদ্যান্-ব্রহ্মর্ফু অবলখনে গমন করে না, বিদ্যান্ করেন]। ৫

অনস্তর এইরপে বখন এই শরীর ইংতে কেছ নির্গত হন, তখন তিনি এই রশ্মিসকল অবলম্বনে উধ্বে উৎক্রান্ত হন;—তিনি (বিদ্বান্ ইংলে) ওন্ উচ্চারণ করিয়া উধ্বে ই গমন করেন, কিংবা (অবিদ্বান্ ইংলে) করেন না। মন যতক্ষণে বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে যায়, সেই স্বল্প সময়েই সেই বিদ্বান্ আদিত্যকে প্রাপ্ত হন—ইহাই ব্রহ্মলে।ক লাভের দার; বিদ্বানের পক্ষে ইহা প্রাপ্তির দার, কিন্তু অবিদ্বানের পক্ষে ইহা নির্গন্ধ। ৫

তদেষ শ্লোকঃ—

শতব্যৈকা চ হৃদয়স্থা নাড্যস্তাদাং মূর্ধানমভিনিঃস্থতৈকা। তয়োধ্ব মায়ন্নমৃতত্বমেতি বিশ্বঙ্ঙ্ক্মা উৎক্রমণে ভবস্তি উৎক্রমণে ভবস্তি॥ ৬

ইত্যপ্টমাধ্যায়স্ত ষষ্ঠখণ্ডঃ ॥

হৃদয়ত (হৃদয়ের সহিত সম্বদ্ধ) শতম্চ এক।চ (একশত এক) নাড়াঃ ([প্রধান] নাড়ী [আছে]); তাসাম্ (তাহাদের মধ্যে) একা (একটি) ম্ধানম্ অভিনিংস্তাঃ (মন্তকের অভিম্থে প্রসারিত হইয়াছে, "ব্রহ্মবদ্ধু অভিম্থে গমন করিয়াছে)। ভন্না (তদবলম্বনে) উধ্বম্ আয়ন্ (উধ্বে নামন করিয়া) অমৃতহম্ এতি (অমর্থ প্রাপ্ত হন, [ক্রম্মুক্তি লাভ করেন]), অভাঃ (অপর নাড়ীসকল) বিশুঙ্ [ভবিছ] (বিভিন্নপণগামী হয়, অর্থাৎ অমৃতহলাভের ছার হয় না), উৎক্রমণে ভবস্তি (দেহত্যাগের ছারমাত্রই হয়, [সংসার-গতির কারণ হয়])। উৎক্রমণে ভবস্তি [প্রক্রণের সমাপ্তিস্চক পুন্কক্তি]। [কঃ ২০০১৬ কঃ]। ৩

হৃদরের একশত একটি (প্রধান) নাড়ী আছে। তাহাদের মধ্যে একটি
মক্তকাভিমুখে গিয়াছে। (বিদ্বান্) তদবলম্বনে উধের্ব গমন করিয়া অমৃতত্ত্ব
লাভ করেন। তিথক্গানী অপর নাড়ীগুলি (কেবল) দেহত্যাগেরই
দার। ৬

অফিমাধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

(ইক্র-বিরোচন-প্রজাপতি-সংবাদ, অক্ষিপুরুষ)

য আত্মহপহতপাপ্যা বিজরো বিমৃত্যুর্বিশোকো বিজিঘং-সোহপিপাসঃ সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্প সোহস্বেষ্টব্যঃ স বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ স সর্বাংশ্চ লোকানাগে।তি সর্বাংশ্চ কামান্ যস্তমাত্মানমন্ত্রবিজ্ঞানাতীতি হ প্রজাপতিরুবাচ ॥ ১

ি ৮:৩।৪ এ বলা হইরাছে যে, সম্প্রদাদ শরীরাভিমান ত্যাগ করিয়া বরুপে অবহিতি লাভ করেন। এই সম্প্রদাদ কে? সম্প্রসাদের পরনাত্ম-বিষয়ক জ্ঞান কি প্রকারে হয়? বাঁহাকৈ তিনি প্রাপ্ত হন তাঁহারই বা বরুপ কি?—ইত্যাদি প্রশ্নের উত্তর দিবার জন্ত পরবর্তী প্রকরণ আরম্ভ হইতেছে]—নঃ আত্মা (যে আত্মা) অপহত পাণ্যা ([পুণা ও] পাপের অত্যত), বিজর: (জরাহান), বিমৃত্যু: (মৃত্যুহীন), বিশোকঃ (শোকহীন), বিজিঘৎসঃ (কুধাহীন), অপিপাসঃ (পিপাসাহীন), সতাকামঃ (অব্যথকাম), সতাসকলঃ (অট্টনম্বর) (কুধাহীন), অপিপাসঃ (পিপাসাহীন), সতাকামঃ (অব্যথকাম), সঃ বিজিজাসিতবাঃ (চাহাকেই বিশেষরূপে জানিবার জন্ত আগ্রহাহিত হওরা আবক্তক); যঃ (থিনি) তম্ আত্মানম্ (উক্ত আত্মাকে) জনুবিজ বিজানাতি ([শান্ত ও আচার্যের নিকট ইইতে] পরিচর লাভ করিয়া পরে বিশেষরূপে সাক্ষাৎ অনুভব করেন), সঃ (তিনি) সংান্ চ লোকান্ (সমন্ত সোক্ষা) স্বান্ চ কামান্ (এবং সমন্ত কামাবন্ত) আগ্রোতি (প্রাপ্ত হন)—ইতি (ইহা) হ (একদা) প্রঞাপতিঃ (ব্রন্ধা) উবাচ (বিলয়াছিলেন)। >

একদা প্রজাপতি বলিয়াছিলেন, "যে আত্মা নিপ্পাপ, বিজর, বৃষ্ত্যু, বিশোক, ক্ষ্ধাথীন, পিপাসাথীন, সত্যকাম ও সত্যসন্ধান, তাঁহারই অমুসন্ধান করা উচিত, তাঁহাকেই বিশেষরূপে জানার জন্ম আগ্রহ করা উচিত। যিনি (শাস্ত্র ও আচার্যের নিকট হুইতে) এই আত্মার পরিচয় পাইয়া তদম্বামী ইহাকে বিশেষরূপে অনুভব করেন, তিনি সমস্ত লোক ও সমস্ত কাম্য লাভ করেন।" ১

তদ্ধোভয়ে দেবাস্থ্র। অনুৰুৰুধিরে তে হোচুইন্ত ত্যাত্মান-মন্বিচ্ছামে। যমাত্মানমন্বিয় সর্বাংশ্চ লোকানাপ্রোতি সর্বাংশ্চ কামানিতীন্দ্র। হৈব দেবানামভিপ্রবব্রাজ বিরোচনোহস্থরাণাং তৌ হাসংবিদানাবেব সমিৎপাণী প্রজাপতিসকাশমাজগাতুঃ ॥ ২

তৎ হ (প্রজাপতির ঐ বাকা) দেনাফ্রাঃ উভয়ে (দেবগণ ও অফ্রগণ উভয়ে) অনুবৃৰ্ধিরে (পরশারাক্রমে জানিতে পারিলেন)। তে হ উচুঃ (তাঁহারা | নিজ নিজ সমাজে এইরপ] আলোচনা করিলেন)—হস্ত (ভাল কথা), যদ্ আহ্বানম্ অলিবা (যে আহ্বাকে অনুস্বান করিয়া) [লোকে] স্বান্ চ লোকান্ স্বান্ চ কামান্ আগ্রোতি (প্রাপ্ত হয়) তম্ কুটাকে) অবিচছামঃ (অনুস্বান করি) ইতি। [এইরণ পরামর্শ করিয়া] দেবানাম্ ইক্রঃ হ এব (দেবগণের মধ্য হইতে ইক্র) অভিপ্রবরাজ (প্রব্রুজা গ্রহণ করিলেন, ভোগাদি ভাগে করিয়া শরীরমাত্র অবলম্বনে বহির্গত হইলেন), অফ্রাণাম্ বিরোচনঃ (অফ্রাদিগের মধ্য হইতে বিরোচন) [জরণ করিলেন]। তৌহ (ভাহারা উভয়ে) অসংবিদানেন এব (পরশ্বরের অক্রাতারেই) সমিবণাণী ([যজার্থ] সমিস্তাক্রহন্তে লইয়া) প্রজাপতিস্বাণম্ আন্তর্গতুঃ (প্রজাপতির নিকট আগ্রমন করিলেন)। ১

দেবগণ ও অন্তরগণ উভয়েই প্রজাপতির ঐ বাণী পরম্পরাক্রমে জানিলেন এবং এইরূপ বলিলেন, ^{• শ}বেশ কথা, যে আত্মাকে অনুসন্ধান করিলে সকল লোক ও সকল কাম্য বস্তু পাঙ্গা, যায়, আমরা তাঁহার অনুসন্ধান করি।" অনস্তর দেবগণের মধ্য, হইতে ইক্র ও অন্তরগণের মধ্য হইতে বিরোচন প্রব্রুা গ্রহণ করিলেন, এবং পরম্পরের অজ্ঞাতদারে সমিন্তার হত্তে লইয়া প্রজাপতিসকাশে উপস্থিত হইলেন। ১ ২

এই আথায়িকাতে ইহাই প্রদর্শিত হইতেছে যে, ত্রিলোকাধিণতির পক্ষেও এই বিছা
অতি আদরেব বস্তু, এবং ইহা শ্রন্ধাসহকারে গুরুরই নিকটে গ্রহণায়।

তৌ হ দ্বাত্রিংশতং বর্ষাণি ব্রহ্মচর্যমৃষতুস্তৌ হ প্রজ্ঞাপতিরুবাচ কিমিচ্ছস্তাববাস্তমিতি তৌ হোচতুর্য আত্মাহপহতপাপ্যা বিজ্ঞরো বিমৃত্যুর্বিশোকো বিজিঘংসোহপিপাসঃ সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্লঃ সোহস্বেষ্টব্যঃ স বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ স সর্বাংশ্চ লোকানাপ্নোতি সর্বাংশ্চ কামান্ যস্তমাত্মানমন্ত্রবিভ বিজ্ঞানাতীতি ভগবতো বচো বেদয়ম্ভে তমিচ্চস্থাবনাস্তমিতি ॥ ৩

তৌ হ ছাত্রিংশতং বর্ণাণি (বত্রিশ বংসর) ব্রহ্মচর্য্য উষ্তু: (ব্রহ্মচর্য অবলম্বনপূর্বক প্রকাপতিগৃহে বাস করিলেন)। প্রজাপতি: তৌ (তাঁহাদরে উভয়কে) উবাচ হ—কিম্ ইচছপ্তৌ (কি
অভিপ্রায়ে) অবান্তম্ (— অবান্তম্ । বস্ লুঙ্ ।, উভয়ে বাস করিয়াছে) ইতি । তৌ হ উঁচতু:
(তাঁহারা উভয়ে বলিলেন)—মঃ আত্মা [পূর্বব]—ভগবতঃ বচঃ (আপনার এই বাণীসকল)
[শিষ্টাচারীরা] বেদয়ত্তে (অবগত আছেন); তম্ ইচছপ্তৌ (সেই আত্মাকে জানিবার
জন্তা) অবংত্তম্ (— অবাৎস্ব [বস্ লুঙ্], আমরা ক্রইজন বাস করিয়াছি) ইতি । ৩

তাঁহারা উভয়ে বত্রিশ বৎসর ব্রহ্মচর্যবাস করিলেন। তথন প্রজাপতি একদা তাঁহাদিগকে বলিলেন, "কি প্রয়োজনে তোমরা এখানে বাস করিলে?" তাঁহারা বলিলেন, "বে আত্মা নিষ্পাপ, বিজ্ঞর, বিমৃত্যু, বিশোক, ক্ষুধাহীন, পিণাসাহীন, সত্যকাম ও সত্যসঙ্কল, তাঁহারই অহুসন্ধান করা উচিত, তাঁহাকেই বিশেষরূপে জানিবার জন্ম আগ্রহ করা উচিত। যিনি উক্ত আত্মার পরিচয় লাভ করিয়া তাঁহাকে অহুভব করেন, তিনি সমস্ত লোক ও সমস্ত কাম্য বস্তু প্রাপ্ত হন'—ইহা আপনারই বাণী বিশাসা পরিচিত। সেই আত্মাকেই জানিবার অভিপ্রায়ে আমরা বাস করিয়াছি।" ত

- ১। পূর্বে দেবতা ইক্র ও অহার বিরোচনের মধ্যে বিরোধ থাকিলেও, অধুনা বিজ্ঞালান্তের আবাহে তাঁহারা তাহা ভূলিয়া গিয়াছেন - ইহাও বিজ্ঞার মহিমা।
- তৌ হ প্রজাপতিরুবাচ য এষে। ক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যত এষ আত্মেতি হোবাটেতদমূতমভয়মেতদ্ ব্রহ্মেত্যথ যোহয়ং ভগবোহপ্সু পরিখ্যায়তে যশ্চায়মাদর্শে কতম এষ ইত্যেষ উ এবৈষু সর্বেষস্তেষু পরিখ্যায়ত ইতি হোবাচ॥ ৪

ইত্যপ্তমাধ্যায়স্ত সপ্তমথণ্ডঃ॥

প্রকাপতিঃ তৌ (উছয়কে) উবাচ হ—অমিণি (চক্ষে) যং এবং পুক্ষং (এই ঘে পুক্ষ) দৃশুতে (দৃষ্ট হন) এবং আয়া (ইনিই [আনার কবিত] আয়া) ইভি; উবাচ হ—এবং (—এবং, ইনি) অমৃত্যু (ভুমাঝা] অমৃত্যু , [অত্যব] অভয়ম্ [স্থতরাং] এতং (—এবং) এক (বৃদ্ধতম্য সুবাতন) ইতি। [প্রজাপতির বাকা হইতে তাহারা লমবন্দতঃ এই বুঝিলেন যে, চক্ষ্তে দৃষ্ট ছায়ারাপ প্রকাষ আয়া; স্থতরাং প্রজাপতির অমুমোদনলান্তের জয়া] অথ (অনন্তর) [বলিলেন]—হগবং, অয়ম্ যং (এই গিনি) অপু পরিথায়তে (জলে [শুভিবিবাকারে] সমগ্রমণে ভ্রাত হন) যং অয়ম্ চ আয়াশে (এবং এই যিনি দর্পণে) [দৃষ্ট হন] কতমঃ এবং (ঐ বিভিন্ন প্রভিবিধের মধ্যে কে এই আয়া) ইতি। (প্রজাপতি] উবাচ হ—এবং উ এব (এই আয়াই) এবু সর্বেণু অন্তেণু (এই সমন্তেরই মধ্যে) পরিথায়তে দৃষ্টি ।

প্রজাপতি উভরকে বলিলেন, "চকুতে এই যে পুরুষ দৃষ্ট হন, ইনিই আত্মা'।" তিনি আরও বলিলেন, "এই আত্মাই অমৃত ও অভয় : ইনিই বক্ষ।" অনম্ভর তাঁহারা বলিলেন, "হে ভগবন্, এই বিনি জলে এবং এই যিনি দর্পণে সম্যক্ জ্ঞাত হন, (আপ্নার ক্ষিত) ইহাদের মধ্যে আত্মা কে ?" প্রজাপতি বলিলেন, "ইনিই এই সমন্তের মধ্যে সম্যক্ জ্ঞাত হন। শ" ৪

। যিনি চকু (অর্থাৎ সকল ইল্রিয়ের) হারা দর্শন বা উপলব্ধি করেন (কেঃ ১।২),
 [ভিনিই ফ্রাই, ভারাকেই প্রকাশতি অপহতপাপা আত্মর্কণে বলিয়াহেন।

২। "আয়া সকলের অন্তর্নিহিত"—এইরপেই উপদেশ দেওয়া হয়। প্রজাপতিও
ভাহাই করিলেন; তিনি "এক্টা আয়ার" প্রতি লক্ষ্য রাধিয়াই উত্তর দিলেন। ফ্তরাং তাহার
কথা মিথাগ্রেন্ত নহে। কিন্ত শিক্ষগণ নিজ বৃদ্ধির পরিণতি অম্ব্যায়ীই গুরুর বাক্য হদয়য়য়
করেন। ইক্র ও বিরোচন অপ্তক্ষতিত ছিলেন বলিয়া প্রজাপতির বক্তবা বৃদ্ধিতে পারিলেন না।

অষ্টমাধ্যায়—অষ্টম খণ্ড

(আহুরী উপনিষং)

উদশরাব আত্মানমবেক্ষ্য যদাত্মনো ন বিজ্ঞানীথস্তমে প্রক্রুত-মিতি তৌ হোদশরাবেহবেক্ষাংচক্রাতে তৌ হ প্রজ্ঞাপতিরুবাচ কিং পশ্যথ ইতি তৌ হোচতুঃ সর্বমেবেদমাবাং ভগব আত্মানং পশ্যাব আ লোমভ্য আ নখেভ্যঃ প্রতিরূপমিতি ॥ ১

উদশরাবে (জলপূর্ণ শরাবে [পাত্রে]) আন্ধানম্ অবেক্ষা (আণনাকে দেখিরা) আন্ধানঃ (আন্ধার সক্ষে) যৎ (যাহা) ন বিজানীখা (ব্যিতে পারিবে না) তৎ (তাহা) মে প্রবৃত্তম্ (আমার বলিবে) ইতি। তৌ (উভরে) ই উদশরাবে অবেক্ষাংচক্রতে (অবেক্ষণ করিলেন); [কিন্তু ক্লিজাস্ত কিছু নাই মনে করিরা চুপ করিরা রহিলেন। তথন শিক্তের প্রতি অন্থ্যহন্বশতঃ] প্রজাপতিঃ তৌ (তুইজনকে) উবাচ হ – কিন্ পশ্রুখা (কি দেখিতেছ) ইতি। তৌ ইউচতুঃ—জগবঃ, আবান্ (আমরা তুইজন) ইদম্ সর্বন্ এব আন্ধানন্ (এই সম্প্র আন্ধাকেই, দেহকেই), আলোমভাঃ আনথেভাঃ (লোম ও ন্থ পর্বন্ত, লোম-ন্থ-সংবৃত্তক্রপে) প্রতিরূপম্ পশ্রুখার (প্রতিষ্কৃতিক ই দেখিতেছি) ইতি। ১

(প্রজাপতি বলিলেন)—"জলপূর্ণ পাত্রে আপনাকে দেখিয়া আর্থার সম্বন্ধে বাহা ব্রিতে পারিবে না, তাহা আমার জিজাসা করিও।" তাঁহারা জলপূর্ণ পাত্রে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন। প্রজাপতি তাঁহাদিগকে বলিলেন, করিতেছি; এমন কি লোম ও নথের সহিত সমন্বিত (আমাদের) প্রতিমূর্তিই দেখিতেছি।" >

তৌ হ প্রজাপতিরুব।চ সাধ্বলঙ্কৃতৌ স্থবসনৌ পরিষ্ণৃতৌ ভূষোদশরাবেহবেক্ষেথামিতি তৌ হ সাধ্বলঙ্কৃতৌ স্থবসনৌ পরিষ্ণৃতৌ ভূষোদশরাবেহবেক্ষাংচক্রাতে তৌ হ প্রজাপতিরুবাচ কিং পশ্যথ ইতি॥ ২

তৌ হ প্রজাপতিঃ উবাচ—সাধু অলঙ্কুতৌ (উত্তম অলঙ্কারে ভূষিত) স্বদনৌ (মহার্ছ-বন্ধপরিছিত) পরিক্ষতৌ (পরিক্ষত, নথলোমাদিবর্জিত) ভূতা (হইরা) উদশরাবে অবেক্ষথাম্ (তোমরা উভরে দেথ) ইতি। তৌ হ [পূর্ববৎ] অবেক্ষাংচক্রাতে (উভরে দেখিলেন)। তৌ হ প্রজাপতিঃ উবাচ—কিমু পশুখঃ ইতি। ২

প্রজাপতি তাঁহাদের উভয়কে বলিলেন, "উত্তম অলঙ্কারে ভ্ষিত, স্থবন্ত্র-পরিহিত ও পরিষ্কৃত হইয়া (উভয়ে) জলপূর্ণ পাত্রে দৃষ্টি নিক্ষেপ কর ।'" তাঁহারা উভয়ে উত্তম অলঙ্কারে ভ্ষিত, স্থবন্ত্রপরিহিত ও পরিষ্কৃত হইয়া জলপূর্ণ পাত্রে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন । প্রজাপতি তাঁহাদিগকে বলিলেন, "কি দেখিতেছ ?" ২

১। ছায়া ও তাহার কারণ দেহে আত্মবৃদ্ধি দ্ব করাই প্রজাপতির উদ্দেশ্য। এইজন্ত তিনি বে উপায় অবলঘন করিলেন তাহা অপূর্ব। প্রথমতঃ তিনি দেখাইলেন বে, শরীরের সহিত নিত্যুসম্বদ্ধ নহে এইরূপ আগন্তক অলম্বায়ণিও ছায়ার কারণ হইতে পারে; স্থত্যাং ছায়ার কারণ দেহও হরতো আত্মার পক্ষে আগন্তক"—এইরূপ সন্দেহ হওয়া বাতাবিক। বিশেষতঃ ইহাই প্রমাণিত হইল বে, বেশভ্বাদির পরিবর্তনে ছায়া পরিবর্তিত হর বলিয়া উহা নিত্য হইতে পারে না। তৃতীয়তঃ কেশজোমাণি দেহেরই অংশ; অথচ তাহায়া ছিল্ল হইলে আর দেহের সহিত্য মিলিতভাবে ছায়ার কারণ হয় না। স্থতয়াং তাহায়াও নিত্য নহে, তাহায়া আসেও যায়। "নরীরের একাংশে যথন এইরূপ অনিতাত্মত বিহিয়া গেল, তথন সর্বশরীয়ই হয়তো অনিতা"— এইরূপ মনে হওয়া বাতাবিক। "এই বৃক্তির ক্লমুসুরণ করিলে, মথলোমাণির

স্থার অংকার এবং তাহার ধর্ম স্থেদুঃখাদিও আস্থার সহিত নিতাসমদ্ধ নহে – ইহাই প্রমাণিত হুইবে। ৮০১১ ইত্যাদি দ্রঃ।

তৌ হোচতুর্যথৈবেদমাবাং ভগবঃ সাধ্বলঙ্কতৌ স্থবসনৌ পরিষ্কৃতৌ স্ব এবমেবেমৌ ভগবঃ সাধ্বলঙ্কতৌ স্থবসনৌ পরিষ্কৃতাবিত্যেষ আত্মেতি হোবাচৈতদমৃতমভয়মেতদ্ ৰন্ধেতি তৌহ শান্তহৃদয়ৌ প্রবব্রজ্ঞা ৩

তৌ হ উচ্ছু:— ভগবং, যথা এব ইদম্ (ঠিক এই যেমন) আবাম্ (আমরা ছুইজন) সাধ্বলকৃতৌ স্বদনৌ পরিকৃতৌ বং (আছি), ভগবং, এবম্ এব (ঠিক এমনি) ইমৌ (এই ছুইটি) [প্রতিবিদ্ধ] সাধ্বলকৃতৌ, স্বদনৌ, পরিকৃতৌ ইভি। [প্রজাপতি] উবাচ হ — এবং [ইজ্যাদি ৮,৭।ঃ]। তৌ হ শান্তহদয়ে (ভুইহদয়, কৃতার্থবৃদ্ধি হইয়া) প্রবন্তজ্বুং (চলিয়া গেলেন)। ৩

তাঁহারা উভরে বলিলেন, "আনরা হুই জন যেমন এই স্থানর অলঙ্কারে ভূষিত, স্থবসনপরিহিত ও স্থপরিদ্ধত আছি, এই ছুই প্রতিবিশ্বও ঠিক তেমনি স্থানর অলঙ্কারে ভূষিত, স্থবস্ত্রপরিহিত ও স্থপরিদ্ধত।" (প্রজাপতি) বলিলেন, "ইনিই আন্মা; এই আন্মাই অমৃত ও অভয়; ইনিই ব্রহ্ম।" উহারা হুইজন শাস্তহ্বদয় হুইয়া চলিয়া গেলেন। ১ ৩

১। প্রজাপতি তাঁহাদের অম দূর করিবার চেষ্টা করিয়া দেখিলেন যে, তাঁহাদের চিত্ত শুদ্ধা হওয়ার ঠিক ধারণা হইতেছে না। আবার অক্ষাচর্য করিতে বলিলে অযথা মনংকষ্ট হইবে। স্তরাং পূর্বের উপদেশের (৮)৭।৪) পুনরার্তি করিলেন, এবং "ইহারা এই উপদেশে আলোচনা করিয়া যথাকালে ইহার মর্ম উপলব্ধি করিতে পারিবে," এইরূপে মনে করিয়া সমনে বাধা দিলেন না।

তৌ হারীক্ষ্য প্রজাপতিকবাচারপ্রশুভাগান্মনর্বিত্য বজতো যতর এতত্বপনিষদো ভবিশ্বন্তি দেবা বাংস্থরা বা তে পরা-ভবিশ্বন্তীতি সূত্র শান্তস্থার এক বিরোচনোংস্থরাঞ্চগাম তেভাো হৈতামূপনিষদং প্রোবাচাজৈবেহ মহয্য আত্মা পরিচর্য আত্মান-মেবেহ মহয়নাত্মানং পরিচরনুভৌ লোকাববাপ্নোতীমং চামুং চেতি॥ ৪

[প্রজাপতি নেখিলেন যে, ভোগাসক দেবরাজ ও অহুররাজ আস্থাকে না জানিয়াই চলিয়া ষাইতেছেন। তথন তিনি মন:থেদে বলিতে লাগিলেন এবং ভাবিলেন যে, এই কথাগুলিও পূর্বের "য আত্মাহপহতপাপা।" (৮।৭।১) ইত্যাদির স্থায় তাঁহাদের কর্ণগোচর হইয়া তাঁহাদের কলাপদাধন করিবে]--[দুবগামী] তৌ (ঐ ছুইজনকে) অধীক্ষা (লক্ষা করিয়া) প্রজাপতিঃ উবাচ হ – সাস্থানম্ অনুপলভা (আস্থার পরিচয় লাভ না করিয়া) অনমুবিতা (স্বামুভব-গোচর না করিয়া) বজতঃ ([ছুইজন] যাইতেছে); দেবাঃ বা অহুরাঃ বা (দেবগণই ছুউক, আর অম্বরগাই হউক) যতরে (উভয়ের মধ্যে যাহারাই) এতৎ-উপনিষদঃ ([ইল্রাবিরোচনের দারা দ্বীকৃত] এই প্রকার উপনিদং-প্রায়ণ) ভবিশ্বন্তি (হ'ইবে), তে (ভাহারা) প্রাভীবিশ্বন্তি (পরাভূত হইবে, শ্রোমার্গ হইতে বিচাত হইবে) ইতি। সঃ হ বিরোচন: (উক্ত বিরোচন) শাস্তম্পন্ন: এব (তুষ্টাটিভেই) অফ্রান্জগাম (অফ্রাদিগের নিকট চলিরা গেলেন) ৷ তেজ্য: হ (সেই অফ্রগণের মধ্যে) এতাম উপনিবদম ([শরীরে আত্মবুদ্ধিরূপ] এই উপনিবং বা রহস্তবিভা) প্রোবাচ (বলিলেন)—ইহ (ইহলোকে) আত্মা এব (শরীরই) মহম্বঃ (পুন্ধনীয়), আছা পরিচর্যঃ (পরিচর্যার যোগ্য); ইহ (ইহলোকে) আত্মানমু (শরীরকে) এব মহলন (৽পুজা করিয়া), আস্থানম্ এব পরিচরন (পরিচর্ঘা করিয়া) ইমম্চ অনুষ্চ উভে) লোকো (ইহলোক ও পরলোক এই উভয় লোকই [অর্থাৎ ৮।৭।১ এ উক্ত সর্বলোক ও সর্বকাম]) ° আপ্লোভি (প্রাপ্ত হর) ইভি। ৪ °

তাঁহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া প্রজাপতি বলিলেন, "আত্মাকে না জানিয়া এবং তাঁহাকে স্বাত্ম প্রত্যক্ষ না করিষ্ণাই তুইজন চলিয়া যাইতেছে; দেবগণ ও অত্মরগণ যাহারাই এই প্রকার উপনিষৎ গ্রহণ করিবে, তাহারাই পরাভূত হইবে।" অত্মররাজ বিরোচন তুইচিত্তেই অত্মরগণের নিকট চলিয়া গেলেন এবং তাহাদিগকে এই উপনিষৎ বলিলেন, "ইহলোক্ষু এই আত্মারই (অর্থাৎ দেহেরই) পূজা করা উচিত, এবং ইহারই দেবা করা উচিত। এই জগতে এই আ্বাফাকে পূজা করিলে ও ইহার সেবা করিলে ইহলোক ও পরলোক, উভরলোকই লাভ হয়। " ৪

১। বিরোচন বুঝিগ়ছিলেন, "যে দেহের ছায়া চকুতে পড়ে, ঐ দেহই আত্মা।"

তস্মাদপ্যভেহাদদানমশ্রদ্ধধানমযজমানমাহুরাস্কুরো ৰতেত্য-স্থরাণাং হোষোপনিষং প্রেতস্ত শরীরং ভিক্ষয়া বদনেনালঙ্কারেণেতি সংস্কুর্বস্ত্যেতেন হামুং লোকং জেয়াস্তো মহাস্তে॥ ৫

ইতাইমাধাায়স্তাইমখণ্ডঃ ॥

তমাৎ (সেই জন্তু, অন্তর্গত্থার এখনও বিভ্যান আছে বলিয়াই) অদলানম্ (যে দান করে না, তাহাকে), অশ্রন্ধানম্ (যে শ্রন্ধাহীন, তাহাকে), অয়ন্তমানম্ (যে যক্ত করে না, তাহাকে) অভ অপি (আন্তও) ইহ (এই নগতে) [লোকে] আহং (বলে)—আন্তরঃ বত ইতি (এই ব্যক্তি সভাই অন্তর্গতাব),—হি (কারণ) এবা উপনিবৎ (শ্রন্ধাহীনভাদিরপ উপনিবং) অন্তর্গাম্ (অন্তর্গতার)। [ঐ উপনিবৎপরারণ হইরা তাহারা] প্রেন্তর্ভা (মৃত্রাক্তির) শরীরম্ (দেহকে) ভিক্রা (গন্ধ, মাল্য, অন্তর্ভাত্তি ভোগ্যবন্তর বারা) বসনেন্ (ব্রাদি আচ্ছাদনের বারা) অলকারেণ (অলকারের বারা, ধ্বক পতাকাদির বারা) ইতি (এতাদুশরপে) সংস্কৃর্বন্তি (স্থুসজ্জিত করে),—এতেন হি (এই শ্রুসজ্জার বারা অবশ্রুই) অমুন্ লোকম্ (পরলোক) জেয়ন্তঃ (ক্রের করিবে)—মন্তর্ভে (মনে করে)। ব

এই জন্ত আজও দানহীন, শ্রন্ধাহীন ও বজ্ঞহীন ব্যক্তি সম্বন্ধ লোকে বলে, "এই ব্যক্তি সভাই অস্থ্যসভাব,"—কারণ ইহা আস্থ্যী উপনিষ্ধ। ভাহারা (অর্থাৎ ঐরপ অস্থ্যেরা) মৃতব্যক্তির দেহকে ভোগ্যস্থ্য, বসন ও অসকারে সজ্জিত করে; কার্ণ তাহারা মনে করে বে, এই শ্বসজ্জাদারাই প্রশোক জন্ম করিবে। ৫

অপ্তমাধ্যায়—নবম খণ্ড

(ছায়াদেহ নশ্বর)

অথ হেন্দ্রোহপ্রাপ্তৈর দেবানেতন্তরং দদর্শ যথৈব থবর-মিক্সিঞ্জরীরে সাধ্বলঙ্কতে সাধ্বলঙ্কতো ভবতি স্থবসনে স্থবসনঃ পরিষ্কৃতে পরিষ্কৃত এবমেবায়মিক্মিন্ধহেন্ধো ভবতি প্রামে প্রামঃ পরিবৃক্ষে পরিবৃক্ষোহস্থৈব শরীরস্থ নাশমন্বেষ নশ্মতি॥ ১

্থিজাপতির উপদেশ শ্রবণ (৮।৭।৪) ইক্রও প্রথমে বুরিয়াছিলেন বে, চকুতে দৃষ্ট দেহচ্ছারাই আরা; কিন্ত]—অথ হ ইক্র: দেবান অপ্রাণ্য-এব (দেবগণের নিকট উপস্থিত হুইবার পূর্বেই) এতৎ (এই) ভরম্ (আলমা, দোব) দদর্ল (দেখিলেন)—যথা এব থলু (টিক্ বেমন) অস্মিন্ লরীরে সাধু অলঙ্কতে (এই শরীর উক্তমরূপে অলঙ্কত হুইলে) অরম্ (এই ছারাদেহ) সাঞ্চলঙ্কত: ভবতি (হর), হ্বসনে হ্বসনঃ, পরিভৃতে পরিভৃতঃ [ভবতি] এবন্ এব অরম্ (এই ছারাদেহ) অস্মিন্ অলে (এই দেহ অল হুইলে) অলঃ ভবতি, প্রামে (কাণা হুইলে; অথবা চক্ ও নাসিকা অক্রমাবী ও প্রেমাম্রাবী হুইলে) প্রিবৃত্তঃ (অসহীন ছুইলে) পরিবৃত্তঃ [ভবতি], অপ্র গরীরত (এই শরীরের) নাশম্ অমু (নাশাম্বারী) এব এবঃ (এই ছারাদেহ) নশ্রতি (নই হর)। ১

অনস্তর ইক্র দেবগণের নিকট উপস্থিত না হইয়াই এইরূপ আশকাগ্রন্ত ছুইলেন,—"ঠিক যেমন এই শরীরটি উত্তমরূপে অলঙ্কত হইলে এই প্রতিবিশ্বও উত্তমরূপে অলঙ্কত হয়, দেহ স্থবসনে আচ্ছাদিত হইলে স্থবসনভূষিত হয়, দেহ পরিষ্কৃত হয়ল পরিষ্কৃত হয়, ঠিক তেমনি দেহ অন্ধ হয়লে উহাও অন্ধ হয়, কালা হইলে কালা হয়, অকহীন হয়ল অকহীন হয়, এবং এই শরীরের নাশ হইলে তদমুবামী উহাও নয় হয়। ১

নাহমত্র ভোগ্যং পশ্যামীতি স সমিংপাণিঃ পুনরেয়ায় তং হ প্রজাপতিরুবাচ মঘবন্ যচ্ছান্তহাদয়ঃ প্রাব্রাজীঃ সাধ ং বিরোচনেন কিমিচ্ছন্ পুনরাগম ইতি স হোবাচ যথৈব খন্বয়ং ভগবোহস্মি-পুরীরে সাধবলঙ্কতে সাধবলঙ্কতো ভবতি সুবসনে সুবসনঃ পরিষ্ণতে পরিষ্ণৃত এবমেবায়মস্মিন্নদ্বেংকো ভবতি প্রামে প্রামঃ পরিবৃক্তে পরিবৃক্তোহতৈয়ব শরীরস্থ নাশমধ্বেষ নশুতি নাহমত্র ভোগ্যং পশ্যামীতি॥ ২

[ইন্দ্র ভাবিতে লাগিলেন]—অহম্ অর ভোগাম্ (ইষ্ট্রফল [চাণা১ এ উক্ত], কলাাণ) ন পাখামি (দেখিতেছি না)—ইতি (এই চিন্তা করিয়া) সং (ইন্দ্র) সমিংপাণিঃ পুনঃ এয়ায় (ফিরিয়া আসিলেন)। তম্ হ প্রজাপতিঃ উবাচ – মঘবন্ (হে ইন্দ্র), [তুমি] যৎ (যে) শাস্তহদরঃ বিরোচনেন সার্ধম্ (বিরোচনের সহিত) প্রারাজীঃ (চলিয়া গিয়াছিলে); "কিম্ ইচ্ছন্ (কি অভিপ্রায়ে) পুনঃ আগনঃ ([আ্বা-গম্লুঙ্] আসিলে)ইতি। সঃ উবাচ হ— যথৈব [ইত্যাদি পূর্ববং]। ২

"আমি ইহাতে ইইফল দেখিতেছি ন।;"—এই চিন্তা করিরা সমিদ্রার হত্তে লইরা তিনি পুনর্বার ফিরিয়া আদিলেন। প্রাজাপতি তাঁহাকে বলিলেন, "হে ইক্র, তুমি তো তুইচিত্ত হইরা বিরোচনের সহিত চলিরা গিরাছিলে; আবার কি মনে করিরা ফিরিলে?" ইক্র বলিলেন, "ঠিক যেমন এই দেহ উত্তমরূপে অলক্ষত হইলে ছায়াদেহও উত্তমরূপে অলক্ষত হয়, স্থবসনভূষিত হইলে স্থবসনভূষিত হয়, পরিস্কৃত হইলে পরিস্কৃত হয়, ঠিক তেমনি এই দেহ অন্ধ হইলে উহাও অন্ধ হয়, কাণা হইলে কাণা হয়, অক্ষ্টীন হয়লে অক্ষ্টীন হয়, এবং দেহ বিনষ্ট হইলে উহাও তদম্রূপ বিনষ্ট হয়। আমি এই ছোরাআার). জ্ঞানে ইইফল দৈথিতেছি না। শে ২

- এজাপতি সর্বজ্ঞ হইলেও শিয়ের নিজমুখে তাহার অভিপ্রায় জানিতে চাহিতেছেন;
 কারণ শুরুশিয়ের মধ্যে এই রীতিই অবল্যনীয় (৭)১।১)।
- ২। প্রজাপতি আয়াকে "অমৃত অভয়" বুলিয়াছিলেন; ফুংরাং প্রজাপতির বাক্যে শ্রেকাপর ইক্স নথর ছারাদেহকে অনাঝা বলিয়া বুনিলেন।

এবমেবৈষ মঘবন্নিতি হোবাচৈতং খেব তে ভূয়োহকুব্যাখ্যাস্থামি

বিসাপরাণি দ্বাত্রিংশতং বর্ষ।ণীতি স হাপরাণি দ্বাত্রিংশতং বর্ষ।ণ্যুবাস তব্যৈ হোবাচ—। ৩

ইত্যুষ্ট্যাধ্যায়ম্ম নবমখণ্ডঃ ॥

মববন, এবম্ এব এমঃ (ইহা এইরপই বটে, [চক্ষু দেহচছায়া আয়া নহে]) ইতি উবাচ হ। তে (তোমায়) ভ্যঃ (আবাব) এতম্ তু এব (প্রেকি [৮।৭।৪] আয়াকেই) আমু-বাাগাাতামি (পুনর্বার বাাগা করিব)। অপরাণি (অপর, আবও) ছাত্রিংশতং ব্র্ণাণি (বৃত্তিশ বংশর) বদ (বাদ কর) ইতি। সঃ হ অপরাণি ছাত্রিংশতং ব্র্ণাণি উবাদ (বাদ করিলেন)। তথ্যে (ভাহাকে) উবাচ হ। ৩

প্রজাপতি বলিলেন, "হে ইন্দ্র, ইহা এইরূপই বটে। পুর্বোক্ত আত্মাকেই তোমার নিকট পুন্র্বার ব্যাপ্যা করিব। তুমি আরও বৃত্তিশ বৎসর এখানে বাস কর।" ইন্দ্র আরও বৃত্তিশ বৎসর বাস করিলেন। (তথন) প্রজাপতি তাঁহাকে ব্যালেন—। ৩

অষ্টমাধ্যায়—দশম খণ্ড

(স্বপাত্মা)

য এব স্বপ্নে মহীয়মান*চরত্যেব আত্মেতি হোবাচৈতদ-মৃতমভয়মেতদ্ ব্রন্ধেতি স হ শাস্তহ্যদয়ঃ প্রবর্জ স হাপ্রাপ্যৈব দেবানেতস্ত্রয়ং দদর্শ তদ্ যজপীদং শরীরমন্ধং ভবত্যনন্ধঃ স ভবতি যদি স্রামমস্রামো নৈবৈবোহস্ঠ দে!বেণ ত্যুতি॥ ১

ন বধেনাম্ম হক্সতে নাম্ম স্রাম্যেণ স্রামো স্থান্তি কেবৈনং বিচ্ছাদয়স্তীবাপ্রিয়বেত্তেব ভবত্যপি রোদিতীব নাহমত্র ভোগ্যং পশ্যামীতি ॥ ২ বিজাপতি] উবাচ হ—য: এবং (চকুছ বে জন্তা [৮/৭।৪]) স্বপ্নে মহীরমানঃ ([স্বাপৃষ্ট অপর সকলের বারা] স্বপ্নে সেবিত, পূজিত হইরা) চরতি (বিচরণ করেন, স্বপ্নভাগ উপভোগ করেন) এবং আয়া [ইডাানি—৮।৭।৪]। সঃ হ (ইক্র) শাস্তর্গয়ঃ (কু হকু তা হইরাছেন মনে করিরা) প্রবাজ (চলিরা গেলেন)। সঃ হ (ইক্র) অপ্রাপ্য এব [৮।৯।১]—মদি অপি (মদিও) তৎ ইদম্ শরীরম্ (এই স্থুল দেহ) অজন্ত ভবতি (অল হর) সঃ (স্বপ্নাভিমানী আয়া) অনকঃ ভবতি (অল হন না), যদি আমন্ অআমঃ (কাণা হইলেও কাণা হন না)— এবং (এই স্বপ্নায়া) অত্য দোবেণ (এই দেহের দোবে) ন এব তুছতি (অবশ্যই দূষিত হন না), অত্য ব্যবেন (এই দেহের বধে) ন হনুতে (হত হন না), অত্য আম্যেণ (ইহার অঞ্পাভাদি হইলেও) [উহার] ন আমঃ (অঞ্পাভাদি হয় না), তু (তথাপি) এনম্ (এই স্বপ্নাম্বাকে) এব (—ইব, যেন) ম্বন্তি (হত্যা করে), বিভ্যানরতি ইব (যেন বিতাড়িত করে), অগ্রিয়বেতা ইব ভবতি (যেন তুংগামূল্ড করেন), অপি (আরও) রোদিতি ইব (যেন কুন্দন করেন)। অত্র (স্বপ্নায়্বাক্তানে) অহম্ ভোগামূল প্রাপ্রামি ১-২

প্রজাপতি বলিলেন, "এই যিনি স্বপ্নে পূজ্যমান হইয়া বিচরণ করেন, ইনিই
আয়া; এই আয়াই অমৃত, অভয়; ইনিই ব্রন্ধ।" ইক্র তথন ক্যতার্থ্রি
হইয়া চলিয়া গেলেন। কিন্তু দেবগণের নিকট উপস্থিত হইবার পূর্বেই তাঁহার
মনে এই আশক্ষা উঠিল, "যদিও এই শরীর অন্ধ হইলেও স্বপ্নাত্মা অন্ধ হন না,
দেহ কাণা হইলেও তিনি কাণা হন না এবং ইহার দোষে তিনি হন্ত হন না,
দেহের বধে ইনি হত হন না, দেহের অশ্রুপাতাদিতেও ইহার অশ্রুপাত হয়
না, তথাপি অপরে যেন ইহাকে হত্যা করে, যেন বিতাড়িত করে,
অধিকৃত্ত ইনি যেন হঃখামুভব করেন ও যেন ক্রন্দন করেন। প্রভএব
আমি ইহাতে ইন্তুল্য দেখিতেছি না।" ১-২

১। "প্রকাপতি বলিয়াছেন, 'এই আরা অভয়, অয়ৃত।' অথচ বংগ ক্রন্সনাদি দৃষ্ট হয়"
 এই সমস্তায় পড়িয়া প্রকাপতির বাক্যে শ্রদ্ধাবান্ ইল্পু "বেন" শব্দ ব্যবহার করিলেন। অর্থাৎ
ভিনি ভাবিলেন, "ৼয় ভো আমি ব্বিতেছি না।"

স সমিৎপাণিঃ পুনর্বেরায়, তং হ প্রজ্ঞাপতিরুবাচ মঘবন্

ষচ্ছান্তহাদয়: প্রাব্রাজীঃ কিমিচ্ছন্ পুনরাগম ইতি স হোবাচ তদ্ যত্তপীদং ভগবঃ শরীরমন্ধং ভবত্যনদ্ধঃ স ভবতি বদি প্রামমস্রামে। নৈবৈয়েহস্য দোষেণ ছয়তি॥ ৩

ন বধেনাস্থ হন্ততে নাস্থ প্রাম্যেণ প্রামো দ্বন্তী ক্ষেবিনং বিচ্ছাদয়ন্তীবাপ্রিয়বেত্তেব ভবত্যপি রোদিতীব নাহমত্র ভোগ্যং পশ্যামীত্যেবমেবৈষ মঘবন্নিতি হোবাচৈতং ত্বেব তে ভূয়োহমু– ব্যাখ্যাস্থামি বদাপরাণি দ্বাত্রিংশতং বর্ধাণীতি স হাপরাণি দ্বাত্রিং– শতং বর্ধাণ্যুবাস তথ্যৈ হোবাচ—॥ ৪

ইত্যপ্টমাধ্যায়স্ত দশমখণ্ডঃ॥

ইন্দ্র সমিন্তারহত্তে পুনর্বার আগমন করিলেন। প্রজাপতি তাঁহাকে বলিলেন, "হে ইন্দ্র, তুমি তো তুইচিতে চলিয়া গিয়াছিলে; আবার কি মনে করিয়া ফিরিয়া আসিলে?" তিনি বলিলেন, "হে ভগবন্, যদিও এই দেহ অন্ধ হইলে প্রপ্রাত্মা অন্ধ হন না, ইহা কাণা হইলেও তিনি কাণা হন না, ইহার দোবে তিনি হন্ট হন না, ইহার বধে তিনি হত হন না, ইহার অশ্রুবিগলনে তাঁহার অশ্রুবিগলন হয় না, তথাপি অপরে যেন এই স্বপ্রাত্মাকে হত্যা করে, যেন বিতাড়িত করে; তিনি যেন অপ্রিয় বিষয় অন্ধ্রতব করেন ও যেন ক্রন্দন করেন। আমি ইহাতে ইষ্ট্রফল দর্শন করিতেছি না।" প্রজাপতি বলিলেন, "হে ইন্দ্র, ইহা এইরপই বটে।" আমি পূর্বোক্ত আত্মাকেই পুনর্বার তোমার নিক্ট ব্যাখ্যা করিব। তুমি আরও বত্রিশ বৎসর এখানে বাস কর।" ইন্দ্র আরও বত্রিশ বৎসর বাস করিলেন। (তথন) প্রস্তাপতি ভাঁহাকে বলিলেন—। ৩-৪

১। বগাভিমানী আশ্বাকে দর্বাসুগুত পরমাশ্বা বলিয়া অম করিলে এরপই প্রতীতি হর।

অফ্টমাধ্যায়—একাদশ

(স্বয়্প্রাত্মা)

তদ্ যত্রৈতং স্থপ্তঃ সমস্তঃ সম্প্রাসন্নঃ স্বপ্নং ন বিজ্ঞানাত্যেষ আত্মেতি হোবাচৈতদমূতমভয়মেতদ্ ব্রহ্মেতি স হ শান্তহাদয়ঃ প্রবরাজ স হাপ্রাপ্রেব দেবানেতদ্ ভয়ং দদর্শ নাহ খন্বয়মেবং সম্প্রত্যাত্মানং জানাত্যয়মহমস্মীতি নো এবেমানি ভূতানি বিনাশ-মেবাপীতো ভবতি নাহমত্র ভোগ্যং পশ্যামীতি॥ ১

তৎ যত্ত্ব [ইত্যাদি = ৮।৬।০] - এবং আয়া [ইত্যাদি = ৮।৭।৪]। স: [ইত্যাদি = ৮।১・।১]। স: হ[ইত্যাদি = ৮।১・)]। স: হ[ইত্যাদি = ৮।১・)]। —[বর্ম ও জাগরণে ইনি আপনাকে ও জীবজগৎকে বেমন জানেন], অয়ম্ (এই [হব্পু] আয়া) সম্প্রতি (ইদানীং, মুব্প্তিতে)—অয়ম্ অহম্ অম্মি (আমি এই প্রকার)—ইতি (এতাদৃশরূপে) আয়ানম্ (আপনাকে) ন অহ থলু জানাতি (অবশ্রুই সমাক্ জানেন না), ইমানি ভূতানি [চ]ন এব (এই প্রাণিবর্গকেও জানেন না); [মুতরাং] বিনাশম্ এব [= ইব] অপীতঃ ভব্তি (তিনি বেন বিনাশপ্রাপ্ত ইই্রাছেন)। অহম্ অত্ত্ব [ইত্যাদি - ৮৷১৷২]। ১

প্রজাপতি বলিলেন, "যিনি এতাদৃশ নিদ্রায় মগ্ন হন যে, সমস্ত ও সম্প্রদন্ধ হইয়া স্বপ্নদর্শন হইতেও বিরত হন, তিনিই আ্মা। এই আ্মাই অমৃত ও অভয়, ইনিই ব্রহ্ম।" ইন্দ্র সম্ভট্টিত্তে চলিয়া গেলেন। তিনি দেবগণসমীপে উপস্থিত হইবার পূর্বেই এইরূপ আশঙ্কান্বিত হইলেন, "ইনি সম্প্রতি (স্বয়ুপ্রাব্রায়) আপনাকে 'আমি এতাদৃশ' এবস্প্রকারে জানেন না, এবং এই সকল প্রাণীদিগকেও জানেন না; স্বতরাং ইনি যেন বিনাশপ্রাপ্ত হইয়াছেন।" আমি ইহাতে ইটফল দেখিতেছি না।" >

>। ৮।১০।২ টীকা দ্র:। আরা হইতে পৃথক জের বস্তু আছে এই ভ্রম থাকার এবং আরার বিবরে বিশেষ জ্ঞান না থাকার মনে হর বে, সূর্তিতে আরার স্বরূপ নষ্ট হর। বুঃ ৪।৩।২০৩০ স সমিংপাণিঃ পুনরেয়ায় তং হ প্রজাপতিরুবাচ স্ববন্
যক্তান্তহৃদয়ঃ প্রাব্রাজীঃ কিমিচ্ছন্ পুনরাগম ইতি স হোবাচ নাহ
খল্মং ভগব এবং সম্প্রত্যাত্মানং জানাত্যয়মহমস্মীতি নো
এবেমানি ভূতানি বিনাশমেবাপীতো ভবতি নাহমত্র ভোগ্যং
পশ্যামীতি ॥ ২

ু তিনি সমিদ্বার হস্তে লইরা পুনর্বার আগমন করিলেন। প্রজাপতি তাঁহাকে বলিলেন, "হে ইন্দ্র, তুমি তো সহুষ্টচিতে চলিয়া গিয়াছিলে; আবারুর কি মনে করিয়া ফিরিলে?" তিনি বলিলেন, "ইনি সম্প্রতি নিজেকে 'আমি এতাদৃশ' এবস্প্রকারে জানেন না, এবং এই সকল প্রাণীদিগকেও জানেন না। মতরাং ইনি যেন বিনাশপ্রাপ্ত হইরাছেন। আমি ইহাতে 'ইইফল দেখিতেছি না।" ২

এবমেবৈষ মঘবন্ধিতি হোবাচৈতং ত্বেব তে ভূয়োহন্মব্যাখ্যা-স্থামি নো এবান্থতৈতস্মাদ্ বসাপরাণি পঞ্চ বর্ষাণীতি স হাপরাণি পঞ্চ বর্ষাণ্যুবাস তান্মেকশতং সম্পেহ্নেতত্তদ্ যদাহুরেকশতং হ বৈ বর্ষাণি মঘবান্ প্রজাপতৌ ব্রহ্মচর্যমুবাস তান্ম হোবাচ—। ৩

ইত্যপ্তমাধ্যায়সৈয়কাদশখণ্ডঃ॥

এবন এব [ইত্যাদি পূর্ববং]। [৮।৭।३,৮।১০।১,৮।১১।১ — এই তিন পর্বায়ে জাগ্রৎ, স্বয়্ন ও ফুমুন্ডিতে যে নাজার কথা বলিয়াছি । এতয়াৎ (এই নাজা হইতে) অক্তর (অক্তর্কোনও আন্ধার বিষয়ে) নো এব (অবস্তুই [বলিব]না)। অপরাণি পঞ্চ বর্ষাণি (আরও পাঁচে বংসর) বস (বাস কর) ইতি। সঃ হ অপরাণি পঞ্চ বর্ষাণি উবাস। তানি (সেই বংসর সকল) একশতম্ সম্পেদ্র: (একাধিক এক শত, অর্থাৎ এক শত এক হইল)। যৎ আহে: (লোকে যে বলিয়া থাকে),— মঘবান (ইক্রা) প্রজাপতে (প্রজাপ্তিসমিধানে) এক-শতং হ বৈ বর্ষাণি ব্রক্ষচর্যম্ উবাস (ব্রক্ষচর্যম্য করিয়াছিলেন), তৎ এতৎ (ভাহা এইরূপে [প্রসাদিত হইল])। তথ্য উবাচ হ—। ধ

প্রস্থাপতি বলিলেন, "হে ইন্দ্র, ইংগ এইরপই বটে। আমি পুনর্বার তোমাকে এই আআার সংক্ষেই বলিব, এতদতিরিক্ত অন্ত কাহারও সংক্ষে বলিব না। তুমি আরও পাঁচ বৎসর বাস কর।" তিনি আরও পাঁচ বৎসর বাস করিলেন। লোকে যে বলে, "ইন্দ্র প্রস্থাপতিসকাশে একশত এক বৎসর বাস করিয়াছিলেন," তাহা এইরপ। (অতঃপর) প্রস্থাপতি তাঁহাকে বলিলেন—। ২ ৩

- ১। চিত্তদোৰ ক্ষীণ হওয়ায় এবারে দীর্ঘকাল থাকা অনাবগুক।
- থব হাত্রয়ের সহিত সম্বর্থীন আ্থার কথা বলিলেন। এই তব্রের জন্ত দেবরাজকেও
 দীর্থকাল গুরুগৃহে বাস করিতে হইয়াছিল; হতরাং এই তুর্গত বিভাগদক্ষে সচেষ্ট হওয়া
 আবগ্রক।

অফ্টমাধ্যায়—স্বাদশ খণ্ড

(আত্মা অশরীরী)

মঘবন্মর্ত্যং বা ইদং শরীরমাত্তং মৃত্যুনা তদস্তামৃতস্তা-শরীরস্তাত্মনোহধিষ্ঠানমাত্তো বৈ সশরীরঃ প্রিয়াপ্রিয়াভ্যাং ন থৈ সশরীরস্তা সতঃ প্রিয়াপ্রিয়য়োরপহতিরস্ত্যুশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পূশতঃ॥ ১

ম্ব্ৰন্, ইদৰ্ শরীরস্ ([ইক্সিল্ল ও মন সংবৃক্ত] এই শরীর) মঠাস্ বৈ (মরণনীল),
মৃত্যুনা আন্তম্ (মৃত্যুর দারা প্রন্ত, [সর্বদা মরণের দারা ব্যাপ্ত]); তৎ (উক্ত শরীরাদি)
অমুক্তক্ত ([দেহাদির ধর্ম] মরণ প্রভৃতি বর্জিত) অশরীরক্ত (দেহাদিবিহীন) [ম্বানজ্ববিহারী]
অক্ত আন্তন: (এই আন্তার) অধিঠানস্ (তোগক্ষেত্র); সশরীরঃ (বিনি শরীরাভিমানী, [আনিই
শরীর এবং শরীরই আমি এইরূপ যে আন্তা মনে করেন], তিনি) [ধর্মাধর্মের কল] প্রিয়াপ্রিলাভাান্ (স্পল্পংপের দারা) আপুঃ বে (অবক্তই প্রস্ত); সশরীরক্ত সক্তঃ (বিনি দেহাভিমানী)
ভাহার) প্রিরাম্ভির্যাঃ (স্পন্থংপের) অপহতিং (বির্তি) ন অভি (নাই); [সেই আন্তাই]

আপরীরম্ বাব সভাস্ (বীর অপরীরী স্বরূপ জানিয়া দেহাভিমানরহিত হইলে, জাুহাকে) বিরোশিরে ন স্পত: ([ধর্মাধর্মের ফল] স্থত্বেধ স্পর্ণ করে না, প্রিয় বা অপ্রিয়ের সহিত্ত সংবাগ হয় না)। >

(প্রজাপতি বলিতে লাগিলেন)—"যে ইন্দ্র, এই শরীর মরণশীল, ইহা মৃত্যুক্বলিত; ইহা অমর ও অশরীর আহার অধিষ্ঠান। যিনি সশরীর তিনিই স্থথহংথগ্রস্ত হন; যিনি সশরীর তাঁহার স্থথহংথের বিরাম নাই। ফিনি অশরীর তাঁহাকে স্থথ বা হুংথ স্পর্শ করে না। ১

পরে অপরীর বায়ু প্রভৃতির দৃষ্টান্ত দেওয়া হইবে। উহারা মর ও অপরীর; বিশ্ব
 আল্লা অমর ও অপরীর।

অশরীরো বায়্রত্রং বিছাৎ স্তনয়িজুরশরীরাণ্যেতানি তদ্ যথৈতান্তমুম্মাদাকাশাৎ সমুখায় পরং জ্যোতিরুপসম্পদ্ম স্বেন রূপেণাভিনিম্পালন্তে॥ ২

এবমেবৈষ সম্প্রাদানিংস্মাচ্ছরীরাৎ সম্প্রায় পরং জ্যোতিরুপ-সম্পত্ত স্বেন রূপেণাভিনিপততে স উত্তমঃ পুরুষঃ স তত্র পর্যেতি জক্ষৎ ক্রীড়ন্ রমমাণঃ স্ত্রীভির্বা যানৈর্বা জ্ঞাতিভির্বা নোপজনং স্মরন্ধিদং শরীরং স যথা প্রয়োগ্য আচরণে যুক্ত এবমেবায়মন্মি-স্থরীরে প্রাণো যুক্তঃ॥ ৩

্ অপরীর সম্প্রসাদ কিরপে শহীর হইতে উথিত হইচা বরূপ প্রাপ্ত হন, তাহা দেখান হইতেছে]—বাবু: অপরীর: (অবর্থহীন); অত্রস্ (পাত্লা নেয), বিহাও তনমিতু: (বেঘণর্গর্জন)—এতানি (ইহারা সকলে) অপরীরাণি (দেহহীন)। তৎ (এই রক্ত) যথা (বেঘন) আকাশের সহিত অভিরভাবে অবহিত এবং আকাশনামেই জ্ঞাত] এতানি (এই বাব্ প্রভৃতি) [পিনিরাবসানে] অনুমাৎ আকাশাং (এ আকাশং প্রদেশ হইতে) সর্থার (উথিত কুইরা, আকাশান্ধাব তাগে করিরা) [এীমকালে] পরব্ আনিতঃ উপুসম্পাত (প্রথব সৌর-

ভেজ প্রাপ্ত হইয়া) [বর্যাগমে] খেন রূপেণ অভিনিপ্পভান্তে (আপন আপন বরূপে প্রকটিত হয়), এবম্ এব (এইরূপই) এবঃ সম্প্রাসাদঃ (ভীব) অত্যাৎ শরীরাৎ (এই দেহ হইতে) সম্পায় (উথিত হইয়া, [বিভাষারা আপনার স্বাহস্তা জানিয়া দেহভাব ত্যাগ করিয়া]) পরম্ জ্যোতিঃ (পরমান্মজ্যোতি) উপসম্পত্ত থেন রূপেণ (খীয় স্নান্মস্বরূপে) অভিনিপ্সত্তত [৮।৩।৪]; [জীবের প্রাপ্ত] সঃ (ভিনি, উক্ত ম্বরুণটি) উত্তমঃ পুরুষঃ (সর্বোত্তম পুরুষ [গীতা ১৫।১৬-১৮])। [আপনার স্বরূপে অবহানহেতু সর্বাস্থ্যক হইরা] স; (সেই সম্প্রানাদ) ভত্তা (মীয় স্বরূপে থাকিয়া), [মুর্গলোকে ইন্রাদিরূপে] জন্মৎ (হাস্ত অথবা ভক্ষণে নির্ভ থাকিয়া), ক্রীড়ন্ (ক্রীড়ারত থাকিয়া), [ব্রহ্মলোকে সম্বল্পমাত্র হইতে উথিত] স্ত্রীভিঃ বা (স্ত্রী-বুল্লের সহিত্ত), যানৈঃ বা (অথবা যানারোধণে), জ্ঞাতিভিঃ বা (কিংবা জ্ঞাতিগণের সহিত্ত) রমমাণঃ ([মানদ] আনন্দ উপভোগ করিয়া) উপজনম (মাতাপিতা হইতে সঞ্জাত ও আত্ম-ক্সপে, কিংবা আত্মার সমীপবর্তী রূপে, অবস্থিত) ইনম শরীরম (এই দেহকে) ন সারম (সারণ না করিয়া) পর্যেতি (পরিত্রমণ করেন)। [অশরীর আত্মা বিরূপে অক্ষিতে দৃষ্ট হন (৮।৭।৪), বলা হইতেছে] -- যথা (যেমন) সঃ প্রয়োগ্যঃ (কোনও ঘোড়া বা ষ^{*}াড়) আচরণে যুক্ত: (রথে বা শকটে সংযুক্ত হয়), এবন এব অয়ম্ প্রাণঃ ([ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধির সহিত যুক্ত এই প্রাণাপানাদি পঞ্চান্তিবিশিষ্ট] প্রাণ [অর্থাৎ জ্ঞান ও ক্রিয়াশক্তিবিশিষ্ট প্রজ্ঞাস্থা]) [জীবের কর্মফলভোগ সম্পাদনের জস্তু] অস্মিন্ শরীরে (এই দেহে) যুক্তঃ (যুক্ত আছেন)। ৩

"বারু শরীরবিহীন; স্ক্র মেঘ, বিছাৎ, মেঘগর্জন—ইহারাও দেহহীন। অশরীর বলিয়াই ইহারা বেমন (শতের অবসানে আপনাদের পূর্বাবন্থিতির স্থান) ঐ আকাশ হইতে সম্থিত হইয়া (গ্রীয়কালে) প্রথর সৌরতেজ প্রাপ্ত হইয়া (বর্ষায়) স্ব-স্বরূপে প্রকটিত হয়, ঠিক তেমনি এই সম্প্রদাদ এই শরীর হইতে উথিত হইয়া ও পরমজ্যোতিঃসম্পন্ন হইয়া স্বীয় স্বরূপে অবস্থানপূর্বক হাস্ত করেম। তিনিই উত্তম পুরুষ। তিনি স্বীয় স্বরূপে অবস্থানপূর্বক হাস্ত করিয়া, ক্রীড়া করিয়া, অথবা স্রীয়ৃন্দস্হ, জ্ঞাতিগণসহ, কিংবা যানসমূহসহ আনন্দ সন্তোগ করিয়া, পিতামাতা হইতে সম্ভূত এই দেহকে ভূলিয়াও পরিজ্ঞানক সন্তোগ করিয়া, পিতামাতা হইতে সম্ভূত এই দেহকে ভূলিয়াও পরিজ্ঞাক করেম। স্বশ্ব যেমন মথে সংগ্রুক্ত থাকে, তেমনি প্রাণও এই দেহে সংযুক্ত আহে । ১২০০

- ১। তৰসভাদি ৰাক্যের ছারা প্রবোধিত হইরা সূল, স্কল্ম ও কারণ পরীরে এবং কার্মান্থ কর্ম ও স্বর্থিতে অভিযান ত্যাগ করিরা (৮৮৮২, টীকা)।
- ২। মেঘ প্রভৃতি যেমন আকাশের সহিত এক হইরা অবস্থান করে এবং পরে তাহা হ**ইতে** উথিত হয়—অর্থাৎ যে মেঘ পৃক্ষভাবে আকাশে লীন ছিল, তাহা হুল হইরা হত্তী, পর্বত প্রভৃতির রূপ ধারণ করে; বারু তিমিত ভাব তাগ করিয়া পূর্ববারু, পান্চমবারু, দক্ষিণবারু প্রভৃতি রূপে প্রকটিত হয়; বিহাৎ লতা প্রভৃতির আকারে প্রকাশিত হয়; এবং দিকে দিকে মেঘগর্জন হইতে থাকে—সেইরূপ যে জীব অবিভাহেতু দেহ ও আয়ার সহিত অভিন্ন হইরাছিল, সে বিজ্ঞাবন্ধায় স্বরূপ লাভ করে, প্রমান্ধার সহিত অবিভক্তরূপে অবস্থান করে (ব্র: সুঃ ৪।৪।৪)।

এখনে দ্রষ্টবা এই বে, সতাকাম, সতাসকল (৮।৭।১), হাসি, ক্রীড়া ইত্যাদি (৮।১২।০), এবং কামচার (৭।২৫।২) প্রভৃতি ঐখর্বের কথা বাবহারিক দৃষ্টিতে বলা হইয়াছে। হতরাং নিশুণ চৈতক্তম্বরূপের সহিত এই সঙ্গভাবের কোনও বিরোধ নাই (এ: সু: ৪।৪।৭)।

- ৩। মিথাজ্ঞানের সহিত দেহজ্ঞানও বিভাদারা লুপ্ত হইয়াছে।
- ৪। দেহকে চালাইবার জন্ম প্রোণ নিবৃত্ত আছেন; চলুরাদি তাহার অধীন (ক: ১০৩০-৬)। অব বেমন অণরের বারা চালিত হয়, তেমন প্রাণকেও চালাইবার জন্ম প্রাণাদি হইতে ভিন্ন একয়ন চেতন পরিচালক থাকা আবশ্রক। প্রাণের ক্রিয়ার ছায় চক্র প্রভৃতির দর্শনও ঐ চৈতভ্যজ্যোতি বাতিরেকে অসম্ভব। স্থতরাং চৈতভ্যর অন্তিত্ সীকার্য।

অথ যত্রৈতদাকাশমন্থবিধাং চক্ষু: স চাক্ষুয়ঃ পুরুষো দর্শনায় চিক্ষুরথ যো বেদেদং জিন্তাণীতি স আত্মা গন্ধায় ভ্রাণমথ যো বেদেদমভিব্যাহরাণীতি স আত্মাহভিব্যাহারায় বাগথ যো বেদেদং শূণবানীতি স আত্মা শ্রবণায় শ্রোত্রম্॥ ৪

পূর্বে দেখান হইরাছে যে, আয়া দেহাদি হইতে অতিরিক্ত; এখন দেখান হইতেছে যে গ্রাহার স্নাই, ভাদি ধর্ম ঔপাধিক]—অথ (এখন) যত্র (যে সংসার-দশার) এতৎ আকাশম্ চকু: (এই [কুফ চকুতারকার বারা উপলুক্তিত] আকাশমধ্যে [দেহচ্ছিত্রমধ্যে] চকুরিক্রির স্বাহ্মবির্য়ন্ (অমুপ্রবিষ্ট হইরা আছে), [তত্র—সেই সংসারাবছার] স: পুরুষ: (সেই অপরীর আছা) চাকুর: (চকুতে অধিন্তিত থাকেন); [তৎকর্ত্ত দুল্পনার (রূপ উপলব্ধির কছা) চকু: ([করণছানীর] চকু) [অবধিত আহে]। অথ (আর) ব: বেদ (বিনি হানেন)

ইনশ্ জিয়াণি ইতি (এই গন্ধ উপলব্ধি করি), স: (তিনি) আত্মা, [তাঁহার] গন্ধার (গন্ধো-পলব্ধি জন্ম) আণু (আণেপ্রিয়)। অথ য: বেদ ইন্ম (ইহা) অভিবাহেরাণি (বলিব) ইতি, স: আত্মা; অভিবাহেরার (বাক্কিয়া-নিস্পাননের জন্ম) বাক্ (বাগিক্রিয়)। অথ য: বেদ ইন্ম্ শৃণবানি (ইহা শুনি) ইতি, স: আত্মা; শ্রণায় (শ্রণক্রিয়া-সম্পাননের জন্ম) শ্রোক্র্ম (শ্রণক্রিয়)। ৪

"এখন— আত্মা যখন দেহে অবস্থান করেন, তখন এই ক্ষণতারকার দারা পরিচিত দেহচ্ছিদ্রের মধ্যে চক্স্রিন্দ্রির অন্নগত হইয়া অবস্থান করে। উক্ত আত্মা সেই চক্ষ্তে অধিষ্ঠিত থাকেন; রূপদর্শনের জন্ম (তাঁহারই করণরূপেঁ) চক্ষ্ অবস্থান করে।' আর যিনি জানেন, 'আমি গন্ধ উপলব্ধি করি,' তিনি আত্মা; (তাঁহারই) গন্ধোপলব্ধির জন্ম আনেনির করি বালিনির জন্ম বালিনির। আর যিনি জানেন, 'আমি বাক্য বলি', তিনি আত্মা; (তাঁহারই) বাক্যোচচারণের জন্ম বাগিন্দির। আর যিনি জানেন, 'আমি শুনি,' তিনি আত্মা; (তাঁহারই) শ্রবণের জন্ম শ্রবণাক্ষিয় । ৪

১। চক্ষ্ রূপোপলন্ধির করণ এবং উহা দেহাদির সহিত সংহত। অপর সংহত বস্তুর স্থার দেহেন্দ্রিরও নিশ্চর তদতিরিক্ত কর্তার ভোগের জম্ম বাবহৃত হর। স্বতরাং তদতিরিক্ত অশরীর চেতন আত্মা আছেন। এইরূপে চক্ষ্র দর্শনবাপার-অবলম্বনে আত্মার পরিচয় ঘটে। চক্ষ্মহায়ে আত্মা যেমন রূপের উপলকা, অস্থাম্ম ইন্দ্রির-অবলম্বনেও তেমনি অস্থাম্ম বিষয়ের উপলকা হন—এইরূপ পরেও ব্রিতে হইবে।

অথ যো বেদেদং মন্থানীতি স আত্মা মনোহস্ত দৈবং চক্ষুঃ স বা এষ এতেন দৈবেন চক্ষ্যা মনসৈতান্ কামান্ পশুন্ র্মতে যু এতে ৰক্ষালোকে॥ ৫

অথ য: ইদং বেদ মধানি (চিন্তা করি) ইতি, স: আত্মা। মন: অগু (এই আত্মার) নৈবমূ চকু: (অলৌকিক চকু, অর্থাৎ উপলব্ধির কর্মণ) [ইন্সিয়ের শক্তি বর্তমানকালে সীমা-বদ্ধ; মন ফ্রৈকালিক, স্ক্র, দূর্ব্র্তা বস্তু দেখিতে পায়, এবং উহা আগস্তুক দোষণ্ডা]। স: বৈ এব: (উক্ত এই স্বরূপে অবস্থিত মুক্তি পুরুষ) [দেহেন্দ্রিয়ের বন্ধন হইতে বিমৃক্ত ও স্বাত্মতাব প্রাপ্ত হইয়া] এতেন (এই) দৈবেন (অপ্রাকৃত) মনসা চকুবা (মানস চকুব হারা) এতান কার্মান্
(এই সকল কাম্য বস্তু [৮।২।১-৯,৮।১২।৩])[অধাং] যে এতে ব্রহ্মলোকে (ব্রহ্মলোকে
[নিখিল লোকে] যে সকল কাম্য আছে) [তাহা] পশুন্ (দর্শন করিয়া) রমতে
(আনন্দিত হন)। ৫

"আর, থিনি ইং। জানেন, 'আমি চিন্তা করি,' তিনি আত্মা;' মন ইংার দৈব চকু। উক্ত এই (মৃক্ত) পুরুষ এই দৈব মানব চকু অবলম্বনেই এই সমস্ত কাম্য বস্তু,—অর্থাৎ যাহা যাহা ব্রন্ধলে।কে আছে তাহা,—দর্শন করিয়াই আনন্দিত হন। ৫

- ১। "পূর্য দিকে দিকে প্রকাশ পান" বলিলে যেরপে বৃঝা যার যে, পৃষ প্রকাশপরপ; তেমনি "যিনি জানেন, তিনি আরা "এই কথা থার বার বলার বৃঝাইতেছে যে, আরা জানপররপ। পূর্ব ও প্রকাশ যেনন অভিন্ন, আরা ও জ্ঞানও তেমনি অভিন্ন। আরা জ্ঞানের কর্তা নহেন; প্রকাশারা পূর্য যেমন প্রকাশকর্তা বলিয়া ব্যবহৃত হন, ইন্দ্রিয়ার-অবলম্বনে নির্গত মনোরুত্তির সান্নিধ্যবশতঃ আরাও তেমনি জ্ঞাতা বলিয়া ব্যবহৃত হন। আমরা বলি "পূর্য প্রকাশিত হন;" কিন্তু বিচার করিলে প্রকাশাতীত পূর্যা নাই; তেমনি "আরা জানেন"— এখানেও জ্ঞানাতীত আরা নাই। কর্তা ও ক্রিয়ার ভেদ করিত মাত্র।
 - ২। যে শুদ্ধ মনে সর্বেশ্বর অভিব্যক্ত হইয়াছেন, তদবলম্বনে।
- ু । অবিভাগি প্রতিবন্ধক নিবৃত্ত হওয়ায় এবং ষয়ং স্বান্থক হওয়ায়, তিনি নিত্য অভিব্যক্ত চৈতক্সজ্যোতির দ্বারা সমস্ত অনুভব করেন (৮।১২।৬, টীকা); (বৃ: ৪।৩।২৩)। অর্থাৎ তিনি পূর্বকাম হন (তৈ: ২।১।৩)।

ত্বং বা এতং দেবা আত্মানমুপাদতে তত্মাত্তেষাং দর্বে চ লোকা আত্তাঃ দর্বে চ কামাঃ স দর্বাংশ্চ লোকানাগ্নোতি দর্বাংশ্চ কামান্ যস্তমাত্মানমন্ত্রবিভ বিজ্ঞানাতীত হ প্রজ্ঞাপতিরুবাচ প্রজ্ঞাপতি-রুবাচ॥ ৬

ইত্যপ্তমাধ্যায়স্ত দাদশ্ৰণ্ডঃ ॥

ভষ্ বৈ এতৰ্ (প্ৰাঞ্গতির ধারা ইক্রকে উপদিষ্ট এই) আন্ধানষ্ (আন্ধাকে) [অপর] দেবাং (দেবগণ) [ইক্রের নিকট শুনিরা] উপাসতে ([আন্ধাণ্ড] উপাসনা করেন); ভরাধ (সেই জক্ত) সর্বে চ লোকাং (সমন্ত লোক) সর্বে চ কামাং (এবং সমন্ত কামা) ভেবাম্ (ভাঁহাদের নিকট) আন্তাং (প্রাপ্ত হইরাছে)। [ইনানীন্তন] যং (বে কেছ) তম্ আন্ধানম্ (উক্ত আন্ধাকে) অমুবিত (শান্ত ও আন্ধার্ম হইতে পরিচর লাভ করিরা) বিজ্ঞানিত (সাক্ষাণ্ড অমুশুত করেন) সং সর্বান্ চ লোকান্ সর্বান্ চ কামান্ (সকল লোক ও সকল কামা) আধ্যোতি (প্রাপ্ত হন)—ইতি হ (এই কথাই) প্রজাণাতিঃ উবাচ। ৬

"উক্ত এই আত্মাকে দেবগণ উপাসনা করেন; সেই জন্ম সকল শোক এবং সকল কাম্য বস্তু তাঁহাদের আয়ত্ত হইয়াছে। যে কেহ উক্ত আত্মাকে । শাস্ত্র আচার্য হইতে বিদিত হইয়া বিশেষরপে অমুভব করেন, তিনি সকল লোক ও সকল কাম্য প্রাপ্ত হন ১,"—এই কথাই প্রজাপতি বলিয়াছিলেন। ৩

১। ইহা রাজার রাজ্যপ্রাপ্তির নত নহে; পরস্ক মৃত্তিকা যেমন ঘট, শরাব প্রভৃতিতে অমুস্থাত, সেইরূপ সর্বান্ধক হইরা সব পাওরা (তৈঃ ৩.১-।৫)। প্রশ্ন এই—"মুক্তপুক্ষ বথন সকলের আন্ধা, তথন 'তিনি সর্বকাম প্রাপ্ত হন,' এইরূপ বলা হর কেন ?" ইহার উত্তর এই—নিশুণ-বিজ্ঞার প্রতির জন্ম সগুণবিদের লাভ্য ঐশ্বর্যপ্রতি নিশুণবিদেরও লাভ্যরূপে উল্লিখিত হয়। ব্রক্ষন্থত মৃত্যপুক্ষ সগুণবিদেরও প্রভাগান্ধা; স্বতরাং সগুণবিদের ঐশ্বর্যও তাঁহার অপ্রাপ্ত নহে—ইহাই মর্মার্থ। বস্তুতঃ এই প্রাপ্তি গৌণ অর্থে ব্যবহৃত। অবশ্য বিভাগারা অবিজ্ঞা ধ্বংস হওরার এইরূপে গৌণ প্রাপ্তিও অসন্তব মনে হইতে পারে। কিন্তু মায়াবস্থার মৃত্যপুক্ষরও সহিত জন্মবন্ধনিত ঐশ্বর্যর সম্বন্ধ শীকার করিতে আগত্তি নাই। কারণ মৃত্যপুক্ষর ও পরমান্ধা অভিন্ত এবং সর্বপ্রাণীর উপাধি-অবলম্বনে পরমান্ধাই ভোকা বিলিয়া প্রতিভাত হন; তিনিই অবিজ্ঞাকুত সমস্ত ব্যবহারের আম্পান। পরমার্থতঃ দেখিতে গেলে পরমান্ধা ভিন্ন ভোকা বা বাবহারের আম্পান জীবনামক অপর কেহ নাই—ইহাই বেলাস্কান্ধা।

ब्रह्मे पात्र क्रिक्स विद्याप्त विद्य विद्य विद्य विद्याप्त विद्याप्त विद्य वि

(খ্রাম ও শ্বল)

শ্রামাচ্ছৰলং প্রপত্তে শ্বলাচ্ছ্যানং প্রপত্যেহশ্ব ইব রোমাণি বিধ্যু পাপং চক্র ইব রাহোমুখাং প্রমুচ্য ধ্বা শরীরমকৃতং কৃতাত্মা বন্ধলোকমভিদন্তবামীত্যভিদন্তবামীতি॥ ১

ইত্যপ্তমাধ্যায়স্ত ত্রয়োদশখণ্ডঃ॥

- প্ৰিত্ৰতা লাভ হয় ভামাৎ (ভামবৰ্ণ হইতে) শ্বলম্ (বিচিত্ৰবৰ্ণকে) প্ৰপত্তে । ইহার জপে প্ৰিত্ৰতা লাভ হয় ভামাৎ (ভামবৰ্ণ হইতে) শ্বলম্ (বিচিত্ৰবৰ্ণকে) প্ৰপত্তে (প্ৰাপ্ত হই), শ্বলাৎ (মিশ্ৰবৰ্ণ হইতে) ভামম্ (ভামবৰ্ণকে) প্ৰপত্তে । অবঃ ইব (অব বেমন) রোমাণি (লোমসমূহকে) [কম্পিত করিয়া ধূলি অপস্ত করে এবং শ্রম দূর করে] [শ্সেইরপ] পাসম্ বিধ্ব (পাপ, অর্থাৎ ধর্মাধর্ম, বিধোত করিয়া), চল্রঃ ইব (চল্ল বেমন) রাহোঃ মূধাৎ (রাহর মূথ হইতে) প্রমৃত্ত (মূক্ত হইরা) ভাবর হয়], তেমনি] শ্রীরম্ ধ্বা (শরীর ধৌত করিয়া, তাাগ করিয়া) [ধানসহারে] কৃহাঝা (কৃহকুতা হইরা) অকৃত্রম্ (অমুৎপত্ন, নিতা) ব্রহ্মলোকম্ (ব্রহ্মলোক) অভিসন্তবামি (প্রাপ্ত হই) ইতি। অভিসন্তবামি ইতি [ময়ের প্রিসমাপ্তিত্তক পুনরংলেও]। ১
- শাষত ব্রহাণেক প্রাপ্ত হই; শবল হইতে ভামকে প্রাপ্ত
 , হই। প্রস্থা বেমন লোমদকল কম্পিত করিয়া (শ্রমদি দূর করে), আমিও
 তেমনি পাপ বিধোত করিয়া, এবং চন্দ্র বেমন রাছর গ্রাদ হইতে মুক্ত
 হইয়া (উজ্জ্বল হয়), আমিও তেমনি শ্রীর ত্যাগ করিয়া ও কৃতক্কৃতা হইয়া
 শাষত ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হই। >
 - >। ভাষবৰ্ণী অভি গভীর অর্থাৎ নিবিড়; ভাষ বা হাদরত্ব প্রকাণ ত্রেনি ছরধিখন্য।
 "শবর" ও "ণা" (৮।০।০) প্রভৃতি বহ বিচিত্র কাম্যা বস্তুতে প্রকালোক পূর্ণ; অতএব প্রকালোক
 শবল বা বিচিত্র। স্বতরাং প্রথম বাক্যের তাৎপর্ব এই, শুক্রুমি ধ্যানসহায়ে ছুক্তে র ও ইনদ্বত্ব
 প্রকাকে কানিয়া কেন বিচিত্র প্রকালোক প্রাপ্ত হই।"

২। বিতীয় বাকোর অর্থ এই—"নামরণের অন্তিব্যক্তির জন্ম শবল প্রক্ষলোক হইতে আসিরা আমি শ্যামকে পাইরাছি, অর্থাৎ হৃদরাবহিত প্রক্ষভাব প্রাপ্ত ইইরাছি।" উভয় বাকোর অত্ময় এই—"যেহেতু আমি শবল (ব্রক্ষলোক) হইতে শ্যামে (অর্থাৎ হৃদর্ভ ক্রমে) আসিরাছি, অতএব আমি যেন শ্যাম (অর্থাৎ হৃদর্ভক্ষ) হইতে শবলে (অর্থাৎ ব্রক্ষলোকে) যাই।"

অষ্টমাধ্যায়—চতুর্দশ খণ্ড

(ব্ৰংকাপাদনা)

আকাশো বৈ নাম নামরূপয়োনির্বহিতা তে যদস্তর। তদ্ ৰক্ষ তদমূতং স আত্মা প্রজাপতেঃ সভাং বেশ্ম প্রপত্যে যশোহহং ভবামি ৰাহ্মণানাং যশো রাজ্ঞাং যশো বিশাং যশোহহমন্ত্প্রাপৎসি স হাহং যশসাং যশঃ শ্রেতমদংকমদংকং শ্রেতং লিন্দু মাহভিগাং লিন্দু মাহভিগাম ॥ ১

ইত্যপ্তমাধ্যায়স্থ চতুর্দশখণ্ডঃ॥

খোনের জস্ম এক্সের লক্ষণ নির্দেশ করা হইতেছে]— আকাশ: বৈ নাম ([যিনি] আকাশ এই নামে [শ্রুতিতে] প্রসিদ্ধ) [তিনি] নামস্পায়োঃ ([জগতের বীজতৃত ও স্বাস্থানিত] নাম ও রূপের) নির্বিহিতা (অভিবাতির কারণ)। তে (ঐ নাম ও রূপ) যং-অন্তরা (যাহার মধ্যে বর্তমান, অথবা যিনি নামরূপের মধ্যে [তাহাদের দ্বারা স্পষ্ট না হইরা] বিজ্ঞান) তৎ এক্স (তিনি এক্স), তৎ (ঐ এক্স) অমৃত্যু (অমরূণধর্মা), সঃ (এক্স) আস্থা (প্রতিজ্ঞীবের অন্তর্নিহিত ও ব্যংবেজ চৈত্ত্যু)। [উপাসকের স্বরূপ প্রদর্শন করিয়া অধুনা প্রার্থনামন্ত্র বলা হইতেছে]—প্রজাপতেঃ (চতুমুর্থ এক্সার) সভাম্বেশ্ব (সভা ও প্রাসাদে) প্রপত্তে (বেন গমন করি)। অহম্ ব্রাহ্মণানাম্ (এক্সেণদের) যশঃ (যশ, আ্ঝা)রাজাম্ব (রাজাদের, ক্ষত্রিয়দের), বিশাম্ব (বিশাদের) যশঃ ভ্রামি (হইব); অহম্ [সেই] যশঃ অমুপ্রাপৎসি (পাইতে ইচ্ছা করি); সঃ ভ্রহ্ম (উক্ত আমি) বশসাম্ যশঃ (যশসকলে র

যণ, দেহ ইক্রিয় মন বৃদ্ধি প্রভৃতি আন্ধা সকলের আন্ধা)। শোতম্ (লোহিতবর্ণ) আবংকম্ (দম্বহীন) অবংকম্ (ভক্ষক) [অর্থাৎ কামদেবীদের তেজ বল বীর্থ বিজ্ঞান ও ধন বিনাশকারী যে স্ত্রীচিক্ত. সেই] ভোতম্ লিন্দু (পিচিছল) [স্থানকে] মা অভিগান্ (আমি যেন প্রাথ্য না হই) [অর্থাৎ আমার যেন পুনর্জন্ম না হর]। লিন্দু মা অভিগাম্ [গর্ভবাস অতি কষ্ট্রদারক, ইহা বুঝাইবার জন্ম পুনরুল্লেথ]। ১

যিনি আকাশ এই নামে প্রসিদ্ধ, তিনিই নাম ও রূপকে ব্যাক্বত করেন। উক্ত নাম ও রূপ গাঁহার মধ্যে, তিনিই ব্রহ্ম, তিনিই অমৃত, তিনি আত্মা। "আমি যেন প্রজাপতির সভায়, প্রজাপতির প্রাসাদে গমন করি। আমি যেন ব্রাহ্মণগণের যশ, ক্ষব্রিয়ের যশ, বৈশ্রের যশ (স্বরূপ) হইতে পারি; আমি সেই যশ পাইতে ইচ্ছা করি; আমি যশসকলের যশ। (যে স্থানটি) লোহিত্বর্ণ, দন্তহীন, অথচ ভক্ষক (সেই) লোহিত ও পিচ্ছিল স্থানটিকে আমি যেন প্রাপ্ত না হই, প্রাপ্ত না হই, প্রাপ্ত না হই।" >

১। যিনি নামরূপের নির্বাহক, তিনি নামরূপ হইতে ভিন্ন। যিনি অশরীর, বাোমবৎ সর্বগত ও প্রত্যক্ষেতন আন্ধা, তিনি ব্রহ্ম—এইরূপ জ্ঞাতব্য ।

অষ্টমাধ্যায়—পঞ্চদশ খণ্ড

(विश्व-मञ्जानाम)

তদ্ধৈতদ্ ৰক্ষা প্ৰজাপতঁয় উবাচ প্ৰজাপতিৰ্মনবে মন্থং প্ৰজাভ্য আচাৰ্যকুলাদ্ বেদমধীত্য য়থাবিধানং গুরোঃ কৰ্মাতিশেষেণাভি-সমাবৃত্য কুটুম্বে শুচৌ দেশে স্বাধ্যায়মধীয়ানো ধাৰ্মিকান্ বিদধদাত্মনি সর্বেন্দ্রিয়াণি সম্প্রতিষ্ঠাপ্যাহিংসন্ সূর্বভূঙাগ্রীন্মত্র তীর্থেভ্যঃ স খল্বেবং ৰৰ্ভয়ন্ যাবদায়্যং ব্ৰহ্মলোকমন্ভিসম্পদ্ধতে ন চ পুনরাবর্ততে ন চ পুনরাবর্ততে ॥ ১

ইত্যপ্তমাধ্যায়স্ত পঞ্চদশথণ্ড:॥

ইতি ছান্দোগ্যোপনিষ্যষ্টমাধ্যায়ঃ॥

তৎ হ এতং (উক্ত এই আত্মজান) জন্মা (হিরণাগর্ভ বা হিরণাগর্ভকে অবলম্বন করিয়া পরমেশ্র) প্রজাপতার (প্রজাপতি কগুপকে) উবাচ, প্রজাপতিঃ মনবে (মুমুকে), মুমুঃ প্রজাতাঃ (মানবগণকে) [বলিলেন]। [৬ঠ, ৭ম ও ৮ম অধ্যায়ে বলা হইয়াছে বে,১ আস্কবিন্তা বিশেষ ফলপ্রদ: পাছে কেহ মনে করে, যজ্ঞাদি বুখা দেই জন্ম দেখান হইভেছে। विद्यानिमात्र कर्ममकल वित्नव कल मान कत्त्र - यथाविधानम (यथाविधा) खादाः (শুরুর),কর্ম ([৬রুণ্ড-শ্রাদি] কর্ম) [করিয়া] অভিলেবেণ (অবশিষ্ট সমরে)বেদম অধীতা ([অর্থসহ]বেদাধায়ন করিয়া) [ধর্মজিজ্ঞাসা সমাপনান্তে] আচার্যকুলাৎ (শুকুগুছ হইতে) অভিসমাবৃত্য (সমাবর্তন করিয়া) [যথাবিধি দারপরিগ্রহ করিয়া] কুটুছে (গার্হছ্যে বিহিত করে) [অবস্থানপূর্বক] শুচৌ দেশে (পবিত্র স্থানে)[যথাশাস্ত্র উপদিষ্ট হটরা] বাধ্যারৰ অধীরান: ([নিভাপাঠ্য ও ততোধিক] ঋগাদি অভ্যাস করিয়া) ধার্মিকান বিদধৎ ([বিষ্ণ ও পুত্রদিগকে] ধর্মপরায়ণ করিয়া) আন্ধনি (পরমান্ধার) সর্বেন্দ্রিয়াণি (সৰুজ ইন্দ্রির) সম্প্রতিষ্ঠাপা (উপসংস্ত করিয়া [এবং কর্ম ত্যাস করিয়া] তীর্থেষ্ঠা: অক্তর্ (তীর্থসমূহ ব্যতীত অন্তত্ত্র, অর্থাৎ শাস্ত্রাকুমোদিত [ভিকাটন, স্নান, আচমন প্রভৃতি] আচার ' ব্যতীত অম্মত্র) সর্বভূতানি (চরাচর কাহাকেও) অহিংসন (হিংসা না করিয়া, পীড়া না দিয়া) - সঃ থলু (তিনি) যাবং-আয়ুষম্ (যাবজ্জীবন) এবম্ বর্তয়ন (এইরূপ আচরণ করিয়া) [দেহান্তে] ৰুক্ষলোকম্ অভিসম্পত্তে (একলোক প্ৰাপ্ত হন) ; ন চ পুনৱাবৰ্ততে (এবং [এই করে] জনান্তর-গ্রহণের জক্ত ফিরিয়া আদেন না)। ন চ পুনরাবর্ততে [উর্গনিষ্দের নমান্তিস্চক পুনরাবৃত্তি । >

হিরণাগর্ভ এই আত্মজান প্রজাপতি কশুপকে উপদেশ করিরাছিলেন; প্রজাপতি মহুকে এবং মহু স্বীয় সম্ভানগণকে (অর্থাৎ মানবদিগকে) বিনিরাছিলেন। যথাবিধি প্রদার কর্ম-নিস্পাদনাম্ভে দিনি (আচার্যকুলে পাকিরা) বেদাধ্যয়ন করেন, তাহার পর গুরুগৃহ হইতে সমাবর্তনাকে গার্হছো অবস্থানপূর্বক পবিত্রস্থানে বেদাধ্যয়নে নিরত হন, এবং অবলেষে পুত্রাদিকে ধর্মপরারণ করিরা পরমাত্মার সকল ইন্দ্রির উপসংহারপূর্বক শান্তামুমোদিত বিষয় ভিন্ন অন্ত বিষয়ে হিংসা ত্যাগ করেন শিবি বাবজ্জীবন এই প্রকার আচরণ করেন —তিনি ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হন, এবং (জ্মুলাভের জন্ত) পুনরায় ফিরিয়া আদেন না । ১

- ্ । "ইন্দ্রিরের উপসংহার" এই কথার দ্বারা সন্ধাসাশ্রম বিহিত হইতেছে। সেই বিশ্বান্থও ভিক্ষাটনাদি হইতে অজ্ঞাতসারে অপরের কট্ট হওরা দ্বান্তবিক। এই জন্ম বলা ইল, "ভীর্থ (অর্থাৎ শান্তামুমোদিত বিষয়) ভিন্ন অন্ত" বিষয়ে। ইহা তীর্থে হিংসা করার বিশ্বি নহে: পরক্ত অক্সত্র হিংসাভাগেরই বিধি।
- ২। ইহা প্রাণ্ডের প্রতিষেধ; অর্থাৎ কর্মিগণ যেমন চন্দ্রলোক হইতে ফিরেনী, তেমনি ইশ্বারও প্রভাবর্তন প্রাণ্ডপ্রায় হওলার, অর্থাৎ জাহারও ফিরার সন্তাবনা ঘটায়, উহার প্রতিষেধ করা হইল। ক্রন্ধলোক কল্পকালছায়ী; ইনি ততকালের মধ্যে ফিরেন না—ইহাই তাৎপর্য—

 য়াঃহাত এর থয় টীকা জঃ।

ওঁ আপ্যায়ন্ত মমাঙ্গানি বাক্ প্রাণশ্চক্ষ্ণ শ্রোত্রমথো ৰলমিন্দ্রিয়াণি চ সর্বাণি সর্বং ব্রহ্মোপনিষদং মাহহং ব্রহ্ম নিরাক্র্যাং মা
মা বুল্ম নিরাকরোদনিরাকরণমন্ত্রনিরাকরণং মেহন্ত তদাত্মনি নিরতে
য উপনিষৎস্থ ধর্মান্তে ময়ি সন্ত তে ময়ি সন্ত। ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ
শান্তিঃ ॥

BAGHBAZAR READING LIBRARY

Call No. Accession No. Accessio

নিৰ্ঘণ্ট

অবিক (চকু ডঃ), ঋক্ও সাম ১৯; পুক্ষ আংচার্ঘ ২২৪-২৭, ২০০, ৩৪০, ৩৭৩-৭৫; ৬•-২¸ ২৩৬¸ ৪১**৭**¸ ৪১৩

অগ্নিহোত্র [প্রাণাগ্নি ড:)

অক্সিরা ৩৭

অপর্ববেদ ৩৪৭-৬১

व्यथ्वयू २८३

অন্তরিক (আকাশ দ্র:) ১৩৯, ১৭৪, ১৭৯, ७६२, ७७७ ; উদ্গীথ २०-२२ ; अक ६८ ; গীর্ ৪৪, প্রস্তাব ১১৭ ; ব্রহ্মকলা ২২০ ; **जू**वनत्कारवद छेनद ১१७-१२ ; प्रवृहक् ১৩৯; বাযুর আধার ২৪৪; সৃষ্টি ২৪৪. ৩৮৭

অবাহার্যপচন (দক্ষিণাগ্নি ডঃ) অভিপ্রভারী কাক্ষসেনি ২০০ অমানব পুরুষ ২৩৮, ২৭৫ অবভূথ ১৮৮ অশ্পতি কৈকেয় ২৮৪-৯৫ অসং, অবাকৃত ১৯৫; জগৎকারণ ৩০৭-৮ व्यञ्ज ७२-७७, ६५৫-२२ অহিংসা ১৮৭, ৪০৯

আকাশ (অন্তরিক এ:) ১৬৮, ২২৮, ২৩২, २११, ७००, ७१०, ७৬), ७৬१, १०); ধুম २१) ; ব্রহ্মা ৬৯, ১৬৩, ১৭৩, ১৯১, ৩৬৯-৭০, ৩৯০-৯১ (দহর দ্রঃ), ৪৩৮ ; देवचानदात (नह २०), २००

আগ্নীপ্রীয় (দক্ষিণাগ্রি ডঃ)

আঙ্গিরস ৩৭; অইথবা ১৪৪ ু ঘৌর ১৮৯

षां गिर्यक्ल ३२३, २३१, २२४, ४८३; গুরুতল্প ২৮১

আর্জব ১৮৭

আञ्चा २५५, २८७, २৮२, ७६२, ४५८-७७; ইহকার ৮৫ ; দেহচছায়া ৫৯ ; নিজে ৪৬, ১২৫, ৩৪৩-৪৪, ৪০৬, ৪১৮: বিস্পাপ ७२७, ६०७. ६३६-३७, ६७३-६५ ; दुःह ১ঀ৪, २८७, ४००-७, ४১१-२० ; देवसार्द्र २४०-२० ; मर्तवानी ७००-४८, ७४८ ; সেতু ৪০৩

व्यक्तिं ५८, ३०० ०१, ३७१, ३१२, २२२, २७४, २७১, २१६, २৯१, ७७৯, ७৯১, व्यामिकाशन ३७२, ३०७-२१, ३६५-६२, ১৮৪; আদিত্যজয় ১০৮; উৎ ৪৪; উদ্গীথ ७৯ ৪ •, ৫ •, ১२ > - २२ ; উদ্গীথ-দেবতা ৮০ ; উকার ৮৬ ; জন্ম ১৯৭ : দেবমধু ১৩৯-৪৬; ত্রালোকের রস ২৪৪; ৫৬-৫৭, ২২৯ ; নাড়ীর সম্বন্ধ ৪০৯-১০ : প্রতিহার ৯০ : প্রস্তাব ৯২ : ব্ৰহ্ম ১৯٠, ১৯৫-৯৮, ২০৭-৯; ব্ৰহ্মকলা २२) ; अक्रांप ১৯२-৯8 ; पैवविध क्रांप ৫৫, ৩১৪-১৬, ৪০৯; বৈখানরের চকু ৰ৮৯, ২৯৫; সমিধ**্২৬৮; সাম ৫৫**, ১০০-৫, ১১৪ ; সামের উৎপত্তি ২৪৪ व्याहरनीयाचि ১०७, २७२-००, २४७, २৯६ আহারশুদ্ধি ৩৮৮

শাহতি ২৬৪, জন্নাহতি ২৭২; প্রাণাশ্বিহোত্তে পঞ্চাহতি ২৯৬-৩০৩; বর্ধাহতি ২৭২; শুক্রাহতি ২৭৩; শ্রদ্ধাহতি ২৬৯; সোমাহতি ২৭১

ইন্তিহাসপুরাণ ১৪৪, ৩৪৬-৬১ ইন্স ১২৪-২৭, ১৪৯-৫০; ইন্স ও প্রজাপতি ৪১৫-৩৫

্রৈকুন্ন ভালবের ২৮২-৯ • নির্বাতিলা ৭ •

উদ্পাতা ৩৭, ৫৭, ৬২, ৭৫-৭৬, ৭৯, ২৪১
উদ্পীথ ২৫-৮২, ৯০-১২৬; অকরোপাসনা
৪৩-৪৪; অস্তরিক ৯০-৯২; আদিতা
১০০, ১২১; আদিতাপুক্ষ ৫৭; উং
৯৯; ওমু ২৫-২৭, ৪৭, ৫০-৫৩; কাম্যাফলার্থে উপাসনা ৪৫-৪৬; গরু ৯৬,
১১৮; চকু ৯৭, ১০৯; দেবগণের
অহ্বরর ৩২; দেবগণের মৃত্যুরর ৪৮৪৯; ত্যৌ ১১৭; নদী ৯৪; পরোবরীয়ান্
৬৯; ব্রহ্মপ্রতীক ও বসতম ২৭; মাংস
১১৯; মুখ্যপ্রাণ ৫১; বর্ষা ৯৫, ১১৬;
বৃষ্টি ৯৩, ১১৫; বানে ৪১-৪২; সাম
৪২ দিনের বস ২৬

উদালক আরণি ১৫৮, ২৮৩, ২৯৩
উপকোসল কামলায়ন ২২৬
উপনিষৎ ২৫,১৫৭, ৪৪১; আফুরী ৪২১-২২;
উপাসনা ৩১; রহস্ত ৮৭

উপসৎ ১৮৬

উপাকরণ ১৩৩-৩৬ উপাসনা (ভূমিকা দ্রঃ) চাক্রায়ণ ৭১-৮১

ধক্ ৪৫, ১৬২, ১৮৯, ২৪৫, ৩২১; আফিপুরুষ ৬০; অগ্নিরস ২৪৪; অস্তরিক্ষ৫৪; আদিভাপুরুষের পর্ব ৫৭; ধক্মন্ত্রে আচমন ২৬১; দেবগণের প্রবেশ
৪৮-৪৯; ভৌ ৫৫; পৃথিবী ৫০; নক্ষন্তে৫৫; মধুকর ১৪০; বাক্ ২৭, ৪২, ৫৮;
বাক্রস ২৬; শুকু আভা ৫৫, ৫৯;
ব্যেরে ৫৯; ও সাম ৪০, ৫০-৮৬
ঝ্রেরে ৫৯; ও সাম ৪০, ৫০-৮৬
ঝ্রেরে ৫৯; ও সাম ৪০, ৫০-৮৬
ঝ্রেরে ৫৯; ৬০-১৬

ক্রতরের মহিদাস ১৮৫
ওম্ ৪৭-৫৩, ৪১২; অনুজ্ঞা ২৯;
৪৯; (উদ্গীধ জঃ); ত্রিবেদ ৪৯;
বাাহতির সার ৩১; সমৃদ্ধি ২৯; সর্বাঅ্বক ১৩১

ক, প্ৰজাপতি ২১০ ; ব্ৰহ্ম ২২৮ কুরুদেশ ৭১ কুজ ২০১-২, ২১২ কোষবিজ্ঞান ১৭৬-৭৯ কোষীতকি ৫১-৫২

ক্ষতা ২০২-৩ ক্ষতিয় ইণ্ণ, ২৭৯, ৩৪৭-৫০, ৪৩৮ थ, उन्न २२৮

গতি २७०, २७৮, २७७-४১ २८६-५२२ श्रीस्त्रो ३४० ; निर्वहन ३०२ ; স्वीश्विका ३०२-७२

গার্হপত্য ১৩৩, ১২৯, ২৪৫, ২৯৫ গৌতম (উদালক ক্র:); হারিক্রমত ২১৫

চকু (জাকি জ:); ২৪, ১৬৫, ২৮৯, ২৯৫, ২৯৭; জাকার ২৭২; উদ্গীথ ৩৪, ১০৯; অক্ ও সা ৫৯; প্রতিষ্ঠা ২৫০-৫৪; প্রোপে লয় ২০৮; ব্রহ্মকলা ২২৩; ব্রহ্ম-পাদ ১৯২-৯৪

চণ্ডাল ২৭৯, ৩০২

ছমা: ৪°, ৪৭ (গায়ত্রী ড়াঃ); জগভী ১৮৪; ত্রিষ্ট্^প্ ১৮২

জন শার্করাক্য ২৮২, ২৯১
জাঠরাপ্পি ১৬৯
জানক্রতি পৌত্রারণ ১৯৯-২১২
জারস্থ ক্রিরস্থ ২৮০
জীব, তিন প্রকার ৩১০; দেহে প্রবেশ ৩১১-১
১২; দেহের জীবন মৃত্যুর কারণ ৩৩৪৩৫; পঞ্চাপ্তিক্রমে জন্ম ২৬৮-৭৪
জ্যোতি ১৯০-৯৪; ব্রহ্মজ্যোতি ১৬৯, ১৯০,

ভৰমসি ৩২০-৪৫

তগন্তা ১২৯, ১৮৭, ২২১-২৮, ২৭৫; প্রস্কার্কি পাতির তপন্তা ১০০-০১, ২৪৪-৪৫ ন্দ্রনীবিজ্ঞা ৩০; দেবগণের জাত্রার ৪৭; লোক-রস ১৩০, ২৪৫; বাহ্যিতির উৎপঞ্জি ১০০, ২৪৫-৪৬; হিছার ১২২ নির্থকরণ, ভৌতিক ৩১২-১৬; দৈহিক ৩১৬-২৩

দক্ষিণা ১৮৭
দক্ষিণাগ্নি ১৩৫, ২০১, ২৪৬, ২৯৫
দহরবিদ্যা ০৯০-৯১
দান ১২৯, ১৮৭, ২৭৬, ৩৭৩, ৪২২
দাল্ভ্য, চৈকিতায়ন, ৬০-৬৭; বক ৩৭, ৮২
দীক্ষা ১৮৬
দেব ৮৪, ১২৫, ১৫৭, ১৯০, ২০৯-১০, ২৬১,
২৬৯-৭৩, ২৭৭, ৩৫১,৪১৫, ৪২০, ৪৩৫;
দর্শনে ভোগ ১৪৭-৫৪; দেবকাম ৫৭,
৬১; কেবমধ্ ১৩৯; দেববিদ্যা ৩৪৭-৬১;
দেবস্থা ১৬৫-৬৮; দেববিদ্যা ৩৪২-৬১;

দেবতা ৪৫, ৭৬-৮০, ২০৪; অগ্নাদি ২৪৪-৪৬, ৩১১-১৬, ৩২৮; ক্রন্ম ৩১৯-১২, ৩৪২, রাজন সাম ১২১ - দেবিশ্ব ২৬৮, ২৬৬, ২৭৫ বার্পাল ১৬৫-৬৮

वर्ष २४, ३०, ३२३, ७१०, ७५५, ४०५-३५

নাড়ী ৪০৯-১৩



নাম ৩০৪, ৩৮৭ ; বংখদাহি ৩৪৮-৪১ ; ব্রহ্ম ৩৪১ : মিথা ৩০৪-৬, ৩১৩-১৫ ; নাম-

. जान ७३३-३६

নাবদ ৩৪৬-৮৮

निधन ३०-३२२

নৈমিষারণা ৩৭

क्ष क्षांशांख्य १५३

1 300.27

1 500

(বরণ জঃ); ৯৩.৯৪,১৬৭, ৩০০ ৩০৯; অগ্নি ২৭০; উৎপত্তি ২৭১

বর্গাহন্তি ২৭২ ; বৈরূপ সাম ১১৫-১৬ ১০৫, ১২২, ১২৫ (লোক দ্র:)

शिकृंबान २७७, २१७-११

পুকৰ (অবিক পু: ফ্র:); অগ্নি ২৭২ (অমানৰ পু: ফ্র:), (আমিনিতা পু

ক্রঃ); আছতির পরিণাম ২৬৪, ২৭০; ওৰধিরস ২৬; ক্রভুমর ১৭১; চক্র পুঃ

২৬১_,; (জীৰ জঃ); দেছ ২৬; প্ৰবো-জন…: জল ১৬২; মানুব ১৬১-৬০,

३७৯, २२१, २४७, ७०४,७३७, ७२४-२३,

●६२-६७ : यळ ১৮० : विज्ञाद शृ: २०२ :

(बाफ़)कन ७२३-२०

बाक्षांपछि ७२, ४৪, ३२८-२१, ३७०, ३०० २८४, २८५, ८७५-७३; ७ हेस्स्विद्धान

৪১৪-৩৫ - ডিছাব ৮৬

- वालिशंत १७, ४०-४३, ३०-३९।

A. MERE PEREN CO-CO. 24-0-4

क्षांत १६, १४, ३०-३२२ क्षांत्रीनमांन खेशमस्त्र २४२-४१

প্রাণ ২৪, ৪১, ৪২, ১৬৫, ২৩২, ২৯০, ২৯৫, ৪১১; অপাপবিদ্ধ ৩৫-৩৬; জালিন্দ ১৮৪; আপোনর ৩১৮-২৩; ইন্সির ৯৭-৯৮, ১৬১, ২০৮.৯, ২৫১-৫৫, ৩৫৪, ৩১৬; ইন্সিরস্বাধ্য শ্রেষ্ঠ ২৪৯-৫৫; উৎ ৪৩; উৎপাত্তি ৬৮৬; উদ্পীধ ৯১; গারুত্র ১০৯-১০; আপ ৩২, ১৯২; তেজে লয় ৩২৯, ৩৪২; ধুম ২৭২; নিধন ১০৯, প্রাণের অল্ল ও বাস ২৫৬-৫৭; ব্রহ্ম ৭৯,

व्यारितंत्र क्षत्र स्व वात्र २६७-६० ; अका नन, २२৮, ७३६, ७१७-१६ ; अका कल्। २२७ ;

वक्रभाष ১৯२-৯৪; निज्ञनदीद ১१०;

বহু ১৮০-৮১ ; সম্বৰ্গ ২০৮-৯ ; স্বাদ্ধক ১৭৮, ৩৭৩-৭৫ ; সাম ২৭, ৫৮ ; বর

8., 64, 56

প্রাণাগ্নিহোত্র ২৯৪-৩০৩

প্রান্তরমুবাক ১৩৩, ২৪১-৪৩ বুড়িল আশতরাবি ২৮২, ২৯২

ৰুহম্পতি ৩৭, ১২৪

बक्क २८, ১६१, ১७७, ১१८, २७५, २७५ २१८, २৮२, ८७२-४०१, ४५१-२० ; व

থ ও প্রাণ ২২৮; চতুস্পাৎ ১৬২, ১৯২ ৯৪; ভজ্জান্ ১৭১, ৩৮৬-৮৭; নামরা

আবেশ ৩১১-১২ ; নাম, বাক্, মন. স**ক্ষা** চিন্ত, খ্যান, বিজ্ঞান, বল, অন্ন, আগ

তেল, আকাণ, শুভি, আশা, প্রাণ ৬৪৯

4 286' 768 ! BENG 50A

বৃদ্ধপুর ৩৯০-৯২; ব্রন্ধপুরণ ১৬৮; বৃদ্ধালা লাভের সাধন ৩৭৬-৮১; ব্রন্ধবর্চন
১১৭,১৬৭, ১৯৩-৯৪, ২৮৭-৩০০; ব্রন্ধবন্দালা ১৩২; ভাষনী ও বামনী ২৩৭; ভূমা
৩৮২-৮৪; মধুবিজ্ঞা ১৫৮; মনোমরত্ব,
সভাসকল্পতাদি গুণবান ১৭০.৭৪, ৩৯৩,
৪১৪-১৬, (লোক ক্রঃ); বেদ ১৫৭,
৩৪৭-৬১; ভ্যাম ও শবল ৪৩৭; বোড়শকল
২১৭-২৩; হির্ণাগভ ৪০৬

ব্ৰহ্মচৰ্য্ ১২৯, ২০৯-১৩, ২২৬-২৮, ৩০৪, ৪০৪-৭, ৪১৬, ৪২৯

বেন্ধাৰিদ ২২৯, ২২৪, ২৩৪; জাহার শবক্রিয়া ২৬৮; পাপাদিহীন ৫৬, ২৩০, ২৩৫, ২৮১, ৩০২, ৩৪৮, ৬৮৮; মুক্তি ৩৪০, ৬৮৮, ৩৯৪, ৪০১; সর্বাত্মক ২৯৪-৩০১, ৬৮৫-৮৮

বেন্ধা ১৫৮, ৪৩৯ ; ঋত্বিক্ ২৪১-৪৮ বেন্ধাও ১৯৫

ৰুক্ষিণ ৬৪, ১২১, ২০৩, ২১৬, ২৬৭, ২৭৯, ৩৭৩-৫, ৪৩৮ ; ৰুক্ষহত্যা ২৮১, ৩৭৪-৭৫

を育本 533-200

सध्विष्ठा ১७৯-६६ सङ् ১६৮, ६०৯ सङ्कर्भ २६৮-७२ सङ्कृत्व ১६२-६७

बृक्षा ३२४-२१, ७२३, ७०६, ७६२, ७৮४, ६०७, ६३२-५७ ; व्यवस्था ४४४ ; व्यक्ति মৃত্যু ১০৬-৮ ; উৎক্রমণ ৪১৩ ; দেবগণের ৪৭-৪৯

যজমান ৭৭, ১২৫, ২৪১, ২৪৮ ; যজমানের লোকলাভ ১৩২-৩৭

ষজু: ২৪৬, ৩২১; জাকিপুক্ষ ৬০; দেবগণের প্রবেশ ৪৮-৪৯; মধুকর ১.৪.২; ৰায়ুরস ২৪৪

यकूर्वम ১१२, ७८१-७১; शीत् ८४; द्राय ১৪२

যজ্ঞ ৭৪, ১২৯, ১৩৮, ২৮৫, ৪২২; পুরুষ-যজ্ঞ ১৮৬-৮১; ৰুক্ষচৰ্য ৪৬৫; বায়ু ২৪৬; রিষ্টির প্রতিকার ২৪১-৪৮

क्रम्र १० ०-७ । देवक २० ०-७

লোক ৭৭, ৬১-৭১, ১৬৯, ১৭১, ১৭৪, ২১৮২৩, ২৩০-০৭, ২৫০, ৩৫২-৭৫; ৩৯৪৪০৪; অগ্নি ২৬৭, অন্নীর উদ্ভব ১৩০;
ক্রিলোক ১২২; নামাদির উপাসনার ফল
৬৪৯-৭২; পঞ্চলোক ৯০-৯২; পর্লোক
৭০, ২৬৪, ২৮০, ৩৫২; প্রোবরীয়ান্
৬৯, ৯৮; পিড্লোক ২৭৭, ৬৯৫; পূণালোক ১২৯, ২৮১; ব্লক্ষোক ১০৮,
১৬৯৯-৪০৭, ৪৬৪-৩৯; যজমানের লোকলাভ ১০২-৩৮; লোক্ষার-১০০-১৭,
৪১২; লোক্রস ২৪৪; বিনাশী ৬৮৫,
৬৯৪; শক্রী সাম ১১৭-১৮; স্বল্যাক

২৬৭, ২৯৪, ৬০১, ৩৮৫, ৪০৪, ৪০৭, ৪১৪-১৬, ৪৩৫ (ম্বর্গ ফ্রঃ); হাউ-কার ৮৫ বঙ্গণ ৮৪, ১২৪, ১৫১ (পর্জ্ম ফ্রঃ) বস্তুগণ ১৩২-৩৪, ১৪৭-৪৯, ১৮০-৮১ বহিম্পবদান ৮৩ বাচারম্ভণং বিকারঃ ৩০৫-৬, ৩১৩-১৪

কু ন্
১২৪, ১৩৬, ১৬৮, ১৭৯, ২৭৭, ৩০০,
০৫০-৬১, ৩৬৭, ৩৯১, ৪৩১;
রস ২৪৪; উদ্নীথ ১২২; গীর্ ৪৪;
দিকের বৎস ১৭৭; দেবতা ১২৪; পুরোবাতাদি ৯৩; প্রতাব ১২১; প্রক্ষ ২৯০;
ক্রুক্ষপাদ ১৯২-৯৪; বজ্ঞ ২৪০; যজুর
উৎপত্তি ২৪৪; বৈশানরের প্রাণ ২৯০,
২৯৫; সমিধ্ ২৭০; সম্বর্গ ২০৭-৮; সাম
ও অম ৫৪; হাইকার ৮৫
বিত্তা ৩১; অগ্রিবিত্তা আস্ক্রবিত্তা ২৩৪; আচার্য

অধিক ৩১, ১৩২, ৩০১; বিজ্ঞানম্প্রাদার
১৫৮-৫৯, ২৬৭, ২৮৬, ৪৩৯;
বিরাট ২১২; বাক্জোভ ৮৬
বিরোচন ৪১৫
বিশ্বের ১৩২, ১৬৬-৩৭; উহোমিকার ৮৬
বেল ১৪৬, ৩০৪, ৩২২-২৩, ৩৪৭-৬১, ৩৯
বৈরাদ্রগত ২৯০, ২৯২; গোশ্রুত ২৫৮
বৈশ্ব ২৭৯, ৪৬৮

বৈশানর ২৮৩-৯৩

হইতে লভা ২২৫, ৩৪০ : বিজার ফল

বাহান্ত ১৩০, ১৭৮-৭৯,৫ ২৪
শবদাহ ২৭৪, ৩৭৫; ব্রহ্মবিদের ২৩৮
শাব্র ১৮৭
শাব্র ১৮৭
শাব্র ১৭৪
শিক্ষক শাকাবত্য ৬৩-৬৯
শ্রা ২০৫-৬
শোনক, অভিধ্যা ৭০; কাপের ২০৯-১০
শ্রহ্ম ৩১, ২৭৫, ৩৭৯-৮০, ৪২২; শ্রহ্মান্ততি
২৬৯
বেতকেতু ২৬৩-৬৬, ৩০৪-৪৫

সৎ জগৎকারণ ৩০ ৭-৮, ৩২৭ ; সতের ঈক্ষণ

৩০৮-১১ ; ব্যাকৃভাবস্থা ১৯৫ ; 🗪 বৃপ্তিতে সৎসম্পত্তি ৩২৪, ৩৩১-৩৩, ৪০১ मजा ७७, ३१७, ३४१, २३६, ७००-४६, ७६०, 953, 996-99, 923-28, 425-802. ४३४-३७ ; निर्वहन ४०२ ; बुका ४०১ সত্যকাম জাবাল ২১৩-২৬, ২৫৮ সভাযক্ত পৌলুষি (প্রাচীনযোগ্য) ২৮২-৩৩৫ সনৎকুমার ৩৪৬.৮৮ मच्छ्रमान ४०३, ४२৮, ४०३ मञ्ज २०१-३२ . मवन ३७२-८४, ३४०-४४ मर्वर थियर उक्त ১१১ माधानन ३०८ माम ४८, ७১-७२, २४७, ७२১; अकिश्वर ৬০ ; অগ্নি ৫০ ; অভিমৃত্যু সপ্তবিধ সাম ১০ 📭 ৮৯; আদি, উপদ্ৰব প্ৰভৃতি সপ্তবিধ

উপনিবং প্রস্থাবলী

সাম ১৯-১০৬: আদিতা ৫৫; আদিতোর পর্ব ৫৭; আদিতোর রস ২৪৪; আদিতা-मात्र ३०७ ७१; ७ सक् . ८२, १७-१३; পাক্-রদ ২৬ ; কুঞ্চ আভা ৫৫, ৫৯ ; গারুত্র ১ - ৯ - ১ · ; हन्स e e , त्मवनारनंत्र ब्यादम ' ১৯ ৯ ; দেহচছায়া ১৯ ; পঞ্চৰিধ সাম ৯০-৯৮; পরোবরীয় ৯৭-৯৮, প্রাণ ২৭, ৫৮; বুহং সাম ১১৪; মধুকর ১৪৩; मन ea; रुख,यख्डोब ১১৯-२•; द्रथस्त्रद ১১১ ; द्रांखन ১२১ ; द्रावछी ১১৮ ; द्रोप्त ১७६ ; वामरमवा ১১२-১७ ; बायु বাসৰ ১৩০ : বৈরাজ ১১৬-১৭ ; বৈরূপ ১১৫-১७ ; देवद्यत्व ১७४-७१ : नकती ১১৭-১৮; সর্বসাম ১২২-২৪; সাধু সাম ৮৮-৯০: সামের উপনিবং ৮৭; সামের নিৰ্বচন ৭ ১.৫৫; সামের প্রতিষ্ঠা ৬৫-৬৮; मायद ख्द ३२८-२৮

সামবেদ ১৭৯, ৩৪৭-৬১; উং ৄ পুন্স ১৪৩ তোত্ত, প্রোস ৪৭, ১৮৭ তোভ ৮৫ ৮৭ বথ ও হাপ্তি ৪১০-১১, ৪২৫-২৮; হাপ্তিতে ব্রহ্ম লাভ (সং ও সম্প্রসাদ ন ২৬১-৬২ বর্গ ৬৫, ১২৫, ১৬৮, ৪০০-২ বাধাায় ১২৯, ৪০৯ ব্যারাজ্য ১৩৬, ১৪১-৪৪, ৬৮৫

হাদর ১৬১, ১৭৪, ২০৫, ৬৫০, ৬৬১, হাদের দির্বচন ৪০০; পঞ্চার ১৬৫-৬৮; হাদরাকাশ ১৬০, ২২৮, ৬৯১; হাদর নাড়ী ৪০৯-১৩

সাঙ্কেতিক শব্দের সূচী

ত্রঃ = ঐতরেয়গনিষৎ
ত্রঃ = ঐতরেয় ব্রাহ্মণ
কঃ = কঠোপনিষৎ
কেঃ = কেনোপনিষৎ
কৌঃ = কৌষীতিকি উপনিষৎ
ছাঃ = ছান্দোগ্যোপনিষ্
ত্রঃ = তৈতিরীয়োপনিষ্
ত্রঃ = প্রাম্লোপনিষ্
ব্রান্ধনি

বঃ — বৃহদারণ্যকাপনিবৎ
বঃ-ভাষ্য — বৃহদারণ্যকভাষ্য
বঃ — ব্রহ্মস্ত্র
বঃ-ভাষ্য — ব্রহ্মস্ত্রভাষ্য
মুঃ — মুগুকোপনিষৎ

= শতপথবান্ধা দ
বিশ্বভাষ্যতরোপনিষৎ
বঃ: — মুলুব্য

্বেখানে সংখ্যা দেওয়া আছে কিব্ গ্রন্থের নামোল্লেখ নাই, সেখানে ছালোগ্রাোগনিবং নৃত্তিত হুইবে।